

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗВІТ ПРО РОБОТУ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА В 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Доповідь в.о. ректора Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка
БЕСАРАБЧУКА ГЕННАДІЯ ВОЛОДИМИРОВИЧА
на засіданні конференції трудового колективу
університету 28 серпня 2025 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2025

ВСТУП	4
1. КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	6
1.1. Формування контингенту здобувачів освіти	6
1.2. Профорієнтаційна робота, прийом на навчання та виконання плану державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою	9
2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ	17
2.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти	17
2.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації. Результативність аспірантури й докторантури	22
2.3. Діяльність спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій	25
2.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету. Робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та науково-педагогічних працівників	27
2.5. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти Університету в комісіях Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	31
3. ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	32
3.1. Виконання Ліцензійних умов провадження кафедрами університету освітньої діяльності	32
3.2. Організація освітнього процесу здобувачів освіти	35
3.3. Практична підготовка здобувачів освіти	53
3.4. Моніторинг успішності здобувачів освіти денної і заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії	63
3.5. Якість підготовки фахівців з вищою освітою за результатами атестації. Виконання плану державного замовлення на випуск фахівців з вищою освітою	67
3.6. Робота зі сприяння реалізації потреби випускників у працевлаштуванні	72
3.7. Організація співпраці з роботодавцями щодо підвищення якості вищої освіти в Університеті	74
3.8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти	75
3.9. Робота з акредитації, моніторингу чинних та відкриття нових освітніх програм спеціальностей Університету	80
3.10. Удосконалення системи управління університетом, її нормативної бази та заходи з оптимізації структурних підрозділів	91
3.11. Виконання основних заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	96
3.12. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками університету	99
3.13. Внутрішня академічна мобільність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників Університету	103
3.14. Реалізація неформальної / інформальної освіти в Університеті	104

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	107
4.1. Виконання планових наукових досліджень, включених до планів НДР Університету, кафедри та наукових, науково-технічних програм	107
4.2. Результати науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників	111
4.3. Організація науково-дослідної діяльності здобувачів освіти	120
4.4. Комерціалізація результатів науково-інноваційної діяльності університету та залучення коштів на дослідження з позабюджетних джерел	129
5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІМІДЖЕВА ПОЛІТИКА	132
5.1. Міжнародна академічна мобільність	132
5.2. Реалізація двосторонніх партнерських угод	134
5.3. Реалізація міжнародних проєктів	135
5.4. Іміджева політика	141
6. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ	142
7. СПОРТИВНІ ТА МИСТЕЦЬКІ ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ	144
8. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ІНФРАСТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ	157
8.1. Вебкомунікації і вебсайт Університету	157
8.2. Діяльність бібліотеки	160
8.3. Видавнича діяльність	162
8.4. Діяльність пресцентру Університету та зв'язки з громадськістю і засобами масової інформації	162
9. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	164
10. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	177
11. ТРУДОВА ТА ВИКОНАВСЬКА ДИСЦИПЛІНА. ПРОТИДІЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ЗЛОВЖИВАНЬ. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАВОВОЇ РОБОТИ	180
12. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК ПРАЦІВНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ	181
13. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК	184

ВСТУП

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (далі – Університет) продовжує працювати в надзвичайно складних умовах, які диктує воєнний стан в Україні та процеси модернізації мережі ЗВО, де ми є безпосередніми учасниками, як однієї з вимог інтеграції України до Європейського Союзу.

Працівники Університету боронять Україну в лавах Збройних Сил України (Сергій ТИМОФІЙКО, Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ, Вадим ГОНШОВСЬКИЙ, Юрій МЕЛЬНИК, Валерій ОДАЙНИК, Олег РАРИЦЬКИЙ, Олег РАЧКОВСЬКИЙ), тисячі випускників, серед яких, на превеликий жаль, упродовж 2024-2025 н. р. загинули:

– у червні 2025 р. – випускник факультету фізичної культури Владислав КАСПРУК;

– у травні 2025 р. – випускник педагогічного факультету Михайло МАМЧУР;

– у березні 2025 р. – випускник факультету фізичної культури Іван ПАВЛОВСЬКИЙ;

– у лютому 2025 р. – випускник факультету фізичної культури Олексій КУЛЬЧИЦЬКИЙ;

– у січні 2025 р. – випускник факультету фізичної культури Богдан ГОРБУЛЬКО; випускник факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи Сергій НАДОЛЬСЬКИЙ;

– у грудні 2024 р. – випускник факультету фізичної культури Віктор МАК; випускник природничо-економічного факультету Денис ПЕТРИК.

23 травня 2025 р. біля навчального корпусу №1 Університету (вул. Івана Огієнка, 61) було відкрито меморіальну дошку на честь Героя України Руслана ПРУСА – випускника факультету фізичної культури, який загинув у цей день 2023 р. Відповідно до Указу Президента України від 24.02.2024 р. №118/2024 р. за особисту мужність і героїзм, виявлені в захисті державного суверенітету та територіальної цілісності України, самовіддане служіння Українському народові Руслану ПРУСУ (старший лейтенант) присвоєно звання «Герой України» з удостоєнням ордена «Золота Зірка» (посмертно). Він також нагороджений відзнакою Кам'янець-Подільської міської ради «Почесний громадянин міста Кам'янця-Подільського». Цього ж дня відбувся забіг пам'яті Руслана та всіх полеглих захисників України.

24 серпня 2025 р. Президент України Володимир ЗЕЛЕНСЬКИЙ нагородив випускника Університету Андрія НІЦАКА орденом «За заслуги» III ступеня.

З 8 по 16 січня 2025 р. українська збірна взяла участь в Іграх Нескорених у Вістлері та Ванкувері (Канада), які вперше стали «гібридними», поєднавши 5 літніх і 6 зимових видів спорту. У складі збірної України серед 35 українських ветеранів та військовослужбовців був випускник і наш колега Валерій ОДАЙНИК, який виборов 3 медалі – 1 срібну та 2 бронзові: Веслування на тренажерах: «срібло» (клас IR4); Лижні перегони: «бронза» (INO2 - Standing Ski); Волейбол сидячи: «бронза» у складі збірної України. У травні 2025 р. міський голова Михайло ПОСІТКО вручив Валерію відзнаку Кам'янець-Подільської міської ради «Честь і шана».

Висловлюю щирі слова глибокої вдячності кожному члену спільноти Університету Огієнка, роботодавцям, випускникам, здобувачам освіти за професіоналізм і відданість справі розвитку нашого Університету, формування його лідерських позицій серед когорти провідних ЗВО України та на міжнародному рівні, за сприяння в різний спосіб, у доступних і посильних формах обороні України.

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічні працівники Університету отримали різні відзнаки, зокрема: Іван ГУЦУЛ отримав орден «Волонтер України», Юрій ЮРЧИШИН – подяку від Національної гвардії України та подяку від 1-го окремого штурмового батальйону «Да Вінчі» та ін.; краєзнавці Університету отримали почесні відзнаки та нагороди: «Почесний краєзнавець України» – доценти Володимир Дубінський, Юрій ХОПТЯР, Андрій ЗАДОРОЖНЮК; грамотами нагороджені професори Олександр ЗАВАЛЬНЮК та Олександр КОМАРНИЦЬКИЙ та ін.

Колектив Університету продовжував виконання своєї місії із запровадження суспільних цінностей, пріоритетними серед яких є освіта та наука, реалізацію цілей, визначених Стратегією розвитку Університету на 2020-2030 роки й Планом її реалізації у 2024-2028 роках. У зв'язку з безпековою та енергетичною ситуацією в Україні в закладі освітній процес 2024-2025 н. р. для здобувачів освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів денної форми здобуття вищої освіти, окрім перших курсів, розпочався з 26.08.2024 р. Таке рішення ухвалено на засіданні вченої ради вишу. Переважала традиційна модель навчання (очний формат), у виняткових випадках освітній процес відбувався в змішаному форматі з дотриманням безпечних умов перебування здобувачів освіти та співробітників у будівлях та приміщеннях Університету під час оповіщення про повітряну тривогу.

Упродовж 2024-2025 н. р. завдяки ефективній роботі колективу Університет був учасником **3 міжнародних та 6 всеукраїнських рейтингів**, де покращив свої результати, зокрема в **міжнародних рейтингах**:

– Міжнародний рейтинг університетів світу Webometrics Ranking of World's Universities July 2025. Загалом було оцінено майже 32000 вишів світу. Університет продемонстрував позитивну динаміку та посів **10129 місце** серед майже 32000 університетів світу, **що на 2472 позиції вище ніж минулого року** (у липні 2024 р. – 12601 місце), 113 місце серед усіх представлених у рейтингу ЗВО України (у липні 2024 р. – 150 місце);

– увійшов до світового рейтингу Times Higher Education Impact Rankings 2025 У цей рейтинг потрапило всього 55 університетів з України. Пишаємось, що Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка є серед них;

національних рейтингах:

– Консолідований рейтинг 2025: значно покращив свої позиції – з **132-133** місця у 2024 р. до **119-120** у 2025 р. та серед 9 ЗВО Хмельницької області посів 2 місце;

– 19 академічний рейтинг ЗВО України «Топ-200 Україна 2025» – Університет знову покращив на декілька позицій своє місце в рейтингу та посів

109 місце (2024 р. – 111 місце, 2023 р. – 119 місце) та серед ЗВО Хмельницької області – 2 місце;

– рейтинг ЗВО України за результатами акредитаційних експертиз 2019-2024 років: Університет посів 38 місце із 208 (90 акредитацій; 10 умовних; 0 не акредитованих) та перше місце серед ЗВО Хмельницької області та ін.

1. КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1.1. Формування контингенту здобувачів освіти

Упродовж 2024-2025 н. р. важливим напрямом діяльності колективу Університету було збереження контингенту здобувачів освіти. Станом **на 01.12.2024 р.** за всіма освітніми програмами спеціальностей, рівнями та формами здобуття вищої освіти в Університеті навчалося **4501** здобувачів освіти, з них:

– за першим (бакалаврським) рівнем – **3058** осіб (денна форма здобуття вищої освіти – **2123** особи, заочна – **935** осіб) (у 2023-2024 н. р. – **3247** осіб, у 2022-2023 н. р. – **3149** осіб, у 2021-2022 н. р. – **3083** особи);

– за другим (магістерським) рівнем – **1324** особи (денна форма здобуття вищої освіти – **799** осіб, заочна форма – **525** осіб) (у 2023-2024 н. р. – **1713** осіб, у 2022-2023 н. р. – **1398** осіб, у 2021-2022 н. р. – **1160** осіб);

– за третім (освітньо-науковим) рівнем – **119** осіб (денна форма здобуття вищої освіти – **104** особи, заочна форма – **15** осіб) (у 2023-2024 н. р. – **115** осіб, у 2022-2023 н. р. – **66** осіб, у 2021-2022 н. р. – **59** осіб) (див. табл. 1).

Таблиця 1.

Інформація про контингент здобувачів освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти (станом на 01.12.2024 р.)

Ступінь вищої освіти	Форма здобуття вищої освіти	Контингент здобувачів освіти	
		за кошти державного бюджету	за кошти фізичних та юридичних осіб
Бакалавр	денна	1132	991
	заочна	233	702
	Разом – 3058	1365	1693
Магістр	денна	360	439
	заочна	53	472
	Разом – 1324	413	911
Доктор філософії	денна	37	67
	заочна	-	15
	Разом – 119	37	82
	Разом	1815	2686
Разом – 4501			

За науковим рівнем – **1** особа (у 2023-2024 н. р. – **1** особа, у 2022-2023 н. р. – **1** особа, у 2021-2022 н. р. – **1** особа).

Станом **на 30.06.2025 р.** за всіма освітніми програмами спеціальностей,

рівнями та формами здобуття вищої освіти в Університеті навчалося **3615** здобувачів освіти, з них **1572 (43,6%)** осіб – за кошти державного бюджету (див. табл. 2).

Таблиця 2.

Контингент здобувачів освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти та науковим рівнем (станом на 30.06.2025 р.)

№ з / п	Форма здобуття вищої освіти	Контингент здобувачів освіти	
		За кошти державного бюджету	За кошти фізичних та юридичних осіб
1.	денна	1306	1136
2.	заочна	266	907
Разом		1572	2043

Розподіл здобувачів освіти за рівнями та формами здобуття вищої освіти такий:

– за першим (бакалаврським) рівнем – **2891** особа (денна форма – 1973 особи, заочна – 918 осіб);

– за другим (магістерським) рівнем – **606** осіб (денна форма – 366 особи, заочна – 240 осіб);

– за третім (освітньо-науковим) рівнем – **117** осіб (денна форма – 102 особи, заочна – 15 осіб).

За науковим рівнем – **1** особа за кошти державного бюджету.

Порівняно з попередніми навчальними роками, динаміка формування контингенту здобувачів освіти є перемінною. Упродовж 2020-2024 рр. негативна динаміка зменшення контингенту здобувачів освіти спостерігається на факультеті іноземної філології (зменшення відповідно на 48 осіб – у 2021 р., на 56 осіб – у 2022 р., на 72 особи – у 2023 р., на 113 осіб у 2024 р.), у навчально-науковому інституті української філології та журналістики (зменшення відповідно на 39 осіб – у 2021 р., на 56 осіб – у 2022 р., на 67 осіб – у 2023 р., на 108 осіб – у 2024 р.). Критичною залишається ситуація в навчально-науковому інституті української філології та журналістики: станом на 01.12.2024 р. чисельність здобувачів освіти складала 159 осіб, з них студентів денної форми здобуття вищої освіти – 151 особа.

Враховуючи особливості вступної кампанії 2024 р. на окремих факультетах спостерігається позитивна динаміка змін контингенту здобувачів освіти порівняно із 2021 р., наприклад: на педагогічному факультеті – на **58** осіб; на фізико-математичному факультеті їх чисельність збільшилася на **94** особи; на факультеті спеціальної освіти, психології і соціальної роботи – на **23** особи; на природничо-економічному факультеті – на **10** осіб; на факультеті фізичної культури – на 40 осіб (див. табл. 3).

Таблиця 3.

Інформація про зміни в контингенті здобувачів освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» (станом на 01.10.2021 р., 01.10.2022 р., 01.10.2023 р., 01.10.2024 р.)

Факультет/навчально-науковий інститут	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.	-/+ (порівняно з 2021 р.)
Педагогічний	753	851	964	811	+58
Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	962	1093	1159	985	+23
Фізичної культури	645	687	752	685	+40
Іноземної філології	437	429	413	372	-65
Фізико-математичний	270	296	385	364	+94
Історичний	412	472	467	389	-23
Природничо-економічний	536	502	620	546	+10
Навчально-науковий інститут української філології та журналістики	228	211	200	159	-69

На заочній формі здобуття вищої освіти навчалось **1173** здобувачі освіти, що на **302** особи менше, ніж у попередньому звітному періоді (**1475** особи). Із них за кошти державного бюджету – **281** особа, за кошти фізичних та юридичних осіб – **907** осіб, зокрема перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здобували **678** осіб, другий (магістерський) рівень вищої освіти – **214** осіб, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти – **15** осіб.

З-поміж основних причин зменшення контингенту здобувачів освіти:

- дія правового режиму воєнного стану та відповідні міграційні процеси;
- орієнтація на навчання в університетах за кордоном і ЗВО центральних міст України для розширеного доступу до місць потенційного працевлаштування;
- низький рівень підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня до єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра;
- зменшення державного замовлення на підготовку фахівців та ін.

Зазначимо, що у 2024-2025 н. р. на освітніх ступеня «бакалавр» і «магістр» відраховано **341** здобувача освіти (у 2023-2024 н. р. – **225** осіб; у 2022-2023 н. р. – **168** осіб), з них за денною формою – **250** осіб, за заочною – **91** здобувача освіти. З-поміж основних причин відрахування – за власним бажанням, невиконання вимог навчального плану, у зв'язку з невиходом з академічної відпустки.

Аналіз динаміки відрахувань здобувачів освіти засвідчує тенденцію до їх значного збільшення.

Рекомендуємо керівникам структурних підрозділів Університету:

- постійно проводити роботу щодо збереження контингенту здобувачів освіти, зокрема шляхом запровадження нових підходів до реалізації індивідуальних освітніх траєкторій;
- забезпечити належний контроль за відвідуваністю навчальних занять

здобувачами освіти Університету, їх поточною успішністю;

– реалізувати заходи, спрямовані на забезпечення належного рівня якості організації освітнього процесу та якості вищої освіти, підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

1.2. Профорієнтаційна робота, прийом на навчання та виконання плану державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою

У 2024-2025 н.р. була належно організована та проведена профорієнтаційна робота, важливою складовою діяльності вишу була робота з випускниками закладів загальної середньої освіти та здобувачами освіти коледжів і технікумів м. Кам'янця-Подільського, ОТГ Дунаєвщини, Чемерівщини, Чортківщини, Борщівщини, ОТГ Чернівецької, Тернопільської та інших областей України.

Профорієнтаційна робота здійснювалась згідно зі Стратегією формування контингенту здобувачів вищої освіти в Університеті на 2024-2028 рр. (затверджено рішенням вченої ради 28.12.2023 р., протокол № 14, введено в дію наказом ректора від 29.12.2023 р. №155-ОД), що удосконалює профорієнтаційну роботу й формування контингенту здобувачів освіти в Університеті та співпрацю зі стейкхолдерами.

Упродовж березня–квітня 2025 р. в Університеті було проведено пробний НМТ з трьох основних предметів: української мови, математики, історії України.

На офіційному сайті вишу, офіційних сторінках у соціальних мережах Facebook та Instagram, у засобах масової інформації було оприлюднено інформацію про Університет, Правила прийому до Університету в 2025 р. та особливості проведення вступної кампанії тощо.

09-13.01.2025 р. в Кам'янець-Подільській міській громаді відбувся I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2024-2025 н. р., до складу журі наукових відділень якого входили науково-педагогічні працівники Університету.

01-02.03.2025 р. відбувся II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у Хмельницькій області, де традиційно науково-педагогічні працівники Університету керували науковими роботами.

Серед переможців є роботи, якими керували науково-педагогічні працівники К-ПНУ, зокрема:

Секція «Математика»: Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ, доцент кафедри математики, кандидат фізико-математичних наук (I місце);

Секція «Інформаційні технології»: Сергій ОПТАСЮК, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фізики (I місце);

Секція «Системи та технології штучного інтелекту»: Олександр СЛОБОДЯНЮК, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук (II місце);

Секція «Інформаційно-телекомунікаційні технології»: Руслан ПОВЕДА, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики (II місце);

Секція «Електроніка та прибудовування»: Руслан ПОВЕДА, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики (ІІІ місце);

Секція «Прикладна математика»: Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ, доцент кафедри математики, кандидат фізико-математичних наук (ІІІ місце);

Секція «Історія України»: Діана ЯБЛОНСЬКА, доктор філософії в галузі історії, старший викладач кафедри всесвітньої історії, керівник відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації (І місце);

Секція «Релігієзнавство»: Сергій ОЛІЙНИК, кандидат історичних наук, доцент (І місце);

Секція «Етнологія»: Сергій СИДОРУК, кандидат історичних наук, доцент (ІІ місце);

Секція «Всесвітня історія»: Іван БОРОВЕЦЬ, кандидат історичних наук, доцент (ІІ місце); Олександр ФЕДЬКОВ, доктор історичних наук, професор (ІІІ місце);

Секція «Історичне краєзнавство»: Павло КЛІЩИНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент (ІІІ місце);

Секція «Макроекономіка та економічна політика»: Наталія МАЗУР, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства (І місце);

Секція «Фінанси, банківська справа та страхування»: Тетяна БОДНАРЧУК, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства (І місце);

Секція «Біологія людини»: Максим КОЗАК, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та екології (ІІ місце);

Секція «Теорія, історія мистецтв та арткритика»: Алла БРЕНЮК, кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва (І місце);

Секція «Психологія»: Наталія ДІДИК, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти (ІІ місце); Світлана МИХАЛЬСЬКА, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (ІІІ місце); Оксана ЛОГВИНА, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології (ІІІ місце);

Секція «Педагогіка»: Тетяна ВАЛЬКО, доктор філософії, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (ІІІ місце).

Традиційно науково-педагогічні працівники К-ПНУ були також членами журі.

20 червня 2025 року в Університеті відбулася презентація збірника наукових матеріалів «Наукові студії учнів-старшокласників» (вип. ХІ), до якого увійшли праці учасників І (міського) та ІІ (обласного) етапу конкурсу-захисту наукових проєктів Малої академії наук України, а також переможців обласного наукового конкурсу «Перший крок у науку».

Видавничий проєкт здійснено в межах тривалої співпраці Університету з управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, Центром професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської

міської ради, Кам'янець-Подільською міською організацією НСКУ.

Традиційно науково-педагогічні працівники Університету – з-поміж наукових керівників учнівських робіт і членів журі на таких конкурсах-захистах. Учасників і їхніх керівників у залі засідань вітали: в.о. ректора Геннадій БЕСАРАБЧУК; директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради» Сергій МОРОЗЮК; начальник відділу загальної середньої, позашкільної освіти та кадрового забезпечення управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради Валентина ПОТАНСЬКА; декан історичного факультету Анатолій ГЛУШКОВЕЦЬКИЙ; голова Кам'янець-Подільської міської організації НСКУ Анатолій ХОПТЯР. Модератор заходу – доктор історичних наук, професор Олександр КОМАРНИЦЬКИЙ, який очолював журі на I (міському) етапі конкурсу-захисту.

На II обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН юні науковці здобули такі результати:

Максим ЛОМАГА, здобувач освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею №7 Кам'янець-Подільської міської ради, секція: «Історія України» – I місце;

Вікторія ГУМЕНЮК, здобувачка освіти 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею №3 Кам'янець-Подільської міської ради, секція: «Археологія» – I місце;

Софія КАЧУР, здобувачка освіти 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею Кам'янець-Подільської міської ради, секція: «Правознавство» – III місце;

Ярослав САДОВИЙ, здобувач освіти 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею Кам'янець-Подільської міської ради, секція: «Релігієзнавство» – I місце;

Владислава ГОНКІВСЬКА, здобувачка освіти 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради, секція: «Філософія» – I місце;

Владислав СОТНИЦЬКИЙ, здобувач освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею №14 Кам'янець-Подільської міської ради, секція: «Всесвітня історія» – III місце;

Катерина ЖИЛЮК, здобувачка освіти 10 класу Довжоцького ліцею Кам'янець-Подільської міської ради, секція: «Всесвітня історія» – II місце;

Вадим МАШТАЛІР, здобувач освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою, секція: «Всесвітня історія» – II місце;

Олександра ПАРАСУНЬКО, здобувачка освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею Кам'янець-Подільської міської ради, секція: «Етнологія» – II місце.

Юліана КУХ, здобувачка освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею Кам'янець-Подільської міської ради, секція: «Історичне краєзнавство» – III місце;

Евеліна КОБЗЮК, здобувачка освіти 9 класу Кам'янець-Подільського ліцею «Славутинка» Хмельницької обласної ради, секція: «Історичне краєзнавство» – III місце.

Цьогоріч відбувся триумф юних науковців на всеукраїнському рівні. За результатами III (заключного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт по лінії МАН:

– здобувач освіти 11 класу Кам'янець-Подільського ліцею №7 Максим ЛОМАГА в секції «Історія України» посів I місце (науковий керівник старший викладач кафедри всесвітньої історії Діана ЯБЛОНСЬКА). Наукова робота була представлена у відділенні історії, секції «Історія України» на тему «Наукова еліта та студентство Кам'янець-Подільського педагогічного закладу вищої освіти як об'єкт політичних репресій 1920 – 1930-х рр.». Цей проєкт має практичну реалізацію – меморіалізація пам'яті про репресованих учених-освітян Кам'янець-Подільського педагогічного закладу вищої освіти в 1920-1930-х рр.;

– здобувачка освіти 10 класу Кам'янець-Подільського ліцею №9 ім. А.М. Трояна Владислава ГОНКІВСЬКА у секції «Філософія» посіла III місце.

Професор Валерій СТЕПАНКОВ, доцент Володимир ДУБІНСЬКИЙ, завідувач навчальної лабораторії «Дидактика історії» Ірина ПІГОВИЧ та ін. 23.08.2024 р. на базі Університету в межах співпраці з Комунальною установою Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» провели науково-методичний семінар для вчителів суспільних дисциплін «Актуальні питання шкільної історії та громадянської освіти: виклики, підходи та перспективи» в межах Великого Серпневого Вчительського Збору; 04.09.2024 р. – на базі Чемеровецького ліцею №1 для вчителів суспільних дисциплін Чемеровецьчини провели науково-методичний семінар.

12.05.2025 р. для здобувачів освіти I курсу Фахового коледжу економіки, права та інформаційних технологій Кам'янець-Подільського податкового інституту професор кафедри історії України Олександр КОМАРНИЦЬКИЙ провів заняття-екскурсію «Кам'янець-Подільський в роки Першої світової війни і Української революції 1917-1920 рр.».

У межах співпраці з учителями 19 лютого 2025 р. завідувач кафедри географії та методики її викладання Ігор КАСІЯНИК став одним зі спікерів семінару «Діяльнісний підхід в освітньому процесі з географії» для вчителів географії Кам'янець-Подільської територіальної громади.

28.04.2025 р. кафедра комп'ютерних наук відзначила свою 28 річницю. З цієї нагоди здобувачі освіти наукового гуртка “Цифрова кафедра” за підтримки громадської організації “ІТ Кам'янець” підготували та організували святковий форум “Якісна ІТ-Освіта: Пошук шляхів до синергії знань, інновацій та досвіду”. До урочистої програми увійшли такі активності: “Відкриті двері фізико-математичного факультету”, динамічні дискусійні панелі, інтерактивні квізи, цікаві призи та гостинне частування. Захід об'єднав учасників освітнього процесу, потенційних абітурієнтів, стейкхолдерів та випускників фізико-математичного факультету. Упродовж тижня на фізико-математичному відбувся науково-дослідний інтенсив з природничих наук за участю відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «Мала академія

наук України».

Упродовж звітнього періоду Університет укладав угоди про співпрацю з підприємствами, установами, організаціями, які є потенційними роботодавцями для випускників освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей вишу. За звітний період укладено **23 договори**, зокрема **19** договорів з підприємствами, установами та організаціями, **12** із закладами освіти, **2** договори про співпрацю із відділами/управліннями освіти (URL: <http://proforient.kpnu.edu.ua/dohovir/>).

Значну роботу з формування контингенту здобувачів освіти проводили факультети та навчально-науковий інститут української філології та журналістики.

На **факультеті фізичної культури** в рамках проведення занять на базі Кам'янець-Подільського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Турбота», на спортивних змаганнях регіонального та всеукраїнського рівнів інформували старшокласників щодо можливостей навчання за спеціальностями 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Терапія та реабілітація; розмістили в соціальних мережах рекламні відеоролики тощо.

Упродовж звітнього періоду на **факультеті іноземної філології** активно проводили профорієнтаційну роботу, зокрема:

- були зустрічі зі здобувачами освіти, учителями та адміністрацією гімназій і ліцеїв, ділилися інформацією про факультет іноземної філології та знайомили з успішним досвідом здобувачів освіти, які взяли участь міжнародній програмі Еразмус+;
- регулярно поповнювали на вебсайтах кафедр в розділі «Наші випускники» інформацію про працевлаштування та успіхи випускників;
- провели профорієнтаційні зустрічі з випускниками шкіл регіону та ін.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти **факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи**, зокрема:

- проводили зустрічі зі здобувачами освіти, учителями та адміністрацією гімназій і ліцеїв, ділилися інформацією про спеціальності факультету;
- 15.01.2025 р. на базі Дунаєвецького ліцею № 2 кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, голова ГО «Спілка психологів Поділля» Наталія ГОЦУЛЯК провела сертифікований тренінг «Техніки подолання стресу в умовах невизначеності» для педагогічних працівників Дунаєвецької та Солобковецької територіальних громад;
- у лютому 2025 р. науково-педагогічні працівники кафедри психології освіти провели профорієнтаційну зустріч зі здобувачами освіти Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу та ліцею с. Зарічанка Чемеровецької селищної ради Хмельницької області;
- 13.02.2025 р. з метою роз'яснення особливостей вступу на окремі спеціальності старший викладач кафедри психології освіти Світлана ДОРОФЕЙ зустрілася з випускниками Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу та ін.

Упродовж звітнього періоду на **фізико-математичному факультеті** активно проводили профорієнтаційну роботу, зокрема на кафедрі математики:

- завідувач, доцент Юрій СМОРЖЕВСЬКИЙ, доцент Олексій ЗЕЛЕНСЬКИЙ провели зустрічі зі здобувачами освіти Кам'янець-Подільських ліцеїв №5, №17;

- декан фізико-математичного факультету Катерина ГЕСЕЛЕВА брала участь в університетських профорієнтаційних заходах у Кам'янець-Подільських ліцеях №5 та №9;

- доцент Уляна ГУДИМА брала участь у зустрічах із випускниками Хотинського опорного академічного ліцею, Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 та Жванецького ліцею;

- викладачі кафедри математики проводили заняття для випускників ЗЗСО з підготовки до національного мультипредметного тесту (НМТ).

17.05.2025 р. у межах святкування Дня міста Кам'янця-Подільського команда здобувачів освіти спільно з викладачами кафедри комп'ютерних наук представляли Університет на Форумі креативної економіки “Maker Faire Kamyanets: Creative Impact” та ін.

Одним із напрямів профорієнтаційної роботи в **навчально-науковому інституті української філології та журналістики** є:

- 14.11.2024 р. науково-педагогічні працівники кафедри журналістики провели екскурсію університетом для учнів Кам'янець-Подільського ліцею №10;

- 10.04.2025 р. для здобувачів освіти Великожванчицького ліцею Дунаєвецької міської ради Хмельницької області директор Борис КОВАЛЕНКО і завідувач навчальної лабораторії етнології Валерій ЩЕГЕЛЬСЬКИЙ розповіли про особливості навчання та дозволя студентів та ін.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти **педагогічного факультету** здійснили профорієнтаційну роботу, зокрема:

- у квітні 2025 р. викладачі брали участь у виїзному профорієнтаційному заході до ЗЗСО м. Хотин та провели профорієнтаційну зустріч з учнями випускних класів Малоходачківської гімназії Великодєдеркальської сільської ради (Кременецький район, Тернопільська область); Наталія МЄЛЄКСЦЕВА і Ольга КОВАЛЬЧУК відвідали Великожванчицький, Голозубинецький, Шатавський та Гуменецький ліцеї, а викладачі кафедри теорії та методик дошкільної освіти Університету завітали до учнів 11 класу Кельменецького ліцею – опорного закладу Дністровського району Чернівецької області;

- у травні 2025 р. відбулася зустріч з учнями 10–11 класів Майорщинської ЗОШ I–III ступенів (с. Майорщина, Лубенський район, Полтавська область);

10.04.2025 р. до Університету завітали одинадцятикласники з Великожванчицького ліцею Дунаєвецької міської ради Хмельницької області, з якими зустрілися доцент Іван ПІДГУРНИЙ і асистент кафедри Володимир БУЧКОВСЬКИЙ.

Науково-педагогічні працівники **природничо-економічного факультету**

проводили інформативні зустрічі зі здобувачами освіти та стейкхолдерами регіону, зокрема:

- 6.02.2025 р. у Національному природному парку «Подільські Товтри» відбувся круглий стіл на тему «Захист водно-болотних угідь для нашого спільного майбутнього» за участю Людмили ЛЮБІНСЬКОЇ, Миколи МАТВЕЄВА, Олександра ЛЮБІНСЬКОГО, Максима КОЗАКА та здобувачів освіти;

- 09-1004.2025 р. доцент Тетяна БОДНАРЧУК була тренеркою на п'ятому буткемпі для школярів Хмельниччини від Платформи соціальних змін, присвяченому тематиці проєктного управління та ін.

Для популяризації Університету пресцентр продовжує публікувати дописи в межах систематичних рубрик на сторінках онлайнної газети «Студентський меридіан» та соцмережах вишу, а саме: «Кава з ректором», «Увімкни світло», «Історія успіху випускника К-ПНУ», «Світ поетичного слова», «Соціально-психологічна служба К-ПНУ радить», «Події, факти, цифри: бібліотека К-ПНУ інформує», «Історія К-ПНУ», «Будні К-ПНУ», «Знайомство з К-ПНУ», «факультети К-ПНУ», «Актуальні вакансії», «До уваги абітурієнтів», «Актуальна інформація для вступників до магістратури», «Підготовка до НМТ»), для висвітлення особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, а також правил і корисних порад діють рубрики «Як діяти» та «Студентський блог К-ПНУ_за_кадром», де здобувачі освіти діляться подіями зі студентського життя та ін.

В Університеті працювала Приймальна комісія відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (затверджено наказом МОН України від 06.03.2024 р. №266 (зі змінами і доповненнями, внесеними наказами МОН України від 15.03.2024 р. №326, 16.05.2024 р. №690, 21.05.2024 р. №721, 03.06.2024 р. №794, 13.06.2024 р. №837, 24.06.2024 р. №909)) та ін.

До Університету в 2025 році вступники мали змогу подавати заяви за всіма освітніми ступенями в електронній формі, а конкурсний відбір на освітні ступені «бакалавр» та «магістр» на денну та заочну форми здобуття освіти відбувався з урахуванням пріоритетності.

Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Університеті в 2025 році (зі змінами), які затверджено вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка 18 липня 2025 р. (протокол № 9) та введено в дію наказом ректора від 18 липня 2025 р. № 126-ОД (далі – Правила прийому):

- при Приймальній комісії був створений Консультаційний центр для надання допомоги вступникам у створенні електронного кабінету та подання заяв в електронній формі. З метою створення електронного кабінету, внесення заяв в електронній формі до консультаційного центру зверталися вступники будь-якого закладу вищої освіти.

- вступники могли подавати в сукупності за всіма основами вступу до п'яти заяв на місця державного або регіонального замовлення та до п'ятнадцяти заяв за всіма джерелами фінансування;

– вступники освітніх ступенів бакалавра та магістра допускалися до конкурсного відбору на місця державного (регіонального) замовлення та могли бути рекомендовані на такі місця в разі наявності конкурсного бала не менше 130,000;

– вступники всіх категорій обов’язково подавали мотиваційні листи на освітні програми спеціальностей освітніх ступенів бакалавра, магістра за всіма джерелами фінансування здобуття вищої освіти;

– продовжено практику розподілу місць державного замовлення за широким конкурсом на освітні ступені «бакалавр», «магістр»;

– фіксований обсяг державного замовлення на основі повної загальної середньої освіти визначався за спеціалізацією А4.028 «Польська мова і література» предметної спеціальності А4.02 «Середня освіта (Мова та література (польська))» та спеціалізацією А6.02 «Корекційна психопедагогіка» спеціальності А6 «Спеціальна освіта», спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта», за спеціальністю В4 «Образотворче мистецтво та реставрація» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки». На інші спеціальності кількість місць визначалася тільки максимальними обсягами;

– за результатами адресного розміщення державного замовлення від загальної кількості місць за формами навчання університет отримав 0,81 % від суперобсягу (денна – 0,75 %, заочна – 2,16 %). Найбільший відсоток державного замовлення від суперобсягу отримано на такі спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія) – 2,40%, А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) і А4.07 Середня освіта (Географія) - 2,5%, А4.022 Середня освіта (Мова і література (німецька) – 7,00%, А6.01 Спеціальна освіта (Логопедія) – 3,00% денної форми здобуття освіти та А4.03 Середня освіта (Історія) – 6,06%, А6.01 Спеціальна освіта (Логопедія) – 2,13% заочної форми здобуття освіти.

Приймальною комісією було зареєстровано на ЄВІ, ЄФВВ та ЄВВ загалом 556 осіб, зокрема на ЄВІ – 550 осіб, ЄФВВ – 522 особи, ЄВВ – 44, ЄВІ склали 417 осіб, ЄФВВ склали 398 осіб та ЄВВ – 24.

Обсяг державного замовлення для К-ПНУ в 2025 р. за освітнім ступенем бакалавр становив **247 осіб**, зокрема:

– державне замовлення на підготовку фахівців за освітнім ступенем «бакалавр» – **247 осіб**, з них **223 особи** денної та **24 особи** заочної форми здобуття освіти.

Загалом до Університету за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» було подано **3944 заяви**, зокрема за освітнім ступенем «бакалавр» – **3074** заяви, за освітнім ступенем «магістр» – **870** заяв.

Прийом заяв за освітнім ступенем магістра тривав з 8 до 25 серпня. Кількість поданих заяв 870, зокрема 496 на денну форму здобуття освіти та 374 заяви на заочну форму.

Прийом за освітнім ступенем «доктор філософії» розпочнеться з третього вересня 2025 року.

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра зараховано 622 особи, за кошти державного бюджету – 247 осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб –

375 осіб.

До електронного реєстру в ЄДЕБО «Особи зі спеціальними умовами вступу» внесено 642 записи осіб пільгових категорій.

До Конкурсної комісії з відбору виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2025 році Міністерство освіти і науки України (далі – Конкурсна комісія) приймальна комісія Університету подала 85 запитів про виділення додаткових місць державного замовлення для осіб пільгових категорій та осіб з особливими умовами вступу за освітнім ступенем бакалавра.

До Університету для здобуття вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра зараховано 171 особу, які мають права на спеціальні умови участі в конкурсному відборі під час вступу.

Для покращення показників прийому на навчання та виконання плану державного замовлення на підготовку фахівців із вищою освітою пропонуємо вдосконалити роботу з:

- проведення ефективної профорієнтаційної роботи всіма членами викладацького та студентського колективів (створення та діяльність профорієнтаційних груп, робота в соціальних мережах, проведення піар-заходів);

- збільшення питомої ваги осіб, зарахованих на магістерські програми з числа випускників інших ЗВО, що здобули в них вищу освіту за ступенем бакалавра;

- реалізація Стратегії формування контингенту здобувачів вищої освіти вишу.

2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти

Упродовж 2024-2025 н.р. ректорат забезпечував збереження і зміцнення кадрового потенціалу, створював умови і стимули для його формування та розвитку, професійного вдосконалення і самовдосконалення з дотриманням вимог Статуту Університету (нова редакція), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р. № 1134), рекомендацій НАЗЯВО на принципах фінансової, академічної та кадрової автономії у межах, визначених законодавством України, повсякчас сприяв розширенню демократичних засад та оптимізації управління Університетом в умовах воєнного стану, використання та розвитку можливостей університетської автономії та самоврядування, залучаючи максимально широке коло членів трудового колективу до обговорення, ухвалення та реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням.

Станом на 30.06.2025 р. в Університеті працювало **648** осіб (на 79 осіб менше порівняно з показником станом на 30.06.2024 р.), зокрема за основним місцем роботи – **593** працівники, а саме:

- **303** штатних науково-педагогічних працівники;

- **24** штатних педагогічних працівники;
- **52** штатних працівники адміністративного персоналу;
- **75** штатних працівників навчально-допоміжного персоналу;
- **138** штатних працівники обслуговуючого персоналу.

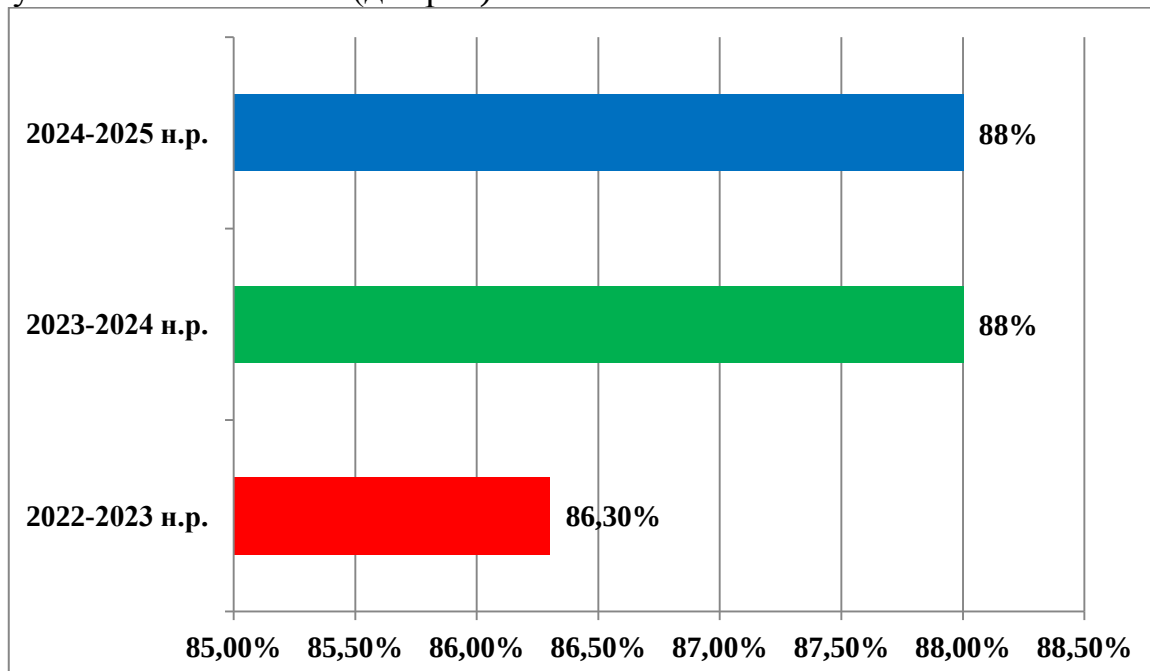
Освітній процес в Університеті забезпечували **364** науково-педагогічних працівники (**303** штатних і **61** сумісник). Щодо якісного складу науково-педагогічних працівників, то освітній процес забезпечували **57** докторів наук, професорів (16%) та **238** кандидатів наук, доцентів (65%), без наукових ступенів та вчених звань – **69** (19%) (див. табл. 4).

Таблиця 4.

Динаміка якісного складу науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями за 2022-2023 н. р. – 2024-2025 н. р.

Науковий ступінь / вчене звання	2022-2023 н. р.	2023-2024 н. р.	2024-2025 н. р.
Доктор наук, професор	46	57	57
Кандидат наук, доцент	230	246	238
Разом	276	303	295

Із **303** штатних науково-педагогічних працівників – **266** (88%) з науковими ступенями та вченими званнями (**44** (15%) докторів наук, професорів, **222** (73%) кандидатів наук, доцентів), **37** (12%) без наукових ступенів і вчених звань (діагр. 1).



Діаграма 1. Динаміка показників штатних науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями за 2022-2023 н. р., 2023-2024 н. р., 2024-2025 н. р.

Середній вік професорів – **59** років, доцентів – **47** років. Середній вік науково-педагогічних працівників Університету – **48** років.

Станом на 30.06.2025 р. виконання навчальних планів підготовки фахівців та робочих програм освітніх компонентів освітніх програм спеціальностей

Університету забезпечують **35** кафедр, з яких **14** очолюють штатні доктори наук, професори, що становить **40%**.

З-поміж науково-педагогічних працівників Університету, які працюють на постійній основі:

- **2** лауреати Державної премії України у галузі науки і техніки;
- **4** заслужених працівники освіти України;
- **3** заслужених діячі науки і техніки України;
- **2** заслужених працівники фізичної культури і спорту України;
- **5** заслужених тренерів України;
- **1** майстер спорту України міжнародного класу;
- **6** майстрів спорту України;
- **1** академік Української академії історичних наук;
- **4** академіки Академії наук вищої освіти України;
- **2** члени-кореспонденти Академії наук вищої освіти України;
- **1** академік Національної академії наук вищої освіти України;
- **24** відмінники освіти України;
- **1** довічний стипендіат Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти;
- **1** стипендіат Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти.

Аналіз якісних показників кадрового забезпечення освітнього процесу на факультетах і в навчально-науковому інституті вишу виявив такий розподіл штатних науково-педагогічних працівників у 2024-2025 н. р. (див. табл. 5):

Таблиця 5.

Кількісні та якісні показники штатного кадрового забезпечення освітнього процесу на факультетах і в навчально-науковому інституті в 2024-2025 н. р.

Факультет / навчально- науковий інститут	Кількість докторів наук, професорів	Кількість кандида- тів наук, доцентів	Загальна кількість науково- педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями / %	Кількість викладачів без наукових ступенів, вчених звань	Загальна кількість науково- педагогічних працівників
Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	10	35	45 (100%)	0	45
Історичний	7	23	30 (94%)	2	32
Фізико- математичний	4	17	21 (88%)	3	24
Педагогічний	6	39	45 (88%)	6	51
Навчально- науковий інститут української філології та	6	11	17 (89%)	2	19

журналістики					
Природничо-економічний	5	47	52 (83%)	11	63
Іноземної філології	3	26	29 (85%)	5	34
Фізичної культури	3	24	27 (77%)	8	35
Разом	44	222	266 (88%)	37	303

Особливості кадрового забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти в умовах воєнного стану визначалися відповідним законодавством України. Так, із початку війни мобілізовано **15** працівників, зокрема **13** науково-педагогічних. Відповідно до ст.119 «Гарантії для працівників на час виконання державних або громадських обов'язків» Кодексу законів про працю України їх було увільнено від роботи зі збереженням місця роботи і посади. У період з листопада 2022 р. до червня 2025 р. демобілізовано **6** науково-педагогічних працівників та **1** працівник із числа навчально-допоміжного персоналу, **1** науково-педагогічний працівник загинув.

Упродовж звітнього періоду відділ кадрів у системі електронного документообігу MEGAPOLIS DOCNET підготував **1031** наказ з персоналу, **250** наказів про надання щорічних відпусток і **455** наказів про надання відпусток без збереження заробітної плати; **843** накази з особового складу здобувачів освіти денної форми здобуття вищої освіти. Також видано **604** довідки працівникам про їхню роботу в Університеті.

Вчена рада Університету регулярно розглядала на своїх засіданнях питання кадрового забезпечення освітнього процесу в 2024-2025 н. р. та відповідність стану кадрового і технологічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зокрема:

– 31.10.2024 р. (протокол № 9) розглянуто питання «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) спеціальності 016 Спеціальна освіта, Соціальна допомога спеціальності 232 Соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;

– 24.04.2025 р. (протокол № 5) розглянуто питання «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Музичне мистецтво) спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), Підприємництво і торгівля спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», «Результати роботи кафедри англійської мови за 2020-2025 рр. та перспективи її розвитку», «Результати роботи кафедри комп'ютерних наук за 2020-2025 рр. та перспективи її розвитку», «Результати роботи кафедри загальної та практичної психології за 2020-2025 рр. та перспективи її розвитку»;

– 29.05.2025 р. (протокол № 6) обговорено питання «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Історія)

зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія), Середня освіта (Історія та правознавство) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» та ін.

На засіданні ректорату:

– 12.09.2024 р. (протокол № 7) розглянуто питання «Стан підготовки до акредитації освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, які проходитимуть акредитаційну експертизу в I семестрі 2024-2025 н. р.»;

– 10.10.2024 р. (протокол № 8) розглянуто питання «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), Політологія спеціальності 052 Політологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;

– 14.11.2024 р. (протокол № 11) розглянуто питання «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська), Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» тощо.

Відповідно до рішення Атестаційної колегії МОН України (наказ від 02.10.2024 р. №1415 «Про затвердження рішень атестаційної колегії МОН України від 02.10.2024 р.») 3 науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання «професор»:

Наталії КОВАЛЕНКО – професора кафедри української мови;

Олені БЄЛОВІЙ – професора кафедри логопедії та спеціальних методик;

Наталії ГАВРИЛОВІЙ – професора кафедри логопедії та спеціальних методик;

5 науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання «доцент»:

Руслану БУТОВУ – доцента кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання;

Таїсії ВЕСЕЛОВСЬКІЙ – доцента кафедри туризму та готельно-ресторанної справи;

Надії ЛАВРЕНТЬЄВІЙ – доцента кафедри музичного мистецтва;

Наталії МЄЛЄКСЦЕВІЙ – доцента кафедри теорії та методик початкової освіти;

Василію ЧАБАНОВУ – доцента кафедри політології та філософії.

Відповідно до рішення Атестаційної колегії МОН України (наказ від 10.12.2024 р. №1721 «Про затвердження рішень атестаційної колегії МОН України від 10.12.2024 р.») 3 науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання «професор»:

Олександру АЛЄКСЄЄВУ – професора кафедри спорту і спортивних ігор;

Олені ВЕРЖИХОВСЬКІЙ – професора кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи;

Анжеліці ПОПОВИЧ – професора кафедри української мови;

3 науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання «доцент»:

Наталії ГОРДІЙ – доцента кафедри біології та екології;

Тарасу ПУХАЛЬСЬКОМУ – доцента кафедри музичного мистецтва;

Олександрю ЮЗІ – доцента кафедри всесвітньої історії.

Пріоритетними завданнями кадрової політики ректорату на наступний навчальний рік є:

– із метою імплементації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» розробити нормативні документи, що стосуються розподілу трудових функцій та компетентностей науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету, вдосконалення їхньої професійної кваліфікації, обрання та переобрання на посади, атестації тощо;

– продовжити роботу щодо запровадження та вдосконалення системи ключових показників ефективності у контрактах проректорів, деканів факультетів / директора ННІ, завідувачів кафедр Університету. Переглянути та оновити систему звітності науково-педагогічних працівників про виконання індивідуальних планів, Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності. Оновити Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та забезпечити його реалізацію;

– проведення комплексного аналізу результатів роботи науково-педагогічних працівників Університету з метою виявлення їхнього внеску в підвищення рейтингу Університету, факультетів, ННІ, кафедр;

– забезпечити дотримання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та відповідних положень Університету у формуванні кадрового потенціалу кафедр Університету.

2.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації. Результативність аспірантури й докторантури

Упродовж кожного звітного періоду питанням формування кадрового резерву в Університеті надано особливу увагу. Підготовка аспірантів і докторантів здійснювалася на 5 факультетах і в навчально-науковому інституті української філології та журналістики на 9 кафедрах за 7 спеціальностями за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, та за 1 спеціальністю за Переліком наукових спеціальностей; у докторантурі – за 1 спеціальністю за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти (див. табл. 6-7; діагр. 2).

Таблиця 6.

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі Університету, та кількість аспірантів

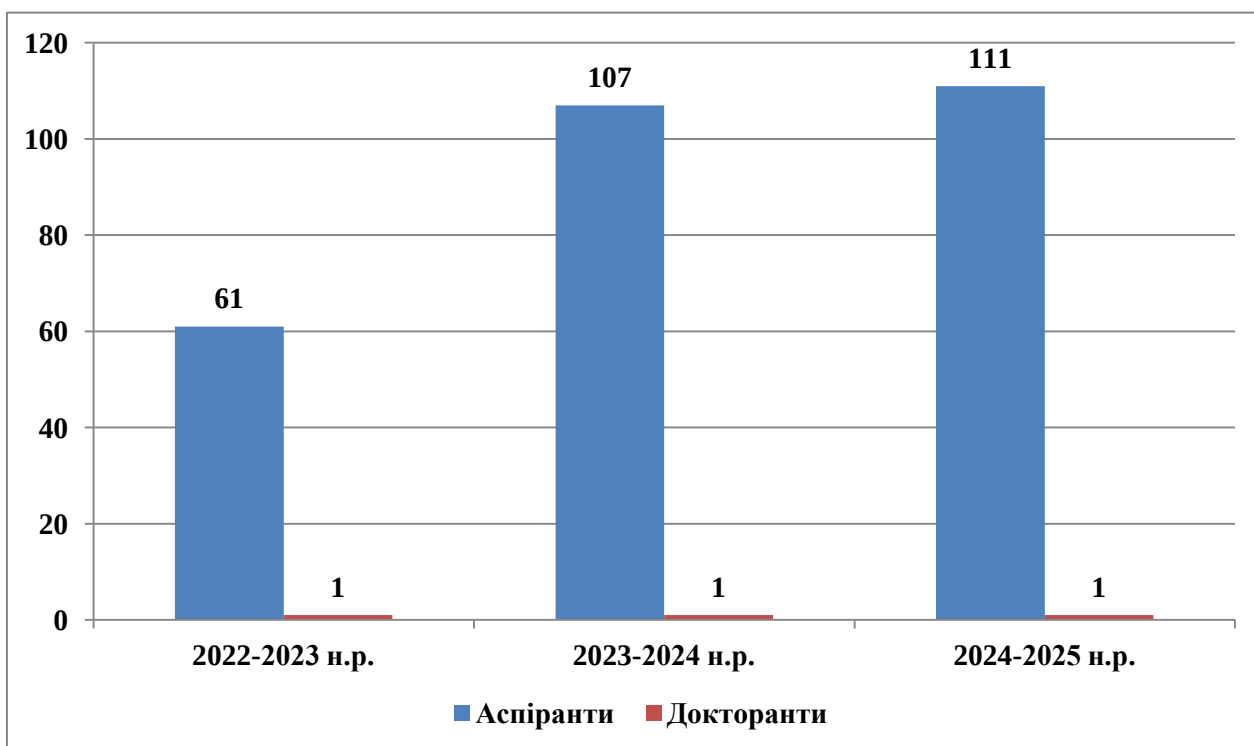
№ з/п	Шифр	Назва спеціальності	Кількість аспірантів
1.	011	Освітні педагогічні науки	24
2.	014	Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	17
3.	016	Спеціальна освіта	9
4.	032	Історія та археологія	26

5.	035	Філологія	12
6.	052	Політологія	8
7.	091	Біологія та біохімія	11
8.	10.02.01	Українська мова	1
Разом			108

Таблиця 7.

