

**Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**

**ЗВІТ РЕКТОРА  
Кам'янець-Подільського національного університету  
імені Івана Огієнка  
про виконання умов контракту № П-106 від 11 червня 2020 р.,  
який укладено між Міністерством освіти і науки України та  
Копиловим Сергієм Анатолійовичем, та цільових показників  
діяльності колективу університету за період  
із 01 січня 2022 р. по 31 грудня 2022 р.**

**м. Кам'янець-Подільський – 2022 р.**

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП.</b>	<b>6</b>
<b>РОЗДІЛ І. КЕРІВНИК МАЄ ПРАВО:</b>	
1.1. Діяти від імені закладу вищої освіти, представляти його інтереси у відносинах з підприємствами, установами, організаціями будь-якої форми власності, фізичними особами та у судових органах, органах державної влади та органах місцевого самоврядування.....	15
1.2. Розпоряджатися майном та коштами закладу вищої освіти у межах обсягів та у порядку, визначеному законодавством, цим контрактом, статутом закладу вищої освіти.....	16
1.3. Представляти інтереси уповноваженого органу управління стосовно реєстрації прав на нерухоме майно, яке закріплено за закладом вищої освіти на праві господарського відання.....	17
1.4. Укладати від імені закладу вищої освіти договори відповідно до законодавства.....	17
1.5. Відкривати від імені закладу вищої освіти рахунки в банках і в органах Казначейства у порядку, встановленому законодавством.....	18
1.6. Приймати на роботу та звільняти з роботи працівників закладу вищої освіти, визначати їх функціональні обов'язки, застосовувати до них заходи заохочення та дисциплінарні стягнення.....	18
1.7. Формувати контингент осіб, які навчаються у закладі вищої освіти.....	19
1.8. Відраховувати із закладу вищої освіти та поновлювати на навчання в ньому здобувачів вищої освіти за погодженням з органами студентського самоврядування та первинними профспілковими організаціями осіб, які навчаються (якщо дана особа є членом профспілки).....	23
1.9. Контролювати якість освіти та організацію освітнього процесу, оцінювати якість роботи працівників закладу вищої освіти, вимагати належного виконання ними своїх посадових обов'язків відповідно до законодавства та внутрішніх актів закладу вищої освіти.....	24
1.10. Створювати робочі та дорадчі органи закладу вищої освіти у порядку, визначеному статутом закладу вищої освіти.....	33
1.11. Разом з виборними органами первинних організацій профспілок працівників закладу вищої освіти і студентів подавати для затвердження вищому колегіальному органу громадського самоврядування закладу вищої освіти правила внутрішнього розпорядку та колективний договір і після затвердження підписувати їх.....	34
1.12. Делегувати відповідно до статуту закладу вищої освіти частину своїх повноважень своїм заступникам та керівникам структурних підрозділів.....	36
1.13. Видавати у межах своїх повноважень накази та розпорядження, давати обов'язкові для виконання всіма учасниками освітнього процесу і структурними підрозділами закладу вищої освіти доручення.....	36

1.14.	Вирішувати питання фінансово-господарської діяльності закладу вищої освіти, затверджувати його структуру та штатний розпис.....	38
1.15.	Вирішувати інші питання, що згідно із законодавством, статутом закладу вищої освіти і цим контрактом належать до компетенції керівника.....	39
<b>РОЗДІЛ II. КЕРІВНИК ЗОБОВ'ЯЗАНИЙ ЗАБЕЗПЕЧИТИ:</b>		
2.1.	Виконання цільових показників діяльності закладу вищої освіти.....	43
2.2.	Підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами згідно із стандартами вищої освіти.....	65
2.3.	Призначення на посаду та звільнення з посади працівників закладу вищої освіти та створення умов для їх професійного розвитку.....	81
2.4.	Виконання договірних зобов'язань закладу вищої освіти.....	82
2.5.	Дотримання закладом вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.....	83
2.6.	Наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність закладу вищої освіти, в тому числі комерціалізацію результатів прикладних досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво**.....	91
2.7.	Одержання конкурентоспроможних результатів наукових і прикладних досліджень, розробок.....	117
2.8.	Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності.....	119
2.9.	Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки здобувачів вищої освіти.....	121
2.10.	Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами.....	122
2.11.	Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна.....	124
2.12.	Подання уповноваженому органу управління щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам.....	125
2.13.	Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти.....	125
2.14.	Захист конфіденційної, таємної та службової інформації відповідно до Законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію»; захист інформації відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства».....	127
2.15.	Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю, та їх територіальних	

	підрозділів.....	129
2.16.	Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог уповноваженого органу управління.....	130
2.17.	Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни.....	131
2.18.	Виконання освітніх програм і навчальних планів, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організацію та здійснення контролю за освітньою діяльністю.....	131
2.19.	Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства.....	138
2.20.	Вжиття заходів до своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї; дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи стимулів та мотивації працівників та здобувачів освіти.....	140
2.21.	Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами.....	141
2.22.	Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету; своєчасне та в повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами.....	141
2.23.	Виконання кошторису закладу вищої освіти, контроль стану розрахунків за складиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги.....	141
2.24.	Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, у закладі вищої освіти; затвердження антикорупційної програми закладу вищої освіти відповідно до закону та дотримання вимог антикорупційного законодавства.....	142
2.25.	Достовірність, точність та повноту інформації, внесеної закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.....	143
2.26.	Своєчасне та в повному обсязі виконання нормативно-правових актів уповноваженого органу управління, виданих відповідно до законодавства.....	144
2.27.	Подання на затвердження уповноваженому органу управління річного кошторису закладу вищої освіти.....	145
2.28.	Подання уповноваженому органу управління щорічно до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти.....	145
2.29.	Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського	



	самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи.....	146
2.30.	Розвиток і модернізацію змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовку та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти.....	146
2.31.	Створення умов для здійснення контролю за діяльністю закладу вищої освіти, а також умов для діяльності органів громадського самоврядування закладу вищої освіти.....	153
2.32.	Запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності, розроблення, впровадження та застосування порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в закладі вищої освіти.....	154

## ВСТУП

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка – багатогалузевий (класичний) заклад вищої освіти державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії, доктора наук), виконує фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних та наукових підрозділів, сприяє поширенню наукових знань і виконує культурно-просвітницьку діяльність.

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (далі – К-ПНУ) здійснює освітню діяльність у сфері вищої освіти на підставі Ліцензії Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), виданої 28.12.2016 р. №1518 л (переоформлення) та сертифікатів про акредитацію освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм/спеціальностей К-ПНУ.

Упродовж 2022 р. ректор Сергій КОПИЛОВ забезпечував виконання умов контракту № П-106 від 11 червня 2020 р. та цільових показників діяльності закладу вищої освіти, який укладено з МОН України.

Згідно зі ст. 34 Закону України «Про вищу освіту» (в редакції від 25.01.2022 р.) ректор щорічно звітує про рівень досягнення цільових показників діяльності закладу вищої освіти. Статті 34, 42 та 79 Закону України «Про вищу освіту» вимагають у щорічному звіті керівника закладу вищої освіти подавати інформацію про рівень досягнення цільових показників діяльності вишу, визначених контрактом, станом на 31 грудня року, за який складається звіт, та цільові показники діяльності закладу, механізми перевірки, терміни досягнення показників, які вносять до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО) та оприлюднюють у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО, а також на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

Упродовж 2022 р. в умовах воєнного стану в Україні колектив К-ПНУ доклав максимум зусиль для наближення нашої спільної перемоги шляхом участі працівників і студентів закладу в захисті країни на фронтах, координації збору коштів Збройним Силам України, формування вантажів гуманітарної допомоги, надання прихистку в гуртожитках університету внутрішньо переміщеним особам із належним їх облаштуванням тощо та здійснив значну роботу для досягнення визначених цільових показників діяльності (результативності, ефективності та якості) в контракті ректора Сергія КОПИЛОВА, забезпечив належну якість освітньої діяльності та якість вищої освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту К-ПНУ (нова редакція), Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2023 роки та рекомендацій, отриманих під час успішних акредитаційних експертиз Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НАЗЯВО) освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ.

Керуючись законодавством України про освіту та вищу освіту, науку та науково-технічну діяльність, нормативними документами МОН України, НАЗЯВО, Статутом К-ПНУ (нова редакція), Колективним договором між

адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки, змінами та доповненнями до нього, рішеннями конференції трудового колективу К-ПНУ, Наглядової ради, вченої ради, ректорату, в університеті проводилася робота із забезпечення зростання рівня якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Ректор у своїй діяльності в умовах воєнного стану забезпечував реалізацію державної політики в галузі освіти і науки, зокрема: в підготовці конкурентоспроможного людського капіталу для відновлення країни, високотехнологічного та інноваційного її розвитку, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях, які будуть активними громадянами в демократичному суспільстві, дотримуватимуться людських цінностей, матимуть критичне мислення; функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, належний рівень якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, проведення сучасних наукових досліджень, реалізацію державницького підходу щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді, міжнародної співпраці із зарубіжними закладами вищої освіти, науковими організаціями тощо.

У цей складний для України час, коли розуміння загрози територіальній цілісності Української держави та порушення її суверенних прав є надважливим, К-ПНУ щиро вдячний іноземним партнерам за підтримку. До К-ПНУ надійшли листи солідарності й підтримки, зокрема:

– від польських колег Центру Східноєвропейських студій Варшавського університету та Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської;

– від професора, керівника лабораторії інновацій бізнесу Університету Миколаса Ромеріса (Литва) Жанети Сіманавічіене, яка співпрацює з Університетом як координатор проєкту Програми ЄС Еразмус+ Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco);

– від Державного Університету Акакія Церетелі (Грузія); *Katolícka univerzita v Ružomberku* (Словаччина); *Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg* (Німеччина); *Univerza v Mariboru* (Словенія); *Mykolo Romerio universitetas* (Литва); *Masarykova univerzita* (Чехія).

Науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти К-ПНУ захищають Україну в лавах Збройних Сил України та Територіальної оборони. Для забезпечення внутрішньо переміщених осіб у гуртожитках проводився збір білизни, засобів індивідуальної гігієни, продуктів харчування. Члени колективу К-ПНУ допомагали облаштовувати кімнати для переселенців. Для здобувачів вищої освіти й викладачів Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та для ліцеїстів і викладачів Одеського військово-морського ліцею імені віцеадмірала Володимира Безкоровайного було виділено навчальні аудиторії та місця для проживання у гуртожитках К-ПНУ. Адміністрації закладів було тимчасово розміщено в навчальних корпусах університету. К-ПНУ сприяв у наданні освітніх послуг здобувачам вищої освіти із ЗВО України, розташованих у зоні проведення активних бойових дій, які зверталися до вишу в рамках внутрішньої академічної мобільності. До надання гуманітарної допомоги

тимчасово переміщеним особам у м. Кам'янці-Подільському долучилися й учасники проєктів Еразмус+ та DigEco, які комунікували з волонтерськими центрами та благодійними організаціями за кордоном і координували гуманітарні вантажі.

Із 20.04.2022 р. розпочав діяльність Освітній Хаб Кам'янця-Подільського, який було створено на Інтернет-ресурсі Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради, до якого було долучено кафедри К-ПНУ, котрі запропонували перелік безкоштовних освітніх курсів для внутрішньо переміщених осіб.

12.05.2022 р. у м. Кам'янець-Подільський відбувся щорічний весняний Міжнародний мистецький фестиваль-конкурс «Grand Fest Кам'янець – весна 2022» у форматі благодійного мистецького марафону «З Україною в серці» (організатор – ГО Мистецьке товариство «Дивоцвіт» (голова – доцент Мартинюк Л.В.), де було зібрано та перераховано на благодійну допомогу за програмою «Допомога ЗСУ» 20350 грн.

Упродовж звітного періоду діяльність ректора Сергія КОПИЛОВА та колективу К-ПНУ базувалася на виконанні низки рішень Кабінету Міністрів України, МОН України та Хмельницької обласної військової адміністрації.

З урахуванням рекомендацій МОН України (лист від 25.02.2022 р. за №1/3277-22 «Про організацію освітнього процесу») для забезпечення безпеки працівників і здобувачів вищої освіти К-ПНУ на період з 28.02.2022 р. до 12.03.2022 р. було припинено всі види навчальних занять і практичну підготовку здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр» і «доктор філософії» денної та заочної форм здобуття вищої освіти (наказ ректора від 28.02.2022 р. №26-ОД). Із 14.03.2022 р. освітній процес було відновлено з використанням дистанційних технологій (наказ ректора від 10.03.2022 р. №27-ОД), що обумовлено необхідністю забезпечення безпечних умов для усіх учасників освітнього процесу на час воєнного стану в Україні.

Ректор забезпечив належну організацію життєдіяльності К-ПНУ та проведення освітнього процесу в університеті з урахуванням вимог законодавства щодо організації захисту населення в умовах війни. Було організовано інформування працівників К-ПНУ про зміни в трудовому законодавстві в умовах воєнного стану. Проводилися навчання і просвітницькі заходи серед працівників і здобувачів вищої освіти з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності з акцентуванням на такі питання:

- правила поведінки під час сигналу «Повітряна тривога», перелік джерел достовірної інформації;
- порядок слідування в укриття учасників освітнього процесу;
- дотримання правил поведінки в укриттях;
- правила поведінки під час обстрілу;
- поведінка людини, яка потрапила під завали будівлі;
- що не рекомендується робити в умовах воєнної загрози;
- правила поведінки в разі знаходження вибухонебезпечних предметів; дії під час хімічної та радіоактивної загрози;

– дотримання правил пожежної безпеки; правила надання долікарської допомоги; поради виходу зі стресової ситуації.

На сайті К-ПНУ утворено підрубрику «Правила безпеки у разі надзвичайних ситуацій», у якій систематично оновлювалася відповідна інформація.

Згідно з вимогами законодавства на 8 об'єктах К-ПНУ обладнано приміщення для укриття, які перевірила комісія за участі представника Кам'янець-Подільського районного управління ГУ ДСНС України у Хмельницькій області щодо можливості їх використання як найпростіших укриттів, що засвідчено в Акті від 10.08.2022 р.

На виконання Указу Президента України від 12.08.2022 р. № 573/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15.08.2022 р. № 2500-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», з урахуванням листів МОН України: від 07.03.2022 р. №1/3378-22 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану»; від 30.06.2022 р. №1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»; від 11.07.2022 р. №1/7707-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану»; з дотриманням Протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою головного санітарного лікаря України від 06.09.2021 р. №10, наказом ректора від 30.08.2022 р. №95-ОД у I семестрі 2022-2023 н. р. запроваджено змішаний формат навчання, а саме – поєднання очного навчання з навчанням із використанням дистанційних технологій та ін.

Упродовж 2022 р. в К-ПНУ продовжено роботу з удосконалення нормативної бази щодо організації освітнього процесу та забезпечення якості освітньої діяльності. З цією метою було створено / оновлено / затверджено, зокрема, такі нормативні документи:

– Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2);

– Положення про навчально-науковий інститут української філології та журналістики К-ПНУ (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2);

– Положення про порядок розгляду атестаційних справ здобувачів вчених звань професора, доцента вченою радою К-ПНУ (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2);

– Положення про відбіркові комісії К-ПНУ (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2);

– Положення про апеляційну комісію К-ПНУ (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2);

– Положення про проведення конкурсних вступних випробувань у формі співбесіди до К-ПНУ (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2);

– Положення про вчену раду історичного факультету К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 15.03.2022 р., протокол №3);

- Положення про закріплення освітніх компонентів за кафедрами К-ПНУ (затверджено вченою радою 15.03.2022 р., протокол №3);
- Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти К-ПНУ на 2022-2023 н. р. (затверджено вченою радою 15.03.2022 р., протокол №3);
- Програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (затверджено вченою радою 15.03.2022 р., протокол №3);
- Порядок визнання у К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);
- Положення про центр документації К-ПНУ (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);
- Положення про архівно-інформаційний відділ центру документації К-ПНУ (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);
- Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);
- Тимчасовий порядок надання освітніх послуг у К-ПНУ здобувачам вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані в зоні проведення активних бойових дій, зарахованим у рамках внутрішньої академічної мобільності (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);
- Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників К-ПНУ (затверджено вченою радою 26.05.2022 р., протокол №6);
- Проєкт «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ» (нова редакція) (затверджено вченою радою 26.05.2022 р., протокол №6);
- План заходів щодо впровадження електронної системи управління навчанням (Learning Management System) у К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.06.2022 р., протокол №7);
- Положення про навчальну лабораторію цифрової економіки К-ПНУ (затверджено вченою радою 30.06.2022 р., протокол №7);
- Положення про відділ наукової роботи К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.06.2022 р., протокол №7);
- Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради в К-ПНУ (затверджено вченою радою 30.06.2022 р., протокол №7);
- Порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.08.2022 р., протокол №8);
- Правила призначення і виплати стипендій студентам, аспірантам та докторантам К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.08.2022 р., протокол №8);

– Положення про відділ охорони праці К-ПНУ (затверджено вченою радою 30.08.2022 р., протокол №8);

– Порядок роботи в системі електронного документообігу MEGAPOLIS.DOCNET в К-ПНУ (затверджено вченою радою 30.08.2022 р., протокол №8);

– План внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ в 2022-2023 н. р. та відповідальних працівників за її проведення (затверджено вченою радою 30.08.2022 р., протокол №8);

– Програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти (затверджено вченою радою 30.08.2022 р., протокол №8);

– Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштування випускників К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 29.09.2022 р., протокол №9);

– Норми часу для планування й обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників К-ПНУ на 2022-2023 н. р. (затверджено вченою радою 29.09.2022 р., протокол №9);

– Положення про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти К-ПНУ (затверджено вченою радою 29.09.2022 р., протокол №9);

– Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою в К-ПНУ (затверджено вченою радою 27.10.2022 р., протокол №10);

– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (затверджено вченою радою 29.11.2022 р., протокол №11);

– Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 29.11.2022 р., протокол №11);

– Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності (затверджено вченою радою 29.11.2022 р., протокол №11);

– Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ (затверджено вченою радою 29.11.2022 р., протокол №11);

– Порядок перевірки рукописів монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності (затверджено вченою радою 29.11.2022 р., протокол №11) та ін.

На засіданнях вченої ради університету колегіально обговорювали питання щодо змін у структурі К-ПНУ.

Ректор Сергій КОПИЛОВ здійснював контроль за дотриманням прав і законних інтересів осіб з особливими потребами, організовував роботу структурних підрозділів К-ПНУ щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема їх безперешкодний доступ до будівель, навчальних корпусів та іншої

інфраструктури відповідно до державних норм, правил і стандартів.

Ректор Сергій КОПИЛОВ 12.12.2022 р. уклав Меморандум про співпрацю К-ПНУ з Кам'янець-Подільською міською організацією Товариства Червоного Хреста України, в особі голови Ігоря ЗЕМСКОВА.

Досягнення колективу працівників та здобувачів вищої освіти К-ПНУ було пошановано на всеукраїнському рівні, зокрема:

– 20.05.2022 р. у сесійній залі Кам'янець-Подільської міської ради відбулося нагородження працівників освітньої і наукової сфери до Дня науки. За видатні наукові досягнення почесними відзнаками управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради нагородили професорів: Абрамовича С.Д., Філінюка А.Г., Ящишину І.В., Баженова Л.В., Любинського О.І., Єдинака Г.А.; доцентів: Коваленко Н.Д., Михальську С.А., Боднарчук Т.Л., Почапську О.І., Гончарук Н.М., Чопік О.В., Кришталюк Г.А.; старших викладачів, викладачів: Геселеву К.Г., Клюс О.А., Щегельського В.В., здобувачів вищої освіти: Ковальчук Г.В., Соломон В.С., Пилипів Н.В.;

– 16.07.2022 р. відзнакою Хмельницької обласної військової адміністрації було нагороджено Олександра СКАВРОНСЬКОГО;

– 30.08.2022 р. у сесійній залі Кам'янець-Подільської міської ради відбулося нагородження активних громадян міста з нагоди Дня Незалежності. Такі нагороди отримали й викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання Тетяна МЕЛЬНИК, заслужений майстер спорту України з пауерліфтингу, та студент 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) Андрій АТАМАНЮК, майстер спорту України з легкої атлетики;

– 03.10.2022 р. Сергій КОПИЛОВ отримав відзнаку командувача Сил підтримки «Хрест Сил підтримки II ступеня»;

– 30.11.2022 р. відповідно до наказу №417 Головнокомандувача Збройних Сил України за значний особистий внесок у наданні всебічної допомоги підрозділам Збройних Сил України, активну волонтерську діяльність в умовах воєнного стану та з нагоди Міжнародного дня волонтера ректора Сергія КОПИЛОВА нагороджено почесним нагрудним знаком «За сприяння війську» та ін.

Успішна діяльність колективу у звітний період підтверджена визнанням його здобутків на міжнародному і національному рівнях, зокрема:

– міжнародний рейтинг наукометричної бази даних Scopus, де К-ПНУ демонструє позитивну динаміку в показниках, зокрема в збільшенні кількості публікацій у 2022 р. – 182 (2021 р. – 133; 2020 р. – 107); кількості цитувань у 2022 р. – 430 (2021 р. – 293; 2020 р. – 171) та показника Індексу Гірша у 2022 р. – 11 (2021 р. – 9; 2020 р. – 7). Станом на травень 2022 р. К-ПНУ посів 139 місце (у 2021 р. – 142; у 2020 р. – 132);

– найбільший міжнародний академічний рейтинг ЗВО «Webometrics Ranking of World's Universities», у якому К-ПНУ станом на січень 2022 р. посів 138 місце серед 313 вишів України та 12130 місце серед 30498 університетів світу (станом на січень 2021 р. – 112 місце серед 316 вишів України та 10821 місце серед 30891 університетів світу; станом на липень 2021 р. – 132 місце серед 314 вишів України та 11835 серед 31002 університетів світу);



– у 2022 р. від К-ПНУ було надіслано матеріали до Всесвітнього рейтингу університетів Times Higher Education World University Rankings (К-ПНУ зареєстровано в лютому 2021 р.) та до міжнародного рейтингу впливу Times Higher Education Impact Rankings (К-ПНУ зареєстровано у вересні – листопаді 2021 р.);

– у травні 2022 р. інформаційна система «Вступ.ОСВІТА.УА» оприлюднила щорічний рейтинг ЗВО за результатами вступної кампанії, що відбулася у 2021 р. К-ПНУ продемонстрував покращення своїх рейтингових показників у номінаціях «Вступники, зараховані на бюджет» і «Вступники, зараховані на контракт», а саме:

– рейтинг «Вступники, зараховані на бюджет». Рейтингова таблиця визначає заклади, до яких було зараховано найбільшу кількість вступників на навчання за кошти державного бюджету на перший курс для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань). За показниками 2021 р. К-ПНУ посів 49 місце (2020 р. – 53 місце);

– рейтинг «Вступники, зараховані на контракт». Рейтинг визначає лідерів серед навчальних закладів, що зарахували на навчання найбільше вступників за кошти фізичних та юридичних осіб на перший курс для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань). За показниками 2021 р. університет посів 92 місце (2020 р. – 103 місце);

– рейтинг «Найбільший бал ЗНО на контракт». Цей рейтинг інформує про показники середнього бала ЗНО абітурієнтів, яких у 2021 р. зараховано до вищів на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб (контракт). Зазначений рейтинг фактично визначає лідерів серед закладів освіти України, у яких вступники виявили бажання здобувати вищу освіту за власні кошти. За показниками 2021 р. К-ПНУ посів 185 місце (2020 р. – 156 місце);

– рейтинг «Найбільший бал ЗНО на бюджет». Цей рейтинг-лист містить інформацію про середній бал сертифікатів ЗНО вступників, які були зараховані на навчання за кошти держбюджету на перший курс для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань). За показниками 2021 р. К-ПНУ посів 129 місце (2020 р. – 123 місце);

– К-ПНУ у травні 2022 р. в рейтингу «ТОП-200 Україна 2022» Центру міжнародних проектів «Євроосвіта» в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence посів 121 місце (у 2021 р. – 97; у 2020 р. – 88). Упродовж останніх років К-ПНУ підтверджує свої стабільно високі позиції, входячи до переліку двохсот кращих ЗВО України, зокрема у 2022 р. покращив свої індекси показників QS World University Rankings (оцінюється академічна діяльність) і Scopus (оцінюється науково-видавнича діяльність). Під час складання рейтингу експерти враховували сучасні тенденції розвитку вищої освіти, що зазнає глибинних змін у результаті впливу пандемії COVID-19 і повномасштабного воєнного вторгнення рф. У 2022 р. номінації рейтингу зазнали суттєвих змін, зокрема до показників оцінювання діяльності університетів було додано позиції про досягнення ЗВО у виконанні 17 Цілей Сталого Розвитку ООН «THE University Impact Rankings»; міжнародну оцінку ЗВО за можливостями працевлаштування випускників «QS Graduate

Employability Rankings». Змінено показник підсумків Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, ваговий коефіцієнт якого було зменшено вдвічі. Видалено показники результатів міжнародної діяльності ЗВО «Участь в програмах Erasmus+ Європейського Союзу» і якості представлення та популярність ЗВО в Інтернет-просторі на основі незалежних вебметричних показників міжнародного рейтингу «UniRank»;

– у щорічному консолідованому рейтингу ЗВО України 2022 р., у якому було використано найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні рейтинги навчальних закладів України «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт», кожен із яких мав різні критерії оцінювання ЗВО, станом на серпень 2022 р. К-ПНУ посів 169 місце серед 250 ЗВО України (у 2020 р. – 122 місце серед 241 ЗВО; у 2021 р. – 135 місце серед 242 ЗВО);

– 29.08.2022 р. К-ПНУ ввійшов до рейтингу «Топ 100 навчальних закладів за кількістю заяв від абітурієнтів» і посів 76 сходинку. За результатами вступної кампанії 2022 р. до К-ПНУ було подано 2379 заяв від вступників на основі повної загальної середньої освіти для здобуття освітнього ступеня «бакалавр». Зазначимо, що університет посів вище місце в рейтингу, зокрема серед вишів, які розташовані в районних центрах України.

Ректор Сергій КОПИЛОВ та провідний фахівець з роботи з іноземними студентами відділу міжнародних зв'язків Людмила ВАРХАЛ у межах укладеної угоди про співпрацю штату Міссісіпі (США) та Хмельницької області 14.07.2022 р. взяли участь у першій онлайн-зустрічі спільно з представниками Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОВА, співробітниками мережі Державного Департаменту США Education USA та керівниками закладів освіти області.

У серпні 2022 р. старший викладач Олена КОЛУПАЄВА отримала запрошення до Brown Center for Faculty Innovation and Excellence університету Стетсона (США), де викладатиме курси «Права людини і медіа» та «Медіаграмотність» на факультеті комунікації та медіадосліджень.

У серпні 2022 р. відбулося відкриття художньої виставки «Борітеся – Поборете!», основою якої стала кваліфікаційна робота Віталія ПРАВОРСЬКОГО, випускника К-ПНУ. До експозиції під назвою «Борітеся – Поборете!» увійшло 12 плакатів, що відображають події російсько-української війни, громадянську позицію та емоції художника.

Ректор Сергій КОПИЛОВ на засіданні вченої ради 29.12.2022 р. (протокол №12) запропонував для обговорення проєкт Статуту К-ПНУ (нова редакція), який було також погоджено делегатами засідання конференції трудового колективу К-ПНУ 29.12.2022 р. (протокол №2).

29.12.2022 р. на засіданні конференції трудового колективу К-ПНУ було заслухано звіт ректора К-ПНУ про виконання умов контракту № П-106 від 11 червня 2020 р., який укладено між МОН України та Копиловим Сергієм Анатолійовичем, та цільових показників діяльності колективу університету за період із 01 січня 2022 р. по 31 грудня 2022 р., який отримав схвалення делегатів, що засвідчило виконання вимог цільових показників контракту.

## **РОЗДІЛ I. КЕРІВНИК МАЄ ПРАВО:**

**1.1. Діяти від імені закладу вищої освіти, представляти його інтереси у відносинах з підприємствами, установами, організаціями будь-якої форми власності, фізичними особами та у судових органах, органах державної влади та органах місцевого самоврядування.**

Ректор Сергій КОПИЛОВ упродовж 2022 р. організував роботу структурних підрозділів К-ПНУ з оперативного розгляду звернень громадян щодо порушень службової діяльності, забезпечував прозору систему прийняття на роботу працівників, заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників відповідно до законодавства з урахуванням особливостей організації кадрового діловодства в умовах воєнного стану, яке врегульовано Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 р. №2136-IX (набув чинності 24.03.2022 р.), Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації трудових відносин» від 01.07.2022 р. №2352-IX (набув чинності 19.07.2022 р.) та роз'яснень Мінекономіки України від 28.03.2022 р. і 01.08.2022 р. щодо порядку дій роботодавців під час воєнного стану з метою дотримання прав працівників.

Ректор К-ПНУ забезпечив відкрити діяльність системи зарахування на навчання вступників до К-ПНУ в 2022 р., які мали змогу подавати заяви за всіма освітніми ступенями в електронній формі, а конкурсний відбір на освітній ступінь «бакалавр» на денну та заочну форми здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра відбувався з урахуванням пріоритетності. До участі в роботі приймальної комісії К-ПНУ залучалися представники громадськості та органів студентського самоврядування. Юридичний сектор К-ПНУ (керівник – Валерій МЕЛЬНИК; провідний фахівець Леся ГРІХ) забезпечував реалізацію Плану заходів К-ПНУ із запобігання й протидії корупції та отримання неправомірної вигоди в 2022 р., вимог Національної антикорупційної стратегії на 2014-2017 роки, Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р., наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.06.2011 р. №533, наказів ректора: від 15.06.2022 р. №73-ОД «Про створення робочої групи з оцінювання корупційних ризиків», від 16.06.2022 р. №74-ОД «Про порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2022 року» та ін.

У К-ПНУ діє самостійний структурний підрозділ – юридичний сектор, основним завданням якого є організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, неухильне дотримання та запобігання невиконання вимог законодавства, інших нормативних актів, його керівництвом та посадовими особами під час виконання покладених на них завдань та функціональних обов'язків.

Юридичний сектор систематично представляв в установленому законом порядку інтереси вишу в судах та інших органах під час розгляду правових питань і спорів про відшкодування заподіяних збитків. У газеті «Студентський

меридіан» та на офіційному вебсайті К-ПНУ систематично висвітлювалася інформація про новини законодавства і практику його застосування, функціонувала сторінка «Запобігання корупції в К-ПНУ» ([URL:https://kpmu.edu.ua/universytet/zapobihannia-koruptsii-v-kpmu/](https://kpmu.edu.ua/universytet/zapobihannia-koruptsii-v-kpmu/)).

Роботу юридичного сектора реалізовано з використанням технічних засобів, здійснено інформаційно-довідкову роботу із законодавством, перевірено відповідності та завізовано накази й інші документи правового характеру.

Працівники юридичного сектора брали участь у підготовці, укладанні та контролі за виконанням господарських договорів (контрактів) з іншими підприємствами, установами та організаціями, давали правову оцінку їхнім проектам, аналізували наслідки розгляду претензій, матеріалів, що надійшли від правоохоронних органів, вживали заходів щодо усунення недоліків, розробляли Положення про порядок і процедури конфліктних ситуацій у К-ПНУ.

Юридичний сектор систематично представляв в установленому законом порядку інтереси вишу в судах та інших органах під час розгляду правових питань і спорів про відшкодування заподіяних збитків.

У 2022 р. юридичний сектор заявив позов до Господарського суду Донецької області в інтересах К-ПНУ до ТОВ «Євро Прес Дистрибьюшн» про відшкодування матеріальних збитків на суму 28037 грн 50 коп. за невиконання умов договорів про передплату періодичних видань. 10.12.2021 р. К-ПНУ направив до Сьомого апеляційного адміністративного суду апеляційну скаргу через непогодження із винесеним рішенням судом першої інстанції. 13.04.2022 р. апеляційну скаргу розглянуто та прийнято постанову про скасування рішення Хмельницького окружного адміністративного суду, у позові ГУ Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Хмельницькій області відмовлено та ін.

Ректор Сергій КОПИЛОВ залучав до участі в колективних перемовинах щодо укладання проекту Змін та доповнень № 2 і 3 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки провідного фахівця юридичного сектора Лесю ГРІХ. Це сприяло додержанню законності в реалізації прав трудового колективу під час вирішення питань виробничого характеру.

Керівник юридичного сектора Валерій МЕЛЬНИК є членом комісії з академічної доброчесності К-ПНУ.

## **1.2. Розпоряджатися майном та коштами закладу вищої освіти у межах обсягів та у порядку, визначеному законодавством, цим контрактом, статутом закладу вищої освіти.**

За звітний період ректор К-ПНУ забезпечував цільове використання державного майна та коштів вишу відповідно до Бюджетного кодексу України, Податкового кодексу України, Закону України «Про Державний бюджет України», Закону України «Про вищу освіту», Паспортів бюджетних програм МОН України, інших чинних нормативних актів у межах кошторисів за КПКВ 2201160, 2201190, 2201040, 2201080, 2201390, 2201700 і штатних розписів на 2022 рік, затверджених МОН України у встановленому порядку. Із метою

утримання стійкого фінансово-економічного становища К-ПНУ, ефективного управління його майном, збереження та покращення матеріально-технічної бази структурні підрозділи адміністративно-господарської частини за звітний період освоїли відповідні кошти. Систематично здійснювався контроль за виконанням показників ефективності використання державного майна, а також майнового стану К-ПНУ за такими показниками: основні засоби, необоротні активи, оборотні активи, дебіторська та кредиторська заборгованість.

### **1.3. Представляти інтереси уповноваженого органу управління стосовно реєстрації прав на нерухоме майно, яке закріплено за закладом вищої освіти на праві господарського відання.**

Відповідно до наказу Фонду Державного Майна України від 03.02.2006 р. № 197 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 04.04.2006 р. № 380/12254) ректор К-ПНУ упродовж 2022 р. забезпечував подання відомостей про державне майно (нерухоме майно державних підприємств, їх об'єднань, установ і організацій за Формою № 2б(д)).

### **1.4. Укладати від імені закладу вищої освіти договори відповідно до законодавства.**

За період із 01.01.2022 р. по 31.12.2022 р. ректор Сергій КОПИЛОВ укладав договори на придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентаря, робіт, послуг та комунальних послуг на загальну суму **2288664,41 грн**, зокрема:

– на проведення послуг з акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ на суму **529854,70 грн**;

– придбання автозапчастин та паливно-мастильних матеріалів на суму **198285,50 грн**;

– придбання господарських та будівельних матеріалів на суму **735570,93 грн**;

– придбання електротоварів на суму **119080,45 грн**;

– придбання матраців на суму на суму **81339,60 грн**;

– придбання канцелярського обладнання, студентських квитків, бланків диплома, додатків, залікових книжок, марок, касової стрічки, паперу офісного, папок для дипломів на суму **197557,00 грн**;

– придбання медичних засобів на суму **13200,00 грн**;

– придбання перетворювача напруги на суму **39400,00 грн**;

– комп'ютерного обладнання та приладів на суму **167228,08 грн** (в т. ч. портативної рації на суму **13908,00 грн**, акумуляторів гелевих на суму **89700,00 грн**, калькуляторів на суму **2954,08 грн**;

– матеріальних цінностей для наукової діяльності на суму **8298,15 грн**;

– генератора на суму **148900,00 грн**;

– послуги з обслуговування системи автоматичної пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей на об'єктах на суму **49950,00 грн**.

До спеціального фонду державного бюджету було здійснено надходження подарованих матеріальних цінностей на загальну суму **290042,00 грн**.

**1.5. Відкривати від імені закладу вищої освіти рахунки в банках і в органах Казначейства у порядку, встановленому законодавством.**

Ректор Сергій КОПИЛОВ згідно з додатком 7 до Порядку відкриття та закриття рахунків у національній валюті в органах Державної Казначейської служби України відкрив рахунки, якими можуть розпоряджатися особи, зазначені в картці зі зразками підписів і відбитками печатки в кількості 35 шт. з відповідним кодом програмної класифікації видатків та кодом класифікації доходів бюджету, зокрема:

– відкрито аналітичний рахунок з фондом бюджету СФ «Плата за послуги бюджетних установ за кодом програмної класифікації видатків» (2201040 наука);

– у відділенні АТ КБ «ПриватБанк», ЄДРПОУ банку 14360570, код банку 305299, відкрито рахунок валюта EUR (Євро), USD (Долар);

– за КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти», за КПКВ 2201700 «Надання компенсації закладам, підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщені особи», за КПКВ 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів», згідно з д. 4.1 до Порядку використання системи дистанційного обслуговування «Клієнт казначейства – Казначейство» в органах Державної казначейської служби України, про надання доступу до системи дистанційного обслуговування клієнтів із використанням програмно-технічного комплексу «Клієнт казначейство-Казначейство» (розпорядники бюджетних коштів).

**1.6. Приймати на роботу та звільняти з роботи працівників закладу вищої освіти, визначати їх функціональні обов'язки, застосовувати до них заходи заохочення та дисциплінарні стягнення.**

Упродовж 2022 р. ректор К-ПНУ здійснював належну кадрову роботу. Працівників університету приймали на роботу за трудовим договором (контрактом) відповідно до чинного законодавства (див. табл. 1 і табл. 2).

Таблиця 1.

**Показники кадрової роботи в К-ПНУ в період з 01.01.2022 р. по 31.12.2022 р.**

Показники	Науково-педагогічні працівники	Наукові працівники	Інші працівники	Примітка
Прийнято	124	0	58	
Звільнено	145	0	84	
З них:				
п. 2 ст. 36 КЗпП	134	0	43	
ст. 38 КЗпП	8	0	26	
п. 1 ст. 36 КЗпП	3	0	14	
п. 1. ст. 40 КЗпП	0	0	1	
Заохочення	323	0	182	
Дисциплінарні стягнення	3	0	1	

**Показник чисельності штатних посад зведеного штатного розпису К-ПНУ  
в період з 01.01.2022 р. по 31.12.2022 р.**

Показник	Загальна кількість штатних посад	Показник, %
Науково-педагогічний, педагогічний персонал	352	55%
Інший персонал	290	45%

### **1.7. Формувати контингент осіб, які навчаються у закладі вищої освіти.**

В умовах воєнного стану в країні вступна кампанія 2022 р. була особливою, зі своїми нововведеннями. Упродовж звітнього періоду в К-ПНУ проводилася робота з формування, збереження та розвитку контингенту здобувачів вищої освіти денної та заочної форм, адже це є запорукою його успішного функціонування упродовж їхнього навчання, оскільки саме його стабільність або зростання чисельності свідчить про високу якість освітнього процесу та якість вищої освіти, яку пропонує університет своїм вступникам.

У 2022 р. важливою складовою діяльності К-ПНУ була співпраця із Вінницьким регіональним центром оцінювання якості освіти, Управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради щодо проведення тренувального ЗНО з навчальних предметів: Українська мова і література – 15.01.2022 р.; Математика – 22.01.2022 р.; Історія України – 29.01.2022 р.; Іноземна мова – 05.02.2022 р.

Серед основних заходів із популяризації К-ПНУ: оприлюднено інформацію про університет, Правила прийому в 2022 р. та особливості вступної кампанії на офіційних сторінках К-ПНУ в соціальних мережах Facebook та Instagram, у засобах масової інформації та на вебсайті К-ПНУ, у календарі «Абітурієнту 2022», який було розповсюджено серед закладів загальної середньої освіти Хмельницької області, а також здійснено адресну розсилку листів до відділів/управлінь освіти Кам'янця-Подільського, Кам'янець-Подільського району Хмельницької області та закладів загальної середньої освіти міста з інформацією про університет, його спеціальності тощо.

Ректор вживав заходів щодо забезпечення своєчасного внесення змін і доповнень та викладення у новій редакції Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в К-ПНУ в 2022 р., дотримання вимог Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 р. (зі змінами і доповненнями, внесеними наказами МОН України від 27.04.2022 р. №392, 02.05.2022 р. №400, 29.06.2022 р. №598).

У 2022 р. вступники до К-ПНУ мали змогу подавати заяви за всіма освітніми ступенями в електронній формі, а конкурсний відбір на освітній ступінь «бакалавр» на денну та заочну форми здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра відбувався з урахуванням пріоритетності. Відповідно до Правил прийому зі змінами і доповненнями на навчання для здобуття вищої освіти в К-ПНУ у 2022 році ( у новій редакції):

– при Приймальній комісії був створений Консультаційний центр для надання допомоги вступникам для створення електронного кабінету та подання заяв в електронній формі;

– вступники могли подавати до 5 заяв на місця державного та регіонального замовлення у фіксованих та відкритих конкурсних пропозиціях та до 20 заяв на небюджетні конкурсні пропозиції;

– вступники допускалися до конкурсного відбору на місця державного (регіонального) замовлення та могли бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного балу не менше 125;

– вступники всіх категорій обов'язково подавали мотиваційні листи на освітні програми спеціальностей університету освітніх ступенів бакалавра та магістра за всіма джерелами фінансування здобуття вищої освіти. Для конкурсного відбору осіб на місця за кошти фізичних або юридичних осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступали на перший курс для здобуття ступеня бакалавра (крім спеціальностей 051 «Економіка», 052 «Політологія», 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» галузі знань 02 «Культура і мистецтво») враховувалися результати розгляду тільки мотиваційних листів. Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступали для здобуття ступеня магістра на місця за кошти фізичних або юридичних осіб (крім спеціальностей 051 «Економіка», 052 «Політологія», 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування») використовувалися результати розгляду тільки мотиваційних листів;

– для вступників освітнього ступеня магістра спеціальностей 051 «Економіка», 052 «Політологія», 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зараховувалися, крім фахового іспиту, також результати магістерського тесту навчальної компетентності;

– для організації дистанційного набору іноземних громадян на навчання для здобуття вищої освіти К-ПНУ уклав угоду з партнерською організацією, що є резидентом країни походження вступників;

– продовжено практику розподілу місць державного замовлення за широким конкурсом на освітній ступінь «бакалавр»;



– додатково застосовувалися корелюючі коефіцієнти: регіональний, галузевий;

– фіксований обсяг державного замовлення на основі повної загальної середньої освіти визначався за спеціалізацією 014.028 «Польська мова і література» предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта (Мова та література (польська))» та спеціалізацією 016.02 «Олігофренопедагогіка» спеціальності 016 «Спеціальна освіта», спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» галузі знань 02 «Культура і мистецтво». На інші спеціальності кількість місць визначалася тільки максимальними обсягами;

– за результатами адресного розміщення державного замовлення від загальної кількості місць за формами навчання університет отримав 1,3% від суперобсягу. Найбільший відсоток державного замовлення від суперобсягу отримано на такі спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія та правознавство) – 7,3%; 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька) – 10,4%; 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) – 10,3% денної форми здобуття вищої освіти; 014.03 Середня освіта (Історія та правознавство) – 12,4%; 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 12,9%, 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) – 16% заочної форми здобуття вищої освіти.

