

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Волинський національний університет імені Лесі Українки
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені
Григорія Сковороди»
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Маріупольський державний університет
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Рівненський державний гуманітарний університет
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-
Подільської міської ради
Управління освіти і науки Дунаєвської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дунаєвської
міської ради

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Вельмишановні колеги!

Кафедра теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка запрошує Вас взяти участь у конференції **“АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ”**, яка відбудеться **17-18 жовтня 2024 року**.

Наукова проблематика конференції

1. Підготовка вчителя початкової школи в умовах зміни освітньої парадигми.
2. Інтеграція як умова підвищення якості навчання в початковій школі.

3. Формування життєвих компетентностей молодших школярів у початковій ланці навчання.
4. Традиції та проблеми у фахових методиках початкової школи.
5. Інноваційні педагогічні технології в початковій освіті.
6. Актуальні питання управлінської діяльності і менеджменту в закладах освіти.
7. Стан і перспективи розвитку неперервної освіти в умовах війни.

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Для участі у конференції просимо до 16 жовтня 2024 року подати:

- Заповнену реєстраційну гугл-форму учасника конференції: <https://forms.gle/z4wHpPWNwRg19MPU8>
- На e-mail: kpnu.konferencia@gmail.com електронний варіант тез (файл повинен мати назву за схемою *Тези_Прізвище* і бути збережений у форматі doc).

Матеріали, надіслані після означеного терміну, не розглядатимуться.

До початку конференції електронний варіант програми конференції буде розміщено на сайті кафедри теорії та методик початкової освіти (kmd.kpnu.edu.ua) та університету (www.kpnu.edu.ua).

За результатами конференції буде опубліковано збірник наукових праць «Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи» (Вип. 11).

Адреса оргкомітету:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет (навчальний корпус б)
Кафедра теорії та методик початкової освіти
вул. Симона Петлюри, 1б,
м. Кам'янець-Подільський,
Хмельницька область,
32302

Контактні телефони:

Гудима Наталя Василівна, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти
тел. 0971435461

Мелекесцева Наталія Василівна, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти
тел. 0971435461

Вимоги до оформлення статті

Обсяг – до 7-и повних сторінок формату А4 (включно зі списком використаних джерел). Текст набирається шрифтом Times New Roman, розмір – 14 пт, міжрядковий інтервал – 1,5, відступ абзацу – 1,25 см, поля: з усіх сторін по 2 см. Файл зберігати у форматі .doc або .rtf.

Сторінки не нумеруються, переноси слів не допускається. До статті можна додавати графічні матеріали – рисунки, таблиці тощо. Вони

послідовно нумеруються арабськими цифрами (рис. 1; табл. 1). До кожного рисунку подається короткий підпис, а до таблиці – заголовок. Рисунки подаються у форматі .jpeg.

У тексті не допускається вирівнювання пропусками. Використовується дефіс «-», який не виділяється пропусками, і тире «–» (Alt+0151). Ініціали відділяються від прізвищ нерозривним пробілом (комбінація клавіш Ctrl+Shift+Пробіл).

Структура статті:

1. Ім'я та прізвище автора (шрифт – жирний курсив, вирівнювання по правому краю).
2. Науковий ступінь, учене звання, посада.
3. Для студентів, магістрантів та аспірантів вказати наукового керівника із зазначенням наукового ступеня та посади.
4. Назва статті (великими літерами, шрифт – жирний, вирівнювання по центру).
5. Текст статті.
6. Посилання у тексті статті оформлюється у квадратних дужках за зразком [5, с. 55].
7. Список використаних джерел (не більше 7 в алфавітному порядку) розміщується наприкінці тексту і повинен бути оформлений відповідно до стандартів бібліографічного опису ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40).

Зразок оформлення статті

Олена Петренко,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії та методик початкової освіти
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ ГНУЧКИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Виклад основного матеріалу

Список використаних джерел (зразок)

1. Бех І. Д. Виховання особистості : у 2 кн. Київ : Либідь, 2003. Кн. 1 : Особистісно орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади. 282 с.
2. Ковальова В. Розвиток творчої особистості молодшого школяра в умовах компетентісно орієнтованої освіти. *Початкова школа*. 2018. № 2. С. 1–3.