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка науково-педагогічних кадрів у докторантурі Університету, та кількість докторантів

№ з/п	Шифр	Назва спеціальності	Кількість докторантів
1	032	Історія та археологія	1
Разом			1



Діаграма 2. Динаміка кількості аспірантів і докторантів Університету за період з 2022-2023 н. р. по 2024-2025 н. р.

В Університеті станом на 01.07.2025 р. навчалося **108 аспірантів**, (за денною формою здобуття вищої освіти – **94 осіб**, на заочній – **14 осіб**). За рахунок коштів державного бюджету навчалося на денній формі здобуття вищої освіти **33 аспіранти**, за рахунок коштів фізичних, юридичних осіб – **75 аспірантів** (на денній формі – **61**, на заочній формі – **14**). У докторантурі Університету навчався **1 докторант** за рахунок коштів державного бюджету.

Керівництво аспірантами та докторантами здійснювали **24** доктори наук і **27** кандидатів наук, які є штатними працівниками Університету, та **1** доктор наук з наукової установи України, **1** кандидат наук з іншого ЗВО України.

У 2024 р. Університет виконав державне замовлення щодо прийому на навчання до аспірантури – за рахунок коштів державного бюджету на денну

форму здобуття вищої освіти зараховано **17 осіб**. За рахунок коштів фізичних, юридичних осіб без відриву від виробництва зараховано **4 особи** (на денній формі – **1**, на заочній – **3**).

Ефективність роботи аспірантури і докторантури:

– **аспірантура**: у 2021 р. – 57,1%, у 2022 р. – 12,5%, у 2023 р. – 71,4%; у 2024 р. – 57,1%, (у 2024 році випущено 7 аспірантів, у тому числі із захистом дисертацій – 4 особи);

– **докторантура**: у 2020 р. – 0%, у 2021 р. – випуску докторантів не було, у 2022 р. складає 0%, у 2023 р. та 2024 р. – випуску докторантів не було.

За звітний період аспіранти Університету захистили **5 дисертацій** на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальностями:

016 Спеціальна освіта – Лукашович Г. О. (29 квітня 2025 р.);

032 Історія та археологія – Бабюк Д. С. (11 лютого 2025 р.), Підгірна Л. М. (13 червня 2025 р.);

035 Філологія – Козярук А. І. (06 червня 2025 р.), Прокопів Л. М. (09 червня 2025 р.) (див. діагр. 3).



Діаграма 3. Динаміка захищених кандидатських і докторських дисертацій аспірантами, докторантами та викладачами – випускниками аспірантури, докторантури і здобувачами наукових ступенів (2024-2025 н. р., 2023-2024 н. р., 2022-2023 н. р.)

Потребує особливої уваги здійснення циклу заходів з удосконалення процесу підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для Університету в 2025-2026 н. р., зокрема:

– успішно пройти акредитацію 4 освітньо-наукових програм в НАЗЯВО;

– відкривати необхідні освітньо-наукові програми спеціальностей для підготовки кадрів через аспірантуру та докторантуру;

– удосконалювати освітньо-наукові програми спеціальностей

Університету та навчальні плани підготовки докторів філософії задля їх якісної реалізації та успішного проходження акредитації. Перегляд структури та концепції освітньо-наукових програм здійснювати з урахуванням можливостей прийому іноземних громадян до аспірантури;

- залучати потенційних працевлагодатів до викладання на освітньо-наукових програмах спеціальностей Університету;
- організовувати (за потреби) підготовку докторів філософії та докторів наук за цільовим призначенням в інших закладах вищої освіти та наукових установах;
- збільшувати частку штатних науково-педагогічних працівників, які беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності не менше місяця за календарний рік;
- створювати системи підготовки резерву науково-педагогічних працівників на всіх кафедрах Університету;
- забезпечувати підготовку кадрового резерву для заміщення управлінських посад менеджерів вищої освіти нової генерації тощо.

2.3. Діяльність спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій

Підготовці висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів в Університеті сприяє:

- робота спеціалізованої вченої ради, яка створена відповідно до наказу ректора Університету від 13.12.2024 р. № 133-ОД з правом проведення разового захисту 11.02.2025 р. дисертації «Зародження і розвиток фотомистецтва в Кам'янці-Подільському та його феномен у соціокультурному житті міста (кінець 1850-х рр. – листопад 1918 р.)» Бабюка Д. С. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія (науковий керівник – Копилов С. А., доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка). Голова ради – УРСУ Н. О., доктор мистецтвознавства, професор, професор кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, спеціальність 26.00.05 – музеєзнавство. Пам'яткознавство;
- робота спеціалізованої вченої ради, яка створена відповідно до наказу ректора Університету від 28.02.2025 р. № 35-ОД з правом проведення разового захисту 29.04.2025 р. дисертації «Формування лексико-семантичних умінь у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення засобами екологічного виховання» Лукачович Г.О. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (науковий керівник – Мілевська О. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка). Голова ради – Миронова С. П., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, спеціальність

13.00.03 – корекційна педагогіка;

– робота спеціалізованої вченої ради, яка створена відповідно до наказу ректора Університету від 11.04.2025 р. № 74-ОД з правом проведення разового захисту 06.06.2025 р. дисертації «Вербалізація авторського сприйняття довкілля в українському художньому тексті постмодерну: стилістично-семантичний та експресивний аспекти» Козярук А. І. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія (науковий керівник – Марчук Л. М., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка). Голова ради – Рарицький О. А., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри історії української літератури та компаративістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, спеціальність 10.01.01 – українська література; 10.01.06 – теорія літератури;

– робота спеціалізованої вченої ради, яка створена відповідно до наказу ректора Університету від 11.04.2025 р. № 75-ОД з правом проведення разового захисту 09.06.2025 р. дисертації «Вербалізація контрарних міжособистісних відносин в українській постмодерній картині світу» Прокопів Л. М. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія (науковий керівник – Беркешук І. С., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка). Голова ради – Марчук Л. М., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, спеціальність 10.02.01 – українська мова;

– робота спеціалізованої вченої ради, яка створена відповідно до наказу ректора Університету від 11.04.2025 р. № 73-ОД з правом проведення разового захисту 13.06.2025 р. дисертації «Діяльність нелегальної резидентури «Стамбульська платформа» Державного Центру УНР в екзилі (1929–1935 рр.)» Підгірної Л. М. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія (науковий керівник – Комарніцький О. Б., доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка). Голова ради – Завальнюк О. М., доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, спеціальність 07.00.01 – історія України.

У звітному періоді 5 особам – випускникам аспірантури Університету видано дипломи доктора філософії (Бабюку Д.С., Лукачович Г.О., Козярук А.І., Прокопів Л.М., Підгірній Л.М.) (URL: <http://surl.li/yzvcid>).

Упродовж 2024-2025 н. р. формуванню якісного складу науково-педагогічних працівників і наукових кадрів в аспірантурі й докторантурі надавали особливого уваги на засіданнях вченої ради Університету, зокрема:

– 12.12.2024 р. (протокол №11): «Утворення разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації

БАБЮКА Дмитра Сергійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія;

– 27.02.2025 р. (протокол №2): «Утворення разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації ЛУКАЧОВИЧ Галини Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта;

– 10.04.2025 р. (протокол №4): «Утворення разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертацій: КОЗЯРУК Аліни Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія; ПРОКОПІВ Лесі Миколаївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія; ПІДГІРНОЇ Лариси Миколаївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія тощо.

Для покращення наукової роботи кафедр необхідно виконувати такі важливі завдання:

– забезпечити інтеграцію освітньої, наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти в освітній процес з поєднанням навчальної та дослідницької складових із метою підвищення якості формування професійних компетентностей учасників освітнього процесу;

– продовжити роботу з розвитку та відкриття спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії, забезпечити організаційну та матеріально-технічну підтримку їхньої діяльності тощо.

2.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету. Робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та науково-педагогічних працівників

У 2024-2025 н. р. науково-педагогічних працівники Університету в межах України удосконалили свою професійну підготовку: **41** науково-педагогічний працівник підвищив кваліфікацію шляхом навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування, **68** – шляхом участі в онлайн-курсах, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

У звітному періоді на базі Університету пройшли стажування **86** педагогічних, науково-педагогічних працівників з інших ЗВО України, яким надано платну послугу у сфері наукової та науково-технічної діяльності (стажування) на суму **63118,33 грн.**

Серед наукових установ і закладів вищої освіти України, з якими Університет уклав двосторонні угоди про підвищення кваліфікації, необхідно виокремити такі: Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, Прикарпатський національний університет імені Василя

Стефаника, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Хмельницький національний університет, Маріупольський державний університет та ін.

Для науково-педагогічних працівників Університету було організовано та проведено заходи для професійного розвитку:

- програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників навчально-методичного відділу «Акредитація освітніх програм: механізми забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» (затверджено рішенням вченої ради 29.08.2024 р. (протокол №7), уведено в дію наказом ректора від 11.09.2024 р. №99-ОД), яку успішно реалізовано упродовж вересня–листопада 2024 р.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники навчально-методичного відділу Університету упродовж звітнього періоду взяли участь у роботі онлайн-методичних семінарів, вебінарів, які проводило НАЗЯВО, зокрема в серпні 2024 р. керівник навчально-методичного відділу Наталія ГУДИМА та методист навчально-методичного відділу Таїна АНДРУХОВА взяли участь у першому регіональному семінарі із серії «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», організованому Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в партнерстві з Буковинським державним медичним університетом (м. Чернівці). Заступники голови Національного агентства Олена ЄРЕМЕНКО та Іван НАЗАРОВ представили оновлене Положення про акредитацію ОП та зміни для університетів, процедуру та зміст оцінювання освітніх програм за новим Положенням, постакредитаційний моніторинг, зміни в процесі оскарження рішень Національного агентства. Олександр ДЛУГОПОЛЬСЬКИЙ, член Національного агентства, зацентрував увагу на нововведеннях щодо досягнення цілей сталого розвитку ООН.

Університет і 5 юридичних осіб уклали договори щодо надання освітніх послуг (підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти), а саме: Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради, Кам'янець-Подільська спеціальна школа Хмельницької обласної ради, Кам'янець-Подільський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою в Хмельницькій області; Державний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І.Г. Харитоненка, КЗ «Ізмаїльський навчально-реабілітаційний центр Одеської обласної ради».

Загалом на підставі укладених договорів упродовж жовтня 2025 р. було надано освітні послуги **83 особам**. Підтвердженням виконання умов договорів є складені акти виконаних робіт.

Упродовж серпня–вересня 2024 р. та січня 2025 р. здійснювався набір слухачів на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти. Відповідно до Положення про організацію курсів

підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти на 27.09.2024 р. та 26.01.2025 р. складено графіки освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти, розклади занять відповідних категорій та оприлюднено на сайті відділу. На 30.09.2024 р. та 03.02.2025 р. було повністю сформовано групи слухачів курсів підвищення кваліфікації згідно з ліцензованим обсягом, накази №684-К від 11.10.2024 р., №688 від 14.10.2024 р. та №90-К від 07.02.2025 р.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти у жовтні 2024 р. пройшли 287 осіб із 31 категорії, у лютому 2025 р. – 78 осіб із 19 категорій. Програми підвищення кваліфікації виконано в повному обсязі, про що свідчать видані свідоцтва про підвищення кваліфікації (див. табл. 8):

Таблиця 8.

Категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації, програм підвищення кваліфікації та кількість слухачів на 2024-2025 н. р.

Жовтень 2024 р.		
№ з/п	Категорія	Кількість осіб
1.	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін (історія, правознавство, громадянська освіта)	9
2.	Вчителі української мови і літератури	15
3.	Вчителі географії та природознавства	10
4.	Вчителі біології, природознавства, основ здоров'я, екології	
5.	Вчителі фізичної культури	6
6.	Вчителі англійської мови	7
7.	Вчителі німецької мови	5
8.	Вчителі зарубіжної літератури, мистецтва	6
9.	Вчителі математики	10
10.	Вчителі інформатики	4
11.	Вчителі фізики та астрономії	7
12.	Вчителі трудового навчання, технологій	
13.	Педагоги-організатори	19
14.	Керівники гуртків	
15.	Соціальні педагоги	
16.	Вихователі ЗДО	10
17.	Вчителі початкової школи	28
18.	Вихователі груп подовженого дня	
19.	Музичні керівники, музичні керівники ЗДО, вчителі музичного мистецтва, мистецтва	4
20.	Психологи, практичні психологи, спеціальні психологи	8
21.	Вчителі-логопеди	15

22.	Вихователі логопедичних груп	
23.	Консультанти інклюзивно-ресурсних центрів	7
24.	Вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, вчителі спеціального закладу загальної середньої освіти (за фахом), корекційні педагоги / вчителі-дефектологи закладу дошкільної освіти (ЗДО)	44
25.	Вчителі індивідуального навчання, вчителі інклюзивних класів	
26.	Вихователі закладів освіти зі спеціальними та інклюзивними групами і класами	29
27.	Вихователі закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами та асистенти вчителя (вихователі-асистенти)	
28.	Вихователі закладів освіти (інтернатів), санаторних шкіл, вихователі для супроводу дітей	22
29.	Вихователі спеціалізованого навчального закладу (ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою)	
30.	Керівники закладів освіти, позашкільних закладів освіти, ДЮСШ, завідувачі ЗДО	21
31.	Заступники керівників закладів освіти, методисти, позашкільних закладів освіти / ДЮСШ	
	Разом:	287

Лютий 2025 р.

№ з/п	Категорія	Кількість осіб
1.	Вчителі української мови і літератури	3
2.	Вчителі географії та природознавства	4
3.	Вчителі біології, природознавства, основ здоров'я, екології	
4.	Вчителі зарубіжної літератури, мистецтва	2
5.	Вчителі математики	4
6.	Вчителі інформатики	
7.	Вчителі фізики та астрономії	4
8.	Вчителі трудового навчання, технологій	
9.	Педагоги-організатори	3
10.	Керівники гуртків	
11.	Соціальні педагоги	
12.	Вихователі ЗДО	3
13.	Вчителі початкової школи	6
14.	Вихователі груп подовженого дня	
15.	Музичні керівники, музичні керівники ЗДО, вчителі музичного мистецтва, мистецтва	2
16.	Психологи, практичні психологи, спеціальні психологи	3
17.	Вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, вчителі спеціального закладу загальної середньої освіти (за фахом), корекційні педагоги / вчителі-дефектологи закладу дошкільної освіти (ЗДО)	44

18.	Вчителі індивідуального навчання, вчителі інклюзивних класів	
19.	Вихователі закладів освіти зі спеціальними та інклюзивними групами і класами	
	Разом:	78

Упродовж 2025-2026 н. р. необхідно удосконалити систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема, через:

- модернізацію системи підвищення кваліфікації науково- педагогічних і педагогічних працівників Університету, розширення переліку програм підвищення їхньої кваліфікації та здійснення активної реклами цих програм задля залучення слухачів;

- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням профілю дисциплін та особливостей їх використання на різних освітніх програмах. Розглянути питання про організацію та результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- організацію та проведення спільних навчально-методичних заходів (семінари, наради, круглі столи) з департаментами освіти і науки обласних державних адміністрацій, управліннями освіти і науки міських рад, центрами професійного розвитку педагогічних працівників об'єднаних територіальних громад;

- розроблення та проведення в Університеті короткотермінових циклів навчання, тренінгів, майстер-класів та ін.;

- продовження роботи з розроблення курсів і тренінгів для підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників та їх просування на ринку освітніх послуг.

2.5. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти Університету в комісіях МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Упродовж 2024-2025 н. р. ректорат сприяв науково-педагогічним працівникам кафедр і здобувачам освіти в роботі у складі комісій МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Від Університету до об'єднаної бази експертів для **проведення наукової та науково-технічної експертизи у сфері науки та інновацій** включено **10** науково-педагогічних працівників: Анатолія ФІЛІНЮКА, доктора історичних наук, професора; Наталію БАХМАТ, доктора педагогічних наук, професора, Людмилу МАРЧУК, доктора філологічних наук, професора, Олександра КЕБУ, доктора філологічних наук, професора, Олену БЄЛОВУ, доктора педагогічних наук, доцента; Олександра АЛЄКСЄЄВА, доктора педагогічних наук, доцента; Бориса КОВАЛЕНКА, доктора філологічних наук, доцента; Наталію КОВАЛЕНКО, доктора філологічних наук, професора; Оксану ПОЧАПСЬКУ, кандидата наук з соціальних комунікацій, доцента; Руслана БУТОВА, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента.

Станом на сьогодні: до реєстру персонального складу **галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 01 «Освіта»** входить Анжеліка ПОПОВИЧ, доцент кафедри української мови, доктор педагогічних наук, доцент (URL: <http://surl.li/fjarjc>); до реєстру персонального складу **галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 06 «Журналістика»** входить Оксана ПОЧАПСЬКА, доцент кафедри журналістики, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент (URL: <http://surl.li/kgomaq>).

Упродовж 2024-2025 н. р. науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти Університету активно співпрацювали з НАЗЯВО у проведенні акредитації освітніх програм ЗВО України. Крім того, продовжилася співпраця шляхом участі в конкурсному відборі експертів НАЗЯВО.

Так, до Реєстру експертів НАЗЯВО було включено науково-педагогічного працівника Університету:

– 17.09.2024 р. Володимира ГАЗІНА для спеціальності 032 Історія та археологія (<https://surl.li/iqkems>);

здобувачів освіти:

– 15.07.2025 р. Максима ЄРЕМЕЄКА для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (<https://surli.cc/sxscfy>);

– 26.08.2025 р. Дар'ю БАНОВСЬКУ 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (<https://surl.li/ioowjh>);

– 26.08.2025 р. Олександру ДАНЧУК 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (<https://surl.li/ioowjh>).

3. ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Виконання Ліцензійних умов провадження кафедрами Університету освітньої діяльності

Упродовж 2024-2025 н. р. ректорат і структурні підрозділи Університету здійснювали контроль виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187; в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 р. № 1134) на кафедрах Університету.

В Університеті виконуються Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в частині кадрових вимог щодо провадження освітньої діяльності за рівнями вищої освіти й освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь/вчене звання. Для забезпечення виконання пп. 37 і 38 Ліцензійних умов науково-педагогічні працівники упродовж 2024-2025 н. р. активно працювали над підвищенням рівня досягнень у професійної діяльності, забезпеченням відповідності їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації освітнім компонентам, викладання яких вони забезпечують.

Упродовж звітнього періоду оновлювалася інформація в ЄДЕБО про освітні програми спеціальностей Університету, їх кадрове забезпечення, а саме: картки працівників, кадрове забезпечення освітніх програм, кадрове забезпечення освітнього процесу відповідно до Ліцензійних умов провадження

освітньої діяльності. Особлива увага була приділена внесенню інформації про досягнення науково-педагогічних працівників у професійній діяльності, зокрема відповідність їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації освітній програмі, рівень освіти та кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кафедрами Університету було постійним предметом обговорення на засіданнях вченої ради та ректорату, зокрема:

засідання вченої ради:

– 26.09.2024 р. (протокол №8) «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;

– 31.10.2024 р. (протокол №9) «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) спеціальності 016 Спеціальна освіта, Соціальна допомога спеціальності 232 Соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;

– 24.04.2025 р. (протокол №5) «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Музичне мистецтво) спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), Підприємництво і торгівля спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;

– 29.05.2025 р. (протокол №6) «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Історія) та Середня освіта (Історія та правознавство) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» та ін.;

– на засіданнях **ректорату:**

– 10.10.2024 р. (протокол №8) «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), Політологія спеціальності 052 Політологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітніх компонентів освітніх програм Середня освіта (Історія), Середня освіта (Історія та правознавство) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;

– 14.11.2024 р. (протокол №9) «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська), Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;

– 15.05.2025 р. (протокол №5) «Відповідність тематики кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів

вищої освіти освітнім програмам за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)».

На сайтах Університету та кафедр оприлюднено затверджені в установленому порядку освітні (освітньо-професійні/освітньо-наукові) програми (URL: <http://kpnu.edu.ua/opp/>), за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; інформаційні пакети освітніх програм (URL: <https://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiia/>), які оновлено згідно з розпорядженням в.о. ректора від 23.05.2025 р. № 43.

В Університеті дотримано технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

На засіданні **вченої ради** 29.08.2024 р. (протокол № 7) слухали питання «Стан готовності університету до 2024-2025 навчального року в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні»; на засіданнях **ректорату** обговорено такі питання:

- 12.09.2024 р. (протокол № 7) – «Створення безпечних умов проведення освітнього процесу та проживання здобувачів вищої освіти в гуртожитках університету»;

- 10.10.2024 р. (протокол № 8) – «Стан готовності університету до опалювального сезону»;

- 12.06.2025 р. (протокол № 6) – «Основні заходи з підготовки матеріально-технічної бази університету до 2025-2026 н. р., створення належних умов для безпечного освітнього середовища» та ін.

У результаті ухвалено низку заходів, спрямованих на удосконалення матеріально-технічної бази Університету та створення безпечного здорового освітнього середовища.

Ректор затвердив Акт прийому готовності Університету до нового 2024-2025 н. р. Згідно з вимогами законодавства на **8** об'єктах Університету обладнано приміщення для укриття, які перевірила комісія за участі представника Кам'янець-Подільського районного управління ГУ ДСНС України у Хмельницькій області щодо можливості їх використання як найпростіших укриттів, що засвідчено у відповідному Акті.

У спорудах Університету, які відповідають чинним санітарно-технічним і протипожежним нормам, вимогам техніки безпеки, що підтверджено відповідними документами, розміщено лекційні аудиторії, аудиторії для проведення практичних і семінарських занять, навчальні лабораторії, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, бібліотека, навчальні майстерні, спортивні зали тощо.

В Університеті освітній процес здійснюють у **180** навчальних аудиторіях, спеціалізованих кабінетах та навчальних лабораторіях. Здобувачі освіти мали можливість навчатися та займатися фізичною культурою і спортом у **10** спортивних залах, на стадіоні Університету з **6** майданчиками та **8** легкоатлетичними секторами для занять руховою активністю та підвищення спортивної майстерності з видів спорту. Функціонували **72** навчальні аудиторії з мультимедійними дошками та проєкторами, що становить 40% забезпеченості

мультимедійним обладнанням.

Звертаємо увагу на необхідність виконання таких завдань:

- забезпечити дотримання науково-педагогічними працівниками Університету Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та відображення актуальної інформації у ЄДЕБО;
- розглянути на засіданнях кафедр питання про виконання зауважень та рекомендацій експертних груп і галузевих експертних рад НАЗЯВО за результатами акредитаційних експертиз освітніх програм спеціальностей Університету та визначити заходи щодо їх усунення;
- створити центр навчально-виробничого тренінгу з укомплектуванням та використанням широкого спектра сучасних професійно-орієнтовних інформаційних продуктів, баз даних підприємств, установ, організацій, наукових матеріалів; залучити до участі в роботі центру фахівців-практиків;
- продовжити модернізацію інфраструктури освітнього процесу та навчально-наукового обладнання; здійснити оновлення комп'ютерного, серверного, мережевого, мультимедійного обладнання як бази для впровадження інформаційних технологій у всі сфери діяльності Університету; збільшити кількість навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або іншим обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного;
- розвивати матеріальну базу Університету, зокрема шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання тощо.

3.2. Організація освітнього процесу здобувачів освіти

В Університеті організація освітнього процесу відповідає чинним нормативно-правовим актам і розпорядчим документам у сфері вищої освіти, стандартам вищої освіти України, освітнім програмам, навчальним і робочим навчальним планам підготовки здобувачів освіти спеціальностей вишу тощо.

Упродовж звітної періоду було удосконалено Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (нова редакція), зміни до якого стали предметом обговорення на засіданні вченої ради 30.01.2025 р. (протокол №1; введено в дію наказом ректора від 31.01.2025 р. № 17-ОД).

На засіданнях вченої ради було затверджено нові нормативні документи Університету:

- 26.09.2024 р. (протокол № 8) – Тимчасове положення про особливості реалізації права на академічну мобільність громадянами України чоловічої статі віком від 18 до 22 років, які є учасниками освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в умовах воєнного стану (введено в дію наказом ректора від 08.10.2024 р. № 112-ОД);
- 31.10.2024 р. (протокол № 9) – Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (введено в дію наказом ректора від 01.11.2024 №118-ОД);
- 28.11.2024 р. (протокол № 10) – Положення про наукові школи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова

редакція) (введені в дію наказом ректора від 03.12.2024 №130-ОД);

– 26.12.2025 р. (протокол № 12) – Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція); Положення про науковий гурток та проблемну групу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція); Положення про порядок організації та проведення I туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція); Положення про конкурс стартап-проектів у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (введені в дію наказом ректора від 01.01.2025 р. № 1-ОД);

– 30.01.2025 р. (протокол №1) – Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція); Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція); Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція); Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція); Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (введені в дію наказом ректора від 31.01.2025 р. №17-ОД);

– 27.02.2025 р. (протокол № 2) – Положення про порядок замовлення, друку, видачі й обліку документів про вищу освіту у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) Методичні рекомендації з написання та оформлення кваліфікаційних робіт у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (введені в дію наказом ректора від 04.03.2025 р. № 37-ОД);

– 28.03.2025 р. (протокол № 3) – Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (введено в дію наказом ректора від 02.04.2025 р. № 66-ОД);

– 10.04.2025 р. (протокол № 4) – Порядок перевірки курсових, кваліфікаційних робіт, дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на рівень унікальності (введено в дію наказом ректора від 17.04.2025 р. № 76-ОД) та ін.

Важливо продовжувати роботу з удосконалення всіх складових діяльності Університету, створення належних умов для навчання та праці у виші, виконання його Стратегії, місії та візії, завдань прогнозних показників, визначених цим планом.

На виконання вимог Закону України «Про основи національного

спротиву», Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21.06.2024 р., листа МОН України №1/4893-25 від 14.03.2025 р. «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» в Університеті запроваджується теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки здобувачів освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка з 2025-2026 н. р.

Актуальні питання організації освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти повсякчас у полі зору вченої ради Університету, зокрема на засіданнях **вченої ради** у звітному році обговорено такі питання:

- 26.09.2024 р. (протокол № 8) – «Аналіз успішності здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії 2023-2024 н. р., результатів атестації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та визначення шляхів удосконалення організації освітньої діяльності, підвищення якості підготовки фахівців в Університеті»;

- 28.11.2024 р. (протокол № 10) – «Результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців зі спеціальностей Університету», «Про зміни в нормативно-правових документах університету відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальної освітньої траєкторії та вдосконалення освітнього процесу», Концепції громадянської освіти в Україні», «Результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки»;

- 27.02.2025 р. (протокол № 2) – «Результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки»; «Аналіз успішності здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти за результатами зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 н. р., результатів атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та основні завдання колективу Університету щодо забезпечення якості підготовки фахівців»;

- 28.03.2025 р. (протокол № 3) – «Затвердження нових освітніх програм і навчальних планів, нових редакцій освітніх програм і навчальних планів, змін до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти», «Результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами спеціальностей Університету»; Затвердження Розподілу ліцензованого обсягу за освітніми

програмами спеціальностей університету з підготовки здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» денної та заочної форм здобуття вищої освіти у 2025 році»;

- 24.04.2025 р. (протокол № 5) – «Затвердження Розподілу ліцензованого обсягу за освітніми програмами спеціальностей університету з підготовки здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» денної та заочної форм здобуття вищої освіти у 2025 році (нова редакція)»;

- 29.05.2025 р. (протокол № 6) – «Затвердження «нових» освітніх програм, започаткованих з метою продовження реалізації «старих» освітніх програм у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей»;

- 26.06.2025 р. (протокол № 7) – «Затвердження графіків освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей університету ступенів вищої освіти „бакалавр“, „магістр“, „доктор філософії“ денної та заочної форм здобуття вищої освіти на I семестр 2025-2026 н. р.», «Затвердження Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2025-2026 н. р.», «Затвердження Орієнтовних обсягів навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету на 2025-2026 навчальний рік, Норм часу для планування та обліку наукової роботи науково-педагогічних працівників університету на 2025-2026 навчальний рік», «Затвердження нових та оновлених освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти» та ін.

Зазначимо, що проекти низки нормативних документів і важливі питання організації освітнього процесу, його навчально-методичного забезпечення повсякчас обговорювалися на засіданнях Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету.

Питання освітньої діяльності в Університеті були предметом обговорення на засіданнях **ректорату**, зокрема:

- 12.09.2024 р. (протокол № 7) – «Актуальні питання організації освітнього процесу в I семестрі 2024-2025 навчального року»;

- 14.11.2024 р. (протокол № 9) – «Результати вибору навчальних дисциплін здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2024-2025 н. р.»;

- 12.12.2024 р. (протокол №10) – «Стан підготовки структурних підрозділів Університету до атестації здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти»;

- 16.01.2025 р. (протокол № 1) – «Актуальні питання організації освітнього процесу в II семестрі 2024-2025 н. р.»;

- 13.03.2025 р. (протокол № 3) – «Аналіз коректності даних АСК ВНЗ у модулі «Деканат», зокрема про освітньо-професійні програми спеціальностей університету, навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей університету, робочі навчальні плани та дисципліни вільного вибору студентів»;

- 10.04.2025 р. (протокол № 4) – «Відповідність тематики стажування та

підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників історичного, природничо-економічного та педагогічного факультетів освітнім компонентам, які вони забезпечують», «Результати вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на 2025-2026 н. р.»;

– 16.05.2025 р. (протокол №5) – «Стан підготовки структурних підрозділів університету до атестації здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти», «Відповідність тематики кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти освітнім програмам за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)»,

– 12.06.2025 р. (протокол № 6) – «Стан виконання ухвали ректорату від 14.11.2024 р. «Питання адаптації здобувачів вищої освіти I курсу до навчання в університеті», «Основні заходи з підготовки матеріально-технічної бази університету до 2025-2026 н. р., створення належних умов для безпечного освітнього середовища» та ін.

Проведення освітньої діяльності в Університеті регламентовано ліцензією, виданою на підставі наказу МОН України від 19.03.2021 р. № 33-л (URL: <https://registry.edbo.gov.ua/university/178/specialities/>), ліцензією виданою на підставі наказу МОН України від 09.04.2025 р. № 30-л; наказу МОН України від 02.05.2025 р. № 47-л, а також ліцензією, виданою на підставі наказу МОН України від 21.06.2023 р. № 245-л для підготовки здобувачів вищої освіти на певних рівнях вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання; сертифікатами про акредитацію освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм (URL: <https://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiia/sertyfikaty-pro-akredytatsiiu/>).

Ліцензований обсяг прийому на навчання до Університету становив:

- за першим (бакалаврським) рівнем – **2585 осіб**;
- за другим (магістерським) рівнем – **1622 особи**;
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – **105 осіб**.

Відповідно до наказу МОН України від 09.04.2025 р. № 30-л ліцензований обсяг прийому на навчання до Університету в 2025 році становить:

- за першим (бакалаврським) рівнем – **1652 особи**;
- за другим (магістерським) рівнем – **1120 осіб**;
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – **105 осіб**.

Університет здійснював підготовку здобувачів освіти за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти за освітньо-професійними програмами, що передбачає присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання (див. табл. 9).

Таблиця 9.

Підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання

Освітньо-професійна програма	Тип освітньо-професійної програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
Фізична реабілітація	освітньо - професійна	(227) Терапія та реабілітація 227.01	60	наказ МОН України №245-л від 21.06.2023 р.
Фізична реабілітація	освітньо - професійна	(227) Фізична терапія, ерготерапія	46	наказ МОН України №47-л від 02.05.2025 р.
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
Фізична реабілітація	освітньо - професійна	(227) Терапія та реабілітація 227.01	15	наказ МОН України №245-л від 21.06.2023 р.
Фізична реабілітація	освітньо - професійна	(17) Терапія та реабілітація І7.01	15	наказ МОН України №47-л від 02.05.2025 р.

У 2024-2025 н. р. в Університеті здійснювалася підготовка фахівців із вищою освітою за **49** освітньо-професійними програмами з **43** спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, освітньо-професійними програмами з **31** спеціальності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та за **8** освітніми (освітньо-науковими) програмами з **8** спеціальностей за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (див. табл. 10–11).

Таблиця 10.

Перелік спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів освіти ступеня вищої освіти «бакалавр» у 2024-2025 н. р.

№ з/п	Назва спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	Форма здобуття вищої освіти
1.	032 Історія та археологія	Історія	денна
2.	014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)	денна
		Середня освіта (Історія та правознавство)	денна, заочна
3.	052 Політологія	Політологія	денна, заочна
4.	051 Економіка	Економіка підприємства	денна, заочна
5.	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	денна

6.	073 Менеджмент	Управління персоналом та економіка праці	денна, заочна
7.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво і торгівля	денна
8.	076 Підприємництво та торгівля	Підприємництво і цифрові бізнес-технології	денна
9.	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	денна
10.	242 Туризм	Туризм	денна
11.	242 Туризм і рекреація	Туризм	денна
12.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)	денна
		Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)	денна
13.	035 Філологія	Українська мова і література	денна
		Англійська мова і література	денна
14.	061 Журналістика	Журналістика	денна
15.	016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта (Логопедія)	денна, заочна
		Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)	денна, заочна
		Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)	денна, заочна
		Корекційна психопедагогіка та інклюзивне навчання	денна, заочна
16.	053 Психологія	Психологія	денна, заочна
		Практична психологія	денна
17.	231 Соціальна робота	Соціально-психологічна реабілітація	денна
18.	232 Соціальне забезпечення	Соціальна допомога	денна
19.	014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика, інформатика)	денна
20.	014 Середня освіта (Фізика та астрономія)	Середня освіта (Фізика, інформатика)	денна
21.	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	денна
22.	014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика, інформатика)	денна
23.	014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)	денна, заочна
24.	227 Терапія та реабілітація	Фізична реабілітація	денна
25.	017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту	денна, заочна

26.	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична реабілітація	денна
27.	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта. Логопедія	денна, заочна
28.	013 Початкова освіта	Початкова освіта	денна, заочна
29.	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	денна
30.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	денна
31.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)	денна, заочна
32.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)	Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)	денна, заочна
33.	014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)	Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)	денна, заочна
34.	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)	Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)	денна
35..	014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)	Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)	денна
36.	014 Середня освіта (Мова і література (польська)	Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)	денна
37.	014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська)	Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)	денна
38.	101 Екологія	Екологія	денна
39.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)	денна, заочна
40.	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія. Історія)	денна, заочна
41.	014 Середня освіта (Географія. Історія)	Середня освіта (Географія. Історія)	денна
42.	106 Географія	Географія	денна
43.	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Середня освіта (Історія та громадянська освіта)	денна
		Середня освіта (Історія)	денна
		Середня освіта (Історія та правознавство)	денна, заочна
		Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)	денна, заочна
		Середня освіта (Географія. Історія)	денна, заочна

		Середня освіта (Українська мова і література)	денна
		Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)	денна
		Середня освіта (Математика, інформатика)	денна
		Середня освіта (Фізика, інформатика)	денна
		Середня освіта (Фізична культура)	денна, заочна
		Середня освіта (Захист України)	денна
		Середня освіта (Образотворче мистецтво)	денна
		Середня освіта (Музичне мистецтво)	денна
		Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	денна, заочна
		Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))	денна
		Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))	денна

Таблиця 11.

Перелік спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів освіти ступеня вищої освіти «магістр» у 2024-2025 н. р.

№ з/п	Назва спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	Форма здобуття вищої освіти
1.	032 Історія та археологія	Історія	денна
2.	014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)	денна, заочна
3.	052 Політологія	Політологія	денна, заочна
4.	051 Економіка	Економіка підприємства	денна
5.	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	заочна
6.	073 Менеджмент	Управління персоналом та економіка праці	денна, заочна
		Управління навчальним закладом	денна, заочна
7.	242 Туризм і рекреація	Туризмознавство	денна
		Туристичний бізнес та	денна

		індустрія гостинності	
8.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)	денна
9.	035 Філологія	Українська мова і література	денна
10.	061 Журналістика	Журналістика	денна
11.	016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта (Логопедія)	денна, заочна
		Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)	денна, заочна
12.	053 Психологія	Психологія	денна, заочна
13.	232 Соціальне забезпечення	Соціальна допомога	денна
14.	014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика, інформатика)	денна
15.	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	денна
16.	014 Середня освіта (Фізика та астрономія)	Середня освіта (Фізика, інформатика)	денна
17.	014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)	денна, заочна
18.	017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту	денна, заочна
19.	227 Терапія та реабілітація	Фізична реабілітація	денна, заочна
20.	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	денна, заочна
21.	013 Початкова освіта	Початкова освіта	денна, заочна
22.	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	денна
23.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Реставрація творів мистецтва	денна
24.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)	денна
25.	014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))	Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	денна, заочна
26.	014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)	денна
27.	101 Екологія	Екологія	денна
28.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	денна, заочна
29.	091 Біологія та біохімія	Біологія	денна
30.	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)	денна, заочна
31.	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Середня освіта (Історія)	денна, заочна
		Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	денна, заочна
		Середня освіта (Географія)	денна, заочна

	Середня освіта (Українська мова і література)	денна, заочна
	Середня освіта (Математика, інформатика)	денна
	Середня освіта (Фізика, інформатика)	денна
	Середня освіта (Фізична культура)	денна, заочна
	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	денна
	Середня освіта (Музичне мистецтво)	денна
	Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	денна, заочна
	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)	денна

В Університеті здійснюється реалізація й інших видів освітньої діяльності: військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу; підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти; підготовка до вступу до закладів вищої освіти громадян України та ін.

Колектив Університету вдосконалював організацію освітнього процесу та забезпечення якості вищої освіти. У складних умовах, спричинених агресією з боку російської федерації, продовжували роботу з підготовки здобувачів освіти, вчасно реагуючи на виклики та проблеми, які сталися в системі вищої освіти України. З метою належної організації освітнього процесу в 2024-2025 н. р., забезпечення виконання навчальних планів підготовки здобувачів освіти за освітніми (освітньо-професійними/освітньо-науковими) програмами спеціальностей Університету, раціонального використання укриттів Університету та забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, в I семестрі 2024-2025 н. р. наказом ректора від 20.08.2024 р. № 89-ОД «Про організацію освітнього процесу в I семестрі 2024-2025 н. р. в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні» було запроваджено традиційну модель організації освітнього процесу. Наказом ректора від 01.01.2025 р. №2 «Про затвердження графіків освітнього процесу для здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» денної та заочної форм здобуття вищої освіти на II семестр 2024-2025 навчального року» було продовжено використання традиційної моделі організації освітнього процесу.

Упродовж звітнього періоду освітній процес здійснювався згідно з графіками освітнього процесу та розкладами навчальних занять.

Реалізовано комплекс заходів, спрямованих на забезпечення належного рівня організації освітнього процесу, а саме:

- створено/оновлено/затверджено низку нормативних документів;
- проведено науково-педагогічними працівниками кафедр вхідний контроль рівня знань здобувачів освіти I курсів, зокрема з іноземної мови з метою формування груп із вивчення іноземної мови з урахуванням результатів

діагностики рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності;

- удосконалено та розміщено на платформі MOODLE навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик тощо); проведено консультації зі здобувачами освіти з питань використання в освітньому процесі електронних освітніх ресурсів та можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії та ін.

Упродовж звітнього періоду в Університеті продовжено роботу зі створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти шляхом надання їм можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, основним інструментом яких є вибіркові навчальні дисципліни. Нормативне забезпечення цього процесу в Університеті реалізується на основі Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Університеті (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.01.2025 р., протокол № 1; введено в дію наказом ректора від 31.01.2025 р. № 17-ОД);

- проведено опитування учасників щодо якості освітнього процесу, формування переліку вибіркових навчальних дисциплін, психологічно безпечного освітнього середовища, виявлення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітнього компоненту освітньої програми та ін.

Упродовж звітнього періоду питання щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти неодноразово обговорювали на засіданнях вченої ради Університету, Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти вишу. Зокрема, на засіданні **вченої ради**:

- 26.12.2024 р. (протокол № 12) затверджено Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2025-2026 н. р., Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2025-2026 н. р., Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2025-2026 н. р., які введено в дію наказом ректора від 03.01.2025 р. № 6-ОД «Про організацію вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти денної і заочної форм здобуття вищої освіти на 2025-2026 н. р.»;

- 26.06.2025 р. (протокол № 7) затверджено Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2024-2025 н. р., який введено в дію наказом ректора від 16.07.2025 р. № 125-ОД «Про організацію вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм здобуття вищої освіти на 2025-2026 н. р.».

Декани факультетів, директор навчально-наукового інституту провели роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо порядку реалізації права на вибір навчальних дисциплін, який вони здійснювали в межах, передбачених відповідною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою

та навчальним планом підготовки фахівців, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання). Каталоги навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти розміщено на вебсайті Університету.

Відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації навчально-методичного центру забезпечення якості освіти утворив та реалізував у повному обсязі плани заходів з оцінювання освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті на I і II семестри 2024-2025 н. р. (затверджено ректором 12.09.2024 р. та 01.01.2025 р.) (URL: <https://monitoring.kpnu.edu.ua/normatyvno-pravova-baza/>), згідно з якими та Положенням про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості вищої освіти в Університеті систематично здійснювалися опитування через анкети, котрі розміщено на офіційній вебсторінці відділу в розділі «Опитування» рубрика «Анкетування» (URL: <https://monitoring.kpnu.edu.ua/anketuvannia/>).

Систематично здійснювалися опитування здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» щодо якості організації освітнього процесу через анкети: «Анкета виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в Університеті»; «Анкета про безпечне освітнє середовище в Університеті»; Анкета «Психологічна безпека освітнього середовища в Університеті»; Анкета «Формування переліку вибіркового навчальних дисциплін» здобувачів вищої освіти I-III курсу «бакалавр»; Анкета «Формування переліку вибіркового навчальних дисциплін» здобувачів освіти I курсу ступеня вищої освіти «магістр» та I-II курсу «доктор філософії»; Анкета для студентів-першокурсників; Анкета «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти»; Анкета «Виявлення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітнього компоненту освітньої програми»; «Анкета студента про організацію освітнього процесу в Університеті»; «Анкета для здобувачів вищої освіти, які пройшли практику»; «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в Університеті»; «Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками Університету»; «Викладач очима студентів»; «Анкета випускника» тощо; участь здобувачів освіти та науково- педагогічних працівників в опитуваннях, які проводили МОН України, НАЗЯВО, Державна служба якості України та ін.

У звітному періоді відділ міжнародних зв'язків провів опитування 5 опитувань здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників на різну тематику царини інтернаціоналізації (URL: <https://inter.kpnu.edu.ua/uk/opytuvannia/>).

На початку навчального року соціально-психологічна служба Університету провела цикл зустрічей зі здобувачами освіти I курсів на тему «Соціально-психологічна адаптація в умовах сьогодення» та анкетування щодо визначення

соціально-психологічної адаптації здобувачів освіти Університету.

У звітному періоді порядок і процедура врегулювання конфліктних ситуацій у виші визначалися Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (затверджено вченою радою 29.11.2022 р., протокол №11; введено в дію наказом ректора від 26.12.2022 р. №158-ОД).

Результати анкетувань обговорювали на засіданнях вченої ради й ректорату та оприлюднювали на офіційній вебсторінці відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації, вебсторінках вишу в соціальних мережах. Упродовж звітного періоду проведено опитування здобувачів освіти та педагогічних, науково-педагогічних працівників Університету для різних установ та організацій.

Для підготовки до 2025-2026 н. р., належної організації освітнього процесу та його кадрового забезпечення, забезпечення своєчасного планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр проведено роботу щодо:

- затвердження оновлених освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів освіти спеціальностей Університету; затвердження Орієнтовних обсягів навчального навантаження науково-педагогічних працівників Університету на 2025-2026 н. р. (затверджено вченою радою 28.03.2025 р. протокол № 3);

- затвердження Норм часу для планування й обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників Університету на 2025-2026 н. р. (затверджено вченою радою 29.05.2025 р., протокол № 6);

- затвердження нових та оновлених освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів освіти спеціальностей Університету (затверджено вченою радою 26.06.2025 р., протокол № 6);

- закріплення освітніх компонентів за кафедрами Університету на 2025-2026 н. р. (затверджено вченою радою 28.03.2025 р. протокол № 3, 29.05.2025 р., протокол № 6);

- затвердження робочих навчальних планів підготовки здобувачів освіти за освітніми програмами спеціальностей Університету;

- затвердження прогнозованого контингенту здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти на 2025-2026 н.р. денної і заочної форм здобуття вищої освіти, прогнозованого контингенту здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2025- 2026 н. р. денної і заочної форм здобуття вищої освіти (введено в дію наказом від 30.04.2025 р. № 82-ОД «Про підготовку до 2025-2026 н. р.»);

- затвердження графіків освітнього процесу для здобувачів освіти ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» денної і заочної форм здобуття вищої освіти на I семестр 2025-2026 н. р. (затверджено вченою радою 26.06.2025 р., протокол № 7; введено в дію наказом ректора від 03.07.2025 р. № 123-ОД) та ін.

Одним зі складників забезпечення якості освітнього процесу є використання інноваційних методик викладання, організація освітнього процесу на засадах доброчесності, взаємної поваги і партнерства між

учасниками освітнього процесу. Освітній процес в Університеті здійснюється на засадах студентоцентризму. Науково-педагогічні працівники застосовують методи, прийоми і засоби, які враховують індивідуальні психолого-пізнавальні можливості здобувачів освіти та сприяють їх активній участі в обговоренні актуальних питань і проблем шляхом евристичної бесіди, дискусій і диспутів, роботи в групах, парах, рольової гри, ситуативних завдань, підготовки проєктів, презентацій, створення аудіо- та відеоматеріалів тощо. Здобувачі освіти є активними учасниками освітнього процесу, зокрема вони залучені до обговорення змісту освітніх програм, формування переліку освітніх компонентів вільного вибору, вибору баз практик, тем курсових/кваліфікаційних робіт тощо.

Загалом обсяг навчального навантаження кафедр Університету у 2024-2025 н. р. становив **179403** год (для порівняння: у 2023-2024 н. р. – 192180 год, у 2022-2023 н. р. – 191770 год, у 2021-2022 н. р. – 181786 год), що на 12777 год менше ніж у 2023-2024 навчальному році та на 12367 год менше ніж у 2022-2023 н. р. (див. табл. 12).

Таблиця 12.

Інформація про обсяг навчального навантаження кафедр Університету з 2022-2023 н. р. по 2024-2025 н. р.

Назва кафедри	Загальний обсяг навчального навантаження (год)		
	2022-2023 н. р.	2023-2024 н. р.	2024-2025 н. р.
Кафедра історії України	6026	5544	4623
Кафедра всесвітньої історії	5085	5330	4171
Кафедра політології та філософії	5288	5635	5044
Кафедра археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін	4666	4145	3990
Кафедра української мови	5321	5364	4628
Кафедра історії української літератури та компаративістики	3631	2677	2047
Кафедра журналістики	2974	2649,6	2423
Кафедра біології та екології	-	7639	6883
Кафедра географії та методики її викладання	4929	4708,1	4379
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи	5137	4062,5	3953
Кафедра економіки підприємства	6682	6533,3	5615
Кафедра менеджменту	3273	3528,5	4197
Кафедра спорту і спортивних ігор	8242	12923,5	11635
Кафедра теорії і методики фізичного виховання	9150	9583	8321
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	5940	5788	6377
Кафедра логопедії і спеціальних методик	10807	11040	10189
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	7366	6700	5597
Кафедра загальної та практичної психології	7435	8149,5	9425
Кафедра психології освіти	3424	3081	2350
Кафедра психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи	2257	1791	1929
Кафедра соціальної роботи	3309	3491	3711
Кафедра комп'ютерних наук	6946	7237	7677
Кафедра математики	3721	4234	4296

Кафедра фізики	3505	4142,5	3609
Кафедра англійської мови	7727	7263	7221
Кафедра німецької мови	4074	3947,2	3539
Кафедра іноземних мов	4922	4456	3910
Кафедра слов'янської філології та загального мовознавства	2328	2027,2	1642
Кафедра германських мов та зарубіжної літератури	2441	1561,1	1659
Кафедра музичного мистецтва	10152	11160,75	11077
Кафедра образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва	6866	6578	6264
Кафедра педагогіки та менеджменту освіти	3339	4136,9	3552
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти	5394	6047,6	5980
Кафедра теорії та методик початкової освіти	8691	9025,8	7490
Разом	191770	192179,6	179403

Для виконання навчального навантаження у 2024-2025 н. р. було затверджено **306,37** ставки (у 2023-2024 н. р. – **324,35** ставки, у 2022-2023 н. р. – **317,12** ставок).

Навчальне навантаження станом на 30 червня 2025 р. виконували 303 штатних науково-педагогічних працівники та 50 – за зовнішнім сумісництвом. Середнє навчальне навантаження на 1 штатну одиницю становило **560 год** (у 2023-2024 – **592 год**, у 2022-2023 н.р. – **498 год**).

Було внесено низку змін до наказів про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників Університету (видано **35 наказів**). У структурі навчального навантаження 71,6 % (128441 год) – навчальні заняття, 28,4 % (50962 год) – інші види навчального навантаження, зокрема: керівництво кваліфікаційними роботами – **15,1 %** (27065 год); керівництво практикою – **8,5%** (15169 год); керівництво курсовими роботами – **3,2 %** (5742 год); проведення атестації та захисту кваліфікаційних робіт – **1,6 %** (2986 год) та ін. (див. табл. 13):

Таблиця 13.

Частка навчальних занять у загальному обсязі навчального навантаження кафедр Університету в 2024-2025 н. р.

Назва кафедри	Разом навчальних занять (год)	Інші види навантаження (год)	Загальний обсяг навчального навантаження (год)	Частка навчальних занять (%)
Кафедра історії України	3024	1599	4623	65,4
Кафедра всесвітньої історії	2956	1215	4171	70,8
Кафедра політології та філософії	4027	1017	5044	79,8
Кафедра археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін	2698	1292	3990	67,6
Кафедра української мови	3432	1196	4628	74,1
Кафедра історії української літератури та компаративістики	1551	496	2047	75,7
Кафедра журналістики	2041	382	2423	84,2
Кафедра біології та екології	4990	1893	6883	72,5
Кафедра географії та методики її викладання	2984	1395	4379	68,1

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи	3131	822	3953	79,2
Кафедра економіки підприємства	4281	1334	5615	76,2
Кафедра менеджменту	3027	1170	4197	72,1
Кафедра спорту і спортивних ігор	8182	3453	11635	70,3
Кафедра теорії і методики фізичного виховання	5904	2417	8321	70,9
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	4845	1532	6377	75,9
Кафедра логопедії і спеціальних методик	5690	4499	10189	55,8
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	3497	2100	5597	62,4
Кафедра загальної та практичної психології	5837	3588	9425	61,9
Кафедра психології освіти	1104	1246	2350	46,9
Кафедра психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи	1319	610	1929	68,3
Кафедра соціальної роботи	2961	750	3711	79,7
Кафедра комп'ютерних наук	5532	2145	7677	72
Кафедра математики	3028	1268	4296	70,4
Кафедра фізики	2616	993	3609	72,4
Кафедра англійської мови	5004	2217	7221	69,3
Кафедра німецької мови	2787	752	3539	78,7
Кафедра іноземних мов	3696	214	3910	94,5
Кафедра слов'янської філології та загального мовознавства	1423	219	1642	86,6
Кафедра германських мов та зарубіжної літератури	1287	372	1659	77,5
Кафедра музичного мистецтва	9927	1150	11077	89,6
Кафедра образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва	4742	1522	6264	75,7
Кафедра педагогіки та менеджменту освіти	2267	1285	3552	63,8
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти	3863	2117	5980	64,6
Кафедра теорії та методик початкової освіти	4788	2702	7490	63,9
Разом:	128441	50962	179403	71,6

Упродовж звітнього періоду проведено роботу з організації планування та розподілу навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр Університету на 2024-2025 н. р. Обсяги навчального навантаження затверджено наказом «Про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників Університету на 2024-2025 н. р.» від 26.08.2024 р. № 36-ОН.

Для підготовки до 2025-2026 н. р., належної організації освітнього процесу та його кадрового забезпечення, планування обсягів навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр Університету на 2025-2026 н. р. і на виконання ухвал вченої ради Університету від: 24.04.2025 р. (протокол № 5); 26.06.2025 р. (протокол № 7) з питань «Затвердження орієнтовних обсягів навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету на 2025-2026 н. р.», «Затвердження Норм часу для планування й обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників Університету на 2025-2026 н. р.»: наказами від 02.05.2025 р. № 83-ОД та 26.06.2025 р. № 110-ОД введено в дію «Орієнтовні обсяги навчального навантаження науково-педагогічних

працівників Університету на 2025-2026 н. р.», «Норми часу для планування й обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників Університету на 2025-2026 н. р.»;

- наказом ректора від 02.06.2025 р. № 14-ОН «Про норми часу для планування та обліку навчального навантаження науково-педагогічних працівників з керівництва практиками» затверджено норми часу за керівництво практиками здобувачів освіти.

На виконання наказу ректора від 30.04.2025 р. № 82-ОД «Про підготовку до 2025-2026 н. р.» деканами факультетів, директором навчально-наукового інституту української філології та журналістики організовано роботу щодо:

- розроблення робочих навчальних планів підготовки здобувачів освіти за відповідними освітніми програмами спеціальностей денної та заочної форм здобуття вищої освіти на 2025-2026 н. р.;

- подання пропозицій щодо розподілу здобувачів освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти за потоками, академічними групами, що дало можливість працювати над розрахунком обсягів навчального навантаження кафедр і науково-педагогічних працівників на 2025-2026 н. р. та ін.