Обсяг державного замовлення для К-ПНУ в 2022 р. за всіма освітніми ступенями – **712 осіб**, зокрема:

– державне замовлення на підготовку фахівців за освітнім ступенем «бакалавр» – **388 осіб**, з них **315 осіб** денної та **73 особи** заочної форми здобуття вищої освіти;

– державне замовлення на підготовку фахівців за освітнім ступенем «магістр» – **318 осіб**, з них **246 осіб** денної та **72 особи** заочної форми здобуття вищої освіти;

– державне замовлення на підготовку фахівців за освітньо-науковим ступенем «доктор філософії» – **6 осіб** денної форми здобуття вищої освіти.

Загалом до К-ПНУ за всіма освітніми ступенями було подано **4721 заява**, з них за освітнім ступенем «бакалавр» – **2840 заяв**, за освітнім ступенем «магістр» – **1859 заяв**, освітньо-науковим ступенем «доктор філософії» – **22 заяви**.

На засіданні вченої ради К-ПНУ 27.10.2022 р. (протокол №10) було обговорено питання «Вступна кампанія 2022 року: підсумки і пріоритетні завдання щодо вдосконалення профорієнтаційної роботи, організації та забезпечення прийому на навчання до університету в 2023 році».

На засіданні ректорату 09.06.2022 р. (протокол №8) було обговорено питання «Особливості вступної кампанії 2022 року та стан підготовки до її проведення».

Для покращення показників прийому на навчання до К-ПНУ та виконання плану державного замовлення на підготовку фахівців із вищою освітою пропонуємо удосконалити роботу з:

– збереження об'єктивності, прозорості та відкритості процедур прийому до К-ПНУ;

– розроблення та реалізації Стратегії формування контингенту здобувачів освіти в К-ПНУ до 2027 р.;

– подальшого розвитку безперервної університетської освіти, забезпечення міждисциплінарної мобільності та паралельного навчання, формування і розвитку простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення здобувачів;

– удосконалення системи відбору за програмами підготовки магістрів, поступового доведення до 100% кількості прийому магістрів від випуску бакалаврів з урахуванням вступників з інших ЗВО тощо.

Обов'язковою складовою формування контингенту здобувачів вищої освіти К-ПНУ у 2022 р. була належно організована та проведена профорієнтаційна робота. Ця діяльність здійснювалася відповідно до Плану профорієнтаційної роботи К-ПНУ та планів роботи факультетів, навчально-наукового інституту, кафедр та інших структурних підрозділів.

Упродовж травня – червня науково-педагогічні працівники К-ПНУ проводили безкоштовні онлайн-курси для підготовки до національного мультипредметного тесту (НМТ), який складали абітурієнти в 2022 р. Майже 200 учнів із Кам'янця-Подільського, Хмельницького, Хмельницької області (м. Дунаївці, м. Красилів, м. Старокостянтинів, м. Шепетівка, с. Яхнівці, с. Судилків, с. Радошівка) та Чернівецької області (м. Хотин) виявили бажання стати слухачами підготовчих курсів. Заняття проводили у двох групах із предметів, які є складниками НМТ (українська мова, математика та історія України), тричі на тиждень.

У К-ПНУ 24.05.2022 р. відбулося нагородження учасників II (обласного) етапу конкурсу-захисту наукових проєктів МАН України, за результатами якого опубліковано 8-ий випуск збірника наукових матеріалів «Наукові студії учнів-старшокласників». Конкурс відбувся у межах співпраці К-ПНУ з Управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради та Центром професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради.

У 2022 р. Хмельницьке територіальне відділення МАН України реалізувало науковий проєкт «Інтерактивне літо з МАН», у якому учні закладів загальної середньої освіти змогли набути вмінь самостійно досліджувати навколишню дійсність, отримувати обґрунтовані результати і практично їх застосовувати, сформувані стійке зацікавлення до науково-дослідницької діяльності. У межах проєкту за напрямом «Гідрологія» (20–24.06.2022 р.) працював старший викладач Станіслав ПРИДЕТКЕВИЧ, «Екологія» (27.07–01.08.2022 р.) працював доцент Іван ФЕДОРЧУК.

29.06.2022 р. відбулася онлайн-зустріч керівництва К-ПНУ з майбутніми абітурієнтами «Відкрий для себе К-ПНУ». 01.07.2022 р. Наталія КОВАЛЕНКО, учений секретар К-ПНУ, доктор філологічних наук, доцент, розповідала про українське діалектне мовлення слухачам та активним учасникам «Арт Сховища» – культурно-мистецької платформи, некомерційного закладу міста для проведення різних заходів та ін.

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ (разом із

його структурними підрозділами – відділом профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників, заочним відділом) спільно із заступниками деканів факультетів та заступником директора навчально-наукового інституту з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти, відповідно до Плану заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ на I семестр 2022-2023 н. р., провів опитування серед здобувачів вищої освіти I курсу освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форм здобуття вищої освіти за допомогою анкети «Для студентів-першокурсників». Анкетування тривало впродовж вересня – жовтня 2022 р., результати розміщено на сторінці навчально-методичного центру забезпечення якості освіти К-ПНУ в рубриці «Анкетування» розділу «Загальні результати» (URL: <https://nmz.kpnu.edu.ua/>) на сайті К-ПНУ.

**1.8. Відраховувати із закладу вищої освіти та поновлювати на навчання в ньому здобувачів вищої освіти за погодженням з органами студентського самоврядування та первинними профспілковими організаціями осіб, які навчаються (якщо дана особа є членом профспілки).**

Упродовж 2022 р. ректор забезпечував контроль за формуванням контингенту здобувачів вищої освіти, на який зокрема впливають їх відрахування, переведення (на інші форми здобуття вищої освіти, інші освітні програми спеціальностей, до/із інших закладів вищої освіти), поновлення на навчання (див. табл. 3 і табл. 4).

Упродовж звітнього періоду відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти в К-ПНУ здійснювалося відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та нормативних документів вишу.

Таблиця 3.

**Кількість відрахованих та поновлених здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти за звітний період**

Форма здобуття вищої освіти	Відраховані				Переведені			Поновлені та переведенні із заочної форми здобуття вищої освіти
	Загальна кількість	За невиконання вимог навчального плану	За власним бажанням	Інші	Загальна кількість	На заочну форму здобуття вищої освіти	До іншого ЗВО	
Денна форма	103	57	42	4	45	44	1	18

Таблиця 4.

**Кількість відрахованих та поновлених здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття вищої освіти за звітний період**

Форма здобуття вищої освіти	Відраховані				Переведені			Поновлені і переведенні із денної форми здобуття вищої освіти
	Загальна кількість	За невиконання вимог навчального плану	За власним бажанням	Інші	Загальна кількість	На денну форму здобуття вищої освіти	До іншого ЗВО	
Заочна форма	71	19	43	9	4	4	-	65

Упродовж 2022 р. питанню збереження контингенту здобувачів вищої освіти надано особливу увагу, зокрема на засіданнях **вченої ради К-ПНУ**: 15.03.2022 р. (протокол №3) розглядали питання «Аналіз успішності здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р., результатів атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» та основні завдання колективу університету щодо підвищення якості підготовки фахівців»; 29.09.2022 р. (протокол №9) – «Аналіз успішності здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії 2021-2022 навчального року, результатів атестації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти й основні завдання колективу університету з удосконалення організації освітньої діяльності, забезпечення якості підготовки фахівців»; на засіданні **ректорату** 09.06.2022 р. (протокол №8) було обговорено питання «Підготовка до 2022-2023 навчального року: затвердження робочих навчальних планів на I семестр, планування обсягів навчальної роботи кафедр університету та навчального навантаження науково-педагогічних працівників» та ін., що відобразилося в ухваленні відповідних управлінських рішень щодо вдосконалення нормативних документів К-ПНУ.

Відповідальні працівники структурних підрозділів К-ПНУ систематично вносять, оновлюють та редагують відомості й дані щодо достовірності інформації про здобувачів освітніх послуг та науково-педагогічних працівників у ЄДЕБО та в АСК «ВНЗ» з метою їх постійного підтримання в цілісному та актуальному стані.

Ректор відраховує здобувачів вищої освіти з К-ПНУ, здійснює їх переведення та поновлення за погодженням з органами студентського самоврядування (крім аспірантів і докторантів), із Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених К-ПНУ (для аспірантів та докторантів), профспілковим комітетом студентів, аспірантів та докторантів вишу (осіб, які є членами профспілки).

**1.9. Контролювати якість освіти та організацію освітнього процесу, оцінювати якість роботи працівників закладу вищої освіти, вимагати належного виконання ними своїх посадових обов'язків відповідно до законодавства та внутрішніх актів закладу вищої освіти.**

Підготовка фахівців у К-ПНУ здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанов Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів та розпорядчих документів у сфері вищої освіти, стандартів вищої освіти України, професійних стандартів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (зі змінами), Статуту К-ПНУ (нова редакція), освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм, навчальних і робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей університету, Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки, Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у К-ПНУ, планів роботи К-ПНУ та ін.

Упродовж 2022 р. актуальні питання організації освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності постійно обговорюють на засіданнях, зокрема **вченої ради К-ПНУ**:

– Аналіз успішності здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р., результатів атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» та основні завдання колективу університету щодо підвищення якості підготовки фахівців (засідання від 15.03.2022 р., протокол № 3);

– Результати ректорського моніторингу рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців зі спеціальностей університету (засідання від 15.03.2022 р., протокол № 3);

– Затвердження освітніх програм, навчальних планів, змін до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей університету (засідання від 31.03.2022 р., протокол № 4);

– Аналіз якості виконання дипломних робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня у 2021 році та завдання щодо її підвищення (засідання 28.04.2022 р., протокол № 5);

– Стан навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта і освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи (засідання 26.05.2022 р., протокол № 6);

– Про викладання в К-ПНУ навчальних дисциплін англійською мовою: стан і перспективи (засідання 30.06.2022 р., протокол № 7);

– Аналіз успішності здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р., результатів атестації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти й основні завдання колективу університету з удосконалення організації освітньої діяльності, забезпечення якості підготовки фахівців (засідання 29.09.2022 р., протокол № 9);

– Аналіз кадрового забезпечення освітніх компонентів освітніх програм, які проходитимуть акредитаційну експертизу в I семестрі 2022-2023 н. р., та його відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (засідання 29.09.2022 р., протокол № 9);

– Результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами спеціальностей університету (засідання 27.10.2022 р., протокол № 10);

– Стан забезпечення якості підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами спеціальностей фізико-математичного факультету (засідання 29.11.2022 р., протокол № 11) та ін.;

**ректорату:**

– Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану (засідання 10.03.2022 р., протокол №4);

– Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365), кафедрами фізико-математичного факультету (засідання 24.03.2022 р., протокол №5);

– Результати вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 навчальний рік (засідання 14.04.2022 р., протокол №6);

– Стан підготовки структурних підрозділів університету до атестації здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти (засідання 12.05.2022 р., протокол №7);

– Актуальні питання організації освітнього процесу в I семестрі 2022-2023 навчального року (засідання 08.09.2022 р., протокол №9);

– Стан організації вивчення освітнього компонента «Іноземна мова» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в контексті реалізації Концепції навчання іноземних мов здобувачів вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка до 2030 року; Стан організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні (засідання 13.10.2022 р., протокол №10);

– Стан підготовки структурних підрозділів університету до атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти; Оцінка якості організації освітнього процесу в університеті за результатами опитування учасників освітнього процесу та роботодавців (засідання 08.12.2022 р., протокол №12) та ін.

Упродовж звітнього періоду в К-ПНУ продовжено роботу з удосконалення нормативної бази щодо організації освітнього процесу та забезпечення якості освітньої діяльності. Зокрема, затверджено рішенням вченої ради К-ПНУ та введено в дію наказами ректора:

– Положення про закріплення освітніх компонентів за кафедрами К-ПНУ (затверджено вченою радою 15.03.2022 р., протокол №3; введено в дію наказом ректора від 17.03.2022 р. №33-ОД);

– Норми часу для планування й обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників К-ПНУ на 2022-2023 н. р. (затверджено вченою радою 28.04.2022 р., протокол №5; введено в дію наказом ректора від 02.05.2022 р. № 56-ОД) та ін.

За звітний період ректор Сергій КОПИЛОВ і колектив К-ПНУ у складних умовах, спричинених поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19 та агресією з боку російської федерації, продовжив роботу з удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення якості освітньої діяльності. Здійснено низку організаційних заходів щодо запобігання поширенню серед учасників освітнього процесу, інших працівників вишу, гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, зокрема:

– з огляду на дію карантинних обмежень, рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 13.12.2021 р. (протокол №48) щодо віднесення Хмельницької області до «жовтого» рівня епідемічної небезпеки, на виконання ухвали вченої ради від 05.01.2022 р. з питання «Про організацію освітнього процесу в II семестрі 2021-2022 н. р.» та для запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, серед учасників освітнього процесу, з 10.01.2022 р. на час дії карантину було запроваджено проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних, індивідуальних занять та консультацій в аудиторіях зі здобувачами вищої освіти в кількості не більше 50 осіб (із дотриманням карантинних обмежень та обмежень щодо використання аудиторного фонду) (наказ ректора від 05.01.2022 р. №2-ОД);

– у зв'язку з погіршенням епідеміологічної ситуації в Україні, спричиненої поширенням респіраторної хвороби COVID-19, та стрімким поширенням коронавірусної хвороби (штаму «Омікрон»), з огляду на лист МОН України від 25.01.2022 р. №1-1266 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти під час епідемічної небезпеки» та ухвалу ректорату від 03.02.2022 р., з метою запобігання поширенню серед учасників освітнього процесу, інших працівників К-ПНУ гострої респіраторної хвороби COVID-19 (зокрема штаму «Омікрон»), запроваджено дистанційне навчання для здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти з 07.02.2022 р. до 25.02.2022 р.

На виконання законів України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р., «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 р. (зі змінами), відповідно до ст. 20 Кодексу цивільного захисту (зі змінами), Положення про комісію з питань надзвичайних ситуацій К-ПНУ, в університеті було встановлено особливий режим роботи в умовах надзвичайного стану (наказ ректора від 24.02.2022 р. №25-ОД). З урахуванням листа МОН України «Про організацію освітнього процесу» від 25.02.2022 р. за №1/3277-22з 24.02.2022 р. для забезпечення безпеки працівників і здобувачів вищої освіти університету, на період з 28.02.2022 р. до 12.03.2022 р. було припинено всі види навчальних занять та практик для здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр» і «доктор філософії» денної та заочної форм здобуття вищої освіти (наказ ректора від 28.02.2022 р. №26-ОД). Із 14.03.2022 р. відновлено навчання в К-ПНУ з використанням дистанційних технологій (наказ ректора від 10.03.2022 р. №27-ОД), що обумовлено необхідністю забезпечення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу на час воєнного стану в Україні.

На виконання Указу Президента України від 12.08.2022 р. № 573/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» (затверджено Законом України від 15.08.2022 р. №2500-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»), листів МОН України: від 07.03.2022 р. №1/3378-22 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану»; від 30.06.2022 р. №1/7322-22 «Про організацію 2022-2023 н. р.»;

від 11.07.2022 р. №1/7707-22 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану»; з дотриманням Протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (затверджено постановою головного санітарного лікаря України від 06.09.2021 р. №10), наказом ректора від 30.08.2022 р. №95-ОД в I семестрі 2022-2023 н.р. запроваджено змішаний формат навчання, а саме – поєднання очного навчання з навчанням із використанням дистанційних технологій.

Упродовж звітнього періоду освітній процес здійснювався згідно з графіками освітнього процесу та розкладами навчальних занять здобувачів вищої освіти. В умовах карантинних обмежень під час формування розкладу навчальних занять здобувачів вищої освіти передбачено можливість визначення різного часу їх початку та закінчення для курсів/академічних груп здобувачів вищої освіти (наказ ректора від 30.08.2022 р. № 95-ОД «Про організацію освітнього процесу в I семестрі 2022-2023 н.р. в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні»). Проведені заходи дали можливість уникнути скупчення учасників освітнього процесу.

Нормативні засади навчання з використанням технологій дистанційного навчання регламентує Положення про дистанційне навчання в К-ПНУ (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД); Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ (зі змінами) та Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ (затверджено вченою радою 28.05.2020 р., протокол №3; введено в дію наказом в. о. ректора від 28.05.2020 р. № 49-ОД).

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти (URL: <http://nmz.kpnu.edu.ua/>) розробив і реалізував План заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ на II семестр 2021-2022 н.р. (затверджено ректором 11.01.2022 р.) і План заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ на I семестр 2022-2023 н.р. (затверджено ректором 05.09.2022 р.), згідно з якими та Положенням про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості вищої освіти в К-ПНУ (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол №8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. №95-ОД) систематично здійснювалися опитування здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» через нові анкети, розроблені в центрі, а саме: «Анкету для студентів, які пройшли практику»; «Якість організації освітнього процесу в К-ПНУ за допомогою технологій дистанційного навчання» (для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників); «Організація поточного, підсумкового (семестрового) контролю здобувачів вищої освіти університету із застосуванням дистанційних технологій навчання в період карантину»; «Анкету випускника»; «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в К-ПНУ»; «Дотримання академічної



добросовісності науково-педагогічними працівниками в К-ПНУ»; анкету «Викладач очима студентів» (проводиться як у паперовій, так і в електронній формі); «Виявлення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчального компоненту освітньої програми (навчальної дисципліни/ практики/ курсової/ дипломної роботи)»; «Освітня програма спеціальності очима здобувача освіти»; «Анкету для роботодавців К-ПНУ»; «Психологічна безпека освітнього середовища в К-ПНУ»; «Анкету виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в К-ПНУ» та ін. Анкети, протоколи відповідей та опис результатів, опублікованих на сторінках «Студентського меридіану», розміщено на офіційній вебсторінці Центру в рубриці «Анкети» розділу «Анкетування» (URL: <http://nmz.kpnu.edu.ua/documenty>). Результати анкетувань обговорювали на засіданнях вченої ради й ректорату та оприлюднювали на сторінці Центру сайту К-ПНУ та сторінках університету в соціальних мережах.

Упродовж звітнього періоду ректор сприяв організації опитувань здобувачів вищої освіти та педагогічних, науково-педагогічних працівників для різних установ та організацій, зокрема:

– у травні 2022 р. для Ради молодих учених при МОН України, яка проводила опитування «Українські вчені в умовах війни – 2022 р.»;

– у серпні 2022 р. МОН України, яке спільно з ДНУ «Інститут освітньої аналітики», Освітнім Кластером у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), міжнародною неурядовою організацією (МНДО) «Save the Children», Світовим Банком та іншими партнерами проводили опитування закладів фахової передвищої та вищої освіти щодо виявлення найбільш нагальних проблем функціонування закладів освіти, пов'язаних, у першу чергу, із забезпеченням освітніх потреб переміщених здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників внаслідок війни;

– у листопаді 2022 р. проводили опитування для Варшавської Політехніки у співпраці з Конференцією ректорів академічних шкіл Польщі (KRASP), Фондацією польських ректорів та Спілкою ректорів закладів вищої освіти України за фінансування Міністерством освіти і науки Польщі «Можливості та умови розвитку польсько-української співпраці у сфері освітньої діяльності» у рамках Польсько-українського проекту «Польсько-українська співпраця представницьких організацій ректорів – задля вдосконалення діяльності закладів вищої освіти» тощо.

07.12.2022 р. МОН України спільно з ДНУ «Інститут освітньої аналітики» у співпраці з компанією SoftServe, за підтримки проекту «Tech To The Rescue» та краудсорсингової ініціативи OPEN/TECH провели для представників закладів освіти України всіх рівнів вебінар-презентацію інформаційного ресурсу «Цифрові сервіси для освіти України», в якому К-ПНУ представляв Геннадій БЕСАРАБЧУК, керівник навчального-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук.

Упродовж 2022 р. у К-ПНУ проводилася системна робота з удосконалення

оцінювання якості роботи науково-педагогічних працівників університету в рамках належного виконання ними своїх посадових обов'язків відповідно до законодавства та внутрішніх актів закладу вищої освіти. Відповідно до ухвали вченої ради від 15.03.2022 р. (протокол №3), п.2 наказу ректора від 16.03.2022 р. №31-ОД було утворено робочу групу з внесення змін до Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів К-ПНУ (затверджено вченою радою 25.06.2020 р. (протокол №4).

На засіданні вченої ради від 26.05.2022 р. (протокол №6) затверджено Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та введено в дію наказом ректора від 27.05.2022 р. №65-ОД. Наказом ректора від 17.06.2022 р. №75-ОД «Про проведення щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету за 2021-2022 н. р.» було створено комісію на чолі з ректором Сергієм КОПИЛОВИМ, яка провела рейтингове оцінювання та представила його результати на засіданні вченої ради 27.10.2022 р. (протокол № 10).

У межах щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників К-ПНУ за 2021-2022 н. р. навчально-методичний центр забезпечення якості освіти спільно з відділом моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації провів анкетування серед здобувачів вищої освіти через анкету «Викладач очима студентів» (URL: <http://nmz.kpnu.edu.ua/systvn-zab-yak/anketuvannia/rezultaty-anketuvannia/>), результати якого було враховано в рейтингу науково-педагогічних працівників К-ПНУ.

Затверджені вченою радою результати рейтингу науково-педагогічних працівників К-ПНУ за результатами діяльності в 2021-2022 н. р. (наказ від 02.11.2022 р. № 140-ОД «Про результати щорічного рейтингу науково-педагогічних працівників за результатами діяльності в 2021-2022 н. р.») було оприлюднено на офіційному сайті університету в рубриці «Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників К-ПНУ» розділу «Публічна інформація» (URL: <https://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiia/>). Також інформацію про переможців і призерів щорічного рейтингу науково-педагогічних працівників за посадовими категоріями було розміщено на офіційному вебсайті К-ПНУ в рубриці «Дошка пошани» (URL: <https://kpnu.edu.ua/pro-universytet/doshka-poshany/>).

Ректор Сергій КОПИЛОВ здійснив преміювання 9 науково-педагогічних працівників як переможців Рейтингу науково-педагогічних працівників К-ПНУ за підсумками 2021-2022 н. р. згідно з п. 2.6 Положення про преміювання працівників К-ПНУ (Додаток 10 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки) на суму **88940,10 грн.**

Упродовж 2022 р. ректор особливу увагу надавав питанню удосконалення професійної підготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників К-ПНУ шляхом проходження ними стажування або навчання на курсах підвищення кваліфікації, порядок проведення якого регламентує Положення про підвищення

кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2; введено в дію наказом ректора від 04.02.2022 р. №21-ОД). На засіданні вченої ради 15.03.2022 р. було затверджено Програми підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (протокол №3).

За звітний період у межах України **61** науково-педагогічний працівник удосконалив свою професійну підготовку, з них: **44** науково-педагогічних працівників К-ПНУ підвищили кваліфікацію шляхом стажування, **17** – навчання за програмами підвищення кваліфікації.

На базі кафедр К-ПНУ пройшли стажування **73** педагогічних, науково-педагогічних працівників з інших ЗВО України, яким надано платну послугу у сфері наукової та науково-технічної діяльності (стажування) на суму **55158,3 грн.**

Серед наукових установ і закладів вищої освіти України, з якими К-ПНУ уклав угоди про підвищення кваліфікації, є: Інститут історії НАН України, Інститут ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Хмельницький національний університет, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Хмельницький національний університет, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича та ін.

Упродовж квітня – червня 2022 р. науково-педагогічні працівники кафедри загальної та практичної психології університету спільно з Державною службою якості освіти України провели дистанційне навчання у форматі тренінгів за проектом «Психологічна підтримка вчителів шкіл», яким було охоплено педагогічних працівників закладів освіти Сумської, Івано-Франківської та Харківської областей. Під час роботи було реалізовано завдання з надання психосоціальної та емоційної підтримки вчителям закладів загальної середньої освіти, які працюють з учнями з числа внутрішньо переміщених осіб.

Між К-ПНУ та **2** юридичними особами укладено договори щодо надання освітніх послуг (підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти), зокрема:

– Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради;

– Кам'янець-Подільська спеціальна школа Хмельницької обласної ради.

Загалом на підставі укладених договорів упродовж жовтня 2022 р. було надано освітні послуги **29 особам**. Підтвердженням виконання умов договорів є складені акти виконаних робіт.

На підставі укладених договорів про надання освітніх послуг (підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти) та наказу ректора №516-К від 30.09.2022 р. здійснено організацію курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти за

програмами підвищення кваліфікації загальним обсягом 30 годин для **10 категорій слухачів:**

- вчитель-дефектолог, вчитель-реабілітолог, вчитель спеціального закладу загальної середньої освіти (за фахом), корекційний педагог;
- вихователь закладу загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, асистент вчителя;
- керівник закладу освіти, позашкільного закладу освіти, завідувачі ЗДО;
- заступник керівника закладу освіти, позашкільного закладу освіти;
- вчитель інформатики;
- вихователі закладу освіти (інтернату), санаторної школи, вихователі для супроводу дітей;
- вчитель географії, екології, природознавства;
- вчитель біології, природознавства, вчитель основ здоров'я;
- педагог-організатор;
- вчитель англійської мови.

Упродовж серпня – вересня 2022 р. у К-ПНУ здійснювався набір слухачів на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти. Відповідно до Положення про організацію курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти на 15.09.2022 р. було складено графік освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти, розклади навчальних занять відповідних категорій та оприлюднено на сторінці відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації на сайті К-ПНУ. На 30.09.2022 р. було сформовано групи слухачів курсів підвищення кваліфікації на жовтень згідно з ліцензійним обсягом, наказ ректора від 30.09.2022 р. №516-К (зі змінами). Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти пройшли **333 особи з 27 категорій** (поділ за програмами підвищення кваліфікації наведено в табл. 5).

Таблиця 5.

**Категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації, програм підвищення кваліфікації та кількість слухачів на 2022-2023 н. р.**

№ з/п	Категорії	Кількість слухачів
1.	Вчитель української мови і літератури	18
2.	Вчитель біології, природознавства, вчитель основ здоров'я	12
3.	Вчитель географії, екології, природознавства	6
4.	Вчитель фізичної культури	9
5.	Вчитель англійської мови	23
6.	Вчитель фізики та астрономії	4
7.	Вчитель математики	12
8.	Вчитель інформатики	7
9.	Вчитель суспільних-гуманітарних дисциплін	12
10.	Вихователь закладу дошкільної освіти (ЗДО)	17
11.	Вчитель початкової школи	35
12.	Вихователь груп продовженого дня	10
13.	Музичні керівники, вчитель музичного мистецтва, вчитель мистецтва	10
14.	Педагог-організатор	13
15.	Керівник гуртка	

16.	Соціальний педагог	
17.	Вчитель-дефектолог, вчитель-реабілітолог, вчитель спеціального закладу загальної середньої освіти (за фахом), корекційний педагогі	49
18.	Вчитель-логопед	9
19.	Вихователь логопедичних груп	
20.	Консультант інклюзивно-ресурсних центрів	
21.	Вчитель інклюзивних класів, вчитель індивідуального навчання	43
22.	Вихователь закладу освіти зі спеціальними та інклюзивними групами і класами, вихователь закладу загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами та асистент вчителя (вихователь-асистент)	
23.	Керівник закладу освіти, позашкільного закладу освіти, завідувачі ЗДО	21
24.	Заступник керівника закладу освіти, позашкільного закладу освіти	
25.	Методист	
26.	Вихователі спеціалізованого навчального закладу (ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою)	23
27.	Вихователі закладу освіти (інтернату), санаторної школи, вихователі для супроводу дітей	

Завершення проходження курсів відповідно до графіка освітнього процесу відбулося 31.10.2022 р. Програми підвищення кваліфікації виконано в повному обсязі, про що свідчать видані свідоцтва про підвищення кваліфікації.

У грудні 2022 р. команда К-ПНУ (Геннадій БЕСАРАБЧУК, керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, як управлінець, доцент Тетяна СТОРЧОВА, доцент Наталія МЄЛЄКСЦЕВА і старший викладач Андрій ХОПТЯР, як науково-педагогічні працівники), яка брала участь у проекті Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme), який реалізувала Британська Рада в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки МОН України і НАЗЯВО успішно його завершила.

Упродовж звітнього періоду командою-учасницею проекту «Teaching Excellence Programme: вдосконалення викладання у вищій освіті» були реалізовані заходи, спрямовані на підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників К-ПНУ та всіх охочих, зокрема серія онлайн-тренінгів із науково-педагогічними працівниками з метою підвищення рівня викладання на основі студентоцентрованого навчання під час дистанційного навчання. Учасниками першого тренінгу «Онлайн-інструменти для ефективної взаємодії учасників освітнього процесу» стали викладачі педагогічного факультету (04.05.2022 р.), факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи (11.05.2022 р.), природничо-економічного факультету (18.06.2022 р.) та ін.

#### **1.10. Створювати робочі та дорадчі органи закладу вищої освіти у порядку, визначеному статутом закладу вищої освіти.**

Упродовж 2022 р. ректор сприяв організації діяльності робочих і дорадчих органів К-ПНУ, вносив пропозиції до їх кадрового складу та сприяв вирішенню поточних питань діяльності університету.

У К-ПНУ функціонували робочі та дорадчі органи, зокрема:

– для вирішення поточних питань, пов'язаних із діяльністю К-ПНУ, утворено **робочі органи**: ректорат, деканати, приймальна комісія. На засіданні вченої ради 05.01.2022 р. (протокол №1) шляхом реорганізації факультету української філології та журналістики створено на його базі навчально-науковий інститут української філології та журналістики. Згідно з пп.3.3.1. п.3.3. Робочі та дорадчі органи навчально-наукового інституту Положення про навчально-науковий інститут української філології та журналістики К-ПНУ (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2; введено в дію наказом ректора від 04.02.2022 р. №21-ОД) утворено директорат навчально-наукового інституту;

**дорадчі органи:**

– Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ (затверджено вченою радою 24.09.2020 р., протокол № 9; введено в дію наказом ректора від 25.09.2020 р. № 108-ОД), яка є постійним колегіальним дорадчим органом, що здійснює моніторинг, координацію, планування та вдосконалення навчально-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, удосконалює напрями діяльності у сфері забезпечення якості вищої освіти (<https://kpnu.edu.ua/rada-z-naukovo-metodychnoi-roboty-i-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/>);

– Наукова рада К-ПНУ (затверджено вченою радою 24.09.2020 р., протокол № 9; введено в дію наказом ректора від 25.09.2020 р. № 108-ОД), яка є консультативно-дорадчим органом, що визначає стратегію організації наукової діяльності вишу, здійснює аналіз стану та проблем його наукової діяльності (<https://kpnu.edu.ua/upravlinnia/naukova-rada/>);

– Рада роботодавців К-ПНУ (затверджено вченою радою 26.11.2020 р., протокол № 11; введено в дію наказом ректора від 30.11.2020 р. № 129-ОД), яка є постійним колегіальним дорадчим органом, що здійснює моніторинг, планування, координацію та вдосконалення процесу підготовки фахівців спеціальностей К-ПНУ з урахуванням потреб ринку праці, регулює та удосконалює систему працевлаштування випускників, діяльність якої регулюється відповідним положенням (<https://kpnu.edu.ua/upravlinnia/rada-robotodavtsiv/>).

**1.11. Разом з виборними органами первинних організацій профспілок працівників закладу вищої освіти і студентів подавати для затвердження вищому колегіальному органу громадського самоврядування закладу вищої освіти правила внутрішнього розпорядку та колективний договір і після затвердження підписувати їх.**

Відповідно до Конституції України, Кодексу законів про працю України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори і угоди», «Про соціальний діалог в Україні», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про зайнятість населення», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», Статуту К-ПНУ (нова редакція), інших нормативних актів, що регламентують виробничі, трудові та соціально-економічні відносини, та з

урахуванням подань від структурних підрозділів К-ПНУ в 2022 р. за участі ректора К-ПНУ відбувалися перемовини між представниками профспілкового комітету працівників, профкому студентів, аспірантів та докторантів й адміністрації К-ПНУ. Під час зустрічей обговорили низку пропозицій, які вдосконалять процеси регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, що стосуються інтересів трудового колективу університету. Було розроблено та затверджено Зміни та доповнення №№ 2 і 3 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки, які затверджено на засіданнях конференції трудового колективу К-ПНУ 30.08.2022 р. (протокол №1) та 29.12.2022 р. (протокол №2), погоджено Департаментом соціального захисту населення Кам'янець-Подільської міської ради та оприлюднено на сайті К-ПНУ в рубриці «Основні документи К-ПНУ» розділу «Публічна інформація» (<https://kpnpu.edu.ua/publiczna-informatsiia/>).

Ректор сприяв роботі профспілкового комітету первинної профспілкової організації працівників К-ПНУ та первинної профспілкової організації студентів, аспірантів та докторантів К-ПНУ. Профкоми на своїх засіданнях розглядали заяви від членів організації, які надходили упродовж звітнього періоду, виділяли фінансову та організаційну допомогу у проведенні різних заходів. Пріоритетним напрямом в їх роботі є захист соціально-економічних прав працівників і здобувачів вищої освіти та реалізація їх інтересів. Упродовж звітнього періоду профспілкові комітети були повноважними представниками в колективних перемовинах із К-ПНУ в особі ректора Сергія КОПИЛОВА, з ними погоджували накази, розпорядження та ін. нормативні акти з питань, що стосувалися працівників і здобувачів вищої освіти. Представники профспілкових комітетів входять до складу вченої ради К-ПНУ, вчених рад факультетів/навчально-наукового інституту, стипендіальних комісій, комісій з розгляду питань щодо соціально-економічних, житлово-побутових, культурно-масових та спортивно-оздоровчих інтересів здобувачів вищої освіти тощо.

Упродовж 2022 р. відбулися звітньо-виборні конференції факультетів та університету, на яких було обрано голів профбюро, що ввійшли до складу президії первинної профспілкової організації, спікера студентського сенату та ін.

Ректор, профком студентів, аспірантів і докторантів та студентський сенат К-ПНУ співпрацюють у реалізації різноманітних напрямів діяльності з метою самореалізації молоді, а саме – організація дозвілля здобувачів вищої освіти, проведення спортивних змагань з видів спорту (чемпіонатів, спартакіад) в університеті та на факультетах, навчально-науковому інституті, зокрема в організації проведення загальноуніверситетських заходів, наприклад: посвята першокурсників, проекту «Кава з ректором», фотоконкурсу до Міжнародного дня студента, фотоконкурсу «Академічна доброчесність: що в студентів на думці?», відкритого Кубку Ректора К-ПНУ з дзюдо, присвяченого захисникам України та ін.

**1.12. Делегувати відповідно до статуту закладу вищої освіти частину своїх повноважень своїм заступникам та керівникам структурних підрозділів.**

Відповідно до п. 6 статті 34 Закону «Про вищу освіту» і пп. 9.1.5. та 9.1.6. п. 9.1. розділу 9. «Управління Університетом» Статуту К-ПНУ (нова редакція) упродовж звітнього періоду ректор делегував частину своїх повноважень заступникам (проректорам) та керівникам структурних підрозділів. У разі відсутності ректора (відрадження, відпустка, лікарняний листок) його обов'язки виконував перший проректор Володимир ДУБІНСЬКИЙ, кандидат історичних наук, доцент, або проректор з науково-педагогічної роботи Василь КОБИЛЬНИК, кандидат політичних наук, доцент, згідно з розподілом функціональних обов'язків, що затверджуються ректором К-ПНУ.

Згідно з наказом ректора від 09.03.2022 р. №117-К «Про призначення» Геннадій БЕСАРАБЧУК, керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, був призначений на посаду виконувача обов'язків проректора з науково-педагогічної роботи, де працював з 10.03.2022 р. по 16.11.2022 р. у зв'язку з проходженням військової служби в Збройних Силах України Василя КОБИЛЬНИКА.

**1.13. Видавати у межах своїх повноважень накази та розпорядження, давати обов'язкові для виконання всіма учасниками освітнього процесу і структурними підрозділами закладу вищої освіти доручення.**

Упродовж 2022 р. ректор Сергій КОПИЛОВ у межах наданих йому повноважень видавав накази і розпорядження, давав доручення, обов'язкові для виконання всіма учасниками освітнього процесу та структурними підрозділами К-ПНУ, відповідно до законодавства України забезпечував єдиний порядок документування управлінської діяльності, інформації та роботи з документами із застосуванням сучасних автоматизованих систем. В університеті проводилася системна робота з комплексної автоматизації управління через систему електронного документообігу: закуплено, налаштовано та використовується система електронного документообігу управлінської інформації «MEGAPOLIS.Doc.Net». З 2020 р. використовується система електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ); здійснено впровадження заходів із підвищення ефективності та оперативності ухвалення управлінських рішень та контроль за дотриманням установленого порядку роботи з документами в структурних підрозділах К-ПНУ, упродовж першого півріччя 2022 р. проведено навчання відповідальних працівників та керівників структурних підрозділів.

Станом на 30.12.2022 р. у системі електронного документообігу «Megapolis.Doc.Net» К-ПНУ зареєстровано **4579 документів**, зокрема: **968** вхідних документів; **605** вихідних документів, **2930** наказів, **76** розпоряджень (див. табл. 6 і 7):



Таблиця 6.

**Кількість вхідних, вихідних та внутрішніх документів, опрацьованих у  
К-ПНУ за 2022 р.**

<b>КІЛЬКІСТЬ</b>		
<b>Вхідних документів</b>	<b>Вихідних документів</b>	<b>Внутрішніх документів</b>
<b>968</b>	<b>605</b>	<b>3006</b>

Таблиця 7.

**Видання наказів і розпоряджень ректора К-ПНУ за 2022 р.**

<b>Кількість наказів</b>	<b>Кількість розпоряджень</b>	<b>Разом</b>
<b>2930</b>	<b>76</b>	<b>2582</b>

Працівники К-ПНУ на виконання доручень ректора упродовж звітнього періоду **23** рази перебували у відрядженнях.

У 2022 р. ефективно працювала вчена рада К-ПНУ як колегіальний орган управління закладом вищої освіти (голова вченої ради – Сергій КОПИЛОВ, ректор) (URL: <https://kpmu.edu.ua/upravlinnia/vchena-rada/>). Було проведено відповідно **13** засідань згідно із затвердженим планом роботи та утворено протоколи засідань.

На засіданні вченої ради 29.11.2022 р. (протокол №11) було затверджено Положення про вчену раду К-ПНУ (нова редакція) і введено в дію наказом ректора від 30.11.2022 р. №148-ОД.

У зв'язку із закінченням терміну повноважень складу вченої ради К-ПНУ, затвердженого наказом ректора від 28.12.2017 р. №96-ОД «Про затвердження складу вченої ради університету» (зі змінами), виникла виробнича необхідність проведення виборів нового складу вченої ради К-ПНУ. Ректор видав розпорядження від 07.12.2022 р. №69 «Про обрання виборних представників до колегіального органу управління університетом». На засіданні конференції трудового колективу К-ПНУ 29.12.2022 р. (протокол №2) було обговорено питання «Обрання виборних представників з числа працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка до вченої ради університету». Структурні підрозділи, студентський сенат, Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених К-ПНУ та профспілковий комітет студентів, аспірантів та докторантів університету здійснили заходи щодо організації і проведення виборів представників з числа студентів, аспірантів, докторантів, слухачів до складу вченої ради університету. Новий склад вченої ради К-ПНУ затверджено наказом ректора від 29.12.2022 р. №160.

На засіданні вченої ради 29.12.2022 р. (протокол №13) таємним голосуванням проведено обрання голови вченої ради К-ПНУ, яким став Сергій КОПИЛОВ, ректор, і відкритим голосуванням – заступника голови вченої ради, яким став Олександр ЗАВАЛЬНЮК. Рішення вченої ради введено в дію наказом ректора від 29.12.2022 р. №161.

Ректор також очолював у звітному періоді робочий орган К-ПНУ – ректорат. Було проведено **12** засідань згідно із затвердженим планом роботи та утворено протоколи засідань (URL: <https://kpmu.edu.ua/upravlinnia/rektorat/>).

#### **1.14. Вирішувати питання фінансово-господарської діяльності закладу вищої освіти, затверджувати його структуру та штатний розпис.**

Фінансовий план (кошторис) складався і затверджувався відповідно до чинного законодавством України з обов'язковим включенням витрат на оплату праці, яка здійснюється згідно з Кодексом законів про працю України, Законом України «Про вищу освіту», за схемами посадових окладів і тарифних ставок, що встановлені Кабінетом Міністрів України та Міністерства фінансів України.

Фінансування К-ПНУ здійснювалося відповідно до кошторисів та планів використання бюджетних коштів на 2022 р. за КПКВ 2201160, 2201190, 2201040, 2201080, 2201390, 2201700, зокрема за програмою студентської академічної мобільності «САМ Україна» Британської Ради до К-ПНУ надійшли кошти на суму **59265,20 грн.**

Відповідно до планів використання бюджетних коштів на 2022 р. за вищевказаними КПКВК було затверджено фінансування освітньої діяльності МОН України загального фонду на суму **114392829,69 грн**, фактичне використання – **114392829,69 грн**; затверджено за спеціальним фондом бюджету – **53000000,00 грн**, фактичне використання – **37525773,33 грн**; затверджено за спеціальним фондом бюджету за програмою КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів освіти та наукових установ» **182788,00 грн**, фактичне використання – **100096,09 грн.**

Разом затверджено бюджетних асигнувань на суму **167575617,69 грн**, фактично використано **152018699,11 грн.**

Власні надходження К-ПНУ, благодійні внески, гранти, подарунки відповідно до рішень, ухвалених вченою радою, зараховуються на спеціальні реєстраційні рахунки, відкриті в ДКСУ, на поточні або вкладні депозитні рахунки в установах державних банків та включаються до фінансового плану (кошторису) К-ПНУ і використовуються на придбання майна для поліпшення матеріально-технічного, навчально-лабораторного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу тощо в межах статутної діяльності.

