

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра теорії та методик початкової освіти
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Маріупольський державний університет
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Рівненський державний гуманітарний університет
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Кам'янець-Подільської міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Дунаєвецької міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Хотинської міської ради

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

Кафедра теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка запрошує Вас взяти участь у VII Всеукраїнській науково-практичній конференції (заочна форма) «**Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання**», яка відбудеться **14-15 березня 2024 року**.

Наукова проблематика конференції

1. Теорія і практика навчання мовно-літературної освітньої галузі в Новій українській школі.
2. Особливості формування комунікативних компетентностей здобувачів початкової освіти на уроках української та іноземних мов в умовах Нової української школи.
3. Інноваційні технології навчання й розвитку здібностей учнів на уроках української та іноземних мов у закладі загальної середньої освіти.
4. Формування та пропедевтика читацької компетентності учнів у закладі загальної середньої освіти.
5. Неперервна мовна освіта в закладах освіти України в умовах викликів сьогодення.
6. Фахова підготовка сучасного вчителя для забезпечення мовної освіти у закладі загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.

Робочі мови конференції: українська, польська, англійська, німецька.

До участі в конференції запрошуємо науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Фінансові умови участі в конференції описано в Google Form.

Для участі у конференції просимо до **11 березня 2024 року** подати:

- заповнену реєстраційну Google Form учасника конференції: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0Nu9MLa21mZIOAlfZJ0JtxFM8rWm3AnulJp4CcOc8lmE4Nw/viewform?usp=sf_link

- електронний варіант статті на e-mail kpnu.konferencia@gmail.com (файл повинен мати назву за схемою *Стаття_Прізвище* і бути збережений у форматі doc).

Матеріали, надіслані після означеного терміну, не розглядатимуться.

До початку конференції електронний варіант програми конференції буде розміщено на сайті кафедри теорії та методик початкової освіти (kmd.kpnu.edu.ua) та університету (www.kpnu.edu.ua).

За результатами конференції буде опубліковано збірник наукових праць «Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи» (Вип. 10).

Адреса оргкомітету:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет (навчальний корпус 6)
Кафедра теорії та методик початкової освіти
вул. Симона Петлюри, 1б,
м. Кам'янець-Подільський,
Хмельницька область,
32302

Контактні телефони:

Гудима Наталія Василівна 0971435461
Мелекесцева Наталія Василівна 0971602315

Вимоги до оформлення статті

Обсяг – до 7 повних сторінок формату А4 (включно зі списком використаних джерел). Текст набирається шрифтом Times New Roman, розмір – 14 пт, міжрядковий інтервал – 1,5, відступ абзацу – 1,25 см, поля: з усіх сторін по 2 см. Файл зберігати у форматі .doc.

Сторінки не нумеруються, переноси слів не допускаються. До статті можна додавати графічні матеріали – рисунки, таблиці тощо. Вони послідовно нумеруються арабськими цифрами (рис. 1; табл. 1). До кожного рисунку подається короткий підпис, а до таблиці – заголовок. Рисунки подаються у форматі .jpeg.

У тексті не допускається вирівнювання пропусками. Використовується дефіс «-», який не виділяється пропусками, і тире «—» (Alt+0151). Ініціали відділяються від прізвищ нерозривним пробілом (комбінація клавіш Ctrl+Shift+Пробіл).

Структура статті

1. Ім'я та прізвище автора (шриффт – жирний курсив, вирівнювання по правому краю).
2. Науковий ступінь, учене звання, посада.
3. Для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти вказати наукового керівника із зазначенням наукового ступеня та посади.
4. Назва статті (великими літерами, шриффт – жирний, вирівнювання по центру).
5. Текст статті.
6. Посилання у тексті статті оформлюється у квадратних дужках за зразком [5, с. 55].
7. Список використаних джерел (не більше 7 в алфавітному порядку) розміщується наприкінці тексту і повинен бути оформлений відповідно до стандартів бібліографічного опису ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40).

Зразок оформлення статті

Олена ІВАНЕНКО,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії та методик початкової освіти
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ...

Виклад основного матеріалу

Список використаних джерел (зразок)

1. Державний стандарт початкової освіти. *Учитель початкової школи*. 2018. № 4 (вкладка). С. 1-16.
2. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (нова редакція) (2016). URL: <https://ms.detector.media/mediaosvita/post/16501/2016-04-27-kontseptsiya-vprovadzhennya-mediaosvity-v-ukraini-nova-redaktsiya/> (дата звернення: 02.07.2022).
3. Медіаграмотність у початковій школі: посібник для вчителя / За редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф. Київ : ЦВП, АУП, 2018. 234 с.
4. Пономарьова К. І. Формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі навчання української мови: методичний посібник. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2020. 88 с.