Актуальними завданнями на 2025-2026 н. р. є:

- розширити практику запровадження нових форм організації освітнього процесу або їх елементів, нових форм здобуття вищої освіти;

- започаткувати спільно із зарубіжними закладами освіти – партнерами Університету освітні програми подвійних дипломів;

- забезпечити документальний і методичний супровід програм подвійних дипломів та дуальної освіти в Університеті, зокрема розпочати роботу з підготовки угод із підприємствами / організаціями щодо запровадження дуальної форми навчання за окремими планами в межах наявних освітніх програм;

- продовжити роботу з упровадження Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», забезпечити збільшення суб'єктності здобувачів освіти Університету (розроблення та запровадження міждисциплінарних освітніх програм, узгодження спільних освітніх програм (програм подвійних дипломів), забезпечення можливості вступу абітурієнтів на галузь знань з подальшим обранням спеціальності / спеціалізації після опанування певних освітніх компонентів відповідної освітньої програми обсягом 60-120 кредитів ЄКТС тощо);

- удосконалити процедури формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти шляхом вибору ними освітніх компонентів, форм і методів навчання та якісного наповнення електронного каталогу вибіркових освітніх компонентів;

- сприяти подальшому розвитку можливостей вибору здобувачами освіти індивідуальних траєкторій навчання через сертифікацію за окремими

компетентностями за спеціальностями Університету шляхом їх участі в курсах, семінарах тощо, як на базі Університету, так і в зовнішніх;

- продовжити роботу зі створення в структурі Університету умов для організації інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм доступу до якісної вищої освіти;

- покращити рівень діджиталізації освітнього процесу, забезпечити впровадження інтерактивних, віртуальних методів навчання, кейс-методів, тренінгових платформ. Започаткувати функціонування навчально-тренінгового центру для викладачів Університету як навчально-методичного центру з впровадження новітніх освітніх технологій.

3.3. Практична підготовка здобувачів освіти

Упродовж звітнього періоду в Університеті організацію практичної підготовки здобувачів освіти регламентувало Положення про проведення практики здобувачів освіти Університету (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.08.2021 р., протокол №9; введено в дію наказом ректора від 31.08.2021 р. №111-ОД).

Упродовж 2024-2025 н.р. в Університеті було забезпечено здійснення комплексу заходів, спрямованих на вдосконалення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти Університету – обов'язкової освітньої компоненти освітніх програм спеціальностей.

Питання практичної підготовки здобувачів вищої освіти Університету повсякчас були в полі зору кафедр Університету, вчених рад факультетів, навчально-наукового інституту української філології та журналістики, ректорату та вченої ради Університету. Обговорювали питання щодо вдосконалення організації та проведення практик здобувачів вищої освіти на засіданнях **вченої ради**: «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (26.09.2024 р., протокол №8); «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) спеціальності 016 Спеціальна освіта, Соціальна допомога спеціальності 232 Соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (31.10.2024 р., протокол №9); «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Музичне мистецтво) спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), Підприємництво і торгівля спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (24.04.2025 р., протокол №5); «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Історія) та Середня освіта (Історія та правознавство) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти» (29.05.2025 р., протокол №6); та **ректорату**: «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), Політологія спеціальності 052 Політологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітніх компонентів освітніх програм Середня освіта (Історія), Середня освіта (Історія та правознавство) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (10.10.2024 р., протокол №8); «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська), Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (14.11.2024 р., протокол №9).

Ректорат, деканати, директорат навчально-наукового інституту й кафедри повсякчас контролювали методичне забезпечення практик здобувачів освіти та розміщення його на платформі MOODLE, вебсайті Університету; добір відповідних баз практик в умовах воєнного стану та укладання з ними договорів; термінів проведення практик, розширення співпраці з потенційними стейкхолдерами шляхом залучення фахівців-практиків до формування та удосконалення наскрізних і робочих програм практик; упровадження нових форм забезпечення набуття здобувачами освіти Університету професійних навичок під час проходження практик; дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки на виробництві під час проходження практики; дотримання виконавської дисципліни; проведення анкетування здобувачів освіти та керівників практик за результатами проходження практик та ін.

Для організації та проведення практики в умовах воєнного стану використовувалися технології дистанційного навчання, мобільні додатки ZOOM, Google Meet, електронна пошта та ін., вебресурси навчальних дисциплін на платформі MOODLE. Процедура проходження практики та підбиття її підсумків чітко визначено наказом ректора про проведення відповідної практики та робочої програми практики. На початку проведення практик організовано настановні конференції, де здобувачів освіти знайомили із завданнями та змістом практики, правами та обов'язками, інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які розроблені відповідно для кожного виду практики. Було забезпечено належний науковий і методичний рівні керівництва здобувачами освіти під час проходження практики. Практики проведено організовано, без порушень та нещасних випадків.

Згідно з навчальними планами підготовки фахівців спеціальностей Університету в 2024-2025 н. р. проведено **368** виробничих і навчальних практики на денній і заочній формах здобуття вищої освіти, до керівництва

якими було залучено науково-педагогічних працівників Університету, з яких **6%** – доктори наук, професори та **78%** – кандидати наук, доценти.

Практичну підготовку здобувачів освіти Університету проведено на базах практики (підприємствах, в установах та організаціях), підрозділах Університету, які відповідали вимогам програм практик, на основі укладених договорів. Бази практик були визначені своєчасно, здобувачі освіти направлені на практику лише згідно з укладеними договорами. Місця проходження практики визначено довгостроковими та короткостроковими договорами, які укладали лише на термін відповідної практики. Упродовж 2024-2025 н.р. було укладено **2519** договорів з базами практик. Підтримуючи ініціативи здобувачів освіти з самостійного пошуку підприємств та організацій для проходження виробничої практики на місцях майбутнього працевлаштування, найбільша їх частка проходила виробничу практику за короткостроковими договорами на термін проходження практики, укладеними між Університетом і підприємствами, організаціями, установами.

Базами практик здобувачів освіти спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та А1 Освіта були ЗВО України, ЗЗСО України та ін. заклади освіти (державні, приватні, гімназії, школи-інтернати, колегіуми), структурні підрозділи Університету, коледжі, заклади дошкільної освіти, заклади соціальної сфери, заклади та служби соціальної допомоги та підтримки дитини, позашкільні навчально-виховні заклади, центри реабілітації, підприємства, еколого-натуралістичні центри та ін., що мають необхідну навчально-методичну та матеріально-технічну базу й кваліфіковані педагогічні кадри. Традиційно здобувачі освіти 3-4 курсів спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітнього ступеня «бакалавр» проходили виробничу педагогічну практику в ЗЗСО, ЗДО м. Кам'янця-Подільського за укладеними договорами, де було забезпечено кваліфіковане керівництво практикою здобувачів освіти, надано право користування бібліотеками, лабораторіями, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програм практик.

У звітному періоді базами практик для здобувачів освіти Університету були:

– **історичного факультету**: БО «Рада східної Європи» (Республіка Польща), Фундація Ради Європи (Республіка Польща), ГО «Україна – рідний край», кафедра політології та філософії, Центр соціально-політичних досліджень Університету, міські осередки політичних партій у м. Кам'янці-Подільському, Кам'янець-Подільська міська рада, Кам'янець-Подільська районна державна адміністрація, Служба у справах дітей Кам'янець-Подільської районної державної адміністрації, БО «Міжнародний благодійний фонд громадської дипломатії» (м. Київ) та ін.;

– **фізико-математичного факультету**: ТЗОВ «Логік Ленд», ТОВ «Модуль Україна», Приватне підприємство «Європейська школа програмістів» м. Кам'янця-Подільського, АТ «Укртелеком» (Хмельницька філія),

АТ «Подільський цемент», ГО «ІТ Фортеця» м. Кам'янця-Подільського, ПП «Редакція газети «Подільський» м. Кам'янця-Подільського, ТОВ «АЙ.ТІ.ПРОМОУШН» м. Кам'янця-Подільського, Дочірнє підприємство ТЗОВ «Телерадіокомпанія «Імпульс ТБ» м. Кам'янця-Подільського, ТЗОВ «Інтермагнетік», ТОВ «СКАМЕ-УА» м. Кам'янця-Подільського, ТОВ «AVA.CODES» м. Києва, Івано-Франківський професійний політехнічний ліцей Івано-Франківської області, Кам'янець-Подільський вузол зв'язку Хмельницької дирекції акціонерного товариства «УКРПОШТА» та ін.;

– **природничо-економічного факультету**: наукові та науково-дослідні установи: Національний природний парк «Подільські Товтри», Шацький національний природний парк, Хотинський національний природний парк, Національний природний парк «Мале Полісся», Управління соціального захисту населення Кам'янець-Подільської райдержадміністрації, виконавчий комітет Кам'янець-Подільської міської ради, фермерське господарство «Земля Родини», фермерське господарство «Агролан 2020», АТ КБ «ПриватБанк», ТЗОВ «Гамма-Технік», ТЗОВ «Товтри», Кам'янець-Подільське ПАТ «Гіпсовик», ТОВ «Кам'янець-Подільський автоагрегатний завод», ТОВ «Сільпо-Фуд», ТЗОВ «КНАУФ ГПС КИЇВ», ТЗОВ «Бломарт», ПрАТ «Геберіт Керамік Продакшн», ПП ВКФ «Будмонтажсервіс» АТ «Подільський цемент», Кам'янець-Подільський державний історичний музей-заповідник, Турагенція ТЗОВ «Кам'янець-Подільське бюро подорожей та екскурсій», Турагенція «Солар-Тур», Турагенція «Пальма Турс», Готельно-ресторанний комплекс «Gala-Hotel», Готельно-ресторанний комплекс «Classik ПП «УТР-Захід», Подільська ресторація «Франт», Ресторан «Старий замок» (м. Кам'янець-Подільський), Готель «Каприз», Піцерія «Daniel» (ФОП Кіщук В.М.), Готельно-ресторанний комплекс «7 Днів», ГРК «Тарас Бульба» (ФОП Сосула О.М.), Готельно-ресторанний комплекс «Ксенія», Готельно-ресторанний комплекс «Дві ріки» та ін.;

– **педагогічного факультету**: ЗЗСО України, ЗДО України, державне підприємство України «Міжнародний дитячий центр «Артек», кафедра педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, реставраційні майстерні Університету, Педагогічна академія імені комісії Едукації Народової у Кракові, Вища школа педагогіки та адміністрації імені Мишка в Познані, Кам'янець-Подільська міська дитяча музична школа імені Ф.Д. Ганіцького, Кам'янець-Подільська міська дитяча хорова школа Кам'янець-Подільської міської ради, відділ освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; кафедри Університету, кафедри інших ЗВО України та відділи управління освіти міських та селищних рад, об'єднаних територіальних громад України та ін.;

– **факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи**: Кам'янець-Подільський міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служба у справах дітей Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької обл., Департамент соціального захисту населення

Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької обл., Кам'янець-Подільський міський центр зайнятості, Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр, Солобковецький навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради Ярмолинецького району Хмельницької обл., комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Білогірської районної ради Хмельницької обл., комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Клішківської об'єднаної територіальної громади Дністровського району Чернівецької обл., комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Тлумацької міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської обл., ROMANIA ASproAS – National Association of Social Workers (hereafter called ASproAS) – Договір №1781 від 18.01.2024 р.), Фудация PORTA VITAE, м. Пйотркув Трибунальський (Республіка Польща) (спеціальність 016 Спеціальна освіта ОП Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка), навчально-реабілітаційні центри за місцем проживання здобувачів освіти;

– **навчально-наукового інституту української філології та журналістики:** ТОВ «Друкарня «Рута», ТОВ Видавничо-поліграфічне підприємство «Апостроф», ПП «Видавництво «Абетка Світ», ПП «Аксіома», Кам'янець-Подільський міський архів, навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень Університету, ГО «Подільська освітня платформа», м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., ПП Редакція газети «Наддністрянська правда» (сmt. Нова Ушиця, Хмельницька обл.), ТОВ «Телерадіокомпанія «Кам'янець-Подільський», UA: Поділля, філія ПАТ «НСТУ» Хмельницька регіональна дирекція «Поділля-Центр» (м. Хмельницький), ТРК «Україна» (м. Київ), ТК «Тернопіль 1» (м. Тернопіль), ТРК «ТВ7» (м. Хмельницький), ПП «Редакція МРГ «Життєві обрії», ТОВ «ТК «Проскурів» та ін.;

– **факультету іноземної філології:** Кам'янець-Подільський державний історичний музей-заповідник «Кам'янець», Бюро перекладів «Центр» (м. Кам'янець-Подільський), ТЗОВ «НВК «Віларус» (м. Ладижин), ГО «Хотинський центр Євроінтеграції», Кам'янець-Подільський податковий фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Хмельницької обл., Приватний навчально-виховний ліцей «Антей» м. Кам'янець-Подільський Хмельницької обл., Кам'янець-Подільський ліцей «Славутичка» Хмельницької обласної ради, ЗЗСО України та ін. У зв'язку з участю у Програмі ЄС Еразмус+ за напрямом КА 171: Міжнародна кредитна мобільність здобувачі освіти факультету іноземної філології денної форми здобуття вищої освіти виконували робочу програму практики у Гданському університеті, м. Гданськ (Республіка Польща), Католицькому університеті в Ружомбероку, м. Ружомберок (Республіка Словаччина) та ін.;

– **факультету фізичної культури:** ГО «Хмельницька обласна федерація стрибків на батуті, акробатичній доріжці та подвійному мінітрампі», ГО «Українська федерація гімнастики», Солобковецький навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради, Кам'янець-Подільська

філія ТОВ «7ДНІВ», Кам'янець-Подільський територіальний центр соціального обслуговування «Турбота», Академія футболу «Мункач» Закарпатської обл., ДЮСШ України, комунальне некомерційне підприємство «Лікувальний діагностично-консультативний центр» Кам'янець-Подільської міської ради, комунальне некомерційне підприємство «Кам'янець-Подільська міська лікарня» Кам'янець-Подільської міської ради, медичний центр «MEDLON», лікувально-реабілітаційні установи України та ін.

У рамках реалізації в Університеті міжнародного проєкту «DigEco» реалізувалися укладені договори про співробітництво (зокрема про проведення практики) «DigEco+University-Enterprise» з такими базами практик: Науково-виробниче приватне підприємство «Спаринг-Віст Центр», м. Львів; ТОВ «Рубарт Плюс», с. Цибулівка, Кам'янець-Подільський район; ТОВ «Барс», м. Кам'янець-Подільський; ТОВ «Спеціальне конструкторське бюро медичної електротехніки», м. Кам'янець-Подільський; Комунальна установа Дунаєвської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», м. Дунаївці; ПП Підлипний А.П., с. Гуменці, Кам'янець-Подільський район.

Для забезпечення якості практичної підготовки здобувачів освіти та їх успішного працевлаштування кафедри Університету реалізували різні форми співпраці з організаціями, профільними державними установами, освітніми закладами, підприємствами на підставі укладених договорів – про підготовку фахівців, про співпрацю, про проходження практики студентів, які створюють умови для реалізації робочих програм практики. Стейкхолдерів залучали до розроблення, моніторингу та перегляду освітніх програм спеціальностей Університету, обговорення змісту практичної підготовки за спеціальностями, розроблення наскрізних та робочих програм практик, організації практик, рецензування навчально-методичних посібників, до спільних засідань кафедр, до участі в семінарах, анкетуваннях та ін.

Науково-педагогічні працівники – керівники практик оновили навчально-методичне забезпечення практик, зокрема упродовж 2024-2025 н. р. було видано такі методичні посібники:

1. Андрейцева І.А. Співавтори: Лисак В.Ю., Ящишина І.В. Методичні рекомендації з проведення виробничої фахової практики галузь знань: 07 Управління та адміністрування спеціальність: 073 Менеджмент (освітня програма Управління персоналом та економіка праці) Вихідні дані: Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2024. Обсяг (авт. арк.1): 1,7 URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8135>

2. Совік Т. В. Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти та виробнича переддипломна педагогічна практика: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 172 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8127>

3. Методичні рекомендації з організації та проведення навчальної ознайомлювальної педагогічної практики /укладачі Шмирко О.С., Калинюк Т.В., Боднарчук Т.В., Сторчова Т.В., Горбатюк О.В. Кам'янець-Подільський: ФОП Гордукова І.Є., 2024. 110 с.

URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/8582>

4. Панчук Н. П., Потапчук С. М., Поліщук С. В. Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти: для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ, 2024. 98 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7742>.

5. Панчук Н. П., Потапчук С. М., Поліщук С. В. Виробнича педагогічна практика в закладах освіти: для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ, 2024. 92 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7729>.

6. Дуткевич Т. В., Панчук Н. П. Практична підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ, 2024. 38с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7726>.

7. Панчук Н.П., Поліщук С.В. Навчальна психолого-педагогічна практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) : навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ, 2024. 59 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7727>.

8. Панчук Н. П., Потапчук С. М., Поліщук С. В. Виробнича педагогічна практика в закладах освіти: для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) : навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ, 2024. 92 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7729>.

9. Панчук Н. П., Потапчук С. М., Поліщук С. В. Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура): навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2024. 98 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7742>

10. Дуткевич Т. В., Савіцька О. В. Навчально-дослідницькі завдання з психології освіти : навч.-мет. посібник. Київ: Видавництво «КНТ», 2024. 342 с.

11. Московчук Л. М. Пріоритетні напрями підвищення якості практичної підготовки майбутніх вчителів початкової школи. Молодь і ринок : щомісячний науково-педагогічний журнал / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка [гол. редактор Микола Галів]. №12 (232) грудень. Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка, 2024. С. 50-56.

12. Сторчова Т.В. Методичні рекомендації з організації та проведення навчальної ознайомлювальної педагогічної практики з англійської мови: для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка денної і заочної форм навчання факультету іноземної філології [Електронний ресурс] / укладач Т. В. Сторчова. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 53 с. [URL:http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8576](http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8576)

13. Сторчова Т.В. Методичні рекомендації з організації та проведення виробничої педагогічної практики з англійської мови: для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка денної і заочної форм навчання факультету іноземної філології [Електронний ресурс] / укладач Т. В. Сторчова. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 66 с. [URL:http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8575](http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8575)

14. Методичні рекомендації до організації та проведення виробничої практики в закладах соціального захисту для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення за освітньою програмою соціальнодопомога (денна форма навчання) / уклад.: Н.С. Гевчук, Ж.В. Мельник, Л.П.Мельник [електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. 69 с. [URL:http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8471](http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8471)

15. Мазур Н.А., Кушнір О.К. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики з маркетингу та логістики. Кам'янець-Подільський, 2025. 35 с.

16. Методичні рекомендації з проведення виробничої фахової практики: галузь знань: 07 Управління та адміністрування спеціальність: 073 Менеджмент (освітня програма Управління персоналом та економіка праці) / [укладачі: Ірина Андрейцева, Володимир Лисак, Ірина Ящишина]. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2024. 41 с.

17. Ватаманюк Г.П. Педагогічна практика в закладах дошкільної освіти як засіб формування науково-дослідницьких умінь здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2025. Випуск 24. С. 318-321. https://drive.google.com/file/d/1Qn2kklzv4jBx9e0B-1Ubfu7DZJIGR_kf/view.

16. Методичні рекомендації з практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта /Педагогіка: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / уклад. Н.Г.Каньоса, Т.Й.Бабюк. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 240 с. <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8154>.

Упродовж 2024-2025 н.р. систематично здійснювалися заходи з моніторингу якості практичної підготовки: контроль ректорату за виконанням навчального навантаження з керівництва практиками, станом навчально-методичного забезпечення та підбиття підсумків практик, анкетуванням здобувачів освіти за результатами практик («Анкета для здобувачів вищої освіти, які пройшли практику»); здійснювався аналіз рівня задоволеності здобувачами освіти компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки, задоволеністю організацією практики за результатами всіх практик, ефективністю контролю за організацією практик деканатами, директором і кафедрами.

Результати моніторингу підсумків навчальних і виробничих практик здобувачів освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти підтверджують належний рівень її проходження, про що свідчать позитивні відгуки керівників від баз проходження практик щодо рівня їхньої теоретичної, методичної та психолого-педагогічної підготовки (див. табл. 14).

Таблиця 14.

Результати проходження практик здобувачами освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти в 2024-2025 н. р.

Факультет/інститут	Денна форма		Заочна форма	
	Абсолютний показник, %	Якісний показник, %	Абсолютний показник, %	Якісний показник, %
Історичний	98%	89%	98%	91%
Фізико-математичний	98%	78%	-	-
Навчально-науковий інститут української філології та журналістики	95%	87%	100%	100%
Іноземної філології	96%	92%	100%	91%
Фізичної культури	98%	95%	98%	96%
Природничо-економічний	99%	91%	99%	94%
Педагогічний	99%	94%	100%	95%
Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	99%	94%	99%	99%
Разом	98%	90%	99%	95%

Загалом абсолютний показник успішності здобувачів освіти денної і заочної форм здобуття освіти становить **98,5%**, якісний – **92%**.

Основним індикатором перевірки якості організації та проведення практик на освітніх програмах спеціальностей Університету є висновки за результатами зовнішніх перевірок якості ЕГ та ГЕР НАЗЯВО України. Освітній компонент «Практична підготовка здобувачів вищої освіти» є одним із ключових, який у полі зору експертів під час проведення акредитаційних експертиз. Серед позитивних результатів експертиз щодо проведення практик на освітніх програмах спеціальностей Університету є:

- освітньо-професійна програма «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр» – проведення систематичних опитувань здобувачів щодо визначення рівня задоволення практиками, розміщення «Анкети для здобувачів вищої освіти, які пройшли практику» та результатів опитувань на сайті Університету; наявність тематичних теоретичних дисциплін, які передують проведенню практик («Основні проблеми світового і українського джерелознавства та археографії», «Студіювання історичних джерел») перед «Виробничою науково-дослідною практикою в архіві» та «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методика викладання історичних дисциплін у ЗВО» перед «Виробничою педагогічною асистентською практикою»;

- освітньо-професійна програма «Середня освіта. Історія» освітнього ступеня «магістр» – активне залучення представників роботодавців до керівництва виробничою педагогічною практикою здобувачів освіти від баз практики;

- освітньо-професійна програма «Середня освіта. Географія» освітнього ступеня «магістр» – практикоорієнтованість програми, достатній обсяг практичної підготовки магістрантів для досягнення у повній мірі відповідних програмних результатів навчання.

Водночас є зауваження щодо структури освітніх програм у частині освітнього компонента «Практична підготовка», змісту практики; рекомендації щодо змін назв практик, оновлення переліку літературних джерел у робочих програмах практик.

Відповідно до зауважень та рекомендацій членів експертних груп і експертів галузевих експертних рад НАЗЯВО розроблено «План заходів щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків» для подальшого удосконалення освітнього компонента «Практична підготовка»; відповідні зміни враховано та внесено до освітньо-професійних програм Університету.

Пріоритетними завданнями практичної підготовки здобувачів освіти в Університеті є:

- удосконалювати практичну підготовку здобувачів освіти Університету, розширювати співпрацю з провідними закордонними та вітчизняними закладами освіти, установами, підприємствами для організації проходження практик здобувачів освіти Університету (проведення круглих столів, віртуальних виставок, конференцій з питань практичної підготовки);

– здійснити організацію практичної підготовки здобувачів на всіх освітніх рівнях шляхом поглиблення співпраці з Радою роботодавців Університету та експертними радами стейкхолдерів для запровадження дуальної форми здобуття освіти за окремими освітніми програмами;

– забезпечити виконання зауважень і пропозицій членів експертних груп і експертів галузевих експертних рад НАЗЯВО у частині організації та проведення практик, сформульованих під час проходження акредитаційної експертизи освітніх програм Університету, ухвал вченої ради та ректорату.

3.4. Моніторинг успішності здобувачів освіти денної і заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії

У сучасних умовах реформування усіх сегментів вищої освіти питання забезпечення якості підготовки фахівців залишається актуальним й відповідно потребує особливої уваги.

Ректорат, відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації систематично здійснювали моніторинг, вимірювання та аналіз результатів освітнього процесу, колегіальне обговорення якості підготовки фахівців, вживалися заходи, необхідні для досягнення запланованих результатів та постійного поліпшення якості освітнього процесу та якості вищої освіти, які були предметом обговорення на засіданнях вченої ради та ректорату, Ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти Університету, Ради роботодавців Університету та інших дорадчих органів вишу.

Одним із важливих показників діяльності Університету, його окремих структурних підрозділів є успішність та якість знань здобувачів освіти в розрізі окремих освітніх програм спеціальностей, зокрема за результатами літньої сесії 2024-2025 н. р.

Щодо якісних показників успішності здобувачів освіти денної форми здобуття вищої освіти упродовж останніх трьох років, то загалом в Університеті цей показник зріс. Порівняльні значення наведено в таблицях 15 і 16.

Таблиця 15.

Порівняння результатів успішності здобувачів освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» денної форми здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р., 2022-2023 н. р., 2023-2024 н. р.

Показник	Літня сесія 2022-2023 н. р.		Літня сесія 2023-2024 н. р.		Літня сесія 2024-2025 н. р.	
	ОС «бакалавр»	ОС «магістр»	ОС «бакалавр»	ОС «магістр»	ОС «бакалавр»	ОС «магістр»
Якісний показник, %	50,9%	72,3%	54,1%	71,7%	62 %	72,6%
Зростання в порів- нянні з попереднім роком, %	1,5%	7,8%	3,2%	0,6%	7,9%	0,9%

Таблиця 16.

Загальні показники успішності здобувачів освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» денної форми здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії 2024-2025 н. р.

2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК									
ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ (до ліквідації заборгованості)									
ПОКАЗНИК	ФАКУЛЬТЕТ / ІНСТИТУТ								УНІВЕРСИТЕТ
	іноземної філології	навчально-науковий інститут української філології та журналістики	спеціальної освіти, психології та соціальної роботи	педагогічний	історичний	фізико-математичний	фізичної культури	природничо-економічний	
освітній ступінь "бакалавр"									
всього студентів	201	108	224	333	184	207	334	276	1867
з них на "4" і "5"	143	69	147	241	126	88	197	146	1157
з них на "2"	36	19	43	39	46	59	75	24	341
якісний показник %	71,1%	63,9%	65,6%	72,4%	68,5%	42,5%	59,0%	52,9%	62,0%
абсолютний показник	82,1%	82,4%	80,8%	88,3%	75,0%	71,5%	77,5%	91,3%	81,7%
ПОКАЗНИК	ФАКУЛЬТЕТ / ІНСТИТУТ								УНІВЕРСИТЕТ
	іноземної філології	навчально-науковий інститут української філології та журналістики	спеціальної освіти, психології та соціальної роботи	педагогічний	історичний	фізико-математичний	фізичної культури	природничо-економічний	
освітній ступінь "магістр"									
всього студентів	25	13	38	54	25	50	69	47	321
з них на "4" і "5"	10	8	34	42	15	20	63	41	233
з них на "2"	15	2	2	5	11	20	3	3	61
якісний показник %	40,0%	61,5%	89,5%	77,8%	60,0%	40,0%	91,3%	87,2%	72,6%
абсолютний показник	40,0%	84,6%	94,7%	90,7%	56,0%	60,0%	95,7%	93,6%	81,0%
ПОКАЗНИК	ФАКУЛЬТЕТ / ІНСТИТУТ								УНІВЕРСИТЕТ
	іноземної філології	навчально-науковий інститут української філології та журналістики	спеціальної освіти, психології та соціальної роботи	педагогічний	історичний	фізико-математичний	фізичної культури	природничо-економічний	
Загальні показники успішності									
всього студентів	226	121	262	387	209	257	403	323	2188
з них на "4" і "5"	153	77	181	283	141	108	260	187	1390
з них на "2"	51	21	45	44	57	79	78	27	402
якісний показник %	67,7%	63,6%	69,1%	73,1%	67,5%	42,0%	64,5%	57,9%	63,5%
абсолютний показник	77,4%	82,6%	82,8%	88,6%	72,7%	69,3%	80,6%	91,6%	81,6%

Щодо результатів літньої екзаменаційної сесії (до ліквідації заборгованостей) найвищі якісні показники успішності здобувачів освіти денної форми здобуття вищої освіти освітнього ступеня бакалавра на педагогічному факультеті – **72,4%**, факультеті іноземної філології – **71,1%** та історичному факультеті – **68,5%**. Досить низькі якісні показники успішності за результатами літньої екзаменаційної сесії на фізико-математичному факультеті.

У розрізі факультетів і навчально-наукового інституту за результатами літньої екзаменаційної сесії (до ліквідації заборгованостей) найвищі якісні показники успішності здобувачів освіти денної форми здобуття вищої освіти освітнього ступеня магістра на факультеті фізичної культури – **91,3%**, на природничо-економічному факультеті – **87,2%** та СОПСР – **89,5%**.

На заочній формі здобуття вищої освіти результати весняної екзаменаційної сесії 2024-2025 н. р. такі (див. табл. 17):

Таблиця 17.

Показники успішності здобувачів освіти заочної форми здобуття вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» за результатами весняної екзаменаційної сесії 2024-2025 н. р., (%)

Факультет/навчально-науковий інститут	ОС «бакалавр»		ОС «магістр»	
	Абсолютний показник успішності, %	Якісний показник успішності, %	Абсолютний показник успішності, %	Якісний показник успішності, %
Педагогічний	100%	95,6%	100%	83%
Іноземної філології	93,3%	53,3%	100%	53,8%
Фізичної культури	96,9%	96,9%	100%	100%
Природничо-економічний	100%	100%	100%	100%
Історичний	100%	88,9%	100%	83,4%
Спеціальної освіти, психології та соціальної роботи	100%	100%	100%	100%
Разом	98,4%	89,1%	100%	89,5%

Найвищі якісні показники успішності здобувачів освіти заочної форми здобуття вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зафіксовано на: природничо-економічному факультеті і факультеті спеціальної освіти, психології та соціальної роботи – по **100%** та на факультеті фізичної культури – **96,9%**, педагогічному факультеті – **95,6%**.

Найвищі якісні показники успішності здобувачів освіти заочної форми здобуття вищої освіти освітнього ступеня «магістр» зафіксовано на факультеті фізичної культури, природничо-економічному, педагогічному та факультеті спеціальної освіти, психології та соціальної роботи – по **100%**.

Успішність здобувачів освіти заочної форми здобуття вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» знаходиться на достатньому рівні.

Наголошуємо деканам факультетів, директору навчально-наукового інституту та завідувачам випускових кафедр на необхідності проведення аналізу результатів показників успішності не лише в розрізі освітніх програм, а й з окремих освітніх компонентів загальної та спеціальної (фахової) підготовки.

На виконання планів роботи Університету в I-II семестрах 2024-2025 н. р.

було проведено ректорські контрольні роботи для визначення рівня залишкових знань здобувачів освіти денної форми здобуття вищої освіти. У I семестрі 2024-2025 н. р. – з 11.11. по 15.11.2024 р. та в II семестрі – з 17.03. по 21.03.2025 р.

Зважаючи на реалії сьогодення, військовий стан, у I та у II семестрах було охоплено **15 академічних груп у I семестрі та 16 академічних груп у II семестрі з 15 та 16 освітніх компонентів** відповідно до навчальних планів підготовки фахівців. Отже, якісний показник рівня залишкових знань здобувачів освіти становить менше 40% з таких освітніх компонентів (див. табл. 18):

Таблиця 18.

Якісний показник успішності рівня залишкових знань здобувачів освіти денної форми здобуття вищої освіти менше 40% за результатами ректорського контролю в I-II семестрах 2024-2025 н. р.

№ з/п	Факультет	Освітній компонент	Шифр академічної групи	Якісний показник успішності, %
І семестр 2024-2025 н. р.				
1.	Педагогічний	Історія музики	MM1-B23	33%
2.	Історичний	Шкільний курс правознавства з методикою викладання	IstP1-B21	31%
3.		Історія України	IstP1-B22	31%
II семестр 2024-2025 н. р.				
4.	Фізико-математичний	Диференціальне та інтегральне числення функції дійсної змінної	MM1-B23	29%

Отримані результати були предметом обговорення на засіданнях вченої ради 28.11.2024 р. (протокол №10) і 28.03.2025 р. (протокол №3) з питання «Результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців зі спеціальностей Університету». Підсумовуючи, наголошуємо деканам факультетів, директору навчально-наукового інституту та завідувачам випускових кафедр на необхідності:

– використати результати ректорського контролю залишкових знань здобувачів для аналізу причин отримання здобувачами освіти незадовільних оцінок із дисциплін навчальних планів підготовки фахівців та значних розбіжностей із результатами літньої і зимової екзаменаційних сесій та ухвалення управлінських рішень;

– визначати для ректорського контролю академічні групи здобувачів освіти різних освітніх ступенів вищої освіти бакалавра, магістра, різних курсів та різних освітніх програм спеціальностей Університету, у яких якісний показник успішності нижче 40% та вище 80%;

– удосконалити пакети ректорських контрольних робіт, забезпечувати відповідність змісту завдань вимогам робочих навчальних програм дисциплін щодо формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів освіти.

3.5. Якість підготовки фахівців з вищою освітою за результатами атестації. Виконання плану державного замовлення на випуск фахівців з вищою освітою

У звітному періоді якість підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, відповідність отриманих результатів їх навчання вимогам освітньо-професійної програми засвідчують результати атестації. В Університеті було проведено роботу з оновлення нормативних документів для проведення атестації, зокрема на засіданні вченої ради затверджено:

– 30.01.2025 р. (протокол №1): Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в Університеті (нова редакція) (введено в дію наказом ректора від 31.01.2025 р. №17-ОД);

– 27.02.2025 р. (протокол №2) Методичні рекомендації з написання та оформлення кваліфікаційних робіт у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (введено в дію наказом ректора наказ від 04.03.2025 №37-ОД).

Також на засіданнях вченої ради Університету було розглянуто питання «Аналіз успішності здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії 2023-2024 н. р., результатів атестації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та визначення шляхів удосконалення організації освітньої діяльності, підвищення якості підготовки фахівців в Університеті» (26.09.2024 р., протокол № 8) та «Аналіз успішності здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти за результатами зимової екзаменаційної сесії 2024-2025 н. р., результатів атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та основні завдання колективу Університету щодо забезпечення якості підготовки фахівців» (27.02.2025 р., протокол № 2).

У звітному періоді атестацію здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» здійснювали **67** екзаменаційних комісій, до роботи у складі яких було залучено **162** особи (з них – **126** науково-педагогічних працівників Університету, **36** – запрошені до роботи в екзаменаційних комісіях): **34** доктори наук, **101** кандидат наук.

З-поміж залучених фахівців обов'язки **голови екзаменаційної комісії** виконували:

– **історичний факультет**: Олександр ВОЙТОВИЧ, заступник директора архіву – начальник відділу забезпечення збереженості документів Державного архіву Хмельницької області; Сергій ТКАЧ, директор Комунального закладу загальної середньої освіти „Ліцей № 6 імені Назара Макаренка Хмельницької міської ради“; Віталій ГАЛАТИР, заступник директора з виховної роботи Комунального закладу загальної середньої освіти „Ліцей № 4 імені Павла Жука Хмельницької міської ради“; Катерина СІРА, керуюча справами (секретар) виконавчого комітету Дунаєвецької міської ради; Дмитро РЕШЕТЧЕНКО, заступник Виконавчого директора з проектної роботи, член Дирекції Українського культурного фонду; Олександр ЛИСЕНКО, завідувач відділу

історії України періоду Другої світової війни Інституту історії України НАН України, доктор історичних наук, професор; Микола ТОМЕНКО, професор кафедри філософії та міжнародної комунікації Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор політичних наук, професор;

– **природничо-економічний факультет:** Любомир ЦАРИК, завідувач кафедри геоекології і методики навчання екологічних дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор географічних наук, професор;

– **факультет фізичної культури:** Віктор КОСТЮКЕВИЧ, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор; Володимир НАУМЧУК, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук, доцент;

– **педагогічний факультет:** Марія ОЛІЙНИК, завідувач, професор кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор;

– **факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи:** БРАНИЦЬКА Марина Михайлівна, логопед Хмельницького обласного благодійного фонду «Карітас» УГКЦ, доктор філософії.

Обов'язки члена екзаменаційної комісії виконували:

– **навчально-науковий інститут української філології та журналістики:** Алла ЛУПІЙЧУК, учитель української мови та літератури Кам'янець-Подільського ліцею № 16; Алла ГУМЕНЮК, директор приватного підприємства «Редакція газети «Вперед» смт. Ярмолинці Хмельницької області;

– **факультет іноземної філології:** Наталія РУДНІЦЬКА, вчитель української мови та зарубіжної літератури Кам'янець-Подільського ліцею № 17 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької обл., вчитель-методист; Елла ГОЛДИБАН, вчитель англійської мови Кам'янець-Подільського ліцею № 15 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області; Ольга ЛІПМАН, вчитель німецької мови Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради, вчитель-методист;

– **фізико-математичний факультет:** Юрій БАБЧИНСЬКИЙ, директор Кам'янець-Подільського ліцею №5 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області; Роман БЛИК, вчитель фізики, голова ПМК «Фізики, математики та технологій» Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради, кандидат педагогічних наук; Вадим МЕНДОГРАЛО, заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів міської ради;

– **педагогічний факультет:** Вадим ХЛБОВСЬКИЙ, вчитель музичного мистецтва Кам'янець-Подільського ліцею №15 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької обл., учитель-методист вищої кваліфікації, голова

Кам'янець-Подільського методичного об'єднання вчителів музичного мистецтва; Таїсія БРОЗНИЦЬКА, вихователь-методист вищої кваліфікаційної категорії закладу дошкільної освіти №9 «Барвистий віночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області; Сергій МОРОЗЮК, директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради».

– **природничо-економічний факультет:** Олександр ШАХОВАЛ, директор Краси́лівської гімназії №3 Краси́лівської міської ради Хмельницької області; Олексій ТКАЧ, директор Анадо́льського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад» Хотинської міської ради; Олексій СІКОРА, заступник генерального директора з теплопостачання Комунального підприємства «Міськтепловоденергія» (м. Кам'янець-Подільський); Руслан ЯКУБАШ, директор Національного природного парку «Подільські Товтри»; Анастасія КАДЕНЮК, адміністратор Подільської ресторації «ФРАНТ» (м. Кам'янець-Подільський); Тетяна КАРПОВА, директор товариства з обмеженою відповідальністю «Кам'янець-Подільське бюро подорожей та екскурсій»; Сергій ПЕЧЕНЮК, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ІММОПРЕТТ»; Анатолій ПІДЛИПНИЙ, директор ПП «Підлипний»;

– **факультет фізичної культури:** Микола РЯБИЙ, завідувач реабілітаційного відділення Комунального некомерційного підприємства «Хотинська багатопрофільна лікарня» Хотинської міської ради;

– **факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи:** Тетяна СОЛОВЕЙ, психолог Медичного центру Діани Прокопової, магістр психології; Інна КОМЕНДАЦЬКА, начальник відділу соціальних гарантій, компенсацій та у справах сім'ї Департаменту соціального захисту населення Кам'янець-Подільської міської ради; Марина БРАНИЦЬКА, логопед Благодійної організації «Благодійний фонд „Карітас-Хмельницький УГКЦ», доктор філософії; Лілія РУДЕНКО, завідувач кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор психологічних наук, професор.

У 2024-2025 н.р. за результатами роботи екзаменаційних комісій було атестовано **1330 осіб**, з яких дипломи з відзнакою отримали **205 осіб** (15,4%) (2023-2024 н. р. – **1580 осіб**, з яких дипломи з відзнакою отримали **270 осіб** (17%), 2022-2023 н. р. – **1118 осіб**, з яких дипломи з відзнакою отримали **175 осіб** (15,7%), що здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти з присвоєнням відповідних кваліфікацій (на **250 осіб** менше ніж у 2023-2024 н. р.), зокрема:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

– **446** випускникам, які навчалися на денній формі здобуття вищої освіти;
– **276** випускникам, які навчалися на заочній формі здобуття вищої освіти;

другий (магістерський) рівень вищої освіти:

– **325** випускникам, які навчалися на денній формі здобуття вищої освіти;
– **283** випускникам, які навчалися на заочній формі здобуття вищої

освіти.

Робота екзаменаційних комісій була організована відповідно до графіків та розкладів їх роботи та з урахуванням дії воєнного стану.

Аналіз успішності за результатами атестації **722** випускників освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форм здобуття вищої освіти засвідчив їх відповідність нормативним вимогам, зокрема: за денною формою здобуття вищої освіти абсолютний показник становить **99,8%** (у 2023-2024 н. р. – 99,8%), якісний показник – **94,74 %** (у 2023-2024 н. р. – 86,6%; у 2022-2023 н. р. – 86,2%); за заочною формою – абсолютний показник становить **98,4%** (у 2023-2024 н. р. – 100%); якісний показник – **89,1%** (у 2023-2024 н. р. – 95,6%; у 2022-2023 н. р. – 94,0%).

У 2024-2025 н. р. екзаменаційні комісії атестували **608** здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» (у 2023-2024 н. р. – 875, у 2022-2023 н. р. – 444;), з них: **325** денної форми здобуття вищої освіти, **283** – заочної форми. За денною формою здобуття вищої освіти абсолютний показник становить **100%** (у 2023-2024 н. р. – 100%), якісний показник – **89,4%** (у 2023-2024 н. р. – **96,4%**); за заочною формою – абсолютний показник становить **100%** (у 2023-2024 н. р. – 100%); якісний показник – **89,5%** (у 2023-2024 н. р. – **98,8%**).

Динаміку показників успішності здобувачів освіти Університету за результатами атестації з 2022-2023 н. р. по 2024-2025 н. р. наведено в табл. 19.

Таблиця 19.

Показники успішності здобувачів освіти Університету за результатами атестації з 2022-2023 н. р. по 2024-2025 н. р.

Освітній ступінь	Якісний показник успішності, (%)			Абсолютний показник успішності, (%)		
	2022-2023 н. р.	2023-2024 н. р.	2024-2025 н. р.	2022-2023 н. р.	2023-2024 н. р.	2024-2025 н. р.
Бакалавр	90,1%	91,1%	91,92%	100 %	99,9%	99,1%
Магістр	95,9%	97,6%	89,45%	100 %	100%	100%

Випускники денної форми здобуття вищої освіти успішно захистили кваліфікаційні роботи, з яких **45** (9,5%) робіт (у 2023- 2024 н. р. – 41 (7,5%); у 2022-2023 н. р. – 41 (10,9%) виконані на замовлення органів освіти, інших установ та організацій, зокрема:

– **12 на замовлення установ, організацій, тощо:** 8: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація за ОПП Реставрація творів мистецтва – Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника; 2: 232 Соціальне забезпечення за ОПП Соціальна допомога – Департамент соціального захисту населення Кам'янець-Подільської міської ради; 2: 122 Комп'ютерні науки за ОПП Комп'ютерні науки та інформаційні технології – відділу цифрової трансформації та комп'ютерного забезпечення апарату виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради, сувенірної крамнички в Кам'янці-Подільському;

– **23 – на замовлення органів освіти:** 3: 122 Комп'ютерні науки за

ОПП Комп'ютерні науки та інформаційні технології – кафедри комп'ютерних наук університету, навчального відділу університету; **1:** 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) за ОПП Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література) з предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька) зі спеціалізацією 014.022 Німецька мова і література – Ковалівського ліцею Нижньовербізької сільської ради; **2:** 014 Середня освіта (Математика) за ОПП Середня освіта (Математика, інформатика) з предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) – управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; **2:** 014 Середня освіта (Фізика та астрономія) за ОПП Середня освіта (Фізика, інформатика) з предметною спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) – управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; **3:** 012 Дошкільна освіта за ОПП Дошкільна освіта – Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти №59 Вінницької міської ради» (1), Закладу дошкільної освіти №30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (2); **4:** 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) за ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) з предметною спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області; **8:** 017 Фізична культура і спорт за ОПП Тренер з видів спорту – Кам'янець-Подільської дитячо-юнацької спортивної школи №2 (1), дитячо-юнацької спортивної школи «Юний спартаківець» (4 /Департамент молоді та спорту Київської міської державної адміністрації/), Хмельницької дитячо-юнацької спортивної школи №1 (3);

10 рекомендовано до впровадження (7: 122 Комп'ютерні науки за ОПП Комп'ютерні науки та інформаційні технології – навчального відділу університету, кафедра комп'ютерних наук університету, відділу цифрової трансформації та комп'ютерного забезпечення апарату виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради, сувенірної крамнички в Кам'янці-Подільському, концерн РРТ Волинська філія м. Ковель; **3:** 012 Дошкільна освіта за ОПП Дошкільна освіта – Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти №59 Вінницької міської ради» (1), Закладу дошкільної освіти №30 «Сонечко» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області (2).

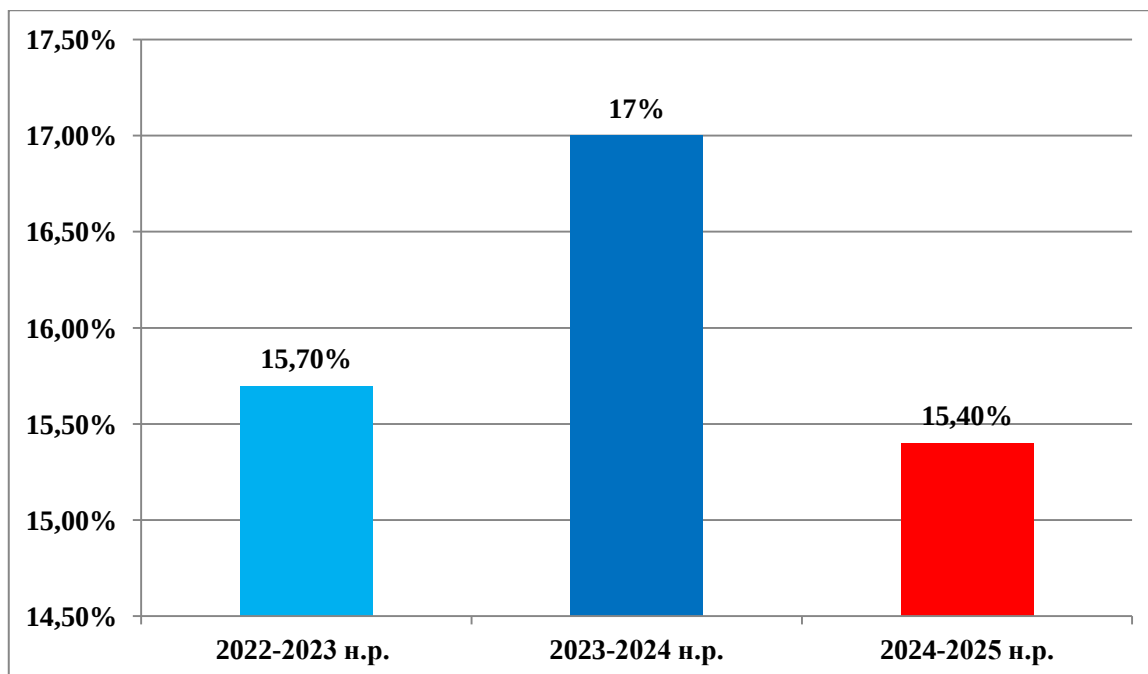
За результатами атестації **205** випускників **отримали диплом із відзнакою**, що становить 15,4 % (див. діагр. 4) (у 2023-2024 р. – 17%), а саме:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- **54** випускники, які навчалися на денній формі здобуття вищої освіти;
- **28** випускників, які навчалися на заочній формі здобуття вищої освіти;

другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- **70** випускників, які навчалися на денній формі здобуття вищої освіти;
- **53** випускники, які навчалися на заочній формі здобуття вищої освіти.



Діаграма 4. Динаміка кількості дипломів із відзнакою здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр» (2022-2023 н. р. – 2024-2025 н. р.)

У I семестрі 2024-2025 н. р. продовжено роботу з перевірки курсових і кваліфікаційних (дипломних) робіт на рівень унікальності за допомогою програмного засобу «Unichesk» на платформі MOODLE. Інформаційно-технічне супроводження перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів) на рівень унікальності забезпечували відповідальні особи від кожної кафедри Університету. У II семестрі перевірка курсових і кваліфікаційних робіт на рівень унікальності здійснювалася за допомогою програмного засобу «StrikePlagiarism.com» відповідно до Порядку перевірки курсових, кваліфікаційних робіт, дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на рівень унікальності (затверджено рішенням вченої ради 10.04.2025 р. (протокол №4); введено в дію наказом ректора від 17.04.2025 р. №37-ОД). Результати перевірки були предметом обговорення на ректораті, засіданнях вчених рад факультетів, навчально-наукового інституту української філології та журналістики, кафедр, комісії з питань академічної доброчесності вишу.

З-поміж рекомендацій екзаменаційних комісій університету 2024-2025 н.р. виокремимо такі: оновлювати тематику кваліфікаційних робіт, звертаючи увагу на актуальність тем, їхню наукову новизну; продовжити роботу із залучення до складу екзаменаційних комісій зовнішніх стейкхолдерів: роботодавців, провідних науковців, учителів та ін.

3.6. Робота зі сприяння реалізації потреби випускників у працевлаштуванні

У 2024-2025 н. р. для забезпечення зворотного зв'язку Університету з його випускниками та виконання пп. 5.12 Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки й пп. 6.21 розділу 6. Стратегічний напрям «Розвиток студентського самоврядування та реалізація молодіжної політики» Плану

реалізації у 2024- 2028 роках Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки в Університеті здійснювалася робота відповідно до Положення про Асоціацію випускників Університету» (введено в дію наказом ректора від 02.04.2024 р. №37-ОД) (URL: <https://proforient.kpnu.edu.ua/pro-asotsiatsiiu/>).

Метою діяльності Асоціації є об'єднання здобувачів освіти, випускників, науково-педагогічних і педагогічних працівників, працівників структурних підрозділів для розвитку Університету, збереження та примноження його традицій і духовних цінностей, забезпечення наступності поколінь.

У 2024-2025 н.р. відбулося два засідання Ради Асоціації випускників університеті. Перше засідання відбулося 11 жовтня 2024 року, на ньому було обрано голову, заступника та секретаря Ради Друге розширене засідання відбулося 28 травня 2025 р., на ньому були присутні випускники попередніх років та виступили керівник відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету, кандидат історичних наук, доцент Володимир АДАМОВСЬКИЙ, вчитель-методист фізичної культури Дунаєвського ліцею № 3, член європейського реєстру EREPS за стандартами EuropeActive, інструктор з групових програм по функціональному тренінгу та сертифікований тренер по функціональних петлях TRX, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Роман САНДУЛЯК, ерготерапевт КНП «Кам'янець-Подільської багатопрофільної лікарні», асистент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Андрій Христофор (URL: <https://surli.cc/tancen>).

В Університеті продовжено роботу з формування бази даних про випускників та місця їхньої постійної роботи. З метою працевлаштування та кар'єрного зростання відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників Університету веде щотижневую рубрику «Актуальні вакансії», «Банк вакансій»; «Поради з розвитку кар'єри» та ін.

5 випускникам Університету було проведено виплату одноразової адресної грошової допомоги на суму 75700 грн.

Актуальними завданнями на 2025-2026 н. р. є:

- продовжити організацію заходів щодо сприяння в працевлаштуванні випускників Університету, консультування здобувачів освіти з питань пошуку роботи, написання резюме, проходження співбесід; зустрічі з представниками роботодавців; проведення онлайн тестування, презентацій, круглих столів, тренінгів, ділових ігор, екскурсій та ін.;
- продовжити практику проведення ярмарок вакансій, укладання угод з підприємствами, організаціями, установами про працевлаштування випускників Університету, співпрацю з центрами зайнятості, сумісну роботу з працедавцями з питань сприяння працевлаштуванню випускників Університету тощо;
- розширити міжнародну співпрацю з провідними міжнародними закладами освіти, установами, організаціями, підприємствами щодо укладання з ними договорів про майбутнє працевлаштування випускників Університету;
- забезпечити збір та аналіз інформації щодо працевлаштування і

кар'єрних траєкторій випускників вишу, урахування результатів цього аналізу під час здійснення оптимізації переліку і змісту освітніх програм спеціальностей Університету відповідно до вимог ринку праці;

– продовжити проведення на кафедрах зустрічей, круглих столів із випускниками в рамках роботи Асоціації випускників Університету та ін.

3.7. Організація співпраці з роботодавцями щодо підвищення якості вищої освіти в Університеті

Упродовж 2024-2025 н.р. в Університеті продовжував функціонувати постійний дорадчий колегіальний орган – «Рада роботодавців в Університеті» (URL: <https://proforient.kpnu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>). Станом на 30.06.2025 р. до складу Ради роботодавців входили **27** членів, з яких **21** – **роботодавці**.

Було проведено **2** засідання:

Перше засідання Ради роботодавців у 2024-2025 н.р. відбулося 20.11.2024 р. На зустрічі були обговорені такі актуальні питання про перспективи розроблення й утворення нових міждисциплінарних освітніх програм спеціальностей К-ПНУ з урахуванням потреб ринку праці та про участь Університету у проєкті eTwinning (URL: <https://surl.li/xvkpnx>).

Друге засідання відбулося 16.06.2025 р. на якому обговорили такі питання: вплив особливостей вступу 2025 р. до К-ПНУ на формування професійного вибору вступника, актуальні питання підготовки вчителя закладу загальної середньої освіти та створення екосистеми успіху: як університет, заклади загальної середньої освіти, підприємства й установи формують майбутнього фахівця галузі (URL: <https://surl.li/prlhsi>).