Згідно з кошторисом на 2022 р. по КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» здійснено та затверджено МОН України штатний розпис станом на 01.01.2022 р. з відповідною кількістю штатних посад та річним фондом оплати праці, зокрема загальний фонд бюджету кількість штатних посад – **513,8** із річним фондом оплати праці **74913200,00 грн**, спеціальний фонд – **244,6** із річним фондом оплати праці **35000000,00 грн**. Разом у К-ПНУ – **758,4** штатних посад із річним фондом оплати праці **109913200,00 грн.**

За штатним розписом станом на 01.06.2022 р. з відповідною кількістю штатних посад та річним фондом оплати праці, зокрема загальний фонд бюджету кількість штатних посад – **480,8** із річним фондом оплати праці **72053119,00 грн**, спеціальний фонд – **277,6** із річним фондом оплати праці **35000000,00 грн.**

Разом у К-ПНУ – **758,4** штатних посади з річним фондом оплати праці **107053119,00 грн.**

За штатним розписом станом на 01.10.2022 р. з відповідною кількістю

штатних посад та річним фондом оплати праці, зокрема загальний фонд бюджету кількість штатних посад – **480,8** із річним фондом оплати праці **71853037,00 грн**, спеціальний фонд – **291,7** із річним фондом оплати праці **35000000,00 грн**.

Разом у К-ПНУ – **772,5** штатні посади з річним фондом оплати праці **106853037,00 грн**.

**1.15. Вирішувати інші питання, що згідно із законодавством, статутом закладу вищої освіти і цим контрактом належать до компетенції керівника.**

Упродовж 2022 р. ректор Сергій КОПИЛОВ разом із колективом К-ПНУ в складних сучасних умовах здійснювали пошук і впровадження нових підходів в організацію роботи всіх структурних підрозділів для провадження ефективної наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності, міжнародної співпраці, вступної кампанії, розбудові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, належної якості освітнього процесу та якості вищої освіти відповідно до вимог стандартів вищої освіти України, професійних стандартів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (зі змінами), Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки тощо. Спільно зі студентським самоврядуванням вирішували питання організації освітнього процесу, захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти. Ректор сприяв залученню максимально широкого кола членів трудового колективу до публічного обговорення, ухвалення та реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням.

Питання оновлення проєкту Статуту К-ПНУ в новій редакції, який подано на погодження конференції трудового колективу К-ПНУ, реалізації Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр., перемовин щодо змін та доповнень № 2 і 3 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки, провадження освітньої, наукової, інноваційної та фінансово-господарської діяльності, представлення К-ПНУ під час акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових програм) спеціальностей університету, кадрові та інші питання обговорювали колегіально.

У 2022 р. ректор К-ПНУ забезпечував проведення організаційних заходів для активізації роботи зі сприяння працевлаштуванню випускників, системно й комплексно здійснювався його моніторинг. Відбувалася співпраця з Державною службою зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форм власності, які могли бути потенційними роботодавцями для здобувачів освіти та випускників. У К-ПНУ функціонують: електронна інформаційна база про здобувачів вищої освіти випускних курсів освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» на вебсайті відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету (<https://proforient.kpnu.edu.ua>) у розділі «Сприяння працевлаштуванню»; рубрика «Відомі випускники» (<https://kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/nashi-vypuskniky.jpg>); щотижнева рубрика «Актуальні вакансії» ([URL:http://proforient.kpnu.edu.ua/category/aktualni-vakansii/](http://proforient.kpnu.edu.ua/category/aktualni-vakansii/)), яка інформує випускників і здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях Хмельницької області, що відповідають їхній

фаховій підготовці (спеціальності), а в розділі «Банк вакансій» подає інформацію центрів зайнятості про вакантні робочі місця у всіх областях України.

Проводився аналіз професійного зростання випускників, моніторинг ринку праці, сформовано базу даних про випускників та місця їхньої постійної роботи, уклалися договори про співпрацю з роботодавцями (стейкхолдерами) тощо. У лютому 2022 р. МОН України було оприлюднено результати моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої та фахової передвищої освіти, який було вперше реалізовано у співпраці з Міністерством цифрової трансформації України та Пенсійним фондом України. За даними рейтингу закладів вищої освіти у сфері управління МОН України, які фінансуються за формулою, за оцінкою зайнятості та показником працевлаштування К-ПНУ посів **58 місце** серед 137 ЗВО України.

Ректор сприяв співпраці з роботодавцями через виконання укладених з ними договорів про співпрацю, через залучення їх до роботи Ради роботодавців К-ПНУ, у якій із 26 членів 19 є роботодавцями, участі в онлайн-зустрічах з експертними групами НАЗЯВО під час акредитації в 2022 р. освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ та ін.

У 2022 р. відбулося **5 засідань** Ради роботодавців К-ПНУ, метою діяльності якої є забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців на основі комплексної співпраці К-ПНУ із зацікавленими підприємствами, установами й організаціями – провідними роботодавцями шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів партнерів.

У 2022 р. ректор К-ПНУ уклав **5** договорів про співпрацю, зокрема:

– з підприємствами, установами та організаціями (Малієвецьким обласним історико-культурним музеєм, Кам'янець-Подільським міським архівом, Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського);

– закладами освіти (Хмельницьким національним університетом, Чернівецьким медичним фаховим медичним коледжем).

Предметом цих договорів є співпраця вишу у сфері науково-методичної, навчальної та профорієнтаційної діяльності, а також підвищення ефективності педагогічної, методичної, виховної роботи та ін. видів діяльності.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.09.2006 р. №1361 та наказу МОН України від 19.12.2019 р. №1588 за звітний період **11 випускникам** К-ПНУ було проведено виплату одноразової адресної грошової допомоги на суму **136455 грн** (URL: <https://proforient.kpnu.edu.ua/poriadok-padannia-odnorazovoi-adresnoi-dopomohy/>).

Ректор Сергій КОПИЛОВ упродовж 2022 р. забезпечував належну роботу колективу бібліотеки К-ПНУ за такими напрямками: формування інформаційної культури користування електронними ресурсами К-ПНУ учасників освітнього процесу; редагування та систематичне наповнення електронних інформаційних ресурсів бібліотеки; збереження та поповнення фонду бібліотеки; залучення та якісне обслуговування користувачів; забезпечення доступу учасників освітнього

процесу до наукометричних та повнотекстових баз даних і сприяння у проведенні вебінарів щодо методики роботи в них; створення бібліографічної продукції; пропагування руху відкритого доступу та популяризація видань з академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу; удосконалення форм і методів обслуговування користувачів в умовах дистанційного навчання; продукування ініціатив та заходів щодо сприяння популяризації інформаційного ресурсу та послуг бібліотеки та ін.

У 2022 р. учасникам освітнього процесу було забезпечено доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus і тестовий доступ до електронних баз даних Bentham Science, Research4Life, Libraria. В електронній базі даних Scopus проведено **1148** сесій пошуку та переглянуто **1771** запис. У базі Web of Science виконано **1117** пошукових сесій. Доступ до іноземних та вітчизняних електронних баз даних із відкритим доступом можна знайти на сайті бібліотеки в рубриці «Електронні бази даних».

Станом на 31.12.2022 р. фонд бібліотеки налічував **1025507** примірників. Упродовж року до фонду книгозбірні надійшло **1782** документи (**1219** назв): книг – **1382** примірники друкованих видань та **72** електронних документи; періодичних видань – **203** примірники (журналів – **136**, газет – **67** примірників); неопублікованих документів **125** примірників (**124** автореферати, **1** дисертація).

Джерела надходження документів до фонду:

– редакційно-видавничий відділ – **232** примірники, з них: **160** друкованих видань на суму **11955** грн, електронних – **72** документи на суму **29472** грн;

– закуплено на замовлення факультетів, навчально-наукового інституту **19** примірників на суму **3821** грн;

– акція «Подаруй бібліотеці книгу!» – **777** примірників на суму **61048** грн;

– заміна загублених користувачами книг – **422** примірники на суму **25554** грн;

– книгообмін з бібліотеками інших ЗВО – **4** примірники на суму **971** грн.

Книгообмін здійснювався з науковими бібліотеками Львівського національного університету імені Івана Франка, Ужгородського національного університету.

Бібліотека проводила обслуговування користувачів у двох форматах – онлайн та офлайн. Під час змішаного формату організації освітнього процесу його учасникам бібліотека надавала всі послуги онлайн, що суттєво збільшило використання електронних ресурсів бібліотеки. Упродовж 2022 р. у бібліотеці згідно з даними автоматизованої бібліотечної інформаційної системи (АБІС) «УФД/Бібліотека»: записано **4327** користувачів; проведено обслуговування **8869** користувачів; зареєстровано відвідувань бібліотеки **374004** рази; видано **457130** документів; проставлено **2484** шифрів УДК, з них **545** – онлайн.

Бібліотека К-ІНУ провела значну інформаційну культурно-просвітницьку роботу з використанням різних форм роботи, матеріали яких систематично розміщували на вебсайті бібліотеки (URL: <https://library.kpnu.edu.ua/>): організовано **13** комплексних культурно-освітніх заходів; проведено **1** інформаційну годину; розроблено **113** тематичних виставки літератури, з них – **34** віртуальних; підготовлено **26** бібліографічних оглядів літератури та ін.

Продовжується автоматизація бібліотечних процесів із використанням АБІС «УФД/Бібліотека». **10** підрозділів бібліотеки здійснюють обслуговування користувачів у автоматизованому режимі. Систематично наповнюються корпоративні бази «Зведений електронний каталог бібліотек вищих навчальних закладів Хмельницької області» та «Науковці Хмельниччини».

За звітний період **29552** користувачі переглянули сайт бібліотеки **36423** рази.

Електронний каталог бібліотеки налічує **314509** бібліографічних записів назв на **553270** примірників документів. Упродовж 2022 р. **942** користувачі провели пошук документів за допомогою електронного каталогу **1663** рази.

Постійно наповнюється інституційний репозитарій (електронний архів) університету «ElarK-PNU». У 2022 р. здійснювалося його поповнення новими матеріалами та щомісячно складався рейтинг **10** найпопулярніших видань. За 2022 р. до інституційного репозитарію введено **1107** документів; загальний обсяг становить **5238** документів; **317350** користувачів використали «ElarK-PNU», **403783** рази переглянули документи, які розміщено в ньому.

Бібліотека постійно бере участь та організовує перегляди вебінарів щодо роботи в міжнародних базах даних, систематично за допомогою вебсайту, соціальних мережах та оголошень інформує про нові серії вебінарів.

Інформування користувачів відбувалося за допомогою соціальної мережі «Facebook», де створено сторінку бібліотеки К-ПНУ, на якій оприлюднюється інформація про діяльність, послуги, поширюється професійна бібліотечна інформація та ін.

Бібліотека налічує **35** персональних комп'ютерів, **1** ноутбук, **6** принтерів, **1** пристрій для ламінування, **1** принтер для друку штрих-етикеток, **14** сканерів зчитування штрих-коду та ін.

Упродовж 2022 р. колектив бібліотеки К-ПНУ здійснив певний обсяг видавничої та наукової роботи: **2** бібліографічних покажчики; взяв участь в **1** науково-практичній конференції; підготував **5** публікацій.

Із метою вдосконалення роботи бібліотеки К-ПНУ та її фонду впродовж 2022 р. було проведено: засідання координаційної наради (23.02.2022 р., 04.05.2022 р., 19.06.2022 р., 25.10.2022 р.), засідання методичної ради (27.01.2022 р., 12.04.2022 р., 26.10.2022 р.).

Підвищення кваліфікації працівників бібліотеки є одним з напрямів діяльності бібліотеки. Упродовж року було проведено професійний лекторій (21.02.2022 р., 05.05.2022 р.), заняття школи передового бібліотечного досвіду (17.04.2022 р., 30.11.2022 р.) та ін.

## **РОЗДІЛ II. Керівник зобов'язаний забезпечити:**

**Цільовий показник 1. Збільшення кількості навчальних аудиторій, що оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання, частка яких має складати не менше 30% за підсумками 2022 р.**

У звітному періоді в К-ПНУ функціонувало **69** навчальних аудиторій із мультимедійними дошками та проекторами, що становило 40% забезпеченості мультимедійним обладнанням у 2022 р. Висловлюємо щирі слова вдячності асистенту кафедри математики, кандидату фізико-математичних наук Катерині Геселевій за сприяння в модернізації мультимедійного обладнання К-ПНУ шляхом придбання мультимедійного комплекту: інтерактивної дошки Intech rd80a, проектора View Sonic pa 503x (орієнтовна вартість – 40 тис. грн), який використовується в роботі фізико-математичного та природничо-економічного факультетів К-ПНУ. У 2023 р. керівникам структурних підрозділів необхідно продовжувати роботу в цьому напрямі.

Упродовж 2022 р. успішно є робота структурних підрозділів К-ПНУ, зокрема відділу міжнародних зв'язків, кафедри економіки підприємства та інших кафедр природничо-економічного факультету, в проекті за Програмою Європейського Союзу Erasmus+ задля розбудови потенціалу у сфері вищої освіти, Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco), зокрема, 30.06.2022 р. вчена рада ухвалила рішення про утворення з 01.09.2022 р. нового структурного підрозділу – навчальної лабораторії цифрової економіки К-ПНУ, яка функціонує в складі кафедри економіки підприємства. Важливим складником функціонування лабораторії є її інклюзивний компонент, який відкрив нові можливості для навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. В ауд. 210 навчального корпусу №1 використовується сучасне комп'ютерне та периферійне обладнання, закупівлю якого здійснено в 2021 р.

У 2022 р. в освітньому процесі було задіяно **31** спеціалізовану навчальну лабораторію обчислювальної техніки, оснащену спеціальним обладнанням. Сьогодні в К-ПНУ використовується **589** комп'ютерів, що дозволяє в повному обсязі забезпечувати освітній процес із викладання навчальних дисциплін навчальних планів підготовки фахівців спеціальностей університету за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії», які спрямовано на ознайомлення здобувачів освіти з новими інформаційними технологіями та формування цифрових навичок.

**Цільовий показник 2. Запровадження внутрішньої моделі диференційованої оплати праці педагогічних, науково-педагогічних і наукових та інших працівників, в залежності від результатів роботи з 01 січня 2021 року.**

Успішна робота ректорату та структурних підрозділів упродовж 2022 р. дозволила якісно здійснювати реалізацію даного показника на основі затвердженої моделі та відповідних нормативних документів університету.

Нормативні документи К-ПНУ, що регламентують порядок внутрішньої моделі диференційованої оплати праці педагогічних, науково-педагогічних і наукових та інших працівників такі: Положення про оплату праці працівників К-ПНУ (затверджено вченою радою 25.03.2021 р., протокол №4; введено в дію наказом ректора від 25.03.2021 р. №39-ОД); Положення про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників К-ПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі (затверджено вченою радою 26.11.2020 р., протокол №11; введено в дію наказом ректора від 30.11.2020 р. №127-ОД); Положення про преміювання працівників К-ПНУ. Додаток 10 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом К-ПНУ на 2021-2023 роки (затверджено конференцією трудового колективу 24.12.2020 р., протокол №2) зі змінами.

На засіданні вченої ради 15.03.2022 р. (протокол №3) було проаналізовано ефективність запровадження внутрішньої моделі диференційованої оплати праці педагогічних, науково-педагогічних і наукових та інших працівників залежно від результатів їх роботи». Основними завданнями такої моделі в К-ПНУ було:

- підвищення результатів індивідуальної та колективної праці з урахуванням кваліфікаційного рівня та професійного досвіду, складності покладених на працівників завдань і функцій, рівня відповідальності та творчої активності;

- мотивації працівників з метою належного виконання ними службових обов'язків та зміцнення трудової дисципліни;

- матеріальне заохочення працівників за відповідальність, ініціативу, творчість, багаторічну плідну працю та високі досягнення в роботі.

Диференційована оплата праці науково-педагогічних працівників у К-ПНУ розглядається в аспекті створення системи додаткової до основної (тарифної) заробітної плати винагороди науково-педагогічним працівникам за результатами оцінювання їхньої роботи. На засіданні вченої ради 26.05.2022 р. (протокол №6) було затверджено Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників К-ПНУ (введено в дію наказом ректора від 27.05.2022 р. №65-ОД).

У 2022 р. було премійовано працівників К-ПНУ на загальну суму **2997931,39 грн**, зокрема:

- згідно з п. 2.4 Положення про преміювання працівників К-ПНУ (Додаток 10 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки) здійснено преміювання науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників університету на загальну суму **2566708,33 грн**;

- згідно з п. 2.6 Положення про преміювання працівників К-ПНУ (Додаток 10 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки) здійснено преміювання науково-педагогічних працівників як переможців Рейтингу науково-педагогічних працівників університету за підсумками 2021-2022 н. р. на суму **88940,10 грн**;

- згідно з п. 2.7 Положення про преміювання працівників К-ПНУ (Додаток 10 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом



працівників К-ПНУ) з нагоди ювілею (50,60,70,80 років) – на суму **229420,96 грн**; – згідно п. 3.1.1 до Положення про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників К-ПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі нараховано та виплачено премію науково-педагогічним працівникам, статті яких опубліковані та відображенні в міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science за 2022 р. на суму **112862,00 грн**.

Упродовж 2022 р. відбувалася реалізація внутрішньої моделі диференційованої оплати праці педагогічних, науково-педагогічних і наукових та інших працівників К-ПНУ залежно від результатів роботи. На засіданні вченої ради 29.12.2022 р. (протокол №13) було проаналізовано ефективність внутрішньої моделі диференційованої оплати праці педагогічних і науково-педагогічних працівників К-ПНУ та ухвалено відповідні рішення.

**Цільовий показник 3. Збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus становить 2% до попереднього року.**

Підрозділи К-ПНУ проаналізували інформацію за 2022 р. на офіційних вебсайтах Web of Science та Scopus в інституційному профілі університету та зафіксували публікацію **96 статей**, з них: у виданнях, що відносяться до наукометричної бази даних Scopus – **32 статті**, у виданнях Web of Science Core Collection – **64 статті**. Це на **34 статті** більше ніж у 2021 р., що дає зростання показника на 55%.

Упродовж 2022 р. зросли показники кількості цитувань у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних, зокрема: Scopus – **515** (в 2021 р. – 117), Web of Science – **299** (в 2021 р. – 89). (див. табл. 8).

Таблиця 8.

**Інформація про збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників К-ПНУ у виданнях, які реферуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus за 2021 і 2022 роки**

Назва науково-метричної бази / рік	2021 р.	2022 р.	Разом збільшення, кількість (%)
Науково-метрична база Scopus	35	32	34 статті (55%)
Науково-метрична база Web of Science	27	64	
Разом	62	96	

У 2022 р. інтегральний h-індекс науково-педагогічних працівників К-ПНУ зріс із **3,3 до 3,45**, зокрема в Scopus – **12**, Web of Science – **7**.

У 2023 р. роботу в цьому напрямі необхідно спрямувати на:

– наповнення репозитарію науковими працями, підвищення публікаційної активності наукових, науково-педагогічних працівників у фахових виданнях та виданнях у наукометричних базах Scopus, Web of Science;

– забезпечення сталого зростання кількості проектних пропозицій, що подаються на міжнародні конкурси та кількості видань К-ПНУ, включених до

провідних міжнародних наукометричних баз даних;

– інтеграцію науково-інноваційної діяльності в освітній процес здобувачів освіти університету;

– розширення наукових контактів із закордонними колегами щодо проведення спільних наукових досліджень та опублікування їх результатів у міжнародних наукових виданнях, що індексуються в провідних світових наукометричних базах;

– реалізацію редакційними колегіями наукових видань К-ПНУ заходів щодо їх відповідності вимогам баз Scopus чи Web of Science та подальшої індексації ними наукових праць вишу тощо;

– збільшення проіндексованих публікацій наукових, науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються в науково-метричних базах, у першу чергу в Scopus, рівня не нижче ніж на 2% до показників 2022 р.

**Цільовий показник 4. Збільшення частки працевлаштованих випускників закладу вищої освіти станом на 01.01.2024 р., на 01.01.2025 р. в порівнянні з попереднім календарним роком. Обрахунок здійснюється відносно попереднього календарного року та починає здійснюватися з 2021 р. Цільовий показник збільшення частки працевлаштованих випускників має бути на рівні 10 відсоткових пунктів, якщо частка працевлаштованих (зайнятих та самозайнятих) випускників закладу вищої освіти попереднього календарного року становить менше 50%; 5 відсоткових пунктів, якщо частка працевлаштованих випускників закладу вищої освіти попереднього календарного року становить більше 50% та менше 80%; 2 відсоткових пунктів, якщо частка працевлаштованих випускників закладу вищої освіти попереднього календарного року становить більше 80%.**

Станом на 31 грудня 2022 р. в К-ПНУ показники працевлаштування випускників такі (див. табл. 9):

Таблиця 9.

**Показники працевлаштування випускників К-ПНУ  
(станом на 31.12.2022 р.)**

Показники / Освітній ступінь	2022 р.			
	Бакалавр, %		Магістр, %	
Форма здобуття вищої освіти	Денна	Заочна	Денна	Заочна
Загальна кількість випускників	457	302	194	327
Кількість випускників, що продовжили навчання	235	105	-	-
Кількість працевлаштованих випускників	31	68	53	150
<b>Разом працевлаштованих випускників</b>	<b>у 2022 р. – 302 (24%)</b>			
Відсутні дані про працевлаштування	191	129	141	177

У 2022 р. зафіксовано працевлаштування **302 (24%)** випускників К-ПНУ. Питання сприяння працевлаштуванню випускників університету, забезпечення збору й аналізу інформації щодо їхнього працевлаштування і кар'єрного зростання, здійснення з урахуванням цієї інформації оптимізації переліку і змісту

освітніх програм відповідно до вимог ринку праці постійно розглядалися на засіданнях вченої ради К-ПНУ та ректорату. На засіданні ректорату 13.01.2022 р. (протокол №1) було обговорено питання «Стан організації роботи зі сприяння працевлаштуванню випускників університету; моніторинг інформації про їхнє професійне зростання», в результаті чого було ухвалено рішення про забезпечення зростання працевлаштування випускників К-ПНУ протягом 2-х років після завершення навчання та відстеження їхнього кар'єрного зростання з метою збільшення частки працевлаштованих випускників закладу вищої освіти; надання випускникам інформації про вакансії тимчасової та постійної роботи на підприємствах, в установах та організаціях, які відповідають їхній фаховій підготовці (спеціальності) тощо. На засіданні ректорату 24.03.2022 р. (протокол №5) розглянуто питання «Аналіз стану роботи зі збільшення частки працевлаштованих випускників і співпраці університету з роботодавцями (у контексті реалізації Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки)», у результаті чого було конкретизовано заходи досягнення цього цільового показника в структурних підрозділах університету.

На виконання ухвали засідання від 28.08.2022 р. конференції трудового колективу К-ПНУ та виступу ректора на засіданні вченої ради 29.09.2022 р. (протокол №9) затверджено нову редакцію Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ, яке введено в дію наказом ректора від 07.10.2022 р. №125-ОД; ухвалою вченої ради від 29.09.2022 р. (протокол №9) внесено зміни до складу Ради роботодавців у К-ПНУ, до її складу введено: Галину ДАВИДЕНКО, директора комунальної установи Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»; Людмилу МИКИТЮК, директора Хотинського опорного закладу загальної середньої освіти Хотинської міської ради; Сергія НИЖНИКА, директора Кам'янець-Подільського фахового коледжу культури і мистецтв.

На виконання рекомендацій експертної групи та ГЕР НАЗЯВО, які було отримано під час проходження акредитаційної експертизи 03-05.10.2022 р. освітньо-професійної програми Тренер з видів спорту спеціальності 015 Фізична культура і спорт ступеня вищої освіти «магістр», на засіданні вченої ради К-ПНУ 29.11.2022 р. (протокол №11) до складу Ради роботодавців у К-ПНУ введено Наталію ТОМУСЯК, начальника управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної військової адміністрації. Таким чином, у 2022 р. у її складі було **26 членів**, із яких **19** – роботодавці.

У звітному періоді було продовжено роботу Ради роботодавців у К-ПНУ, яка провела **5 засідань**, на яких розглянуто низку виробничих питань щодо збільшення частки працевлаштування випускників, а саме: співпраця Центрив зайнятості та К-ПНУ щодо розв'язання проблем подальшого працевлаштування випускників; збільшення частки працевлаштованих випускників і співпраці університету з роботодавцями (у контексті реалізації Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки); результати акредитаційних експертиз освітніх програм в частині освітнього компонента «Практична підготовка здобувачів вищої освіти»

та шляхи її вдосконалення; працевлаштування випускників К-ПНУ та порядок надання їм одноразової адресної грошової допомоги; аналізували зауваження та пропозиції експертних груп і галузевих експертних рад НАЗЯВО, зроблених під час акредитації освітніх програм спеціальностей К-ПНУ тощо.

Продовжено співпрацю з Державною службою зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форм власності, які могли бути потенційними роботодавцями для випускників К-ПНУ; проведено моніторинг професійного зростання випускників університету; оновлено базу даних про випускників та місця їхньої постійної роботи; укладено **5 договорів** про співпрацю з роботодавцями (стейкхолдерами) та ін.

У К-ПНУ за звітний період було реалізовано низку організаційних заходів для активізації роботи зі сприяння працевлаштуванню випускників, зокрема:

- **11 випускникам** було надано одноразову адресну грошову допомогу в п'ятикратному розмірі прожиткового мінімуму як випускникам денної форми здобуття вищої освіти, які навчалися за державним замовленням та які уклали на термін не менш як три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах загальної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти, визначених органами управління освітою, на суму **136455,00 грн**;

- ведеться щотижнева рубрика «Актуальні вакансії», яка інформує випускників і студентів про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях Хмельницької області, що відповідають їхній фаховій підготовці (спеціальності), а в розділі «Банк вакансій» подано інформацію центрів зайнятості про вакантні робочі місця в областях України;

- забезпечено зворотній зв'язок із працевлаштованими випускниками шляхом їх опитування та роботодавців про якість надання освітніх послуг, результати яких оприлюднено на вебсторінці К-ПНУ (URL: <https://proforient.kpnu.edu.ua/formy-opytuvannia/>) тощо.

Заплановано:

- розробити Стратегію формування контингенту здобувачів освіти в К-ПНУ до 2027 року;

- проводити регулярний збір та аналіз інформації щодо працевлаштування і кар'єрного зростання випускників, здійснювати з урахуванням цієї інформації оптимізацію переліку та змісту освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ відповідно до вимог ринку праці;

- моніторинг кар'єрного шляху і траєкторії працевлаштування випускників університету та ін.

**Цільовий показник 5. Частка аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською мовою, в загальній кількості аудиторних годин. За підсумками 2021-2022 н. р. станом на 01 серпня 2022 р. частка становить не менше 5%.**

На виконання Стратегічного плану розвитку К-ПНУ на 2018-2022 рр., Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр., в університеті проведено роботу щодо збільшення частки аудиторних годин, викладання яких здійснюється

англійською мовою, в загальній кількості аудиторних годин для забезпечення належного рівня володіння англійською мовою здобувачами вищої освіти та готовності використовувати сформовані навички в освітній, науковій і професійній діяльності.

На засіданнях вченої ради: від 30.06.2022 р. (протокол №7) було розглянуто питання «Про викладання в К-ПНУ навчальних дисциплін англійською мовою: стан і перспективи»; затверджено Концепцію навчання іноземних мов здобувачів вищої освіти в К-ПНУ до 2030 р.; від 27.10.2022 р. (протокол №10) – затверджено Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою в К-ПНУ.

На засіданні ректорату 08.09.2022 р. (протокол №9) було обговорено питання «Стан організації вивчення освітнього компонента «Іноземна мова» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в контексті реалізації Концепції навчання іноземних мов здобувачів вищої освіти в К-ПНУ до 2030 р.».

Загалом у 2021-2022 н. р. обсяг навчального навантаження в К-ПНУ – **182513 годин**, із них **10823 години (5,91%)** викладання навчальних дисциплін здійснювалося англійською мовою науково-педагогічними працівниками К-ПНУ. У 2022-2023 н. р. обсяг навчального навантаження в К-ПНУ – **171000 годин**, із них **10540 годин (6,2%)** викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською мовою.

Планується розробка та впровадження:

- перспективного плану реалізації Концепції навчання іноземних мов здобувачів вищої освіти в К-ПНУ до 2030 року;

- викладання англійською мовою окремих тем, модулів, навчальних дисциплін, освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ;

- активізація роботи Лінгвістичного центру К-ПНУ шляхом залучення здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників університету до вивчення іноземної мови (англійської, німецької, польської) за рівнями В-1, В-2, С-1 та Центру підготовки до міжнародного іспиту з англійської мови «Pearson Test of English», що слугуватиме перспективою отримання міжнародного сертифіката Pearson;

- реалізація Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою в К-ПНУ.

**Цільовий показник 6. Створення, запуск та щорічне вдосконалення електронної системи управління навчанням (Learning Management System). 01 серпня 2021 року створено та запущено в експлуатацію електронну систему управління навчанням. Протягом 2022 року до 01 серпня здійснено вдосконалення системи відповідно до потреб здобувачів вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників.**

Упродовж 2022 р. відбувалася реалізація Плану заходів щодо впровадження електронної системи управління навчанням (Learning Management System) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка

(затверджено вченою радою 29.04.2021 р., протокол №6; введено в дію наказом ректора від 29.04.2021 р., №55-ОД). На засіданні ректорату 09.06.2022 р. (протокол №8) обговорено стан його виконання. Було ухвалено рішення про його оновлення на 2022 р. На засіданні вченої ради 30.06.2022 р. (протокол №7) затверджено нову редакцію Плану заходів щодо впровадження електронної системи управління навчанням (Learning Management System) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка та введено в дію наказом ректора від 01.07.2022 р. №79-ОД. План структурований за **8 розділами, які містять 50 заходів:**

- Організаційно-нормативне забезпечення електронної системи управління навчанням;
- Удосконалення організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
- Формування цифрової компетентності учасників освітнього процесу;
- Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО);
- Удосконалення модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE);
- Удосконалення автоматизованої системи керування (АСК «ВНЗ»);
- Система електронного документообігу Megapolis.DocNet;
- Технічне забезпечення електронної системи управління навчанням.

На виконання цього плану в 2022 р.:

– Центр інформаційних технологій вдосконалив структуру та існуючі методичні матеріали щодо наповнення платформи MOODLE: розміщено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик тощо); забезпечено технічну підтримку учасників освітнього процесу на платформах/сервісах MOODLE, GOOGLE MEET та ін.; здійснено моніторинг активності учасників освітнього процесу на платформі MOODLE; проведено консультації зі здобувачами вищої освіти щодо правил користування платформою MOODLE, можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії тощо.

В освітній процес К-ПНУ впроваджено новітні інформаційно-комунікаційні технології для індивідуалізації освітнього процесу: технології дистанційного навчання, проведення інтернет-конференцій, вебінарів, використання хмарних технологій для організації опитувань і тестування. Працівники університету безкоштовно навчалися на онлайн-тренінгах компанії Google Україна, зокрема: 23.06.2022 р. – на практичному онлайн-семінарі щодо використання цифрових інструментів Google for Education для вищої освіти; 29.06.2022 р. – на онлайн-тренінгу щодо можливостей використання платформи YouTube в освітньому процесі; 25.07.2022 р. розпочато навчання науково-педагогічних працівників у рамках програми «Google Digital Tools for Education/Цифрові інструменти Google для освіти».

У грудні 2022 р. К-ПНУ було зареєстровано в інформаційному ресурсі «Цифрові сервіси для освіти України» МОН України, що дає можливості в умовах воєнного стану онлайн та у змішаному навчанні рівного доступу до освіти та безпеки його учасників шляхом безкоштовного доступу університету

до кращих світових цифрових ресурсів «Coursera», «Edx Online Campus», «Labster», «Udemy» та інструментів «Google workspace for education», «ZOOM meetings for education».

Центр інформаційних технологій брав участь у вдосконаленні нормативно-методичних матеріалів та їх реалізації, зокрема:

– Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 29.11.2022 р., протокол №11; введено в дію наказом ректора від 26.12.2022 р., №158-ОД);

– Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на рівень унікальності (нова редакція) (затверджено вченою радою 29.11.2022 р., протокол №11; введено в дію наказом ректора від 26.12.2022 р., №158-ОД);

– Порядок перевірки рукописів монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності (затверджено вченою радою 29.11.2022 р., протокол №11; введено в дію наказом ректора від 26.12.2022 р., №158-ОД).

Упродовж 2022 р. для задоволення інформаційних потреб і реалізацію прав педагогічних, науково-педагогічних і наукових, інших працівників, здобувачів вищої освіти щодо використання інформаційних систем, мереж, ресурсів, технологій і засобів сучасної обчислювальної, комунікаційної техніки в сучасних умовах інформатизації вищої освіти забезпечувалася реалізація Концепції інформатизації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2021-2025 роки (затверджено вченою радою 25.03.2021 р., протокол №4; введено в дію наказом ректора від 25.03.2021 р., №39-ОД). Центр інформаційних технологій забезпечував у К-ПНУ їх доступ до інформаційних ресурсів «Інтернету» через функціонування єдиної локальної комп'ютерної мережі, до якої підключено всі факультети та навчально-науковий інститут. Вихід в «Інтернет» забезпечується широкосмуговим високошвидкісним каналом (ТОВ «Імпульс» – 200 Мбіт/сек.) та комутованим каналом (ПрАТ «Укртелеком» та «ДАТА груп».).

Центр інформаційних технологій у червні – серпні 2022 р. змінив структуру розміщення інформаційних ресурсів на платформі MOODLE; у серпні – вересні 2022 р. зареєстрував у системі служб «Google App для освіти» академічні групи здобувачів вищої освіти, яких було зараховано на навчання в К-ПНУ на основі впровадженої системи єдиного авторизованого доступу до внутрішніх інформаційних ресурсів, зокрема до платформи MOODLE.

Центр інформаційних технологій розробив вебсайт архівно-інформаційного відділу, навчально-наукового інституту української філології та журналістики; постійно оновлював інформацію про офіційну документацію, освітні програми, інформаційні пакети, положення тощо; додав підрубрику і завантажив відео «Правила безпеки у разі надзвичайних ситуацій», оновлював систему управління вмістом, WordPress, усіх плагінів, тем, які встановлені на сайтах; здійснював постійний моніторинг і перевірку на наявність хакерських атак,

вірусів для захисту від зловмисних дій.

На загальнодержавній технологічній платформі journals.urau було розроблено сайт наукового збірника «Іван Огієнко і сучасна наука та освіта». Розроблено, налаштовано і наповнено вебсайт центру документації, навчальної лабораторії цифрової економіки кафедри економіки підприємства, перенесено на нове доменне ім'я сайт кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін та ін.

У 2022 р. рекомендовано до опублікування **9** електронних навчальних видань, із них вченою радою К-ПНУ – **7**, вченими радами факультетів/навчально-наукового інституту – **2**.

Відбувалося формування інформаційної культури учасників освітнього процесу, насамперед шляхом удосконалення умінь і навичок. У бібліотеці К-ПНУ за автоматизованою бібліотечною інформаційною системою (АБІС) «УФД/Бібліотека» зареєстровано **4327** користувачів, проведено обслуговування **8869** користувачів, зафіксовано відвідувань бібліотеки **374004** рази, видано **457130** документів. Продовжено впровадження автоматизованих інформаційно-пошукових бібліотечних систем, розвиток електронних ресурсів бібліотеки, організацію доступу користувачів до електронного каталогу бібліотеки, каталогу повнотекстових видань, інституційного репозитарію, електронних видань і публікацій у мережі «Інтернет»; продовжується автоматизація бібліотечних процесів із використанням АБІС «УФД/Бібліотека». **10** підрозділів університетської книгозбірні здійснюють обслуговування користувачів в автоматизованому режимі; продовжувалася робота над наповненням «Зведеного електронного каталогу бібліотек вищих навчальних закладів Хмельницької області» та електронної бази «Науковці Хмельниччини». Постійно наповнювався інституційний репозитарій (електронний архів) університету – ElarK-PNU. До репозитарію додано **1107** документів, якими скористувалися **317350** користувачів, що переглянули **403783** рази документи, які розміщені в ньому.

У 2022 р. учасникам освітнього процесу було забезпечено доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та тестовий доступ до електронних баз даних Bentham Science, Research4Life, Libraria.

Структурні підрозділи університету системно оновлювали офіційний вебсайт К-ПНУ ([www.kpnu.edu.ua](http://www.kpnu.edu.ua)), його англomовну версію ([www.eng.kpnu.edu.ua](http://www.eng.kpnu.edu.ua)), вебсайти структурних підрозділів, зокрема оновлено систему керування вмістом із відкритим кодом WordPress. Оновлюються системи управління вмістом, плагіни і теми.

Для реалізації заходів з удосконалення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників із питань дистанційної форми навчання шляхом проведення вебінарів, круглих столів, панельних дискусій, обміну досвідом тощо навчально-методичний центр забезпечення якості освіти у 2022 р. продовжив реалізацію проекту «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ» (зі змінами) (затверджено вченою радою 27.05.2022 р., протокол №6). Проект було завершено в червні 2022 р., атестовано **5 учасників** (Катерину ГЕСЕЛЕВУ, Анну СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, Наталію СЛАВІНУ, Наталію РИБАК, Сергія



ТИМОФІЙКА), яким ректор вручив сертифікати на засіданні вченої ради 30.06.2022 р. (протокол №7). У 2023 р. навчально-методичний центр забезпечення якості освіти планує розпочати третій цикл проекту.

У грудні 2022 р. завершено участь команди К-ПНУ в проєкті Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) (червень 2021 р. – грудень 2022 р.), який реалізовано Британською Радою в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки МОН України і НАЗЯВО. Його учасники: Геннадій БЕСАРАБЧУК, Тетяна СТОРОЧОВА, Наталія МЄЛЄКЕСЦЕВА, Андрій ХОПТЯР захистили інституційний проєкт, спрямований на підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників закладу та отримали сертифікати.

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти спільно з навчально-методичним відділом координував роботу з розроблення, моніторингу, перегляду й оновлення освітніх програм і навчальних планів відповідно до нормативно-правових документів з урахуванням тенденцій розвитку спеціальностей, регіонального та галузевого контексту, ринку праці та ринку освітніх послуг і потреб зацікавлених сторін. Для формування цифрових навичок та інформаційно-цифрової компетентності здобувачів вищої освіти до навчальних планів підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за освітніми програмами Психологія зі спеціальності 053 Психологія, Облік і оподаткування зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, Економіка підприємства зі спеціальності 051 Економіка, Соціальна допомога зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення, Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика, Управління персоналом та економіка праці зі спеціальності 073 Менеджмент, Туризмознавство зі спеціальності 242 Туризм, Готельно-ресторанна справа зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, Екологія зі спеціальності 101 Екологія, Політологія зі спеціальності 052 Політологія, Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент було введено навчальну дисципліну «Цифрова грамотність».

Упродовж 2022 р. в К-ПНУ проводилася робота в рамках реалізації спільного проєкту «Management of Internationalisation and German-Ukrainian Academic Cooperation 2022-2023 (MoI Ukraine)», в якому К-ПНУ представляла Олександра ШАМАРІНА, провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків. З 07.02.2022 р. по 11.02.2022 р. відбувся перший етап навчання в межах проєкту; у червні 2022 р. Олександра презентувала розроблений проєкт «Academic Mobility Platform», метою якого є популяризація програм міжнародної академічної мобільності серед студентів та підвищення рівня їхньої мотивації до участі в таких програмах. З 26.09.2022 р. по 02.10.2022 р. Олександра ШАМАРІНА брала участь у заходах проєкту на базі Ганноверського університету імені Лейбніца (м. Ганновер, Німеччина).

У 2022 р. навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та інші структурні підрозділи контролювали внесення та підтримання в актуальному стані інформації в ЄДЕБО структурними підрозділами про контингент

здобувачів вищої освіти та інформацію в розділах: картки працівників, кадрове забезпечення освітніх програм/спеціальності та кадрове забезпечення освітнього процесу відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Особлива увага приділена досягненню у професійній діяльності, зокрема відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників освітній програмі тощо.

У К-ПНУ діє автоматизована система керування вищим навчальним закладом АСК «ВНЗ», на основі якої формуються екзаменаційні відомості, діє єдина база контингенту університету та науково-педагогічних працівників, формується розклад занять, який оприлюднюється з даного програмного продукту на офіційному сайті університету, формується єдина база публікацій працівників. З метою удосконалення використання в К-ПНУ системи АСК «ВНЗ» для автоматизації процесів формування навчального навантаження, розроблення навчальних планів і робочих програм, супроводження ведення аналітичної інформації щодо освітнього процесу в структурних підрозділах університету розпорядженням в. о. ректора від 11.11.2022 р. №63 було утворено робочу групу, яка підготувала відповідні пропозиції.

До 01.08.2023 р. в університеті будуть зреалізовані заходи з удосконалення системи електронної системи управління навчанням (Learning Management System) в К-ПНУ відповідно до потреб здобувачів вищої освіти та педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників.

**Цільовий показник 7. Зростання рівня міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників. Частка здобувачів вищої освіти, які є учасниками програм міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти та педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, які є учасниками програм міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників становить не менше 1% станом на 01 серпня 2022 р.**

У звітний період зусиллями ректора Сергія КОПИЛОВА, відділу міжнародних зв'язків, деканів факультетів і директора навчально-наукового інституту, завідувачів кафедр і гарантів освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм, окремих науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти було реалізовано 50 міжнародних академічних мобільностей, з них: 21 (1,12%) здобувачами вищої освіти та 29 (9,5%) науково-педагогічними працівниками К-ПНУ, що відкрило нові горизонти інтернаціоналізації К-ПНУ у різних формах: навчання, навчально-наукового стажування, наукового стажування, практики, викладання, стажування, наукового дослідження, підвищення кваліфікації.

На засіданні вченої ради 29.11.2022 р. (протокол №11) було затверджено нову редакцію Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (введено в дію наказом ректора від 23.12.2022 р. №157-ОД).

На виконання ухвали вченої ради від 29.09.2022 р. (протокол №9) було розроблено та затверджено 28.11.2022 р. ректором План дій щодо покращення інтернаціоналізації К-ПНУ за напрямом міжнародної академічної мобільності на 2022-2024 рр., який оприлюднено на вебсторінці вишу.

Упродовж 2022 р. К-ПНУ брав участь у таких проектах міжнародних програм Європейського Союзу:

– Еразмус+ за напрямом КА171: Міжнародна кредитна мобільність та КА2: Розвиток потенціалу вищої освіти;

– Еразмус+ Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP;

– Європейські Східні Студії Варшавського університету;

– Німецька служба академічних обмінів (DAAD);

– British Council;

– Національна стипендійна програми Словацької Республіки (NSP);

– Програма підтримки науковців з України (Республіка Польща);

– Національна агенція академічних обмінів (Республіка Польща) та ін.

Загальна кількість угод станом на 31 грудня 2022 р. – **67**. У межах Програми ЄС Еразмус+ за напрямом КА171 було укладено або переукладено **5** угод, що загалом налічує **10 міжінституційних угод** К-ПНУ за Програмою ЄС Еразмус+, спрямованих на розвиток міжнародної (освітньої) академічної мобільності.

У 2022 р. відбувалася співпраця К-ПНУ у межах Програми ЄС Еразмус+ за напрямом КА171 та КА131 з такими університетами європейських країн:

– Словаччини: Університет Костянтина Філософа в Нітрі (2020-2023 рр.), Католицький університет у місті Рожумберок (2021-2023 рр., 2022-2025 рр.);

– Республіки Польща: Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (2021-2027 рр.), Університет Гданська (2021-2027 рр.), Академія Яна Матейка (2022-2023 рр.– 2026-2027 рр.), Університет Жешува (2022-2029 рр.);

– Республіки Словенії: Університет Любляни (2022-2024 рр.);

– Італії: Університет Сапієнца в Римі (2020-2023 рр.);

– Литви: Університет Утени (2021-2027 рр.).

Обсяг міжнародної діяльності К-ПНУ в контексті академічної (освітньої) мобільності у 2022 р. якісно та кількісно виріс, оскільки збільшилась кількість учасників міжнародної академічної мобільності за очним способом реалізації у формі навчання здобувачів вищої освіти. Станом на грудень 2022 р. **13 здобувачів вищої освіти** навчаються за Програмою ЄС Еразмус+ за напрямом КА171 в університетах Словаччини (Університет Костянтина Філософа в Нітрі) та Республіки Польща (Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові); **3 здобувачам вищої освіти спеціальностей 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація та 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)** 19.12.2022 р. Академія Яна Матейки в м. Краків (Республіка Польща) підтвердила їхню участь у Програмі ЄС Еразмус+ за напрямом КА171 у літньому семестрі 2023 р.

Здійснювалася реалізація проекту «Management of Internationalisation and German-Ukrainian Academic Cooperation 2022-2023 рр. (MoI Ukraine)» за

підтримки Федерального міністерства освіти та наукових досліджень Німеччини (DAAD), Ганноверського університету імені Лейбніца (Німеччина) та Київського національного університету імені Т.Г.Шевченка. Провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків К-ПНУ Олександра ШАМАРІНА з метою популяризації програм міжнародної академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та підвищення рівня їхньої мотивації до участі в таких програмах розробила та захистила проєкт «Academic Mobility Platform». У межах проєкту відбувалися онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти спеціальностей К-ПНУ, здійснювався випуск щотижневого дайджесту академічної мобільності з актуальними можливостями, триває розробка вебсторінки проєкту тощо.

У К-ПНУ в 2022 р. продовжувалася реалізація проєкту Програми ЄС Еразмус+ Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP. Так, із 30.05.2022 р. по 03.06.2022 р. в Університеті прикладних наук м. Гамбург (Німеччина) відбулася конференція EJC-22 (організатор – Prof. Dr. Marina Troppmann-Frick HAW Hamburg University of Applied Sciences). У межах її проведення відбулася міжнародна зустріч консорціуму DigEco. Упродовж звітної робочої зустрічі результати імплементації завдань проєкту в К-ПНУ презентували: доцент Тетяна СТОРЧОВА, декан факультету іноземної філології Алла ХОПТЯР та старший викладач Вероніка БУТОРІНА.

У К-ПНУ 12.01.2022 р. та 09.06.2022 р. відбулися чергові засідання робочої групи в межах проєкту з розвитку потенціалу вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ DigEco під головуванням координатора проєкту ректора Сергія КОПИЛОВА. Розробники DigEco дисциплін продовжили працювати над удосконаленням робочих програм 13 освітніх компонентів освітніх програм спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 051 Економіка підприємства, 073 Менеджмент з цифрової економіки, тривала робота над оцифруванням лекцій таких навчальних дисциплін, як «Digital Literacy», «Big Data Analytics in Finance»; викладачі-розробники підготували розділи «The new model of digital single market: The European approach», «New approaches of economic field specialists training under conditions of digitalization economic process» до підручника з цифрової економіки.

Партнерство проєкту DigEco є міцним та продуктивним, не зважаючи на жорстокі обставини російсько-української війни. 04.11.2022 р. університетська спільнота вітала партнерів, ідейників DigEco, щирих друзів та науковців Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» – доктора економічних наук, професора кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування Вікторію ГОНЧАР і доктора економічних наук, професора кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування Олександра КАЛІНІНА.

Необхідно продовжувати пошук нових партнерів та укладати міжінституційні угоди за Програмою ЄС Еразмус+ за умовами нового конкурсу, який триває до 23.02.2023 р.

Результатом співпраці з Програмою імені Фулбрайта стала можливість приймати Вінстон ПЕННІБЕККЕР (США), яка прибула до К-ПНУ за програмою

з асистування у викладанні англійської мови Fulbright English Teaching Assistantship (ETA) (жовтень 2021 р. – червень 2022 р.). Із січня 2022 р. у зв'язку з російською агресією вона перебуває у м. Варшава (Республіка Польща) з українським офісом Фулбрайта та дистанційно продовжувала співпрацю з кафедрою англійської мови факультету іноземної філології К-ПНУ.

**Цільовий показник 8. Вдосконалення управлінських процесів в закладі вищої освіти. Проведення комплексного внутрішнього аудиту управлінських процесів в закладі вищої освіти із залученням зовнішніх експертів до 01 вересня 2021 року. Розроблено та забезпечено функціонування системи моніторингу показників діяльності закладу освіти, показників діяльності керівного адміністративно-управлінського персоналу та моніторингу основних адміністративних процесів до 01 січня 2022 року**

Упродовж серпня – вересня 2021 р. в К-ПНУ було проведено комплексний внутрішній аудит управлінських процесів за участю зовнішніх експертів: Олега ОМЕЛЬЧУКА, доктора юридичних наук, професора, ректора Хмельницького університету управління та права, Вікторії ЦЕРКЛЕВИЧ, кандидата педагогічних наук, доцента, ректора Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту, результати якого було обговорено на засіданні ректорату 07.10.2021 р. На засіданні ректорату 08.12.2022 р. обговорили стан виконання ухвали ректорату від 07.10.2021 р. з питання «Результати комплексного внутрішнього аудиту управлінських процесів в університеті (у контексті реалізації Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки)». Було зазначено, що в К-ПНУ своєчасно, з урахуванням змін у законодавстві та нормативних документів у галузі освіти і науки, побажань і рекомендацій експертів НАЗЯВО, розроблено та оновлено нормативні документи, які регламентують основні напрями діяльності закладу. Усі вони проходять затвердження вченою радою К-ПНУ та вводяться в дію наказом ректора, оприлюднюються на вебсайті університету в розділі «Публічна інформація» тощо.

Продовжувалася практика колегіального та публічного обговорення питань, що стосувалися управлінської діяльності К-ПНУ. Факультети/навчально-науковий інститут, кафедри постійно залучали громадськість до обговорення важливих питань розвитку університету, моніторингу освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей, заохочення лідерства, ініціативи та відповідальності в управлінських процесах. Це реалізовано через діяльність дорадчих органів К-ПНУ, зустрічі зі стейкохлдерами, систематичні опитування через анкети здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників і роботодавців, функціонування сторінок К-ПНУ в соціальних мережах, під час регулярних зустрічей з ректором у межах проекту «Кава з ректором», що стало платформою для налагодження комунікації через неформальне спілкування й обговорення актуальних питань, які цікавлять сучасну молодь. Така комунікація упродовж 2022 р. вкотре отримала схвальні відгуки від експертів НАЗЯВО.

У К-ПНУ проводиться системна робота з розбудови та вдосконалення

системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Ректорат, навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та його структурні підрозділи, деканати та директорат навчально-наукового інституту, кафедри та інші структури регулярно здійснюють процедури внутрішньої акредитації освітніх програм спеціальностей, їх щорічний моніторинг, опитування серед учасників освітнього процесу, роботодавців та випускників на підставі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4; введено в дію наказом ректора від 01.04.2022 р. №39-ОД), зокрема системи індикаторів та основних заходів за відповідними напрямками; Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол №8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. №95-ОД); Плану заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ на I і II семестри поточного навчального року (затверджено ректором у січні та вересні 2022 р.). Регулярно організовуються і проводяться опитування учасників освітнього процесу, роботодавців, випускників К-ПНУ через анкети, розроблені навчально-методичним центром забезпечення якості освіти, окремі з яких спільно із соціально-психологічною службою К-ПНУ та комісією з академічної доброчесності.

Упродовж 2022 р. ректорат, навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та його структурні підрозділи проводили роботу із керівниками проектних груп (гарантами) освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ, перевіряли освітні (освітньо-професійні/освітньо-наукові) програми на їх відповідність стандартам вищої освіти України (за наявності) та нормативним документам університету, рекомендаціям експертних груп та ГЕР, які проводили акредитацію освітніх програм у 2021, 2022 роках тощо. Отримані результати сприяли модернізації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей, актуалізували питання дуальної і неформальної освіти та реальної взаємодії з роботодавцями через розширення співпраці з ними в усіх дозволеніх законодавством формах і видах, що забезпечить реалізацію концептуальних засад Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр. структурними підрозділами вишу.

Усі пропозиції роботодавців оприлюднено на вебсайтах кафедр із конкретизацією їх реалізації. Звіти про результати щорічного моніторингу якості освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей оприлюднено на вебсайті навчально-методичного центру забезпечення якості освіти та вебсайтах кафедр тощо. У межах співпраці К-ПНУ та Комунальної установи Дунаєвської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» 26-27.10.2022 р. було проведено методичний семінар із професійного розвитку науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти К-ПНУ «Нова українська школа – простір освітніх можливостей» тощо.

Внутрішній аудит управлінських процесів у К-ПНУ засвідчив виконання завдань, визначених Стратегією розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки. Зокрема в

університеті триває робота з виконання законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів МОН України, що стосуються статутної діяльності К-ПНУ. У жовтні 2022 р. до МОН України відправлено проєкт Статуту К-ПНУ в новій редакції, який проходив перевірку. Висловлено рекомендації про удосконалення його змісту відповідно до сучасних державних нормативно-правових вимог. На засіданні вченої ради 29.12.2022 р. було розглянуто та підтримано оновлений проєкт Статуту К-ПНУ, який подано на погодження конференції трудового колективу К-ПНУ 29.12.2022 р. (протокол №2).

У лютому та листопаді 2022 р. до МОН України надіслано листи щодо затвердження нового складу Наглядової ради К-ПНУ, які перебувають на розгляді Міністра освіти і науки України Сергія ШКАРЛЕТА.

На засіданнях конференції трудового колективу К-ПНУ 29.08.2022 р. (протокол №1) та 29.12.2022 р. (протокол №2) було розглянуто й підтримано Зміни та доповнення №2 і №3 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2021-2023 роки; документи зареєстровано Департаментом соціального захисту населення Кам'янець-Подільської міської ради та оприлюднено на вебсайті К-ПНУ в розділі «Публічна інформація».

Ректор Сергій КОПИЛОВ вжив заходів щодо забезпечення своєчасного внесення змін і доповнень та викладення у новій редакції Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в К-ПНУ у 2022 році, забезпечення дотримання вимог Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (зі змінами і доповненнями, внесеними наказами МОН України від 27.04.2022 р. №392, 02.05.2022 р. №400, 29.06.2022 р. №598). У Приймальній комісії був створений Консультаційний центр для надання допомоги вступникам для створення електронного кабінету та подання заяв в електронній формі тощо.

Колегіально обговорювали питання щодо змін у структурі К-ПНУ та ухвалено рішення щодо:

– реорганізації факультету української філології та журналістики шляхом створення на його базі навчально-наукового інституту української філології та журналістики (ухвала вченої ради від 05.01.2022 р., протокол №1, введено в дію наказом ректора від 05.01.2022 р. №1-ОД «Про зміни в структурі університету»);

– ліквідації загального відділу та створення Центру документації (ухвала вченої ради від 27.01.2022 р., протокол №2, введено в дію наказом ректора 28.01.2022 р. №11-ОД «Про зміни в структурі університету»);

– перейменування кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін на кафедру археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін (ухвала вченої ради університету від 30.08.2022 р., протокол №8, введено в дію наказом ректора від 30.08.2022 р. №94-ОД);

– змінено окремих керівників структурних підрозділів К-ПНУ.

Упродовж липня – вересня 2022 р. Державна служба якості освіти України визначала ступені ризику суб'єктів господарювання у сфері надання освітніх послуг у системі вищої освіти в ЄДЕБО. На виконання листа Державної служби

якості освіти України від 10.08.2022 р. №01/01-22/999 «Щодо визначення ступенів ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти в 2022 році» та реалізації п.1.11. «Система індикаторів та основні заходи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) й розпорядження ректора від 16.08.2022 р. №36 в університеті було сформовано інформацію у семи відповідних модулях ЄДЕБО за визначеними розділами (критеріями), затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 р. №982, з яких лише модуль III та VII заповнював ЗВО. Інформація в інших модулях заповнювалася автоматично на підставі відомостей, внесених закладом вищої освіти до ЄДЕБО (у тому числі за попередні роки). У жовтні 2022 р. в ЄДЕБО було оприлюднено результати перевірки, згідно з якими К-ПНУ увійшов до переліку ЗВО України із середнім ступенем ризику з результатом 30 балів (у 2021 р. – 25 балів).

Завданнями на 2023 рік є:

- забезпечити розробку та впровадження планів реалізації і належний науково-методичний супровід нормативних документів із внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання, інтернаціоналізації та ін.;

- розробити й затвердити цільові показники діяльності структурних підрозділів К-ПНУ на 2023 р.;

- забезпечити виконання завдань «Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки»;

- продовжити онлайн-опитування учасників освітнього процесу для забезпечення зворотних управлінських зв'язків і врахування їхньої думки під час ухвалення управлінських рішень;

- удосконалювати процедури внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ для їх належної підготовки до проходження акредитації НАЗЯВО в 2023 р. та ін.

**Цільовий показник 9. Здійснено перегляд освітніх програм із залученням основних роботодавців для випускників закладу вищої освіти з урахуванням даних, отриманих за підсумками зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти: 100% освітніх програм переглянуто на період з 01 січня 2020 р. по 31 серпня 2022 р.**

Стратегія (політика) системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ складається із системи індикаторів та основних заходів за напрямками, серед яких одним із ключових є розробка, затвердження, інтеграція, періодичне оновлення та оцінка освітніх програм спеціальностей.

Відповідно до вимог розділу 6. Моніторинг, перегляд та оновлення освітньої програми Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено 28.12.2021 р., протокол №15; введено в дію наказом ректора від 30.12.2021 р. №159-ОД), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4; введено в дію наказом ректора від 01.04.2022 р. №39-



ОД), на виконання Плану роботи К-ПНУ на I семестр 2022-2023 н. р. і наказу ректора від 06.10.2022 р. №123-ОД «Про проведення моніторингу освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей університету» в жовтні – листопаді 2022 р. гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники, завідувачі випускових кафедр спільно з навчально-методичним центром забезпечення якості освіти університету організували та провели факультетський, інститутський і загальноуніверситетський моніторинг освітніх програм К-ПНУ за сприяння заступників деканів факультетів, директора інституту з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти і за участі роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти.

У 2022 р. в моніторингу освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей шляхом опитування через «Анкету роботодавця» взяли участь **227** роботодавців, через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» взяли участь **1483** здобувачі вищої освіти та через «Анкету випускника» – **737** випускників освітніх програм спеціальностей К-ПНУ.

Упродовж 2022 р. здійснено перегляд усіх освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ. До цього процесу були залучені здобувачі вищої освіти, представники органів студентського самоврядування, науково-педагогічні працівники профільних кафедр, роботодавці, випускники, професіонали-практики, експерти в галузі, наукова спільнота та ін. Ураховано зауваження та рекомендації членів експертних груп і експертів галузевих експертних рад НАЗЯВО щодо подальшого удосконалення освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей та освітньої діяльності за цими програмами, які були надані під час акредитації освітніх програм К-ПНУ.

Результати факультетського моніторингу освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей обговорено на засіданнях випускових кафедр, рад з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти, вчених рад факультетів, навчально-наукового інституту, а результати загальноуніверситетського моніторингу – на засіданнях ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ, вченої ради К-ПНУ 29.11.2022 р. (протокол №11).

Відповідно до наказу ректора від 14.11.2022 р. №143-ОД «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів» тривало оновлення освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей на основі їх моніторингу та перегляду. З метою забезпечення прозорості та публічності освітньої діяльності К-ПНУ проекти оновлених освітніх програм оприлюднено на вебсайтах випускових кафедр разом із публічним оголошенням про обговорення цього проекту та використання Google Форми для отримання зауважень і пропозицій зацікавлених сторін (внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів).

Упродовж 2022 р. ректор Сергій КОПИЛОВ звертав увагу на якість освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ (моніторинг, перегляд, оновлення) та їх акредитацію. Зокрема, на засіданнях

вченої ради обговорено такі питання: «Акредитація освітніх програм спеціальностей університету в II семестрі 2021-2022 н. р.: результати, рекомендації та основні завдання щодо підготовки до акредитації освітніх програм у 2022-2023 н. р.» (30.06.2022 р., протокол №7); «Результати загально-університетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки» (29.11.2022 р., протокол №11). На засіданнях ректорату йшлося про таке: «Стан підготовки до акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей університету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у II семестрі 2021-2022 н. р.» (10.02.2022 р., протокол №3); «Результати акредитаційних експертиз освітніх програм університету в частині освітнього компонента «Практична підготовка здобувачів вищої освіти» та шляхи її удосконалення» (14.04.2022 р., протокол №6); «Стан підготовки структурних підрозділів університету до акредитації освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти» (08.09.2022 р., протокол №9) та ін.

Для успішного проходження акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм у 2022 р. ректорат спільно зі структурними підрозділами К-ПНУ реалізовували процедуру внутрішньої акредитації освітніх програм. Згідно з наказом ректора від 01.09.2022 р. №102-ОД «Про затвердження Плану внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей університету в 2022-2023 н. р. та відповідальних працівників за її проведення» та на виконання Порядку проведення внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ (додаток до Положення про освітні програми К-ПНУ (нова редакція) з 01.09.2022 р. проведено перевірку 9 освітньо-професійних програм освітнього ступеня «магістр». На II семестр 2022-2023 н. р. буде здійснена перевірка ще 18 освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня та 1 освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

За результатами моніторингу та перегляду освітніх програм і навчальних планів, з урахуванням пропозицій і зауважень стейкхолдерів, звітів експертних груп про результати акредитаційних експертиз та експертних висновків галузевих експертних рад НАЗЯВО щодо змісту та реалізації освітніх програм і рекомендацій з подальшого їх удосконалення, для оптимізації освітнього процесу та на виконання ухвал вченої ради (протокол №4 від 31.03.2022 р., протокол №6 від 26.05.2022 р., протокол №7 від 30.06.2022 р., протокол №9 від 29.09.2022 р.) внесено зміни до чинних освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти.

З метою оптимізації освітнього процесу за поданням факультетів на підставі заяв здобувачів вищої освіти та на виконання ухвали вченої ради університету (протокол №7 від 30.06.2022 р.) внесено зміни до назв та описів освітньо-професійних програм «Початкова освіта. Англійська мова» і «Спеціальна освіта (Логопедія). Інклюзивна освіта» 2021 р. та відповідних навчальних планів (наказ від 30.06.2022 р. №76-ОД).

У 2022 р. наказами ректора «Про внесення змін до наказу по університету від 05.05.2021 р. №54-АГП» було змінено гарантів **5 освітніх програм** та оновлено склад проектних груп **11 освітніх програм**.

У зв'язку із затвердженням у 2022 р. стандартів вищої освіти України рішеннями вченої ради від 31.03.2022 р. (протокол №4), 26.05.2022 р. (протокол №6), 29.09.2022 р. (протокол №9) було переглянуто й оновлено освітньо-професійні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- Туризмознавство зі спеціальності 242 Туризм;
- Комп'ютерні науки та інформаційні технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки;
- Фізична реабілітація зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Нові редакції освітньо-професійних програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня уведено в дію наказами ректора від 12.04.2022 р. №46-ОД, 31.05.2022 р. №67-ОД, 30.09.2022 р. №118-ОД.

На підставі наказу МОН України від 13.01.2022 р. №26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» оновлено освітньо-професійну програму «Фізична реабілітація» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Нові редакції освітньо-професійної програми та навчального плану було розглянуто і затверджено на вченій раді 31.03.2022 р. (протокол №4).

Тривала робота над оновленням освітньо-професійної програми Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти України зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 08.11.2022 р. №994) тощо.

**Цільовий показник 10. Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу. Розроблення та введення в експлуатацію системи автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу до 01 січня 2022 р.**

Упродовж 2022 р. у К-ПНУ проводилася системна робота з комплексної автоматизації управління ЗВО через систему електронного документообігу шляхом реалізації заходів, які є важливими елементами його розвитку та інтеграції в єдиний національний інформаційний простір та з реалізації даного цільового показника діяльності, основних завдань Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки, зокрема «п. 5.5. Створення та запровадження інтегрованої інформаційної системи управління університетом (електронний документообіг; автоматизована система управління фінансовими та кадровими ресурсами; електронна система персонального планування робіт науково-педагогічних працівників та їхнього звітування за результатами роботи; інформаційна система управління освітнім процесом та ін.)».

Ректор К-ПНУ у межах наданих йому повноважень видавав накази та розпорядження, давав доручення, обов'язкові для виконання всіма учасниками

освітнього процесу та структурними підрозділами університету, відповідно до законодавства України забезпечував єдиний порядок документування управлінської діяльності, інформації і роботи з документами із застосуванням сучасних автоматизованих систем; здійснював упровадження заходів із підвищення ефективності та оперативності прийняття управлінських рішень і контроль за дотриманням встановленого порядку роботи з документами в структурних підрозділах вишу.

У звітному періоді в інтегрованій інформаційній системі управління К-ПНУ функціонували різноманітні інформаційні (автоматизовані) системи, інформаційні ресурси, телекомунікаційні мережі та канали передачі даних, засоби телекомунікації та управління інформаційними потребами, а також організаційно-технічні структури, механізми, що забезпечують їх функціонування. Серед основних інформаційних систем К-ПНУ:

- автоматизована система керівництва освітнім процесом АСК «ВНЗ» із програмно-технологічними комплексами: «Приймальна комісія», «Деканат», «Студмістечко»;

- Єдина Державна Електронна База з питань освіти (ЄДЕБО);

- модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE);

- електронна система запобігання академічного плагіату на базі онлайн-сервісу «Unplag»;

- система електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ);

- система електронного документообігу управлінської інформації Megapolis.DocNET;

- офіційний вебсайт К-ПНУ, вебсайти факультетів/навчально-наукового інституту, кафедр та інших підрозділів університету;

- англійська версія офіційного вебсайту К-ПНУ;

- інформаційні електронні ресурси бібліотеки університету: вебсайт бібліотеки, автоматизована бібліотечна інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», електронний каталог бібліотеки (ЕК), інституційний репозитарій (електронний архів) ElarKPNU та ін.

Для повноцінного запровадження комплексної автоматизації управління університетом, спрощення його документообігу, усунення бар'єрів для вільної комунікації й передачі інформації в університеті з січня 2022 р. розпочалася робота з впровадження системи електронного документообігу управлінської інформації «Megapolis.DocNET». Для цього 14.02.2022 р. на платформі ZOOM було проведено онлайн-зустріч представників К-ПНУ з розробниками комп'ютерної програми «Система електронного документообігу з автоматизації бізнес-процесів «Megapolis.DocNet», під час якої було обговорено налаштування зазначеного програмного продукту та організацію навчання працівників вишу.

На засіданнях вченої ради К-ПНУ: 31.03.2022 р. (протокол №4) було затверджено Положення про центр документації К-ПНУ та Положення про архівно-інформаційний відділ центру документації К-ПНУ (введено в дію наказом ректора від 01.04.2022 р. №37-ОД); 30.08.2022 р. (протокол №8) було

затверджено Порядок роботи в системі електронного документообігу «Megapolis.DocNet» в К-ПНУ (введено в дію наказом ректора від 08.09.2022 р. №104-ОД). Для повноцінного функціонування електронної системи в структурних підрозділах було визначено відповідальних осіб із правами доступу «Користувач» у системі електронного документообігу «Megapolis.DocNet» із числа штатних працівників та внесено зміни до їх посадових обов'язків. Упродовж першого півріччя 2022 р. у К-ПНУ для них було проведено навчання з використання даної системи, яку до 15.07.2022 р. було запроваджено в тестовому режимі. Станом на 30.12.2022 р. у системі електронного документообігу «Megapolis.Doc.Net» К-ПНУ зареєстровано **4579 документів**, зокрема: **968** вхідних документів; **605** вихідних документів, **2930** наказів; **76** розпоряджень.

## 2.2. Підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними освітніми програмами згідно із стандартами вищої освіти.

Підготовку фахівців із вищою освітою в К-ПНУ здійснюють за відповідними освітніми (освітньо-професійними/освітньо-науковими) та науковими програмами на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти (див табл. 10.–12.).

Таблиця 10.

### Перелік спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» у 2022-2023 н. р.

№ з/п	Код і назва спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	Форма здобуття вищої освіти
1.	032 Історія та археологія	Історія	денна
2.	014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)	денна
		Середня освіта (Історія та правознавство)	денна, заочна
3.	052 Політологія	Політологія	денна, заочна
4.	051 Економіка	Економіка підприємства	денна, заочна
5.	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	денна
6.	073 Менеджмент	Управління персоналом та економіка праці	денна, заочна
7.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво і торгівля	денна
8.	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	денна
9.	242 Туризм	Туризм	денна, заочна
10.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)	денна
		Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)	денна
11.	035 Філологія	Українська мова і література	денна
12.	061 Журналістика	Журналістика	денна
13.	016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта (Логопедія)	денна, заочна
		Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)	денна, заочна
14.		Спеціальна освіта	денна, заочна

		(Олігофренопедагогіка. Логопедія)	
15.	053 Психологія	Психологія	денна, заочна
		Практична психологія	денна
16.	232 Соціальне забезпечення	Соціальна допомога	денна
17.	014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика, інформатика)	денна
18.	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	денна
19.	014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика, інформатика)	денна
20.	014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)	денна, заочна
21.	017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту	денна, заочна
22.	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична реабілітація	денна
23.	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	денна, заочна
		Дошкільна освіта. Логопедія	денна, заочна
24.	013 Початкова освіта	Початкова освіта	денна, заочна
25.	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	денна
26.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво	денна
		Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	денна
		Образотворче мистецтво	денна
		Реставрація творів мистецтва	денна
27.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)	денна, заочна
28.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	денна, заочна
		Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	денна, заочна
29.	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)	денна
		Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))	денна
30.	014 Середня освіта (Мова і література (польська))	Середня освіта (Польська мова і зарубіжна література)	денна
		Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))	денна
31.	035 Філологія	Англійська мова і література	денна
32.	101 Екологія	Екологія	денна
33.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія)	денна, заочна
		Середня освіта ((Біологія та здоров'я людини. Географія)	денна, заочна
34.	091 Біологія	Біологія	денна
35.	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)	денна, заочна
		Середня освіта (Географія.	денна, заочна

		Історія)	
36.	106 Географія	Географія	денна

Таблиця 11.

**Перелік спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» у 2022-2023 н. р.**

№ з/п	Код і назва спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	Форма здобуття вищої освіти
1.	032 Історія та археологія	Історія	денна
2.	014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)	денна, заочна
3.	052 Політологія	Політологія	денна, заочна
4.	051 Економіка	Економіка підприємства	денна
5.	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	заочна
6.	073 Менеджмент	Управління персоналом та економіка праці	денна, заочна
7.	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	денна
8.	242 Туризм	Туризмознавство	денна
9.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)	денна, заочна
10.	061 Журналістика	Журналістика	денна
11.	016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта (Логопедія)	денна, заочна
		Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)	денна, заочна
12.	053 Психологія	Психологія	денна, заочна
13.	232 Соціальне забезпечення	Соціальна допомога	денна
14.	014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика, інформатика)	денна
15.	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	денна
16.	014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика, інформатика)	денна
17.	014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)	денна, заочна
18.	017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту	денна, заочна
19.	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична реабілітація	денна, заочна
20.	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	денна, заочна
21.	013 Початкова освіта	Початкова освіта	денна, заочна
22.	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	денна
23.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Реставрація творів мистецтва	денна
24.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)	денна
25.	073 Менеджмент	Управління навчальним закладом	денна, заочна
26.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	денна, заочна
27.	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)	денна, заочна
28.	101 Екологія	Екологія	денна

29.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	денна, заочна
30.	091 Біологія	Біологія	денна
31.	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)	денна, заочна

Таблиця 12.

**Перелік спеціальностей та освітньо-наукових програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» у 2022-2023 н. р.**

№ з/п	Код і назва спеціальності	Назва освітньо-наукової програми	Форма здобуття вищої освіти
1.	091 Біологія	Біологія	денна, заочна
2.	051 Економіка	Економіка	денна
3.	032 Історія та археологія	Історія та археологія	денна, заочна
4.	052 Політологія	Політологія	денна, заочна
5.	016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта	денна, заочна
6.	035 Філологія	Філологія	денна, заочна
7.	014 Середня освіта	Середня освіта. Теорія та методика навчання (фізика)	денна
8.	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки	денна, заочна

У докторантурі К-ПНУ у звітному періоді перебував 1 докторант за спеціальністю 032 Історія та археологія.

Освітні (освітньо-професійні/освітньо-наукові) програми розробляють на підставі затвердженого МОН України стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, вимог професійних стандартів (за наявності), з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. Відповідно до Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) було здійснено моніторинг і перегляд освітніх програм спеціальностей К-ПНУ. За результатами моніторингу та перегляду, із урахуванням зауважень і рекомендацій, висловлених експертними групами та галузевими експертними радами НАЗЯВО під час акредитацій, освітні програми і навчальні плани були оновлені та затверджені вченою радою 31.03.2022 р. (протокол №4). Нові редакції освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти введено в дію наказом ректора від 12.04.2022 р. №47-ОД.

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 11.07.2019 р. №977, Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція), з урахуванням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у 2022 р. наказами ректора «Про внесення змін до наказу по університету від 05.05.2021 р. №54-АГП» змінено гарантів освітніх програм:

– Психологія зі спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 01.02.2022 р. №8-АГП);

– Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 01.02.2022 р. №8-АГП);



– Комп'ютерні науки та інформаційні технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти (наказ від 31.05.2022 р. №50-АГП);

– Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти (наказ від 31.05.2022 р. №50-АГП);

– Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 30.09.2022 р. №105-АГП).

Відповідно до Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) оновлено склад проектних груп освітніх програм:

– Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (накази від 12.04.2022 р. №46-ОД, 30.09.2022 р. №119-ОД);

– Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти (накази від 12.04.2022 р. №46-ОД, 30.09.2022 р. №119-ОД);

– Українська мова і література зі спеціальності 035 Філологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 30.09.2022 р. №119-ОД);

– Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 30.09.2022 р. №119-ОД);

– Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 30.09.2022 р. №119-ОД);

– Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти (накази від 12.04.2022 р. №46-ОД, 30.09.2022 р. №119-ОД);

– Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти (наказ від 12.04.2022 р. №46-ОД);

– Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти (наказ від 12.04.2022 р. №46-ОД);

– Середня освіта (Географія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 12.04.2022 р. №46-ОД);

– Політологія зі спеціальності 052 Політологія (наказ від 30.09.2022 р. №119-ОД);

– Середня освіта (Фізика, інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 28.10.2022 р. №135-ОД).

За результатами моніторингу та перегляду освітніх програм і навчальних планів, з урахуванням пропозицій і зауважень стейкхолдерів, звітів експертних груп про результати акредитаційних експертиз та експертних висновків галузевих експертних рад НАЗЯВО щодо змісту та реалізації освітніх програм і рекомендацій з подальшого їх удосконалення, для оптимізації освітнього процесу та на виконання ухвал вченої ради (протокол №4 від 31.03.2022 р., протокол №6 від 26.05.2022 р., протокол №7 від 30.06.2022 р., протокол №9 від 29.09.2022 р.) внесено зміни до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти. Наказами ректора від 12.04.2022 р. №46-ОД; 01.06.2022 р. №68-ОД; від 30.06.2022 р. №76-ОД; від 30.09.2022 р. №119-ОД було затверджено, зокрема:

– зміни до освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька), Середня освіта (Мова і література (польська, англійська) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська), Англійська мова і література зі спеціальності 035 Філологія, Тренер з видів спорту зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Біологія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Фізична реабілітація зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта;

– зміни до освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти: Фізична реабілітація зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література);

– зміни до освітньо-наукової програми Політологія зі спеціальності 052 Політологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;

– зміни до навчальних планів підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр»: зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітньою програмою Середня освіта (Фізична культура) 2021 р. денної та заочної форм здобуття вищої освіти, зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою Тренер з видів спорту 2019-2021 рр. денної та заочної форм здобуття вищої освіти, зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) за освітньою програмою Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) 2021 р. денної форми здобуття вищої освіти, зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська, англійська) 2021 р. денної форми здобуття вищої освіти, зі спеціальності 035 Філологія за освітньою програмою Англійська мова і література 2019 р. денної форми здобуття вищої освіти, зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за освітньою програмою Середня освіта (Біологія) 2020 р. денної та заочної форм здобуття вищої освіти, зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я

людини) за освітньою програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія) 2021 р. денної та заочної форм здобуття вищої освіти, зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за освітньою програмою Фізична реабілітація 2019-2021 рр. денної форми здобуття вищої освіти;

– зміни до навчальних планів підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр»: зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за освітньою програмою Фізична реабілітація 2021 р. денної та заочної форм здобуття вищої освіти, зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за освітньою програмою Середня освіта (Українська мова і література) 2021 р. денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

– зміни до навчальних планів підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «доктор філософії» зі спеціальності 052 Політологія за освітньою програмою Політологія.

Із метою оптимізації освітнього процесу за поданням деканів факультетів на підставі заяв здобувачів вищої освіти та на виконання ухвали вченої ради К-ПНУ від 30.06.2022 р. (протокол №7) внесено зміни до назв та описів освітньо-професійних програм «Початкова освіта. Англійська мова» і «Спеціальна освіта (Логопедія). Інклюзивна освіта» 2021 р. та відповідних навчальних планів (наказ ректора від 30.06.2022 р. №76-ОД).

У зв'язку із затвердженням у 2022 р. стандартів вищої освіти України рішеннями вченої ради від 31.03.2022 р. (протокол №4), 26.05.2022 р. (протокол №6), 29.09.2022 р. (протокол №9) було переглянуто й оновлено освітньо-професійні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- Туризмознавство зі спеціальності 242 Туризм;
- Комп'ютерні науки та інформаційні технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки;
- Фізична реабілітація зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Нові редакції освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти уведено в дію наказами ректора від 12.04.2022 р. №46-ОД, 31.05.2022 р. №67-ОД, 30.09.2022 р. №118-ОД. На підставі наказу МОН України від 13.01.2022 р. №26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» оновлено освітню програму «Фізична реабілітація» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Нові редакції освітньої програми і навчального плану були розглянуті і затверджені на вченій раді 31.03.2022 р. (протокол №4) та введені в дію наказом ректора від 12.04.2022 р. №46-ОД.

Ректор організував роботу щодо забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти: за **49** освітніми (освітньо-професійними) програмами із **36** спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, за **32** освітньо-професійними програмами із **31** спеціальності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та за **8** освітніми (освітньо-науковими) програмами із **8** спеціальностей за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

У К-ПНУ здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, для яких

запроваджено додаткове регулювання, зокрема фахівців за освітньою програмою Фізична реабілітація зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Важливим напрямом кадрової політики ректора К-ПНУ є підготовка науково-педагогічних та наукових кадрів, яка здійснювалася у 2022 р. на 6 факультетах та навчально-науковому інституті української філології та журналістики, 11 кафедрах за 8 спеціальностями за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та 1 спеціальністю за Переліком наукових спеціальностей; у докторантурі за 1 спеціальністю за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Керівництво аспірантами та докторантами здійснювали 20 докторів наук і 19 кандидатів наук, які є штатними працівниками університету, 1 доктор наук з наукової установи України та 1 кандидат наук з іншого ЗВО України.

У 2022 р. К-ПНУ виконав державне замовлення щодо прийому до аспірантури. На денну форму здобуття освіти за рахунок державного бюджету зараховано 6 осіб, за рахунок коштів фізичних осіб без відриву від виробництва зараховано 17 осіб.

К-ПНУ здійснював провадження інших видів освітньої діяльності, пов'язаних із підготовкою громадян України для вступу до закладів вищої освіти; військова підготовка студентів закладів вищої освіти за програмою офіцерів запасу; підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти тощо.

Ліцензований обсяг прийому на навчання в К-ПНУ становив 2585 осіб за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, 1622 особи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 105 осіб за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Університет здійснював підготовку здобувачів освіти за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фізична реабілітація спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я, що передбачає присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання (див. табл. 13):

Таблиця 13.

**Підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання**

Освітньо-професійна програма	Тип освітньо-професійної програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
<b>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</b>				
Фізична реабілітація	освітньо-професійна	227 Фізична терапія, ерготерапія	60	наказ № 33-л від 19.03.2021 р.
<b>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</b>				
Фізична реабілітація	освітньо-професійна	227 Фізична терапія,	15	наказ № 33-л від 19.03.2021 р.

		ерготерапія		
--	--	-------------	--	--

Станом на 01.12.2022 р. в К-ПНУ навчалось **4664** здобувачі вищої освіти (див. табл. 14):

Таблиця 14.

**Інформація про контингент здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти**

№ з/п	Форма здобуття вищої освіти	Контингент здобувачів вищої освіти	
		за кошти державного бюджету	за кошти фізичних та юридичних осіб
1.	Денна форма	1759	1126
2.	Заочна форма	359	1420
<b>Разом:</b>		<b>2118</b>	<b>2546</b>

В аспірантурі К-ПНУ навчалось **69** аспірантів, у тому числі **54** аспіранти денної форми здобуття вищої освіти та **15** заочної форми. За рахунок коштів державного бюджету навчалось **33** аспіранти на денній формі здобуття вищої освіти. За рахунок коштів фізичних осіб навчалось **36** аспірантів (**21** – денна форма, **15** – заочна форма).

У I семестрі 2022-2023 н. р. освітній процес у К-ПНУ забезпечувало **7** факультетів: історичний, природничо-економічний, фізико-математичний, педагогічний, факультет іноземної філології, факультет фізичної культури, факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, **1** навчально-науковий інститут української філології та журналістики, **37** кафедр.

Упродовж 2022 р. ректор К-ПНУ забезпечував дотримання вимог Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365)), рекомендацій НАЗЯВО Статуту К-ПНУ (нова редакція), на принципах фінансової, академічної та кадрової автономії у межах, визначених законодавством України, повсякчас сприяв розширенню демократичних засад та оптимізації управління К-ПНУ в умовах загальнодержавного карантину та воєнного стану, використання та розвитку можливостей університетської автономії та самоврядування, залучаючи максимально широке коло членів трудового колективу до обговорення, ухвалення та реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням.

Станом на 31.12.2022 р. у К-ПНУ працювало **683** особи, з них за основним місцем роботи – **642**, а саме: **324** науково-педагогічних працівники; **28** педагогічних працівників; **57** працівників адміністративного персоналу; **87** працівників навчально-допоміжного персоналу; **146** працівників обслуговуючого персоналу.

Якість освітнього процесу забезпечувало **360** науково-педагогічних працівників, зокрема **324** штатних і **36** сумісників. До освітнього процесу залучено **50** докторів наук, професорів та **246** кандидатів наук, доцентів, викладачів без наукових ступенів та вчених звань – **64**.

Серед **324** штатних науково-педагогічних працівників – **279** з науковими

ступенями та вченими званнями, зокрема: **45** докторів наук, професорів, **234** кандидати наук, доценти, **45** без наукових ступенів і вчених звань.

З-поміж науково-педагогічних працівників К-ПНУ, які працювали на постійній основі – **2** лауреати Державної премії України у галузі науки і техніки, **5** заслужених працівників освіти, **3** заслужених діячі науки і техніки, **2** заслужених працівники фізичної культури і спорту України, **7** заслужених тренерів України, **1** майстер спорту України міжнародного класу, **5** майстрів спорту України, **2** академіки Української академії історичних наук, **2** академіки академії наук вищої школи України, **2** члени-кореспонденти академії наук вищої освіти України, **4** академіки національної академії наук вищої освіти України, **27** відмінників освіти України, **1** довічна державна стипендія.

Упродовж звітнього періоду організація освітнього процесу здійснювалася відповідно до навчальних і робочих навчальних планів підготовки фахівців зі спеціальностей К-ПНУ, графіків освітнього процесу та розкладів навчальних занять здобувачів вищої освіти.

В умовах карантинних обмежень під час формування розкладу навчальних занять здобувачів вищої освіти передбачено можливість визначення різного часу їх початку та закінчення для курсів/академічних груп здобувачів вищої освіти (наказ ректора від 30.08.2022 р. №95-ОД «Про організацію освітнього процесу в I семестрі 2022-2023 н. р. в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні»). Для належної організації освітнього процесу використано технології дистанційного навчання. Проведені заходи дали можливість уникнути скупчення учасників освітнього процесу.

Ректор упродовж звітнього періоду контролював виконання норм Закону України «Про вищу освіту», зокрема в частині реалізації індивідуальних освітніх траєкторій навчання здобувачів вищої освіти шляхом вибору навчальних дисциплін на основі Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.12.2021 р. (протокол №15); введено в дію наказом ректора від 30.12.2021 р. №159-ОД). Питання про затвердження Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р. було обговорено на засіданні вченої ради 28.04.2022 р. (протокол №5). Рішення вченої ради введено в дію наказом ректора від 29.04.2022 р. №53-ОД «Про введення в дію Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 навчальний рік».