Організацію співпраці Університету з роботодавцями регламентує Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників Університету (нова редакція) (затверджено вченою радою 29.09.2022 р., протокол №9; уведено в дію наказом ректора від 07.10.2022 р. №125-ОД).

14.03.2025 р. у рамках допомоги випускникам із працевлаштуванням представники логістичної компанії «UTS», яка займається вантажними перевезеннями по США та Канаді, зустрілися зі здобувачами вищої освіти 3 та 4 курсів факультету іноземної філології, де студентів ознайомили зі структурою компанії, можливостями працевлаштування та особистісного зростання в команді, а також запросили приєднатися до їхньої команди (URL: <https://surl.li/bebjjc>).

На підставі пропозицій і потреб роботодавців, професійної спільноти, випускників освітніх програм, аналізу ринку праці, з урахуванням галузевого та регіонального контексту в 2024-2025 н. р. у межах ліцензованого обсягу К-ПНУ відкрито **4** нових освітніх програми: **2** освітніх програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Маркетинг і цифрові бізнес-технології» зі спеціальності D5 Маркетинг галузі знань D Бізнес, управління та право; «Реставрація творів мистецтва» зі спеціальності B4 Образотворче мистецтво та реставрація галузі знань B Культура, мистецтво та гуманітарні науки, а також **2** освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Географія та

регіональні студії» зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; «Освітні науки» зі спеціальності А1 Освітні науки галузі знань А Освіта.

Нові освітні програми затверджено рішеннями вченої ради від 28.03.2025 р. (протокол №3) та уведено в дію наказом ректора від 28.03.2025 р. №54-ОД; від 30.06.2025 р. (протокол №3) та уведено в дію наказом ректора від 30.06.2025 р. №115-ОД.

Щорічно до акредитацій та моніторингу освітніх програм спеціальностей Університету долучаються представники роботодавців, випускники, фахівці-практики, експерти в галузі.

Завданнями структурних підрозділів Університету є:

- розвивати і поглиблювати партнерські відносини, співпрацю з органами державного управління, працедавцями, загальноосвітніми закладами та закладами фахової передвищої освіти, коледжами, іншими стейкхолдерами;
- визначити для кожної кафедри принаймні одне стратегічне підприємство / організацію / установу-партнера;
- удосконалювати та посилювати механізми співпраці Університету з внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами через їх залучення до розроблення, моніторингу, періодичного перегляду, оновлення, реалізації освітніх програм спеціальностей Університету, актуалізації їх змісту; наповнювати зміст освітнього процесу адаптованими до потреб ринку праці практичними компетентностями; розвивати, вдосконалювати й запроваджувати дуальну освіту в освітній процес;
- розширити співпрацю з випускниками та стейкхолдерами шляхом їх залучення до реалізації спільних освітніх та наукових проєктів; розвитку, вдосконалення й запровадження дуальної освіти в освітній процес у якості експертів та працедавців.

3.8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти

Важливою складовою виконання в Університеті Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності є належне навчально-методичне й інформаційне забезпечення освітнього процесу. Для забезпечення публічності та прозорості інформації на офіційному вебсайті оприлюднено затверджені в установленому порядку освітні програми і навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (URL: <https://kpnu.edu.ua/opp/>), інформаційний пакет К-ПНУ (URL: <https://surl.li/qkvxme>) та інформаційні пакети освітніх програм (URL: <https://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiia/>).

Усі компоненти освітніх програм спеціальностей Університету забезпечені навчально-методичними матеріалами: робочими програмами, силабусами, наскрізними та робочими програмами практик, методичними матеріалами для проведення поточного, семестрового контролю навчальних досягнень здобувачів освіти, підготовки і захисту курсових робіт, проведення

атестації здобувачів освіти, навчальними виданнями тощо.

Усі компоненти освітніх програм забезпечені навчально-методичними матеріалами: робочими програмами, силабусами, наскрізними та робочими програмами практик, методичними матеріалами для проведення поточного, семестрового контролю навчальних досягнень здобувачів освіти, підготовки і захисту курсових, кваліфікаційних робіт, проведення атестації здобувачів освіти, навчальними виданнями тощо.

Для своєчасного інформування здобувачів освіти й інших внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів про мету освітньої програми та її унікальність, цілі та зміст навчання, компетентності та програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих компонентів кожної освітньої програми, практику й атестацію на вебсторінках кафедр оприлюднено затверджене в установленому порядку навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів освітньої програми. Навчально-методичні матеріали розміщені також у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE) на домені kpiu.edu.ua.

Одним із основних складників провадження освітньої діяльності за освітніми програмами є навчально-методичне й інформаційне забезпечення освітнього процесу. Тому це питання повсякчас обговорюють на засіданнях вченої ради та ректорату. Зокрема, було обговорено такі питання на засіданнях:

вченої ради: «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія) спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (26.09.2024 р., протокол №8); «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) спеціальності 016 Спеціальна освіта, Соціальна допомога спеціальності 232 Соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (31.10.2024 р., протокол №9); «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Музичне мистецтво) спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), Підприємництво і торгівля спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (24.04.2025 р., протокол №5); «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Історія) та Середня освіта (Історія та правознавство) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (29.05.2025 р., протокол №6);

ректорату: «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), Політологія спеціальності 052 Політологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітніх компонентів освітніх програм Середня освіта (Історія), Середня освіта (Історія та правознавство) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти» (10.10.2024 р., протокол №8); «Аналіз кадрового та навчально-методичного забезпечення освітніх програм Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська), Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (14.11.2024 р., протокол №9).

Відповідно до розпорядження ректора від 26.11.2024 р. №74 «Про навчальні видання» для моніторингу публікаційної активності науково-педагогічних працівників університету, навчально-методичного й інформаційного забезпечення освітнього процесу, обліку навчальних видань (підручників, навчальних, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій тощо) було зібрано і проаналізовано інформацію щодо видавничої діяльності кафедр університету за 2024 календарний рік, обговорено питання «Підсумки видавничої діяльності науково-педагогічних працівників кафедр університету в 2024 році і завдання інформаційного забезпечення освітнього процесу в 2025 році» розглянуто на засіданні ректорату 13.02.2025 р. (протокол №2).

Важливим елементом навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу є опублікування науково-педагогічними працівниками навчально-методичної літератури.

Упродовж 2024-2025 н. р. вчена рада рекомендувала до друку/опублікування **62 найменування навчальної літератури** (див. табл. 20):

Таблиця 20.

**Навчальна література, рекомендована до друку вченою радою
Університету в 2024-2025 н. р.**

№ з/ п	Вид навчальної літератури	Загальна кількість
1.	Підручник	1
2.	Навчальні посібники	7
3.	Навчально-методичні посібники	42
4.	Електронні навчальні видання	10
5.	Методичні рекомендації	1
6.	Інша навчальна література	1
Разом		62

Звертаємо увагу завідувачів і науково-педагогічних працівників кафедр Університету на необхідності активізувати роботу над створенням і виданням навчальної та навчально-методичної продукції, зокрема й в електронній формі.

В освітньому процесі було задіяно **31** спеціалізовану навчальну лабораторію обчислювальної техніки, оснащену спеціальним обладнанням. В Університеті використовується **608** комп'ютерів, що дозволяє у повному обсязі забезпечувати освітній процес із викладання навчальних дисциплін навчальних планів підготовки фахівців спеціальностей Університету за ступенями вищої

освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії», які спрямовано на ознайомлення здобувачів освіти з новими інформаційними технологіями та формування цифрових навичок.

У звітному періоді в Університеті функціонували **72** навчальні аудиторії із мультимедійними дошками та проєкторами, що становило 40% забезпеченості мультимедійним обладнанням. За звітний період оновилося **11** персональних комп'ютерів в одній із навчальних лабораторій обчислювальної техніки на суму 280 тис. грн, 5 ноутбуків – 90 тис. грн.

Для забезпечення доступу науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів «Інтернету» в Університеті функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, до якої підключено всі факультети та навчально-науковий інститут. Вихід в «Інтернет» забезпечується широкосмуговим високошвидкісним каналом (ТОВ «Імпульс» – 200 Мбіт/сек.) та комутованим каналом (ПрАТ «Укртелеком» та «ДАТА груп»). Також було виконано модернізацію «Інтернету» в корпусі №1 ауд.309, кабінет кафедри реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, резервна лінія в ауд.210 та ауд.208.

Щорічно у серпні–вересні реєструють у системі служб «Google App для освіти» академічні групи здобувачів освіти першого року навчання. На основі цих сервісів в Університеті далі впроваджується система єдиного авторизованого доступу до внутрішніх інформаційних ресурсів, одним із яких є модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE).

За звітний період систематично виконували оновлення АСК ВНЗ та резервне копіювання бази даних, проведено роботу зі синхронізації з ЄДЕБО. Також відповідно до потреб надавали консультації відповідальним працівникам, які працюють із вищезгаданим програмним продуктом.

У листопаді 2024 р. придбано «Веб-кабінет студента» та «Веб-кабінет викладача» АСК «ВНЗ». За звітний період налаштовано вищезгадані ресурси, а саме розміщено на сервері Університету, виконано низку робіт, налаштовано вебзастосунки і розміщено в серверному середовищі, здійснено тестування роботи обидвох модулів системи на коректність роботи. Для відправлення листів створено окремий обліковий запис web.asu@kpnpu.edu.ua, активовано двофакторну автентифікацію, згенеровано пароль застосунку. Для входу на сайт було створено такі URL-адреси: asus.kpnpu.edu.ua – для вебкабінету студента та asuv.kpnpu.edu.ua – для вебкабінету викладача. Було зареєстровано 400 облікових записів викладачів в АС «Деканат» АСК «ВНЗ».

На головному сайті Університету постійно оновлюють інформацію щодо офіційної документації, зокрема: освітні програми, інформаційні пакети, положення, склад і та ін. Постійне оновлюють систему управління вмістом, WordPress, усіх плагінів, тем, які встановлені на сайтах, здійснюють постійний моніторинг і перевірку на наявність хакерських атак, вірусів для захисту від зловмисних дій. Реформовано і структуризовано записи й дописи, які були уражені хакерськими атаками.

Здійснюють постійні зміни, допомагають та консультують у наповненні на сайтах за зверненням відповідальних осіб, завідувачів кафедр. Постійно проводять

адміністрування англomовної версії сайту Університету, оновили інформацію про структурні підрозділи, розробили сторінки за допомогою додатку «Elementor» із використанням всіх доступних безкоштовних можливостей його функціоналу. На головному сайті Університету модернізовано сторінки для кращого відображення і зручності, додано «Footer» для легшого відображення контактних даних і головної інформації на сайті.

Створено і налаштовано сайти: навчальної лабораторії археології, центру дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України при Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, проблеми дидактики історії: збірник наукових праць, науково-дослідний центр історії Центральної та Східної Європи, сайт Музей природи Поділля.

Упродовж звітнього періоду функціонувала бібліотека Університету (URL: <https://library.kpnu.edu.ua/>), яка здійснювала інформаційне забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти та створила сприятливі умови для поширення і вільного доступу до інформації через упровадження в сучасних умовах нових інформаційних технологій та якісне надання послуг учасникам освітнього процесу.

Центр інформаційних технологій (URL: <https://itcentre.kpnu.edu.ua/>) вдосконалив структуру та існуючі методичні матеріали щодо наповнення платформи MOODLE: розміщено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик тощо); забезпечено технічну підтримку учасників освітнього процесу на платформах/сервісах MOODLE, GOOGLE MEET та ін.; здійснено моніторинг активності учасників освітнього процесу на платформі MOODLE; проведено консультації зі здобувачами освіти щодо правил користування платформою MOODLE, можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії; здійснено мультимедійний супровід захистів дисертацій тощо.

Університет у вересні 2024 р. уклав договір на надання послуг із ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, за допомогою якого здійснюється порівняння текстів кваліфікаційних робіт здобувачів освіти з наявними в базі даних партнерів та в мережі «Інтернет» і у власні базі даних робіт. Протягом 2024-2025 н.р. було виконано перевірки кваліфікаційних робіт у вищезгаданому комплексі.

В освітній процес Університету впроваджено інформаційно-комунікаційні технології для індивідуалізації освітнього процесу: технології дистанційного навчання, проведення інтернет-конференцій, вебінарів, використання хмарних технологій для організації опитувань і тестування. Упродовж звітнього періоду працівники Університету активно долучалися до онлайн-методичних семінарів, вебінарів, які проводило НАЗЯВО.

Під час реалізації в 2024-2025 н.р. програми підвищення кваліфікації навчально-методичного відділу «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності в Університеті» науково-педагогічні працівники сформували нові компетентності з медіаграмотності в освітньому просторі ЗВО, роботи з інформаційним ресурсом бібліотеки вишу тощо.

Для покращення якості інформатизації освітнього процесу використовували електронний розклад навчальних занять для навчальних груп здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників на офіційному вебсайті Університету (URL: <https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>).

У 2025-2026 н. р. пропонуємо:

– продовжити роботу структурних підрозділів із підвищення якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу через:

✓ розроблення та оновлення лекційного матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій;

✓ проведення лабораторних і практичних занять із певних дисциплін у комп'ютерних класах із використанням програмного забезпечення, зокрема власних розробок;

✓ організацію семінарів і тренінгів із професійних навчальних дисциплін, які викладають фахівці з великим досвідом роботи у відповідній сфері;

✓ використання сучасних інтерактивних форм проведення семінарських занять, які стимулюють індивідуальну та командну роботу здобувачів освіти, технологій проблемного навчання, активних інформаційно-комунікативних технологій тощо;

– продовжити роботу з упровадження в освітній процес інноваційних технологій, зокрема інноваційних цифрових технологій; створювати відеолекції за освітніми компонентами освітніх програм, віртуальні лабораторні роботи та практичні заняття;

– продовжити роботу з наповнення платформи MOODLE електронними навчально-методичними матеріалами та удосконалювати навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, які вже розміщені в ньому;

– сформувати єдине інформаційне середовище методичного забезпечення освітнього процесу в Університеті (нормативні документи, План роботи Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, протоколи її засідань, дуальна освіта, методичні семінари та конференції, рекомендації з методичної роботи тощо);

– розробити нові та удосконалити створені вебсайти навчального, навчально-методичного відділів та інших загальноуніверситетських підрозділів Університету.

3.9. Робота з акредитації, моніторингу чинних та відкриття нових освітніх програм спеціальностей Університету

У 2024-2025 н. р. колектив працював над підготовкою 26 освітньо-професійних програм спеціальностей Університету (12 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 14 другого (магістерського) рівня вищої освіти) до проведення акредитації НАЗЯВО, що є інструментом зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні.

Для успішного проходження акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей Університету в 2024-2025 н.р. вчена рада на засіданні 29.08.2024 р. (протокол №7) затвердила «План внутрішньої акредитації освітніх програм Університету в 2024-2025 н. р.» (введено в дію наказом ректора від

02.09.2024 р. № 95-ОД). На основі Порядку проведення внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету (затверджено вченою радою 27.06.2024 р., протокол №6; уведено в дію наказом ректора від 03.07.2024 р. №79-ОД) було реалізовано структурними підрозділами процедуру внутрішньої акредитації освітніх програм. На підставі рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, висловлених під час акредитацій освітніх програм університету в 2024-2025 н. р., навчально-методичний відділ оновив «Порядок проведення внутрішньої акредитації освітніх програм Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» (затверджено рішенням ученої ради університету від 24.04.2025 р. (протокол №5), уведено в дію наказом ректора від 28.04.2025 р. №81-ОД).

Навчально-методичний відділ надавав гарантам і завідувачам кафедр організаційно-методичний супровід проходження акредитацій освітньо-професійних програм. Успішно пройшли акредитаційні експертизи та отримали сертифікати НАЗЯВО терміном на п'ять років **19** освітньо-професійних програм і **7** освітньо-професійних програм отримали умовну (відкладену) акредитацію (див. табл. 21).

Таблиця 21.

Інформація про результати проходження акредитації освітніх програм спеціальностей Університету у 2024-2025 н. р.

№ з/п	Освітня програма	Спеціальність	Гарант освітньої програми	Дата прийняття рішення НАЗЯВО, номер протоколу	Сертифікат про акредитацію ОП
Програми акредитовані на п'ять років					
Бакалавр					
1.	Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Марчук Людмила Миколаївна	25.03.2025 р., протокол №5 (77)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10575, дійсний до 01.07.2030 р.
2.	Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Галайбіда Оксана Василівна	25.03.2025 р., протокол №5 (77)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10574, дійсний до 01.07.2030 р.
3.	Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Добринчук Ольга Олександрівна	22.04.2025 р., протокол №6 (78)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 11135, дійсний до 01.07.2030 р.
4.	Середня освіта	014 Середня	Стахнюк	22.04.2025 р.,	Сертифікат про

	(Мова і література (польська, англійська))	освіта (за предметними спеціальностями)	Наталія Олександрівна	протокол №6 (78)	акредитацію освітньої програми 11146, дійсний до 01.07.2030 р.
5.	Спеціальна освіта (Олігофрено-педагогіка. Логопедія)	016 Спеціальна освіта	Дмитрієва Оксана Іванівна	22.04.2025 р., протокол №6 (78)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 11150, дійсний до 01.07.2030 р.
6.	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Казанішена Наталія Вікторівна	13.05.2025 р., протокол №7 (79)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 12184, дійсний до 01.07.2030 р.
7.	Соціальна допомога	232 Соціальне забезпечення	Гевчук Наталія Сергіївна	22.04.2025 р., протокол №6 (78)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 11280, дійсний до 01.07.2030 р.
8.	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Кліщ Оксана Андріївна	13.05.2025 р., протокол №7 (79)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 12199, дійсний до 01.07.2030 р.
9.	Політологія	052 Політологія	Віннічук Ольга Василівна	28.05.2025 р., протокол №8 (80)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 13156, дійсний до 01.07.2030 р.
Магістр					
10.	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Іванюк Віталій Анатолійович	10.12.2024 р., протокол №21 (71)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9636, дійсний до 01.07.2030 р.
11.	Середня освіта (Математика, інформатика)	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Зеленський Олексій Віталійович	26.11.2024 р., протокол №20 (70)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9301, дійсний до 01.07.2030 р.
12.	Історія	032 Історія та археологія	Комарніцький Олександр Борисович	10.12.2024 р., протокол №21 (71)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9575, дійсний до 01.07.2030 р.
13.	Середня освіта (Музичне	014 Середня освіта (за	Борисова Тетяна	10.12.2024 р., протокол №21	Сертифікат про акредитацію освітньої

	мистецтво)	предметними спеціальностями)	Валеріївна	(71)	програми 9545, дійсний до 01.07.2030 р.
14.	Управління персоналом та економіка праці	073 Менеджмент	Лисак Володимир Юрійович	10.12.2024 р., протокол №21 (71)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9613, дійсний до 01.07.2030 р.
15.	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Підгурний Іван Станіславович	10.12.2024 р., протокол №21 (71)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9548, дійсний до 01.07.2030 р.
16.	Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта	Бабюк Тетяна Йосипівна	10.12.2024 р., протокол №21 (71)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9534, дійсний до 01.07.2030 р.
17.	Початкова освіта	013 Початкова освіта	Бахмат Наталія Валеріївна	24.12.2024 р., протокол №22 (72)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9734, дійсний до 01.07.2030 р.
18.	Середня освіта (Фізична культура)	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Юрчишин Юрій Володимирович	10.12.2024 р., протокол №21 (71)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9524, дійсний до 01.07.2030 р.
19.	Фізична реабілітація	227 Терапія та реабілітація	Бутов Руслан Сергійович	28.05.2025 р., протокол №8 (80)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 13245, дійсний до 01.07.2030 р.

Програми , які отримали умовну акредитацію

Бакалавр

1.	Дошкільна освіта. Логопедія	012 Дошкільна освіта	Газіна Ірина Олександрівна	25.03.2025 р., протокол №5 (77)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10571, дійсний до 25.03.2026 р.
2.	Туризм	242 Туризм	Хоптяр Андрій Юрійович	13.05.2025 р., протокол №7 (79)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 12323, дійсний до 13.05.2026 р.
3.	Середня освіта (Географія.	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Придеткевич Станіслав	24.06.2025 р., протокол №10 (82)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 16268,

	Історія)		Станісла- вович		дійсний до 24.06.2026 р.
Магістр					
1.	Середня освіта (Історія)	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Боровець Іван Іванович	26.11.2024 р., протокол №20 (70)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9309, дійсний до 26.11.2025 р.
2.	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Мазур Наталія Анатоліївна	26.11.2024 р., протокол №20 (70)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9341, дійсний до 26.11.2025 р.
3.	Управління навчальним закладом	073 Менеджмент	Бесарабчук Геннадій Володимирович	10.12.2024 р., протокол №21 (71)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9612, дійсний до 10.12.2025 р.
4.	Середня освіта (Географія)	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	Касіяник Ігор Петрович	14.01.2025 р., протокол №1 (73)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10013, дійсний до 14.01.2026 р.

Упродовж звітнього періоду навчально-методичний відділ координував процедуру внесення змін до освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів освіти відповідно до наказів МОН України.

Відповідно до наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. №842 було оновлено освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей, визначених цим наказом, зокрема доповнено загальні компетентності і програмні результати навчання, пунктами, що стосуються дотримання принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.

На виконання наказів МОН України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 05.07.2024 р. №963, «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2024 р. №1541 та «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 30.10.2024 р. №1549 робочі групи з розроблення освітніх програм «Підприємництво та цифрові бізнес-технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, «Фізична реабілітація» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти оновили освітні програми з урахуванням внесених змін до стандартів вищої освіти.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.09.2024 р. №1021, Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 21.02.2025 р. №188 було внесено зміни в усі освітні програми першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, що реалізуються в Університеті, зокрема змінено назви галузей знань і спеціальностей.

На виконання Наказу МОН України «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», від 11.03.2025 р. №438 та «Про затвердження переліку спеціалізацій деяких спеціальностей галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» з підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої (ступені бакалавра, магістра) освіти для державної підтримки сфери культури, зокрема розміщення державного замовлення» від 28.04.2025 р. №369 було внесено зміни в освітню програму «Економіка підприємства» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти (додано спеціалізацію С1.01 Економіка) та «Реставрація творів мистецтва» зі спеціальності В4 Образотворче мистецтво та реставрація першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти (додано спеціалізацію В4.02 Реставрація).

Відповідно до листа МОН України «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» від 14.03.2025 р. №1/4893-25 введено в дію наказ ректора «Про включення до освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів денної форми здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» №53-ОД від 24.03.2025 р. з метою включення в усі освітні програми і навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми здобуття вищої освіти 2025 і 2024 років навчальну дисципліну «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС і формою семестрового контролю «диференційований залік» до переліку вибірових освітніх компонентів.

На виконання наказу МОН України «Про затвердження Переліку спеціальностей на рівні вищої освіти, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» від 27.02.2025 р. №373 навчально-методичний відділ ініціював і координував роботу щодо увідповіднення обсягу вибіркової складової ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання). З цієї метою було внесено зміни в освітні програми «Спеціальна освіта (Логопедія)» зі спеціальності А6 «Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізації А6.01 «Логопедія» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти;

«Корекційна психопедагогіка та інклюзивне навчання» зі спеціальності А6 «Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізації А6.02 «Корекційна психопедагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)» зі спеціальності А6 «Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізації А6.02 «Корекційна психопедагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти; «Психологія» зі спеціальності С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти; «Практична психологія» зі спеціальності С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також відповідні навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

Усі оновлені освітні програми і навчальні плани були розглянуті й затверджені на засіданнях ученої ради Університету. На підставі рішень ученої ради навчально-методичний відділ підготував проекти наказів «Про введення в дію нових та оновлених освітніх програм і навчальних планів» від 30.08.2024 р. №93-ОД, 28.03.2025 р. №54-ОД, 05.06.2025 р. №101-ОД, 30.06.2025 р. №115-ОД.

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом МОНУ від 15.05.2024 р. №686), Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою К-ПНУ 28.03.2025 р., протокол №3, уведено в дію наказом ректора 02.04.2025 р. №66-ОД), на підставі затвердження нових освітніх програм, з урахуванням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності навчально-методичний відділ уніс проекти наказів про затвердження гарантів нових освітніх програм (накази ректора «Про призначення гарантів освітньо-професійних програм» від 22.04.2025 р. №77-ОД; «Про призначення гарантів освітньо-професійних програм» від 30.06.2025 р. №114-ОД) та зміни гарантів окремих освітніх програм (накази ректора «Про внесення змін до наказу від 02.04.2024 р. №38-ОД» від 28.11.2024 р. №129-ОД; «Про внесення змін до наказу від 02.04.2024 р. №38-ОД» від 12.05.2025 р. №87-ОД; «Про призначення гарантів освітньо-професійних програм» від 30.06.2025 р. №114-ОД).

Для формування у здобувачів вищої освіти безпекових і здоров'язбережувальних компетентностей навчально-методичний відділ уніс на розгляд ученої ради Університету питання «Вивчення змістового модуля «Безпека життєдіяльності» в межах освітнього компонента «Вступ до спеціальності» на окремих освітньо-професійних програмах спеціальностей університету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 26.06.2025 р. (протокол №7), за результатами якого ухвалено рішення про вивчення в 2025-2026 н. р. у межах навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» змістового модуля «Безпека життєдіяльності» на окремих освітніх програмах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема на тих, які не передбачають формування безпекових і здоров'язбережувальних компетентностей (введено в

дію наказом «Про вивчення змістового модуля «Безпека життєдіяльності» від 30.06.2025 р. №113-ОД).

У зв'язку зі змінами окремих положень Закону України «Про вищу освіту» (редакція [№3642-IX від 23.04.2024](#) р.), зокрема п. 6 ст. 9¹, та змінами в переліку галузей знань і спеціальностей згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021) від Університету надіслали лист до МОН України з метою погодження назв «нових» освітніх програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які будуть започатковані в 2025 році як правонаступниці відповідних освітніх програм зі «старими» назвами без змін результатів навчання.

Для формування та подання пропозицій обсягу прийому за державним замовленням на 2025 рік за ОС «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» в ЄДЕБО з урахуванням зміни в переліку галузей знань і спеціальностей відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021) навчально-методичний відділ створив у ЄДЕБО нові освітні програми, набір на які вперше оголошено в 2025 р., та «нові» освітні програми, започатковані з метою продовження реалізації «старих» освітніх програм у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей.

З метою удосконалення освітніх програм і якості освітнього процесу за ними та на виконання ухвали вченої ради Університету від 30.01.2025 р. (протокол №1) розроблено «Загальноуніверситетський план заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитації освітніх програм спеціальностей Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в I семестрі 2024-2025 н. р.» (затверджено вченою радою 30.01.2025 р., протокол №1, уведено в дію наказом ректора від 05.02.2025 р. №20-ОД).

Університет бере активну участь у розбудові системи якісної вищої освіти в Україні. Відповідно до наказу Національного агентства «Щодо участі закладу вищої освіти в II етапі експерименту з постакредитаційного моніторингу» від 09.08.2024 р. №37 освітньо-професійна програма «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти увійшла до переліку освітніх програм, визначених НАЗЯВО для участі в II етапі експерименту з проведення постакредитаційного моніторингу освітніх програм. Тому навчально-методичний відділ долучився до підготовки відомостей про самооцінювання освітньої програми для експериментального постакредитаційного моніторингу. Відповідно до рішення робочої групи з проведення II етапу постакредитаційного моніторингу освітніх програм було надіслано висновок галузевої експертної ради Національного

агентства щодо поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми.

У зв'язку зі зміною законодавства в галузі освіти проведено роботу з переоформлення ліцензії, сертифікатів про акредитацію освітніх програм і поширення дії сертифікатів про акредитацію на інші ID освітніх програм.

Відповідно до листа МОН України «Про переоформлення ліцензій у зв'язку зі змінами в переліку галузей знань і спеціальностей» від 20.03.2025 р. №1/5483-25 було переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, а саме на освітні програми «Фізична реабілітація» (ID: 77294) зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та «Фізична реабілітація» (ID: 77356) зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти.

На підставі наказів МОН України «Про затвердження переліку спеціалізацій деяких спеціальностей галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» з підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої (ступені бакалавра, магістра) освіти для державної підтримки сфери культури, зокрема розміщення державного замовлення» від 28.04.2025 р. №369; «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» від 04.03.2024 р. №260 створено звернення до Національного агентства через систему ЄДЕБО про поширення дії сертифікатів про акредитацію на інші ID ОП у зв'язку із затвердженням переліку спеціалізацій деяких спеціальностей галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» з підготовки здобувачів вищої (ступені бакалавра, магістра) освіти й уточненням назв предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). За результатами звернення було переоформлено сертифікати про акредитацію на інші ID таких освітніх програм:

– «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності 014.02 Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності 014.02 Мова та зарубіжна література (із зазначенням

мови) спеціалізації 014.022 Німецька мова та зарубіжна література першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– «Середня освіта (Мова і література (польська, англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності 014.02 Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) спеціалізації 014.028 Польська мова та зарубіжна література першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– «Середня освіта (Образотворче мистецтво) зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності 014.12 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) другого (магістерського) рівня вищої освіти;

– «Середня освіта (Музичне мистецтво) зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) другого (магістерського) рівня вищої освіти;

– «Реставрація творів мистецтва» зі спеціальності В4 Образотворче мистецтво та реставрація спеціалізації В4.02 Реставрація другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021) було підготовлено листи-звернення до Національного агентства з проханням переоформити сертифікати про акредитацію освітніх програм у зв'язку зі змінами в переліку галузей знань і спеціальностей, зокрема 62 освітніх програми першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, що й було успішно реалізовано.

На 2025-2026 н.р. визначено перелік освітніх програм Університету, які підлягатимуть акредитації в 2025-2026 н. р. У зв'язку із закінченням терміну дії сертифікатів про акредитацію низки освітніх програм, відсутністю сертифікатів про акредитацію освітніх програм, а також у зв'язку з умовною (відкладеною) акредитацією окремих освітніх програм у 2025-2026 н. р. акредитації підлягають такі освітні програми **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:**

1. «Середня освіта (Географія. Історія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями);
2. «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм;
3. «Дошкільна освіта. Логопедія» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта;
4. «Підприємництво і торгівля зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

другого (магістерського) рівня вищої освіти:

5. «Середня освіта (Історія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями);

6. «Управління навчальним закладом» зі спеціальності 073 Менеджмент;
7. «Туристичний бізнес та індустрія гостинності» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація;
8. «Українська мова і література» зі спеціальності 035 Філологія;
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
9. «Історія та археологія» зі спеціальності 032 Історія та археологія;
10. «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;
11. «Спеціальна освіта» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта;
12. «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Упродовж звітнього періоду питання акредитації перебували в полі зору вченої ради та ректорату, де було обговорено результати акредитаційних експертиз освітньо-професійних програм спеціальностей Університету в 2024-2025 н. р., визначено основні завдання щодо підготовки до акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей Університету в 2025-2026 н. р.:

на засіданні ректорату: «Стан підготовки до акредитації освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, які проходитимуть акредитаційну експертизу в I семестрі 2024-2025 н. р.» (протокол №7 від 12.09.2024 р.); «Стан підготовки до акредитації освітніх програм спеціальностей університету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які проходитимуть акредитаційну експертизу в II семестрі 2024-2025 н. р.» (протокол №1 від 16.01.2025 р.);

на засіданні вченої ради: «Результати акредитаційних експертиз освітніх програм спеціальностей університету, які проходили акредитацію у I семестрі 2024-2025 н. р.» (протокол №1 від 30.01.2025 р.); «Результати акредитаційних експертиз освітніх програм спеціальностей університету в II семестрі 2024-2025 н. р.» (протокол № 6 від 29.05.2025 р.).

Також на засіданні вченої ради 28.11.2024 р. (протокол № 10) було розглянуто питання «Результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки», який було проведено згідно з наказом ректора від 14.10.2024 р. № 113-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм» у жовтні – листопаді 2024 р. на факультетському, інститутському та загальноуніверситетському рівнях для аналізу якості освітніх програм, якості організації та реалізації освітнього процесу за ними, освітніх компонентів, викладацького складу, рівня задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, задоволення роботодавців випускниками освітніх програм, оцінювання освітніх програм на відповідність критеріям забезпечення їх якості, визначення конкурентоздатності на ринку праці майбутніх фахівців за освітніми програмами Університету тощо. Ураховано зауваження та рекомендації членів експертних груп і експертів галузевих експертних рад НАЗЯВО щодо подальшого удосконалення освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей та освітньої діяльності за цими програмами, які були

надані під час акредитації освітніх програм. Звіти про результати моніторингу оприлюднено на сайті навчально-методичного центру забезпечення якості освіти та сайтах кафедр.

Усі нові й оновлені освітні програми і навчальні плани були розглянуті й затверджені на засіданнях вченої ради Університету (протокол №7), 28.03.2025 р. (протокол №3), 29.05.2025 р. (протокол №6), 30.06.2025 р. (протокол №7) (введено в дію наказами ректора «Про введення в дію оновленої освітньої програми «Підприємництво і цифрові бізнес-технології» від 30.08.2024 р. №93-ОД, «Про введення в дію нових та оновлених освітніх програм і навчальних планів» від 28.03.2025 р. №54-ОД, «Про введення в дію оновлених освітніх програм і навчальних планів» від 05.06.2025 р. №101-ОД, «Про введення в дію нових та оновлених освітніх програм і навчальних планів» від 30.06.2025 р. №115-ОД).

Звертаємо увагу на необхідність:

- продовжити роботу з упровадження Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», забезпечити збільшення суб'єктності здобувачів освіти Університету (розроблення та запровадження міждисциплінарних освітніх програм, узгодження спільних освітніх програм (програм подвійних дипломів), забезпечення можливості вступу абітурієнтів на галузь знань з подальшим обранням спеціальності / спеціалізації після опанування певних освітніх компонентів відповідної освітньої програми обсягом 60-120 кредитів ЄКТС тощо);

- проводити тренінги, методичні семінари, вебінари для гарантів освітніх програм, завідувачів кафедр, заступників деканів факультетів / директора навчально-наукового інституту української філології та журналістики з питань розроблення, оновлення й перегляду освітніх програм Університету, оновлювати та доповнювати відповідні методичні рекомендації;

- для підготовки Університету до запровадження постакредитаційного моніторингу освітніх програм НАЗЯВО та виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та/або відповідності критеріям акредитації, наданих ЕГ і ГЕР, розробити План заходів внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті на 2025-2026 н. р. та забезпечити його реалізацію.

3.10. Удосконалення системи управління університетом, її нормативної бази та заходи з оптимізації структурних підрозділів

Відбувалася реалізація основних пріоритетних напрямів Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки та Плану реалізації у 2024-2028 роках Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки, що забезпечило розвиток його автономії, оптимізацію управлінських процесів, застосування сучасних методів організаційного, кадрового, фінансового, інноваційного та маркетингового менеджменту; широке залучення членів університетської спільноти до ухвалення та впровадження управлінських рішень; усебічного та системного формування позитивної репутації Університету.

Було проведено **3 конференції трудового колективу** Університету, на яких делегати розглядали та обговорювали різні питання його діяльності.

Згідно з планами роботи проводили засідання вченої ради та ректорату, дорадчих органів Університету.

Проведено **15 засідань вченої ради Університету** (URL: <http://kpnu.edu.ua/pro-universytet-2/vchena-rada/>), **10 засідань ректорату** (URL: <https://kpnu.edu.ua/upravlinnia/rektorat/>), дорадчих органів Університету згідно із затвердженими планами засідань: **Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету** (URL: <http://kpnu.edu.ua/rada-iz-naukovo-metodychnoi-roboty-i-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>) як постійного колегіального дорадчого органу, який здійснює моніторинг, координацію, планування та вдосконалення навчально-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, удосконалює напрями діяльності в сфері забезпечення якості вищої освіти, **Наукової ради Університету** (URL: <http://kpnu.edu.ua/naukova-rada/>) як консультативно-дорадчого органу, що визначає стратегію організації наукової діяльності вишу, здійснює аналіз стану та проблем його наукової діяльності, та **Ради роботодавців Університету** (URL: <http://kpnu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>) як постійного колегіального дорадчого органу вишу, що здійснює моніторинг, планування, координацію та вдосконалення процесу підготовки фахівців спеціальностей Університету з урахуванням потреб ринку праці, регулюють та удосконалюють систему працевлаштування випускників, діяльність яких регулюється відповідними положеннями.

Ректорат контролював дотримання вимог законодавства з формування, надходження та використання бюджетних коштів, зокрема придбання товарів, робіт і послуг відповідно до вимог законодавства України.

Із метою оптимізації роботи структурних підрозділів вишу на засіданнях вченої ради було ухвалено рішення про такі **зміни в структурі**:

– 30.06.2025 р. (протокол № 8): ліквідовано кафедру психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи з 30.06.2025 р., а з 01.07.2025 р. науково-педагогічних працівників переведено зі збереженням термінів їх обрання до складу кафедри логопедії та спеціальних методик і кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; ліквідовано кафедру психології освіти з 01.07.2025 р. та переведено науково-педагогічних працівників зі збереженням термінів їх обрання до складу кафедри загальної та практичної психології; приєднано кафедру слов'янської філології та загального мовознавства, а також кафедру іноземних мов до кафедри германських мов і зарубіжної літератури з 01.07.2025 року; перейменовано кафедру германських мов і зарубіжної літератури в кафедру германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури з 01.07.2025 року. Переведено науково-педагогічних працівників кафедри слов'янської філології та загального мовознавства, а також працівників кафедри іноземних мов до складу кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури зі збереженням термінів їх обрання;

– 30.01.2025 р. (протокол № 1): затверджено Положення про Центр

документації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція); Положення про Раду з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція); створено науково-дослідну лабораторію моделей та інтелектуальних систем Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та затвердження її Положення;

– 26.12.2024 р. (протокол №12): затверджено Положення про бібліотечну раду Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція); Положення про інституційний репозитарій (електронний архів) ElarK-PNU Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція); Положення про вчену раду факультету фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція);

– 28.11.2024 р. (протокол № 10): затверджено Положення про наукову раду Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція); Положення про науково-дослідну лабораторію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція); Положення про наукові школи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція); Положення про навчально-дослідну службу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

– 31.10.2024 р. (протокол № 9): затверджено реорганізацію відділу наукової роботи та відділу фандрайзингу і створення на їх базі навчально-дослідної служби; зміни в структурі центру документації (ліквідація сектору діловодства та сектору електронного документообігу); створення наукової школи «Проблеми інноваційної педагогічної діяльності в умовах реформування середньої й вищої освіти», затверджено її керівника, складу та тематики наукових досліджень; створення Музею природи Поділля та затвердження Положення про Музей природи Поділля Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

– 29.08.2024 р. (протокол № 7): затверджено Положення про ректорат Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) та ін.;

Було змінено окремих керівників структурних підрозділів Університету: на посаду деканів: педагогічного факультету призначено Наталію БАХМАТ, доктора педагогічних наук, професора (наказ від 17.02.2025 р. № 124-к); факультету іноземної філології Аллу ХОПТЯР, кандидата філологічних наук, (наказ від 17.02.2025 р. № 126-к); історичного факультету Анатолія ГЛУШКОВЕЦЬКОГО, кандидата історичних наук, доцента (Наказ від 31.03.2025 р. № 236-к); заступників деканів, призначено завідувачів кафедр до оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад.

У зв'язку із виходом зі складу вченої ради Сергія КОПИЛОВА, голови вченої ради Університету, 30.06.2025 року обрано головою вченої ради

університету Наталію БАХМАТ, доктора педагогічних наук, професора, декана педагогічного факультету.

Упродовж 2024-2025 н. р. було організовано та проведено конкурсні відбори на заміщення **147** вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Для удосконалення системи управління Університетом, запровадження комплексної автоматизації управління, спрощення документообігу, усунення бар'єрів для вільної комунікації й передачі інформації у вищій функціонувала Система електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ) та система електронного документообігу управлінської інформації Megapolis.DocNET та інші різноманітні інформаційні (автоматизовані) системи, інформаційні ресурси, телекомунікаційні мережі та канали передачі даних, засоби телекомунікації та управління інформаційними потребами, а також організаційно-технічні структури, механізми, що забезпечують їхнє функціонування.

Ректор Університету, в.о. ректора Університету в межах наданих їм повноважень видали накази і розпорядження, давали доручення, обов'язкові для виконання всіма учасниками освітнього процесу та структурними підрозділами Університету, відповідно до законодавства України забезпечували єдиний порядок документування управлінської діяльності, інформації і роботи з документами із застосуванням сучасних автоматизованих систем; здійснювали упровадження заходів із підвищення ефективності та оперативності прийняття управлінських рішень і контроль за дотриманням установленого порядку роботи з документами в структурних підрозділах ЗВО (див. табл. 22).

Таблиця 22.

Кількість вхідних, вихідних та внутрішніх документів, опрацьованих в Університеті в 2024-2025 н. р.

КІЛЬКІСТЬ ДОКУМЕНТІВ		
Вхідних документів	Вихідних документів	Внутрішніх документів
1015	1080	3423

У 2024-2025 н.р. ректор видав **3339** накази і **84** розпорядження та ін. Працівники Університету на виконання доручень ректора упродовж звітнього періоду **65** разів перебували у відраджених.

Здійснювався контроль за дотриманням вимог законодавства з формування, надходження та використання бюджетних коштів, зокрема придбання товарів, робіт та послуг відповідно до вимог законодавства України.

У жовтні 2024 р. Державна служба якості освіти України оприлюднила Перелік суб'єктів господарювання за ступенями ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти в 2024 р. (URL: <https://sqe.gov.ua/perelik-zvo-stupeni-ryzyku-2024/>), згідно з яким Університет із результатом 10 балів уперше увійшов до числа ЗВО України з незначним ризиком.

На виконання листа Державної служби якості освіти України від 19.03.2025 р. №01/01-23/541 «Щодо визначення ступенів ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти в 2025 році» видано розпорядження ректора від 22.04.2025 р. №34 «Про подання інформації щодо визначення ступенів ризику від провадження господарської діяльності

університету в сфері вищої освіти в 2025 році», згідно з яким керівники структурних підрозділів до 29.08.2025 р. заповняють інформацію у модулі «Ступені ризику (вища освіта)» ЄДЕБО.

Упродовж звітнього періоду в Університеті продовжував активно працювати іспитовий майданчик для складання іспитів на рівень володіння державною мовою. Із серпня 2021 р. виш визначений спеціально уповноваженою установою, яка проводить іспити на визначення рівня володіння державною мовою 2.0 для виконання службових обов'язків (відповідно до рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 05.08.2021 р. №67). Незважаючи на воєнний стан в Україні, на локації Університету створено всі належні умови для комфортного складання іспиту. Інструктори та екзаменатори ефективно та злагоджено працюють задля реалізації конституційного права осіб відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Упродовж 2024-2025 н. р. на іспитовому майданчику складали іспити особи (претенденти на посади), які належать до такого переліку: державні службовці всіх рівнів; голови місцевих державних адміністрацій, їхні заступники; особи начальницького (середнього і вищого) складу Національної поліції, інших правоохоронних і розвідувальних органів, посадові особи інших органів, яким присвоюються спеціальні звання; прокурори; керівники закладів освіти всіх форм власності.

Ректорат упродовж звітнього періоду виконував вимоги Статуту Університету (нова редакція), продовжив роботу із залучення здобувачів освіти до участі в управлінні вишем у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту» та нормативними документами Університету, ширше практикував їх залучення до обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи під час проведення зустрічей у межах проєкту «Кава з ректором», яких відбулося 2, зокрема: 18.09.2024 р. та 20.03.2025 р. (у змішаному форматі). Інформація про реалізацію проєкту «Кава з ректором», результати неформального спілкування й обговорення актуальних питань, які цікавлять сучасну молодь, було оприлюднено на вебсторінках «Студентського меридіану», на офіційних сторінках Університету в соціальних мережах Instagram та Facebook.

Упродовж звітнього періоду ректорат створював умови для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів, упровадження нових форм співпраці, сприяння розвитку ефективної взаємодії та удосконалення комунікації між членами органів студентського самоврядування з керівництвом Університету та його підрозділів.

Для психологічного забезпечення і підвищення якості освітнього процесу здобувачів освіти, які навчаються в Університеті, в період найскладнішого випробування для нашої країни дуже важливим є збереження психологічної рівноваги та психологічна підтримка кожного. Ректорат організував роботу із забезпечення психолого-педагогічного супроводу навчання у виші, вивчення інтересів і запитів через організацію роботи соціально-психологічної служби Університету (URL: <https://sps.kpnu.edu.ua/>) та ін.

3.11. Виконання основних заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Упродовж звітного періоду діяльність структурних підрозділів Університету була спрямована на забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), здійснення координації та контролю за організацією освітнього процесу у виші та його відповідності стандартам вищої освіти України.

Для удосконалення функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті на засіданнях вченої ради Університету було затверджено в новій редакції нормативні документи, зокрема:

- Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (нова редакція);
- Порядок проведення внутрішньої акредитації освітніх програм Університету (нова редакція);
- Положення про освітні програми в Університеті (нова редакція);
- Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція);
- Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція);
- Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Університету (нова редакція);
- Положення про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в Університеті (нова редакція);
- Положення про порядок замовлення, друку, видачі й обліку документів про вищу освіту в Університеті (нова редакція);
- Методичні рекомендації з написання та оформлення кваліфікаційних робіт в Університеті (нова редакція);
- Порядок перевірки курсових, кваліфікаційних робіт, дисертацій здобувачів вищої освіти Університету на рівень унікальності;
- Положення про порядок організації та проведення I туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей в університеті (нова редакція);
- Положення про науковий гурток та проблемну групу в Університеті (нова редакція);
- Положення про наукові школи Університету (нова редакція);
- Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Університеті (нова редакція);
- Порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Університеті (нова редакція);
- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Університеті (нова редакція);
- Порядок визнання в Університеті результатів навчання, здобутих

шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) тощо та введено в дію наказами ректора.

Відповідно до завдань Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки, Плану реалізації у 2024-2028 роках Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки та інших нормативних документів, які забезпечують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті, було здійснено такі процедури та заходи:

Удосконалено нормативну базу функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті шляхом оновлення на засіданнях вченої ради Університету.

У жовтні–листопаді 2024 р. на виконання наказу ректора від 14.10.2024 р. № 113-ОД «Про проведення моніторингу освітніх програм» на факультетському/інститутському та загальноуніверситетському рівнях було організовано та проведено моніторинг і періодичний перегляд освітніх (освітньо- професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету, результати якого стали предметом обговорення на засіданні вченої ради 28.11.2024 р. (протокол №13) з питання «Результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки». Звіти про результати моніторингу оприлюднено на сайті навчально-методичного відділу і сайтах кафедр.

У жовтні 2024 р. було визначено рейтинг здобувачів освіти Університету за результатами 2023-2024 н.р. Рейтинговий бал для кожного здобувача освіти визначався за результатом основних видів їхньої діяльності, що включає: освітню діяльність; наукову та науково-технічну діяльність; громадську роботу; творчу діяльність; спортивну діяльність. Переможцем і призерами загальноуніверситетського рейтингу здобувачів освіти за результатами 2023-2024 н.р. стали: 1 місце – КОВАЛЬСЬКА Анастасія, група Ukr1-B21 навчально-наукового інституту української філології та журналістики; 2 місце – ЯКУШЕВА Валерія, група FKS1-M23 факультету фізичної культури; 3 місце – СТАНІСЛАВІВ Олександр, група KN1-M23 фізико-математичного факультету. Результати рейтингу оприлюднено на сторінці відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації в розділі «Рейтинг здобувачів вищої освіти» (<https://monitoring.kpnu.edu.ua/reitynh-stud/>).

У жовтні 2024 р. на виконання наказу ректора від 05.06.2024 р. № 63-ОД було завершено проведення щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Університету за 2023-2024 н. р., результати якого обговорено та затверджено на засіданні вченої ради 31.10.2024 р. (протокол № 9; введено в дію наказом від 01.11.2024 р. № 118-ОД). У межах щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації провів анкетування серед здобувачів освіти через анкету «Викладач очима студентів» (URL: <https://monitoring.kpnu.edu.ua/rezultaty-anketuvannia/>), результати якого було враховано в рейтингу науково-

педагогічних працівників Університету. Результати було оприлюднено на офіційному сайті Університету в рубриці «Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Університету» розділу «Публічна інформація» (URL: <https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/reitynh-npp-2022.pdf>). Також інформацію про переможців і призерів щорічного рейтингу науково-педагогічних працівників за посадовими категоріями було розміщено на офіційному вебсайті вишу в рубриці «Дошка пошани» (URL: <https://kpnu.edu.ua/pro-universytet/doshka-poshany/>). Ректор здійснив преміювання 9 науково-педагогічних працівників як переможців Рейтингу науково-педагогічних працівників Університету за підсумками 2023-2024 н. р. згідно з п. 2.6 Положення про преміювання працівників вишу (Додаток10 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету) на суму 103 238,33 грн.

У червні – жовтні 2025 р. на виконання наказу ректора від 20.05.2025 р. № 91-ОД було організовано та продовжує проводитися щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Університету за 2024-2025 н. р., результати якого будуть розглянуті на засіданні вченої ради у жовтні 2025 р.

Для планування контролю за видами робіт науково-педагогічного працівника використовувалися «Норми часу для планування і обліку основних видів методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників Університету (нова редакція)» (затверджено вченою радою 29.06.2021 р., протокол №8; введено в дію наказом ректора від 29.06.2021 р. № 84-ОД). На засіданні вченої ради Університету 26.06.2025 р. (протокол № 7) затверджено норми часу для планування та обліку наукової роботи науково-педагогічних працівників Університету на 2025-2026 н.р.

Комісія з академічної доброчесності Університету у співпраці з навчальним відділом і відділом моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації згідно з Положенням про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості вищої освіти в Університеті сприяла реалізації плану заходів з оцінювання освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті на I і II семестри 2024-2025 н. р. (затверджено ректором 12.09.2024 р. та 01.01.2025 р.) та провела опитування шляхом анкетування: «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти (ОС «бакалавр»/ «магістр») в Університеті», «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (ОС «доктор філософії») в Університеті», «Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками в Університеті». (URL: <https://integrity.kpnu.edu.ua/opytuvannia/>), проводила заходи популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу в Університеті.

Порядок і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначено Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, яке оприлюднено на сторінці комісії з академічної доброчесності (URL: <https://integrity.kpnu.edu.ua/opytuvannia/>).

Для забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних і

педагогічних працівників Університету, зовнішніх слухачів було реалізовано кафедрами вишу сертифікатні програми (URL: <https://kpnu.edu.ua/sertyfikatni-prohramy/>); навчально-методичним відділом реалізовано довготривалі сертифікатні програми «Акредитація освітніх програм: механізми забезпечення якості вищої освіти» (URL: <https://nmv.kpnu.edu.ua/pidvyshchennia-kvalifikatsii/>) та ін.

Звертаємо увагу на важливості:

- забезпечити неперервне вдосконалення системи управління якістю освітніх послуг відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, розроблених Європейською асоціацією із забезпечення якості вищої освіти (ENQA);
- продовження підготовки системи управління якістю освітніх послуг, які надаються Університетом до проведення її сертифікації на відповідність ДСТУ ISO-9001;
- проведення SWOT-аналізу якості освітнього процесу та якості освітньої діяльності на рівні навчальних структурних підрозділів Університету, результати аналізу розглянути на засіданнях кафедр, вчених рад, факультетів, ректорату та врахувати в плануванні роботи факультетів і навчально-наукового інституту української філології та журналістики, кафедр на 2025-2026 н. р.;
- створення в співпраці зі стейкхолдерами та забезпечення реалізації інституційного проєкту «Центр вдосконалення викладання «Ohiienko Digitalisation Hub (OHIIENKO-DEH)»;
- продовження роботи щодо запровадження та вдосконалення системи ключових показників ефективності у контрактах проректорів, деканів факультетів / директора ННІ, завідувачів кафедр Університету. Переглянути та оновити систему звітності науково-педагогічних працівників про виконання індивідуальних планів, Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності. Оновити Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та забезпечити його реалізацію;
- покращення матеріально-технічної бази, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в Університеті, у т.ч. із залученням фінансування та співфінансування за рахунок грантів, іноземних партнерів, спонсорів тощо.

3.12. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та науково- педагогічними працівниками Університету

Упродовж 2024-2025 н. р. значну увагу в Університеті було приділено системній роботі з підтримки принципів і популяризації академічної доброчесності, формуванню та розвитку академічної культури учасників освітнього процесу вишу.

На виконання норм законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», з урахуванням Статуту Університету (нова редакція), Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр., Плану реалізації у 2024-2028 роках Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки, з метою вдосконалення якості освітнього

процесу та якості вищої освіти в Університеті було оновлено:

- Методичні рекомендації з написання та оформлення кваліфікаційних робіт в Університеті (нова редакція) (затверджено вченою радою 27.02.2025 р., протокол № 2; введено в дію наказом від 04.03.2025 р. № 37-ОД);

- Порядок перевірки курсових, кваліфікаційних робіт, дисертацій здобувачів вищої освіти Університету на рівень унікальності (затверджено вченою радою 10.04.2025 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора від 17.04.2025 р. № 76-ОД).

Загальний моніторинг та контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності в Університеті здійснювала комісія з питань академічної доброчесності Університету (голова – Людмила МАРЧУК, професор, завідувач кафедри журналістики, доктор філологічних наук), оновлений персональний склад якої був затверджений на засіданні вченої ради університету 27.08.2024 р. (протокол №7) та 27.02.2025 р. (протокол №2).

Упродовж звітного періоду комісія провела 6 засідань, на яких обговорювали: затвердження плану заходів із популяризації академічної доброчесності на 1 семестр 2024-2024 н. р. (протокол №5 від 10.09.2024 р.); алгоритм перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність за допомогою програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Strike-plagiarism») (протокол №6 від 06.11.2024 р.); результати опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників вишу щодо дотримання академічної доброчесності; результати діяльності комісії з питань академічної доброчесності Університету за листопад 2024 р. (протокол № 7 від 03.12.2024 р.), звіт Комісії за 2024 рік (протокол №1 від 18.02.2025 р.), пропозиції здобувачів освіти щодо формулювання питань в Анкеті щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті, особисті звернення науково-педагогічних працівників (протокол №2 від 07.05.2025 р.), звіти представників Комісії від факультетів/навчально-наукового інституту про популяризацію академічної доброчесності у II семестр 2024-2025 н. р. та результати опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо її дотримання тощо.

Комісія спільно з навчальним відділом у грудні 2024 р. і в червні 2025 р. провела опитування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті шляхом анкетування. З-поміж пропозицій здобувачів вищої освіти щодо підвищення рівня академічної доброчесності варто виокремити: урізноманітнити формати заходів для популяризації питання академічної доброчесності, уникати конфлікту інтересів між здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками.

Пропозиції науково-педагогічних працівників були спрямовані на систематичний розгляд питання академічної доброчесності на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів/навчально-наукового інституту, підвищення рівня академічної культури всіх учасників освітнього процесу на різних заходах в різних форматах, пошук нових сервісів перевірки на унікальність тощо. Загалом обізнаність педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо

академічної доброчесності є на достатньому рівні, що підтверджують результати опитування. Усі респонденти ознайомлені з процедурами, нормами та принципами дотримання академічної доброчесності.

Для формування культури академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу Університету було проведено заходи, зокрема:

на педагогічному факультеті: хакатон «Етика штучного інтелекту: виклики та перспективи академічної доброчесності для учасників освітнього процесу » зі здобувачами освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (жовтень 2024 р.), семінар «Авторські та суміжні права у сфері мистецтва» (жовтень 2024 р.), дискусію «Чи є в тебе особистий кодекс честі?» (жовтень 2024 р.), «Академічна доброчесність як важливий фактор якості освітньої діяльності» (листопад 2024 р.), бесіду «Складові академічної доброчесності студентів і умови їх формування» (жовтень 2024 р.), бесіду «Академічна доброчесність починається з мене» (жовтень 2024 р.), конверзацію «Принципи академічної доброчесності в мистецькому освітньому середовищі» (жовтень 2024 р.), майстер-клас «Етика штучного інтелекту: виклики та перспективи для дослідницької доброчесності» (жовтень 2024 р.), науково-практичний семінар «Перші кроки в науці» (листопад 2024 р.); лекцію-бесіду «Академічна доброчесність: практичні аспекти застосування в освітньому процесі ЗВО» (березень 2025), тренінг «Академічна доброчесність: засади, практичні навички, перспективи» (квітень 2025 р.), вебінар-дискусію «Якісна кваліфікаційна робота: як уникнути плагіату та дотриматись стандартів доброчесності» (січень 2025 р.), тренінг «Академічний плагіат: визначення, види та методи виявлення» (січень 2025 р.).

на факультеті спеціальної освіти, психології та соціальної роботи: інформаційну зустріч «Академічна доброчесність в освітньому процесі» (вересень 2024 р.), зустріч-дискусію: «Академічна доброчесність: принципи реалізації» (вересень 2024 р.), інформаційну зустріч «Що потрібно знати про академічну доброчесність» (вересень 2024 р.), тиждень академічної доброчесності на факультеті (жовтень 2024 р.), методичний семінар «Академічна доброчесність – запорука успіху у навчанні» (листопад–грудень 2024 р.), зустріч-дискусію «Академічна доброчесність в освітньому середовищі: виклики та перспективи» (квітень 2025 р.), інформаційну зустріч «Академічна доброчесність як цінність наукової діяльності» (травень 2025 р.);

на природничо-економічному факультеті: інформаційний захід «Вступ до академічної доброчесності» для здобувачів першого курсу (бакалаврського) рівня вищої освіти (вересень 2024 р.), вебінар «Плагіат у науковій роботі: виявлення і запобігання» для НПП та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (листопад 2024 р.) та ін.;

на факультеті фізичної культури: семінар «Роль академічної доброчесності у створенні якісного освітнього середовища» для здобувачів вищої освіти (жовтень 2024 р.), круглий стіл «Академічна доброчесність: виклики, проблемні аспекти та відповідальність учасників освітнього процесу» для наукового-педагогічних працівників (жовтень 2024 р.); семінари «Академічна доброчесність: відповідальність та можливості для здобувачів»

«Академічна доброчесність – основа якісної освіти та науки» (червень 2025 р.) та ін.;

на факультеті іноземної філології: бесіду «Академічна доброчесність здобувача вищої освіти» (жовтень 2024 р.), тренінг «Курсова робота: підготовка, оцінювання та без академічного плагіату» (вересень 2024 р.), годину куратора напередодні заліково-екзаменаційної сесії (листопад–грудень 2024 р.) та ін.;

на фізико-математичному факультеті: бесіду «Знайомство з академічною доброчесністю в К-ПНУ» (жовтень 2024 р.), круглий стіл «Розв’язування задач академічної доброчесності» (березень, 2025 року) та ін.;

на історичному факультеті: лекцію «Академічна доброчесність в освітньому процесі» (вересень 2024 р.), захід «Академічна доброчесність: шлях до успіху» (листопад 2024 р.) та ін.;

у навчально-науковому інституту української філології та журналістики: дискусійний клуб «Формуємо культуру академічної доброчесності разом» (цикл зустрічей зі здобувачами вищої освіти навчально-наукового інституту української філології та журналістики (упродовж I семестр 2024-2025 н.р.), воркшоп «Плагіат та прецедентність. Поради журналісту» (листопад 2024 р.), семінар «Академічна доброчесність – питання плагіату» (листопад 2024 р.), науково-практичний семінар «Перші кроки в науці: пошуки власного шляху» (травень 2025 р.) та ін.

Бібліотека Університету організувала та провела низку заходів з популяризації академічної доброчесності, зокрема: віртуальну виставку «Академічна доброчесність – повага та шлях до захисту інтелектуальної власності» (19.09.2024 р.), годину спілкування «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань» (03.11.2024 р.), бібліографічний огляд «Академічна доброчесність в закладі освіти» (16.11.2024 р.), круглий стіл «Академічна доброчесність – основа якості вищої освіти» (20.11.2024 р.); віртуальну виставку «Академічна доброчесність – вимога сучасності» (13.06.2025 р.).

Щороку 21 жовтня Університет доєднується до відзначення Міжнародного дня академічної доброчесності.

Пріоритетні завдання з підвищення рівня академічної доброчесності:

– продовжити реалізацію в Університеті положень Кодексу академічної доброчесності Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція), проводити тижні академічної доброчесності для здобувачів усіх ступенів вищої освіти, усіх курсів денної та заочної форм здобуття вищої освіти, проводити опитування учасників освітнього процесу з питань академічної доброчесності та загального стану дотримання етичних академічних норм у щоденному житті Університету з подальшим обговоренням отриманих результатів; проводити зустрічі гарантів освітніх програм зі здобувачами випускних курсів перед початком виконання кваліфікаційних робіт щодо недопущення порушень академічної доброчесності, видів відповідальності за такі порушення, роз’яснення процедури перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, допустимого відсотку текстових запозичень, етапів доопрацювання тощо

- продовжити популяризацію політики академічної доброчесності, зокрема шляхом розширення форматів проведення заходів (відеолекторії, тренінги, конкурси академічних есе, круглих столів, воркшопів, панельних обговорень та ін.) для здобувачів освіти, науково-педагогічних та інших працівників Університету задля створення сприятливого академічного мікроклімату між учасниками освітнього процесу;

- активізувати роботу з кураторами академічних груп, органами студентського самоврядування, Науковим товариством студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених університету, юридичним сектором для проведення роз'яснень з питань вчинення неетичних дій під час навчання в Університеті та наслідків за такі порушення.

3.13. Внутрішня академічна мобільність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників університету

У 2024-2025 н.р. в Університеті реалізувалася внутрішня академічна мобільність, забезпечувалося своєчасне оформлення та укладання міжінституційних угод для реалізації програм освітньої академічної мобільності здобувачів освіти та належне й своєчасне оформлення їхніх індивідуальних навчальних планів академічної мобільності, угод про навчання, договорів про академічну мобільність здобувачів освіти, академічних довідок за результатами освітньої академічної мобільності та ін. Державна політика в галузі вищої освіти та стратегія (політика) системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає врахування сучасних вимог суспільства до інтернаціоналізації, запозичення успішного досвіду розвинених країн світу та адаптацію відповідно до національних реалій вищої освіти через здійснення заходів і процедур внутрішньої академічної мобільності.

Здобувачі освіти Університету брали участь у кредитній внутрішній мобільності та навчалися у закладах-партнерах, зокрема:

- за спеціальністю 016 Спеціальна освіта – в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (Сергій СТАРИК, Андрій СЕМЕНЕЦЬ);

- за спеціальністю 052 Політологія – в Хмельницькому національному університеті (Дар'я КОСТИШИНА, Станіслав МУРГАЄВ, Владислава КОВТОНЮК, Юлія БОДНАР, Роксолана СІНЧУК);

- за спеціальностями 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 14 Середня освіта (за предметними спеціальностями) з предметною спеціальністю 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (Вікторія ПІСТРУЖАК, Ольга ГАКМАН, Анастасія ШКВАРСЬКА) та ін.

Відповідно Університет приймав здобувачів освіти із ЗВО-партнерів за програмами внутрішньої академічної мобільності, а саме з: Хмельницького національного університету (зі спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) з предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 052 Політологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії); Сумського

державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (зі спеціальності 016 Спеціальна освіта); Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (зі спеціальностей 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) з предметною спеціальністю 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво).

На сторінках газети «Студентський меридіан» функціонують рубрики «Академічна мобільність» (URL: <https://meridian.kpnu.edu.ua/category/akademichna-mobilnist/>), «Дайджест академічної мобільності» (URL: <https://meridian.kpnu.edu.ua/category/daidzhest-akademichnoi-mobilnosti/>), де висвітлюються всі новини та результати реалізації форм академічної мобільності в рамках укладених угод між Університетом та ЗВО України.

Навчальний відділ здійснював координацію внутрішньої мобільності. Декани факультетів, директор навчально-наукового інституту надають необхідну підтримку і забезпечують організаційний супровід внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти.

Перспективним завданням є заохочення запровадження та розвитку програм внутрішньої академічної мобільності на інших спеціальностях і освітніх програмах Університету, збільшення кількості академічних мобільностей (стажувань) здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників.

3.14. Реалізація неформальної/інформальної освіти в Університеті

Упродовж звітного періоду продовжувалася робота із запровадження неформальної/інформальної освіти відповідно до Порядку визнання в Університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.01.2025 р., протокол № 1; введено в дію наказом ректора від 31.01.2025 р. № 17-ОД).

У межах її реалізації в Університеті було організовано проведення гостьових лекцій для здобувачів освіти:

– **на історичному факультеті:** 25.10.2025 р. – дослідника, доктора історичних наук, професора Сергія КОРНОВЕНКО; 02.11.2025 р. – доктора політичних наук, професора, громадського діяча Миколи ТОМЕНКА; 16.01.2025 р. – професорки кафедри славістики Університету Сорбонна, директорки дослідницького центру Eur'ORBEM «Культура та суспільство Східної, Балканської та Центральної Європи» (CNRS/Сорбонна), віцепрезидентки Memorial-France Люби ЮРГЕНСОН; 22.01.2025 р. – професорки Школи передових досліджень соціальних наук (EHESS) у Парижі та членкині Центру російських, кавказьких, східноєвропейських та центральноазіатських досліджень (CERCEC) Франсуаза ДОСЕ; 27.03.2025 р. – директора Кам'янець-Подільського ліцею № 17 Бориса ТКАЧУКА; 28.03.2025 р. – дослідниці єврейської книжкової традиції, програмної директорки Української асоціації юдаїки Надії УФІМЦЕВОЇ; 01.04.2025 р. – бізнес-тренера, психолога та учасника різних грантових програм Твердислава ФІЛАТОВА; 04.04.2025 р. – директорки Тернопільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа – правовий ліцей № 2» Інни ІВАНЮК (ЯРЕМЧУК);

– на **фізико-математичному факультеті**: 05.09.2024 р. – Дениса КВАСОВА з проєкту Tolocar; 03.10.2024 р. – Михайла КЛИМЕНКО, Academic director of engineering Hebron IT Academy; 28.10.2024 р. – міжнародного експерта з енергетичного та кліматичного моделювання, кандидата технічних наук, провідного наукового співробітника державної установи “Інститут економіки та прогнозування НАН України” Олександра ДЯЧУКА; 10.12.2024 р. – професора Університетського коледжу Лондона (Великобританія) Роуз ЛАККІН; 15.04.2025 р. – консультанта ЦПРПП КІМР АНЖЕЛИ НОВІКОВОЇ;

– на **факультеті іноземної філології**: 24.09.2024 р. – представників Всеукраїнської молодіжної громадської організації «АЙСЕК» Надії ВОЛЬВИН та Ірини ВЕРБОВЕЦЬКОЇ; 24.09.2024 р. – тренінг заступника начальника відділу кар’єрного консультування Віктора ВІННІЧУКА та психолога Наталії ІЛЬЄВОЇ; 25.09.2024 р. – консультантів Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам’янець-Подільської міської ради Світлани ЛІВІЦЬКОЇ та Аліни ОКСАНЮК; 07.10.2024 р. – консультантів Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам’янець-Подільської міської ради Світлани ЛІВІЦЬКОЇ та Аліни ОКСАНЮК; 09.10.2024 р. – психолога Кам’янець-Подільської філії Хмельницького обласного центру зайнятості Наталією ІЛЬЄВОЮ; 09.10.2024 р. – кандидата філологічних наук, доцента, доцента кафедри німецької філології Львівського національного університету імені Івана Франка Юлією МИКИТЮК; 10.10.2024 р. – вчителя німецької мови, методиста німецької мови видавництва «Ранок» Ольгою КОЗАК; 01.11.2024 р. – тренінг координатора Національного офісу підтримки eTwinning, доктора педагогічних наук, професора, радника при дирекції Інституту вищої освіти НАПН України, члена Національної команди експертів з реформування вищої освіти України (HERE team) Світлани Калашнікової; 11.11.2024 р. – розмовні клуби з директором мовної школи StartDeutsch Schule (Німеччина) Маркусом Пойзером;

– на **педагогічному факультеті**: 10.09.2024 р. – вчителя, завідувача бібліотеки Кам’янець-Подільського ліцею №10 Ольги ПОТАПОВОЇ; 24.09.2024 р. – доцента Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, ігромайстера, поета та композитора Миколи ШУТЯ; 25.09.2024 р. – вчителя початкових класів Кам’янець-Подільського ліцею №10 Ольги ОНУФРАН; 23.10.2024 р. – кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка Олени МАКСИМОВОЇ; 20.03.2025 р. – тренінг голови ГО «Центр розвитку дітей та молоді майбутнього», представника і тренера ICDP Туреччина від Dr. Ali Babaoglu Psychodrama, Sociodrama and mental Healrh Institute Марія БІНГЬОЛЬ; 31.03.2025 р. – доктора філологічних наук, професора кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Тетяни КАЧАК; 03.04.2025 р. – кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри педагогіки та методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені

Івана Франка, регіонального тренера із реалізації програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників Леся КОЛТОК; 12.05.2025 р. – переможниці Global Teacher Prize Ukraine 2024, ТОП 50 Global Teacher Prize 2025, учителя початкових класів Ліцею №7 Івано-Франківської міської ради Лесі ПАВЛЮК та ін.;

– **на природничо-економічному факультеті:** 25.03.2025 р. – засновника сільськогосподарського кооперативу «Дари Гуцульщини» Сергія ТЕРЕНА та ін.;

– **на факультеті спеціальної освіти, психології і соціальної роботи:** 25.09.2024 р. – соціального працівника Центру життєстійкості Ольги МАЛОЇ, психолога Центру Юлії РУТИНОЇ, психолога Центру життєстійкості Ольги ГОЛУБ;

– **у навчально-науковому інституті української філології та журналістики:** 18.10.2024 р. – кандидата філологічних наук, доцента, завідувача кафедри філології та мовної комунікації НТУ «Дніпровська політехніка» Ксенії ТАРАНЕНКО; 23.10.2024 р. – кандидата філологічних наук, доцента кафедри української мови Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Валентини ГРЕЩУК; 25.10.2024 р. – кандидата фізико-математичних наук, доцента кафедри комп'ютерних наук Хмельницького національного університету, подільський поета, члена НСЖУ та НСПУ, голови Хмельницької міської організації Національної спілки письменників України Віталія МІХАЛЕВСЬКОГО, поетеси, прозаїка, казкарки, перекладачки, членкині НСПУ Наталії МАЗУР, подільського поета, прозаїка, публіциста, члена НСЖУ та НСПУ, військовослужбовця ЗСУ Михайла ЦИМБАЛЮКА; 29.10.2024 р. – учителя української мови і літератури Кам'янець-Подільського ліцею № 2 імені Т.Г. Шевченка, вчителя вищої категорії, старшого вчителя Світлани ТКАЧУК; 01.11.2024 р. – аспіранта освітньо-наукової програми «Філологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія Андрія ФАРІОНА; 05.05.2025 р. – кандидата філологічних наук, доцента кафедри української філології Університету Короля Данила Михайла КОВАЛЬЧУКА; 15.05.2025 р. – співзасновниці, головної редакторки видавництва «Віхола», кандидата філологічних наук Ольги ДУБЧАК; 26.05.2025 р. – журналістки, письменниці, теле- та радіоведучої, режисерки, волонтерки Оксани РАДУШИНСЬКОЇ.

Упродовж 2024-2025 н.р. науково-педагогічні працівники Університету також проводили гостьові лекції, зокрема: 13.11.2024 р. – доктор історичних наук, професор Олександр КОМАРНИЦЬКИЙ провів гостьову лекцію на тему «Цілі сталого розвитку і глобальні проблеми людства» для здобувачів освіти факультету іноземної філології і навчально-наукового інституту української філології та журналістики; 06.11.2024 р. – доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Таїсія ВЕСЕЛОВСЬКА і старший викладач кафедри іноземних мов Наталія ГЛУШКОВЕЦЬКА провели бінарне заняття з дисциплін «Кулінарна етнологія» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності Готельно-ресторанна справа; 15.01.2025 р. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології

К-ПНУ, голова ГО «Спілка психологів Поділля» Наталія ГОЦУЛЯК провела сертифікований тренінг «Техніки подолання стресу в умовах невизначеності» для педагогічних працівників Дунаєвецької та Солобокецької територіальних громад на базі Дунаєвецького ліцею №2 та ін.

Також звертаємо увагу на:

- необхідності пропагування серед здобувачів освіти Університету інформації щодо можливостей визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти та розширення переліку освітніх послуг неформальної / інформальної освіти (сертифікатні програми, курси, тренінги тощо), що надає Університет;
- максимальне сприяння підвищенню знань з англійської мови науково-педагогічних працівників Університету та розробці програм матеріального заохочення науково-педагогічних працівників за отримання сертифікату B2 з англійської мови;
- проведенні безкоштовних занять і консультацій для науково-педагогічних працівників, які будуть забезпечувати викладання освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів освіти англійською мовою;
- активізації участі науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти в міжнародних програмах вивчення англійської мови, зокрема English4Ukraine;
- поглибленні рівня володіння іноземними мовами учасників освітнього процесу, сприяння збільшенню англомовної підготовки здобувачів освіти; забезпечення інтеграції англомовних фахових дисциплін в освітні програми та реалізацію освітніх програм англійською мовою;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням профілю дисциплін та особливостей їх використання на різних освітніх програмах. Розглянути питання про організацію та результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Виконання планових наукових досліджень, включених до планів НДР університету, кафедри та наукових, науково-технічних програм

На виконання Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки, Концепції розвитку наукової та науково-технічної діяльності Університету на 2021-2025 роки упродовж звітнього періоду колектив Університету працював над: посиленням дослідницької компоненти в структурі освітнього процесу, оптимізацією моделі підготовки компетентного фахівця-дослідника; розбудовою системи науково-дослідницької, публікаційної, проєктно-стартапінгової діяльності; інтенсифікацією молодіжної науки, розвитком дослідницько-проєктувальних компетентностей здобувачів освіти різних рівнів, залученням широкої студентської спільноти до різних дослідницьких активностей, що в комплексі сприяло підвищенню рівня ефективності фундаментальних, прикладних досліджень, а також комерціалізації окремих її результатів.

З 1.10.2024 р. реорганізовано відділ наукової роботи та відділ фандрайзингу та на їх основі створено навчально-дослідну службу з відповідними структурно-функціональними змінами, яка працювала над збільшенням питомої ваги дослідницької складової в структурі навчальної діяльності як ресурсу оптимізації науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, а також збільшенням можливості для комерціалізації результатів їхньої наукової роботи.

Наукову та науково-технічну діяльність виконували: 7 факультетів, 1 навчально-науковий інститут, 35 кафедр, редакційно-видавничий відділ, 20 наукових шкіл, 9 науково-дослідних центрів, 15 науково-дослідних лабораторій, наукова бібліотека Університету за 37 темами, що зареєстровані в УкрІНТЕІ. За звітний період було зареєстровано 3 облікових картки НДДКР, зареєстровано 3 реєстраційні картки НДДКР в системі УкрІНТЕІ.

Упродовж звітнього періоду навчально-дослідна служба провела аналіз ефективності роботи наукових центрів, наукових шкіл, науково-дослідних лабораторій. У результаті було внесено окремі зміни в структуру наукових об'єднань вишу, а саме створено:

- наукову школу «Проблеми інноваційної педагогічної діяльності в умовах реформування середньої й вищої освіти» (керівник Кучинська І.О.);
- науково-дослідну лабораторію моделей та інтелектуальних систем (керівник Іванюк В.А.);
- Музей природи Поділля (керівник Матвєєв М.Д.).

На виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Суспільні науки» у 2024 році виконували технічне завдання на тему: «Зміст і технології забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти у контексті актуальних проблем розвитку НУШ». ТЗ-2024 було спрямоване на: а) розвиток творчого потенціалу та комунікативної компетентності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку засобами інноваційних технологій; б) обґрунтування технологій підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти; в) розроблення дидактичного інструментарію забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Бахмат Н.В.). Практична цінність дослідження стосувалась оновлення змістово-технологічного супроводу формування базових компетентностей дошкільників і молодших школярів, формування пакету рекомендаційних матеріалів, спрямованих на забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти, а також посилення співпраці з відповідними закладами освіти.

Для забезпечення розвитку наукового напрямку Суспільні науки (012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта), 014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Математика), 017 Фізична культура і спорт. В університеті у 2025 році виконували технічне завдання на тему «Теоретичні та прикладні аспекти класичних розділів математики та методики її навчання: сучасні тенденції і виклики» (науковий керівник: Гудима У.В.).

Упродовж 2024-2025 н.р. навчально-дослідна служба проводила системну роботу з забезпечення підготовки матеріалів для проходження державної

атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за 4 науковими напрямками: природничо-математичним, інженерно-технологічним, гуманітарно-мистецьким та біомедичним, інформація про які завантажена до Національної електронної науково-інформаційної системи "URIS".

У серпні–жовтні 2024 р. навчально-дослідна служба сприяла формуванню супровідних матеріалів 4 наукових робіт, які за результатами I етапу конкурсу були рекомендовані для участі в II турі конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, виконання яких планувалося у 2025 р. за рахунок коштів державного бюджету за бюджетною програмою «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (КПКВК 2201040).

Загалом на конкурс фундаментальних та прикладних наукових досліджень цього рівня подано **4 проєкти**:

Науковий проєкт 1: «Розвиток українськомовного соціально-освітнього середовища територіальної громади і реалізація його об'єднувальних та інклюзивних можливостей».

Керівник проєкту: Марчук Л. М., доктор філологічних наук, професор.

Виконавці проєкту:

Попович А. С., доктор педагогічних наук, професор.

Миронова С.П., доктор педагогічних наук, професор.

Бахмат Н. В., доктор педагогічних наук, професор.

Науковий проєкт 2: «Розробка моделі біологічної рекультивациі вапнякових кар'єрів з використанням аборигенних видів рослин (на основі кар'єрів Західного Поділля)».

Керівник проєкту: Любінська Л. Г., доктор біологічних наук, доцент.

Виконавці проєкту:

Любинський О.І., доктор сільськогосподарських наук, професор.

Матвеев М.Д., кандидат біологічних наук, доцент.

Касіяник І.П., кандидат географічних наук, доцент.

Козак М.І., кандидат біологічних наук, доцент.

Григорчук І.Д., кандидат біологічних наук, доцент.

Науковий проєкт 3: «Створення ресурсно-інклюзивного хабу в закладі вищої освіти під час війни та повоєнного відновлення».

Керівник проєкту: Чопік О.В., кандидат педагогічних наук, доцент.

Виконавці проєкту:

Миронова С.П., доктор педагогічних наук, професор.

Михальська С.А., доктор психологічних наук, професор.

Дідик Н.М., кандидат психологічних наук, доцент.

Докучина Т.О., кандидат педагогічних наук, доцент.

Науковий проєкт 4: «Створення локального інноваційно зорієнтованого реабілітаційного простору на основі системних взаємовідносин реабілітаційних установ та закладів освіти».

Керівник проєкту: Жигульова Е.О., кандидат біологічних наук, доцент.

Виконавці проєкту:

Христич Т. М., доктор медичних наук, професор.

Бутов Р.С., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Зданюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент.

Заїкін А. В., кандидат педагогічних наук, доцент.

Михальська Ю. А., кандидат психологічних наук, доцент.

У квітні 2025 р. для участі в обласному конкурсі науково-дослідних робіт було відібрано та надіслано **3 заявки**:

Конкурсна заявка 1. У номінації «Навчальний посібник».

Маркітантов В.Ю., Рибшун О.В., Віннічук О.В. Російська гібридна війна: від доктрини до тактики : навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 248 с.

Конкурсна заявка 2. У номінації «Монографія».

Психологічне забезпечення інноваційних процесів у закладі вищої освіти: монографія / [Т. В. Дуткевич, О. В. Савіцька, Н. П. Панчук, Н. М. Дідик]. Київ: Видавництво «КНТ», 2024. 160 с.

Конкурсна заявка 3. У номінації «Науково-дослідні роботи за темою суспільних та гуманітарних наук».

Завальнюк О.М., Яблонська Д.Р. 3-13 Українські вчені та політкомісари в історії Кам'янець-Подільського інституту народної освіти (1921-1930 рр.): персональний вимір. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня „Рута”», 2022. 408 с.

Монографія Завальнюка О.М., Яблонської Д.Р. отримала II місце в номінації «Науково-дослідні роботи за темою суспільних та гуманітарних наук».

Автори колективної монографії Т. В. Дуткевич, О. В. Савіцька, Н. П. Панчук, Н. М. Дідик отримали грамоти Хмельницької обласної ради за участь у конкурсі наукових робіт.

У травні 2025 р. для участі в конкурсі проєктів Національного фонду досліджень України «Передова наука в Україні 2026-2028» подано **проєкт** «Відновлення фізичного та ментального здоров'я осіб, які постраждали внаслідок воєнних дій, засобами туризму, спорту та арттерапії» (науковий керівник: Буторіна В. Б.).

Результати наукових досліджень, внесених до планів НДР Університету, кафедр і наукових, науково-технічних програм, були предметом обговорення на засіданнях **вченої ради**: 26.12.2024 р. (протокол №12) «Стан готовності фахових періодичних видань університету до проходження моніторингу МОН України щодо дотримання вимог Порядку формування Переліку наукових фахових видань України»; 26.12.2024 р. (протокол №12) «Ефективність функціонування та розвитку науково-дослідних лабораторій у контексті підготовки практико зорієнтованих та конкурентоспроможних продуктів наукової діяльності»; 30.01.2025 р. (протокол №1) «Звіт про наукову та науково-технічну діяльність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за 2024 рік та пріоритетні завдання на 2025 рік у контексті реалізації Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки»; 28.03.2025 р. (протокол №3) «Стан та перспективи наукової співпраці з ЗВО, підприємствами, установами, стейкхолдерами, іншими партнерами в галузі науково-технічної діяльності»; 26.06.2025 р. (протокол №7) «Результативність роботи наукової ради в 2024-2025 н. р. і основні завдання на 2025-2026 н. р.»; **ректорату:** 13.02.2025 р. (протокол № 2) «Стан та перспективи підготовки університету до проходження наукової атестації».

4.2. Результати науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників

Організація цього виду діяльності здійснювалася в Університеті за такими пріоритетними напрямками:

I. Поетапне збільшення дослідницької компоненти в структурі освітньої діяльності (інтеграція навчання і досліджень), оскільки це слугує основою забезпечення сучасних освітніх стандартів (формування інтегральної, загальноосвітніх, фахових компетентностей майбутнього фахівця), а також формує платформу для реалізації всіх видів науково-дослідної діяльності здобувачів освіти. Сприяння удосконаленню ОП за критерієм поєднання навчальної та дослідницької роботи здобувачів освіти (робота інтенсифікувалася на етапі оновлення ОП і їх увідповіднення з новими освітніми стандартами в процесі акредитації спеціальностей).

II. Інтенсифікація дослідницької діяльності здобувачів освіти в межах поза аудиторної, самостійної роботи, зокрема їхньої участі в роботі наукових гуртків, проблемних груп, а також у роботі таких наукових об'єднань як наукові центри та наукові лабораторії, розвиваючи форми співпраці викладачів та здобувачів освіти.

III. Посилення практико орієнтованості дослідницької роботи, залучення здобувачів освіти до різних видів проєктної, стартапінгової діяльності, розвитку наукового напрямку з держбюджетним фінансуванням.

Упродовж року здійснювався поточний контроль за такими показниками роботи науково-педагогічних працівників: ліцензійні умови провадження освітньої діяльності; h-індекс; фахові публікації; монографії; навчальні посібники; апробаційні публікації, а також публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science. Останні були в центрі уваги, оскільки вони є одним зі значущих показників наукової діяльності вишу, вагомим критерієм визначення його рейтингу. Також важливою є наявність таких публікацій для створення на базі Університету спеціалізованих разових рад із захисту дисертацій докторів філософії та участі науково-педагогічних працівників університету в таких радах інших ЗВО.

02.10.2024 р. на засіданні наукової ради розглядали питання «Дотримання вимог до укладання, опублікування та розміщення на офіційних сайтах періодичних видань університету». Навчально-дослідна служба організувала роботу структурних підрозділів з упорядкування сайтів фахових видань університету. Аналіз стану публікаційної активності науково-педагогічних працівників у наукометричних базах Scopus, Web of Science та рівень

цитованості публікацій засвідчує позитивну динаміку зростання публікаційної активності НПП К-ПНУ, зокрема в наукометричних базах Scopus, Web of Science (див. табл. 23), та збільшення кількості цитувань у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (див. табл. 24).

Таблиця 23.

Публікаційна активність НПП К-ПНУ у наукометричних базах Scopus та Web of Science (за роком індексації)

Рік	Кількість наукових публікацій		РАЗОМ
	Scopus	Web of Science	
2024	64	57	121
2025 (червень)	12	17	29

Таблиця 24.

Кількість цитувань у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science

Рік	Кількість цитувань	
	Scopus	Web of Science
2024	1122	553
2025 (червень)	1321	624

Ще одним зі значущих напрямів роботи служби є відслідковування росту показника h-індекс (індекс Гірша), який свідчить про публікаційну активність науково-педагогічних працівників та цитованість їхніх праць і є одним з критеріїв визначення рейтингу ЗВО.

Продовжено роботу з підвищення h-індексу науково-педагогічних працівників кафедр Університету, зокрема: створені та редаговані профілі НПП в наукометричних базах, інформація про індивідуальні профілі висвітлена на сайтах кафедр К-ПНУ (див. табл. 25, табл. 26).

Таблиця 25.

Інтегральний h-індекс науково-педагогічних працівників К-ПНУ

Рік	h-індекс науково-педагогічних працівників К-ПНУ
2024	4,52
2025 (червень)	4,649

Таблиця 26.

Інтегральний h-індекс науково-педагогічних працівників К-ПНУ у наукометричних базах Scopus та Web of Science

Рік	h-індекс науково-педагогічних працівників К-ПНУ	
	Scopus	Web of Science
2024	18	10
2025 (червень)	19	11

Продовжується робота над підвищенням h-індексу НПП через наповнення репозитарію науковими працями за їх авторства.

На платформі «Наукова періодика України» представлено – 13 наукових видань Університету, зокрема фахових.

Триває робота щодо вивчення можливості подання наукових періодичних

видань вишу до переліку фахових видань України:

- Збірник наукових праць Кам'янець Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна;
- Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць;
- Вісник Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Економічні науки;
- Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія.

За 2024-2025 н. р. в Університеті було видано 16 фаховий збірників та зареєстровано в міжнародній системі бібліографічних посилань CrossRef 373 DOI (див. табл. 27).

Таблиця 27.

**Фахові збірники наукових праць виданих в Університеті
впродовж 2024-2025 н.р.**

Структурний підрозділ	Фахові збірники
Історичний факультет	3
Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	3
Природничо-економічний факультет	-
Фізико-математичний факультет	4
Факультет іноземної філології	-
Педагогічний факультет	1
Факультет фізичної культури	4
Навчально-науковий інститут української філології та журналістики	1
Навчально-дослідна служба	
Разом:	16

Результати роботи науково-педагогічних працівників у 2024 р. втілено в розробках (див. табл. 28).

Таблиця 28.

**Інформація про результати втілення розробок науково-педагогічних
працівників Університету в 2024 р.**

№з /п	Назва розробки, її автор(и) та рік завершення	Рівень наукового результату	Суб'єкт впровадження (назва, підпорядкованість, юридична адреса)	Дата акта впровадження (реквізити договору)
1	2	3	4	5
1.	Аналіз хвороб і шкідників декоративних рослин м. Кам'янця-Подільського та розробка заходів боротьби з ними	Уперше здійснено комплексне дослідження видового складу хвороб і шкідників декоративних рослин у межах міста Кам'янця-Подільського з урахуванням його специфічних	ФОП Слободян Юлія Володимирівна Юридична адреса: вул. Нігинське шосе 30, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., 32354	Акт здачі-приймання виконаних робіт до Договору про проведення науково-дослідних робіт №200/24 від.10.10.2024 р.

		кліматичних, екологічних та урбаністичних умов. Запропоновано адаптовані до місцевих особливостей рекомендації щодо ефективних заходів боротьби з виявленими фітопатогенами та ентомошкідниками.		
2.	Контроль тренувального процесу та змагальної діяльності кваліфікованих баскетболістів	Розроблено авторський підхід до контролю тренувального процесу та змагальної діяльності кваліфікованих баскетболістів шляхом стенографування рухів та реєстрації характеристик рухових дій, що дозволяє об'єктивно оцінювати ефективність спортсменів у процесі тренувань та змагань.	Громадська організація «Федерація баскетболу м. Кам'янець-Подільського» Місце знаходження: м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., вул. Івана Мазепи, 21/28 32300	Акт здачі-приймання виконаних робіт до Договору про проведення науково-дослідних робіт №196/24 від.01.10.2024 р.
3.	Модернізація навчально-тренувального процесу з тенісу настільного шляхом впровадження інноваційних технологій	Розроблено та науково обґрунтовано інноваційні методики і технології навчально-тренувального процесу з настільного тенісу, які дозволяють комплексно оцінювати та підвищувати рівень фізичної, тактичної та психологічної підготовленості спортсменів. Запропоновано новий підхід до визначення загальної та спеціальної фізичної підготовленості тенісистів із урахуванням індивідуальних та командних аспектів гри.	ГО «Кам'янець-Подільська міськрайонна федерація бадмінтону» Місце знаходження: м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., вул. Хмельницьке шосе 32, 32300	Акт здачі-приймання виконаних робіт до Договору про проведення науково-дослідних робіт №197/24 від.01.10.2024 р.
4.	Впровадження іноваційних технологій	В умовах місцевої баскетбольної федерації інтегровано	Громадська організація «Федерація	Акт здачі-приймання виконаних робіт

	проведення навчально-тренувальних занять з баскетболу	сучасні технологічні рішення, які базуються на комплексному підході до організації навчально-тренувального процесу. Дослідження відзначається впровадженням цифрових інструментів та інноваційних методик аналізу і контролю ефективності тренувань, що дозволяє підвищити якість підготовки спортсменів та адаптувати тренування під індивідуальні особливості гравців.	баскетболу м. Кам'янець-Подільського» Місце знаходження: м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., вул. Івана Мазепи, 21/28 32300	до Договору про проведення науково-дослідних робіт №198/24 від.01.10.2024 р.
5.	Вплив фізичних особливостей учнів початкової школи на успішність засвоєння фізичних рухів	Визначено рівень і характер впливу фізичних особливостей (соматотипів) учнів початкової школи на успішність засвоєння фізичних рухів, а також розроблено диференційовану методику навчання гімнастичним вправам з урахуванням цих особливостей.	ГО «Хмельницька обласна федерація стрибунів на батуті, акробатичній доріжці та подвійному мінітрампі» Місце знаходження: м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., вул. Драй Хмари 42/213 32300	Акт здачі-приймання виконаних робіт до Договору про проведення науково-дослідних робіт №199/24 від.01.10.2024 р.
6.	Педагогічні критерії контролю за фізичною та технічною підготовленістю юних футболістів	Розроблено та науково обґрунтовано педагогічні критерії і методики контролю фізичної та технічної підготовленості юних футболістів, що дозволяють комплексно оцінювати рівень їх розвитку на різних етапах підготовки — етапному, поточному та оперативному.	ГО «Фортеця м. Кам'янця-Подільського» Юридична адреса: вул. Заньковецька 16, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., 32316	Акт здачі-приймання виконаних робіт до Договору про проведення науково-дослідних робіт №202/24 від 28.11.2024 р.
7.	Адаптація юних футболістів до тренувальних і змагальних	Розроблено нові методики тестування та педагогічні підходи, які дозволяють ефективно	ГО «Фортеця м. Кам'янця-Подільського»	Акт здачі-приймання виконаних робіт до Договору про

	навантажень	оцінювати та формувати адаптаційні можливості юних футболістів до тренувальних і змагальних навантажень. Запропоновано комплекс технологій для підвищення фізичних і функціональних показників молодих спортсменів у процесі тренувального циклу.	Юридична адреса: вул. Заньковецька 16, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., 32316	проведення науково-дослідних робіт №203/24 від 28.11.2024 р.
8.	Використання сучасної професійної англійської лексики у розробленні технічної документації підприємства	Визначено умови та особливості коректного використання сучасної професійної англійської лексики у розробленні технічної документації на підприємстві, що дозволяє підвищити якість та зрозумілість технічних текстів.	ТОВ «Сібекс» в особі директора Томчишена В'ячеслава Йосиповича.	Акт здачі-приймання виконаних робіт до Договору про проведення науково-дослідних робіт №201/24 від 10.10.2024 р.
9.	Назва: Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Ящишина І. В., Боднарчук Т. Л., Буторіна В. Б., Мельник І. В., Музичук І. В.	Створено інноваційний освітній продукт, що містить авторську концепцію та оригінальні методичні підходи до реалізації курсу «Громадянська освіта» в системі середньої освіти, зокрема модуля «Підприємництво й фінансова грамотність» для учнів 8-9 класів.	Міністерство освіти і науки України	14.08.2024 Наказ МОН https://osvita.ua/doc/files/news/928/92808/66bc78b1216f9528325599.pdf
10.	Миронова С.П., Михальська С.А. Науково-прикладні дослідження і проекти в спеціальній та інклюзивній освіті. Навчальний посібник. Кам'янець-	Розроблено варіант модернізації системи підготовки фахівців спеціальної та інклюзивної освіти до проведення прикладних досліджень та підготовки проектів.	Волинський національний університет імені Лесі Українки Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.	Довідки про впровадження Сумський державний педагогічний університет; (дов. №2866 від 02.12.2024) Дніпровський національний університет (дов. №1341 від

	Подільський : Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 128 с.		Сковороди; Дніпровський національний університет імені Олесь Гончара; Хортицька національна навчально- реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради	11.12.2024) Харківський національний педагогічний університет (дов. від 04.12. 2024) Хортицька національна навчально- реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (дов. №116-д від 06.12.2024).
11.	Професійний стандарт на групу професій «Вчитель- логопед», «Логопед» Розробники: науково- педагогічні працівники кафедри логопедії та спеціальних методик	Розроблено вимоги до професійної кваліфікації та компетентностей фахівців групи професій «Вчитель- логопед», «Логопед», їхні трудові функції.	Національна агенція кваліфікацій України Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка УДУ імені Михайла Драгоманова	Професійний стандарт на групу професій «Вчитель- логопед», «Логопед» https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/658-profesijnij_standart.pdf (рішення Національного агентства кваліфікацій № 16 від 12 вересня 2024 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 38 (178) від 12 вересня 2024 р.)

Авторські права та патенти

Було одержано 18 підтверджень на права інтелектуальної власності науко-практичних розробок, зокрема: 1 патента і 17 свідоцтв про авторське право.

Патенти

1. Патент на корисну модель № **155737**. Пристрій для контролю загальної гнучкості тіла. Винахідники: Блавт Оксана Зіновіївна (UA); Галаманжук Леся Людвигівна (UA); Кучмій Галина Любомирівна (UA); Зубаль Майя Вікторівна (UA); Петрова Юлія Миколаївна (UA). Власники: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА". Дата, з якої є чинними права: 04.04.2024

Авторські свідоцтва

1. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**121699**. Дата реєстрації авторського права 07.12.2023. Шеремета Н. П., Ладиняк Н. Б. Як не роздмухувати багаття: мовна шпаргалка для журналістОК і журналістІВ : навчально-методичний посібник. 2-ге вид., випр. і доп. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2022. 76 с.

2. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**124034**. Дата реєстрації авторського права 21.02.2024. Геселева К. Г. Наближені методи розв'язування інтегро-функціональних рівнянь : монографія. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ ім. І. Огієнка; Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2022, 144 с.

3. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**124568**. Дата реєстрації авторського права 11.03.2024. Миронова С., Чопік О. Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка: підручник. 2-е видання, перероблене та доповнене. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 332 с.

4. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**125948**. Дата реєстрації авторського права 24.04.2024. Воєвідко Л.М. Кваліфікаційна робота : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2024. 112 с.

5. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**126659**. Дата реєстрації авторського права 22.05.2024. Наскрізна програма практик (для студентів спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література): методичні рекомендації / Л. Рускуліс, С. Каленюк, І. Родіонова, Н. Шеремета. Миколаїв, 2023. 124 с.

6. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**127299**. Дата реєстрації авторського права 10.06.2024. Коваленко Н.Д. Назви частини від цілого в українській мові. *Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : науковий збірник*. Серія філологічна. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. XX. С. 287-296.

7. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**128724**. Дата реєстрації авторського права 31.07.2024. Коваленко Б.О., Коваленко Н.Д. Народнорозмовна лексика в мовотворчості М.Коцюбинського. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки*. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2020. Вип. 51. С. 59-65.

8. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**128725**. Дата реєстрації авторського права 31.07.2024. Коваленко Б.О. Володимир Отроковський – дослідник подільських говірок. *Лінгвістика*. Вип 2 (48). Полтава, 2023. С. 34-44.

9. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**129276**. Дата реєстрації авторського права 23.08.2024. Утвердження української національної та громадянської ідентичності: монографія / К. Журба, І. Бех, С. Бойко, В. Євтушок, С. Гаряча, Л. Канішевська, І. Кучинська, С. Кучинський, О. Лісовець, І. Нестайко, Л. Павлова, В. Рагозіна, О. Репольська, Н. Сеньовська, С. Толочко,

С. Федоренко, І. Шкільна, В. Ясько ; за заг. ред. К. Журба, О. Рейпольська. Київ : «Компринт». 2024. 232 с.

10. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**130138**. Дата реєстрації авторського права 24.09.2024. Воєвідко Л. М. Забезпечення якості освітнього процесу в ЗВО як шлях підготовки конкурентоспроможного фахівця на ринку праці. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. 2023. № 34 (1?2023). С. 216-234.

11. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**130676**. Дата реєстрації авторського права 14.10.2024. Воєвідко Л. М. Проблеми сучасної музичної педагогіки у підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва. *Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць* / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. Вип. 31 (2–2021). Київ : Міленіум, 2021. С. 208–224.

12. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**130712**. Дата реєстрації авторського права 15.10.2024. Беркешук І.С., Дзюбак Н.М., Коваленко Б.О., Коваленко Н.Д., Ладиняк Н.Б., Марчук Л.М., Попович А.С., Шевчук З.С., Шеремета Н.П. Оpubлікування: Види лінгвістичного аналізу в поясненнях та вірцях: матеріали до державної атестації: навчально-методичний посібник. [Електронний ресурс] / [кол. авт.; за заг. ред. Л. М. Марчук; літ. ред. З. С. Шевчук]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 147 с. Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7504>.

13. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**130734**. Дата реєстрації авторського права 15.10.2024. Ватаманюк Г.П. Науково-методичний супровід організації розвивально-мовленнєвого середовища в закладі дошкільної освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць* / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип.26 (1-2019). Ч. 2. С. 215–224

14. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**130735**. Дата реєстрації авторського права 15.10.2024. Ватаманюк Г.П. Трансформація педагогічних ідей просвітителів минулого в контексті роботи з дитячою книгою у закладах дошкільної освіти». *Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наукових праць* / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Київ : Міленіум, 2020. Вип. 28 (1-2020). С. 117–126.

15. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**130736**. Дата реєстрації авторського права 15.10.2024. Ватаманюк Г.П. Особливості використання дитячої книги в процесі розвитку творчості старших дошкільників. *Актуальні проблеми гуманітарних наук : міжвузівський зб. наук. праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Гельветика, 2020. Вип. 7. Т. 1. С. 224–229.

16. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**131082**. Дата реєстрації авторського права 05.11.2024. Ватаманюк Г.П. Формування

інструментальної складової спілкування старших дошкільників у процесі музично-ігрової діяльності: монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 360 с.

17. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №**131084**. Дата реєстрації авторського права 05.11.2024. Ватаманюк Г.П. Робота з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти: теорія і практика : навчально-методичний посібник. 2-е вид. доповнене. [Електронне видання]. Київ : КНТ, 2022. 488 с.

Звертаємо увагу на необхідності у 2025-2026 н. р.:

- стимулювання публікаційної активності науково-педагогічних працівників Університету, в першу чергу, стосовно публікування наукових праць у міжнародних рейтингових виданнях, апробації результатів досліджень на міжнародних наукових конференціях і форумах:

- оприлюднення показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників Університету:

- сприяння подальшому розвитку наукових досліджень, результати яких мають перспективи впровадження у практику, зокрема шляхом участі у виконанні державних цільових програм і державного замовлення, конкурсних науково-технічних проєктів інноваційного характеру тощо. Домогтися збільшення фінансових надходжень до Університету від його наукової діяльності;

- оптимізації діяльності наукових об'єднань, інших дослідницьких груп Університету, підвищення рівня їх практичної орієнтованості, розвиток різних форм наукової співпраці зі стейкхолдерами з метою спільного вирішення важливих науково-технічних завдань, практичного впровадження результатів наукових розробок, підготовки спільних конкурентоспроможних проєктів;

- використання результатів наукових досліджень для підвищення якості освітнього процесу, системи професійної підготовки сучасного конкурентоспроможного фахівця;

- проведення досліджень, зважаючи на особливості кон'юнктури ринку наукових послуг (підвищення рівня комерціалізації її результатів питомої ваги проєктної, стартапінгової діяльності, патентно-ліцензійних активностей та ін.):

- удосконалення форматів підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників, їх здатності забезпечити інноваційний розвиток освітньої, науково-дослідної діяльності Університету;

- організації фундаментальних, прикладних досліджень, проєктної діяльності за різними напрямками, створення та впровадження нових конкурентоздатних інноваційних технологій, техніки і матеріалів;

- модернізації науково-експериментальної бази Університету та її ефективне використання у процесі науково-технічної, освітньої діяльності.

4.3. Організація науково-дослідної діяльності здобувачів освіти

Організація науково-дослідної діяльності здобувачів освіти здійснювалася в межах самостійної позааудиторної роботи, зокрема участі в роботі **226** наукових гуртків, проблемних груп, а також у роботі наукових центрів та наукових лабораторій. Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених організовувало науково-дослідну та

інноваційну діяльності, об'єднавши зусилля усіх учасників освітнього процесу для вирішення актуальних проблем сучасної науки (керівник – О. ТРОФИМЮК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти).

24.09.2024 р. за ініціативи Наукового товариства та навчально-дослідної служби відбулася зустріч здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників Університету із представниками ВП ВМГО «АЙСЕК в Україні» у м. Чернівці. Було підписано Меморандум про співпрацю Університету із ВП ВМГО «АЙСЕК в Україні».

13.11.2024 р. відбулася XVI наукова конференція молодих учених за участі понад 100 науковців, зокрема й з інших регіонів України. Учасники працювали в 7 секціях. За результатами засідань опубліковано 16 випуск збірника наукових праць молодих вчених Університету.

29.08.2024 р. представники Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету (заступник голови ради – Юлія ПЕТРОВА) взяли участь у засіданні Співки Рад молодих вчених при МОН України, під час якого обговорили актуальні питання модернізації сучасної освітньої системи, використання інноваційних технологій.

15.11.2025 р. представники Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених вишу взяли участь в онлайн-овому засіданні Співки Ради молодих учених при МОН України.

У 2024-2025 н. р. в Університеті діяли 226 наукових гуртків і проблемних груп, у роботі яких брали участь 2022 здобувачі освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти (див. табл. 29).

Таблиця 29.

Кількість наукових гуртків і проблемних груп та залучених до роботи в них здобувачів освіти в 2024-2025 н. р.

№	Факультет/інститут	Кількість наукових гуртків і проблемних груп	Кількість здобувачів освіти
1.	Історичний факультет	26	236
2.	Навчально-науковий інститут української філології та журналістики	19	176
3.	Факультет іноземної філології	29	328
4.	Фізико-математичний факультет	16	163
5.	Педагогічний факультет	49	408
6.	Факультет фізичної культури	13	94
7.	Природничо-економічний факультет	37	326
8.	Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	37	291
ВСЬОГО		226	2022

Результати спільної діяльності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників представлені на наукових семінарах і конференціях (див. табл. 30).

Результативність науково-дослідної роботи студентів у 2024-2025 н.р.

№ з/п	Результативність науково-дослідної роботи студентів	Кількість по факультетах / інституті							
		Факультет/інститут							
		історичний	СОПСР	природничо-економічний	педагогічний	фізичної культури	іноземної філології	фізико-математичний	української філології та журналістики
1	Кількість опублікованих статей за участю студентів, разом:	157	192	140	242	83	108	23	46

Відповідно до п.3.5 Положення про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади (затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13.12.2012 р. № 1410) та з метою виявлення й підтримки обдарованої студентської молоді, створення умов для її творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в 2024-2025 н. р. в Університеті було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з усіх галузей знань і спеціальностей для здобувачів освіти освітніх ступенів бакалавра та магістра. З міркувань безпеки учасників освітнього процесу проведення II етапу у 2024-2025 н.р. було скасовано.

Відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», ст. 61 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» було проведено I тур студентського конкурсу наукових робіт з усіх галузей знань і спеціальностей для здобувачів освіти освітніх ступенів бакалавра та магістра, в якому взяли участь 94 здобувачі вищої освіти, зокрема:

1. Історичний факультет – 12 учасників;
2. Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи – 24 учасники;
3. Факультет фізичної культури – 9 учасників;
4. Факультет іноземної філології – 3 учасники;
5. Педагогічний факультет – 9 учасників;
6. Природничо-економічний факультет – 21 учасник;
7. Фізико-математичний факультет – 9 учасників;
8. Навчально-науковий інститут української філології та журналістики – 7 учасників.

Із міркувань безпеки учасників освітнього процесу проведення II туру у 2024-2025 н. р. було скасовано.

Відповідно до Плану реалізації Стратегії розвитку Університету у 2024-2028 рр. і з метою залучення здобувачів освіти до участі в стартап-конкурсах у квітні–травні 2025 р. на факультетах і в ННІ було проведено конкурс інноваційних стартап-проектів «K-PNU START-UP Week» серед здобувачів освіти всіх освітніх ступенів. У фіналі конкурсу було представлено 8 кращих

стартап-проектів здобувачів освіти, серед яких виборола I місце та перемогу в номінації кращий бізнес проект-команда фізико-математичного факультету з проектом «ParkOnSpot»;

Переможцями в номінаціях за певними критеріями стали:

«Кращий проект з психологічної підтримки» – команда історичного факультету з проектом «LYUMI»;

«Кращий регіональний проект» – команда природничо-економічного факультету з проектом «Hidden Craft»;

«Кращий молодіжний проект» – команда факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи з проектом «UniConnect»;

«Кращий мистецький проект для дітей» – команда педагогічного факультету з проектом «АртКомікс»;

«Кращий соціальний проект» – команда факультету фізичної культури з проектом «Пухнаста Реабілітація»;

«Кращий проект культурного розвитку міста» – команда факультету іноземної філології з проектом «Hobbumar»;

«Кращий освітній проект» – команда навчально-наукового інституту української філології та журналістики з проектом «A2A».