Каталоги навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р. розміщено на сайті К-ПНУ та на платформі MOODLE. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на 2022-2023 н. р. здійснено до 20.10.2022 р.

Питання щодо затвердження Каталогів навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2023-2024 н. р. обговорено на засіданні вченої ради К-ПНУ

29.12.2022 р. (протокол №13) тощо.

Актуальні питання організації освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності постійно обговорювали на засіданнях вченої ради, зокрема:

– 15.03.2022 р. (протокол №3) – «Результати ректорського моніторингу рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців»;

– 31.03.2022 р. (протокол №4) – «Закріплення навчальних дисциплін (практик) за кафедрами Університету на 2022-2023 н. р.»;

– 28.04.2022 р. (протокол №5) – «Аналіз якості виконання дипломних робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня у 2021 р. та завдання щодо її підвищення»; «Стан навчально-методичного забезпечення та викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» в університеті»; «Затвердження Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р.»;

– 26.05.2022 р. (протокол №6) – «Стан навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта і освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи»; «Результативність роботи наукової ради та ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у 2021-2022 н. р.: підсумки та перспективи»;

– 30.06.2022 р. (протокол №7) – «Про викладання в К-ПНУ навчальних дисциплін англійською мовою: стан і перспективи»;

– 29.09.2022 р. (протокол №9) – «Аналіз успішності здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р., результатів атестації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти й основні завдання колективу університету з удосконалення організації освітньої діяльності, забезпечення якості підготовки фахівців»; «Аналіз кадрового забезпечення освітніх компонентів освітніх програм, які проходять акредитаційну експертизу в I семестрі 2022-2023 н. р., та його відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365);

– 27.10.2022 р. (протокол №10) – «Результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами спеціальностей університету»;

– 29.11.2022 р. (протокол №11) – «Стан забезпечення якості підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами спеціальностей фізико-математичного факультету»;

– 29.12.2022 р. (протокол №13) – «Удосконалення та розвиток освітньої діяльності в контексті реалізації Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки» та ін.

Рішення вченої ради К-ПНУ вводилися в дію наказами ректора.

Питання освітньої діяльності в К-ПНУ були предметом обговорення за засіданнях ректорату, зокрема:

– 13.01.2022 р. (протокол №1) – «Аналіз навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які проходять акредитаційну експертизу в 2021-2022 н. р., та заходи щодо його поліпшення»;

– 10.02.2022 р. (протокол №3) – «Стан підготовки до акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей університету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у II семестрі 2021-2022 н. р.»;

– 12.05.2022 р. (протокол №7) – «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кафедри спорту і спортивних ігор для забезпечення освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт»;

– 08.09.2022 р. (протокол №9) – «Стан кадрового та навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти»;

– 10.11.2022 р. (протокол №11) – «Стан та напрями покращення інституційного репозитарію ElarK-PNU університету»;

– 08.12.2022 р. (протокол №12) – «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365), кафедрами історичного факультету» та ін.

Однією зі складових забезпечення якості організації освітнього процесу є удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників, зокрема через запровадження сучасних методик викладання, використання технологій дистанційного навчання, мобільних додатків ZOOM, Google Meet, Telegram, електронної пошти та ін.

У К-ПНУ проводиться системна робота з розбудови та вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Ректорат, навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та його структурні підрозділи, деканати та директорат навчально-наукового інституту, кафедри та інші структури регулярно здійснюють процедури внутрішньої акредитації освітніх програм спеціальностей, їх щорічний моніторинг, опитування серед учасників освітнього процесу, роботодавців та випускників на підставі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4), зокрема системи індикаторів та основних заходів за відповідними напрямками; Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол №8); Плану заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ на I і II семестри поточного навчального року (затверджено ректором у січні та вересні 2022 р.). Регулярно



організуються і проводяться опитування учасників освітнього процесу, роботодавців, випускників університету через анкети, розроблені навчально-методичним центром забезпечення якості освіти К-ПНУ, окремі з яких спільно із соціально-психологічною службою університету та комісією з академічної доброчесності.

Щорічно якість підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей К-ПНУ засвідчують результати їх атестації. Під час організації та проведення атестації здобувачів вищої освіти відповідні структурні підрозділи та екзаменаційні комісії керувалися Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами) (затверджено вченою радою 26.02.2020 р., протокол №2; введено в дію наказом ректора від 26.02.2020 р. №25-ОД), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 29.04.2021 р., протокол №6; введено в дію наказом ректора від 29.04.2021 р. №55-ОД), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в К-ПНУ (Додаток до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.05.2020 р., протокол № 3; введено в дію наказом в. о. ректора від 29.05.2020 р. № 49-ОД).

Ректор системно контролював питання підготовки до атестації здобувачів вищої освіти. На засіданні ректорату 12.05.2022 р. (протокол №7) було розглянуто питання «Стан підготовки структурних підрозділів університету до атестації здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти», 08.12.2022 р. (протокол №12) – «Стан підготовки структурних підрозділів університету до атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти».

У звітному періоді атестацію здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр» здійснювали:

– у червні 2022 р.: **42** екзаменаційні комісії, персональний склад яких було затверджено наказом ректора від 10.06.2021 р. №71-АГП «Про склад екзаменаційних комісій на 2021-2022 н. р.». До складу екзаменаційних комісій залучено **110 осіб**, зокрема: **16** докторів наук, професорів, **76** кандидатів наук, доцентів, **11** запрошених (у т. ч. стейкхолдери), **1** проректор, **4** декани факультетів, **24** завідувачі кафедр;

– у грудні 2022 р.: **32** екзаменаційні комісії, персональний склад яких було затверджено наказом ректора від 27.05.2022 р. №47-АГП «Про склад екзаменаційних комісій на 2022-2023 н. р.». До складу екзаменаційних комісій залучено **102 особи**, серед яких **22** доктори наук, професори, **53** кандидати наук, доценти, **17** запрошених (в т. ч. стейкхолдери), **1** проректор, **3** декани факультетів, **28** завідувачів кафедр. Зміни, які відбулися у складі екзаменаційних комісій, затверджені наказом ректора від 28.10.2022 р. №117-АГП «На зміну наказів від 26.05.2022 р. №46-АГП «Про введення в дію Списку голів екзаменаційних комісій університету на 2022-2023 н. р., затвердженого вченою радою університету 26.05.2022 р. (протокол №6)» та від 27.05.2022 р. №47-АГП «Про склад екзаменаційних комісій на 2022-2023 н. р.».

У К-ПНУ в грудні 2022 р. було проведено атестацію здобувачів вищої освіти

денної та заочної форм, які навчалися на спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-професійною програмою Фізична реабілітація зі спеціалізацією 227.01 Фізична терапія у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що складався з інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І, зокрема на **денній формі**:

– 21.12.2022 р. проведено одне засідання з приймання інтегрованого тестового іспиту «Крок 2». Здобувачам вищої освіти було запропоновано до виконання 50 тестових завдань однорівневої складності, що склалися з п'яти варіантів відповідей. Результати засвідчили, що всі випускники мають достатній рівень знань з фізичної терапії;

– 27.12.2022 р. проведено одне засідання з приймання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І, який передбачає 8 станцій, на яких випускники показали свій рівень знань та практичних умінь з різних навчальних дисциплін. Результати засвідчили, що всі випускники мають достатній рівень знань з фізичної терапії;

**на заочній формі:**

– 21.12.2022 р. і 27.12.2022 р. проведено два засідання з приймання інтегрованого тестового іспиту «Крок 2», результати якого підтвердили, що всі випускники мають достатній рівень знань з фізичної терапії;

– 28.12.2022 р. проведено одне засідання з приймання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І, результати якого підтвердили, що всі випускники мають достатній рівень знань з фізичної терапії.

Загалом отримані результати засвідчили високий рівень навчальних досягнень випускників: якісний показник – 100%, абсолютний показник – 100%.

Робота екзаменаційних комісій у К-ПНУ була організована відповідно до графіків і розкладів роботи та з урахуванням дії карантинних обмежень.

**У червні 2022 р.** після закінчення відповідного циклу навчання за результатами атестації екзаменаційні комісії атестували осіб, що здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, і присвоїли відповідні кваліфікації **849** випускникам, зокрема:

**перший (бакалаврський) рівень:**

– 457 випускникам, які навчалися на денній формі здобуття вищої освіти;

– 302 випускникам, які навчалися на заочній формі здобуття вищої освіти;

**другий (магістерський) рівень:**

– 7 випускникам, які навчалися на денній формі здобуття вищої освіти;

– 83 випускникам, які навчалися на заочній формі здобуття вищої освіти.

За результатами атестації було вручено **849** документів про вищу освіту, з яких **78** – з відзнакою.

Незважаючи на роботу в складних умовах правового режиму воєнного стану, екзаменаційні комісії у червні 2022 р. засвідчили високий рівень навчальних досягнень випускників.

Зокрема, на денній формі здобуття вищої освіти:

– за освітнім ступенем «бакалавр»: якісний показник – 90,8% абсолютний

показник – 100%;

– за освітнім ступенем «магістр»: якісний показник – 91,9%, абсолютний показник – 100%.

На заочній формі здобуття вищої освіти:

– за освітнім ступенем «бакалавр» якісний показник – 97%, абсолютний показник – 100%;

– за освітнім ступенем «магістр» якісний показник – 96%, абсолютний показник – 100%.

У грудні 2022 р. після закінчення відповідного циклу навчання за результатами атестації екзаменаційні комісії атестували осіб, що здобули вищу освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, і присвоїли відповідні кваліфікації 431 випускнику, зокрема:

– 187 випускників, які навчалися на денній формі здобуття вищої освіти;

– 244 випускники, які навчалися на заочній формі здобуття вищої освіти.

За результатами атестації було вручено 431 документ про вищу освіту, з яких 117 – з відзнакою (див. табл. 15 і 16):

Таблиця 15.

**Інформація про видачу документів про вищу освіту здобувачам вищої освіти освітнього ступеня «магістр», денна форма здобуття вищої освіти (станом на 31.12.2022 р.)**

№ з/п	Факультет, навчально-науковий інститут	Всього випускників	Диплом з відзнакою
1.	Природничо-економічний	34	16
2.	Іноземної філології	13	3
3.	Історичний	11	4
4.	Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	22	7
5.	Педагогічний	36	17
6.	Української філології та журналістики	12	6
7.	Фізико-математичний	30	7
8.	Фізичної культури	29	7
<b>Разом:</b>		<b>187</b>	<b>67</b>

Таблиця 16.

**Інформація про видачу документів про вищу освіту здобувачам вищої освіти освітнього ступеня «магістр», заочна форма здобуття вищої освіти (станом на 31.12.2022 р.)**

№ з/п	Факультет, навчально-науковий інститут	Всього випускників	Дипломи з відзнакою
1.	Природничо-економічний	7	2
2.	Іноземної філології	14	0
3.	Історичний	7	1
4.	Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	149	21
5.	Педагогічний	45	24
6.	Української філології та журналістики	7	1
7.	Фізичної культури	15	1
<b>Разом:</b>		<b>244</b>	<b>50</b>

Екзаменаційні комісії, які працювали у грудні 2022 р., засвідчили

відповідність засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Зокрема, на денній формі здобуття вищої освіти за освітнім ступенем «магістр»: якісний показник – 94,65%, абсолютний показник – 100%; на заочній формі здобуття вищої освіти – за освітнім ступенем «магістр» якісний показник – 97%, абсолютний показник – 100%.

Якісні показники успішності випускників за всіма рівнями вищої освіти відповідають нормативним. Голови екзаменаційних комісій К-ПНУ зауважують на негативний вплив карантинних обмежень та навчання в умовах воєнного стану на результати навчання. З-поміж рекомендацій екзаменаційних комісій виокремимо такі: активізувати роботу з виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів) на замовлення медійних структур; залучати до складу екзаменаційних комісій зовнішніх стейкхолдерів: роботодавців, провідних науковців, учителів української мови і літератури та ін.

Атестацію здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня проведено в офлайн-режимі, в окремих випадках із використанням дистанційних технологій (у разі перебування здобувачів вищої освіти на територіях, які знаходяться в районі ведення бойових дій, інших випадках, пов'язаних із безпековою ситуацією). Усі випускники денної та заочної форм здобуття вищої освіти успішно захистили кваліфікаційні (дипломні) роботи.

У К-ПНУ здійснюється перевірка курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів) на унікальність за допомогою програмного засобу Unicheck на платформі MOODLE. Результати перевірки повсякчас є предметом обговорення на ректораті, засіданнях вчених рад факультетів, навчально-наукового інституту та кафедр. Крім того, з урахуванням змін у законодавстві, вимог щодо вдосконалення системи перевірки курсових і кваліфікаційних робіт (проектів) на унікальність було оновлено Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція), Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності (нова редакція) (затверджено вченою радою 29.11.2022 р. (протокол №11). Результати перевірки були предметом обговорення на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів, навчально-наукового інституту та кафедр.

Підготовці висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів у К-ПНУ сприяла робота спеціалізованої вченої ради, яка була створена відповідно до наказу ректора від 12.07.2022 р. №83-ОД з правом прийняття до розгляду та проведення 23.09.2022 р. разового захисту дисертації «Кам'янець-Подільський інститут народної освіти в системі педагогічних вишів УСРР: історичний аспект (1921–1930 рр.)» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія Діаною ЯБЛОНСЬКОЮ, науковий керівник – Олександр ЗАВАЛЬНЮК, завідувач, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор.

На засіданні спеціалізованої вченої ради Д70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика

професійної освіти 09.12.2022 р. Олександр АЛЕКСЄЄВ захистив докторську дисертацію «Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями».

У звітному періоді 2 випускники аспірантури К-ПНУ отримали дипломи доктора філософії (Ляшкович Р.С., Яблонська Д.Р.) (<https://science.kpnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady-dlia-razovykh-zakhystiv-dysertatsij-na-zdobuttia-stupenia-doktora-filosofii/>);

### **2.3. Призначення на посаду та звільнення з посади працівників закладу вищої освіти та створення умов для їх професійного розвитку.**

Упродовж звітнього періоду ректор призначав на посади та звільняв з посад науково-педагогічних та інших працівників К-ПНУ, зокрема:

#### **призначення на посади:**

- на посаду директора навчально-наукового інституту української філології та журналістики – Коваленка Б.О., доктора філологічних наук, доцента;
- на посаду декана факультету фізичної культури – Стасюка І.І., кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента;
- на посаду завідувача кафедри історії України – Завальнюка О.М., доктора історичних наук, професора;
- на посаду завідувача кафедри історії української літератури і компаративістики – Починок Л.І., кандидата філологічних наук, доцента;
- на посаду завідувача кафедри теорії та методик початкової освіти – Бахмат Н.В., доктора педагогічних наук, професора;
- на посаду завідувача кафедри журналістики – Почапську О.І., кандидата наук із соціальних комунікацій, доцента;
- на посаду в. о. завідувача кафедри математики – Смержевського Ю.Л., кандидата педагогічних наук, доцента;
- на посаду в. о. завідувача кафедри комп'ютерних наук – Моцика Р.В., кандидата педагогічних наук, доцента;
- на посаду керівника навчально-методичного відділу – Гудиму Н.В., кандидата філологічних наук, доцента;
- на посаду керівника відділу фандрейзингу – Буторіну В.Б., кандидата економічних наук;
- на посаду керівника Лінгвістичного центру – Городиську О.М., кандидата педагогічних наук;
- на посаду керівника центру документації – Білик О.В.;
- на посаду керівника пресцентру – Штефанко Ю.В.;
- на посаду завідувача навчальної лабораторії мультимедійних засобів та медіадизайну – Голуб О.С.;
- на посаду керівника наукової школи «Історичне краєзнавство і проблеми регіональної історії Правобережної України» – Комарніцького О.Б., доктора історичних наук, професора;
- на посаду керівника наукового центру польської мови і культури К-ПНУ – Стахнюк Н.О., кандидата філологічних наук;

– на посаду керівника навчально-наукової лабораторії літературного краєзнавства – Расевич Л.П., кандидата філологічних наук;

**звільнення з посад:**

– завідувача кафедри журналістики – Волковинського О.С., доктора філологічних наук, професора;

– завідувача кафедри історії української літератури і компаративістики – Рарицького О.А., доктора філологічних наук, професора;

– завідувача кафедри теорії та методик початкової освіти – Гудиму Н.В., кандидата філологічних наук, доцента;

**2.4. Виконання договірних зобов'язань закладу вищої освіти.**

У звітному періоді ректор продовжував виконувати умови укладених з університетом договорів про співпрацю. Так, у 2022 р. було укладено договори про співпрацю, предметом яких є співпраця у сфері науково-методичної, навчальної та профорієнтаційної діяльності, а також підвищення ефективності педагогічної, методичної, виховної роботи та інших видів, зокрема:

– із **2** юридичними особами укладено договори про надання освітніх послуг (підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти), зокрема: Кам'янець-Подільським навчально-реабілітаційним центром Хмельницької обласної ради, Кам'янець-Подільською спеціальною школою Хмельницької обласної ради. Загалом на підставі укладених договорів упродовж жовтня 2022 р. було надано освітні послуги **29 особам**;

– із **5** підприємствами, установами, організаціями та закладами освіти укладено договори про співпрацю, зокрема: Малієвецьким обласним історико-культурним музеєм; Кам'янець-Подільським міським архівом; Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського; Хмельницьким національним університетом; Чернівецьким медичним фаховим медичним коледжем. Предметом цих договорів є співпраця К-ПНУ у сфері науково-методичної, навчальної та профорієнтаційної діяльності, а також підвищення ефективності педагогічної, методичної, виховної роботи та інших видів діяльності;

– надання освітніх послуг (підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти) (наказ ректора №516-К від 30.09.2022 р.) за програмами підвищення кваліфікації загальним обсягом 30 годин для 10 категорій слухачів;

– із громадською організацією «Всеукраїнська асоціація працівників спеціальної та інклюзивної освіти» та кафедрою спеціальної та інклюзивної освіти; із громадською організацією про надання послуг з організації та проведення другої міжнародної науково-практичної конференції «Архівістика: теорія, методика, практика»; із громадською організацією про надання послуг з організації та проведення міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-політичні трансформації в епоху глобалізації: від конфлікту до консенсусу»; із фізичними особами згідно з договорами про надання послуг проведення наукових семінарів та вебінарів тощо.

## **2.5. Дотримання закладом вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.**

У 2022 р. ректор Сергій КОПИЛОВ контролював виконання в К-ПНУ Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187; в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365). Це питання було предметом обговорення на засіданнях вченої ради та ректорату, зокрема:

### **засідання вченої ради К-ПНУ:**

– 28.04.2022 р. (протокол №5) – «Стан навчально-методичного забезпечення та викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» в університеті»;

– 26.05.2022 р. (протокол №6) – «Стан навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта і освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи»;

– 30.06.2022 р. (протокол №7) – «Про викладання в К-ПНУ навчальних дисциплін англійською мовою: стан і перспективи»;

– 29.09.2022 р. (протокол №9) – «Аналіз кадрового забезпечення освітніх компонентів освітніх програм, які проходять акредитаційну експертизу в I семестрі 2022-2023 н. р., та його відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365)»;

– 29.11.2022 р. (протокол №11) – «Стан забезпечення якості підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами спеціальностей фізико-математичного факультету» та ін.;

### **ректорату:**

– 13.01.2022 р. (протокол №1) – «Аналіз навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які проходять акредитаційну експертизу в 2021-2022 н. р., та заходи щодо його поліпшення»;

– 10.02.2022 р. (протокол №3) – «Підсумки видавничої діяльності науково-педагогічних працівників кафедр університету в 2021 році та завдання щодо інформаційного забезпечення освітнього процесу в 2022 році»;

– 24.03.2022 р. (протокол №5) – «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365), кафедрами фізико-математичного факультету»;

– 14.04.2022 р. (протокол №6) – «Про збільшення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection та підвищення рівня цитованості публікацій»;

– 12.05.2022 р. (протокол №7) – «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кафедри спорту і спортивних ігор для забезпечення освітніх

компонентів професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт»;

– 26.06.2022 р. (протокол №6) – «Стан навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта і освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи»;

– 08.09.2022 р. (протокол №9) – «Аналіз кадрового і навчально-методичного забезпечення програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти»;

– 13.10.2022 р. (протокол №10) – «Стан кадрового та навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти»; «Стан організації вивчення освітнього компонента «Іноземна мова» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в контексті реалізації Концепції навчання іноземних мов здобувачів вищої освіти в К-ПНУ до 2030 року»;

– 08.12.2022 р. (протокол №12) – «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365), кафедрами історичного факультету» тощо.

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та його підрозділи, науковий відділ, відділ аспірантури та докторантури, відділ кадрів здійснювали перевірку виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявності та якості кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу на кафедрах К-ПНУ та підтвердили їх виконання. В ЄДЕБО в актуальному стані подано інформацію в розділах: картки працівників, кадрове забезпечення освітніх програм/спеціальності та кадрове забезпечення освітнього процесу відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (наказ ректора від 13.09.2022 р. №107-ОД «Про внесення відомостей до ЄДЕБО, що підтверджують відповідність забезпечення освітнього процесу в 2022-2023 н. р.»). Науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь/вчене звання.

На сайті К-ПНУ та кафедр оприлюднено затверджені в установленому порядку освітні (освітньо-професійні/освітньо-наукові) програми ([URL:http://kpnu.edu.ua/opp/](http://kpnu.edu.ua/opp/)), за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; інформаційні пакети освітніх програм ([URL:http://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiya/informatsiini-pakety-osvitnikh-program/](http://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiya/informatsiini-pakety-osvitnikh-program/)); з усіх освітніх компонентів освітніх програм і навчальних планів розроблено робочі програми та/або силабуси, наскрізні та робочі програми практичної підготовки; нормативні та методичні матеріали для проведення



підсумкової атестації здобувачів вищої освіти тощо.

Для своєчасного інформування здобувачів вищої освіти й інших внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів про мету освітньої програми та її унікальність, цілі та зміст навчання, компетентності та програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих компонентів кожної освітньої програми, практику й атестацію на сторінках кафедр оприлюднено затверджене в установленому порядку навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів освітньої програми.

Для забезпечення освітнього процесу в К-ПНУ використовувалися навчальні кабінети та лабораторії, а саме: 276 аудиторій, зокрема 76 навчальних лабораторій, 94 навчальні та навчально-методичні кабінети (у тому числі 22 кафедри військової підготовки), навчальні майстерні. В освітньому процесі було задіяно 31 спеціалізовану навчальну лабораторію обчислювальної техніки, оснащених спеціальним обладнанням; 69 навчальних аудиторій із мультимедійними дошками та проєкторами, що становило 40% забезпеченості мультимедійним обладнанням у 2022 р. Здобувачі вищої освіти мали можливість навчатися та займатися фізичною культурою і спортом у 10 спортивних залах, на стадіоні К-ПНУ з 9 майданчиками.

У спорудах К-ПНУ, які відповідають існуючим санітарно-технічним і протипожежним нормам, вимогам техніки безпеки, що підтверджено відповідними документами, розміщено лекційні аудиторії, аудиторії для проведення практичних і семінарських занять, навчальні лабораторії, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, бібліотека, навчальні майстерні, спортивні зали та ін. Підготовлено до сучасних вимог приміщення укриттів. Із 10.01.2022 р. на час дії карантину запроваджено проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних, індивідуальних занять та консультацій в аудиторіях зі здобувачами вищої освіти в кількості не більше 49 осіб (із дотриманням карантинних обмежень та обмежень щодо використання аудиторного фонду) (наказ від 05.01.2022 р. №2-ОД).

У К-ПНУ дотримані технологічні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. На засіданні вченої ради 30.08.2022 р. (протокол №8) обговорено питання «Стан готовності матеріально-технічної бази університету до 2022-2023 н. р. в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні». На засіданнях ректорату обговорено такі питання: 12.05.2022 р. (протокол №7) – «Стан виконання ухвали ректорату від 09.09.2021 р. з питання «Дотримання університетом вимог чинного законодавства про охорону праці, протипожежних норм, протиепідемічних заходів і стан вакцинації працівників університету проти COVID-19»; 09.06.2022 р. (протокол №8) – «Про основні заходи щодо підготовки матеріально-технічної бази університету до 2022-2023 навчального року». Для належної організації роботи учасників освітнього процесу з безпеки життєдіяльності в К-ПНУ вчена рада ухвалила рішення про вивчення в 2022-2023 н. р. у межах навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» змістового

модуля «Безпека життєдіяльності» в освітніх програмах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ ректора від 14.09.2022 р. №108-ОД).

На засіданні ректорату 12.01.2023 р. заплановано обговорення питання «Стан дотримання структурними підрозділами університету вимог чинного законодавства про охорону праці, протипожежних та протиепідемічних заходів».

У гуртожитках К-ПНУ всі здобувачі вищої освіти були забезпечені ліжкомісцями, функціонували кімнати для самостійної роботи здобувачів освіти, бібліотеки, для занять фізичною культурою і спортом, пральні кімнати тощо, обладнані меблями і технікою відповідно до державних будівельних норм.

Важливим елементом досягнень у професійній діяльності, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, є наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць. Відповідно до розпорядження ректора від 12.12.2022 р. №70 «Про навчальні видання» було проаналізовано інформацію щодо видавничої діяльності кафедр університету за 2022 рік.

Упродовж 2022 р. вчена рада рекомендувала до друку/опублікування **53** назви навчальної літератури (див. табл. 17):

Таблиця 17.

**Інформація про навчальну літературу, яку рекомендувала до друку / опублікування вчена рада К-ПНУ у звітний період**

Дата засідання вченої ради, № протоколу	27.01.22 р., №2	31.03.22 р., №4	28.04.22 р., №5	26.05.22 р., №6	30.06.22 р., №7	30.08.22 р., №8	29.09.22 р., №9	29.11.22 р., №11	29.12.22 р., №12	Разом
Рекомендовано до друку, з них:	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>57</b>
– навчальних посібників			1	2	3	1		3	1	<b>11</b>
– навчально- методичних посібників	1	6		2	2	3	5	5	1	<b>25</b>
– електронних навчальних видань	2		1	2		1		1	1	<b>8</b>
– методичних рекомендацій	2		1	1			1	5	1	<b>11</b>
– інших								2		<b>2</b>

Значна увага в К-ПНУ надавалася інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу. У 2022 р. в освітньому процесі було задіяно **31** спеціалізовану навчальну лабораторію обчислювальної техніки, оснащену спеціальним обладнанням. У К-ПНУ використовується **589** комп'ютерів. Упродовж звітнього періоду Центр інформаційних технологій К-ПНУ забезпечував мультимедійний супровід і налаштування відеоконференцій засідань вченої ради та ректорату, дорадчих органів К-ПНУ, круглих столів, олімпіад, зустрічей із видатними науковцями, громадськими представниками та волонтерами, що проводилися на базі університету.

Важливою складовою виконання в К-ПНУ Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності є належне нормативне навчально-методичне забезпечення. У виші затверджено в установленому порядку освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми, навчальні плани підготовки фахівців спеціальностей, які введено в дію наказами ректора.

У змісті звіту ректора «Цільовий показник 9. Здійснено перегляд освітніх програм із залученням основних роботодавців для випускників закладу вищої освіти з урахуванням даних, отриманих за підсумками зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти: 100% освітніх програм переглянуто на період з 01 січня 2020 р. по 31 серпня 2022 р.» описано проведення в звітному періоді моніторингу освітніх програм спеціальностей вишу в 2022 р.

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти спільно зі структурними підрозділами К-ПНУ упродовж 2022 р. продовжив реалізацію процедури внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей, які готувалися до проходження акредитації НАЗЯВО відповідно до Порядку проведення внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ (затверджено вченою радою 29.06.2021 р.; введено в дію наказом ректора від 29.06.2021 р. №84-ОД). У другому півріччі 2022 р. тривала робота з формування відомостей про самооцінювання освітніх програм, проведення процедур внутрішньої акредитації в К-ПНУ згідно з Планом внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей університету (наказ ректора від 01.09.2022 р. №102-ОД), акредитація яких відповідно до Графіка прийняття заяв про акредитацію освітніх програм та відомостей про самооцінювання від ЗВО та наукових установ у 2022-2023 н. р., затвердженого НАЗЯВО, заплановані на II семестр 2022-2023 н. р.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) (освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»), 014 Середня освіта (Математика) (освітня програма «Середня освіта (Математика, інформатика)»), 035 Філологія (освітня програма «Українська мова і література»), 051 Економіка (освітня програма «Економіка підприємства») першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітні програми з яких були в графіку акредитації в 2021-2022 н. р. без проходження процедури акредитації.

Сертифікати про акредитацію напрямів підготовки / спеціальностей К-ПНУ, які були видані МОН України, мали термін дії з березня 2012 р. до 01.07.2022 р. На основі зазначеної вище Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. №295 після звернень К-ПНУ 01.08.2022 р. Державна служба якості освіти України внесла зміни до «Реєстру суб'єктів освітньої діяльності. Акредитовані освітні програми ЄДЕБО» шляхом зміни терміну дії сертифіката про акредитацію спеціальності до 01.07.2023 р.

Здійснено аналіз зауважень і пропозицій експертних груп, галузевих

експертних рад НАЗЯВО, напрацьовано проєкт заходів із покращення якості освітніх програм та якості освітнього процесу за результатами акредитації освітніх програм у 2022 р. На засіданні вченої ради 30.06.2022 р. обговорено питання «Акредитація освітніх програм спеціальностей університету в II семестрі 2021-2022 н. р.: результати, рекомендації та основні завдання щодо підготовки до акредитації освітніх програм у 2022-2023 н. р.».

На засіданні ректорату обговорено питання: 10.02.2022 р. (протокол №3) – «Стан підготовки до акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей університету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у II семестрі 2021-2022 н. р.»; 14.04.2022 р. (протокол №6) – «Результати акредитаційних експертиз освітніх програм університету в частині освітнього компонента «практична підготовка здобувачів вищої освіти» та шляхи її удосконалення»; 08.09.2022 р. (протокол №9) – «Стан підготовки структурних підрозділів університету до акредитації освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти».

У червні – липні 2022 р. колегіально за погодженням із деканами факультетів і директором навчально-наукового інституту було визначено перелік **28** освітніх програм спеціальностей університету, з них першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – **18**, другого (магістерського) рівня вищої освіти – **9** та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – **1**, які подано в заявці К-ПНУ до НАЗЯВО про намір вишу їх акредитувати в 2022-2023 н. р.

Станом на 31.12.2022 р. акредитовано такі освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (див. табл. 18).

Таблиця 18.

**Інформація про результати проходження акредитації освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти К-ПНУ в 2022 р.**

№ з/п	Освітня програма	Код і назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Дата прийняття рішення НАЗЯВО, номер протоколу	Рішення НАЗЯВО
<b>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</b>					
1.	Початкова освіта	013 Початкова освіта	Бакалавр	01.03.2022 р., протокол № 3 (8)	Акредитація
2.	Середня освіта (Біологія)	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Бакалавр	14.04.2022 р., протокол № 6 (11)	Акредитація
3.	Англійська мова і література	035 Філологія	Бакалавр	17.05.2022 р., протокол № 8 (13)	Акредитація
4.	Журналістика	061 Журналістика	Бакалавр	17.05.2022 р., протокол № 8 (13)	Умовна (відкладена) акредитація
5.	Географія	106 Географія	Бакалавр	17.05.2022 р., протокол № 8 (13)	Умовна (відкладена) акредитація
6.	Фізична реабілітація	227 Фізична терапія, ерготерапія	Бакалавр	17.05.2022 р., протокол № 8 (13)	Умовна (відкладена) акредитація

7.	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Бакалавр	17.05.2022 р., протокол № 8 (13)	Умовна (відкладена) акредитація
8.	Екологія	101 Екологія	Бакалавр	17.05.2022 р., протокол № 8 (13)	Умовна (відкладена) акредитація
<b>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</b>					
9.	Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Магістр	22.11.2022 р., протокол № 20 (25)	Акредитація
10.	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Магістр	22.11.2022 р., протокол № 20 (25)	Акредитація
11.	Тренер з видів спорту	017 Фізична культура і спорт	Магістр	22.11.2022 р., протокол № 20 (25)	Акредитація
12.	Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)	016 Спеціальна освіта	Магістр	22.11.2022 р., протокол № 20 (25)	Акредитація
13.	Спеціальна освіта (Логопедія)	016 Спеціальна освіта	Магістр	22.11.2022 р., протокол № 20 (25)	Акредитація
14.	Середня освіта (Фізика, інформатика)	014 Середня освіта (Фізика)	Магістр	22.11.2022 р., протокол № 20 (25)	Умовна (відкладена) акредитація
15.	Економіка підприємства	051 Економіка	Магістр	13.12.2022 р., протокол № 23 (28)	Акредитація
16.	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Магістр	27.12.2022 р., протокол №24 (29)	Акредитація

НАЗЯВО перенесло проведення акредитаційної експертизи освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) на новий термін роботи експертної групи – з 09.01. по 11.01.2023 р. (наказ НАЗЯВО від 13.12.2022 р. №660-Е «Про призначення експертної групи»).

Відповідно до Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.12.2021 р., протокол №15; введено в дію наказом ректора 30.12.2021 р. №159-ОД), з урахуванням звітів експертних груп про результати акредитаційних експертиз та експертних висновків галузевих експертних рад НАЗЯВО щодо можливості акредитації освітніх програм і рекомендацій з подальшого їх удосконалення, для оптимізації освітнього процесу, підвищення ефективності й контролю за його якістю ректор видав розпорядження від 08.11.2022 р. №60 «Про обговорення результатів акредитаційних експертиз освітніх програм». Декани факультетів і директор навчально-

наукового інституту, завідувачі кафедр і гаранті освітніх програм провели обговорення та за його результатами розробили план заходів щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків у строки, визначені експертними групами та галузевими експертними радами НАЗЯВО зміни в освітні програми з метою вдосконалення освітніх програм і діяльності за ними (наказ ректора від 14.11.2022 р. №143-ОД «Про оновлення освітніх програм і навчальних планів»).

Питання якості освітніх програм спеціальностей К-ПНУ та їх акредитації обговорювали на засіданнях Ради роботодавців університету: 28.01.2022 р. (протокол №1) «Аналіз зауважень та пропозицій експертних груп і галузевих експертних рад НАЗЯВО, зроблених під час акредитації освітніх програм: Англійська мова і література (гарант, доцент Кришталюк Г.А.)»; 07.04.2022 р. (протокол №2) «Аналіз рекомендацій і пропозицій експертних груп і галузевих експертних рад НАЗЯВО, поданих під час акредитації освітніх програм: Початкова освіта»; «Результати акредитаційних експертиз освітніх програм університету в частині освітнього компонента «практична підготовка здобувачів вищої освіти» та шляхи її вдосконалення»; 20.10.2022 р. (протокол №4) «Залучення зовнішніх стейкхолдерів до реалізації заходів і процедур забезпечення якості вищої освіти в університеті»; 16.11.2022 р. (протокол №5) «Участь стейкхолдерів Центру зайнятості акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей університету».

Із метою забезпечення відкритості та прозорості акредитаційного процесу в К-ПНУ, на вимогу п. 8 розділу III. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, на вебсторінках факультетів/кафедр було оприлюднено звіти експертних груп, експертні висновки галузевих експертних рад, рішення НАЗЯВО про акредитацію освітніх програм.

У 2022 р. діяльність навчально-методичного центру забезпечення якості освіти К-ПНУ (керівник – Геннадій БЕСАРАБЧУК, кандидат педагогічних наук) та його структурних підрозділів була спрямована на забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), здійснення координації та контролю за організацією освітнього процесу та його відповідності стандартам вищої освіти України.

Упродовж звітнього періоду навчально-методичний центр забезпечення якості освіти співпрацював з експертними групами НАЗЯВО під час проведення акредитаційних експертиз окремих освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти в 2022 р., Комунальною установою Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», Управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, комісією з питань академічної доброчесності К-ПНУ, соціально-психологічною службою К-ПНУ та ін.

У 2022 р. навчально-методичний центр забезпечення якості освіти продовжив реалізацію проекту «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ», який створено для реалізації заходів з удосконалення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників із питань дистанційної форми навчання

шляхом проведення вебінарів, круглих столів, панельних дискусій, обміну досвідом тощо навчально-методичний центр забезпечення якості освіти у 2022 р. Проєкт було завершено в червні 2022 р., атестовано **5 учасників** (Катерину ГЕСЕЛЕВУ, Анну СЕМЕНЮК-ПРИБАТЕНЬ, Наталію СЛАВІНУ, Наталію РИБАК, Сергія ТИМОФІЙКА), яким ректор вручив сертифікати на засіданні вченої ради 30.06.2022 р. (протокол №7). У 2023 р. планується розпочати третій цикл проєкту.

## **2.6. Наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність закладу вищої освіти, в тому числі комерціалізацію результатів прикладних досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво\*\***

Упродовж 2022 р. науково-дослідна робота в К-ПНУ реалізовувалась на 7 факультетах, 1 навчально-науковому інституті, 37 кафедрах, 19 наукових школах, 10 науково-дослідних центрах, 19 науково-дослідних лабораторіях, докторантурі й аспірантурі. Відповідно до Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки, Концепції розвитку наукової та науково-технічної діяльності К-ПНУ на 2021-2025 роки, Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в К-ПНУ у виші відбувається модернізація науково-дослідної діяльності з орієнтацією на прийняті в державі стандарти якості, які стосуються:

- пріоритетності досліджень з актуальних проблем воєнного та повоєнного часу;
- підвищення рівня практикоорієнтованості наукових досліджень із високим потенціалом інноваційної діяльності;
- активізації проєктної діяльності, у тому числі на основі міжпредметних, міжфакультетських досліджень, підготовки до наукової атестації, виконання технічного завдання у рамках наукового напрямку «Суспільні науки»;
- участі в національних, міжнародних наукових проєктах, розроблення наукових проєктів, що виконуються на госпдоговірних умовах;
- розширення сфери платних наукових послуг.

Зазначені підходи орієнтовані на підвищення рівня комерціалізації результатів досліджень, що здійснювалися в К-ПНУ у 2022 р. за **65 темами НДР**, які зареєстровано в УкрІНТЕІ, з них у 2022 р. – зареєстровано 16 тем та закрито 29 тем.

Упродовж 2022 р. відбувалося залучення коштів на дослідження К-ПНУ з позабюджетних джерел. Для розвитку цього виду діяльності відділ наукової роботи спільно з юридичним сектором, відділом фандрайзингу, бухгалтерією розробили нормативні документи та алгоритми організації й проведення окремих видів робіт (конференцій і семінарів), зібрали пропозиції від факультетів та навчально-наукового інституту, кафедр щодо переліку робіт у якості платних послуг, здійснювався активний пошук спонсорів та замовників науково-дослідних робіт тощо.

У 2022 р. за результатами комерціалізації і надання платних послуг у сфері наукової та науково-технічної діяльності від структурних підрозділів надійшли надходження до спеціального фонду – **209 468,33** грн (див. табл. 19):

**Інформація про результати комерціалізації і надання платних послуг у сфері наукової та науково-технічної діяльності в К-ПНУ у 2022 р.**

<b>Джерела фінансування наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності</b>	<b>Обсяги фінансування (тис. грн)</b>
Виконання Технічного завдання Бюджетного фінансування (МОН України згідно з наказом №434 від 16.04.21). Науковий напрям «Суспільні науки»	8300,0
Перевірка робіт за допомогою системи «Антиплагіат»	600,0
Наукове консультування ФК «Фортеця»	12160,0
Науково-дослідна робота на замовлення туристичної агенції «Квитки у літо»	10000,0
Фізичні особи згідно з договорами про надання послуг проведення наукових семінарів та вебінари	23500,0
Науково-дослідна робота на замовлення ГО Всеукраїнська асоціація працівників спеціальної та інклюзивної освіти	10350,0
Науково-дослідна робота на замовлення ТОВ «ПРОДЕНЕРГО»	10000,0
Науково-дослідна робота на замовлення ФОП «Андрій Павловський»	10000,0
Науково-дослідна робота на замовлення ФОП «Хитрук Віталій Борисович»	6000,0
Надання платних послуг з інформаційно-аналітичного забезпечення наукової діяльності	13500,0
Надання платних послуг з проведення науково-практичних конференцій	12400,0
Надання платних послуг у сфері наукової та науково-технічної діяльності (стажування)	55158,33
Науково-дослідна робота на замовлення Департаменту економіки та розвитку інфраструктури міста Кам'янець-Подільської міської ради	27500,0
Науково-дослідна робота на замовлення ТОВ «РОЗВИТОК БІЗНЕС СИСТЕМ»	10000,0
<b>Разом</b>	<b>209 468,33</b>

У К-ПНУ були сформовані дослідницькі групи науково-педагогічних працівників кафедр, які працювали над проектами:

**1. Розробка екологічних моделей урбоекосистем Середнього Придністер'я.**

Науковий керівник: Людмила ЛЮБІНСЬКА, професор кафедри біології та методики її викладання, доктор біологічних наук, доцент.

Виконавці: Олександр ЛЮБІНСЬКИЙ, завідувач, професор кафедри екології, доктор сільськогосподарських наук, професор; Ігор КАСІЯНИК, завідувач, доцент кафедри географії та методики її викладання, кандидат географічних наук, доцент; Сергій ОПТАСЮК, завідувач, доцент кафедри фізики, кандидат фізико-математичних наук, доцент; Микола МАТВЄСВ, доцент кафедри біології та методики її викладання, кандидат біологічних наук, доцент; Вадим МЕНДЕРЕЦЬКИЙ, професор кафедри географії та методики її викладання, доктор педагогічних наук, професор; Владислав ГАРБАР, старший викладач кафедри географії та методики її викладання, географічних наук).

**2. Формування цифрових компетентностей сучасного економіста в контексті його фахової підготовки та професійної діяльності.**

Науковий керівник: Наталія МАЗУР, завідувач, професор кафедри економіки підприємства, доктор економічних наук, професор.



Виконавці: Ірина ЯЩИШИНА, професор кафедри економіки підприємства, доктор економічних наук, професор; Тетяна БОДНАРЧУК, старший викладач кафедри економіки підприємства, кандидат економічних наук, доцент; Оксана КУШНІР, доцент кафедри економіки підприємства, кандидат економічних наук, доцент; Оксана ЛАВРУК, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент; Андрій НІКОЛАШИН, доцент кафедри економіки підприємства, кандидат економічних наук, доцент; Іван СЕМЕНЕЦЬ, декан природничо-економічного факультету, кандидат економічних наук, доцент.