Упродовж 2024-2025 н. р. 39 здобувачів освіти взяли участь у 41 всеукраїнському та міжнародному конкурсі студентських наукових робіт та мистецьких конкурсах за межами Університету (див. табл. 31.).

Таблиця 31.

**Здобувачі вищої освіти в 2024-2025 н.р., які взяли участь у
всеукраїнських конкурсах за межами Університету**

№	ППЗ здобувачів	Назва конкурсу, місце проведення	ППЗ наукових керівників	Результат / участь
1.	Костишина Д.	Всеукраїнський конкурс студентських робіт на тему Революції Гідності (вересень 2024 р.)	Віннічук О.В.	диплом про участь
2.	Компанієць В.	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методики їх викладання) у 2024/2025 н.р. (Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ)	Починок Л.І.	Перемога з нагородженням дипломом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2024/25 н.р. https://surl.lu/xxfwpo
3.	Онишко М.	VII Міжнародний конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», лютий-березень 2025 року, м. Київ	Гудима Н.В.	Диплом II ступеня https://surl.lu/ekbyrw
4.	Іванова О.	VII Міжнародний конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій	Гудима Н.В.	Перемога в номінації «Історія сучасної боротьби крізь призму творчості

		Шевченко», лютий-березень 2025 року, м. Київ		Кобзаря» https://surl.li/xnfnndd
5.	Ілько І.	VII Міжнародний конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», лютий-березень 2025 року, м. Київ	Гудима Н.В.	Перемога в номінації «Т. Шевченко – вічний голос минулого» https://surl.li/sihoge
6.	Гаваза О.	IV Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв “Буду жити в Україні” (2.11.2024 р., м.Харків, ХДАКМ)	Прядко О.М.	ДИПЛОМ Лауреата I ступеня https://surl.li/aikwxi
7.	Гаваза О.	VIII Всеукраїнський двотуровий музичний конкурс «MusicUniFest-2025» «Все буде Україна» (19-21.03.2025 р. К-ПНУ ім. І.Огієнка)	Прядко О.М.	ДИПЛОМ Лауреата 2 ступеня https://surl.li/aikwxi
8.	Данілова Б.	V Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв "СЛАВА ГЕРОЯМ", номінація "Естрадний вокал". 1-7.12.2024 р. м. Київ	Печенюк М.А.	I Премія https://surl.li/aikwxi
9.	Данілова Б.	Конкурс творчого проєкту «КРИШТАЛЕВА ПАЛІТРА» Київ. 2025	Печенюк М.А.	ДИПЛОМ Лауреата Гран-Прі https://surl.li/aikwxi
10.	Данілова Б.	VIII Всеукраїнський двотуровий музичний конкурс «MusicUniFest-2025». Кам’янець-Подільський. 2025	Печенюк М.А.	ДИПЛОМ Лауреата (III премія). https://surl.li/aikwxi
11.	Шкварська А.	XI Міжнародний конкурс Premier 2025 Київ. 2025.	Печенюк М.А.	ДИПЛОМ Лауреата (III премія). https://surl.li/aikwxi
12.	Шкварська А.	IX Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Kharkiv fest-2025»	Печенюк М.А.	ДИПЛОМ Лауреата (I премія) https://surl.li/aikwxi
13.	Шкварська А., Прокопишен О. (вокальний дует).	Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «SUPER WINTER ART-2024» Харків, 23-29.12.2024 р.).	Печенюк М.А.	ДИПЛОМ Лауреата Гран-Прі https://surl.li/aikwxi
14.	Шкварська А.	Міжнародна студентська науково-практична конференція: «Музика заради миру». У рамках конференції відбувся онлайн-конкурс вокалістів 15.05.2025 р.. Центральноукраїнський державний	Печенюк М.А.	ДИПЛОМ Лауреата (I Премія) https://surl.li/aikwxi

		університет імені Володи- мира Винниченка (м.Кро- пивницький)		
15.	Чорногрицький В.	VIII Всеукраїнський дво- туровий музичний кон- курс «MusicUniFest-2025» «Все буде Україна» (19- 21.03.2025 р. м. Кам'я- нець-Подільський)	Прядко О.М.	ДИПЛОМ Лауреата 2 ступеня https://surl.li/aikwxl
16.	Суханова Д.	VIII Всеукраїнський дво- туровий музичний кон- курс «MusicUniFest-2025» «Все буде Україна» (19- 21.03.2025 р. К-ПНУ ім. І.Огієнка)	Прядко О.М.	ДИПЛОМ Лауреат І ступеня https://surl.li/aikwxl
17.	Михайлова Я.	Міжнародний двотуровий благодійний конкурс мис- тецтв «Bohemian stars» (16.11.2024-16.11.2024 р.), м.Прага, Чехія, організа- ція Orea fest&Europe festivals)	Прядко О.М.	ДИПЛОМ Лауреат І ступеня https://surl.li/aikwxl
18.	Суханова Д.	Міжнародний двотуровий благодійний конкурс мис- тецтв «Bohemian stars» (16.11.2024-16.11.2024 р.), м.Прага, Чехія, організа- ція Orea fest&Europe festivals)	Прядко О.М.	ДИПЛОМ Лауреат І ступеня https://surl.li/aikwxl
19.	Булигін І.	І обласний фестиваль- конкурс мистецтв імені Петра Зуба (28.11.2024 р., м.Чернігів, Національний університет «Чернігівсь- кий колегіум» імені Т.Г. Шевченка)	Прядко О.М.	ДИПЛОМ Лауреат 2 ступеня https://surl.li/aikwxl
20.	Булигін І.	Міжнародний мистецький україно-польський проєкт «І Міжнародна дистан- ційна європейська різд- вяна олімпіада мистецтв «Winter Olympics – 2024» (27-29.12.2024 р.)	Прядко О.М.	ДИПЛОМ Лауреата Гран-Прі https://surl.li/aikwxl
21.	Стаднік О.	Міжнародний конкурс мистецтв «BERLIN ART FEST». Берлін.	Воевідко Л.М.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
22.	Стаднік О.	Міжнародний благо- дійний конкурс мистецтв «Bohemian Stars». Прага.	Воевідко Л.М.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
23.	Золотоцька Х.	Міжнародного двотуро- вого конкурсу мистецтв «MIKULÁŠSKA VESELICE 2024», 06.12-	Карташова Ж.Ю.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl

		12.12.2024 р. у м. Брно (Чехія)		
24.	Столаба А.	Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс "Colorful autumn STAR WAY 2024 р.	Мартинюк Л.В.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
25.	Столаба А.	Відкритий всеукраїнський конкурс естрадної пісні ім.Н.Яремчука "Пісня буде поміж нас" 28-30.11.2024 р. м.Вижиця	Мартинюк Л.В.	ДИПЛОМ 2 ступеня https://surl.li/aikwxl
26.	Столаба А.	I обласний фестиваль-конкурс мистецтв ім. Петра Зуба 28-30.11.2024 р. м. Чернігів	Мартинюк Л.В.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
27.	Дует "SOUL" у складі Столаби А. та Дмитрієва Г.	I обласний фестиваль-конкурс мистецтв ім. Петра Зуба 28-30.11.2024 р. м. Чернігів	Мартинюк Л.В.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
28.	Дует у складі Столаби А. та Дмитрієва Г.	XVII Міжнародний фестиваль-конкурс I обласний фестиваль-конкурс мистецтв ім. Петра Зуба 28-30.11.2024 р. м. Чернігів	Мартинюк Л.В.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
29.	Столаба А.	III Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс "Grand Fest Кам'янець- ". м. Кам'янець-Подільський 18-20.10.2024 р.	Мартинюк Л.В.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
30.	Столаба А.	V Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв "Лютий фест". м. Харків 28.02.2025 р.	Мартинюк Л.В.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
31.	Столаба А.	VII Всеукраїнський музичний конкурс «MusicUniFest-2024 – ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА» м.Кам'янець-Подільський, 21-22.03.2024 р.	Мартинюк Л.В.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
32.	Ярусевич Т.	VIII Всеукраїнський двотуровий музичний конкурс «MusicUniFest-2025 – ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА» м.Кам'янець-Подільський, 19-21.03.2025 р.	Мартинюк Л.В.	ДИПЛОМ Лауреата Гран-Прі https://surl.li/aikwxl
33.	Семенюк К.	I обласний фестиваль-конкурс мистецтв ім. Петра Зуба 28-30.11.2024 р. м. Чернігів	Мартинюк Л.В.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
34.	Семенюк К.	Всеукраїнський мистецький конкурс «Grand Fest Winter» (20-22.02.2025 р., м. Кам'янець-Подільський)	Мартинюк Л.В.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl

35.	Лівіцький Д.	Всеукраїнський мистецький фестиваль-конкурс «Grand Fest – Winter 2024» м. Кам'янець-Подільський	Пухальський Т.Д.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
36.	Дейнека А.	I Обласний фестиваль-конкурс мистецтв імені Петра Зуба, м.Чернігів 28.11.2024 р.	Пухальський Т.Д.	ДИПЛОМ Лауреат 2 ступеня https://surl.li/aikwxl
37.	Дейнека А.	VIII Всеукраїнський музичний конкурс «MusicUniFest-2025 – ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА», м.Кам'янець-Подільський	Пухальський Т.Д.	ДИПЛОМ Лауреата Гран-Прі https://surl.li/aikwxl
38.	Швець К.	VIII Всеукраїнський музичний конкурс «MusicUniFest-2025 – ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА», м.Кам'янець-Подільський	Пухальський Т.Д.	ДИПЛОМ Лауреат 2 ступеня https://surl.li/aikwxl
39.	Вокальний дует Дейнека А. та Швець К.	VIII Всеукраїнський музичний конкурс «MusicUniFest-2025 – ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА», м.Кам'янець-Подільський	Пухальський Т.Д.	ДИПЛОМ Лауреат 2 ступеня https://surl.li/aikwxl
40.	Зарічанська О.	Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв «MIKULÁŠSKA VESELICE 2024», 06.12-12.12.2024 р. у м. Брно (Чехія)	Карташова Ж.Ю.	ДИПЛОМ Лауреата Гран-Прі https://surl.li/aikwxl
41.	Зарічанська О.	VIII Всеукраїнський музичний конкурс «MusicUniFest-2025 – ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА», м.Кам'янець-Подільський	Карташова Ж.Ю.	ДИПЛОМ Лауреат 2 ступеня https://surl.li/aikwxl
42.	Зарічанська О.	Обласного фестивалю-конкурсу мистецтв імені Петра Зуба 28 листопада 2024 р. у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.	Карташова Ж.Ю.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
43.	Стрихарчук В.	Всеукраїнський конкурс виконавців патріотичної пісні у супроводі бандури «Зродились ми великої години». (24 серпня 2024 р., м. Київ).	Чабан-Чайка С.В.	ДИПЛОМ Лауреат 1 ступеня https://surl.li/aikwxl
44.	Бойчун Є.	25-й Обласний мистецький конкурс імені Людмили та Миколи Мазурів «Подільська палітра»	Підгурний І.С.	Диплом переможця у номінації «Графіка»
45.	Рябченко Ю.	«Знаючи менуле, творимо майбутнє» IV Всеук-	Підгурний І.С.	Диплом другого ступеня

		раїнського мистецького симпозиуму пам'яті професора Бориса Неоди «Верлібри пастелі»		
46.	Волошина М.	XIII Міжнародний художній фестиваль «МАЛЮЙ» та участь у виставці переможців приуроченої до третьої річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну «ПОКОЛІННЯ ВІЙНИ. ТРЕТІЙ РІК»	Підгурний І.С.	Диплом переможця
47.	Бойчун Є.	II Міжнародний конкурс малюнків «Малюємо українською. АБЕТКА» в межах проекту «Мистецтво під час війни», до Дня української писемності та мови.	Підгурний І.С.	Диплом переможця
48.	Балафіна М.	Personnel controlling as a tool for effective management	Лаврук О.С.	Диплом I ступеня
49.	Сіркізюк А.	Management of conflicts and stress situations in working with staff	Лаврук О.С.	Диплом II ступеня
50.	Гладій Б.	Team formation and leadership in it	Лаврук О.С.	Диплом III ступеня
51.	Адажій Д.	Health care through wellness tourism as one of the directions of the state's social policy	Олійник О.С.	Диплом II ступеня
52.	Лебедюк Е.	Health care through wellness tourism as one of the directions of the state's social policy	Олійник О.С.	Диплом II ступеня
53.	Перевознюк Р.	Recreational potencial of the Khmelnytskyi region as a basis for regional economic development	Олійник О.С.	Диплом I ступеня
54.	Сосула О.	Artificial intelligence: innovations and insights for the tourism business and hospitality industry	Марусей Т.В.	Диплом I ступеня
55.	Ярова О.	Artificial intelligence: innovations and insights for the tourism business and hospitality industry	Марусей Т.В.	Диплом I ступеня
56.	Перевознюк Р.	Digital transformations in the economy: Theoretical aspects	Марусей Т.В.	Диплом I ступеня
57.	Сушма Я.	Digital transformations in the economy:	Марусей Т.В.	Диплом I ступеня

		Theoretical aspects		
58.	Скрипник А.	Digitalization of the tourism industry in Ukraine	Матвейчук Л.О.	Диплом I ступеня
59.	Петрук М.	Всеукраїнський конкурс ідей для стартапів серед студентів «IT Idea Battle: Твоя ідея – майбутній стартап» - подання заявки на відбір у фінал (25.05.2025 р. Вінницький національний технічний університет, Школа стартапів «Вінницький виклик»).	Докучина Т.О.	участь

Молоді вчені та здобувачі освіти були учасниками/співучасниками у проєкті «Впровадження сучасних методик викладання бадмінтону на основі міжнародної програми Shuttle Time». Термін виконання: 05.02.2024 р.- 30.06.2024 р.

Науковий керівник – Юрчишин Ю.В. Виконавець: Самсонюк О.

Звертаємо увагу на необхідності:

- підвищення рівня дослідницької компоненти в структурі освітньої діяльності (інтеграція навчання і досліджень у процесі викладання ОК);
- забезпечення інтеграції різних форм науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти, посилення їх практико орієнтованості;
- збільшення питомої ваги дослідницьких методів навчання, самостійної роботи у процесі формування сучасного фахівця-дослідника.

4.4. Комерціалізація результатів науково-інноваційної діяльності університету та залучення коштів на дослідження з позабюджетних джерел

Упродовж звітнього періоду в Університеті здійснювалася робота із залучення коштів з позабюджетних джерел. Науково-дослідна служба виконувала таку роботу:

1. Сприяла практичному застосуванню та комерціалізації продуктів і послуг, створених в Університеті.

2. Налагоджувала співпрацю Університету з органами державної влади та місцевого самоврядування, підприємствами, установами, організаціями, об'єднаннями представників малого і середнього бізнесу, підтримка зв'язків і постійного діалогу з випускниками Університету з метою залучення нових джерел фінансування.

3. Залучала структурні підрозділи Університету до пошуку партнерів для ведення спільної діяльності, потенційних благодійників для фінансування проєктів; додаткових коштів через надання ними платних освітніх, наукових та інших послуг тощо.

У звітному періоді була організована робота з укладання договорів на виконання різних видів наукових робіт для установ, організацій та фізичних осіб (див. табл. 32)

Таблиця 32.

Джерела фінансування наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності*	Обсяги фінансування
Проведення науково-дослідних робіт за госпдоговірними темами на замовлення.	232980
1. ГО «Федерація баскетболу м. Кам'янця-Подільського» (01.10.2024-20.12.2024)	14400
2. ГО Громадська організація «Кам'янець-Подільська міськрайонна федерація бадмінтон» (01.10.2024-31.12.2024)	10400
3. ГО «Федерація баскетболу м. Кам'янця-Подільського» (01.10.2024-20.12.2024)	9600
4. ГО «Хмельницька обласна федерація стрибків на батуті, акробатичній доріжці та подвійному мінітрампі» (01.10.2024-31.12.2024)	9600
5. ГО «ФК Фортеця» (02.12.2024-20.12.2024)	3600
6. ГО «ФК Фортеця» (02.12.2024-20.12.2024)	3000
7. ТОВ «СІБЕКС» (05.11.2024-05.12.2024)	2500
8. «ФОП СЛОБОДЯН Юлія Вікторівна» (15.10.2024-30.12.2024)	10000
9. ГО «Федерація баскетболу м. Кам'янця-Подільського» (20.01.2025-30.06.2025)	20700
10. ГО «Хмельницька обласна федерація стрибків на батуті, акробатичній доріжці та подвійному мінітрампі» (20.01.2025-30.06.2025)	33480
11. ГО «ФК Фортеця» (03.02.2025-31.03.2025)	18000
12. ГО «ФК Фортеця» (03.02.2025-31.03.2025)	9200
13. ФОП «Ярослав Наумук» (03.02.2025-28.02.2025)	5000
14. Департамент економіки та розвитку інфраструктури міста Кам'янця-Подільської міської ради (05.02.2025-05.04.2025)	70000
15. ФОП «Ярослав Наумук» (15.04.2025-30.04.2025)	3500
16. ТЗДВ «Дунаєвецький маслозавод» (01.05.2025-23.05.2025)	3000
17. ФОП «Ярослав Наумук» (01.05.2025-31.05.2025)	4000
18. ФОП «ДИНИЧ Альона» (04.06.2025-17.06.2025)	3000
Надання платних послуг з проведення консультацій з питань наукових досліджень:	3500
1. ТОВ «Міжнародний Екзаменаційний Центр» (студентка Зайонц Тетяна) (01.10.2024-31.10.2024)	3500
Послуги з організації та проведення науково-практичних конференцій	34640
1. III міжнародна наукова конференція «Війна і Соціум у середньовічній та ранньомодерній історії Центрально-Східної Європи» (14.11.2024-20.11.2024)	5000
2. VІВсеукраїнська науково-практична конференція «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерських взаємодій» (17.10.2024-31.10.2024)	5040
3. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти» (14.10.2024-27.10.2024)	5000
4. III міжнародна науково-практична конференція «Культурно-історичні виміри сучасної славістики» (18.11.2024-22.11.2024)	3600
5. Науково-практична конференція «Методика навчання філологічних дисциплін у закладах загальної середньої та вищої освіти» (09.12.2024-12.12.2024)	3500
6. III Всеукраїнська науково-практична конференція	3500

«Теоретико-методологічні та практичні аспекти підготовки діяльності вчителя правознавства: досвіді проблеми» (16.12.2024-20.12.2024)	
7. Всеукраїнська наукова конференція «Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи» (17.02.2025-25.02.2025 р.)	3000
8. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби» (17.03.2025-28.03.2025)	3500
9. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Іноземна мова в полікультурному просторі: досвід та перспективи» (04.04.2025-11.04.2025)	2500
Проведення наукових семінарів / вебінарів для фізичних осіб згідно з договорами.	21600
1. Симпозіум «Всеукраїнський мистецький симпозіум «Верлібри пастелі» (03.03.2025-12.04.2025 р.)	12000
2. Науково-практичні семінари «Професійна мобільність фахівців спеціальної освіти»;» Використання невербальних засобів комунікації у взаємодії з дітьми з ООП» «Корекційна спрямованість навчання та виховання дітей з РСА» (01.11.2024-30.11.2024)	8100
3. Науково-практичний семінар «Зброя для цивільних прості кроки медіаграмотності» (25.11.2024-08.12.2024)	1500
Реалізація сертифікатних програм	160000
1. Сертифікатна програма «Цифрові технології в освіті та науці» (11.11.2024-20.12.2024)	14400
2. Сертифікатна програма «Місто Кам'янець-Подільський у шкільних екскурсіях та виховних годинах» (21.10.2024-22.11.2024)	7500
3. Сертифікатна програма «Сучасні психотерапевтичні техніки у роботі психолога-консультанта» (15.11.2024-25.12.2024)	16200
4. Сертифікатна програма «Цифрові технології та штучний інтелект в діяльності педагога» (05.02.2025-31.03.2025)	24000
5. Сертифікатна програма «Організація навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах НУШ» (17.02.2025-31.03.2025)	21000
6. Сертифікатна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) в НУШ (10.03.2025-31.03.2025)	4200
7. Сертифікатна програма «Робота з травмою втрати у психологічному консультуванні та психотерапії» (25.03.2025-30.04.2025)	12000
8. Сертифікатна програма «Методика викладання предметів у навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями розвитку» (01.04.2025-30.04.2025)	11400
9. Сертифікатна програма «Попередження та протидія насильства, жорстокого поводження з дітьми з особливими освітніми потребами та випадків домашнього насильства» (01.04.2025-30.04.2025)	19800
10. Сертифікатна програма «Технології відновлення ментального здоров'я особистості у складних життєвих умовах» (05.06.2025-30.06.2025)	5000
11. Сертифікатна програма «Інновації в мистецькій освіті: теорія та практика» (05.05.2025-31.05.2025)	24500
Перевірка наукових робіт на унікальність	28631
Надання платних послуг зі наукового супроводу стажування фізичних осіб	63118,33
РАЗОМ	544469,33

Разом за 2024-2025 н. р. виконано робіт на суму **544469,33** грн. Зокрема, в Університеті за звітний період реалізовано сертифікатні програми на суму **160000 грн.** На офіційному сайті Університету в розділі «Сертифікатні програми» (<https://kpnu.edu.ua/sertyfikatni-prohramy/>) розміщено відповідні матеріали, авторами яких є науково-педагогічні працівники кафедр.

Звертаємо увагу на необхідності:

- оптимізації роботи з розроблення сертифікатних програм Університету та проведення заходів щодо їх популяризації;
- забезпечення консультативної підтримки зі створення та реалізації конкурентоспроможних сертифікатних програм;
- розроблення комплексу заходів із комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності та належного стимулювання науковців Університету.

5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІМІДЖЕВА ПОЛІТИКА

5.1. Міжнародна академічна мобільність

Упродовж звітнього періоду в Університеті було успішно завершено роботу з реалізації Стратегії інтернаціоналізації Університету (до 2025 року), Плану дій щодо покращення інтернаціоналізації Університету за напрямом міжнародної академічної мобільності на 2022-2024 роки та розпочато роботу з реалізації Стратегії інтернаціоналізації Університету (до 2029 року) (затверджено вченою радою 27.02.2025 р., протокол №2 і введено в дію наказом від 04.03.2025 р. №37-ОД).

Упродовж 2024-2025 н. р. **61** здобувач освіти став учасником міжнародної академічної мобільності, з них **7** – за очним способом реалізації, зокрема в межах Програми ЄС Еразмус+, **54** – за дистанційним.

28 міжнародних академічних мобільностей реалізували науково-педагогічні працівники за різними формами (участь в освітньо-наукових проєктах, викладання, стажування, підвищення кваліфікації та ін. форми):

Еразмус+ (КА 171): доценти: Ірина МЕЛЬНИК (1), Тетяна СТОРЧОВА (2), Оксана ПОЧАПСЬКА (1);

доцентів Тетяну СТОРЧОВУ та Оксану ПОЧАПСЬКУ номіновано на участь у Програмі ЄС Еразмус+ напряму КА171 у Католицькому університеті міста Рожумберок (Словаччина) у 2025-2026 н. р.;

DAAD: старший викладач Ганна БРАТИЦЯ (2), доцент Тетяна КАЛИНЮК (1).

Підвищення кваліфікації: професори: Анжеліка ПОПОВИЧ, Сергій ВОНСОВИЧ, Алла МАРЧИШИНА; доценти: Уляна ГУДИМА, Олександр ГУДИМА, Оксана ГАЛАЙБІДА, Тетяна КАЛИНЮК, Наталія КАНЬОСА, Тетяна БАБЮК, Наталія ГУДИМА, Ольга КОВАЛЬЧУК, Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА; старші викладачі: Ганна БРАТИЦЯ, Людмила МОСКОВЧУК.

Упродовж звітнього періоду участь у міжнародних конференціях за кордоном брали: доценти Тетяна СТОРЧОВА (Будапешт, Угорщина), Тетяна КАЛИНЮК (Ваймер, Німеччина) у межах програми **eTwinning**.

У період з квітня по червень 2025 р. команда Університету в складі: Геннадія БЕСАРАБЧУКА, проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків (лідера команди); Катерини ГЕСЕЛЕВОЇ, декана фізико-математичного факультету; Івана СЕМЕНЦЯ, декана природничо-економічного факультету, Наталії МАЗУР, завідувача кафедри економіки підприємства; Тетяни СТОРЧОВОЇ, керівника відділу міжнародних зв'язків взяла участь у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів – унікальній ініціативі МОН України, Британської Ради в межах спільного проєкту МОН України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (Ukraine Improving Higher Education for Results Project – UIHERP) на базі Українського католицького університету (м. Львів).

У період із 17.02.2025 р. по 13.03.2025 р. заклади вищої освіти України для участі в Програмі професійного розвитку академічних менеджерів подали до МОН України заявки. Команда Університету набрала найбільшу кількість балів і посіла перше місце серед 25 ЗВО для участі в I циклі Програми (<https://mon.gov.ua/news/perelik-zakladiv-vyshchoi-osvity-ukrainy-vidibranykh-dlia-uchasti-u-prohrami-profesiinoho-rozvytku-akademichnykh-menedzheriv>).

Керівник відділу міжнародних зв'язків представляла Університет у таких заходах за кордоном:

– 28-30.11.2024 р. в м. Будапешт (Угорщина) відбулась Міжнародна конференція «Onsite European Conference for Initial Teacher Education: Fostering citizenship education through eTwinning for future teachers», яка була організована Центральним офісом Програми ЄС eTwinning (Брюсель) <https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2024/12/05/etwinning-goes-beyond-learning-u-budapeshti-vidbulas-mizhnarodna-konferentsiia-prohramy-ies-z-pidhotovky-maibutnikh-uchyteliv/>;

– 14-18.10.2024 р. в найбільшому університеті Європи (122 тис. студентів) та найстарішому університеті Італії (заснований у 1303 році) відбувся Sapienza Staff Week, у якому взяли участь 30 країн, університети яких є партнерами Університету Сапієнза <https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2024/10/25/sapienza-staff-week-u-rymi/>.

На платформі English4Ukraine було зареєстровано 588 користувачів, з них 184 науково-педагогічних працівники та старші лаборанти, 404 здобувачі освіти). У рамках проєкту отримано 71 сертифікат (науково-педагогічні працівники та старші лаборанти – 25, здобувачі вищої освіти – 46). За результатами моніторингу найпоширенішими курсами на платформі English4Ukraine серед здобувачів вищої освіти є Practical English (students), а серед науково-педагогічних працівників та старших лаборантів – Vocabulary та Practical English (staff).

Відділ міжнародних зв'язків провів 5 опитувань здобувачів та науково-педагогічних працівників на різну тематику з інтернаціоналізації <https://inter.kpnu.edu.ua/uk/opytuvannia/>.

Активізація діяльності Університету в 2025-2026 н. р. полягає в:

– поліпшенні міжнародної діяльності науково-педагогічних працівників Університету та реалізації заходів щодо її подальшої активізації

(співпраця з іноземними партнерами через спільні навчальні програми, програми обміну, подвійні дипломи, міжнародні наукові проєкти, участь у міжнародних конференціях і форумах тощо);

- участі науково-педагогічних працівників Університету в стажуванні та курсах підвищення кваліфікації (зокрема дистанційно) у зарубіжних закладах освіти з отриманням відповідних сертифікатів;

- реалізації академічної студентської мобільності та мобільності науково-педагогічних працівників за програмою Еразмус+;

- залучення іноземних фахівців і науковців для провадження освітньої та/або наукової діяльності в Університеті та викладачів Університету до читання лекцій у закордонних закладах освіти;

- популяризації освітніх програм Університету для іноземних студентів;

- активізації роботи з іноземними представництвами України з метою поширення інформації про Університет і залучення до освітніх та науково-культурних заходів та ін.

5.2. Реалізація двосторонніх партнерських угод

Упродовж останніх років Університет розвивав тісні зв'язки з навчальними, науковими, культурними та іншими закладами з **14** зарубіжних країн. Станом на 30.06.2025 р. укладено **88 угод**, з яких **52** – довгострокових; **14** – міжінституційних угод у межах Програми ЄС Еразмус+ за напрямом KA171; **22** – з міжнародними організаціями.

Своє партнерство виш реалізує у межах Програми ЄС ЕРАЗМУС+ за напрямом KA171: міжнародна кредитна мобільність із такими закордонними ЗВО-партнерами: Жешувський Університет (Республіка Польща), Академія образотворчих мистецтв імені Яна Матейка (Республіка Польща), Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), Університет Сап'єнца (Італійська Республіка), Католицький університет у місті Ружомберок (Словаччина), Університет Константина Філософа в Нітрі (Словаччина), Люблянський університет (Словенія), Гданський університет (Республіка Польща), Поморський університет в Слупську (Республіка Польща), Утенський університет прикладних наук (Литовська Республіка).

За звітний період працівниками окрім Програми ЄС Еразмус+, здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні продовжили свою участь у програмі Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у межах проєкту Ukraine Digital <https://deutsch.kpnu.edu.ua/projekt-ukraine-digital/>, який реалізує кафедра німецької мови факультету іноземної філології.

Новою програмою співпраці стала Програма ЄС eTwinning (Еразмус+), до якої активно долучаються як науково-педагогічні працівники, так і здобувачі освіти факультету іноземної філології та педагогічного факультету (участь здобувачів в eTwinning проєктах “*Project-Based Learning with eTwinning & Erasmus for Interculturality*” 24/10/24 - 06/02/25, “*Researching and Discussing Culture Through eTwinning*” 31/10/24 - 15/12/24, “*Key skills for future employability*” 15/03/25 - 15/06/25).

01.11.2024 р. в Університеті відбувся тренінг «Співпраця університетів і шкіл у міжнародних проєктах Програми ЄС Еразмус+ задля вдосконалення

підготовки вчителів: eTwinning CBHE».

У червні Університет долучився до Програми Європейської комісії eTwinning за напрямом «eTwinning for future Teachers».

Звертаємо увагу на важливості:

– інтенсифікації роботи з підвищення рівня володіння англійською мовою членами колективу, залучення їх до участі в різних формах інтернаціоналізації діяльності Університету;

– розвитку стратегічного партнерства та міжнародних зв'язків Університету з іноземними суб'єктами як інструмента підвищення якості вищої освіти та досліджень шляхом розширення мобільності учасників освітнього процесу Університету, запровадження програм подвійних дипломів та інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес вишу;

– продовження співпраці із зарубіжними закладами освіти-партнерами з метою розвитку взаємодії у навчанні, викладанні й науково-дослідній діяльності та ін.

5.3. Реалізація міжнародних проєктів

Упродовж 2024-2025 н. р. в Університеті відбувалася реалізація міжнародних проєктів загальноуніверситетського та факультетського, інститутського рівнів.

Відділ міжнародних зв'язків разом із кафедрами Університету впродовж листопада–лютого 2024-2025 н. р. працював над створенням проєктних заявок Програми ЄС Еразмус+ напрямів KA2 (CBHE) та Жана Моне. Загалом було подано та прийнято до розгляду 5 заявок (див. табл. 33 і табл. 34):

Таблиця 33.

Перелік проєктів міжнародних програм Університету в 2024-2025 н. р.

Номер	Акронім	Напрямок	Роль університету	Контактна особа
101238583	EU_LitOther	ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH	координатор	Наталія Сліпачук
101238188	DigMusEU	ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH	координатор	Сергій Копилов
101236900	ECOSHIFT	ERASMUS-EDU-2025-CBHE	бенефіціар	Тетяна Сторчова
101236049	SAFE LEARN	ERASMUS-EDU-2025-CBHE	бенефіціар	Тетяна Сторчова
ID KA220-HED-C15831B2	InViTE	KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education (KA220-HED)	бенефіціар	Наталія Бахмат

Таблиця 34.

Перелік програм та проєктів міжнародної академічної мобільності (навчання; мовне стажування; участь у спільних освітніх та/або наукових проєктах; практика; наукове стажування; інші форми), у яких взяли участь здобувачі вищої освіти Університету впродовж 2024-2025 н.р.

Назва програми	ЗВО-партнер	Термін дії угоди/ Термін участі	Учасники програми
Участь у проєкті «eTwinning Project – Based Learning» дистанційно	Штутгартський університет (м. Штутгарт, Німеччина)	24.10.2024 р. – 06.02.2025 р.	Олена Возняк, Софія Форкун, Ірина Мельник, Богдана Дідух, Богдана Петриків, Анастасія Невенгловська, Андрій Лакатош, Ірина Ністор, Луїза Дорофей, Марія Тракало, Марина Кучер, Руслана Боришкевич
Участь у проєкті «Ukraine Digital» дистанційно	Гіссенський університет імені Юстуса-Лібиха (м. Гіссен, Німеччина)	01.04.2025 р. – 01.07.2025 р.	Юліанна Лендел, Максим Романюк
Участь у проєкті «Ukraine Digital Studientrfohl in den Kriegenzeitsichern» дистанційно	Гіссенський університет імені Юстуса-Лібиха (м. Гіссен, Німеччина)	01.10.2024 р. – 31.12.2024 р.	Юліанна Лендел
Участь у проєкті «Ukraine Digital» дистанційно	Гіссенський університет імені Юстуса-Лібиха (м. Гіссен, Німеччина)	01.04.2025 р. – 01.07.2025 р.	Рената Маковецька, Катерина Сиротюк, Денис Чубатюк
Участь у проєкті «Ukraine Digital Studientrfohl in den Kriegenzeitsichern» дистанційно	Гіссенський університет імені Юстуса-Лібиха (м. Гіссен, Німеччина)	01.10.2024 р. – 31.12.2024 р.	Роксолана Венгринська, Маргарита Козерацька, Білик Соломія, Рената Маковецька, Тетяна Бричаєва, Денис Чубатюк
Участь у проєкті «eTwinning Researching and Discussing Culture Through eTwinning» дистанційно	Трнавський університет (Словацька Республіка)	31.10.2024 р. – 15.12.2025 р.	Катерина Гафіч, Діана Поліщук, Оксана Нитчин, Софія Шидій, Ангеліна Романюк, Вероніка Ружницька, Анастасія Поліщук, Софія Дудіній
Участь у проєкті «eTwinning Key skills»	Університет Св. Кирила та Мефодія	15.03.2025 р. – 15.06.2025 р.	Катерина Боль Богдана Дідух

for future employability» дистанційно	(Північна Македонія)		Яна Калапац
Участь у проєкті «eTwinning Project – Based Learning» дистанційно	Штутгартський університет (м. Штутгарт, Німеччина)	24.10.2024 р. – 06.02.2025 р.	Олена Самар, Катерина Пентюк, Вероніка Овчарук, Катерина Грицькова
Участь у проєкті «eTwinning Key skills for future employability» дистанційно	Університет Св. Кирила та Мефодія (Північна Македонія)	15.03.2025 р. – 15.06.2025 р.	Анна Уварова
Участь у програмі NAWA	Сілезький університет в Катовіцах (Республіка Польща)	01.08.2024 р. – 28.08.2024 р.	Світлана Карпюк, Аліна Кало, Яна Літинська, Анастасія Івахнюк
Навчання в межах Програми ЄС Еразмус+	Католицький університет у Ружомберку (Словаччина)	16.02.2024 р. – 15.07.2024 р.	Ніка Ковальська
Навчання в межах Програми ЄС Еразмус+	Римський університет ла Сапієнца	30.09.2024 р.– 28.02.2025 р.	Тетяна Мойсєєва
Навчання в межах Програми ЄС Еразмус+	Гданський університет (Республіка Польща)	16.02.2024 р.– 15.07.2024 р.	Ангеліна Попюк
Участь у міжнародній осінній школі “Introduction to Negotiations and Process Management”	Університет Адама Міцкевича (м. Познань, Польща)	13.11.2024 р.– 19.11.2024 р.	Ангеліна Попюк
Навчання в межах Програми ЄС Еразмус+	Університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща)	03.03.2025 р.– 02.06.2025 р.	Вікторія Штифлюк
Участь у проєкті «eTwinning Project – Based Learning» дистанційно	Штутгартський університет (м. Штутгарт, Німеччина)	24.10.2024 р.– 06.02.2025 р.	Діана Хруц, Тетян Ярусевич, Ілля Поліханенко, Ольга Гакман, Вікторія Пістружак, Вікторія Штифлюк
Участь у міжнародній культурно-освітній зустрічі та міждисциплінарній науковій конференції “Homo Philosophicus”	Університет Яна Кохановського в м. Кельце (Республіка Польща)	25.08.2024 р.– 31.08.2024 р.	Христина Сагайдак, Ольга Орлянська, Катерина Михайлова
«Онлайнні курси з цифрової української філології»	Єнський університет імені Фрідріха Шиллера, DAAD «Цифрова Україна»	лютий – травень 2025 р.	Анастасія Островська

Середня освіта (Українська мова і література)			
«Онлайнкові курси з цифрової української філології»	Єнський університет імені Фрідріха Шиллера, DAAD «Цифрова Україна»	лютий – травень 2025 р.	<i>Анастасія Ковальська</i>
Українська мова і література			
«Онлайнкові курси з цифрової української філології»	Єнський університет імені Фрідріха Шиллера, DAAD «Цифрова Україна»	лютий – травень 2025 р.	<i>Вікторія Шинькарук</i>
«Онлайнкові курси з цифрової української філології»	Єнський університет імені Фрідріха Шиллера, DAAD «Цифрова Україна»	лютий – червень 2025 р.	<i>Катерина Васильчук, Вікторія Компанієць</i>
Навчання в межах Програми ЄС Еразмус+	Люблянський університет (Словенія)	26.09.2024 р. – 14.02.2025 р.	<i>Тарас Бойко</i>

Перелік програм і проєктів міжнародної академічної мобільності (участь у спільних освітніх та/або наукових проєктах; викладання; стажування; наукове дослідження; наукове стажування; мовне стажування; освітньо-наукова практика; підвищення кваліфікації та інші форми), у яких взяли участь науково-педагогічні працівники впродовж 2024-2025 н. р. в розрізі кафедр та інших структурних підрозділів подано в табл. 35.

Таблиця 35.

Перелік програм та проєктів міжнародної академічної мобільності (участь у спільних освітніх та/або наукових проєктах; викладання; стажування; наукове дослідження; наукове стажування; мовне стажування; освітньо-наукова практика; підвищення кваліфікації та інші форми), у яких взяли участь науково-педагогічні працівники впродовж 2024-2025 н. р. в розрізі кафедр та інших структурних підрозділів

Форма академічної мобільності	Приймаючий університет/організація	Термін участі	Ім'я та прізвище учасника
Участь у програмі DAAD у формі освітнього проєкту “Україна цифрова: забезпечення академічного успіху і часи кризи”	Гіссенський університет імені Юстуса-Лібиха (Німеччина)	17.04.2025 р. – 02.05.2025 р.	Ганна Братиця, кандидат філологічних наук, старший викладач
Участь у програмі DAAD у формі освітнього проєкту “Україна цифрова: забезпечення академічного успіху і часи кризи”	Гіссенський університет імені Юстуса-Лібиха (Німеччина)	31.10.2024 р. – 22.11.2024 р.	Ганна Братиця, кандидат філологічних наук, старший викладач
Участь у програмі DAAD “Ukraine digital: Studienerfolge in Krisenzeiten”	Гіссенський університет імені Юстуса-Лібиха (Німеччина)	31.10.2024 р. – 22.11.2024 р.	Тетяна Калинюк, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач

			кафедри
Участь у міжнародній програмі підвищення кваліфікації “Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС”.	Національний університет “Острозька академія”	21.04.2025 р. – 31.05.2025 р.	Тетяна Калинюк, кандидат педагогічних наук, доцент Ганна Братиця, кандидат філологічних наук, старший викладач
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти			
Участь у міжнародній програмі підвищення кваліфікації “Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС”	Національний університет «Острозька академія»	21.04.2025 р. – 31.05.2025 р.	Наталія Каньоса, кандидат психологічних наук, доцент; Тетяна Бабюк, кандидат педагогічних наук, доцент
Кафедра теорії та методик початкової освіти			
Участь у міжнародній програмі підвищення кваліфікації “Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС”	Національний університет “Острозька академія”	21.04.2025 р. – 31.05.2025 р.	Наталія Гудима, кандидат філологічних наук, доцент; Ольга Ковальчук, кандидат педагогічних наук, доцент; Наталія Мелекесцева, кандидат філологічних наук, доцент; Людмила Московчук, кандидат педагогічних наук, старший викладач
Участь у міжнародному науково-педагогічному стажуванні “Напрями вдосконалення фахових компетентностей знавцями сус-пільнознавства”	Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка)	02.06.2025 р. – 13.07.2025 р.	Сергій Вонсович, доктор політичних наук, професор кафедри політології та філософії
Викладання в межах Програми ЄС Еразмус+	Католицький університет у Ружомберку (Словацька Республіка)	31.03.2025 р. – 4.04.2025 р.	Ірина Мельник, кандидат філологічних наук, доцент
Участь у міжнародній програмі	Національний університет “Острозька академія”	21.04.2025 р. – 31.05.2025 р.	Алла Марчишина, доктор філологічних наук

програмі підвищення кваліфікації “Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС”	академія”		наук, професор; Оксана Галайбіда, кандидат філологічних наук, доцент
Участь у міжнародній програмі підвищення кваліфікації “Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС”.	Національний університет “Острозька академія”	21.04.2025 р. – 31.05.2025 р.	Олександр Гудима, кандидат психологічних наук, доцент
Участь у програмі “Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС”	Національний університет “Острозька академія”	21.04.2025 р. – 31.05.2025 р.	Уляна Гудима, кандидат фізико-математичних наук, доцент
Стажування в межах Програми ЄС Еразмус+	Академія образотворчих мистецтв імені Яна Матейка у Кракові (Республіка Польща)	14.04.2025 р. – 18.04.2025 р.	Тетяна Сторчова, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник відділу
Участь у міжнародній конференції “Onsite European Conference for Initial Teacher Education”	м. Будапешт, Угорщина	28.11.2024 р. – 30.11.2024 р.	Тетяна Сторчова, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник відділу
Участь у програмі міжнародної академічної мобільності у формі підвищення кваліфікації у межах Sapienza Staff Week	Університет Сапієнца (м. Рим, Республіка Італія)	14.10.2024 р. – 18.10.2024 р.	Тетяна Сторчова, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник відділу
Участь у програмі ЄС Еразмус+ (викладання)	Жешувський університет (Республіка Польща)	12.05.2025 р. – 16.05.2025 р.	Оксана Почапська, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
Кафедра української мови			
«Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови»	Єнський університет імені Фрідріха Шиллера, DAAD «Цифрова Україна: Ensuring academic success in times of crisis»	16.09.2024 р. – 18.12.2024 р.	Анжеліка Попович, доктор педагогічних наук, доцент

Звертаємо увагу на необхідності у 2025-2026 н. р.:

- налагодження ефективної системи проєктної діяльності Університету в межах інституційного проєкту Project_HUB;
- збільшення кількості підготовлених та поданих проєктних заявок за напрямками Програми ЄС Еразмус+ (KA2, Жан Моне, eTwinning), Горизонт Європа тощо;
- розширення співробітництва щодо налагодження контактів з новими партнерами за посередництва науково-педагогічних працівників Університету як учасників міжнародної академічної мобільності;
- збільшення кількості учасників міжнародної академічної мобільності серед здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників Університету очного, дистанційного та змішаного способу реалізації;
- розширення кола нових партнерств у межах Програми Еразмус+ за напрямом KA171 (кредитна мобільність);
- залучення здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників до складання тесту Pearson на підтвердження рівня володіння англійською мовою відповідно до CEFR та навчання на платформі English4Ukraine та ін.

5.4. Іміджева політика

Основою іміджевої політики Університету є активна інтеграція в українське та світове освітнє, економічне, культурне і соціальне середовище шляхом здійснення низки заходів, спрямованих на посилення значущості вишу в інформаційному просторі як одного з інноваційних освітніх і наукових центрів Поділля та України.

За звітний період активно впроваджувалася в публічному просторі розроблена символіка Університету відповідно до єдиної концепції корпоративного стилю (брендбук, фірмова друкована та сувенірно-рекламна продукція тощо), виготовлено рекламні презентації, ролики про досягнення Університету, які активно поширювалися на офіційних сторінках соціальних мереж закладу вищої освіти.

Повсякчас здійснювався моніторинг вебсайту Університету (його українська та англійська версія), оптимізувалася структура, удосконалювався контент і дизайн.

Упродовж звітного періоду працівники пресцентру систематично висвітлювали актуальну інформацію про діяльність Університету (особливості організації освітнього процесу, зокрема в умовах воєнного стану та із застосуванням дистанційних технологій навчання), круглі столи, конференції, гостьові лекції, зустрічі, благодійні акції, культурно-мистецькі заходи, опитування тощо) на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан» та сторінках вишу в соціальних мережах («Facebook», «Instagram»), надавали консультативну підтримку структурним підрозділам з питань вироблення єдиного корпоративного стилю та загальної інформаційної концепції, розробляли рекламний, презентаційний, інформативно-аналітичний матеріал (буклети, брошури, пресрелізи, оголошення, вітальні листівки, інформаційні

листи, банери тощо), організовували зустрічі керівництва Університету з учасниками освітнього процесу, представниками ЗМІ; систематично оновлювали фотоархів закладу вищої освіти; забезпечували фотосупровід зустрічей, публічних виховних та інших заходів, створювали фоторепортажі; співпрацювали зі ЗМІ щодо висвітлення актуальної інформації про Університет і здійснювали моніторинг публікацій про нього.

З огляду на стрімкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема популярність соціальних мереж, пресцентр посилив роботу щодо розроблення та наповнення інформаційним і візуальним контентом сторінки Університету у віртуальному середовищі («Facebook», «Instagram»). За звітний період кількість підписників сторінки Університету в мережі «Facebook» збільшилася до 8 058 осіб (у червні 2024 р. кількість підписників – 6 461).

За звітний період пресцентр активізував роботу щодо розроблення та розміщення візуального контенту для офіційних сторінок вишу в соціальних мережах, який має найбільший відгук серед користувачів соцмереж. Для збільшення охоплення та підвищення зацікавленості аудиторії було використано платне просування, що дало змогу досягти високих показників – за звітний період зафіксовано **1 286 515 переглядів сторінки Facebook**. У профілі Університету в Instagram та на сторінці у «Facebook» популярними були дописи про спортивні змагання, вагомі досягнення викладачів і здобувачів освіти, міжнародну співпрацю, студентське життя у відеоформаті, участь керівництва Університету в різноманітних заходах (наукових, профорієнтаційних, виховних тощо).

Пропозиції щодо вдосконалення діяльності пресцентру на 2025-2026 н.р.:

- продовжити практику наповнення візуальним контентом сторінок Університету в соціальних мережах «Facebook», «Instagram»;
- залучати учасників освітнього процесу до інформаційно-презентаційного супроводження матеріалів на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан» та сторінках вишу в соціальних мережах «Facebook», «Instagram».

6. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Молодіжна політика в Університеті – пріоритетний напрям роботи та важливий компонент освітнього процесу. Її основні завдання полягають у забезпеченні гармонійного й цілісного розвитку особистості, формуванні в здобувачів освіти гуманістичного світогляду, високого рівня моральності та культури, задоволенні та реалізації їхніх інтересів і потреб, розкритті творчого потенціалу, соціальному вихованні й активізації суспільно-громадської діяльності, вихованні на основі національних традицій та духовного надбання українського народу. Вона реалізується відповідно Концепції виховної роботи в Університеті на 2023-2027 роки, котра визначила основні принципи, завдання та шляхи реалізації виховної роботи в Університеті (затверджено рішенням вченої ради 30.08.2023 р. (протокол № 10), введено в дію наказом ректора від 11.09.2023 р. №123-ОД). Студентське самоврядування є невід’ємною частиною громадського самоврядування Університету. Студентський сенат, студентські

ради факультетів і навчально-наукового інституту, студентська виборча комісія у грудні 2024 р. провели прямі таємні вибори спікера студентського сенату Університету, голів студентських рад факультетів, навчально-наукового інституту, голів студентських рад гуртожитків.

За результатами виборів студентський сенат очолив Максим ЄРЕМЕЄК, здобувач освіти 3 курсу історичного факультету. Головами студентських рад обрали:

- Лізу ПРИСЯЖНУ, здобувача освіти 3 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи;
- Дарину КОСАТЕНКО, здобувача освіти 2 курсу факультету фізичної культури;
- Аліну МЕЛЬНИК, здобувача освіти 1 курсу історичного факультету;
- Вікторію ОРЛЯНСЬКУ, здобувача освіти 3 курсу фізико-математичного факультету;
- Діану КОСТЕНЮК, здобувача освіти 4 курсу факультету іноземної філології;
- Світлану ОСТРОВСЬКУ, здобувача освіти 3 курсу природничо-економічного факультету;
- Анастасію СОСНІЦЬКУ, здобувача освіти 4 курсу педагогічного факультету;
- Мирославу ГУСАР, здобувача освіти 3 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики.

22.01.2025 р. відбулося засідання оновленого складу студентського сенату з адміністрацією Університету.

23.12.2024 р. відбулися вибори серед здобувачів освіти до колегіальних органів управління Університетом: вчених рад факультетів і навчально-наукового інституту, вченої ради Університету та конференції трудового колективу вишу як керівників органів студентського самоврядування, керівників виборних органів профспілкової організації студентів факультету, навчально-наукового інституту.

Здобувачі вищої освіти Університету є членами Молодіжної ради при Кам'янець-Подільському міському голові.

01-03 травня 2025 р. в м. Ірпінь відбувся III Національний форум органів студентського самоврядування, який об'єднав активну молодь з усієї країни для обміну досвідом, напрацювання спільних рішень та розвитку молодіжного лідерства. Університет представили керівник пресцентру студентської ради історичного факультету Мар'яна ЖЕМЖУРОВА, спікер студентського сенату Максим ЄРЕМЕЄК та заступниця голови ради студентського самоврядування факультету фізичної культури Анна НІКІТИНА.

Упродовж звітного періоду колектив Університету забезпечував реалізацію молодіжної політики, що відображалось у заходах національно-патріотичного з виховання гармонічної, всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, з високими духовними якостями та активною громадською позицією.

Для покращення організації виховної роботи та студентського

самоврядування пропонуємо, зокрема:

- утворити посаду координатора молодіжної роботи в Університеті;
- удосконалювати студентоцентроване навчання в Університеті;
- сприяти розвитку творчих здібностей здобувачів освіти Університету, зокрема шляхом підтримки його молодіжних об'єднань за інтересами;
- продовжити практику організації зустрічей здобувачів освіти з ветеранами російсько-української війни, учасниками Революції Гідності, воїнами Збройних Сил України, зокрема працівниками, випускниками та здобувачами освіти Університету;
- розробити нормативне забезпечення волонтерського руху в Університеті;
- проводити патріотично-виховну роботу на принципах єдності української нації, поваги до своєї історії, української мови, народних традицій, релігійної толерантності; екологічної та корпоративної культури;
- проводити регулярні (не рідше двох разів на семестр) зустрічі керівництва Університету та навчальних підрозділів зі студентським активом для оперативного вирішення поточних питань організації навчання, побуту та дозвілля, реалізації молодіжних пропозицій і побажань, перспективних ініціатив та починань різноманітного характеру та ін.

7. СПОРТИВНІ ТА МИСТЕЦЬКІ ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж звітного періоду спортивно-масова робота та спорт високих досягнень функціонували в умовах воєнного стану в Україні. Ректорат, факультет фізичної культури, спортивний клуб Університету продовжили забезпечувати реалізацію наказу МОН України від 15.02.2021 р. №193 «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року».

Упродовж звітного періоду на факультеті фізичної культури навчалися члени збірних команд України, серед яких **4** заслужених майстри спорту України (Дар'я БІЛОДІД, боротьба дзюдо; Михайло КОХАН, легка атлетика; Денис Баблюк та Ігор Кізима стрільба кульова), **12** майстрів спорту України міжнародного класу, понад **100** майстрів спорту України.

В Університеті на постійній основі працювали науково-педагогічні працівники, з-поміж яких: **2** заслужених працівники фізичної культури і спорту України, **5** заслужених тренерів України, **1** майстер спорту України міжнародного класу, **6** майстрів спорту України.

Здобувачі освіти Університету у 2024-2025 н.р. встановили особисті рекорди, а також отримали особисті нагороди та відзнаки:

- Михайло КОХАН став переможцем Кубка Європи-2024 з метання молота (з особистим рекордом сезону 78,13 м), який відбувся у м. Лейрія (Португалія). Виграв етап Золотого рівня Континентального туру. Спортсмен метнув молот на 81,14 метра, встановивши особистий рекорд. Він покращив свій найкращий результат на 38 сантиметрів; 12 серпня 2025 року Михайло здобув бронзову нагороду під час Континентального туру з легкої атлетики в Будапешті 2025 року;

– Катерина МУЛЯР посіла 5 місце на Чемпіонаті світу з пауерліфтингу серед дорослих у ваговій категорії до 76 кг із сумою 585 кг (присідання 245 кг, жим лежачи 125 кг, тяга 215 кг). Це новий рекорд України серед юніорок. Катерина стала чемпіонкою України в категорії до 84 кг, із сумою триборства 420 кг – 160 кг їй підкорились у присіданні, 80 у жимі, 180 кг у тязі, а це новий рекорд України серед юніорок;

– Василь ЗБАНДУТ став чемпіоном України з пауерліфтингу серед юнаків і встановив 2 рекорди України (у присіданні та у становій тязі) із результатами: присідання – 335 кг; жим лежачи – 170 кг; станова тяга – 300 кг; у сумі триборства 805 кг;

– Олег ПЛОТНИЦЬКИЙ, капітан національної збірної України з волейболу та догравальний італійської «Перуджі», вдруге поспіль визнаний кращим волейболістом України;

– Валерія ЯКУШЕВА набрала 127 балів (15 перших місць, 10 других, 7 третіх, 15 балів) в опитуванні й увійшла до 10 кращих волейболісток України і посіла першу почесну сходинку в рейтингу;

– Максим СВИРИДОВ став найкращим гравцем у номінації «The Best MVP матчу» чемпіонату Європи U20;

– Максиму ВІТВИЦЬКОМУ присвоєно звання судді міжнародної категорії з гімнастики спортивної;

– Дмитру ЛЯПУНУ присвоєно звання судді національної категорії з гімнастики спортивної.