### **3. Від інклюзивної освіти до соціальної інклюзії: теоретичне обґрунтування та практична імплементація.**

Науковий керівник: Світлана МИХАЛЬСЬКА, завідувач, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор психологічних наук, доцент.

Виконавці: Світлана МИРОНОВА, проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор; Наталія БАХМАТ, завідувач, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор; Тетяна ДОКУЧИНА, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Наталія ДІДИК, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент.

### **4. Формування природничо-наукової компетентності здобувачів освіти в умовах діджиталізації освітнього процесу.**

Науковий керівник: Наталія БАХМАТ, завідувач, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор.

Виконавці: Аркадій КУХ, професор кафедри фізики, доктор педагогічних наук, доцент; Людмила ЛЮБІНСЬКА, професор кафедри біології та методики її викладання, доктор біологічних наук, доцент; Сергій ОПТАСЮК, завідувач, доцент кафедри фізики, кандидат фізико-математичних наук, доцент; Роман БЛИК, кандидат педагогічних наук.

**5. Методичне забезпечення співпраці закладів вищої освіти із закладами освіти різного рівня з розвитку компетентісно орієнтованого середовища** – виконання технічного завдання № БФ/50 з розвитку наукового напрямку «Суспільні науки» (012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта), 014 Середня освіта (Фізика) – фінансування МОН України на суму **8,3 тис. грн.**

Наукові керівники: Наталія БАХМАТ, завідувач, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор; Сергій ОПТАСЮК, завідувач, доцент кафедри фізики, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Виконавці: Аркадій КУХ, професор кафедри фізики, доктор педагогічних наук, доцент; Роман БЛИК, кандидат педагогічних наук; Наталія ГУДИМА, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат філологічних наук, доцент; Наталія КАНЬОСА, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат психологічних наук, доцент.

### **6. The LEGO Education.**

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат філологічних наук, доцент.

Виконавці: науково-педагогічні працівники кафедри теорії та методик початкової освіти.

**7. Фізична терапія військовослужбовців спільно зі Спортивно-реабілітаційним центром Красилівських теплових мереж та Красилівської міської ради.**

Науковий керівник: Евеліна ЖИГУЛЬОВА, завідувач, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент.

Виконавці: науково-педагогічні працівники кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання та здобувачі вищої освіти.

**8. Залучення людей з інвалідністю до заняттєвої активності та участі для покращенні якості життя. Здійснюється спільно з ГО Гармонія та факультетом ЗСЖ ТЦСО «Турбота».**

Науковий керівник: Евеліна ЖИГУЛЬОВА, завідувач, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат біологічних наук, доцент.

Виконавці: науково-педагогічні працівники кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання та здобувачі вищої освіти.

**9. Проект зі створення Комплексу фізичної реабілітації, який планується у рамках Центру медико-соціальної реабілітації м. Кам'янець-Подільського (разом з медичним, соціальним).**

Науковий керівник: Вадим ЗДАНЮК, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент.

Виконавці: науково-педагогічні працівники кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання та здобувачі вищої освіти.

**10. Проект «Кам'янецькі корали» за фінансової підтримки Кам'янець-Подільської міської ради.**

Науковий керівник: Ігор КАСІЯНИК, завідувач, доцент кафедри географії та методики її викладання, кандидат географічних наук, доцент.

Виконавці: науково-педагогічні працівники кафедр природничо-економічного факультету та здобувачі вищої освіти.

**11. «Відкритий простір Плюс Плюс». Створення простору-партнера Veteran Hub.**

Науковий керівник: Ірина МАРЦІНОВСЬКА, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук.

Виконавці: Наталія ДДИК, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент; Наталія ГЕВЧУК, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; Оксана ЛОГВІНА, доцент кафедри загальної та практичної психології, кандидат психологічних наук, доцент; Юлія ДАНЧУК, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, кандидат психологічних наук; Наталія ГОЦУЛЯК, доцент кафедри загальної та практичної психології, кандидат психологічних наук, доцент; Олена ДАНИЛЮК, доцент

кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, кандидат економічних наук, доцент; Тетяна ВАЛЬКО, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

**12. «Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя».**

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат філологічних наук, доцент.

Виконавці: науково-педагогічні працівники кафедр педагогічного факультету.

**13. «Долаємо стрес і тривожність разом: учителі – учні – батьки»:** мережева система підтримки для педагогів, спрямована на зниження рівня тривожності в дітей у регіонах, що постраждали від війни і здійснюється задля надання допомоги людям в Україні, які постраждали від агресії РФ, а також для сприяння відновленню економіки та забезпечення процесу подальшої європейської інтеграції (спільно з Інститутом педагогіки НАПН України та Донецьким національним університетом економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, Міністерством закордонних справ).

Учасник: Тетяна ОПАЛЮК, завідувач, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор.

**14. «Діти і війна. Навчання технікам зцілення»** розроблена в рамках співпраці Інституту психіатрії (м. Лондон, Англія), Центру кризисної психології (м. Берген, Норвегія), перекладена та адаптована Інститутом когнітивно-поведінкової терапії (м. Львів, Україна) та Благодійного фонду «Надія по всьому світові» (Міжнародний благодійний проєкт «Рука допомоги Україні»).

Учасники: Ірина МАРЦІНОВСЬКА, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук; Тетяна ВАЛЬКО, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Публікаційна активність науково-педагогічних працівників К-ПНУ станом на 31.12.2022 р. відображено в **389 публікаціях**, зокрема:

- 24 монографії, з них 6 у закордонних виданнях;
- 104 навчальних і навчально-методичних видання;
- 261 фахова стаття.

У змісті звіту ректора про виконання цільового показника 3. Збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферуються в науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, становить 2% до попереднього року розкрито інформацію за 2022 р. про публікацію науково-педагогічними працівниками **96 статей**, з них: у виданнях, що відносяться до наукометричної бази даних Scopus – **32 статті**, у виданнях Web of Science Core Collection – **64 статті**, що підтверджено на офіційних вебсайтах Web of Science та Scopus в інституційному профілі К-ПНУ. Зафіксовано тенденцію до збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників на **34 статті** більше, ніж у 2021 р., що дає зростання показника на 55% (див. табл. 20).

**Публікації в наукових виданнях, які індексуються наукометричними базами даних  
Scopus, Web of Science**

№ з/п	Автор (-и)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), сторінки роботи, покликання
1	2	3	4	5
<b>Список проіндексованих наукових праць у наукометричній базі даних Scopus</b>				
1.	<b>Abramovych S.D., Chikarkova M.Y.</b>	“The green gospel” by B.I. antonych in the context of the neopagan movement	Rusin	Issue 65, pp. 159-172. <a href="https://doi.org/10.17223/18572685/65/9">https://doi.org/10.17223/18572685/65/9</a>
2.	<b>Babytskiy A.I., Bezsmertna O.O., Protsenko Y.V., Pavliuk S.D., Rubanovska N.V.</b>	Biodiversity of sciaridae (diptera) in Ukraine.	Biosystems Diversity	Volume 30 Issue 1, pp. 12-21. <a href="https://doi.org/10.15421/012202">https://doi.org/10.15421/012202</a>
3.	<b>Bakhmat N., Kolossova O., Demchenko O., Ivashchenko I., Strelchuk V.</b>	APPLICATION OF INTERNATIONAL SCIENTOMETRIC DATABASES IN THE PROCESS OF TRAINING COMPETITIVE RESEARCH AND TEACHING STAFF: OPPORTUNITIES OF WEB OF SCIENCE (WOS), SCOPUS, GOOGLE SCHOLAR	Journal of Theoretical and Applied Information Technology	Volume 100 Issue 13, pp. 4914-4924.
4.	<b>Barannik V., Barannik D., Sidchenko Y., Ignatyev O., Slobodyanyuk O., Roman L.</b>	Method of masking information in the contours of video images	Paper presented at the 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 - Proceedings	pp. 282-287. <a href="https://doi.org/10.1109/AICT52120.2021.9628973">https://doi.org/10.1109/AICT52120.2021.9628973</a>
5.	<b>Barannik V., Krasnorutsky A., Ryabukha Y., Onyshchenko R., Shulgin S., Slobodyanyuk O.</b>	Marker information coding for structural clustering of spectral space	Paper presented at the 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 - Proceedings	pp. 46-51. <a href="https://doi.org/10.1109/Atit54053.2021.9678538">https://doi.org/10.1109/Atit54053.2021.9678538</a>
6.	<b>Bezsmertna O., Hleb R., Orlov O. Vasheniak I., Podpriatov O., Kvakovska I., . . . Rubanovska N.</b>	The genus woodsia R. br. in Ukraine (woodsiaaceae)	Thaiszia Journal of Botany	32(1), pp. 29-54. <a href="https://doi.org/10.33542/TJB2022-1-03">https://doi.org/10.33542/TJB2022-1-03</a>

1	2	3	4	5
7.	<b>Bielova O.</b>	The state of development of components of speech readiness of older preschool children with speech disorders	Specialusis Ugdymas	1(42), pp. 137-189. <a href="https://doi.org/10.2127/7/se.v1i42.528">https://doi.org/10.2127/7/se.v1i42.528</a>
8.	Buriachenko A., Zakhozhay K., Liezina A., <b>Lysak V.</b>	SUSTAINABILITY AND SECURITY OF PUBLIC BUDGET OF THE VISEGRAD GROUP COUNTRIES	Acta Innovations	2022 (42), pp. 71-88. <a href="https://doi.org/10.32933/ActaInnovations.42.6">https://doi.org/10.32933/ActaInnovations.42.6</a> (4 автора)
9.	Falova O., <b>Onufriieva L.</b> , Khartsiy O., Kazarova H.	Psychosomatic causes of the musculoskeletal system diseases	Iranian Journal of War and Public Health	14(3), pp. 249-256. <a href="https://doi.org/10.29252/ijwph.14.3.249">https://doi.org/10.29252/ijwph.14.3.249</a>
10.	Hromyk A.P. Konet I.M., <b>Pylypiuk T.M.</b>	Parabolic boundary-value problems in a piecewise homogeneous wedge-shaped cylindrically circular space.	Journal of Mathematical Sciences (United States)	Issue 261, pp. 241-252. <a href="https://doi.org/10.1007/s10958-022-05749-4">https://doi.org/10.1007/s10958-022-05749-4</a>
11.	Hryhoriv Y., Butenko A., <b>Kozak M.</b> , Tatarynova V., Bondarenko O., Nozdrina N., Bordun R.	STRUCTURE COMPONENTS AND YIELDING CAPACITY OF CAMELINA SATIVA IN UKRAINE	Agriculture and Forestry	68(3), pp. 93-102. <a href="https://doi.org/10.17707/AgricultForest.68.3.07">https://doi.org/10.17707/AgricultForest.68.3.07</a>
12.	Hryhoriv Y., Nechyporenko V., Butenko A., Lyshenko M., <b>Kozak M.</b> , Onopriienko I., Kriuchko L.	ECONOMIC EFFICIENCY OF SWEET CORN GROWING WITH NUTRITION OPTIMIZATION	Agraarteadus	33(1), pp. 81-87. <a href="https://doi.org/10.1515/9/jas.22.07">https://doi.org/10.1515/9/jas.22.07</a>
13.	Karbiivska U., Masyk I., Butenko A., Onychko V., Onychko T., Kriuchko L., <b>Kozak M.</b>	Nutrient balance of Sod-Podzolic soil depending on the productivity of meadow agrophytocenosis and fertilization.	Ecological Engineering and Environmental Technology	23(2), 70-77. <a href="https://doi.org/10.12912/2/27197050/144957">https://doi.org/10.12912/2/27197050/144957</a>
14.	<b>Kartashova Z.</b> , Ilinitcka N., Ivakhova K., Morozova O., Ozymovska H.	Peculiarities of the music teacher's work under distance learning conditions	International Journal of Special Education	37(2), pp. 509-521.
15.	Konovalchuk I., Konovalchuk I., Halian O., Lisovska T., <b>Vatamaniuk H.</b> , Reho H.	Effectiveness of distance learning in higher education institutions under the martial law	Journal of Curriculum and Teaching	11(6), pp. 78-87. <a href="https://doi.org/10.5430/JCT.V11N6P78">https://doi.org/10.5430/JCT.V11N6P78</a>
16.	Korsunska M., <b>Butorina V.</b> , Abdullayev K., Kravtsov Y., Ustyimenko L.	The role of creative potential in the project management process for the implementation of the company's strategies	Review of Economics and Finance	20(1), pp. 255-262. <a href="https://doi.org/10.5536/5/1923.x2022.20.30">https://doi.org/10.5536/5/1923.x2022.20.30</a>

1	2	3	4	5
17.	Kovalenko O.V., Yepyk, L.I., Korzh-Usenko L.V., Skorobahatska O.I., <b>Oliinyk O.S.</b>	Formation of multicultural competence of future tourist support specialists (guides) as a pedagogical problem	Journal of Higher Education Theory and Practice	21(14), pp. 191-199. <a href="https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i14.4884">https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i14.4884</a>
18.	Kucher O., Hutsol T., Glowacki S., <b>Andreitseva I.</b> , Dibrova A., Muzychenko A., Kocira S.	Energy potential of biogas production in Ukraine.	Energies	Volume 15, Issue 5 <a href="https://doi.org/10.3390/en15051710">https://doi.org/10.3390/en15051710</a>
19.	Kuzmenko O., Rostoka M., Dembitska S., Topolnik Y., <b>Miastkovska M.</b>	Innovative and scientific ECO environment:	Integration of teaching information and communication technologies and physics	pp. 29-36. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-93907-6_4">https://doi.org/10.1007/978-3-030-93907-6_4</a>
20.	Liubarets V., <b>Bakhmat N.</b> , Kurylo L., Spitsyna A., Biriukova O.	Formation of transversal competences of future economists in the conditions of digital space	Journal of Higher Education Theory and Practice	22(14), pp. 67-80. <a href="https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5805">https://doi.org/10.25115/eea.v39i9.5805</a>
21.	Lutsiak V., Hutsol T., Kovalenko N., Kwaśniewski D., Kowalczyk Z., Belei S., <b>Marusei T.</b>	Enterprise activity modeling in walnut sector in Ukraine	Sustainability (Switzerland)	13 (23) <a href="https://doi.org/10.3390/su132313027">https://doi.org/10.3390/su132313027</a>
22.	Markina I., Diachkov D., <b>Bodnarchuk T.</b> , Paschenko P., Chernikova N.	Management of resource-saving and energy-saving technologies as an innovative direction of agri-food enterprise restructuring	International Journal of Innovation and Technology Management	Volume 19, Issue 02 <a href="https://doi.org/10.1142/S0219877021500474">https://doi.org/10.1142/S0219877021500474</a>
23.	<b>Mazur N.</b> , Khrystenko L., Pásztorová J., Zos-Kior M., Hnatenko I., Puzyrova P., Rubezhanska, V.	Improvement of controlling in the financial management of enterprises	TEM Journal	10(4), pp. 1605-1609. <a href="https://doi.org/10.18421/TEM104-15">https://doi.org/10.18421/TEM104-15</a>
24.	<b>Mazur N.</b> , <b>Tkachuk V.</b> , Sulima N., <b>Semenets I.</b> , <b>Nikolashyn A.</b> , Zahorodnia, A. (2023).	Foreign agricultural markets: State and challenges in sustainable development	ICBT 2021: Innovation of Businesses, and Digitalization during Covid-19 Pandemic	pp. 545-559. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-08090-6_35">https://doi.org/10.1007/978-3-031-08090-6_35</a>
25.	Pavliuk, S., Ivanenko T., Shelemetieva T., <b>Bazhenova S.</b> , Dolynska, O. (2022)	Peculiarities of international competition in the market of tourism and hospitality	Economic Affairs (New Delhi)	67(4), pp. 897-905. <a href="https://doi.org/10.46852/0424-2513.4s.2022.23">https://doi.org/10.46852/0424-2513.4s.2022.23</a>

1	2	3	4	5
26.	Shmygol N., Galtsova O., Trokhymets O., Bazarbayeva S., Serikova M., <b>Matvejiuk L.</b> , Antoniuk K. (2021).	Methods for evaluating economic indicators of the industry.	Paper presented at the 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2021	Volume 2021, pp. 1- 5. <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2099">https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2099</a>
27.	Sliusarchuk V., <b>Iedynak G.</b> , Blavt O., <b>Chaplinskyi R.</b> , <b>Galamanzhuk L.</b> , <b>Stasyuk V.</b> , <b>Klius O.</b> (2022).	THE STRUCTURE OF GENERAL PHYSICAL FITNESS OF GIRLS – FUTURE OFFICERS DURING TRAINING AT THE MILITARY ACADEMY.	Teoria Ta Metodika Fizicnogo Vihovanna	22(1), pp. 28-35. <a href="https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.1.04">https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.1.04</a>
28.	Somych M., <b>Opaliuk T.</b> , Potapiuk I., Ovcharuk E., Oliinyk A. (2022).	Economic security of ukraine: Management aspect through the prism of socio-economic development in the context of international ratings	Politics and Policy	50(4), pp. 810-833. <a href="https://doi.org/10.1111/polp.12481">https://doi.org/10.1111/polp.12481</a>
29.	Stoliarchuk N., Kozak O., Kozak, M., Bilochenko A., Serhieieva N., <b>Semendiak V.</b> (2021).	Search for reserves to increase the livestock production efficiency based on the sustainable development strategy.	Environmental Research, Engineering and Management,	77(4), 19-32. <a href="https://doi.org/10.5755/J01.EREM.77.4.27703">https://doi.org/10.5755/J01.EREM.77.4.27703</a>
30.	Sydoruk L., <b>Bakhmat N.</b> , Poberezhets H., Misenyova V., Boyarova O. (2022).	Formation of future economist professional competence in adaptive-digital environment conditions of higher educational institution.	International Journal of Health Sciences	6(1), pp. 103-114. <a href="https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.3390">https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.3390</a>
31.	Vitvitskyi Y., Haskevych V., Pozniak S., <b>Kasiianyk I.</b> (2022)	Features and assessment of decolorization of chernozems of Ukraine	Soil Science Annual	73(1) <a href="https://doi.org/10.37501/SOILSA/147483">https://doi.org/10.37501/SOILSA/147483</a>
32.	Zhyvko Z., <b>Nikolashyn A.</b> , <b>Semenets I.</b> , Karpenko Y., Zos-Kior M., Hnatenko I., . . . Krakhmalova, N. (2022).	SECURE ASPECTS OF DIGITALIZATION IN MANAGEMENT ACCOUNTING AND FINANCES OF THE SUBJECT OF THE NATIONAL ECONOMY IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION	Journal of Hygienic Engineering and Design	39, pp. 259-269.

Список проіндексованих наукових праць у наукометричній базі даних Web of Science

1	2	3	4	5
1.	Adamenko O., Shevchenko O., <b>Babiuk S.</b> , Osiptsov A., Melnik A., Sikorska L.	Innovative Technologies in Physical Education: Neuropsychological Aspect	Brain-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	13(1), pp. 22-36. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/300">https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/300</a>
2.	Altukhova A., Kanibolotska O., Koreneva I., Osadchuk N., <b>Berkeshchuk I.</b>	Peculiarities of using Moodle learning technology in higher teacher education under the COVID-19 pandemic.	International Journal of Computer Science and Network Security	22(5), pp. 686-692.
3.	Babytskiy A.I., Bezsmertna O.O., Protsenko Y.V., Pavliuk, S.D., <b>Rubanovska N.V.</b>	Biodiversity of Sciaridae (Diptera) in Ukraine	Biosystems Diversity	30(1), pp. 12-21. <a href="https://doi.org/10.15421/012202">https://doi.org/10.15421/012202</a>
4.	<b>Bakhmat N.</b> , Kyryliuk O., Siasiev A., Yurchuk V., Kozlovskiy A.	DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION IN THE CONTEXT OF INFORMATIZATION OF EDUCATION AND SOCIETY AGAINST THE BACKGROUND OF RUSSIAN ARMED AGGRESSION: CURRENT PROBLEMS AND VECTORS OF DEVELOPMENT	Wisdom	4(3), pp. 14-21. <a href="https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.813">https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.813</a>
5.	<b>Bakhmat N.</b> , Popadych, O., Derkach L., Shvardak M., Lukashchuk M., Romanenko V.	Using Information Technologies to Train Today Teachers in the Educational Environment	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(2), pp. 479-499. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/591">https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/591</a>
6.	<b>Bakhmat N.</b> , Vyshnyk O., Moskaljova A., Fedy O., Lisovska, K.	Organization of an inclusive educational environment for the development of children with special educational needs.	Eduweb-Revista De Tecnologia De Informacion Y Comunicacion En Educacion	16(3), pp. 9-22. <a href="https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.1">https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.1</a>
7.	<b>Belinska K.</b>	WAYS TO INCREASE THE NUTRITIONAL VALUE OF CULINARY DISHES	Scientific Study and Research- Chemistry and Chemical Engineering Biotechnology Food Industry	23(1), 3 pp. 1-39.
8.	<b>Belinska K.</b> , Falendysh N., <b>Marusei T.</b>	STUDY OF EFFICIENCY AND QUALITY OF DRY MILK MIXTURES FOR BABY NUTRITION IN THE STORAGE PROCESS.	Journal of Food Science and Technology- Ukraine	15(4), pp. 77-86. <a href="https://doi.org/10.15673/fst.v15i4.2261">https://doi.org/10.15673/fst.v15i4.2261</a>



1	2	3	4	5
9.	Bihun N., Pashko T., <b>Danchuk Y.</b> , Kryvonis T., Sami, S., Ivanikiv N.	Neuropsychological and Personality Development of Adolescents with Depressive Disorders	Brain-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	13(2), pp. 191-210. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.2/339">https://doi.org/10.18662/brain/13.2/339</a>
10.	Bilavych H., <b>Bakhmat N.</b> , Pantjuk T., Pantjuk M., Savchuk B.	PREPARATION OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS FOR COMMUNICATIVE AND RHETORICAL ACTIVITY IN SCHOOL IN THE CONTEXT OF THEIR PRACTICAL TRAINING	Strategies for Policy in Science and Education- Strategii Na Obrazovatelna I Nauchnata Politika	30(2), pp. 147-164. <a href="https://doi.org/10.53666/str2022-2-3-pre">https://doi.org/10.53666/str2022-2-3-pre</a>
11.	Britsyn V., Sukalenko T., <b>Marchuk L.</b> , Sakharova O., Pauk M.	UKRAINIAN PAREMIES: LAWS OF CREATION.	Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research	12(1), pp. 54-58.
12.	Britsyn V., Sukalenko T., Shcherbak O., Kaleniuk S., <b>Ladyniak N.</b>	SPEECH CULTURE OF THE AUTHORS OF UKRAINIAN PUBLIC CINEMA IN THE ASPECT OF ITS INFLUENTIAL EFFECTIVENESS	Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research	12(2), pp. 203-207.
13.	Chaika O., <b>Lytvyntsiuk O.</b> , <b>Trofymenko A.</b> , Zaluzhna O., Shepel Y. .	FUNDAMENTALS OF MULTICULTURAL EDUCATION OF A MODERN FOREIGN LANGUAGE TEACHER IN THE SYSTEM OF HIS PROFESSIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT.	Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research,	11(2), pp. 150-155.
14.	Chaikovska, O., Humeniuk, I., <b>Trofymenko, A.</b> , <b>Kruk, A.</b> (2022).	PHILOSOPHY OF DRAMATISATION IN THE CONTEXT OF ART INTERACTION IN W. S. MAUGHAM'S NOVELS.	Wisdom	3(2), pp. 12-22. <a href="https://doi.org/10.24234/wisdom.v3i2.734">https://doi.org/10.24234/wisdom.v3i2.734</a>
15.	<b>Chaikovska, O.</b> , Posokhova, A., <b>Melnyk, L.</b> , <b>Kurytsia, A.</b>	The Development of Prosocial Tendencies in Out-of-School Students.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala,	13(4), pp. 543-567. <a href="https://doi.org/10.18662/rem/13.4/497">https://doi.org/10.18662/rem/13.4/497</a>
16.	Chystovska, Y., Babiak, O., Honcharovska, H., Borets, Y., <b>Dorofey, S.</b> , <b>Savytska, O.</b>	Neuropsychological Means of Developing Emotional Intelligence in Children	Brain-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	13(2), pp. 152-165. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.2/337">https://doi.org/10.18662/brain/13.2/337</a>

1	2	3	4	5
17.	<b>Demchyk, K.,</b> Myropolska, N., Blyznyuk, L., Monke, O., Atorina, V.	ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR ARTISTIC AND AESTHETIC COMPETENCE FORMATION IN CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE	Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research	12(2), pp. 126-132.
18.	<b>Dmitriieva O.I.,</b> <b>Chopik O.V.</b>	USAGE OF THE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION OF SENIOR PUPILS WITH INTELLECTUAL DEVELOPMENT DISORDERS.	Information Technologies and Learning Tools	86(6), pp. 30-51. <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4119">https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4119</a>
19.	Dutka, O., <b>Dzyubak, N.,</b> Pabat, V., Bevzo, H., Tamozhska, I.	FORMATION AND DEVELOPMENT OF UKRAINIAN COMMUNICATIVE VOCABULARY	Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research	11(2), pp. 132-136.
20.	Hakman, A., Andriieva, O., Kashuba, V., Bezverkhnia, H., Tsybulska, V., Maievskyi, M., <b>Kljus, O,</b> Tomenko, O.	Factors of future teachers' motivation formation for the physical improvement.	Baltic Journal of Health and Physical Activity	13, pp. 33-42. <a href="https://doi.org/10.29359/BJHPA.2021.Suppl.2.04">https://doi.org/10.29359/BJHPA.2021.Suppl.2.04</a>
21.	Hanaba, S., <b>Bakhmat, N.</b>	SYMBOLIC CHANGES IN THE SPACE OF THE CITY: ADDRESS URBANONYMS OF KHMELNYTSKYI IN THE XX CENTURY	Istoriya-History	30(5), pp. 499-513. <a href="https://doi.org/10.53656/his2022-5-3-sym">https://doi.org/10.53656/his2022-5-3-sym</a>
22.	<b>Kopylov S.,</b> <b>Paur I. (2022)</b>	Daily Life of the Population of Middle Dnister Region at the Beginning of the Twentieth Century (A Case Study of Documentary Postcards)	Ukrainskyi Istorychnyi Zhurnal	(1), pp. 31-47.
23.	Kucher, O., Hutsol, T., Glowacki, S., <b>Andreitseva, I.,</b> Dibrova, A., Muzychenko, A., Kocira, S. (2022).	Energy Potential of Biogas Production in Ukraine.	Energies	15(5), Article 1710. <a href="https://doi.org/10.3390/en15051710">https://doi.org/10.3390/en15051710</a>

1	2	3	4	5
24.	Kuzmenko, O., Rostoka, M., Dembitska, S., Topolnik, Y., <b>Miastkovska, M.</b> (2022)	Innovative and Scientific ECO Environment: Integration of Teaching Information and Communication Technologies and Physics.	Mobility for Smart Cities and Regional Development - Challenges for Higher Education (Icl2021)	<i>Vol 2, 390</i> , pp. 29- 36. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-93907-6_4">https://doi.org/10.1007/978-3-030-93907-6_4</a>
25.	Lazorko, O., <b>Panchuk, N.</b> , Borysiuk, O., Kulchytska, A., Borysenko, O., Khavula, R.	Psychological Safety of the Individual in Normal and Extreme Conditions of Professional Activity: Neurophysiological Aspects	Brain-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	13(1), pp. 324-346. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.1/287">https://doi.org/10.18662/brain/13.1/287</a>
26.	Liakh T., <b>Hevchuk N.</b>	PROBLEMS OF WOMEN WITH HIGH RISK OF ABANDONMENT OF A NEWBORN.	Society, Integration, Education	<i>Vol III: Special Pedagogy, Social Pedagogy, Innovation in Language Education</i> , pp. 273- 283. <a href="https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3895">https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3895</a>
27.	Liubarets, V., <b>Bakhmat, N.</b> , Matviienko, O., Tsykhmeistruk, O., Feltsan, I.	FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF ASSISTANT TEACHER OF INCLUSIVE EDUCATION IN SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS.	Pedagogika- Pedagogy,	93(9), pp. 1279-1294. <a href="https://doi.org/10.53656/ped2021-9.09">https://doi.org/10.53656/ped2021-9.09</a>
28.	Magopets, O., Havrilenko, N., <b>Yashchyshyna, I.</b> , Kobus, O., Kononova, D.	STRATEGIC MANAGEMENT ACCOUNTING IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF THE ECONOMY	Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research	12(1), pp. 92-96.
29.	<b>Marchuk, L.</b> , <b>Rarytskyi, O.</b> , Yankovska, Z.	VALUE ORIENTATIONS OF JOURNALISM STUDENTS IN CONTEXT OF THEIR ACADEMIC TRAINING	Journal of Education Culture and Society	13(2), pp. 485-500.
30.	Marievych, N., <b>Kuziv, M.</b> , Doroshenko, T., <b>Aliksiichuk, O.</b> , <b>Borysova, T.</b> , <b>Fedorchuk, V.</b>	Training Future Primary School Teachers to Organize Game-Based Music Activities.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(1), pp. 15-31. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/505">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/505</a>
31.	Marievych, N., <b>Kuziv, M.</b> , Doroshenko, T., <b>Aliksiichuk, O.</b> , <b>Borysova, T.</b> , <b>Fedorchuk, V.</b>	Training Future Primary School Teachers to Organize Game-Based Music Activities	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(1), pp. 15-31. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/505">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/505</a>

1	2	3	4	5
32.	<b>Mazur, N.,</b> Khrystenko, L., Pasztorova, J., Zos-Kior, M., Hnatenko, I., Puzyrova, P., Rubezhanska, V.	Improvement of Controlling in the Financial Management of Enterprises.	Tem Journal- Technology Education Management Informatics	10(4), pp. 1605-1609. <a href="https://doi.org/10.18421/tem104-15">https://doi.org/10.18421/tem104-15</a> *
33.	<b>Melnyk, I.,</b> <b>Petrova, T.,</b> <b>Khoptiar, A.</b>	PROVOCATION AS A TOOL OF LANGUAGE INFLUENCE	Wisdom	3(2), pp. 157-169. <a href="https://doi.org/10.24234/wisdom.v3i2.645">https://doi.org/10.24234/wisdom.v3i2.645</a>
34.	Mialkovska, L., Yanovets, A., Solohub, L., <b>Pochapska, O.,</b> Reshetnik, H.	Cognitive and Pragmatic Aspects of Media Text in the Digital Context	International Journal of Computer Science and Network Security	22(1), pp. 485-490. <a href="https://doi.org/10.22937/ijcsns.2022.22.1.63">https://doi.org/10.22937/ijcsns.2022.22.1.63</a>
35.	<b>Milevska, O.,</b> Savitska, H., Omelchenko, I., Kobylchenko, V., Kharkavtsiv, I.	THE PRACTICAL ASPECTS OF IMPLEMENTING SPECIAL AND INCLUSIVE EDUCATION IN SCHOOLS.	Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research	12(2), pp. 13-16.
36.	Mironova, T., Gamaliia, K., <b>Luts, S.,</b> Zhadeyko, O., Honcharenko, A.	IDENTIFICATION OF UKRAINIAN ART DURING ACTIVE TRANSFORMATIONS OF WORLD ART SPACE	Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research	12(1), pp. 67-71.
37.	<b>Mykhalska, S.,</b> <b>Myronova, S.,</b> <b>Buinyak, M.</b>	INFLUENCE OF FAMILY EDUCATION ON THE PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT AND SOCIALIZATION OF A CHILD WITH INTELLECTUAL DISABILITIES.	Pedagogika- Pedagogy	94(3), pp. 329-340. <a href="https://doi.org/10.53656/ped2022-3.04">https://doi.org/10.53656/ped2022-3.04</a>
38.	<b>Myronova, S.,</b> <b>Dokuchyna, T.,</b> <b>Rudzevych, I.,</b> <b>Smotrova, O.,</b> Platash, L.	Current Problems of Teachers' Readiness of Higher Educational Institutions for Implementing Inclusive Education.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	13 (3), pp. 151-165. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/445">https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/445</a>
39.	Oliiar, M., Blahun, N., Bilavych, H., <b>Bakhmat, N.,</b> Pantyyuk, T.	THE TECHNOLOGY OF DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE CULTURE OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS	Pedagogika- Pedagogy	94(5), pp. 597- 610. <a href="https://doi.org/10.53656/ped2022-5.04">https://doi.org/10.53656/ped2022-5.04</a>
40.	<b>Opria, B.,</b> Petrenko, I., Pavelkiv, K., Denyshchuk, I., Dziubyshyna, N., Balika, L.	Organizational and Pedagogical Conditions for Training Future Masters in Tourism in the Aspect of the Postmodern Approach	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(1), pp. 215-232. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/515">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/515</a>

1	2	3	4	5
41.	<b>Opria, I., Fedkov, O.</b>	THE RESTORATION OF CHURCH ORTHODOX BROTHERHOODS AND THEIR MISSIONARY WORK IN RIGHT-BANK UKRAINE (From the 1860s to the Beginning of the 20th Century)	Occasional Papers on Religion in Eastern Europe	42(2), pp. 64-77.
42.	Pasieka, S., Kirdan, O., Braslavaska, O., Kosmidailo, I., <b>Oliinyk, O.</b> , Povorozniuk, I., Drobotova, M.	THE ECONOMIC ROLE OF TOURISM IN EUROPEAN COUNTRIES' SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development	44(3), pp. 323-337. <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2022.33">https://doi.org/10.15544/mts.2022.33</a>
43.	Petyak, O., Rudenok, A., Komar, T., Antonova, Z., <b>Danchuk, Y.</b>	Features of Modern Understanding of the Concept of "Love" in Student Families	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(2), pp. 177-189. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574">https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/574</a>
44.	Platash, L., Vykhreshch, A., <b>Myronova, S.</b>	Inclusive Education in Ukraine and Romania: is it a Reflexive Spirituality or a Sign of Humanity of a Democratic Society?	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	13(3), pp. 479-507. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/463">https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/463</a>
45.	Polishchuk, G., Khlystun, I., Zarudniak, N., Mukoviz, O., <b>Motsyk, R.</b> , Havrylenko, O., Kuchai, O.	Providing the Practical Component of the Future Specialist with Multimedia Technologies in the Educational Process of Higher Education	International Journal of Computer Science and Network Security	22(9), pp. 714-720. <a href="https://doi.org/10.22937/ijcsns.2022.22.9.93">https://doi.org/10.22937/ijcsns.2022.22.9.93</a>
46.	Povoroznyuk, R., Hakhariia, K., Shymanska, V., Formaniuk, O., Hnatyuk, M., <b>Popovych, A.</b>	Features of Epidemiology as Discourse and Formation of Secondary Naming in Linguistics: Neuropragmatic and Comparative Aspects	Brain-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	13(3), pp. 340-359. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.3/371">https://doi.org/10.18662/brain/13.3/371</a>
47.	Rudenko, L., <b>Simko, R.</b> , <b>Hudyma, O.</b> , Boiko-Buzyl, Y., Mateiko, N., Samara, O.	Psychological Correction of Individual Neurotic Problems	Brain-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	13(1), pp. 295-308. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/320">https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/320</a>
48.	Rudenok, A., <b>Didyk, N.</b> , Kovalchuk, A., Petyak, O., Antonova, Z., Khanetska, N.	Psychological Support for Children with Intellectual Disorders in War Conditions	Brain-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	13(3), pp. 63-84. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.3/354">https://doi.org/10.18662/brain/13.3/354</a>

1	2	3	4	5
49.	Shapran, Y., Shapran, O., <b>Raytarovska, I.</b> , Rybalko, P., Romanenko, V., Halaidiuk, M.	Forms and Methods of Future Physical Education Teachers' Training: An Analysis of Foreign Experience	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(1), pp. 127-U535. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/541">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/541</a>
50.	Shcherbak, O., Truba, H., Kaleniuk, S., <b>Sheremeta, N.</b> , Ponomarenko, N.	THE PLACE AND THE ROLE OF FILM TEXTS IN EDUCATIONAL DISCOURSE: LINGUO- DIDACTIC EFFICIENCY	Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research	12(2), pp. 53-57.
51.	Shestakova, S., Zhvava, O., Popkova, O., <b>Berkeshchuk, I.</b> , Knight, N., Klak, O.	Didactically Relevant Mechanisms of Onym Formation in the Ukrainian Language Today: A Neuropsychological Approach	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(3), pp. 51-65. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/597">https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/597</a>
52.	Shmygol, N., Galtsova, O., Kushnir, S., Beisenova, L., Zasoba, S., <b>Matvejiuk, L.</b>	RESEARCH OF CREDIT POLICY PROSPECTS IN THE DEVELOPMENT OF UKRAINE'S AGRICULTURAL COMPLEX	Financial and Credit Activity- Problems of Theory and Practice	1(42), pp. 34-40.
53.	Slipchyshyn, L., Honcharuk, O., Anikina, I., Yakymenko, P., Breslavskaya, H., Yakymenko, S., <b>Opria, I.</b>	Pedagogical Conditions for Formation of Design Competence of Qualified Workers with the Use of Information Technologies	International Journal of Computer Science and Network Security	22(5), pp. 79-88. <a href="https://doi.org/10.22937/ijcsns.2022.22.5.13">https://doi.org/10.22937/ijcsns.2022.22.5.13</a>
54.	Smirnova, O., <b>Hutsul, I.</b> , Mironenko, N., Ursu, N., <b>Demchyk, K.</b> , <b>Pidhurnyi, I.</b>	Pros and Cons of the Applied and Decorative Arts in the Fine Arts Teacher Training	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(1), pp. 404-418. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/558">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/558</a>
55.	Somych, M., <b>Opaliuk, T.</b> , Potapiuk, I., Ovcharuk, E., Oliinyk, A.	Economic security of Ukraine: Management aspect through the prism of socio-economic development in the context of international ratings	Politics & Policy,	50(4), pp. 810-833. <a href="https://doi.org/10.1111/polp.12481">https://doi.org/10.1111/polp.12481</a> *
56.	Spivak, L., <b>Melnyk, Z.</b> , Spivak, D.	Factors of Social Work Students' Professional Identity Significance during Professional Training.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	13(3), pp. 333-349. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/455">https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/455</a>
57.	Sukalenko T., <b>Ladyniak N.</b>	The Concept MOTHER OF GOD in the Ukrainian and Polish Linguistic Worldviews	Studia Z Filologii Polskiej I Slowianskiej	57, Article 2458. <a href="https://doi.org/10.11649/sfps.2458">https://doi.org/10.11649/sfps.2458</a>

1	2	3	4	5
58.	Tovstohan, V., Dragan-Ivanets, N., Khurtenko, O., Shvets, T., Tverezovska, N., <b>Popovych, A.</b>	Today's Approach to the Problem of Forming Communicative Competence of the Individual	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(3), pp. 541-555. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/625">https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/625</a>
59.	<b>Trofymenko A.A.</b> , Hniedkova O.H., Tokarieva O.V., Lytvynko O.A., Kravchenko O.O.	Development of students' basic competencies in foreign language learning through interactive methods	Apuntes Universitarios	12(4), pp. 98-119. <a href="https://doi.org/10.17162/au.v12i4.1237">https://doi.org/10.17162/au.v12i4.1237</a>
60.	<b>Ursu N.</b> , <b>Hutsul I.</b> , <b>Paur I.</b> , <b>Pidhurnyi I.</b> , <b>Takirov T.</b>	Neuro Art as an Incorporation of the Conscious and the Unconscious in the Modern Exposition of Art Objects	Brain-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	13(3), pp. 277-287. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.3/367">https://doi.org/10.18662/brain/13.3/367</a>
61.	Yuzyk O., <b>Yuzyk M.</b> , Bilanych L., Honcharuk V., Bilanych H., Fabian M.	Distance Learning in Higher Education Institutions in Conditions of Quarantine and Military Conflicts	International Journal of Computer Science and Network Security	22(4), pp. 741-749. <a href="https://doi.org/10.22937/ijcsns.2022.22.4.87">https://doi.org/10.22937/ijcsns.2022.22.4.87</a>
62.	Zaporozhchenko T., <b>Dutko O.</b> , Opachko, M., Skrypnyk N., Depchynska I., Turchyn T.	Developing Competences in Future Primary School Teachers under the Conditions of Teacher Education Standardization: A Theoretical Review	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(2), pp. 407-433. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/588">https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/588</a>
63.	Zhamardiy V., Shkola O., Kravchenko I., <b>Butov R.</b> , Shekhavtsov M., Radchenko A., Kabatska O.	Modern Approaches To The Formation Of Professional Readiness Of Future Specialists In Physical Rehabilitation In The Context Of Restoring The Health Of Athletes	Journal for Educators Teachers and Trainers	13(1). pp. 9-15. <a href="https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.01.002">https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.01.002</a>
64.	Zhurat Y., Honcharuk V., <b>Zubal M.</b> , Savchenko N., Dubinka M., Yazlovetska, O.	Formation of the Subjectivity of the Future Teacher in the Educational Realities of Ukraine	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	14(2), pp. 434-460. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/589">https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/589</a>

На засіданні ректорату 14.04.2022 р. (протокол №6) було розглянуто питання «Про збільшення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у наукометричних базах Scopus, Web of Science та підвищення рівня цитованості публікацій», ухвалено відповідні управлінські рішення.

У 2022 р. на платформі «Наукова періодика України» представлено 11 наукових видань К-ПНУ, з яких 9 видань фахових: Наукові праці К-ПНУ. Історичні науки; збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології»; збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика»; Вісник К-ПНУ. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини; Математичне та комп'ютерне

моделювання. Серія: Технічні науки; Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки; збірник К-ПНУ: серія педагогічна; збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)»; науковий збірник «Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: серія філологічна.

У К-ПНУ в 2022 р. проведено такі наукові заходи (конференції, симпозиуми, семінари), зокрема (див. табл. 21):

Таблиця 21.