Федерація дзюдо України оприлюднила офіційний рейтинг спортсменів за підсумками змагань у 2024 році, сформований за таблицею Міністерства молоді та спорту України. За ним найкращою дзюдоїсткою року серед жінок стала здобувачка вищої освіти факультету фізичної культури Дар'я БІЛОДІД із загальної сумою – 4800 балів, 2 місце посіла здобувачка Юлія КУРЧЕНКО – 3775 балів, 4 місце – здобувачка Діана СЕМЧЕНКО – 3225 балів. Найкращим дзюдоїстом року серед чоловіків став випускник факультету фізичної культури Антон САВИЦЬКИЙ із загальної сумою 2900 балів, 2 місце посів також випускник факультету Артем ЛЕСЮК – 2475 балів, а 4 місце – здобувач Заур ДУНЬЯМАЛІЄВ – 2375 балів.

Упродовж 2024-2025 н. р. в Університеті було проведено різні спортивно-масові заходи, а саме:

– Всеукраїнський турнір з бадмінтону «Ігри Патріотів» (23-25.08.2024 р.);

– Першість Університету з пляжного волейболу серед жіночих команд, присвяченої 75-річчю факультету фізичної культури (09-10.09.2024 р.);

– Першість Університету з пляжного волейболу серед чоловічих команд, присвяченої 75-річчю факультету фізичної культури (11-12.09.2024 р.);

– Першість Університету з бадмінтону (10.09.2024 р.);

– Кубок ректора Університету з міні-футболу серед чоловічих команд, присвячений 75-річчю факультету фізичної культури (17-19.09. 2024 р.);

– «Веселі старти» серед здобувачів освіти I курсів (23.09.2024 р.);

– Кубок ректора з міні-футболу серед жіночих команд, присвячений 75-

річчю факультету фізичної культури (25.09. 2024 р.);

– Відкрита першість Університету з настільного тенісу, присвячена 75-річчю факультету фізичної культури (25-26.09. 2024 р.);

– Першість університету з баскетболу 3х3 (чоловіки), присвячена 75-річчю факультету фізичної культури (30.09.2024 р.);

– Відкритий чемпіонат Університету з боротьби сумо, присвячений 75-річчю факультету фізичної культури (07-08.10. 2024 р.);

– Кубок ректора Університету з дзюдо, присвячений 75-річчю факультету фізичної культури (20.11.2024 р.);

– Першість Університету з паркового волейболу серед жіночих команд (17-19.03. 2025 р.);

– Відкрита першість Університету з настільного тенісу (01.04. 2025 р.);

– Першість Університету з баскетболу 3х3 (чоловіки) (08.05.2025 р.);

– Першість Університету з баскетболу 3х3 (жінки) (08.05.2025 р.);

– Веселі старті між збірними командами факультетів, навчально-наукового інституту (08.04.2025 р.);

– Першість Університету з шашок між збірними командами факультетів (12.05.2025 р.);

– Кубок ректора Університету з міні-футболу (чоловіки) (21-22.04.2025 р.);

– Першість Університету з міні-футболу (жінки) (28-29.04.2025 р.);

– Відкрита першість Університету з легкої атлетики (05-06.05. 2025 р.).

Загалом у звітному періоді наші здобувачі вищої освіти на спортивних змаганнях вибороли 396 нагород: на всеукраїнських змаганнях здобули 307 нагород, з них 141 золота, 80 срібних та 86 бронзових; на міжнародних змаганнях 88 медалей, з яких 28 золотих, 27 срібних та 34 бронзових (див. табл. 36-37):

Таблиця 36.

**Здобутки здобувачів освіти Університету
на міжнародних спортивних змаганнях у 2024-2025 н. р.**

ПІБ	Повна назва змагань, дата та місце проведення	Керівник	Результат
Боротьба (чоловіки, жінки)			
Кіян Єлизавета	Чемпіонат Європи 2025 з ММА, м. Белград (Сербія), 14-23.02.2025 р.	Мазур В.Й.	3 місце
Дзюдо (чоловіки, жінки)			
Мартіросян Гагік	Кубок Європи, Берлін, Німеччина, 27-28.07.24 р.	Райтаровська І. В.	2 місце
Кутенков Іван	Чемпіонат Європи, Таллінн, Естонія, 05-07.09.24 р.	Райтаровська І. В.	3 місце
Дуньямалієв Заур	Grand Prix, Загреб, Хорватія, 13-15.09.24 р.	Райтаровська І. В.	3 місце
Марчук Олександр	Чемпіонат України, Яблуниця, 26-30.09.24 р.	Райтаровська І. В.	3 місце
Семченко Діана	Чемпіонат Європи, Пила, Польща,	Райтаровська І. В.	2 місце

	15-16.11.24 р.		
Курченко Юлія	Чемпіонат Європи, Пила, Польща, 15-16.11.24 р.	Райтаровська І. В.	3 місце
Марчук Антон	Чемпіонат Світу, Микулов, Польща, 28.11-01.12.24 р.	Райтаровська І. В.	3 місце
Дубіна Гліб	Відкритий кубок Європи, Варшава, Польща, 21-23.02.25 р.	Райтаровська І. В.	3 місце
Курченко Юлія	Grand Prix, Лінц, Австрія, 07-09.03.25 р.	Райтаровська І. В.	1 місце
Штефаняк Юлія	Міжнародний турнір Budapest Cup, Будапешт, 26-28.04.25 р.	Райтаровська І. В.	2 місце
Марчук Антон	Чемпіонат Європи, Фрідек-Містек Чехія, 01-05.05.25 р.	Райтаровська І. В.	2 місце
Штефаняк Юлія	Кубок Європи, Литва, Каунас, 24-25.05.25 р.	Райтаровська І. В.	3 місце
Бойченко Дарія	Кубок Європи, Литва, Каунас, 24-25.05.25 р.	Райтаровська І. В.	1 місце
Волейбол (чоловіки)			
Остапенко В.С. Наложний О.Г. Челеняк А.В.	У складі Національної збірної команди України, бронзові призери «Кубку Претендентів», 27.07.2024 р., Доха (Китай).	Козак Є. П.	3 місце
Челеняк А. Остапенко В.С. Наложний О.Г.	У складі збірної команди України участь у Silesia Cup 28-30/05.2025 р., Польща.	Козак Є. П.	2 місце
Середа Богдан Челеняк Андрій Наложний Олександр Жуков Андрій	У складі ВК «Епіцентр-Подolia» участь у Кубку ЄКВ ВК «Пярну» (Естонія), Блоне (Естонія) 1/32:09.10.2024 і матч-відповідь 16.10.2024 р.	Козак Є. П.	1 місце
Штерик Едуард Челеняк Андрій Челеняк Іван Свиридов Максим	У складі збірної України U20 класифікація Чемпіонат Європи: 27.08-4.09.2024 р., Врнячка Баня Сербія.	Козак Є.П.	12 місце
Челеняк А. В. Середа Б. В. Наложний О. Г. Жуков А. С.	У складі ВК «Епіцентр-Подolia» чемпіони XXXIV чемпіонату України серед команд «СУПЕРЛІГИ» з волейболу серед чоловічих команд	Козак Є. П.	1 місце
Полуян Т. А.	У складі ВК «Мілон» учасник «Кубка Греції», з волейболу серед чоловічих команд. 2025 р.	Козак Є. П.	2 місце
Полуян Т. А.	У складі ВК «МІЛОН» виборов срібні нагороди чемпіонату Греції, сезон 2024-2025 років.	Козак Є. П.	2 місце
Плотницький О. Ю.	У складі ВК «Перуджа» переможець «СУПЕРКУБКА ІТАЛІЇ» з волейболу: 23.09.2024.	Козак Є. П.	1 місце

	У складі ВК «Перуджа» переможець «КУБКА ІТАЛІЇ» з волейболу, 26.01.2024 р.	Козак Є. П.	1 місце
	У складі ВК «Перуджа» переможець європейської «Ліги Чемпіонів» з волейболу, 26.05.2025 р.	Козак Є.П.	1 місце
Легка атлетика (чоловіки, жінки)			
Кохан Михайло	Всесвітня Універсиада (Німеччина Берлін, Дуйсбург, Ессен, Бохум, 16-27.07.2025 р.	Ліщук В.В.	1 місце
Атаманюк А. В.	Чемпіонат Асоціації балканських легкоатлетичних федерацій (АБАФ) з легкоатлетичного кросу (м. Кимпулунг – Молдовенеск, Румунія), 09.11.2024 р.	Ліщук В.В.	2 місце
Пауерліфтинг (чоловіки, жінки)			
Муляр К.В.	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу серед жінок м. Плзень, Чехія 2-11.05.2025 р.	Мельник Т. Г. Кривіцька В.С.	2 місце в присіданнях, 3 місце у тязі
Рубець Д.С.	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу серед юніорів м. Плзень, Чехія 02-11.05.2025 р.	Мельник Т. Г.	2 місце у присіданнях 2 місце в жимі лежачи 2 місце в тязі становій 2 місце в сумі
Збандут В. І.	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу серед чоловіків м. Плзень, Чехія. 02-11.05.2025 р.	Мельник Т. Г.	2 місце в тязі становій
Важка атлетика (чоловіки, жінки)			
Курдибаха Д. І.	З 26.10.2024р.–03.11.2024 р. Чемпіонат Європи з важкої атлетики у м. Рашин, Польща.	Петров А.О.	у командному заліку 3 місце,
Спортивна акробатика			
Тарасенко Євгеній Васильович	Азербайджан 5 місце Кубок світу Винниця Кубок України; Відкритий чемпіонат Сумської області.	Марчук В.	3 місце у команді 2 місце 1 місце
Бучинська Софія Ігорівна	24–29 листопада 2024 р., – Кубок України: індивідуал.	Марчук В.	команда 1 місце;
Бокс			
Лісовий Віктор	11-13.10.2024 р., м. Франкфурт	Приходько В.	2 місце

	(Німеччина) Чемпіонат світу ICO КОМБАТ		
Лісовий Віктор	17-18.05.2025 р., Сицилія (Італія) Чемпіонат Європи ICO КОМБАТ	Приходько В.	3 місце
Мерінова Наталія	10-21.10.2024 р., м. Софія (Болгарія) Чемпіонат Європи до 23 років (чол., жін.).	Приходько В.	1 місце
Кондратюк Владислав Мерінова Наталія Роздольський Денис	15-23.11.2024 р., м. Лозніца (Сербія) Чемпіонат Болканських країн (чол., жін.).	Приходько В.	1 місце 2 місце 2 місце
Мерінова Наталія	02-07.09.2024 м. Глівіце (Польща) М.Т. серед жінок.	Приходько В.	1 місце
Мерінова Наталія	31.01-07.02.2025 м. Бенідорм (Іспанія). М.Т. (чол., жін.).	Приходько В.	3 місце
Васько Олександр	11. 06 – 11.06.2025 м. Ейндховен (Нідерланди), М.Т. класу А (чол., жін.) еліта.	Приходько В.	2 місце

Таблиця 37.

Здобутки здобувачів освіти Університету на всеукраїнських спортивних змаганнях у 2024-2025 н. р. (з 01.09.2024 р. до 30.06.2025 р.)

ПІБ	Повна назва змагань, дата та місце проведення	Керівник	Результат
Волейбол (жінки)			
Кучер Анастасія	У складі СК «БАЛТА» Суперкубок України з волейболу серед жіночих команд сезону 2024-2025 років	Прозар М. В.	2 місце
Якушева Валерія Костянець Оксана Каланчук Олександра Крива Діана Танцєрова Славяна Боровська Катерина	У складі ВК «Добродій-Медуніверситет-ШВСМ» Чемпіонат України з волейболу серед жіночих команд Суперліги сезону 2024-2025 років	Прозар М. В.	3 місце
Кучер Анастасія	У складі СК «БАЛТА» здобувачка вищої освіти групи FK1-B21 виборола 2-ге місце Чемпіонату України з волейболу серед жіночих команд Суперліги сезону 2024-2025 років	Прозар М. В.	2 місце
Стужук Дарина	У складі ВК «Полісся-ШВСМ» Чемпіонат України з волейболу серед жіночих команд вищої ліги сезону 2024-2025 років	Прозар М. В.	1 місце
Кучер Анастасія	У складі СК «БАЛТА» Кубок України з волейболу серед жіночих команд сезону 2024-2025 років	Прозар М. В.	1 місце

Футбол (чоловіки)			
Бендера І. М.	У складі ФК «ЕПІЦЕНТР» м. Кам'янець-Подільський ПРОФЕСІЙНА ФУТБОЛЬНА ЛІГА Чемпіонат України з футболу «Перша ліга» Сезон 2024/2025	Авінов В.Л.	1 місце
Футбол (жінки)			
Шелест В.А.	У складі ЖФК «Погорина (Костопіль)» Чемпіонат України з футболу серед жіночих команд (Перша ліга) сезон 2024-2025 років	Стасюк В.А	1 місце
Боротьба (чоловіки, жінки)			
Кіян Єлизавета	Чемпіонат України з греплінгу та панкратіону серед чоловіків та жінок, м. Чернівці, 5-8.09.2024 р.	Мазур В.Й.	2 місце
Кукурузов Даніїл	Чемпіонат України з картингу 2024 року.	Мазур В.Й.	2 місце
Кіян Єлизавета	Кубок України зі змішаних єдиноборств 18 + серед чоловіків та жінок. 13-14.12.24 р., м. Житомир	Мазур В.Й.	3 місце
	Кубок України з греплінгу, 23-24.11.2024 р., м. Хмельницький	Мазур В.Й.	2 місце
Щеглюк Єлизавета	XX літня Універсиада України з дзюдо, 29-31.03.25 р., м. Хмельницький	Мазур В.Й.	3 місце
Григорчук Дмитро	XIX літня Універсиада України з боротьби греко-римської, м. Львів, 14-16.07.2024 р.	Мазур В.Й.	3 місце
Паранюк Владислав	XIX літня Універсиада України з боротьби греко-римської, м. Львів, 14-16.07.2024 р.	Мазур В.Й.	3 місце
Кожухар Юрій	XIX літня Універсиада України з боротьби греко-римської, м. Львів, 14-16.07.2024 р.	Мазур В.Й.	3 місце
Ткачук Даніїл	XIX літня Універсиада України з боротьби греко-римської, м. Львів, 14-16.07.2024 р.	Мазур В.Й.	5 місце
Стасюк Данило	XIX літня Універсиада України з боротьби вільної, м. Львів. 14-16.07.2024 р.	Мазур В.Й.	1 місце
Дзюдо (чоловіки, жінки)			
Семенцов Ілля, Дяченко Володимир, Поштар Анна	XIX літня Універсиада України, Львів, 14-16.08.24 р.	Райтаровська І. В.	2 місце
Сагалюк Денис	XIX літня Універсиада України, Львів, 14-16.08.24 р.	Райтаровська І. В.	1 місце
Мартіросян Гагік	Чемпіонат України, Вінниця, 11-12.09.24 р.	Райтаровська І. В.	2 місце
Дубіна Гліб, Штефаняк Юлія, Шинкаренко Інна	Чемпіонат України, Вінниця, 11-12.09.24 р.	Райтаровська І. В.	3 місце
Нурієв Каріім, Бойченко Дар'я, Семченко Діана	Чемпіонат України, Вінниця, 11-12.09.24 р.	Райтаровська І. В.	1 місце

Марчук Олександр	Чемпіонат України, Яблунця, 26-30.09.24 р.	Райтаровська І. В.	3 місце
Дубіна Гліб, Мартіросян Гагік,	Чемпіонат України, Львів, 18-20.10.24 р.	Райтаровська І. В.	3 місце
Дуньямалієв Заур, Левченко Анастасія, Штефаняк Юлія,	Чемпіонат України, Львів, 18-20.10.24 р.	Райтаровська І. В.	2 місце
Семченко Діана	Чемпіонат України, Львів, 18-20.10.24 р.	Райтаровська І. В.	1 місце
Поштар Анна	Кубок України, Львів, 3-5.12.24 р.	Райтаровська І. В.	2 місце
Сагалюк Денис	Кубок України, Львів, 3-5.12.24 р.	Райтаровська І. В.	1 місце
Марчук Антон	Чемпіонат України, Бровари, 06-10.03.25 р.	Райтаровська І. В.	2, 3 місце
	Чемпіонат України, Київ, 28-30.03.25 р.	Райтаровська І. В.	2 місце
Шинкаренко Інна, Семченко Діана	XX літня Універсіада, 29-31.03.25, Хмельницький	Райтаровська І. В.	1 місце
Кузьменко Юлія, Бойченко Дар'я, Семенченко Катерина, Вовк Антон,	XX літня Універсіада, 29-31.03.25 р., Хмельницький	Райтаровська І. В.	2 місце
Балбек Діана, Дубіна Гліб, Мартіросян Гагік, Нурієв Каріім	XX літня Універсіада, 29-31.03.25 р., Хмельницький	Райтаровська І. В.	3 місце
Петранюк Орест	Чемпіонат України м. Хмельницький 8-11.04.2025 р.	Райтаровська І. В.	1 місце
Штефаняк Юлія	Міжнародний турнір Budapest Cup, Будапешт, 26-28.04.25 р.	Райтаровська І. В.	2 місце
Марчук Антон	Чемпіонат Європи, Фрідек-Містек Чехія, 01-05.05.25 р.	Райтаровська І. В.	2 місце
Марчук Антон	Чемпіонат України, Київ, 16.05.25 р.	Райтаровська І. В.	2 місце
	Чемпіонат України, Київ, 17-18.05.25 р.	Райтаровська І. В.	3 місце
Штефаняк Юлія	Кубок Європи, Литва, Каунас, 24-25.05.25 р.	Райтаровська І. В.	3 місце
Бойченко Дарія	Кубок Європи, Литва, Каунас, 24-25.05.25	Райтаровська І. В.	1 місце
Дубіна Гліб, Кутенков Іван, Семченко Діана	Чемпіонат України, 29-30.05.25 р., Львів	Райтаровська І. В.	1 місце
Мартіросян Гагік, Штефаняк Юлія	Чемпіонат України, 29-30.05.25 р., Львів	Райтаровська І. В.	2 місце
Шинкаренко Інна	Чемпіонат України, 29-30.05.25 р., Львів	Райтаровська І. В.	3 місце
Теніс настільний (чоловіки, жінки)			
Євтодій Іоланта	«Чемпіонат України з тенісу настільного серед дорослих 2025 року» 18-22.03.2025 р. м. Київ	Алексєєв О. О.	1 командне
Третяк Назар		Алексєєв О. О.	1 командне
Третяк Назар		Алексєєв О. О.	1 парні змагання
Завада Микита		Алексєєв О. О.	1 командне
Завада Микита		Алексєєв О. О.	1 парні змагання

Грибан Вадим		Алексєєв О. О.	3 командне
Грибан Вадим		Алексєєв О. О.	3 змішані парні змагання
Волейбол (чоловіки)			
Челеняк А. В. Середа Б. В. Наложний О. Г. Жуков А. С.	У складі ВК «Епіцентр-Подольяни» чемпіони XXXIV чемпіонату України серед команд «СУПЕРЛІГИ» з волейболу серед чоловічих команд	Козак Є. П.	1 місце
Карвацький А. В.	У складі ВК «Поліція охорони ЗУНУ-Динамо м. Тернопіль» учасник II етапу «КУБКУ УКРАЇНИ» з волейболу серед чоловічих команд, 2025р., м. Городок.	Козак Є. П.	2 місце
Міщенко С. В. Якушенко М. О.	У складі ВК «МХП-Ладизжин-ШВСМ-Колос м. Вінниця» фіналіст Кубка України: 2025р., м. Городок.	Козак Є. П.	2 місце
Челеняк А. В. Середа Б. В. Наложний О. Г. Жуков А. С.	У складі ВК «Епіцентр-Подольяни» вибороли золоті нагороди «КУБКА України» з волейболу серед чоловічих команд сезону 2024-2025 р., м. Городок.	Козак Є. П.	1 місце
Челеняк А. В. Середа Б. В. Наложний О. Г. Жуков А. С.	У складі ВК «Епіцентр-Подольяни» переможці «СУПЕРКУБКУ України», з волейболу серед чоловічих команд: 15.11.2024 р., м. Городок.	Козак Є. П.	1 місце
Полуян Т. А.	У складі ВК «МІЛОН» виборов срібні нагороди чемпіонату Греції, сезону 2024-2025 років.	Козак Є. П.	2 місце
Свиридов М.В. Штерик Е. Л.	У складі ВК «Епіцентр-Подольяни-збірна України-U20» бронзові призери XXXIV чемпіонату України «Суперліга» сезону 2024-2025 років.	Козак Є. П.	3 місце
Челеняк І. В.	У складі ВК «Епіцентр-Подольяни-збірна України-U18 -КФВ» бронзові призери XXXIV чемпіонату України «Вища ліга» сезону 2024-2025 років.	Козак Є. П.	3 місце
Челеняк І. В. Свиридов М.В.	Учасник чемпіонату України з пляжного волейболу U20 м. Київ 13-16.05.2025 р.	Козак Є. П.	3 місце
Велоспорт (чоловіки, жінки)			
Веклич А. В.	Чемпіонат України з велоспорту 4X м. Чернівці, 27.09.2023 р.	Боднар А. О.	3 місце
Кондрут В. В.	Кубок України з велоспорту Чоловіки Жінки, 01-05.11.2023 р.	Боднар А. О.	Командна гонка переслідування. 2 місце

	Кубок України з велоспорту, Львів, 18-22.02.2024 р.	Боднар А. О.	Серед чоловіків та жінок Команда гонка переслідування 3 місце
Качур Д. В.	Кубок України на треку місто Львів Чоловіки Жінки, 18-22.02.2024 р.	Боднар А. О.	Команда гонка переслідування, 2 місце Медісон, 2 місце
Легка атлетика (чоловіки, жінки)			
Горбачов Р.І.	Командний Чемпіонат України з легкої атлетики зі спортивної ходьби на км. серед дорослих, молоді та юніорів. м. Івано-Франківськ 19.10.2024 р.	Вергуш О. М.	1 місце
	Чемпіонат України з легкої атлетики зі спортивної ходьби на км. серед дорослих, молоді та юніорів. м. Луцьк 10км., 05.04.2025 р.	Вергуш О. М.	1 місце
Чернуха О. О.	Командний чемпіонат України з легкої атлетики у приміщенні м. Київ 25-26.01.2025 р.	Вергуш О. М.	3 місце
Шершал І. Д.	Командний чемпіонат України з легкої атлетики у приміщенні м. Київ 25-26.01.2025 р.	Вергуш О. М.	3 місце
Атаманюк А. В.	Чемпіонат України з бігу на шосе на дистанції 10 км, м. Львів, 15.09.2024 р.	Ліщук В.В.	1 місце
	Кубок МВС з бігу на 10 км, м. Київ, 28.09.2024 р.	Ліщук В.В.	1 місце
	Білоцерківський благодійний марафон, м. Біла Церква, 06.10.2024 р.	Ліщук В.В.	1 місце
	Чемпіонат України з легкоатлетичного кросу, м. Ужгород, 27.10.2024 р.	Ліщук В.В.	1 місце
	Командний чемпіонат України з легкої атлетики в приміщенні, м. Київ, 25.01.2025-26.01.2025	Ліщук В.В.	3 місце
	Чемпіонат України з легкої атлетики в приміщенні, м. Київ, 21.-23.02.2025 р.	Ліщук В.В.	1 місце
	Чемпіонат України з бігу по шосе на 10 км, м. Хуст, 30.03.2025 р.	Ліщук В.В.	1 місце
	Чемпіонат України з бігу на 10000 метрів, м. Житомир, 26.04.2025 р.	Ліщук В.В.	2 місце

	Чемпіонат ФСТ «Динамо», м. Львів, 07.05.2025 р.	Ліщук В.В.	1 місце
	Командний чемпіонат України з легкої атлетики, м. Луцьк, 06.06.2025-07.06.2025 р.	Ліщук В.В.	1 місце
Дудніченко А. А.	XXX всеукраїнські змагання з легкої атлетики у приміщенні «Різдвяні старту», м. Київ, 04.-05.01.2025 р.	Ліщук В.В.	2 місце
Пауерліфтинг (чоловіки, жінки)			
Муляр К.В.	02-09.02.2025 р. Чемпіонат України з пауерліфтингу серед жінок, м. Коломия.	Мельник Т. Г. Кривіцька В.С.	1 місце у сумі 1 місце у присіданнях 1 місце у жимі лежачи 1 в тязі становій
Кривий В.О.	Чемпіонат Хмельницької області з класичного пауерліфтингу серед юніорів, м. Городок, 15-16.03.25 р.	Мельник Т. Г. Кривіцька В.С.	1 місце
	07-15.04.2025 р., Чемпіонат України з класичного пауерліфтингу серед юніорів, м. Коломия.	Мельник Т. Г. Кривіцька В.С.	2 місце у присіданнях
	13-15.04.2025 р., Чемпіонат України з класичного пауерліфтингу серед студентів ЗВО, м. Коломия.	Мельник Т. Г. Кривіцька В.С.	1 місце
Рубець Д.С.	02-09.02.2025 р., Чемпіонат України з пауерліфтингу серед юніорів, м. Коломия.	Мельник Т. Г.	1 в присіданнях 1 місце в жимі лежачи 1 місце у тязі становій 1 місце в сумі
Збандут В. І.	02-09.02.2025 р., Чемпіонат України з пауерліфтингу серед чоловіків, м. Коломия	Мельник Т. Г.	1 місце в присіданнях 3 місце в жимі лежачи 3 місце в тязі становій 2 місце в сумі
Важка атлетика (чоловіки, жінки)			
Сокальська І. В.	Чемпіонат України з важкої атлетики, м. ХУСТ, 6-22.03.2025 р.	Петров А.О.	2 місце
Кожухар Ю.М.	Чемпіонат України з важкої атлетики, м. ХУСТ, 6-22.03.2025 р.	Петров А.О.	2 місце
Гімнастика спортивна			
Олександр Любченко	26-30 вересня 2024 р., м. Київ, чемпіонат України зі спортивної гімнастики.	Марчук Д.	2 місце
Віталій Гонтківський			3 місце.
Віталій	Кубку України з гімнастики	Марчук Д.	2 місце

Гонтківський	спортивної, 22-26.04.2025 р., м. Кропивницький, Кубок України (серед дорослих) з гімнастики спортивної		2 місце 2 місце
Спортивна акробатика			
Тарасенко Євгеній Васильович	м. Винниця, Кубок України; Відкритий чемпіонат Сумської області	Марчук В.	2 місце 1 місце
Бучинська Софія Ігорівна	24-29.11.2025 р., Кубок України: індивідуал; Чемпіонат Сумської області, м. Шостка	Марчук В.	команда 1 місце; 1 місце
Денисова Діана Василівна	24-29.11.2024 р., Кубок України: індивідуал; Чемпіонат Сумської області, м. Шостка	Марчук В.	1 місце, 1 місце
Тхеквондо			
Скринський Андрій Хобтар Софія Маматов Олег	Чемпіонат України з тхеквондо ВТФ (м. Рівне) 02-04.11 2024	Потапчук С.	2 місце 3 місце 1 місце
Скринський Андрій	Командний чемпіонат України з тхеквондо ВТФ (м.Хмельницький) 21-23.03.2025	Потапчук С.	3 місце
Романенко Євген Романенко Марія Романенко Марія Романенко Марія	Чемпіонат України з тхеквондо, ВТФ з Пумсе серед дорослих, м.Хмельницький, 21-23.03.2025 р.	Потапчук С.	3 місце 3 місце 3 місце 3 місце
Маматов Олег Скринський Андрій Хобтар Софія	Кубок України з тхеквондо ВТФ, м.Хмельницький, 21-23.03.2025 р.	Потапчук С.	3 місце 3 місце 1 місце
Бокс			
Лісовий Віктор	20-21.09.2024 р., м. Бровари, Чемпіонат України	Приходько В.	
Мерінова Наталія Кондратюк Владислав Роздольський Денис	09 – 17.03.2025 р., м. Одеса, Чемпіонат України (чол., жін.)	Приходько В.	1 місце 3 місце 3 місце
Васько Олександр Кондратюк Владислав Роздольський Денис	3. 03-09.02.2025 р., м. Львів, Чемпіонат України до 23 років (чол., жін.).	Приходько В.	3 місце 3 місце 2 місце

Правдива Аліна	15-22.12.2024 р., м. Хмельницький, Чемпіонат України серед молоді (чол., жін.)	Приходько В.	2 місце
----------------	--	--------------	---------

Упродовж звітнього періоду здобувачі освіти Університету брали участь і стали призерами конкурсів, художніх виставок, фестивалів. Виокремимо такі досягнення: лауреатами міжнародних конкурсів стали **20 осіб**, всеукраїнських – **15 осіб**, зокрема:

– у **міжнародних конкурсах**: XIII Міжнародний художній фестиваль МАЛЮЙ. та участь у виставці переможців приуроченої до третьої річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну “ПОКОЛІННЯ В ВІЙНИ. ТРЕТІЙ РІК” (20.02.2025 р. м. Київ), диплом переможця Марія ВОЛОШИНА; II Міжнародний конкурс малюнків «Малюємо українською. АБЕТКА» в межах проєкту «Мистецтво під час війни», до Дня української писемності та мови. (16.10.2024 р.) диплом переможця Єлізавета БОЙЧУН; IV Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв “Буду жити в Україні” (02.11.2024 р., м.Харків) лауреат I ступеня Олександра ГАВАЗА (науковий керівник – Прядко О.М.); V Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв "СЛАВА ГЕРОЯМ", номінація "Естрадний вокал". (1-7.12.2024 р. м. Київ) I Премія Богдана ДАНИЛОВА (науковий керівник – Печенюк М.А.); XI Міжнародний конкурс Premier (04-16.03.2025 м. Київ) лауреатка (III премія) Анастасія ШКВАРСЬКА (науковий керівник – Печенюк М.А.); IX Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Kharkiv fest- 2025» (30.03.2025 р. м. Харків) лауреатка (I премія) Анастасія ШКВАРСЬКА (науковий керівник – Печенюк М.А.); III Міжнародний конкурс мистецтв. (19.08.2025 р. м. Київ) лауреатка (II премія) Богдана ДАНИЛОВА (науковий керівник – Печенюк М.А.); Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «SUPER WINTER ART-2024» (23-29.12.2024 р. м. Харків) володарі гран-прі Анастасія ШКВАРСЬКА і Олег ПРОКОПИШЕН (вокальний дует) (науковий керівник – Печенюк М.А.); Міжнародна студентська науково-практична конференція: «Музика заради миру». (15.05.2025 р. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка м. Кропивницький) лауреатка (I премія) Анастасія ШКВАРСЬКА (науковий керівник – Печенюк М.А.); Міжнародний двотуровий благодійний конкурс мистецтв «Bohemian stars» (16.11.2024 р. м.Прага, Чехія, організація Orea fest&Europe festivals) лауреат I ступеня Яна МИХАЙЛОВА, лауреат I ступеня Дана СУХАНОВА (науковий керівник – Прядко О.М.), лауреат I ступеня Олександр СТАДНІК (науковий керівник – Воевідко Л.М.); Міжнародний конкурс мистецтв «BERLIN ART FEST». (25-30.11.2024 р. м. Берлін, Німеччина) лауреат I ступеня Олександр СТАДНІК (науковий керівник – Воевідко Л.М.); XVII Міжнародний фестиваль-конкурс “GrandFestКам’янець-осінь 2024”. (18-20.10.2024 р. м. Кам’янець-Подільський) лауреати I ступеня Анастасія СТОЛАБА і Григорій ДМІТРИЄВ (вокальний дует), лауреат I ступеня Анастасія СТОЛАБА (науковий керівник – Мартинюк Л.В.) та інші;

– **всеукраїнських олімпіад і конкурсів:** “Знаючи минуле, творимо майбутнє” IV Всеукраїнський мистецький симпозиум пам’яті професора Бориса Негоди “Верлібри пастелі” (07.04.2025р. м. Кам’янець-Подільський), диплом II ступеня Юрій РЯБЧЕНКО; Всеукраїнський мистецький конкурс «Grand Fest Winter» (20-22.02.2025 р., м. Кам’янець-Подільський) лауреат I ступеня Катерина СЕМЕНЮК (науковий керівник – Мартинюк Л.В.); VIII Всеукраїнський двотуровий музичний конкурс «MusicUniFest-2025» «Все буде Україна» (19-21.03.2025 р. К-ПНУ ім. І.Огієнка) лауреат I ступеня Дана СУХАНОВА, лауреат II ступеня Олександра ГАВАЗА, лауреат II ступеня Віталій ЧОРНОГРИЦЬКИЙ (науковий керівник – Прядко О.М.); Відкритий всеукраїнський конкурс естрадної пісні ім.Н.Яремчука “Пісня буде поміж нас” (28-30.11.2024 р. м. Вижниця) лауреат II ступеня Анастасія СТОЛАБА (науковий керівник – Мартинюк Л.В.); VIII Всеукраїнський двотуровий музичний конкурс «MusicUniFest-2025 – ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА» (19-21.03.2025 р. м.Кам’янець-Подільський) лауреат II ступеня Тетяна ЯРУСЕВИЧ (науковий керівник – Мартинюк Л.В.) та ін.

8. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ІНФРАСТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ

8.1. Вебкомунікації і вебсайт Університету

Упродовж 2024-2025 н. р. відбувалася реалізація Концепції інформатизації Університету на 2021-2025 роки (затверджено на засіданні вченої ради 25.03.2021 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора від 25.03.2021 р. №39-ОД), зокрема в освітній процес впроваджено новітні інформаційно-комунікаційні технології для індивідуалізації освітнього процесу: технології дистанційного навчання, проведення інтернет-конференцій, вебінарів, використання хмарних технологій для організації опитувань і тестування, веб-кабінет студента, веб-кабінет викладача АСК «ВНЗ».

Упродовж звітнього періоду учасники освітнього процесу Університету мали безкоштовний доступ до інформаційного ресурсу «Цифрові сервіси для освіти України» МОН України, що дало можливість в умовах воєнного стану онлайнового рівного доступу до освіти та безпеки його учасників шляхом безкоштовного доступу Університету до кращих світових цифрових ресурсів «Coursera», «Edx Online Campus», «Labster», «Udemy», «Ukraine Global Faculty» та ін. (URL: <https://mooc4ua.online/platforms>).

Центр інформаційних технологій забезпечував якісне функціонування офіційного сайту Університету (URL: <https://kpnpu.edu.ua/>) та спільно з відділом міжнародних зв’язків – його англійською версією (URL: <https://eng.kpnpu.edu.ua/>). Центр інформаційних технологій упроваджує новітні інформаційно-телекомунікаційні технології в освітній, науково-дослідний та адміністративно-господарський процеси. На головному сайті Університету постійно оновлюють інформацію щодо офіційної документації у відповідних розділах, зокрема: «Основні документи Університету», «Документи з академічної доброчесності», «Стратегії та перспективні напрями

розвитку Університету», «Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Університету», «Управління Університету», «Органи громадського самоврядування Університету», «Звіти ректора Університету», «Організація освітнього процесу в Університеті», «Молодіжна політика в Університеті», «Матеріальне заохочення учасників освітнього процесу», «Освітні програми Університету», «Інформаційні пакети освітніх програм», «Наукова робота в Університеті», «Інтернаціоналізація Університету», «Бюджетна звітність Університету» та ін.

На головному сайті Університету функціонують такі рубрики: «Вступна кампанія 2025», «Освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна», «Іспит на рівень володіння державною мовою 2.0 (для виконання службових обов'язків», «Дистанційна освіта в К-ПНУ», «Безпека освітнього процесу», додано відео «Правила безпеки у разі надзвичайних ситуацій», «Допоможи Збройним Силам України! Підтримай Українську Армію!», «Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії рф проти України», «Новини Університету» тощо.

Постійно оновлюється система управління вмістом, WordPress, усіх плагінів, тем, які встановлені на сайтах, здійснюється моніторинг і перевірка на наявність хакерських атак, вірусів для захисту від зловмисних дій. Вносяться зміни на сайтах у зв'язку з реорганізацією в структурі Університету.

Здійснюються постійні зміни, допомога та консультації в наповненні на сайтах зі зверненням відповідальних осіб, завідувачів кафедр.

Центр інформаційних технологій забезпечував в Університеті доступ науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти до інформаційних ресурсів «Інтернету» через функціонування єдиної локальної комп'ютерної мережі, до якої підключено всі структурні підрозділи. Вихід в «Інтернет» забезпечується широкосмуговим високошвидкісним каналом (ТОВ «Імпульс» – 200 Мбіт/сек.) та комутованим каналом (ПрАТ «Укртелеком» та «ДАТА груп».).

Велику увагу звертали на мультимедійний супровід і налаштування відеоконференцій захистів дисертацій, міжнародних і всеукраїнських конференцій, круглих столів, олімпіад, зустрічей із видатними науковцями, громадськими представниками, волонтерами, що проводилися в Університеті. Загальна кількість – **48** проведених заходів, зокрема **9** – захисти дисертацій.

У звітному періоді в інтегрованій інформаційній системі управління Університету функціонували різноманітні інформаційні (автоматизовані) системи, інформаційні ресурси, телекомунікаційні мережі та канали передачі даних, засоби телекомунікації та управління інформаційними потребами, а також організаційно-технічні структури, механізми, що забезпечують їхнє функціонування.

Серед основних інформаційних систем Університету:

- автоматизована система керівництва освітнім процесом АСК «ВНЗ» із програмно-технологічними комплексами «Приймальна комісія», «Деканат», «Студмістечко»;
- Єдина Державна Електронна База з питань освіти (ЄДЕБО);

- модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE);
- електронна система запобігання академічного плагіату на базі онлайн-сервісу «Unplag» (до 30.06.2024 р.);
- система електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ);
- система електронного документообігу управлінської інформації Megapolis.DocNET;
- офіційний вебсайт вишу, вебсайти факультетів, навчально-наукового інституту, кафедр та інших підрозділів Університету;
- англomовна версія офіційного вебсайту вишу;
- інформаційні електронні ресурси бібліотеки Університету: вебсайт бібліотеки, автоматизована бібліотечна інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», електронний каталог бібліотеки (ЕК), інституційний репозитарій (електронний архів) ElarKPNU та ін.

Центр документації разом із відповідальними особами з правами доступу «Користувач» забезпечив функціонування системи електронного документообігу управлінської інформації «Megapolis.DocNET» та ін.

Щорічно у вересні та жовтні реєструються в системі служб «Google App для освіти» академічні групи І курсу. На основі цих сервісів в Університеті далі впроваджується система єдиного авторизованого доступу до внутрішніх інформаційних ресурсів, одним із яких є MOODLE, база якого успішно використовується в освітньому процесі Університету.

Отже, основними заходами в 2025-2026 н.р. є забезпечення:

- покращення рівня діджиталізації освітнього процесу, впровадження інтерактивних, віртуальних методів навчання, кейс-методів, тренінгових платформ. Започаткування функціонування навчально-тренінгового центру для викладачів Університету як навчально-методичного центру з впровадження новітніх освітніх технологій;
- подальшого розвитку бібліотеки Університету як сучасного інформаційно-освітнього центру, що відповідає потребам університетської спільноти й забезпечує якісну підтримку освітнього, наукового та культурного життя Університету;
- прозорості та демократичності в ухваленні управлінських рішень;
- функціонування інформаційних сайтів Університету, факультетів, ННІ, кафедр, інших структурних підрозділів;
- оприлюднення інформації на офіційному сайті Університету згідно із законами України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації». Забезпечити повну відкритість та публічність процесу розроблення основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо) та ін.

8.2. Діяльність бібліотеки

Упродовж звітного періоду **функціонувала бібліотека Університету**, яка спрямовувала свою роботу за основними напрямками: інформаційне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи Університету; комплектування інформаційного ресурсу книгозбірні; впровадження

інноваційних технологій у послуги бібліотеки; культурно-освітня та науково-методична діяльність.

Упродовж 2024-2025 н.р. бібліотека Університету спрямовувала свою роботу за основними, традиційними напрямками: інформаційне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи вишу; комплектування інформаційного ресурсу книгозбірні; впровадження інноваційних технологій у послуги бібліотеки; культурно-освітня та науково-методична діяльність.

Працівники бібліотеки взяли участь у 26 внутрішніх та зовнішніх акредитаціях освітніх програм спеціальностей Університету.

Поновлено низку нормативних документів бібліотеки: Положення про бібліотеку Університету (нова редакція) (29.10.2024 р., протокол № 7); Положення про Бібліотечну раду Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (26.12.2024 р., протокол № 12); Положення про інституційний репозитарій (електронний архів) ElarK-PNU Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (26.12.2024 р., протокол № 12).

Станом на червень 2025 р. інформаційний ресурс бібліотеки налічує 951 843 документи. За звітний період фонд книгозбірні поповнився на **1 244** прим., з них: друкованих книг – **1 022** прим., авторефератів – 10 прим., **14** дисертацій та **198** випусків періодичних видань.

На передплату періодичних видань на 2025 рік було витрачено **60 937,00** грн. Всього передплачено **44** назви комплектів журналів та **12** назв газет.

Завдяки постійній акції «Подаруй бібліотеці книгу!» отримано **479** документів на суму **48 127,00** грн. Сучасну літературу передали до фонду науково-педагогічні працівники, кафедри та меценати.

Протягом навчального року фонд бібліотеки комплектувався шляхом придбання навчальних, навчально-методичних, наукових підручників для незабезпечених дисциплін за рахунок закупівлі. На замовлення факультетів, інституту і кафедр закуплено **32** примірники документів на суму **12 503,00** грн., а саме: фізико-математичний факультет – 12 прим. (6 968,00 грн.); кафедра музичного мистецтва – 20 прим. (5 535,00 грн.).

З редакційно-видавничого відділу до бібліотеки передано **185** друкованих примірників на суму **32 995,00** грн.

Також редакційно-видавничий відділ виготовив **74** найменування електронних видань обсягом близько 748 обліково-видавничих аркушів, з них: 27 збірники наукових праць, 40 навчальних посібників, 1 монографія, 6 методичних рекомендацій, які були розміщені в інституційному репозитарії університету.

За рахунок книгообміну з іншими бібліотеками ЗВО 2024-2025 н.р. надійшло **14** прим. книг на суму **2 254,00** грн. Книгообмін здійснювався з НБ Ужгородського національного університету імені Івана Франка та Хмельницькою ОУНБ.

Заміна загублених користувачами документів склала 276 примірників на загальну суму 17 818,00 грн.

Інформацію про бібліотеку та її послуги поширюють через вебсайт

бібліотеки Університету та сторінки в соціальних мережах. За звітний період сайт переглянули 15214 користувачів, які відвідали сайт 28034 рази.

Електронний каталог бібліотеки містить 325020 бібліографічних записів назв на 552 531 документ. Упродовж навчального року електронним каталогом скористувалися 8 549 разів. Систематично поповнюються корпоративні бази: «Зведений електронний каталог бібліотек вищих навчальних закладів Хмельницької області» та електронної бази «Науковці Хмельниччини».

У читальному залі електронної бібліотеки доступно користувачам 51 668 документів в електронній формі на 955 дисках.

Активно наповнюється інституційний репозитарій Університету, до якого додано 1082 документи, що становить разом 7 630 електронних документів. Архівом скористувалися 238 015 разів та переглянули 384 625 документів розміщені в ньому.

Упродовж навчального року користувачі мали тестовий доступ до: наукометричних баз даних Web of Science та Scopus; повнотекстової платформи Research4Life; електронних ресурсів видавництва BenthamScience.

У бібліотеці за єдиним обліком, який здійснюється за допомогою бази даних «Читачі» АБІС «УФД/Бібліотека», за 2024-2025 н. р. зареєстровано 4339 користувачів. Підрозділи бібліотеки провели обслуговування 8 880 користувачів, які відвідали бібліотеку 377 243 рази. Їм було видано для користування 549 873 документи.

Упродовж навчального року проводилася робота з індексування документів. За таблицями УДК проіндексовано 837 наукових праць. За послугою «Віртуальне визначення індексів УДК та ББК» проіндексовано 348 працю.

Працівники бібліотеки провели культурно-освітню роботу: 11 комплексних культурно-освітніх заходів, 4 інформаційні години на актуальні теми, розробили 112 тематичних виставок літератури, у тому числі 31 віртуальна, 28 бібліографічних оглядів літератури, підготовлено 24 каталоги виставок, 13 екскурсій та ін.

Видавнича та наукова діяльність є одними з пріоритетних напрямів роботи бібліотеки. Упродовж 2024–2025 н. р. фахівці бібліотеки виконали певний обсяг роботи:

- організовано та проведено круглий стіл «Й. І. Токар – очільник бібліотеки (1948-1993рр.)» до 100-річчя від дня народження;
- проведено соціологічне дослідження в онлайн-режимі (гугл-форма) через сайт бібліотеки «Місце бібліотеки К-ПНУ у системі наукових комунікацій»;
- участь у нараді-семінарі «Актуалізація ресурсної бази бібліотек ЗВО Хмельницького методичного об'єднання на сучасному етапі»;
- взяли участь у міжнародному вебінарі на тему «Управління дослідницькими даними в Німеччині та Університеті м. Бонн».

Підготовлено 2 виступи на наукових форумах та створено 3 бібліографічних видання. Відповідно до плану роботи бібліотеки проведено бібліотечну раду, 3 координаційні та методичну наради. Підвищення

кваліфікації працівників бібліотеки проводилося на заняттях школи передового бібліотечного досвіду та професійних лекторіях.

Звертаємо увагу на ключові в 2025-2026 н. р. компоненти подальшого ефективного розвитку вишу, зокрема розроблення детальної дорожньої карти розвитку бібліотеки Університету, складовими якої, на наш погляд, мають бути:

- подальший розвиток бібліотеки Університету як сучасного інформаційно-освітнього центру, що відповідає потребам університетської спільноти й забезпечує якісну підтримку освітнього, наукового та культурного життя Університету;
- ремонтно-діагностичні роботи комп'ютерної техніки та придбання нової;
- заміна ламп освітлення у фондосховищі центрального абонементу.

8.3. Видавнича діяльність

Поліграфічна база Університету дозволяє здійснювати повний цикл видання і виготовлення друкованих та електронних видань, а також розміщення їх у репозитарії Університету. Університет внесено до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції.

У звітному періоді редакційно-видавничий відділ виконував переважно роботи зі створення електронних видань.

Виконано роботи з підготовки до видання та виготовлення електронної і друкованої продукції (69 замовлень), а також тиражування бланкової продукції для потреб служб Університету (16 замовлень). Для розміщення фахових збірників наукових праць на вебсайті Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського підготовлено 4 електронні версії.

Загальні показники редакційно-видавничого відділу: повний обсяг видань – **65**, з них збірників наукових праць – **25**, монографій – **2**, посібників – **30**, методичних матеріалів – **7**, інших типів видань – **1**. Загальний обсяг видань – **664,7** обл.-вид. арк. Загальна вартість робіт – **238442** грн.

8.4. Діяльність пресцентру Університету та зв'язки з громадськістю і засобами масової інформації

Упродовж 2024-2025 н. р. пресцентр здійснював свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні», «Про телебачення та радіомовлення», «Про авторське право і суміжні права», «Про телекомунікації», «Про рекламу», «Про захист суспільної моралі», «Про захист персональних даних», «Про запобігання корупції», Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція), Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки, Плану реалізації у 2024-2028 роках Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки, Кодексу академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція),

Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка наказів та розпоряджень ректора.

За звітний період пресцентр активізував роботу щодо розроблення та розміщення візуального контенту для офіційних сторінок вишу в соціальних мережах, який має найбільший відгук серед користувачів соцмереж. Для збільшення охоплення та підвищення зацікавленості аудиторії було використано платне просування, що дало змогу досягти високих показників – за звітний період зафіксовано **1 286 515 переглядів сторінки Facebook**. У профілі Університету в Instagram та на сторінці К-ПНУ у Facebook популярними були дописи про спортивні змагання, вагомі досягнення викладачів і студентів, міжнародну співпрацю, студентське життя у відеоформаті, участь керівництва університету в різноманітних заходах (наукових, профорієнтаційних, виховних тощо).

Упродовж звітного періоду пресцентр підготував пресанонси/пресрелізи заходів (на сторінках Університету в соцмережах Facebook, Instagram); на сторінках онлайнної газети «Студентський меридіан» (<https://meridian.kpnu.edu.ua/>) було опубліковано **1 238 публікацій** про діяльність Університету. Інформація систематизована за категоріями: DigEco, erasmus+, PROJECT HUB K-PNU, Абітурієнту, Вступ, Вступна кампанія, Вступнику, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Новини університету, #ErasmusDays, #ErasmusDays у К-ПНУ, #Студенти online, #увімкни світло, #якдіяти, Academic Mobility Platform, Студент дня, Академічна доброчесність, Академічна мобільність, Академічні стипендії Президента України, акредитація, Акредитація онлайн, Актуальне читиво, Актуальні вакансії, Актуально, Акція, Анонс, Анонси нових випусків, Арт / креатив, Археологічний гурток, Археологічні дослідження, Атестація аспірантів, Бібліотека, Бінарне заняття, Благодійна акція, Благодійний турнір, Вебінар, Випускники, Виставка, Виховна робота, Від сесії до сесії..., Відео, Відеоблог, Відзнаки, Війна, Вітання, Воркшоп, Врятуй життя, Всеукраїнські олімпіади, Вчена рада, Гостьова лекція, Грошова допомога, Дайджест академічної мобільності, День відкритих дверей, День науки, День студента, Дискусійний клуб, Дистанційна акредитація, Дистанційне навчання, Дозвілля, Допомога, Екскурсія, Експедиція, Електронні сертифікати, За інформацією МОН, Засідання, Засідання ректорату, Засідання робочої групи, Захист дисертації, Збройні сили України, Здоров'я, Змагання, Зустріч, Інтерв'ю, Інтернет-конференція, Інформаційні повідомлення, Інформація, Історія, Історія успіху випускника К-ПНУ, Кава з ректором, Книги, Комісія з питань академічної доброчесності, Конкурси, Консультаційні заняття для вдосконалення усного та писемного українського мовлення, Конференція, К-ПНУ, круглий стіл, Курси, Курси з цифрової грамотності, Курси підвищення кваліфікації, Лекція, Лекція-презентація, Літературно-мистецький захід, Літературно-поетичний Вечір, Майстер-клас, МАН, Медіаграмотність, Мистецтво, Міжнародна діяльність, Міжнародне стажування, Міжнародний день рідної мови, Міжнародний конкурс, Місто Кам'янець-Подільський, Мовно-літературна кав'ярня, Молебень, Молитва, Молодіжна платформа, Монографія, Музей історії університету, Навчально-методичний семінар, Навчально-наукова лабораторія етнології, Навчання через дослідження,

Нагороди, Наука, Наукова рада, Науковий гурток, Наукові праці, Науково-практична конференція, НМТ, Новини наукової бібліотеки, НСКУ, Оголошення, Онлайн-вебінар, Онлайнтова зустріч, Онлайн-навчання, Опитування, Ораторський клуб, Особистості, Пам'ять, Перемога, Підвищення кваліфікації, Підготовчі курси, Подаруй бібліотеці книгу, Події, Подорож, Подяка, Поезія, Поради з розвитку кар'єри, Посвята в студенти, Практика, Презентація, Премії, Привітання, Приймальна комісія, Програма вдосконалення викладання у вищій школі, Програма ЄС Еразмус+, проєкт, проєктна діяльність, Профорієнтація, Рада роботодавців К-ПНУ, Рейтинг, Ректорат, Робоча зустріч, Світ поетичного слова, Святковий концерт, Семінар, Семінар-практикум, Сертифікатні програми, Симпозіум, Соціально-психологічна служба, співпраця, співпраця зі стейкхолдерами, Спорт, стажування, стартап, стартап-проєкти, Стипендії Fulbright, Стипендія, Студенти, Студентське життя, Студентський сенат, Студентський читацький клуб, Студенту, Творча зустріч, Творчий конкурс, Театр, Телеміст, Тренінг, Турнір, У натхненних обіймах творчості..., Угода, Університет третього віку, Фандрайзинг, Фестиваль, Форум, Фотозвіт, Фотоконкурс, Чемпіонат Європи, Чемпіонат України, Читацький клуб, Школа професійного розвитку викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Школа професійного розвитку науково-педагогічних працівників К-ПНУ.

Пресцентр К-ПНУ продовжує співпрацю з місцевими ЗМІ, зокрема публікації щодо діяльності К-ПНУ опубліковано на сторінках газети «Подільнин», онлайнтової газети «Вечірній Кам'янець», на головних Telegram та Instagram каналах міста.

Упродовж навчального року пресцентр Університету систематично оновлював інформацію в «Довіднику абітурієнта» та «Довіднику першокурсника К-ПНУ», а також сторінку Університету на вебсайті «Education.ua».