**Перелік наукових заходів (конференції, симпозиумів, семінарів), проведених у К-ПНУ в 2022 р.**

№ з/п	Назва наукового заходу	Термін проведення
<b>Заходи міжнародного рівня</b>		
1.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі»	15.02.2022 р.
2.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної та початкової освіти»	13-14.04.2022 р.
3.	XIV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин»	23.04.2022 р.
4.	X Міжнародна студентська інтернет-конференція «Мова у міждисциплінарному контексті безперервної освіти»	16-20.05.2022 р.
5.	Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка вищої школи XXI століття: сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти»	09-10.06.2022 р.
6.	Міжнародна науково-методична інтернет – конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності»	11-12.10.2022 р.
7.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми експериментальної психології: досвід та перспективи» на пошану професора А.І. Шинкарюка	26.10.2022 р.
8.	Міжнародна наукова інтернет-конференція «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти».	27-28.10.2022 р.
9.	II Міжнародна наукова конференція «Війна і соціум у середньовічній та ранньомодерній історії Центрально-Східної Європи»	27-29.10.2022 р.
10.	Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека: сучасний стан, проблеми та перспективи»	03.11.2022 р.
11.	Міжнародна міждисциплінарна наукова онлайн конференція «Доля поляків і доля вітчизни: погляд крізь століття – IV»	07-08.11.2022 р.
12.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної психології: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень молодих науковців»	17.11.2022 р.
13.	XV Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи»	17-18.11.2022 р.
14.	II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі»	22-23.11.2022 р.
15.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі»	23.11.2022 р.
16.	Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства»	24.11.2022 р.
17.	VI Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»	24-25.11.2022 р.



18.	II Міжнародна науково-практична конференція «Гагенмейстерські читання» (До 135-ліття від дня народження Володимира Гагенмейстера)	01-02.12.2022 р.
19.	VI Міжнародна науково-практична конференція «Микола Леонтович і сучасна освіта та культура»	12-13.12.2022 р.
20.	«2022 IEEE 4-та Міжнародна конференція з передових тенденцій у теорії інформації»	15-17.12.2022 р.
<b>Заходи всеукраїнського та регіонального рівнів</b>		
21.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Олександр Федьков – авторитетний дослідник, провідний вчений, рушій історичної освіти»	11.02.2022 р.
22.	Наукова конференція викладачів, докторантів і аспірантів за підсумками НДР у 2021 р.	02-03.03.2022 р.
23.	II Всеукраїнська науково-практичної конференція здобувачів вищої освіти й молодих вчених «Дошкілля в сучасному освітньому просторі: досвід, інновації, перспективи»	16.03.2022 р.
24.	VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання»	17-18.03.2022 р.
25.	Наукова конференція студентів і магістрантів за підсумками НДР у 2021-2022 н. р.	29-30.03.2022 р.
26.	II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих вчених і здобувачів вищої освіти «Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи»	21.04.2022 р.
27.	XIV Регіональна науково-практична конференція «Молоді дослідники – природи Поділля»	05.05.2022 р.
28.	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Інноваційна освітня діяльність: пріоритети розвитку сучасного здобувача освіти»	12.05.2022 р.
29.	V Всеукраїнська науково-практична конференція «Роль і місце мистецької педагогіки у формуванні сучасної особистості»	18-19.05.2022 р.
30.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід і перспективи»	19.05.2022 р.
31.	Всеукраїнська наукова конференція пам'яті доктора філологічних наук, професора Д.І. Квеселевича (1935-2003 рр.) «Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу»	20.05.2022 р.
32.	V Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи»	25-26.05.2022 р.
33.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Технології виховання і розвитку дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти»	21.09.2022 р.
34.	II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Практична психологія: сучасні реалії та перспективи»	28.09.2022 р.
35.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи»	19-20.10.2022 р.
36.	IV Всеукраїнська наукова конференція «Традиції Івана Огієнка у світлі вітчизняної науки»	25.10.2022 р.
37.	VI Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії»	26-27.10.2022 р.
38.	XII Всеукраїнська науково-практична конференція, «Археологія і фортифікація України, приурочена 100-літній річниці з дня народження відомої дослідниці, археолога трипіллязнавця Т. Г. Мовші (20.04.1922 р.– 04.03.2003 р.)»	28.10.2022 р.
39.	III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання,	27-28.10.2022 р.

	проблеми, перспективи».	
40.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи».	01.11.2022 р.
41.	XIV наукова конференція молодих вчених К-ПНУ	01.11.2022 р.
42.	II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти»	09.11.2022 р.
43.	VIII Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Вербальні культурні коди сучасної української мови»	09.11.2022 р.
44.	Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Московсько-українське мілітарне і світоглядне протистояння: історія і сучасні виклики»	10.11.2022 р.
45.	XI Всеукраїнська студентська археологічна конференція «Археологічні дослідження в Україні: здобутки і перспективи»	10.11.2022 р.
46.	I Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти «Нові парадигми сучасної філології»	24.11.2022 р.
47.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретико-методологічні та практичні аспекти підготовки та діяльності вчителя правознавства: досвід і проблеми»	02.12.2022 р.
48.	XI Регіональна науково-практична конференція «Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України»	07.12.2022 р.
49.	Регіональний майстер-клас «Писанкарство як засіб формування світоглядної культури майбутніх учителів початкових класів»	19.04.2022 р.
50.	Регіональний практичний семінар «Національно-патріотичне виховання молодших школярів: виклики сьогодення» (у межах проекту «Марафон зустрічей учителя зі студентами»)	20.04.2022 р.
51.	Регіональна наукова конференція «Молоді дослідники – природи Поділля»	20.04.2022 р.
52.	Регіональний майстер-клас «Як допомогти дитині подолати емоційне напруження за допомогою арттерапії»	27.04.2022 р.
53.	Регіональний практичний майстер-клас «Упровадження дистанційної технології CLASSDOJO в освітньому процесі початкової школи: з досвіду роботи» (у межах проекту «Марафон зустрічей учителя зі студентами»)	28.04.2022 р.
54.	XII Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича «Профорієнтація: стан і перспективи розвитку»	24.05.2022 р.
55.	Круглий стіл «Від аристократії до еліти: домодерні та модерні ідентичності, ієрархії та середовище правлячої верстви»	30.06.2022 р.
56.	Всеукраїнський крос-мистецький проект «Сродні» (До 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди)	24.08.2022 р.
57.	Всеукраїнський логопедичний марафон з нагоди Міжнародного дня логопеда «Корекційна робота з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану: реалії та перспективи»	14.11.2022 р.
58.	Круглий стіл «Філософія Григорія Сковороди: шлях до щастя» (присвячений 300-й річниці з дня народження Григорія Сковороди)	17.11.2022 р.

Ректор сприяв організації науково-дослідної діяльності здобувачів освіти, яка здійснювалася в межах самостійної позааудиторної роботи, зокрема участі в роботі наукових гуртків, проблемних груп, а також у роботі наукових центрів та наукових лабораторій. Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених К-ПНУ організовувало науково-дослідну та

інноваційну діяльність, об'єднавши зусилля усіх учасників освітнього процесу для вирішення актуальних проблем сучасної науки. На засіданні ректорату 10.11.2022 р. (протокол №11) було розглянуто питання «Ефективність діяльності Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених К-ПНУ та перспективи її удосконалення».

Результати науково-дослідної діяльності знайшли своє відображення у роботах різного рівня, значна частина яких була представлена на наукових конференціях, зокрема на XIV науковій конференції молодих вчених К-ПНУ (01.11.2022 р.) та науковій конференції студентів і магістрантів К-ПНУ за підсумками НДР у 2021-2022 н. р. (29-30.03.2022 р.).

Упродовж 2022 р. у К-ПНУ було продовжено роботу з реалізації програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачами вищої освіти і науково-педагогічними працівниками, інформація про яку подано в змісті пункту звіту ректора «Цільовий показник 7. Зростання рівня міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників. Частка здобувачів вищої освіти, які є учасниками програм міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти та педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, які є учасниками програм міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників становить не менше 1% станом на 01 серпня 2022 р.».

Обсяг міжнародної діяльності К-ПНУ в контексті академічної мобільності, зважаючи на обмеження, спричинені хворобою COVID-19 та введенням воєнного стану в країні, зменшився. Однак, у межах нового раунду Програми ЄС Еразмус+, оголошеного Європейською комісією, у січні 2022 р. було укладено 4 міжінституційні угоди для здобувачів освіти за 6-ма спеціальностями з університетами республік Словаччина, Словенія і Польща.

Ректор Сергій КОПИЛОВ 04.03.2022 р. взяв участь у позачерговій зустрічі ректорів закладів вищої освіти в межах Консорціуму Варшавського і українських університетів за ініціативи ректора Варшавського університету Алойзія НОВАКА; 12.05.2022 р. – у роботі II Наради Ректорів Консорціуму Українських університетів та Варшавського університету. Під час зустрічі керівники обговорили поточну ситуацію у ЗВО України, потреби університетів у сфері наукової співпраці тощо. Наприкінці зустрічі ректор Варшавського університету, професор Алозій НОВАК повідомив про беззаперечну підтримку українських студентів, зокрема в розмірі 15 млн євро.

Міжнародна діяльність К-ПНУ, реалізація міжнародних угод і участь здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у різних програмах та проектах міжнародної академічної мобільності були предметом розгляду на таких засіданнях:

**вченої ради:** 31.03.2022 р. (протокол №4) – «Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти та педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників Університету: стан і перспективи»; 29.09.2022 р. (протокол №9) – «Стан інтернаціоналізації К-ПНУ в контексті реалізації Стратегії розвитку

К-ПНУ на 2020-2030 роки»;

**ректорату:** 10.02.2022 р. (протокол №3) – «Реалізація заходів проекту програми Британської Ради Teaching Excellence «ОНПЕНКО-ДЕН»: стан і перспективи»; 10.11.2022 р. (протокол №11) – «Реалізація проекту міжнародної технічної допомоги програми ЄС Erasmus+ «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP: здобутки та виклики».

Відділ фандрайзингу К-ПНУ в 2022 р. залучав університетську спільноту до участі у проектах і грантових програмах Міжнародного фонду «Відродження», ГО «Інститут партнерства та сталого розвитку», Національного Демократичного Інституту, ГО «Платформа Публічної Дипломатії», Програми «Креативна Європа» в Україні, Програми USAID, МОН України, Програми ЄС – DIGITAL Europe (DIGITAL-2021-2022), Horizon Europe, Шведського агентства з питань міжнародної співпраці та розвитку (SIDA); Європейської комісії (Європейське виконавче агентство з питань клімату, інфраструктури та навколишнього середовища); Міжнародного Вишеградського фонду, Грантів швидкого реагування Українсько-данського молодіжного дому та ін.

У 2022 р. в К-ПНУ реалізовувалися проекти міжнародних програм, зокрема (див. табл. 22-23).

Таблиця 22.

**Перелік проектів міжнародних програм К-ПНУ в 2022 р.**

№ з/п	Назва проекту	Термін реалізації проекту	Посилання на оприлюднену інформацію про перебіг реалізації проекту
1.	Проект Програми ЄС ЕРАЗМУС+ на пряму розвитку потенціалу вищої освіти (SVNE) «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану»	2020–2023 рр.	<a href="http://inter.kpnu.edu.ua/uk/digeco/">http://inter.kpnu.edu.ua/uk/digeco/</a>
2.	Програма «Студентська Академічна Мобільність (СAМ) Україна» від Британської Ради	II раунд: травень 2022 р.; спеціальність 073 Менеджмент, Приазовський державний технічний університет (м. Маріуполь) не реалізовано через початок війни	<a href="https://meridian.kpnu.edu.ua/2021/06/10/nova-peremoha-k-pnu-v-sam-ukraina-vid-brytanskoi-rady/">https://meridian.kpnu.edu.ua/2021/06/10/nova-peremoha-k-pnu-v-sam-ukraina-vid-brytanskoi-rady/</a>
3.	Проект Програми вдосконалення викладання у вищій школі від Британської Ради	2021–2022 рр.	<a href="http://inter.kpnu.edu.ua/uk/mizhnarodni-prohramy-ta-proiekty/">http://inter.kpnu.edu.ua/uk/mizhnarodni-prohramy-ta-proiekty/</a> <a href="https://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/teaching-excellence-programme">https://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/teaching-excellence-programme</a> <a href="https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=49987#more-49987">https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=49987#more-49987</a>

4.	Проект «Менеджмент інтернаціоналізації та налагодження німецько-української співпраці 2022-2023 рр.»	2022-2023 рр.	<a href="https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/01/14/internatsionalizatsiia-v-universyteti-ohiiienka-novyi-mizhnarodnyi-proiekt/">https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/01/14/internatsionalizatsiia-v-universyteti-ohiiienka-novyi-mizhnarodnyi-proiekt/</a> <a href="https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/02/22/tyzhden-navchannia-v-mezhakh-proiektu-z-menedzhmentu-internatsionalizatsii-iaak-tse-bulo/">https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/02/22/tyzhden-navchannia-v-mezhakh-proiektu-z-menedzhmentu-internatsionalizatsii-iaak-tse-bulo/</a> <a href="https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/06/24/academic-mobility-platform-v-universyteti-ohiiienka/">https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/06/24/academic-mobility-platform-v-universyteti-ohiiienka/</a>
----	--	---------------	---

Таблиця 23.

**Перелік програм і проєктів міжнародної академічної мобільності (навчання, мовне стажування, наукове стажування), у яких взяли участь та відібрані до участі здобувачі освіти К-ПНУ в 2022 р.**

№ з/п	Назва програми	ЗВО-партнер	Термін дії угоди / термін участі	Учасники програми
<b>014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)</b>				
1.	Східна зимова школа від Центру Східноєвропейських студій Варшавського університету	Варшавський університет (Республіка Польща)	28.02. – 14.03.2022 р., (онлайн)	Мирослава Побережна
<b>Спеціальність 032 Історія та археологія</b>				
2.	Східна зимова школа від Центру Східноєвропейських студій Варшавського університету	Варшавський університет (Республіка Польща)	28.02. – 14.03.2022 р. (онлайн)	Дмитро Павліченко
<b>232 Соціальне забезпечення</b>				
3.	Еразмус+ КА 171 (навчання)	Люблянський університет (м. Любляна, Словенія)	Відтерміновано на I семестр 2022 – 2023 н. р.	Владислав Андрійчук, лист-запрошення до навчання від 08.04.2022 р.
<b>014 Середня освіта (Мова і література (англійська))</b>				
4.	Еразмус+ КА 171 (навчання)	Університет Костянтина Філософа в Нітрі (м. Нітра, Словаччина)	04.09.2022 р. – 03.02.2023 р.	Валерія Ігнат, Олена Самар, Наталія Руй
<b>014 Середня освіта (Мова і література (німецька))</b>				
5.	Еразмус+ КА 171 (навчання)	Університет Костянтина Філософа в Нітрі (м. Нітра, Словаччина)	04.09.2022 р. – 03.02.2023 р.	Роксолана Венгринська, Маргарита Козерацька
6.	Участь у проєкті «Ukraine digital»	Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха (м. Гіссен, Німеччина)	04.10 – 29.12.2022 р.	Вікторія Толмач, Денис Чубатюк, Діана Жмурко, Ольга Осадчук, Катерина Місюк
7.	Участь у проєкті «Ukraine digital»	Кельнський університет (м. Кельн,	04.10 – 29.12.2022 р.	Вікторія Предиткевич, Лариса Прядко, Соломія Білик,

		Німеччина)		Олександра Горобець, Віта Коновальчук
016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)				
8.	Практика	Фундація PORTA VITAE	07.11 – 02.12.2022 р.	Глона Ничипорук, Діана Губіш, Катерина Артюхова, Анна Пруц
014 Середня освіта (Історія та правознавство)				
9.	Наукове стажування	Варшавський університет (Республіка Польща)	01.10 – 31.12.2022 р.	Вероніка Рачок
227 Фізична терапія, ерготерапія				
10.	Еразмус+ КА 171 (навчання)	Гуманітарно- Природничий Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща)	01.10.2022 р. – 06.01.2023 р.	Діана Бережна
014 Середня освіта (Мова і література (польська))				
11.	Еразмус+ КА 171 (навчання)	Гуманітарно- Природничий Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща)	01.10.2022 р. – 06.01.2023 р.	Валерія Сіднюк, Наталія Гриб
013 Початкова освіта				
12.	Еразмус+ КА 171 (навчання)	Гуманітарно- Природничий Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща)	01.10.2022 р. – 06.01.2023 р.	Анастасія Кривицька, Марія Шевчук, Валентина Муравинець
012 Дошкільна освіта				
13.	Еразмус+ КА 171 (навчання)	Гуманітарно- Природничий Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща)	01.10.2022 р. – 06.01.2023 р.	Юлія Чередарчук
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація				
14.	Еразмус+ КА 171 (навчання)	Гуманітарно- природничий Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща)	01.10.2022 р. – 06.01.2023 р.	Єлизавета Кожухівська
15.	Навчально-наукове стажування	Міжнародний арт- проект «Мистецтво, народжене	10.09 – 24.09.2022 р.	Юлія Белінська, Альона Брижак, Єлизавета Кожухівська, Олександра Надольська

		вогнем» (м. Криниця- Здруй, Республіка Польща)		
--	--	---	--	--

Упродовж 2022 р. науково-педагогічні працівники реалізовували програми та проекти академічної міжнародної мобільності: ERASMUS+ KA171, Програма Міністерства культури і національної спадщини Республіки Польща Gaude Polonia, Польська агенція академічних обмінів NAWA, Стипендіальна програма Уряду Республіки Польща для молодих науковців, Національна стипендіальна програма Словацької Республік. Однією з форм академічної мобільності є підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у закордонних партнерських закладах освіти, зокрема (див. табл. 24-25).

Таблиця 24.

**Перелік програм і проектів міжнародної академічної мобільності (участь у спільних проєктах, викладання, наукове дослідження, наукове стажування, підвищення кваліфікації), у яких взяли участь науково-педагогічні та інші працівники К-ПНУ в 2022 р.**

№ з/п	Назва програми	ЗВО-партнер	Термін участі	Учасники програми
Кафедра образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва і реставрації творів мистецтва				
1.	Еразмус+ KA171 (стажування)	Академія образотворчих мистецтв імені Яна Матейка (м. Краків, Республіка Польща)	09.05 – 13.05.2022 р.	Бренюк А.Г., кандидат мистецтвознавства
2.	Художній проєкт «Пленер: Іссудон. Долина Лаури»	м. Іссудон, Франція	11.09 – 19.09. 2022 р.	Гуцул І.А., кандидат мистецтвознавства, доцент
Кафедра англійської мови				
3.	Еразмус + KA171 (викладання)	Жешувський університет (м. Жешув, Республіка Польща)	23.05 – 27.05.2022 р.	Марчишина А.А., доктор філологічних наук, доцент
4.	Програма підтримки науковців України	Університет Миколая Коперніка в Торуні (м. Торунь, Республіка Польща)	01.07 – 30.09. 2022 р.	Хохель Д.Ю., кандидат філологічних наук
Кафедра теорії та методик початкової освіти				
5.	Еразмус + KA171 (викладання)	Жешувський університет (м. Жешув, Республіка Польща)	14.11 – 18.11.2022 р.	Мелекесцева Н.В., кандидат філологічних наук
Кафедра журналістики				
6.	Проєкт «Підвищення якості навчання молодих журналістів в Україні»	ГО «Асоціація міжнародних питань» (Чеська Республіка)	13.06 – 17.06.2022 р.	Почапська О.І., кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент
Кафедра німецької мови				
7.	«Ukraine digital:	Гіссенський	04.09 – 31.12.	Братиця Г.Г., кандидат

	Studierenfolg in Krisenzeiten sichern/2022» (DAAD)	університет імені Юстуса-Лібіга та Кельнський університет (Німеччина)	2022 р.	філологічних наук
Відділ міжнародних зв'язків				
8.	Участь у спільному проєкті «Менеджмент інтернаціоналізації та німецько-української співпраці 2022-2023»	Ганноверський університет імені Лейбніца (м. Ганновер, Німеччина)	26.09 – 02.10. 2022 р.	Шамаріна О.А., провідний фахівець
Підвищення кваліфікації / стажування науково-педагогічних працівників К-ПНУ в закордонних ЗВО в 2022 р. (дистанційно)				
Кафедра української мови				
9.	Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохово, Республіка Польща)	05.10.2021 р. – 05.01.2022 р.	Ладияк Н.Б., кандидат філологічних наук, доцент <a href="https://drive.google.com/file/d/1bc0lnzU-QAWe5-FVDJKp4qX46u_JXzdX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bc0lnzU-QAWe5-FVDJKp4qX46u_JXzdX/view?usp=sharing</a>	
Кафедра менеджменту				
10.	Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія)	10.01-20.02. 2022 р.	Олійник Н.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент <a href="https://drive.google.com/file/d/1OQQI1yPsU--y0d-cXUdIx4k_xZaQQrTj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1OQQI1yPsU--y0d-cXUdIx4k_xZaQQrTj/view?usp=sharing</a> Семендяк В.М., кандидат економічних наук <a href="https://drive.google.com/file/d/1d-RPWMSbFxEwclUCCMYpGqTi3bXVVGGr2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1d-RPWMSbFxEwclUCCMYpGqTi3bXVVGGr2/view?usp=sharing</a>	
Кафедра легкої атлетики з методикою викладання				
11.	VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (м. Софія, Болгарія)	11.01 – 11.04. 2022 р.	Воронецький В.Б., кандидат педагогічних наук <a href="https://drive.google.com/file/d/1MIRKjvM06I_fwbxEyO9LkgPXd3IjwhjC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1MIRKjvM06I_fwbxEyO9LkgPXd3IjwhjC/view?usp=sharing</a>	
Кафедра германських мов і зарубіжної літератури				
12.	Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща)	07.02 – 18.02. 2022 р.	Шаповал О.Г., кандидат філологічних наук <a href="https://drive.google.com/file/d/1UhZmhsWIB810V0niBNDXO4MXshTFKvgC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UhZmhsWIB810V0niBNDXO4MXshTFKvgC/view?usp=sharing</a>	
13.	Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща)	07.02 – 18.02. 2022 р.	Кришталюк Г.А., кандидат філологічних наук, доцент <a href="https://drive.google.com/file/d/1IM4RILvskf4zHgWLj5wDFfiB5baiUaaQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IM4RILvskf4zHgWLj5wDFfiB5baiUaaQ/view?usp=sharing</a>	



**Перелік міжнародних програм і проєктів у галузі наукового та освітньо-культурного співробітництва в 2022 р.**

№ з/п	Назва	Термін	Закордонні партнери	Джерела фінансування
Кафедра німецької мови				
1.	Програма «Вчимося навчати німецької» на платформі Goethe-Institut	2018 – 2022 рр.	Німецький культурний центр Goethe-Institut в Україні	Безоплатне використання платформи
Кафедра журналістики				
2.	«Школа відкритого розуму»	Щорічно від 2008 р.	Гуманістично-природничий університет імені Яна Кохановського в м. Кельце	Кожна сторона забезпечує проживання та харчування студентів
3.	Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»	2020 – 2022 рр.	(від IREX у партнерстві з АУП, МОН України)	Посольство США в Україні та Посольства Великої Британії в Україні

Задля якісної організації освітнього процесу до викладання запрошуюються **іноземні викладачі**. Зокрема співпраця університету з польською агенцією академічних обмінів (NAWA) дає можливість залучати викладачів польської мови як носіїв мови магістра польської філології Казімеж ЦЄКАНЬСКИ (контракт до 30.06.2023 р.).

Факультети в умовах воєнного стану взяли участь у внутрішній академічній мобільності з українськими університетами. Відповідно до договору про співпрацю між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та К-ПНУ кафедра німецької мови забезпечила реалізацію внутрішньої академічної мобільності для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи Nim1-B19 та здобувачів освіти університету-партнера.

На виконання наказу МОН України від 18.03.2022 р. №1/3507-22, Тимчасового порядку надання освітніх послуг у К-ПНУ здобувачам вищої освіти із ЗВО України, які розташовані в зоні проведення активних бойових дій, зарахованим у рамках внутрішньої академічної мобільності, та наказів ректора було реалізовано право здобувачів освіти на участь у програмах академічної мобільності, у тому числі ініційованих здобувачами освіти на основі їхніх заяв, а саме:

- кафедра англійської мови – для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету;
- кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін – для здобувача освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Маріупольського державного університету.

## **2.7. Одержання конкурентоспроможних результатів наукових і прикладних досліджень, розробок.**

Виконання планових наукових досліджень, внесених до планів НДР К-ПНУ, кафедр і наукових, науково-технічних програм та одержання

конкурентоспроможних результатів, розробок були предметом обговорення на засіданнях **вченої ради** 27.01.2022 р. – «Звіт про наукову та науково-технічну діяльність К-ПНУ за 2021 рік та пріоритетні завдання на 2022 рік» (протокол №2); 26.05.2022 р. – «Результативність роботи наукової ради та ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у 2021-2022 н. р.: підсумки та перспективи» (протокол №6); **ректорату**: 14.04.2022 р. – «Про збільшення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у наукометричних базах Scopus) та ін.

За звітний період у К-ПНУ не було чинних і перехідних прикладних науково-дослідних робіт, які фінансувалися з державного бюджету України.

З-поміж наукових розробок науково-педагогічних працівників К-ПНУ найбільш вагомими і конкурентоспроможними є такі:

– Степанков В. Дипломатія Українського Гетьманату в міжнародних політичних комбінаціях раннього нового часу: монографія. Київ: Інститут історії України НАН України, 2022. 512 с. (41.6/10 др. арк.). Співавтори: Смолій В., Горобець В., Чухліб Т.

*Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату:* уперше в історіографії на основі аналізу виявлених джерел та існуючої історіографічної спадщини здійснено комплексне дослідження формування української дипломатії та основних напрямів її функціонування, спрямованого на перших етапах на виборення незалежності витвореної в ході революції 1648-1678 рр. Української держави, а на пізніших – збереження її автономії; всесторонньо висвітлено особливості геополітичного становища козацької України, процеси витворення різноманітних політичних комбінацій з участю Московії, Речі Посполитої, Криму, Османської імперії та Швеції у їхній боротьбі за домінування у Східній та Південно-Східній Європі; встановлено, що розмінною картою у ній була або вся Українська держава, або її якась частина; доведено, що жодна з існуючих у той час міждержавних коаліцій у своїх політичних устремліннях не передбачала досягнення Україною незалежності; розкрито також причини прорахунків української дипломатії, зумовлених переважно незавершеністю процесу творення національної політичної еліти, що породжувало слабкість її консолідації та міжусобну боротьбу за владу, яку вдало використовували у своїх інтересах Московія, Річ Посполита й Крим.

– Боднарчук Т. Аналітичний матеріал «Історичний досвід політики переходу до високотехнологічного експорту в умовах постійної воєнної загрози (приклад Ізраїлю для України)». Спільно зі співробітниками відділу економічної історії ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України».

*Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату:* здійснено аналіз позитивного досвіду Держави Ізраїль, узагальнення та рекомендації щодо заходів державної економічної політики, що підтвердили свою ефективність для досягнення обороноздатності, міжнародної конкурентоспроможності, економічного розвитку та соціального добробуту. *Упроваджено:* Міністерство економіки України, управління розвитку сфери інтелектуальної власності та інноваційної політики, м. Київ.

– Матвейчук Л., Польовий П. Розвиток цифрових комунікації органів публічної влади і бізнесу на міжнародному та вітчизняному рівні.

*Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату:* оригінальні розробки щодо використання сучасних прикладних інструментів цифрових комунікацій; пропозиції висновки та рекомендації використовуються при формуванні навчально-методичного забезпечення та проведенні навчальних занять; прочитана авторська лекція в межах навчальної дисципліни «Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» (Державний податковий університет України, м. Ірпінь).

– Яблонська Д. Кам'янець-Подільський інститут народної освіти в системі педагогічних вишів УСРР: історичний аспект (1921-1930 рр.).

*Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату:* наукова робота є першим комплексним дослідженням про заснування і діяльність Кам'янець-Подільського ІНО як державного закладу, що репрезентував нову систему підготовки педагогічних кадрів для реформованої загальноосвітньої школи; новим є розкриття ролі та місця цього вишу в системі вищої педагогічної освіти УСРР у 20-х – на початку 30-х рр. ХХ ст. ІНО, який прийшов на зміну одному з перших державних українських університетів, певний час продовжував окремі традиції свого уславленого попередника, підтверджуючи значення національно-теоретичних засад; він об'єднував навколо себе визначних науковців України та виховав провідних педагогів, що стали національною елітою, незважаючи на складний політичний період.

– у К-ПНУ продовжувалася реалізація проекту Програми ЄС Еразмус+ Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP. За звітний період розробниками DigEco дисциплін було удосконалено робочі програми з виокремленням англійських компонентів, повсякчас удосконалювалася вебсторінка проекту, успішно функціонувала навчальна лабораторія цифрової економіки як віртуальне освітнє середовище, відповідно до робочого плану проекту тривала робота над оцифруванням лекцій навчальних дисциплін «Digital Literacy», «Big Data Analytics in Finance». Викладачами-розробниками було подано до друку 3 розділи англійського навчального посібника «Діджиталізація економіки: міждисциплінарний та міжгалузевий підхід».

– Почапська О. Продовжено реалізацію гранту проекту «Медіаграмотний НУВ: виходимо за межі» для зйомки серії навчальних відеороликів із медіаграмотності для людей із вадами слуху (IREX). Період виконання: 12.11.2021 р. – 28.02.2022 р. (угода №FY22-L2D-ED-FAA-KP від 12.11.2021 р.) та ін.

## **2.8. Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової, науково-технічної та творчої діяльності.**

У 2022 р. було отримано 10 підтверджень на права інтелектуальної власності науково-практичних розробок, зокрема:

**2 патенти:**

– Микитюк З. М., Блавт О. З., Єдинак Г. А., Пукас І. Л., Воронецький В. Б., Барило Н. Г. Пристрій для контролю рівня розвитку моторики рук. Лист Національного органу інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності (УКРПАТЕНТ)» від 18.10.2022 р. №7863/ЗУ/ 22. Стосується заявки № у 2022 02680;

– Микитюк З.М., Блавт О.З., Єдинак Г.А., Банах В.І., Бабюк С.М., Барило Н.Г. Пристрій для контролю сенсомоторної реакції. Лист Національного органу інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності (УКРПАТЕНТ)» від 01.11.2022 р. №8373/ЗУ/ 22. Стосується заявки № у 2022 02679;

#### **8 авторських свідоцтв:**

– Попадинець О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Інтерпретація постаті Устима Кармелюка в історичному романі М. Старицького «Кармелюк» та белетризований розвідці Й. Ролле «Опришок» №111101, дата реєстрації 17.01.2022 р.;

– Попадинець О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Artistic detail in the historical novels of W. Scott and M. Starytsky» № 112057, дата реєстрації 22.02.2022 р.;

– Боднарчук Т.Л. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Еволюція зовнішньоекономічних зв'язків України (друга половина XVII – початок XXI ст.)» №6587, дата реєстрації 05.09.2022 р.;

– Чистякова М.О., Юрчишин Ю.В. Ніколайчук О.П., Ладиняк А.Б., Приходько В.М. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на навчально-методичний посібник «Технології організації рухової діяльності» №110725, дата реєстрації 30.12.2021 р., дата отримання свідоцтва – лютий 2022 р.;

– Чистякова М.О., Потапчук С.М. Скавронський О.П. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на навчально-методичний посібник «Практикум з методики фізичного виховання» №114313, дата реєстрації 18.08.2022 р., дата отримання свідоцтва – 14.09.2022 р.;

– Чистякова М.О., Козак Є.П., Петров А.О., Авінов В.Л., Гурман Л.Д., Ладиняк А.Б., Воронецький В.Б. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на наукову статтю «Формування мотивації студентів до саморозвитку та самоосвіти» №112946, дата реєстрації 16.05.2022 р., дата отримання свідоцтва – червень 2022 р.;

– Мазур В.Й, Кучер В.В., Петров А.О, Скавронський О.П., Чистякова М.О, Марчук В.М., Марчук Д.В, Макаруч Б.Ю. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на наукову статтю «Вдосконалення рухових якостей спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо, на етапі попередньої базової підготовки» №11416946, дата реєстрації 12.08.2022 р., дата отримання свідоцтва – вересень 2022 р.;

– Дмитрієва О.І. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на монографію «Формування правосвідомості старшокласників з порушеннями слуху» №110910 від 11.01.2022 р.

## 2.9. Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки здобувачів вищої освіти.

Упродовж звітнього періоду головним пріоритетом діяльності К-ПНУ було впровадження в освітній процес моделей комплексного вдосконалення компетентностей здобувачів освіти через опанування інноваційно-інформаційними технологіями та науково-дослідницькими видами діяльності, залучення здобувачів вищої освіти до проведення пошуково-дослідницьких робіт, організації дослідницької діяльності та ін. Результати спільної діяльності знайшли своє відображення у **1383** роботах різного рівня, значна частина яких була представлена на наукових семінарах і конференціях. За звітній період здобувачі вищої освіти опублікували **477** одноосібних публікацій та **274** спільно з науково-педагогічними працівниками.

Упродовж звітнього періоду в К-ПНУ було видано **13** збірників студентських наукових праць, а саме:

– Збірник наукових праць студентів та магістрантів К-ПНУ. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2022. Вип. 16. 138 с.

– Збірник наукових праць студентів та магістрантів навчально-наукового інституту української філології та журналістики К-ПНУ [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2022. Вип. 12. 196 с.

– Мова в міждисциплінарному контексті безперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної студентської інтернет-конференції (16-20.05.2022 р.). Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2022. 168 с.

– Збірник наукових праць студентів та магістрантів факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вип. 15. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022. 90 с.

– Збірник наукових праць студентів і магістрантів педагогічного факультету К-ПНУ / К-ПНУ; педагогічний факультет [відпов. секретар Н.В. Бахмат]. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. Вип. XVIII. 248 с.

– Інноваційна освітня діяльність: пріоритети розвитку сучасного здобувача освіти: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський, 2022. 124 с.

– Збірник наукових праць студентів і магістрантів мистецьких спеціальностей педагогічного факультету К-ПНУ. Вип. XV. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-Сервіс», 2022. 96 с.

– Збірник матеріалів наукових досліджень студентів і магістрантів К-ПНУ. Факультет фізичної культури [редкол. І.І. Стасюк відп. ред. та ін.]. Кам'янець-Подільський: 2022. Випуск 14. 60 с.

– Наукові праці студентів та магістрантів історичного факультету К-ПНУ / [редкол.: О.М. Федьков (гол.), О.Б. Комарніцький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2022. Вип. 19. 125 с.

– Філософ-і-Я: наукові розвідки студентів К-ПНУ : наук. журнал / гол. ред. А.В. Найчук. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2022. Випуск 6. 64 с.

– Практична психологія: сучасні реалії та перспективи: Збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської студентської науково-практичної

конференції (28.09.2022 р., м. Кам'янець-Подільський). Київ: КНТ, 2022. 167 с.

– Актуальні проблеми сучасної психології: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень молодих науковців: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022. 144 с.

– Збірник наукових праць здобувачів освітнього ступеня бакалавр і магістр факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи / за ред. О.В. Гаврилова. Вип. 15. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022. 258 с.

Упродовж звітнього періоду в К-ПНУ було організовано роботу здобувачів вищої освіти та наукових керівників у рамках участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021-2022 н. р. та 2022-2023 н. р.

Для участі в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 н. р. К-ПНУ за підсумками I туру направив **34 наукові роботи до 20 ЗВО України**.

У К-ПНУ на базі кафедри музичного мистецтва педагогічного факультету 25.05.2022 р. було проведено науково-практичну конференцію за підсумками II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, на якій були визначені його переможці, серед яких студентка К-ПНУ Яна МИХАЙЛОВА виборола III місце (науковий керівник – Майя ПЕЧЕНЮК).

Наказом МОН України від 31.05.2022 р. №508 «Про внесення змін до наказу МОН України від 05.11.2021 р. №1179» було відмінено проведення другого туру конкурсу.

Ректор наказом від 17.11.2022 р. №125-АГП «Про проведення в університеті I туру конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 н. р.» організував I тур студентського конкурсу наукових робіт з усіх навчальних дисциплін і спеціальностей для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» та «магістр» у грудні 2022 р. – січні 2023 р.

Належну увагу за звітний період ректор надавав вивченню іноземних мов здобувачами вищої освіти та співробітниками вишу. У К-ПНУ функціонує Лінгвістичний центр, метою діяльності якого є надання додаткових освітніх, консультаційних, екскурсійних послуг, послуг із перекладу, пов'язаних із застосуванням іноземних мов (англійської, німецької, польської). За його сприяння реалізовувався тристоронній договір між «Міжнародним екзаменаційним центром», «Центром тестування» та К-ПНУ (укладено 21.10.2020 р.) щодо здійснення підготовки до складання міжнародного екзамену Pearson Test of English General та отримання міжнародного сертифіката з англійської мови. Лінгвістичний центр став осередком підготовки кандидатів до складання Edexcel іспитів із метою підтвердження рівня володіння англійською мовою та ін.

## **2.10. Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами.**

У К-ПНУ дотримуються права та законні інтереси осіб з особливими

освітніми потребами на основі реалізації Положення про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ (затверджено вченою радою 28.05.2020 р., протокол №3), Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ (затверджено вченою радою 30.05.2018 р., протокол №5), різних видів робіт структурними підрозділами щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема їх безперешкодний доступ до будівель, навчальних корпусів та іншої інфраструктури відповідно до державних норм, правил і стандартів.

До К-ПНУ для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра зараховані особи, які мають права на спеціальні умови участі в конкурсному відборі під час вступу:

– діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа (категорія 104) – **8 осіб**;

– особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення) (категорія 102), особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю (категорія 114) – **1 особа**;

– особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю (категорія 114) – **7 осіб**;

– особи, які в 2019-2021 роках не брали участі в основній та додатковій сесіях зовнішнього незалежного оцінювання з певного (-их) навчального (-их) предмета (-ів), склали національний мультипредметний тест в 2022 р. та мають захворювання або патологічний стан, зазначений в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом МОН України, Міністерства охорони здоров'я України від 29.08.2016 р. №1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27.12.2016 р. №1707/29837 (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу МОН України, Міністерства охорони здоров'я України від 29.08.2016 р. №1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27.12.2016 р. №1707/29837, а також документа, що засвідчує статус особи з інвалідністю або дитини з інвалідністю, або копії такого документа (категорія 105) – **1 особа**;

– особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території (категорія 109) – **23 особи**;

– особи, які є внутрішньо переміщеними особами відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» (категорія 117) – **21 особа**;

– діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (категорія 133) – **25 осіб**;

– діти загиблих (померлих) осіб, визначених у частині першій статті 101 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», особи з їх числа (категорія 111) – **2 особи**;

– особи, у яких один з батьків (усиновлювачів) був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби (категорія 113) – **2 особи**;

– шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж 3 роки, а також протягом 3 років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи (категорія 116) – **1 особа**;

– діти з багатодітних сімей (п'ять і більше дітей) (категорія 138) – **3 особи**.

У К-ПНУ функціонувала навчальна лабораторія цифрової економіки кафедри економіки підприємства на базі навчальної аудиторії №210, важливим складником якої є інклюзивний компонент, який відкрив нові можливості для навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами тощо.

Активно працювала соціально-психологічна служба К-ПНУ (Оксана ЛОГВИНА, доцент; Юлія ДАНЧУК, старший викладач), працівники якої взяли участь в організації та проведенні професійно-психологічного відбору кандидатів у «Добровольче формування Кам'янець-Подільської міської територіальної громади №1», надавали психологічний супровід, організували тренінги, консультації, опитування тощо.

**2.11. Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна.**

У звітному періоді ректор Сергій КОПИЛОВ забезпечував стійке фінансово-економічне становище К-ПНУ та ефективне управління його майном, здійснював безпосереднє (оперативне) управління закладом вищої освіти, організував його освітню, наукову, науково-технічну, інноваційну, економічну та іншу діяльність, забезпечував виконання закладом вищої освіти завдань, передбачених законодавством, Статутом К-ПНУ (нова редакція); розпоряджався майном та коштами вишу в межах обсягів та в порядку, визначеному законодавством і фінансовим планом закладу вищої освіти.

Відповідно до ст.18 Закону України «Про оренду державного та комунального майна» передбачено укладання договорів оренди, які здійснюються за результатами аукціону з урахуванням вимог, визначених Порядком передачі в оренду державного та комунального майна, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 03.06.2020 р. №483 (зі змінами)



університет уклав **7 договорів** оренди майна.

Для контролю за наявністю та ефективним використанням майна, достовірністю відображення його в бухгалтерському обліку щорічно здійснюється інвентаризація основних засобів, нематеріальних активів, матеріальних цінностей, грошових коштів і документів. Для контролю за ефективним використанням бюджетних коштів в університеті оновлено склад постійної комісії вченої ради К-ПНУ з фінансово-економічних і господарських питань (рішення вченої ради 27.01.2022 р., протокол №2; введено в дію наказом ректора від 01.02.2022 р. №15-ОД):

– голова комісії – Наталія МАЗУР, завідувач, професор кафедри економіки підприємства, доктор економічних наук, професор;

– члени комісії: Олег РАЧКОВСЬКИЙ, проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська робота та розвиток матеріально-технічної бази); Олена СІДОРОВА, головний бухгалтер; Володимир ЛИСАК, завідувач, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент; Олег ОПАЛЮК, завідувач, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; Владислав СТЕПАНЯНЦ, здобувач вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 4 курсу факультету іноземної філології.

На засіданні вченої ради 27.01.2022 р. (протокол №2) було розглянуто питання «Аналіз фінансово-господарської діяльності університету в 2021 р. та шляхи її удосконалення у 2022 р.»

## **2.12. Подання уповноваженому органу управління щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам.**

Упродовж 2022 р. К-ПНУ не подавав до Управління з питань державного майна та підприємств МОН України щоквартальну звітність про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам, у зв'язку з наказом МОН України від 24.07.2020 р. № 959 «Про визначення таким, що втратив чинність наказу МОН України від 25.09.2019 р. № 1236 «Про надання щоквартальної звітності щодо використання державного майна».

## **2.13. Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти.**

Упродовж звітнього періоду соціально-економічні, виробничі й трудові відносини в К-ПНУ регулювалися Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки й змінами та доповненнями до нього №1, які було затверджено конференцією трудового колективу К-ПНУ 28.12.2021 р. (протокол №4).

У 2022 р. ректор Сергій КОПИЛОВ брав участь у засіданнях конференції трудового колективу К-ПНУ, зокрема виступав з таких питань порядку денного: – 30.08.2022 р. (протокол №1) – «Підсумки роботи К-ПНУ в 2021-2022 н. р.

та завдання щодо вдосконалення його діяльності в контексті реалізації Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки»;

– 29.12.2022 р. (протокол №2) – «Звіт ректора К-ПНУ за період із 01 січня 2022 р. по 31 грудня 2022 р. про виконання умов контракту № П-106 від 11 червня 2020 р., який укладено між МОН України та Копиловим Сергієм Анатолійовичем, та цільових показників діяльності колективу К-ПНУ»; «Погодження проекту Статуту К-ПНУ (нова редакція)». Статут К-ПНУ в новій редакції надіслано для затвердження до МОН України.