Пропозиції щодо вдосконалення діяльності пресцентру на 2025-2026 н.р.:

- продовжити практику наповнення візуальним контентом сторінок Університету в соціальних мережах «Facebook», «Instagram»;
- залучати учасників освітнього процесу до інформаційно-презентаційного супроводження матеріалів на сторінках онлайнтової газети «Студентський меридіан» та сторінках Університету в соціальних мережах «Facebook», «Instagram»;
- розробити поради для факультетів і кафедр, як готувати інформаційні матеріали й передавати їх до пресцентру для якісного супроводу;
- активізувати співпрацю з місцевими ЗМІ та ін.

9. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

У 2024-2025 н. р. ректорат і структурні підрозділи Університету забезпечували його фінансову стабільність, фінансування видатків на заробітну плату, господарську та іншу діяльність, спрямовану на забезпечення діяльності вишу. Річний кошторис доходів і видатків було складено в установленому порядку і подано на затвердження до МОН України.

Ректорат забезпечував стійке фінансово-економічне становище закладу та ефективне управління його майном. У межах наданих повноважень забезпечено

виконання кошторису доходів і видатків, що дало змогу вчасно та в повному обсязі виплачувати зарплату, стипендії, індексації, оплачувати комунальні послуги в межах доведених лімітів, проводити розрахунки з іншими установами та організаціями. Кошти до бюджету, зокрема внески до Кам'янець-Подільської ДПІ ГУ ДПС у Хмельницькій обл., сплачувалися вчасно та в повному обсязі.

Бюджет Університету складався із загального та спеціального фондів. Кошти, які надходили з державного бюджету, за загальним фондом кошторису використано відповідно до їхнього призначення (див. табл. 38).

Таблиця 38.

**Надходження грошових коштів та касові видатки за загальним фондом бюджету
за період 01.09.2024 р. – 31.07.2025 р.**

Показник	Сума касових видатків, (тис. грн)
КПКВК 2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики, у т. ч.:	76982,93
заробітна плата та нарахування	6 6303,78
оплата комунальних послуг та енергоносіїв	7 532,86
оплата послуг (крім комунальних)	655,71
виплата адресної матеріальної допомоги студентам випускникам педагогічного профілю	75,70
харчування студентів-сиріт	1 473,59
придбання предметів, матеріалів, інвентарю для навчальних та господарських цілей	585,71
грошова допомога для дітей-сиріт при вступі для здобуття вищого кваліфікаційного рівня	0,49
придбання навчальної літератури дітям-сиротам у розмірі 3-х соціальних стипендій	340,65
одноразова матеріальна допомога дітям-сиротам	3,94
грошова допомога на первісне придбання для дітей-сиріт гардеробу та взуття при вступі	10,50
КПКВК 2201190 Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти, зокрема:	15 590,33
виплата академічних стипендій студентам	12 745,97
стипендії аспірантам і докторантам	2 844,36
КПКВК 3401070 Здійснення заходів державної політики з питань молоді та державна підтримка молодіжних та дитячих громадських організацій	141,24
КПКВК 2201700 Надання компенсації закладам підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщення особи, згідно Постанови КМУ від 11.03.2022 р. № 261 “Про затвердження Порядку та умов надання компенсації місцевим бюджетам на оплату комунальних послуг, що надаються під час розміщення тимчасово переміщених осіб, у період воєнного стану”	719,25
Разом	93 433,75

Кошторисні призначення у 2024-2025 н. р. (01.09.2024 р. – 31.07.2025 р.) із загального фонду – **86 903,27 тис. грн**, зокрема:

– із загального фонду КПКВК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – **70 453,38 тис. грн**;

– із загального фонду КПКВК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» – **15 408,10 тис. грн**.

– КПКВК 2201070 «Надання компенсації закладам підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщення особи» – **722,10 тис. грн**.

– КПКВК 3401070 «Здійснення заходів державної політики з питань молоді та державна підтримка молодіжних та дитячих громадських організацій» – **319,69 тис. грн**.

Касові видатки за спеціальним фондом КПКВ 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» з 01.09.2024 р. по 31.12.2024 н. р. наведено в табл. 39.

Таблиця 39.

Касові видатки за спеціальним фондом КПКВ 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» з 01.09.2024 р. по 31.12.2024 р.

Показник	Сума касових видатків, за період 01.09.2024-31.12.2024 н. р. (тис. грн)
2201040 Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема:	195,40
заробітна плата та нарахування	69,97
придбання матеріалів	101,87
оплата послуг (крім комунальних)	0,00
інші поточні видатки (ПДВ)	23,56
оплата комунальних послуг та енергоносіїв	0,00

Касові видатки за спеціальним фондом КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» з 01.01.2025 по 31.07.2025 н.р. наведено в табл. 40.

Кошторисні призначення у 2024-2025 н. р. (01 вересня 2024 р. – 31 липня 2025 р.) із спеціального фонду КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» – **543,50 тис. грн**.

Касові видатки за спеціальним фондом КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» з 01.01.2025 по 31.07.2025 н.р.

Показник	Сума касових видатків, за період 01.01.2025-31.07.2025 н. р. (тис. грн)
2201390 Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема:	303,36
заробітна плата та нарахування	189,89
придбання матеріалів	91,09
оплата послуг (крім комунальних)	9,30
Інші поточні видатки (ПДВ)	11,58
оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1,50

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» від 28.12.2016 р. № 1045 (зі змінами, внесеними Постановою «Про внесення змін до пункту 7 Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» від 15.11.2017 р. № 872) була призначена та виплачена соціальна стипендія дітям-сиротам, дітям з інвалідністю, дітям з малозабезпечених сімей, дітям ветеранів війни, особам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, та іншим незахищеним категоріям на суму **3560,81 тис. грн**, зокрема:

- особам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – **1110,57 тис. грн**;
- особам, батьки яких визнані учасниками бойових дій – **1 682,45 тис. грн**;
- дітям, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – **477,29 тис. грн**;
- дітям з інвалідністю та інваліди I-III груп – **191,28 тис. грн**;
- студентам із сімей, яким надано статус малозабезпеченої сім'ї – **99,22 тис. грн**.

Складання, розгляд, затвердження та виконання кошторису Університету здійснювалися відповідно до Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 р. № 228 зі змінами) у межах загального та спеціального фондів бюджету.

Кошторисні призначення у 2024-2025 н. р. зі спеціального фонду КПКВК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – **68 408,33 тис. грн** (01.09.2024 р.-31.07.2025 р.).

Незабезпечені статті загального фонду фінансувалися за рахунок коштів спеціального фонду. За звітний період (з 01 вересня 2024р. по 31 липня 2025р.)

до спеціального фонду Університету надійшло коштів від наданих платних послуг у сумі – **54 419,59** тис. грн, зокрема:

- **40450,60** тис. грн – від плати за навчання студентів очної (денної) та заочної форм навчання;

- **354,50** тис. грн – у вигляді плати за підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти та підготовки громадян до вступу в заклади вищої освіти;

- **1 543,20** тис. грн – плата за навчання студентів кафедри військової підготовки;

- **6 538,19** тис. грн – плата за проживання в гуртожитках студентів, працівників та сторонніх осіб;

- **4 633,98** тис. грн – плата за проживання в гуртожитках інших осіб;

- **12,93** тис. грн – спортивні послуги;

- **4,30** тис. грн – плата за видання посібника;

- **36,8** тис. грн – дублікат документа про вищу освіту;

- **3,0** тис. грн – студентські квитки;

- **763,23** тис. грн – торговий виторг їдальні;

- **21,3** тис. грн – від перевірки робіт за допомогою системи «Антиплагіат»;

- **35,6** тис. грн – додаткові платні послуги;

- **6,4** тис. грн – від плати за оренду майна;

- **15,56** тис. грн – від реалізації майна.

У 2024-2025 н. р. Університет отримав благодійних внесків, подарунків на суму **1 162,50 тис. грн**, зокрема:

- навчальну літературу на **75,96** тис. грн;

- станція зарядки – **345,60** тис. грн;

- послуги зі встановлення насосної станції – **739,61** тис. грн;

- меблі – **40,48** тис. грн;

- електротовари – **89,46** тис. грн;

- лавки для укриття та садова – **30,26** тис. грн;

- комп'ютерна техніка, радіотехніка та відеоспостереження – **78,37** тис. грн;

- банер – **6,85** тис. грн;

- побутові товари – **5,99** тис. грн;

- будівельні та господарські матеріали – **75,71** тис. грн;

- миючі та дезінфікуючі засоби – **91,44** тис. грн;

- сантехнічні товари – **10,26** тис. грн;

- радіатори опалення – **3,92** тис. грн;

- канцелярські товари – **189,72** тис. грн;

- оплата електроенергії (Управління освіти) – **15,00** тис. грн;

- поточний ремонт внутрішніх та зовнішніх мереж водовідведення в гуртожитку №3 за адресою: вул. Симона Петлюри, 3 – **103,48** тис. грн.

У 2024-2025 н. р. кошти спеціального фонду в сумі **78 093,04** тис. грн. були спрямовані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **55 937,97** тис. грн;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – **12 034,87** тис. грн;
- вивіз побутових відходів – 288,29 тис. грн;
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – **1490,35** тис. грн.;
- медикаменти та перев'язувальні матеріали – **2,69** тис. грн;
- інші виплати населенню – **3,60** тис. грн;
- оплату послуг (крім комунальних) – **4 038,96** тис. грн;
- оплату відряджень – **176,45** тис. грн;
- оплату податків, зборів – **499,05** тис. грн;
- окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм – **8,33** тис. грн;
- страхування майна – **19,20** тис. грн;
- придбання продуктів харчування із урахуванням із сум відновлення касових видатків – **399,76** тис. грн;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування – **46,13** тис. грн., зокрема:
 - книги – 16,70 тис. грн;
 - лічильник тепла ультразвуковий – 29,43 тис. грн;
 - капітальний ремонт житлового фонду (приміщень) – **3 101,26** тис. грн.

Залишок коштів на спеціальному реєстраційному рахунку станом на 01 серпня 2025 р. – 8503,36 тис. грн.

План надходжень до спеціального фонду за 2024-2025 н. р. виконано:

- надходження плати за послуги, що надаються бюджетними установами за їх основною діяльністю на 91 %;
- від додаткової (господарської) діяльності на 81 %;
- від оренди майна на 60 %;
- від реалізації майна на 100%.

Для забезпечення стійкого фінансово-економічного становища Університету вирішували проблеми забезпечення повноти надходжень коштів до спеціального фонду та їх ефективного використання. Не допущено випадків виникнення чи зростання дебіторської або кредиторської заборгованості. Здійснювався пошук додаткових, не заборонених законодавством, джерел надходжень коштів до спеціального фонду Університету. Реалізовано заходи з удосконалення структури Університету шляхом оптимізації його структурних підрозділів та витрат на їх утримання.

У 2024-2025 н. р. ректорат Університету забезпечував своєчасне подання до МОН України, органів Державного казначейства, статистики та інших державних органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками його діяльності, необхідну бухгалтерську, фінансову, статистичну звітність та інформацію про майновий стан Університету.

Упродовж звітного періоду ректорат контролював дотримання структурними підрозділами штатно-фінансової дисципліни, зокрема:

- встановлення розмірів посадових окладів, надбавок і доплат;
- кількість ставок науково-педагогічних та інших працівників;
- своєчасність виплат заробітної плати працівникам Університету та стипендій здобувачам вищої освіти;
- дотримання законодавства в нарахуванні та виплаті заробітної плати працівникам за час їх перебування у відрядженні, матеріальної допомоги, премій та інших одноразових заохочень;
- дотримання законодавства щодо тривалості щорічних і додаткових відпусток та ін.

У 2024-2025 н. р. середньорічна кількість ставок, затверджена штатним розписом, становила **796,0 шт. одиниць**, зокрема: за рахунок коштів загального фонду утримується **377,8 шт. одиниць**, за рахунок коштів спеціального фонду – **418,2 шт. одиниць**.

Виплата заробітної плати проводилася регулярно двічі на місяць. За звітний період усім працівникам Університету своєчасно і в повному обсязі виплачено заробітну плату, науково-педагогічним працівникам виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення, студентам – академічну та соціальну стипендію, студентам із категорії дітей-сиріт – компенсація на харчування. Окрім того, упродовж звітного періоду працівникам Університету здійснено виплати, зокрема:

- матеріальної допомоги для оздоровлення (педагогічним, науково-педагогічним працівникам, працівникам бібліотеки) використано **3043,30** тис. грн; на виплату матеріальної допомоги працівникам, за умови економії фонду заробітної плати спеціального фонду, використано **212,30** тис. грн;
- працівникам, які зайняті на роботах зі шкідливими умовами праці, здійснювалася доплата, що за звітний період становить **41,98** тис. грн;
- за розширення зони обслуговування, збільшення обсягу виконуваних робіт та особливі умови праці бібліотекарів виплачено коштів на загальну суму **76,85** тис. грн.;
- на виплату доплат за вчене звання та науковий ступінь використано коштів на загальну суму **11 662,24** тис. грн;
- на виплату надбавок за виконання особливо важливої роботи, високі досягнення у праці, за складність, напруженість у роботі використано **3 195,96** тис. грн;
- доплата до мінімального розміру заробітної плати з 01 вересня 2024 р. по 31 липня 2025 р. (8000,00 грн) – **8 652,12** тис. грн;
- преміювання працівників Університету за якісне та своєчасне виконання планових, позапланових та особливо важливих робіт (п.2.4 “Положення про преміювання працівників Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка”. Додаток 10 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом Університету використано коштів на загальну суму **939,92** тис. грн;
- преміювання працівників Університету з нагоди ювілею (п.2.7 “Положення про преміювання працівників Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка”. Додаток 10 до Колективного

договору між адміністрацією та профспілковим комітетом Університету використано коштів на загальну суму **90,40** тис. грн;

- премії науково-педагогічним працівникам Університету за статті, які опубліковані у базах Scopus і Web of Science у 2024 році (п.31.1 “Положення про додаткове преміювання працівників Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка” – **172,35** тис. грн;

- премії науково-педагогічним працівникам Університету, які є переможцями і призерами рейтингу НПП за 2023-2024 навчальний рік – **103,24** тис. грн;

- за надання послуг з проведення іспиту на рівень володіння державною мовою – **486,52 тис. грн.**

Упродовж 2024-2025 н. р. (з 01.09.2024 р. по 31.07.2025 р.) кошти загального та спеціального фонду було витрачено на закупівлю, зокрема з дотриманням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 09 червня 2021 року № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану» (зі змінами):

- будівельні та господарські товари – 287,82 тис. грн;
- комп’ютерне та периферійне обладнання – 477,11 тис. грн;
- бензин та автозапчастини до автомобілів – 290,38 тис. грн;
- електротовари (пилосос – гурт. №5, пральна машина – гурт. №2, водонагрівач – їдальня та стадіон, лічильник тепла – гурт. № 4, плита газова – гурт. №1,3, мотокоса – н.к. №1, 4) – 175,75 тис. грн;

- меблі (стілці н.к. №2) – 44,87 тис. грн;
- вогнегасники – 12,15 тис. грн;
- вікно металопластикове(гурт.№ 4,5) — 91,30 тис. грн;
- постільна білизна, подушки – 98,47 тис. грн;
- фільтрувальний пристрій для саморятунку під час пожежі – 98,83 тис.грн;

- ковровіні – 29,45 тис. грн;
- хімічні реактиви – 2,14 тис.г рн;
- спец. одяг (костюм робочий) – 3,74 тис. грн;
- канцелярські товари, марки, конверти, студентські квитки, касова стрічка, бланки дипломів та додатки до дипломів про вищу освіту та ін. – 266,55 тис. грн;

- мийні засоби–131,20 тис. грн;
- література – 16,70 тис. грн.
- товари для здійснення наукової діяльності за КПКВК 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» (папір кольоровий – 0,69 тис. грн.; багатофункціональний пристрій Canon PIXMA G3410, кабель мульт. – 9,69 тис. грн.; навушники AUDIO TECHNICA ATH, аудіоінтерфейс STEINBERG UR22C – 80,71 тис. грн) – 91,09 тис. грн;

- товари для здійснення наукової діяльності за КПКВК 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових

установ» (персональний комп'ютер ноутбук – 89,60 тис. грн.; Багатофункціональний пристрій Canon – 12,27 тис. грн.) – 101,87 тис. грн;

– КПКВК 3401070 «Здійснення заходів державної політики з питань молоді та державна підтримка молодіжних та дитячих громадських організацій» (футболка JHK REGULAR T-SHIRT) – 10,69 тис. грн.

Університет провів низку заходів для забезпечення освітнього процесу та належних санітарно-гігієнічних умов приміщення у навчальних корпусах та гуртожитках на загальну суму **7936,26** тис. грн:

- монтування батарей – 18,40 тис. грн.;
- палітурні послуги – 0,35 тис. грн.;
- поточний ремонт заміна покрівлі навчальний корпус № 5, вул. Симона Петлюри, 1а – 199,55 тис. грн.;
- поточний ремонт з усунення аварійних ділянок внутрішніх мереж холодного та гарячого водопостачання в гуртожитку № 4 по вул. Драй-Хмари, 42 – 56,79 тис. грн.;
- поточний ремонт з усунення аварійних ділянок внутрішніх мереж холодного та гарячого водопостачання в гуртожитку № 5 по просп. Грушевського, 31А/1 – 161,19 тис. грн.;
- послуги вишки для обрізки дерев в кількості 14м/год – 25,70 тис. грн.;
- технічне обслуговування газопроводів та газового обладнання – 28,29 тис. грн.;
- навчання у сфері цивільного захисту – 4,83 тис. грн.;
- навчання посадових осіб з питань охорони праці – 3,5 тис. грн.;
- перевірка та випробування пожежних гідрантів, внутрішніх пожежних кранів та їх обладнання пожежними рукавами – 14,99 тис. грн.;
- капітальний ремонт даху заміна покрівлі гуртожитку № 2 по вул. Лесі Українки, 52 – 1303,16 тис. грн.;
- технічний контроль транспортних засобів – 8,10 тис. грн.;
- прочищення та ремонт каналізаційної мережі – 28,08 тис. грн.;
- поточний ремонт тепломережі – 5,24 тис. грн.;
- дезінфекція – 20,50 тис. грн.;
- послуги з поточного ремонту даху (обробка дерев'яних конструкцій та їх деталей антисептичними та вогнезахисними сумішами) навчальний корпус № 6 по вул. Симона Петлюри, 1Б – 70,94 тис. грн.;
- послуги з поточного ремонту даху (обробка дерев'яних конструкцій та їх деталей антисептичними та вогнезахисними сумішами) гуртожиток № 1 по вул. Грушевського, 44 – 99,12 тис. грн.;
- протиаварійні заходи з ремонту підпірної стіни в гуртожитку № 5 по просп. Грушевського, 31А/1 – 37,96 тис. грн.;
- технічний нагляд за капітальним ремонтом даху (заміна покрівлі гуртожиток № 2 вул. Лесі Українки, 52) – 14,24 тис. грн.;
- страхування власників наземних транспортних засобів – 18,02 тис. грн.;
- страхування майна – 19,18 тис. грн.;
- перевірка вимірювальні комплекси, коректори на базі витратоміра-лічильника – 2,65 тис. грн.;

- поточний ремонт (заміна вікон з метою дотримування заходів з енергозбереження) у н.к. № 3 за адресою вул. Степана Бандери, 47) – 199,50 тис.грн;
- технічна документація із землеустрою щодо інвентаризації земельної ділянки державної власності наданої у постійне користування Університету для зберігання та використання парків-пам'яток садово-паркового мист. в с. Голосків, вул. Годованця, 4 – 9,29 тис. грн;
- поточний ремонт приміщень стадіону за адресою вул. Лесі Українки, 27 – 169,75 тис. грн;
- поточний ремонт приміщень економічного факультету за адресою вул. Павла Скоропадського, 52 – 198,63 тис. грн;
- проведення експертизи причин виникнення пожежі та стану пожежної безпеки приладів, обладнання та продукції – 5,17 тис. грн;
- повірка теплового лічильника – 2,6 тис. грн;
- капітальний ремонт системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, устаткування для передачі тривожних сповіщень в приміщеннях гуртожитку № 1 за адресою просп. Грушевського, 44 – 1367,40 тис. грн;
- технічний нагляд та контроль за виконанням робіт з капітального ремонту системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, устаткування для передачі тривожних сповіщень в приміщеннях гуртожитку № 1 за адресою просп. Грушевського, 44 – 20,63 тис. грн;
- поточний ремонт внутрішніх приміщень будівлі стадіону за адресою вул. Лесі Українки, 27 – 199,38 тис. грн;
- послуги екскаватора для виконання земляних робіт за адресою вул. Симона Петлюри, 3 – 5,04 тис. грн;
- капітальний ремонт пристроїв системи блискавкозахисту будівлі гуртожитку № 1 за адресою просп. Грушевського, 44 – 274,03 тис. грн;
- заміна вікон з метою дотримування заходів з енергозбереження у навчальному корпусі № 1 за адресою Огієнка, 61 – 143,82 тис. грн;
- проектно-кошторисна документація та експертиза по об'єкту: "Капітальний ремонт системи пож.сигнал., оповіщ. про пожежу та упр.евакуац. людей, устаткування для передачі тривожних сповіщень в прим. гурт.№1, адр. вул. Грушевського 44 – 69,14 тис. грн;
- проектно-кошторисна документація та експертиза по об'єкту: "Кап.ремонт пристроїв системи блискавкозахисту будівлі гурт.№1, адр. вул. Грушевського, 44 – 21,68 тис. грн;
- послуги з використання Системи електронної взаємодії органів виконавчої влади версії 2.0 у відповідності до тарифного плану "Веб-200" – 6,71 тис. грн;
- послуга з обслуговування програмного забезпечення (Технічна підтримка комп'ютерної програми АСУ"ВНЗ") – 109,92 тис. грн;
- послуги з постачання програмної продукції засобами мережі Інтернет та адміністрування (обслуговування) програмного забезпечення, а саме: доступ

до WEB-сервера і бази даних комп'ютерної програми ІАСУ-Р, її використання, оновлення і технічну підтримку – 23,26 тис. грн;

- розроблення, підготовка, проведення та обробка результатів тестового компоненту ЄДКІ – 26,05 тис. грн;

- послуги з підтримання доступу суб'єкта освітньої діяльності, його відокремленого структурного підрозділу до ЄДЕБО – 114,05 тис. грн;

- послуги з акредитації освітніх програм – 2040,87 тис. грн;

- електронні комунікаційні послуги – 82,60 тис. грн;

- технічне обслуговування справних та працездатних установок системи охоронно-пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей в приміщеннях будівлі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка – 90,2 тис. грн;

- послуги з технічної підтримки комп'ютерної програми "Система електронного документообігу та автоматизації бізнес-процесів "Megapolic.DocNet" – 55,00 тис. грн;

- послуги з адміністрування (обслуговування) програмного забезпечення – 50,66 тис. грн;

- послуга з доступу до мережі інтернет – 63,27 тис. грн;

- технічне обслуговування РРО – 14,51 тис. грн;

- цілодобове спостереження АПС за протипожежним станом об'єкта – 39,39 тис. грн;

- доступ до сервісу – 13,66 тис. грн.

- інформаційно –консультативні послуги – 6,86 тис. грн.

- ремонт багатофункціонального пристрою – 2,35 тис. грн;

- демонтаж та монтаж теплового лічильника – 1,08 тис. грн;

- послуги анти плагіат – 90,00 тис. грн;

- аналіз стічної води – 1,32 тис. грн;

- розміщення інформації в засобах масової інформації – 13,81 тис. грн.;

- послуги з технічного обслуговування/заміни обладнання – 8,23 тис. грн;

- послуги з доступу в режимі онлайн до електронних баз наукової та наук.-тех. інформації – 9,30 тис. грн;

- заправка картриджу – 0,44 тис. грн;

- послуги з друку книги – 3,60 тис. грн;

- поточний ремонт внутрішніх та зовнішніх мереж водовідведення в гуртожитку № 3 за адресою вул. Симона Петлюри,3, – 103,48 тис.грн;

- поточний ремонт даху обробка дерев'яних конструкцій та їхніх деталей антисептичними та вогнезахисними сумішами в гуртожитку № 2 за адресою вул. Л.Українки, 52, – 85,97 тис.грн;

- поточний ремонт (обробка дерев'яних конструкцій та їхніх деталей антисептичними та вогнезахисними сумішами) навчальний корпус № 4 за адресою вул. Симона Петлюри, 1А, – 53,90 тис.грн;

Виконання показників ефективності використання державного майна, а також майнового стану Університету наведено в табл. 41.

Таблиця 41.

Виконання показників ефективності використання державного майна, а також майнового стану Університету (станом на 01 липня 2025 р.)

№ з/п	Показники майнового стану	Одиниця виміру	Фактичне виконання
1.	Необоротні активи, зокрема:	тис. грн	
	основні фонди	тис. грн	204 999,49
	зношування	тис. грн	123 221,23
	залишкова вартість	тис. грн	80 958,95
	нематеріальні активи	тис. грн	819,31
	незавершене будівництво	тис. грн	767,47
2.	Дебіторська заборгованість	тис. грн	1 600,76
3.	Грошові кошти та їх еквіваленти	тис. грн	9 866,06
4.	Кредиторська заборгованість, зокрема:	тис. грн	
	за товари, роботи, послуги	тис. грн	0,00
	за розрахунками із соціального страхування	тис. грн	0,00
	за платежами до бюджету	тис. грн	0,01
	з оплати праці	тис. грн	0,0
	Інші поточні зобов'язання	тис. грн	0,0

На сьогодні, в умовах скрутної фінансово-економічної та суспільно-політичної кризи, досить нелегко утримувати стабільний фінансовий стан. З'являється все більше чинників, які негативно впливають на діяльність усіх секторів народного господарства, зокрема і закладів освіти. Окрім того, можливості збільшення (диверсифікації) дохідної частини бюджету Університету суттєво обмежені через зменшення платоспроможності населення. Тому основні зусилля повинні бути спрямовані на управління витратною частиною бюджету Університету та підвищення ефективності використання бюджетних коштів.

Університет своєчасно та в повному обсязі здійснював розрахунки з підприємствами, установами, організаціями та банками, які обслуговувалися за кошти загального та спеціального фондів. Дебіторська та кредиторська заборгованість за розрахунками з постачальниками та іншими суб'єктами в Університеті відсутня.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №261 від 11.03.2022 р. «Про затвердження Порядку та умов надання компенсації місцевим бюджетам на оплату комунальних послуг, що надаються під час розміщення тимчасово переміщених осіб, у період воєнного стану» та Постанови Кабінету Міністрів України №616 від 27.05.2025 р. «Про деякі питання надання державної підтримки щодо розміщення внутрішньо переміщених осіб» станом на 01.07.2025 р. орієнтовна сума коштів, яка буде визначена Пенсійним фондом та підлягатиме відшкодуванню становитиме 116,22 тис.грн, а саме: травень – 67,59 тис. грн; червень – 48,62 тис. грн.

Упродовж звітнього періоду Університет здійснював свою діяльність винятково в межах бюджетних асигнувань, затверджених кошторисом, планом

асигнувань загального фонду бюджету, планами надання кредитів із загального фонду бюджету, планами використання бюджетних коштів та планом спеціального фонду. Першочергово бюджетними коштами забезпечено видатки на оплату праці з нарахуваннями, виплату академічних та соціальних стипендій, забезпечення студентів-сиріт та оплату комунальних послуг.

Університет здійснював свою діяльність винятково в межах затверджених кошторисних призначень відповідно до плану використання бюджетних коштів на 2024-2025 н. р., плану асигнувань загального фонду бюджету, помісячного плану використання бюджетних коштів. Перерахування платежів до бюджету, пенсійного фонду та фондів соціального страхування здійснювалося вчасно відповідно до вимог законодавства.

Заборгованість із виплати заробітної плати, стипендії, оплати комунальних послуг за загальним та спеціальним фондом упродовж звітного періоду відсутня.

Перерахування платежів до бюджету, пенсійного фонду та фондів соціального страхування здійснювалося вчасно відповідно до вимог законодавства.

Упродовж року складання, розгляд, затвердження та виконання кошторису Університету здійснювалися відповідно до «Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 р. № 228 (зі змінами), у межах загального та спеціального фондів бюджету.

Університет своєчасно подавав до МОН України, органів Державного казначейства, статистики та інших державних органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками його діяльності, необхідну бюджетну, фінансову та статистичну звітність, інформацію про майновий стан Університету. Кошти до бюджету, зокрема й податки до Кам'янець-Подільської об'єднаної державної податкової інспекції Хмельницької області сплачувалися вчасно та в повному обсязі.

Наголошуємо на тому, що Університет здатен мати більш вагому госпрозрахункову складову, а тому пропонуємо керівникам структурних підрозділів продовжити пошук шляхів розширення використання кадрового, наукового, матеріально-технічного та інноваційного потенціалу вишу з метою надання додаткових платних освітніх та інших послуг, збільшення госпрозрахункової складової в діяльності відповідних структурних підрозділів.

Вирішення потребують: проведення поточних та капітальних ремонтів, придбання нової комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання, оновлення меблів у гуртожитках та навчальних корпусах. Найважливішою проблемою залишається вартість енергоносіїв, що обумовлює доцільність жорсткої економії енергоресурсів, впровадження енергозберігаючих технологій тощо.

Наведені дані свідчать про те, що бюджетні та позабюджетні кошти ефективно використовувалися для матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу в Університеті.

Своєчасність надходження коштів з державного бюджету, коштів за надання освітніх послуг і зданих в оренду приміщень, скорочення витрат за рахунок економії теплової енергії, водопостачання, енергоресурсів, раціональне використання коштів сприяли відсутності заборгованості із заробітної плати, стипендіального забезпечення, комунальні послуги. Завдяки професійній роботі структурного підрозділу бухгалтерії станом на 1 серпня 2025 року кредиторська заборгованість за видатками відсутня.

Матеріали, обладнання та інвентар знаходяться в належному стані та віднесенні у підзвіт матеріально-відповідальним особам, з якими укладені угоди про матеріальну відповідальність. Під час отримання та використання матеріальних цінностей кожна матеріально-відповідальна особа звітувала перед бухгалтерією вчасно у визначений термін, чим було забезпечено облік отриманих та списаних матеріальних цінностей. У листопаді 2024 р. було проведено суцільну інвентаризацію матеріальних цінностей та основних засобів. Недостачі матеріальних цінностей під час інвентаризації не виявлено, надлишки оприбутковано та взято на облік.

Отже, основними заходами для досягнення зазначених цілей, є:

- збільшення показника виконання наукової та науково-технічної діяльності, отримання коштів на дослідження, які Університет має залучати від бізнесу та міжнародних грантів, участь у міжнародних рейтингах – це стимул працювати над міжнародним визнанням та репутацією, підвищення шансів залучати іноземних студентів;

- забезпечення та контроль за своєчасним надходженням коштів у вигляді плати за навчання, проживання у гуртожитках Університету, недопущення виникнення дебіторської заборгованості та своєчасне стягнення дебіторської заборгованості з плати за навчання, належну організацію взаємодії між відповідними структурними підрозділами Університету (деканатами факультетів, директором інституту, юридичним сектором, відділом кадрів, заочним відділом та бухгалтерією);

- збільшення надходжень до спеціального фонду з урахуванням розширення спектра платних послуг, що надаватимуться різними структурними підрозділами Університету.

10. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Університет дотримується встановленого законодавством порядку обслуговування і використання бюджетних коштів. Для покращення соціально-побутових умов навчання та проживання студентів у гуртожитках Університет надає в оренду частини приміщень навчальних корпусів та гуртожитків. Передача нерухомого майна Університету здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» від 03.10.2019 р. № 157-IX (зі змінами). Станом на 30.06.2024 р. Університет уклав **6 договорів** оренди нерухомого майна, загальна площа яких становить 20,7 м².

Ректорат забезпечив своєчасне відшкодування комунальних послуг та надходження орендної плати, про що свідчить відсутність поточної заборгованості з орендних платежів станом на 31.07.2025 р.

Було здійснено комплекс заходів зі збереження та утримання в належному стані матеріально-технічної бази вишу, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства. Кошти спрямовувалися на необхідні ремонтні роботи електричних, водопровідних та каналізаційних мереж, систем центрального опалення; відремонтовано частково дахи, вікна, двері, стелі, підлоги, стіни в навчальних корпусах і гуртожитках.

Здійснено поточні ремонти в навчальних корпусах, укриттях та інших об'єктах, які потребували термінового ремонту, облаштовано місця загального користування та інженерні мережі в гуртожитках; замінено розетки, вимикачі, лампи, світильники, крани, сантехніку та іншу обладнання загального користування.

У навчальному корпусі № 3 за адресою вул. Степана Бандери, 47, встановлено металопластикові вікна на суму **199,50** тис. грн; у навчальному корпусі №1 за адресою Огієнка, 61, – на суму **143,82** тис. грн.

Відремонтовано дах та оброблено дерев'яні конструкції та їхні деталі антисептичними та вогнезахисними сумішами навчального корпусу №4 на суму **53,90 тис. грн.**, у навчальному корпусі №6 по вул. Симона Петлюри, 1Б, – на суму **70,94** тис. грн.;

Проведено поточний ремонт окремих аварійних об'єктів Університету:

- поточний ремонт з усунення аварійних ділянок внутрішніх мереж холодного та гарячого водопостачання в гуртожитку № 4 по вул. Драй-Хмари, 42, – **56,79** тис. грн.;

- поточний ремонт з усунення аварійних ділянок внутрішніх мереж холодного та гарячого водопостачання в гуртожитку № 5 по просп. Грушевського, 31А/1, – **161,19** тис.грн.;

- капітальний ремонт даху заміна покрівлі гуртожитку № 2 по вул. Лесі Українки, 52, – **1303,16** тис. грн.;

- очищення та ремонт каналізаційної мережі – **28,08** тис. грн.;

- поточний ремонт тепломережі – **5,24** тис. грн.;

- дезінфекція – **20,50** тис. грн.;

- послуги з поточного ремонту даху (обробка дерев'яних конструкцій та їх деталей антисептичними та вогнезахисними сумішами) гуртожиток № 1 по вул. Грушевського, 44, – **99,12** тис. грн.;

- протиаварійні заходи з ремонту підпірної стіни в гуртожитку № 5 по просп. Грушевського, 31А/1, – **37,96** тис. грн.;

- капітальний ремонт даху заміна покрівлі гуртожитку № 2 по вул. Лесі Українки, 52, – **1303,16** тис. грн.;

- очищення та ремонт каналізаційної мережі – **28,08** тис.грн.;

- поточний ремонт тепломережі – **5,24** тис. грн.;

– послуги з поточного ремонту даху (обробка дерев'яних конструкцій та їх деталей антисептичними та вогнезахисними сумішами) навчальний корпус № 6 по вул. Симона Петлюри, 1Б, – **70,94** тис. грн.;

– послуги з поточного ремонту даху (обробка дерев'яних конструкцій та їх деталей антисептичними та вогнезахисними сумішами) гуртожиток № 1 по вул. Грушевського, 44 – **99,12** тис.грн.;

– протиаварійні заходи з ремонту підпірної стіни в гуртожитку № 5 по просп. Грушевського, 31А/1 – **37,96** тис.грн та ін.

Звертаємо увагу на необхідність:

– модернізувати теплогенерувальне устаткування Університету, підвищити рівень його енергоефективності;

– продовжити заходи з економного використання енергоресурсів: електричної енергії, централізованого теплопостачання, гарячого водопостачання, газопостачання, водопостачання та водовідведення тощо;

– продовжити реалізацію енергоефективних заходів, що спрямовані на забезпечення теплових комфортних умов проживання студентів у гуртожитках та енергозбереження;

– підвищувати стандарти проживання у гуртожитках, забезпечувати наявність у них кількох категорій кімнат із різним рівнем комфорту та відповідною вартістю;

– забезпечити адаптацію інфраструктури Університету для людей з особливими потребами. Облаштовувати навчальні корпуси, аудиторії, гуртожитки спеціальним допоміжним обладнанням;

– оновити й вдосконалити технологічне забезпечення функціонування інформаційної та телекомунікаційної інфраструктури управління Університетом, організації освітнього процесу та наукових досліджень; здійснити аналіз потреб та оснащення Університету сучасною комп'ютерною технікою, мережевим устаткуванням; модернізувати аудиторну та лабораторну бази освітнього процесу та наукових досліджень;

– оптимізувати та ефективно використовувати за призначенням приміщення Університету; забезпечити необхідні капітальні та поточні ремонти на відповідних інфраструктурних об'єктах. Зберігати та зміцнювати матеріально-технічну базу Університету;

– забезпечити розвиток матеріальної бази шляхом капітальних ремонтів навчальних корпусів, аудиторного фонду, лабораторій кафедр, території навчального містечка та гуртожитків;

– забезпечити виконання ремонтно-будівельних робіт у корпусах і гуртожитках Університету;

– здійснити належний благоустрій території та утримання зелених насаджень Університету та ін.

11. ТРУДОВА ТА ВИКОНАВСЬКА ДИСЦИПЛІНА. ПРОТИДІЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ЗЛОВЖИВАНЬ. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАВОВОЇ РОБОТИ

Упродовж 2024-2025 н. р. роботу з дотримання чинного законодавства України в Університеті проводив юридичний сектор (керівник Валерій МЕЛЬНИК, провідний фахівець Леся РОМАНОВА). Юридичний сектор систематично представляв в установленому законом порядку інтереси вишу в судах та інших органах під час розгляду правових питань і спорів про відшкодування заподіяних збитків. У газеті «Студентський меридіан» та на офіційному вебсайті Університету систематично подавали інформацію про новини законодавства і практику його застосування, функціонувала сторінка «Запобігання корупції в Університеті» (URL: <https://kpmu.edu.ua/universityet/zapobihannia-koruptsii-v-kpmu/>). Відбувалася реалізація Антикорупційної програми Університету на 2023-2025 роки (затверджено на засіданні вченої ради 29.06.2023 р., протокол №8; уведено в дію наказом ректора від 31.07.2023 р. №106-ОД) та Плану заходів Університету із запобігання корупції та отримання неправомірної вигоди в 2024 р.

На засіданні вченої ради Університету 26.06.2025 р. (протокол №7) затверджено Доповнення до Антикорупційної програми Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2023-2025 роки (введено в дію наказом ректора від 01.07.2025 р. №117-ОД).

Упродовж звітнього періоду продовжив свою роботу постійний консультативно-дорадчий орган – Робоча група з оцінювання корупційних ризиків у діяльності Університету (затверджено наказом ректора від 15.06.2022 р.).

Упродовж звітнього періоду юридичний сектор передав до суду **4** позови про відшкодування заборгованості по оплаті за навчання на суму **87233,20 грн** та **3** позови за несплату заборгованості за проживання в гуртожитку на суму **98320,36 грн**.

В Університеті оперативно розглядали звернення громадян щодо порушень службової діяльності, забезпечували прозору систему прийняття на роботу працівників, заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників відповідно до законодавства та відкриту систему зарахування на навчання абітурієнтів. До участі в роботі приймальної комісії залучено представників громадськості та органів студентського самоврядування. Забезпечено функціонування скриньки звернень і пропозицій студентів, функціонували

«Скринька довіри», яка розміщена в навчальному корпусі №1, «Телефон довіри» (3-05-13) та «Електронна скринька довіри» (URL: dovira@kpmu.edu.ua).

Для покращення роботи із запобігання та протидії проявам корупційних зловживань в Університеті необхідно продовжити проведення антикорупційних заходів; здійснювати контроль за дотриманням в Університеті антикорупційного законодавства та забезпечити виконання Антикорупційної

програми Університету; розглядати питання із запобігання та протидії корупції на засіданнях ректорату, вченої ради Університету, вчених рад факультетів, навчально-наукового інституту української філології та журналістики, кафедр; забезпечити дотримання учасниками освітнього процесу Кодексу академічної доброчесності Університету та ін.

12. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК ПРАЦІВНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж звітнього періоду соціально-економічні, виробничі й трудові відносини в Університеті регулювалися Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників на 2024-2026 роки, який зареєстровано Департаментом соціального захисту населення Кам'янець-Подільської міської ради та оприлюднено на вебсайті Університету в розділі «Публічна інформація».

Ректорат співпрацював із профспілковим комітетом студентів, аспірантів та докторантів, який був повноважним представником здобувачів освіти в колективних перемовинах з Університетом в особі ректора, зокрема зі профспілковим комітетом погоджувалися накази, розпорядження та інші нормативні акти з питань, що стосувалися здобувачів освіти.

Здобувачам освіти-сиротам та здобувачам освіти з числа осіб, позбавлених батьківського піклування, ліжко-місця в гуртожитках надаються безкоштовно. В Університеті працює комісія з надання пільг в оплаті за проживання в гуртожитку для учасників бойових дій (АТО/ООС), їхніх дітей та внутрішньопереміщених осіб. Оплата за проживання в гуртожитку внутрішньопереміщених осіб була встановлена на рівні 50% від повної вартості. Вартість проживання у гуртожитках та порядок оплати встановлюється за погодженням із профспілковим комітетом студентів, аспірантів та докторантів вишу.

Упродовж звітнього періоду в Університеті навчалися: **104** особи – діти учасників бойових дій (АТО/ООС), **32** внутрішньо переміщених особи, **4** особи – діти-члени сімей загиблих, **2** особи – діти осіб з інвалідністю внаслідок війни, **20** осіб – сироти, **16** осіб – діти з малозабезпечених сімей, **25** осіб – діти з інвалідністю та **6** осіб – діти учасників ліквідації Чорнобильської катастрофи.

Упродовж звітнього періоду було вжито заходів для створення безпечних умов освітнього процесу, створення на кожному робочому місці належних умов праці згідно із законодавством про охорону праці та Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету, а саме:

– особливу увагу надано виконанню комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і забезпеченню пожежної безпеки на об'єктах Університету. На виконання плану основних

заходів цивільного захисту на 2025 р. наказом ректора від 05.03.2025 р. №38-ОД «Про організацію навчання з цивільного захисту персоналу та розподіл за навчальними групами у 2025 році» проведено навчання працівників Університету за програмами прискореної підготовки у формі курсового навчання у складі навчальних груп та ін.;

– організацію освітнього та робочого процесів в Університеті проведено з урахуванням вимог законодавства щодо організації захисту населення в умовах війни. Відбувалися навчання і просвітницькі заходи серед працівників і здобувачів освіти з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Для забезпечення та дотримання безпечних умов перебування здобувачів освіти та співробітників у будівлях та приміщеннях Університету під час оповіщення про повітряну тривогу діє «Алгоритм дій здобувачів освіти та співробітників Університету під час оповіщення – включення сигналу (сирени) «Повітряна тривога». З метою посилення контролю за збереженням життя й здоров'я здобувачів освіти та працівників Університету, здійснення заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, попередження надзвичайних ситуацій з урахуванням відкритої широкомасштабної збройної агресії російської федерації та у зв'язку із закінченням 2024-2025 н. р. ректор видав наказ від 11.06.2025 р. № 104-ОД «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу університету». Згідно з вимогами законодавства на восьми об'єктах Університету обладнано приміщення для укриття працівників і здобувачів освіти та ін.;

– реалізація завдань цивільного захисту в Університеті здійснювалася відповідно до вимог законодавчих і нормативних державних актів України з питань цивільного захисту, завдань, визначених наказами та розпорядженнями МОН України, Управління з питань попередження надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення Кам'янець-Подільської міської ради.

– для забезпечення готовності органів управління, сил та засобів цивільного захисту Університету до виконання заходів захисту учасників освітнього процесу у ймовірних надзвичайних ситуаціях у 2024 р. продовжено роботу, спрямовану на запобігання виникнення надзвичайних ситуацій в Університеті та підвищення ефективності запобіжних заходів. План основних заходів цивільного захисту Університету виконано.

Основні завдання на 2025 р. визначено:

– організовано та проведено роботу з підготовки Університету до нового навчального року (Акт готовності Університету затвердив ректор);

– на початку 2024-2025 н. р. призначено відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в Університеті та визначено їхні функціональні обов'язки, призначено наказом осіб, відповідальних за стан охорони праці в структурних підрозділах;

– вжито заходів з метою узгодження інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання з чинними стандартами, правилами, нормами з охорони праці (перевірка захисного заземлення, систем газо-, водопостачання, вентиляційних систем на об'єктах Університету); на засіданні вченої ради Університету організовано звітування з питань підготовки вишу до

опалювального сезону;

- організовано роботу для розроблення та перегляду інструкцій з охорони праці для працівників; інструкцій з безпеки під час проведення освітнього процесу для здобувачів освіти відповідно до чинного законодавства;

- забезпечено організацію, проведення навчання і перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників Університету відповідно до законодавства і Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (листопад 2024 р.).

Здійснювався контроль за житлово-побутовими умовами здобувачів освіти. У гуртожитках усі здобувачі освіти були забезпечені ліжкомісцями, функціонували кімнати для самостійної роботи здобувачів освіти, для занять фізичною культурою і спортом, бібліотеки, пральні кімнати тощо, обладнані меблями і технікою відповідно до державних будівельних норм.

Було забезпечено належну організацію громадського харчування, побутового та медичного обслуговування здобувачів освіти та працівників Університету. Не було зафіксовано жодного випадку будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства здобувачів освіти.

Систематично проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності з керівниками структурних підрозділів, їхніми заступниками та іншими працівниками Університету із залученням представників Збройних Сил України та Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Надалі необхідно здійснювати контроль за дотриманням в Університеті антикорупційного законодавства. Забезпечити виконання Антикорупційної програми Університету та розглядати питання із запобігання та протидії корупції на засіданнях ректорату, вченої ради Університету, вчених рад факультетів, навчально-наукового інституту, кафедр. Забезпечити дотримання учасниками освітнього процесу Університету Кодексу академічної доброчесності Університету (нова редакція).

Звертаємо увагу на важливість виконання таких завдань:

- підвищувати рівень соціального захисту працівників і здобувачів освіти Університету, соціальної відповідальності вишу перед споживачами його освітніх послуг, суспільством, громадськістю;

- забезпечити виконання Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету на 2024-2026 роки;

- удосконалювати систему матеріального та морального заохочення працівників і здобувачів освіти Університету;

- підтримувати діяльність творчих колективів та об'єднань, спортивних команд Університету;

- створювати сучасні соціально-побутові умови проживання в гуртожитках. Реалізовувати концепції самообслуговування здобувачів освіти в гуртожитку в разі зниження собівартості проживання. Реалізувати сучасні технології покращення енергозберігання та теплопостачання в гуртожитках;

- покращувати організацію харчування працівників та здобувачів освіти в їдальні та буфетах Університету, розширювати асортимент і покращувати якість харчової продукції, а також підвищувати рівень обслуговування.

13. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

З урахуванням підсумків роботи університету в 2024-2025 н. р. **пріоритетними завданнями на 2025-2026 н. р. є:**

1. Оновити Стратегію розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки, План реалізації у 2024-2028 роках Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 рр. та розробити планові завдання Університету на 2025-2026 н. р. в контексті імплементації змін в системі вищої освіти.

2. Із метою імплементації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» розробити нормативні документи, що стосуються розподілу трудових функцій та компетентностей науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету, вдосконалення їхньої професійної кваліфікації, обрання та переобрання на посади, атестації тощо.

3. Для покращення в Університеті практичної підготовки здобувачів освіти ширше залучати до освітнього процесу на посади педагогічних працівників фахівців-практиків.

4. Продовжити роботу з упровадження Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», забезпечити збільшення суб'єктності здобувачів освіти Університету (розроблення та запровадження міждисциплінарних освітніх програм, узгодження спільних освітніх програм (програм подвійних дипломів), забезпечення можливості вступу абітурієнтів на галузь знань з подальшим обранням спеціальності / спеціалізації після опанування певних освітніх компонентів відповідної освітньої програми обсягом 60-120 кредитів ЄКТС тощо).

5. З метою збільшення обсягів фінансування, що виділяє Університету МОН України для підготовки здобувачів освіти на умовах державного замовлення за рахунок видатків споживання загального фонду державного бюджету за бюджетною програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»:

– організувати детальне ознайомлення керівників відповідних структурних підрозділів Університету зі структурою формули розподілу видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 р. № 1146 (зі змінами);

– домогтися збільшення показників масштабу, міжнародного визнання, наукової діяльності та працевлаштування випускників Університету, від яких залежить обсяг його фінансування, що надається МОН України залежно від показників діяльності Університету;

– розглянути питання про рейтингові показники Університету та основні завдання щодо їх покращення та призначити осіб, відповідальних за проведення заходів з покращення названих вище показників.

6. Для підготовки Університету до запровадження постакредитаційного моніторингу освітніх програм НАЗЯВО та виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та/або відповідності критеріям акредитації, наданих ЕГ і ГЕР, розробити План заходів внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті на 2025-2026 н. р. та забезпечити його реалізацію.

7. Розглянути питання про особливості розроблення та запровадження в Університеті міждисциплінарних освітніх програм на всіх рівнях вищої освіти в межах міждисциплінарної предметної області.

8. Забезпечити контроль якості проведення освітнього процесу в Університеті шляхом моніторингу та оцінювання освітньої діяльності, подальшого впровадження внутрішньої та зовнішньої системи контролю якості освіти, здійснити моніторинг якості інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітніх програм, стану використання системи MOODLE учасниками освітнього процесу, оптимізувати наповнення сайтів кафедр, оновити навчально-методичні матеріали з урахуванням змін до освітніх і навчальних програм, передбачити вільний доступ до електронних підручників, посібників, унаочнень тощо з метою інтенсифікації самостійної позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти.

9. Покращити рівень діджиталізації освітнього процесу, забезпечити впровадження інтерактивних, віртуальних методів навчання, кейс-методів, тренінгових платформ. Започаткувати функціонування навчально-тренінгового центру для викладачів Університету як навчально-методичного центру з впровадження новітніх освітніх технологій.

10. Забезпечити подальший розвиток бібліотеки Університету як сучасного інформаційно-освітнього хабу, що відповідає потребам університетської спільноти й забезпечує якісну підтримку освітнього, наукового та культурного життя Університету.

11. Поглибити рівень володіння іноземними мовами учасників освітнього процесу, сприяти збільшенню англомовної підготовки здобувачів освіти; забезпечити інтеграцію англомовних фахових дисциплін в освітні програми та реалізацію освітніх програм англійською мовою.

12. Продовжити роботу щодо стимулювання публікаційної активності науково-педагогічних працівників Університету, в першу чергу, стосовно публікування наукових праць у міжнародних рейтингових виданнях, апробації результатів досліджень на міжнародних наукових конференціях і форумах. Забезпечити оприлюднення показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників Університету. Сприяти подальшому розвитку наукових досліджень, результати яких мають перспективи впровадження у практику, зокрема шляхом участі у виконанні державних цільових програм і державного замовлення, конкурсних науково-технічних проєктів інноваційного характеру тощо. Домогтися збільшення фінансових надходжень до Університету від його наукової діяльності.

13. Забезпечити підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з урахуванням профілю дисциплін та особливостей їх використання на різних освітніх програмах. Розглянути питання про організацію та результати

підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.

14. Поліпшити міжнародну діяльність науково-педагогічних працівників Університету та реалізувати заходи щодо її подальшої активізації (співпраця з іноземними партнерами через спільні навчальні програми, програми обміну, подвійні дипломи, міжнародні наукові проекти, участь у міжнародних конференціях і форумах тощо).

15. Продовжити роботу щодо запровадження та вдосконалення системи ключових показників ефективності в контрактах проректорів, деканів факультетів, директора ННІ, завідувачів кафедр Університету. Переглянути та оновити систему звітності науково-педагогічних працівників про виконання індивідуальних планів, Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності. Оновити Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та забезпечити його реалізацію.

16. Продовжити реалізацію в Університеті положень Кодексу академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція), проводити тижні академічної доброчесності для здобувачів усіх ступенів вищої освіти, усіх курсів денної та заочної форм здобуття вищої освіти, проводити опитування учасників освітнього процесу з питань академічної доброчесності та загального стану дотримання етичних академічних норм у щоденному житті Університету з подальшим обговоренням отриманих результатів; проводити зустрічі гарантів освітніх програм зі здобувачами випускних курсів перед початком виконання кваліфікаційних робіт щодо недопущення порушень академічної доброчесності, видів відповідальності за такі порушення, роз'яснення процедури перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, допустимого відсотку текстових запозичень, етапів доопрацювання тощо.

17. Покращити матеріально-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу в Університеті, зокрема із залученням фінансування та співфінансування за рахунок грантів, іноземних партнерів, спонсорів тощо.

18. Продовжити роботу із забезпечення дотримання правил безпеки під час освітнього процесу, правил слідування і перебування в захисних спорудах (укриттях), які розташовані в навчальних корпусах № 1, 2, 4, 6, 8, 9 та гуртожитках Університету № 1, 3, 4, учасників освітнього процесу, інших працівників Університету.

19. Розробити Кадрову політику Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, спрямовану на: систему мотивації працівників Університету; забезпечення високоякісного навчання іноземними мовами; залучення на роботу до Університету науково-педагогічних працівників найвищої якості, в т.ч. з зарубіжних закладів вищої освіти, наукових установ; забезпечення свободи та гнучкості науково-педагогічним працівникам у розробці власних досліджень та методів викладання; розвиток функціональної системи профорієнтації; формування та зміцнення корпоративної культури тощо.

20. Забезпечити з 01 вересня 2025 р. запровадження теоретичної підготовки базової загальної військової підготовки здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання і здобувачів освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) на першому році навчання при вступі 2025 р. зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі 2025 р. без скорочення строку навчання денної форми здобуття вищої освіти.

В.о. ректора

Геннадій
БЕСАРАБЧУК