У 2022 р. на засіданнях конференції трудового колективу К-ПНУ розглянуто питання «Обрання виборних представників з числа працівників К-ПНУ до вченої ради К-ПНУ», «Затвердження змін у складі делегатів конференції трудового колективу К-ПНУ», «Внесення змін до Положення про організацію та проведення конференції трудового колективу К-ПНУ та Положення про збори трудового колективу факультету (навчально-наукового інституту) К-ПНУ», «Внесення змін до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки та його додатків».

Зміни та доповнення №№ 2 і 3 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки, які затверджено на засіданнях конференції трудового колективу К-ПНУ 30.08.2022 р. (протокол №1) та 29.12.2022 р. (протокол №2), погоджено Департаментом соціального захисту населення Кам'янець-Подільської міської ради та оприлюднено на сайті К-ПНУ в рубриці «Основні документи К-ПНУ» розділу «Публічна інформація» (<https://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiia/>).

Упродовж звітнього періоду в К-ПНУ продовжував активно працювати іспитовий майданчик для складання іспитів на рівень володіння державною мовою. Із серпня 2021 р. університет визначено спеціально уповноваженою установою, яка проводить іспити на визначення рівня володіння державною мовою 2.0 для виконання службових обов'язків (відповідно до рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 05.08.2021 р. №67). Незважаючи на воєнний стан в Україні, на локації вишу створені всі належні умови для складання іспиту.

У 2022 р. на основі рішень конференції трудового колективу К-ПНУ та наказів ректора від 29.12.2022 р. №160, від 29.12.2022 р. №161 було затверджено новий склад вченої ради К-ПНУ, обрано голову вченої ради та заступника голови вченої ради.

Упродовж звітнього періоду ректор забезпечував виконання зауважень та пропозицій експертних груп і галузевих експертних рад НАЗЯВО, зроблених під час акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітнього наукових) програм спеціальностей К-ПНУ.

Ректор співпрацював із профспілковим комітетом студентів, аспірантів та докторантів і профспілковим комітетом працівників К-ПНУ, які були повноважними представниками здобувачів вищої освіти та працівників вишу на колективних перемовинах. Із профспілковими комітетами погоджувалися накази, розпорядження та інші нормативні акти з питань, що стосувалися

працівників і здобувачів вищої освіти.

Упродовж звітнього періоду ректор К-ПНУ вжив заходів з метою удосконалення системи управління охороною праці, створення безпечних умов освітнього процесу, створення на кожному робочому місці належних умов праці згідно із законодавством про охорону праці та Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки. Особливу увагу приділяв виконанню комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і забезпеченню пожежної безпеки на об'єктах К-ПНУ.

Упродовж звітнього періоду ректор виконував вимоги Статуту К-ПНУ (нова редакція), продовжив роботу із залучення здобувачів вищої освіти до участі в управлінні вишем у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту» та нормативними документами вишу. Особливої популярності серед здобувачів освіти набули неформальні зустрічі з ректором Сергієм КОПИЛОВИМ у межах проекту «Кава з ректором», яких відбулося 5, зокрема: 03.02.2022 р. – на платформі Google Meet; 09.06.2022 р. – на платформі Google Meet, до якої долучився відповідальний секретар приймальної комісії Василь ЧАБАНОВ; 07.09.2022 р. – офлайн формат (кав'ярня «Street»); 16.12.2022 р. та 23.12.2022 р. – на сторінках ректора в соціальних мережах Instagram та Facebook.

Здобувачі вищої освіти виявили зацікавлення питаннями організації освітнього процесу в університеті в сучасних умовах, зокрема щодо формату проведення лекційних і практичних занять, виплати стипендій, поселення до гуртожитків тощо. Інформація про реалізацію проекту «Кава з ректором», результати неформального спілкування й обговорення актуальних питань, які цікавили сучасну молодь, було оприлюднено на вебсторінках «Студентського меридіану» (URL: <https://meridian.kpnu.edu.ua/>), на офіційних сторінках К-ПНУ в соціальних мережах та ін.

#### **2.14. Захист конфіденційної, таємної та службової інформації відповідно до Законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію»; захист інформації відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та інших актів законодавства».**

Ректор особисто відповідає за стан захисту інформації, що складає державну, службову та комерційну таємницю відповідно до законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію», «Про захист персональних даних», скеровував діяльність уповноважених осіб на захист інформації, що складає державну, службову та комерційну таємницю, відповідно до законодавства, Порядку організації та забезпечення режиму секретності в державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 18.12.2013 р. №939) (зі змінами), Положення про кафедру військової підготовки К-ПНУ (затверджено наказом МОН України і МО України 18.04.2014 р. №482/259). З метою

розроблення та здійснення заходів щодо збереження режиму секретності, постійного контролю за їх додержанням на кафедрі військової підготовки створено режимно-секретний орган.

Діяльність, пов'язана з державною таємницею на кафедрі військової підготовки здійснюється на підставі спеціального дозволу, наданого Управлінням Служби безпеки України у Хмельницькій області від 23.06.2021 р. № ХМ 2-2021-50. Режимно-секретним органом організоване та ведеться секретне діловодство, яке призначене для забезпечення охорони державної таємниці під час виготовлення, обліку, користування, зберігання, передачі та транспортування матеріальних носіїв секретної інформації з грифом секретності «Цілком таємно», «Таємно». Згідно з вимогами Закону України «Про державну таємницю» та інших нормативних документів з питань охорони державних секретів режимно-секретний орган кафедри здійснює свою діяльність відповідно до плану основних заходів з охорони державних секретів на рік. З метою недопущення необґрунтованого допуску та доступу до секретної інформації режимно-секретний орган кафедри розробив Номенклатуру посад працівників, перебування на яких потребує оформлення допуску та надання доступу до державної таємниці, що погоджено Управлінням Служби безпеки України у Хмельницькій області.

Із метою дотримання режиму секретності під час освітнього процесу та запобіганню витоку інформації з обмеженим доступом для проведення секретних робіт на кафедрі військової підготовки виділено режимні приміщення, які обладнані відповідно до вимог нормативних документів з питань охорони державних секретів. Зазначені приміщення обстежила комісія, призначена наказом ректора К-ПНУ. Для постійного або тимчасового зберігання матеріальних носіїв секретної інформації режимні приміщення забезпечені необхідною кількістю сховищ (сейфів, металевих шаф).

Із метою здійснення контролю за станом режиму секретності комісія, призначена розпорядженням начальника кафедри, проводила щоквартальні, а в кінці року – загальну перевірку наявності матеріальних носіїв секретної інформації, порядок їх обліку, зберігання, поводження з ними та стан охорони державних секретів.

Відповідно до законів України «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації» відомості про стан організації охорони державної таємниці щодо конкретного суб'єкта режимно-секретної діяльності включено до Переліку відомостей МО України, які містять службову інформацію і можуть використовуватися в автоматизованих системах за умови створення комплексної системи захисту інформації у цій автоматизованій системі та не підлягають публікації у відкритих джерелах інформації.

Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» усі працівники К-ПНУ, які приймаються на роботу, надають письмову згоду на збір та обробку персональних даних.

Для всебічного та систематичного висвітлення діяльності К-ПНУ, підтримання його позитивного іміджу в масмедіа, соціальних мережах, онлайн-газеті «Студентський меридіан» у 2022 р. у вищій функціонував структурний

підрозділ – пресцентр (керівник – Юлія ШТЕФАНКО).

Упродовж звітнього періоду працівники пресцентру систематично висвітлювали актуальну інформацію про діяльність К-ПНУ (особливості організації освітнього процесу, зокрема в умовах поширення COVID-19, дії спеціального правового режиму воєнного стану), круглі столи, конференції, зустрічі, культурно-мистецькі заходи, опитування тощо) на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан» (<https://meridian.kpnu.edu.ua/>) та сторінках вишу в соціальних мережах «Facebook», «Instagram», надавали консультативну підтримку працівникам структурних підрозділів з питань використання єдиного корпоративного стилю та загальної інформаційної концепції згідно з Брендбуком К-ПНУ (затверджено на засіданні вченої ради 28.09.2021 р., протокол №12), розробляли рекламний, презентаційний, інформативно-аналітичний матеріал (буклети, брошури, проспекти, пресрелізи, оголошення, вітальні листівки, інформаційні листи та ін.), організували зустрічі керівництва університету з учасниками освітнього процесу, представниками ЗМІ; систематично оновлювали фотоархів університету; забезпечували фотосупровід зустрічей, публічних виховних та інших заходів, які відбувалися в К-ПНУ, створювали фоторепортажі; співпрацювали зі ЗМІ щодо висвітлення актуальної інформації про К-ПНУ; здійснювали моніторинг публікацій про нього в ЗМІ та ін.

Пресцентр продовжував роботу з розроблення та наповнення інформаційним і візуальним контентом сторінки К-ПНУ у соціальних мережах («Facebook», «Instagram»). За звітний період кількість підписників сторінки університету в мережі «Facebook» збільшилася і становить **5494 особи** (у грудні 2021 р. – 4817). Сторінка вишу в мережі «Instagram» користується значною популярністю серед здобувачів вищої освіти. Кількість підписників сторінки – **3012 осіб** (у грудні 2021 р. кількість підписників – 2878).

Пресцентр забезпечив ведення систематичних рубрик на онлайн-сторінках, а саме: «Кава з ректором», «Увімкни світло», «Історія успіху випускника К-ПНУ», «Світ поетичного слова», «#письменники-ювіляри», «Соціально-психологічна служба К-ПНУ радить», «Події, факти, цифри: бібліотека К-ПНУ інформує», цикл цитат відомих людей, «#ІсторіяК-ПНУ», «#БудніК-ПНУ», «#ЗнайомствозК-ПНУ», «До уваги абітурієнтів», «Актуальна інформація для вступників до магістратури», «Підготовка до ЗНО», «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ» та ін., в умовах дії правового режиму воєнного стану започаткували ведення рубрики «#Як діяти», в межах якої публікували не тільки актуальні поради, але й систематично висвітлювали діяльність науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти К-ПНУ.

Упродовж звітнього періоду на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан» було опубліковано понад **1000 публікацій** про діяльність К-ПНУ тощо.

**2.15. Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю, та їх територіальних підрозділів.**

Відповідно до п. 8.2.1.1 розділу VIII «Управління Західного офісу

Держаудитслужби в Хмельницькій області» Плану проведення заходів державного фінансового контролю Західного офісу Держаудитслужби на IV квартал 2022 р. з I декади жовтня 2022 р. по III декаду грудня 2022 р. було проведено ревізію окремих питань фінансово-господарської діяльності К-ПНУ за період з 01.01.2019 р. по 30.09.2022 р.

Під час проведення ревізії використовувалися розпорядчі документи, фінансова звітність, бухгалтерські реєстри та первинні бухгалтерські документи. Усунення порушень під час проведення ревізії було здійснено в повному обсязі.

## **2.16. Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог уповноваженого органу управління.**

Упродовж липня – вересня 2022 р. Державна служба якості освіти України визначала ступені ризику суб'єктів господарювання у сфері надання освітніх послуг у системі вищої освіти в ЄДЕБО. На виконання листа Державної служби якості освіти України від 10.08.2022 р. №01/01-22/999 «Щодо визначення ступенів ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти в 2022 році» та реалізації п.1.11. «Система індикаторів та основні заходи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» (згідно зі змістом декларацій та комюніке Європейського простору вищої освіти (European Higher Education Area, EHEA), зокрема: Єреванського комюніке (Yerevan Communiqué, 2015), Паризького комюніке (Paris Communiqué, 2018), Римського комюніке (Rome Ministerial Communiqué, 2020)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4, введено в дію наказом ректора від 01.04.2022 р. №39-ОД) і розпорядження ректора від 16.08.2022 р. №36 у К-ПНУ було проведено роботу з підготовки відповідної інформації шляхом заповнення інформації у 7 відповідних модулях ЄДЕБО за визначеними розділами (критеріями), затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 р. №982, й Основними рекомендаціями до заповнення показників ЗВО, з яких лише модуль III та VII заповнював ЗВО. Інформація в інших модулях заповнювалася автоматично на підставі відомостей, внесених закладом вищої освіти до ЄДЕБО (у тому числі за попередні роки).

До 31.08.2022 р. підготовлену інформацію про ступінь ризику від провадження господарської діяльності К-ПНУ в сфері вищої освіти в 2022 р. було внесено в ЄДЕБО.

У жовтні 2022 р. у ЄДЕБО було оприлюднено результати перевірки, згідно з якими К-ПНУ увійшов до переліку ЗВО України із середнім ступенем ризику з результатом **30 балів** (у 2021 р. – 25 балів) (URL: <https://meridian.kpnu.edu.ua/2022/10/19/perevirka-derzhavnoi-sluzhby-iakosti-osvity-ukrainy-shchodo-stupeniv-ryzyku-2022-roku/#more-80097>).

### **2.17. Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни.**

За звітний період діяльність ректора Сергій КОПИЛОВА була спрямована на правильне застосування та неухильне дотримання норм законодавства України, зокрема вимог щодо провадження освітньої діяльності, оформлення трудових відносин, використання коштів державного бюджету, охорони праці, укладання господарських та цивільних договорів. Ректор контролював дотримання вимог законодавства з формування, надходження та використання бюджетних коштів, зокрема придбання товарів, робіт та послуг відповідно до вимог Закону України від 25.12.2015 р. № 922-VIII «Про публічні закупівлі» (зі змінами). Важливу роль в управлінні К-ПНУ відігравали робочі та дорадчі органи (вчена рада, ректорат), у полі зору яких постійно були питання розвитку вищу, провадження освітньої, фінансово-господарської діяльності, кадрові та інші питання.

### **2.18. Виконання освітніх програм і навчальних планів, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організацію та здійснення контролю за освітньою діяльністю.**

Упродовж 2022 р. звітного періоду ректор контролював виконання освітніх програм і навчальних планів підготовки фахівців зі спеціальностей К-ПНУ, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни.

На виконання наказу ректора від 07.04.2022 р. №42-ОД «Про підготовку до 2022-2023 н. р.», ухвали ректорату від 09.06.2022 р. з питання «Підготовка до 2022-2023 н. р.: затвердження робочих навчальних планів на I семестр, планування обсягів навчальної роботи кафедр К-ПНУ та навчального навантаження науково-педагогічних працівників», з метою забезпечення належної організації освітнього процесу було розроблено графіки освітнього процесу на I семестр 2022-2023 н. р. для здобувачів вищої освіти ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» денної і заочної форм здобуття вищої освіти та затверджено вченою радою 30.06.2022 р. (протокол №7).

Для конкретизації планування освітнього процесу в К-ПНУ розроблено та затверджено:

- робочі навчальні плани підготовки фахівців на 2022-2023 н. р.;
- прогнозований контингент здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) (II-IV курси) та другого (магістерського) (II курс) рівнів вищої освіти денної і заочної форм здобуття вищої освіти на 2022-2023 н. р.;
- орієнтовні обсяги індивідуального навчального навантаження штатних науково-педагогічних працівників кафедр К-ПНУ на 2022-2023 н. р.;
- норми часу для планування й обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників К-ПНУ на 2022-2023 н. р.;
- перелік навчальних дисциплін вільного вибору, обраних здобувачами вищої освіти ступенів вищої освіти «бакалавр» (II-IV курси) і «магістр» (II курс) денної і заочної форм здобуття вищої освіти на 2022-2023 н. р.;

- Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р.;
- нормативи кількості здобувачів вищої освіти в академічній групі;
- склад екзаменаційних комісій з проведення атестації на 2022-2023 н. р. тощо.

Графіки освітнього процесу на II семестр 2022-2023 н. р. для здобувачів вищої освіти ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр», доктор філософії» денної та заочної форм здобуття вищої освіти затверджено вченою радою 29.12.2022 р. (протокол № 12) і введено в дію наказом ректора від 30.12.2022 р. №162-ОД.

Навчальне навантаження науково-педагогічних працівників К-ПНУ у 2022-2023 н. р. – **194369,5 год**, у тому числі лекційних занять – **38676 год**.

На виконання вищезазначеного навчального навантаження наказами від 31.08.2022 р.: №360-К «Про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету, які працюють за основним місцем роботи, на 2022-2023 н. р.»; №361-К «Про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету, які працюють на умовах погодинної оплати праці, на 2022-2023 н. р.»; №362-К «Про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету, які працюють за внутрішнім сумісництвом, на 2022-2023 н. р.»; №363-К «Про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету, які працюють за зовнішнім сумісництвом, на 2022-2023 н. р.» та відповідними наказами про внесення змін до вищезазначених наказів затверджено **329,48 ставки** навчального навантаження науково-педагогічних працівників, що розподілені між кафедрами К-ПНУ.

Ректор контролював виконання освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм і навчальних планів, організовував розгляд питань на засіданнях вченої ради, зокрема:

- засідання вченої ради від 31.03.2022 р. (протокол №4) – «Затвердження освітніх програм, навчальних планів, змін до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей університету»; «Закріплення навчальних дисциплін (практик) за кафедрами університету на 2022-2023 н. р.»;

- засідання вченої ради від 28.04.2022 р. (протокол №5) – «Затвердження освітніх програм, навчальних планів, змін до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей університету третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти»;

- засідання вченої ради від 26.05.2022 р. (протокол №6) – «Затвердження змін до чинних освітніх програм зі спеціальностей університету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»; «Затвердження Списку голів екзаменаційних комісій зі встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та програм інтегрованого тестового іспиту «Крок 2», об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, єдиного державного кваліфікаційного іспиту



й присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр» у К-ПНУ на 2022-2023 н. р.»;

– засідання вченої ради від 30.06.2022 р. (протокол №7) – «Акредитація освітніх програм спеціальностей університету в II семестрі 2021-2022 н. р.: результати, рекомендації та основні завдання щодо підготовки до акредитації освітніх програм у 2022-2023 н. р.»; «Про викладання в К-ПНУ навчальних дисциплін англійською мовою: стан і перспективи»;

– засідання вченої ради від 29.11.2022 р. (протокол №11) – «Результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки» та ін.

На виконання Закону України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 16.11.2022 р. №2738-ІХ, з урахуванням листа МОН України «Про організацію 2022-2023 н. р.» від 30.06.2022 р. №1/7322-22, на виконання ухвали ректорату від 08.12.2022 р. (протокол №12) з питання «Стан підготовки структурних підрозділів університету до атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти», забезпечення виконання навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти з освітніх програм спеціальностей вишу, раціонального використання укриттів К-ПНУ, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу ректор Сергій КОПИЛОВ 12.12.2022 р. видав наказ №151-ОД «Про організацію семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти в I семестрі 2022-2023 н. р. в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні».

Упродовж 2022 р. ректор К-ПНУ постійно контролював дотримання структурними підрозділами штатно-фінансової дисципліни, зокрема: встановлення посадових окладів, надбавок і доплат; кількість ставок науково-педагогічних та інших працівників; своєчасність виплати заробітної плати працівникам К-ПНУ і стипендій здобувачам вищої освіти; дотримання законодавства при нарахуванні та виплаті заробітної плати працівникам за час їх перебування у відрядженні, матеріальної допомоги, премій та інших одноразових заохочень; дотримання законодавства щодо тривалості щорічних і додаткових відпусток тощо.

Станом на 01.01.2022 р. штатним розписом К-ПНУ затверджено **758,5** штатних одиниць, у тому числі **237,5** штатних одиниць професорсько-викладацького складу, які фінансуються за рахунок коштів загального фонду; **244,6** штатних одиниць, які фінансуються за рахунок коштів спеціального фонду, у тому числі **96,34** штатна одиниця професорсько-викладацького складу.

Станом на 01.10.2022 р. штатним розписом К-ПНУ затверджено **772,5** штатних одиниць, у тому числі **237,5** штатних одиниць професорсько-викладацького складу, які фінансуються за рахунок коштів загального фонду; **291,7** штатних одиниць, які фінансуються за рахунок коштів спеціального фонду, у тому числі **109,42** штатних одиниць професорсько-викладацького складу.

Упродовж 2022 р. в К-ПНУ отримали заохочення **323** науково-педагогічних працівники та **182** інші працівники.

У 2022 р. ректор здійснював системний контроль за якістю організації та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти як обов'язкової освітньої компоненти освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ. Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти визначалася Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.08.2021 р., протокол №10, введено в дію наказом ректора від 31.08.2021 р., № 111-ОД).

У 2022 р. К-ПНУ реалізував комплекс заходів, спрямованих на вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та обговорив ці питання на засідання **вченої ради** 31.03.2022 р. (протокол №4) – «Закріплення навчальних дисциплін (практик) за кафедрами університету на 2022-2023 н. р.»; **ректорату**: 14.04.2022 р. (протокол № 4) – «Результати акредитаційних експертиз освітніх програм університету в частині освітньої компоненти «Практична підготовка здобувачів вищої освіти» та шляхи її вдосконалення».

На засіданнях **дорадчих органів К-ПНУ** також розглядали питання практичної підготовки здобувачів вищої освіти в К-ПНУ, зокрема: Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти 22.03.2022 р. (протокол №3) – «Основні аспекти організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти університету в умовах воєнного стану»; Ради роботодавців К-ПНУ 07.04.2022 р. (протокол №2) – «Практична підготовка: результати акредитаційних експертиз освітніх програм університету та шляхи її вдосконалення».

У звітному періоді через введення воєнного стану в країні було внесено зміни до графіків проведення практик, визначення баз для її проходження, скориговано зміст робочих програм практик задля забезпечення якісного виконання практичної компоненти освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ.

На засіданнях кафедр і вчених рад факультетів та навчально-наукового інституту обговорювали питання: належної підготовки до проведення практики в умовах воєнного стану за технологіями дистанційного навчання та її методичного забезпечення; основні аспекти співпраці з базами практик в умовах воєнного стану; результати проходження практики здобувачами вищої освіти та ін.

Для організації та проведення практики в умовах воєнного стану використовувалися технології дистанційного навчання, мобільні додатки ZOOM, Google Meet, Telegram, електронна пошта та ін., вебресурси навчальних дисциплін на платформі MOODLE. Процедура проходження практики та підбиття її підсумків у цих умовах чітко визначались наказами ректора про проведення відповідної практики та робочої програми практики.

У звітному періоді до керівництва практиками було залучено науково-педагогічних працівників К-ПНУ, з яких **79%** – кандидати наук, доценти, доктори наук, професори.

У 2022 р. практична підготовка здобувачів вищої освіти проводилася на базах практики (підприємствах, в установах та організаціях), підрозділах К-ПНУ, які відповідали вимогам програм практик, на основі укладених договорів. Базами

практик здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка були ЗВО України, заклади загальної середньої освіти України та інші навчальні заклади (державні, приватні, гімназії, школи-інтернати, колегіуми), структурні підрозділи К-ПНУ, коледжі, заклади дошкільної освіти, заклади соціальної сфери, заклади та служби соціальної допомоги та підтримки дитини, позашкільні виховні заклади, центри реабілітації, підприємства, еколого-натуралістичні центри та ін., що мають необхідну навчально-методичну та матеріально-технічну базу й кваліфіковані педагогічні кадри.

Здобувачі вищої освіти III-IV курсів освітніх програм спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітнього ступеня «бакалавр» проходили виробничу педагогічну практику в закладах загальної середньої освіти, закладах дошкільної освіти м. Кам'янця-Подільського за укладеними комплексними договорами. Бази практики (підприємства, організації та установи) забезпечували кваліфіковане керівництво практикою здобувачів вищої освіти, надавали здобувачам освіти права користування бібліотеками, лабораторіями, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програм практик.

Базами практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ були:

– фізико-математичного факультету: приватне підприємство «Європейська школа програмістів» м. Кам'янця-Подільського; громадська організація «ІТ Фортеця» м. Кам'янця-Подільського; приватне підприємство «Редакція газети «Подільський» м. Кам'янця-Подільського; ТОВ «АЙ.ТІ.ПРОМОУШН» м. Кам'янця-Подільського; ТзОВ «ASTA MOBI» м. Вінниці; Дочірнє підприємство ТзОВ «Телерадіокомпанія «Імпульс ТБ» м. Кам'янця-Подільського; ТОВ «СКАМЕ-УА» м. Кам'янця-Подільського; ТОВ «AVA.CODES» м. Києва» Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут Хмельницької області; Опорний заклад освіти «Клішковецький заклад загальної середньої освіти I-III ст.» Дністровського району Чернівецької області; Івано-Франківський професійний політехнічний ліцей Івано-Франківської області; Кузьминський ліцей Щиборівської сільської ради Хмельницького району Хмельницької області; Адампільська загальноосвітня школа I-III ст. Хмельницького району Хмельницької області; Хмельницький професійний ліцей Хмельницької області та ін.;

– природничо-економічного факультету: наукові та науково-дослідні установи: Національний природний парк «Подільські Товтри»; Хотинський національний природний парк, Національний природний парк «Мале Полісся»; Управління соціального захисту населення Кам'янець-Подільської райдержадміністрації; Виконавчий комітет Кам'янець-Подільської міської ради; Фермерське господарство «Земля Родина»; Фермерське господарство «Агролан 2020»; АТ КБ «ПриватБанк»; ТзОВ «Гамма-Технік»; ТзОВ «Товтри»; Кам'янець-Подільське ПАТ «Гіпсовик»; АТ «Подільський цемент»; Кам'янець-Подільський державний історичний музей-заповідник; Турагенція ТзОВ «Кам'янець-Подільське бюро подорожей та екскурсій»; Турагенція «Солар-Тур»; Турагенція «Пальма Тур»; ТзОВ «Calypso Tour UA»; Готельно-ресторанний комплекс «Gala-Hotel»;

– історичного факультету: Центр соціально-політичних досліджень К-ПНУ; міські осередки політичних партій у м. Кам'янці-Подільському, БО «Міжнародний благодійний фонд громадської дипломатії» м. Київ; кафедра політології та філософії, педагогічного факультету; заклади загальної середньої освіти України, заклади дошкільної освіти України, реставраційні майстерні вишу;

– факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи: Кам'янець-Подільський міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; служба у справах дітей Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області; Департамент соціального захисту населення Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області; Кам'янець-Подільський міський центр зайнятості; Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр; Солобковецький навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради Ярмолинецького району Хмельницької області; комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Білогірської районної ради Хмельницької області; комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Клішківської об'єднаної територіальної громади Дністровського району Чернівецької області; комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Тлумацької міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області; навчально-реабілітаційні центри за місцем проживання здобувачів вищої освіти;

– факультету іноземної філології: Кам'янець-Подільський державний історичний музей-заповідник «Кам'янець»; Бюро перекладів «Центр» м. Кам'янець-Подільський; ТзОВ «НВК «Віларус» м. Ладизин; громадська організація «Хотинський центр Євроінтеграції»;

– навчально-наукового інституту української філології та журналістики: ГО «Подільська освітня платформа», м. Кам'янець-Подільський; ПП Редакція газети «Наддністрянська правда», смт Нова Ушиця, Хмельницька область; Телекомпанія «Кам'янець-Подільський», м. Кам'янець-Подільський; UA:Поділля; філія ПАТ НСТУ Хмельницька регіональна дирекція Поділля-Центр, м. Хмельницький; ТРК «Україна», м. Київ; ТК «Тернопіль 1», м. Тернопіль; ТРК «ТВ7», м. Хмельницький; ПП «Редакція МРГ «Життєві обрії»;

– факультету фізичної культури: медичний центр європейської ортопедії, м. Київ; оздоровчий центр «VERTEBRA, м. Хмельницький; Кам'янець-Подільський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Турбота»; Солобковецький навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради; Академія футболу «Мункач» Закарпатської області; КНП «Кам'янець-Подільська міська лікарня», лікувально-реабілітаційні установи України та ін.

Упродовж звітнього періоду було укладено **2163** договори з базами практик. Найбільша частка студентів проходила виробничу практику за короткостроковими договорами, укладеними між К-ПНУ та установами, підприємствами й організаціями різних форм власності.

У 2022 р. ректор К-ПНУ продовжив роботу щодо утворення нових напрямів

співробітництва з організаціями, установами, підприємствами-базами практик: стейкхолдери долучаються до розроблення, моніторингу та перегляду освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм, обговорення змісту практичної підготовки за спеціальностями, розроблення наскрізних та робочих програм практик, організації практик, рецензування навчально-методичних посібників, беруть участь у спільних засіданнях із кафедрами університету, семінарах, анкетуваннях та ін.

Відповідно до нормативних документів МОН України, стандартів вищої освіти України, Концепції розвитку педагогічної освіти, зауважень та пропозицій галузевих експертних комісій НАЗЯВО в частині організації та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованих під час проходження акредитаційних експертиз освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм вишу, пропозицій роботодавців-стейкхолдерів, ухвал вченої ради та ректорату внесено відповідні зміни.

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти відповідно до Планів заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ на відповідний семестр навчального року проводив опитування через відповідні анкети.

Важливим чинником забезпечення якості навчально-методичного забезпечення практик є видання навчально-методичних праць із практики. На допомогу практикантам-здобувачам вищої освіти було видано 7 навчально-методичних, методичних посібників і рекомендацій, зокрема: на факультеті іноземної філології – 4 (Тетяна БІЛОУСОВА, Наталія СТАХНЮК, Олена ШМИРКО, Тетяна КАЛИНЮК, Тетяна БОДНАРЧУК, Юлія КРЕЦЬКА, ); природничо-економічному факультеті – 3 (Наталія КАЗАНШЕНА, Людмила ЛЮБІНСЬКА, Ольга ОПТАСЮК, Вероніка БУТОРІНА).

Результати моніторингу підсумків навчальних і виробничих практик здобувачів вищої освіти денної і заочної форм здобуття вищої освіти підтверджують належний рівень її проходження, про що свідчать відгуки керівників від баз проходження практик.

Загалом у К-ПНУ абсолютний показник успішності студентів денної і заочної форм здобуття освіти становить **98%**, якісний – **89%**.

Пріоритетними завданнями практичної підготовки здобувачів вищої освіти в К-ПНУ на 2023 р. є:

– забезпечити належний рівень освітньої, організаційної, методичної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти, які направляються для проходження практик в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні відповідно до нормативних документів МОН України та К-ПНУ, зокрема: визначення баз практик, які забезпечують якісне виконання програм практик; проведення інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану; інформування про форми контрольних заходів, звітну документацію, критерії та умови оцінювання практик;

– посилити практичне спрямування освітнього процесу, зокрема здійснити організацію практичної підготовки здобувачів на всіх рівнях вищої освіти шляхом

поглиблення співпраці з Радою роботодавців К-ПНУ, вивчення можливостей запровадження дуальної форми здобуття освіти на окремих освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програмах спеціальностей вишу;

- розширити перелік баз практик, співпраці факультетів/навчально-наукового інституту, випускових кафедр К-ПНУ з потенційними стейкхолдерами шляхом залучення фахівців-практиків до визначення обсягів і видів практик, термінів їх проведення; формування, затвердження та моніторингу наскрізних і робочих програм практик; керівництва (співкерівництва) практиками, оцінювання інтегральних, загальних і фахових компетенцій випускників;

- активізувати роботу з налагодження зв'язків з іноземними установами, організаціями щодо укладання договорів про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти університету за кордоном;

- забезпечення виконання зауважень і пропозицій галузевих експертних комісій у частині організації та проведення практик, сформульованих під час проходження акредитаційної експертизи освітніх програм університету, ухвал вченої ради та ректорату з питань організаційно-методичного забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти.

## **2.19. Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства.**

Упродовж 2022 р. ректор вживав заходів із метою створення безпечних умов освітнього процесу, створення на кожному робочому місці належних умов праці згідно із законодавством про охорону праці й Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки та змінами до нього, а саме:

- організовано освітній та робочий процеси в К-ПНУ з урахуванням вимог законодавства щодо організації захисту населення в умовах війни;

- обладнано приміщення для укриття працівників і здобувачів вищої освіти, які пройшли успішну перевірку комісією за участі представника Кам'янець-Подільського районного управління ГУ ДСНС України у Хмельницькій області, щодо можливості їх використання як найпростіших укриттів, що засвідчено у відповідних актах від 10.08.2022 р.;

- організовано дотримання протиепідемічних заходів у навчальних корпусах і гуртожитках К-ПНУ для запобігання поширенню інфекції, спричиненої коронавірусом COVID-19, підтримання безпеки санітарного стану, забезпечення здоров'я і безпеки учасників освітнього процесу; організовано отримання третьої (бустерної) дози вакцини тощо згідно з вимогами постанов Кабінету Міністрів України, постанов та рекомендацій головного державного санітарного лікаря України, Листів та наказів МОН України; здійснено інформаційно-роз'яснювальна робота, проведено санітарно-гігієнічні заходи та інструктажі щодо заходів запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19; розглянуто питання на засіданнях ректорату: 03.02.2022 р. (протокол

№3) – «Про стан захворюваності здобувачів вищої освіти та працівників університету»; 12.05.2022 р. (протокол №7) – «Стан виконання ухвали ректорату від 09.09.2021 р. з питання «Дотримання університетом вимог чинного законодавства про охорону праці, протипожежних норм, протиепідемічних заходів і стан вакцинації працівників університету проти COVID-19»;

– організовано та проведено роботу з підготовки К-ПНУ до нового 2022-2023 н. р., що підтверджено Актом готовності К-ПНУ, який складено комісією та затверджено 30.08.2022 р.;

– на початку 2022-2023 н. р. призначено відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки в К-ПНУ, визначено їх функціональні обов'язки, призначено наказом ректора осіб, відповідальних за стан охорони праці та пожежної безпеки в структурних підрозділах;

– вжито заходів щодо відповідності інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання чинним стандартам, правилам, нормам з охорони праці (перевірка захисного заземлення, систем газо-, водопостачання, вентиляційних систем на об'єктах вишу); на засіданні ректорату 09.06.2022 р. (протокол №8) розглянуто питання «Про основні заходи щодо підготовки матеріально-технічної бази університету до 2022-2023 н. р.»; на засіданні вченої ради 30.08.2022 р. (протокол №8) – «Стан готовності матеріально-технічної бази університету до 2022-2023 навчального року в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

– забезпечено організацію, проведення навчання і перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників різних категорій вишу відповідно до законодавства і Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти;

– 31.08.2022 р. проведено інструктаж з безпеки життєдіяльності з керівниками структурних підрозділів, їхніми заступниками та іншими працівниками К-ПНУ із залученням представників Збройних Сил України та Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Під час інструктажу розглянуто такі питання: правила поведінки під час сигналу «Повітряна тривога», перелік джерел достовірної інформації; порядок слідування в укриття учасників освітнього процесу; дотримання правил поведінки в укриттях; правила поведінки під час обстрілу; поведінка людини, яка потрапила під завали будівлі; що не рекомендується робити в умовах воєнної загрози; правила поведінки при знаходженні вибухонебезпечних предметів; дії під час хімічної та радіоактивної загрозах; дотримання правил пожежної безпеки; поради виходу зі стресової ситуації;

– організовано і проведено технічне обслуговування вогнегасників на всіх об'єктах К-ПНУ;

– направлено працівників на функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту та навчання з охорони праці;

– організовано страхування членів добровільної пожежної дружини.

Ректор забезпечував проведення робіт із пожежної і техногенної безпеки, планомірно та ефективно здійснювалися заходи із забезпечення протипожежного режиму: наказами та розпорядженнями встановлено протипожежний режим на об'єктах К-ПНУ, діють інструкції для кожного приміщення про заходи пожежної безпеки та інструкції, що визначають дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації.

**2.20. Вжиття заходів до своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї; дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи стимулів та мотивації працівників та здобувачів освіти.**

Виплата заробітної плати в К-ПНУ проводилася регулярно двічі на місяць. Усім працівникам своєчасно і в повному обсязі нараховано та виплачено заробітну плату в сумі **94593492,00 грн**, зокрема науково-педагогічним працівникам нараховано та виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення в сумі **3241310,00 грн**; на виплату доплат за вчене звання та науковий ступінь нараховано та виплачено коштів на загальну суму **7967749,00 грн**; на виплату надбавок за виконання особливо важливих робіт, високі досягнення у праці, за складність та напруженість у роботі працівникам вишу нараховано та виплачено **1997947,00 грн**.

У 2022 р. було премійовано працівників К-ПНУ на загальну суму **2997931,39 грн**, зокрема:

– згідно з п. 2.4 Положення про преміювання працівників К-ПНУ (Додаток 10 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки) здійснено преміювання науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників університету на загальну суму **2566708,33 грн**;

– згідно з п. 2.6 Положення про преміювання працівників К-ПНУ (Додаток 10 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2021-2023 роки) здійснено преміювання науково-педагогічних працівників як переможців Рейтингу науково-педагогічних працівників університету за підсумками 2021-2022 н. р. на суму **88940,10 грн**;

– згідно з п. 2.7 Положення про преміювання працівників К-ПНУ (Додаток 10 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ) з нагоди ювілею (50,60,70,80 років) – на суму **229420,96 грн**;

– згідно п. 3.1.1 до Положення про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників К-ПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі нараховано та виплачено премію науково-педагогічним працівникам, статті яких опубліковані та відображенні в міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science за 2022 р. на суму **112862,00 грн**.

Виплата коштів на відрядження науково-педагогічних та інших працівників К-ПНУ за 2022 р. зі спеціального фонду бюджету становить **12005,26 грн**.



### **2.21. Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами.**

Упродовж звітнього періоду ректор Сергій КОПИЛОВ із метою утримання стійкого фінансово-економічного становища К-ПНУ, ефективного управління його майном, збереження та покращення матеріально-технічної бази структурних підрозділів, адміністративно-господарської частини своєчасно проводив розрахунки з юридичними та фізичними особами на суму **15646762,72 грн**, зокрема на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – **11971141,45 грн**.

### **2.22. Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету; своєчасне та в повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами.**

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 11.10.2016 р. №710 «Про ефективне використання державних коштів» (зі змінами) ректор контролював цільове та ефективне використання бюджетних коштів.

Були забезпечені своєчасно та в повному обсязі нарахування та сплата ЄСВ на фонд оплати праці до органів Державної податкової служби, Пенсійного фонду України та до державних соціальних фондів.

### **2.23. Виконання кошторису закладу вищої освіти, контроль стану розрахунків за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги.**

Ректор здійснював контроль виконання кошторису закладу вищої освіти за КПКВК 2201160, 2201190, 2201040, 2201080, 2201390, 2201700 із:

– загального фонду за КПКВК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» на суму кошторисних призначень – **94193254, 00 грн** (у т. ч. комунальні послуги та енергопостачання – **4285655,44 грн**);

– загального фонду за КПКВК 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» на суму кошторисних призначень **8300,00 грн**;

– загального фонду за КПКВК 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» на суму кошторисних призначень **91710,00 грн**;

– загального фонду за КПКВК 2201700 «Надання компенсації закладам, підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщені особи» на суму кошторисних призначень **99803,00 грн**;

– КПКВК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» – **20630300,00 грн**;

– спеціального фонду за КПКВК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – **53000000 грн** (у т. ч.

комунальні послуги та енергопостачання – **7954105,58 грн**);

– спеціального фонду за КПКВК 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» – **182788,00 грн**.

**2.24. Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, у закладі вищої освіти; затвердження антикорупційної програми закладу вищої освіти відповідно до закону та дотримання вимог антикорупційного законодавства.**

Ректор Сергій КОПИЛОВ у межах своїх повноважень вживав заходів до запобігання проявам у К-ПНУ корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією разом із працівниками юридичного сектора К-ПНУ (керівник – Валерій МЕЛЬНИК; провідний фахівець Леся ГРІХ) забезпечував виконання Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р., наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.06.2011 р. №533; Плану заходів К-ПНУ із запобігання й протидії корупції та отримання неправомірної вигоди в 2022 р. та вимог Національної антикорупційної стратегії на 2014-2017 роки; Антикорупційної програми К-ПНУ на 2021-2023 роки (затверджено на засіданні вченої ради 28.10.2021 р., протокол №13; введено в дію наказом ректора від 28.10.2021 р. №132-ОД) ([URL: https://kpnu.edu.ua/universytet/zapobihannia-koruptsii-v-kpnu/](https://kpnu.edu.ua/universytet/zapobihannia-koruptsii-v-kpnu/)); видав накази: від 15.06.2022 р. №73-ОД «Про створення робочої групи з оцінювання корупційних ризиків»; від 16.06.2022 р. №74-ОД «Про порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2022 року» та ін.

Питання запобігання й протидії корупції обговорювали на засіданнях вченої ради К-ПНУ, вчених рад факультетів, навчально-наукового інституту, ректорату, комісії з академічної доброчесності в К-ПНУ, у яких брали участь керівник і провідний фахівець юридичного сектора та ін.

Юридичний сектор систематично представляв в установленому законом порядку інтереси вишу в судах та інших органах під час розгляду правових питань і спорів про відшкодування заподіяних збитків. В онлайн-газеті «Студентський меридіан» та на офіційному вебсайті К-ПНУ систематично висвітлювалася інформація про новини законодавства і практику його застосування, функціонувала сторінка «Запобігання корупції в К-ПНУ» ([URL: https://kpnu.edu.ua/universytet/zapobihannia-koruptsii-v-kpnu/](https://kpnu.edu.ua/universytet/zapobihannia-koruptsii-v-kpnu/)).

Юридичний сектор вживав заходів щодо зміцнення трудової дисципліни, забезпечення охорони праці; надавав правову допомогу працівникам К-ПНУ, які потребували соціального захисту; забезпечував правове застосування норм трудового, житлового, пенсійного та іншого законодавства, що стосуються прав і законних інтересів працівників трудового колективу, надавав зацікавленим особам відповідні роз'яснення та консультації щодо застосування чинного законодавства України.

## **2.25. Достовірність, точність та повноту інформації, внесеної закладом вищої освіти до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.**

Ректор К-ПНУ організував роботу структурних підрозділів у ЄДЕБО, де в актуальному стані подано інформацію в розділах: картки працівників, кадрове забезпечення освітніх програм/спеціальності та кадрове забезпечення освітнього процесу відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Інформація в ЄДЕБО підтримувалася в актуальному стані. На виконання наказу ректора від 13.09.2022 р. №107-ОД «Про внесення відомостей до ЄДЕБО, що підтверджують відповідність забезпечення освітнього процесу в 2022-2023 н. р.» декани факультетів, директор навчально-наукового інституту, завідувачі випускових кафедр, гаранті освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей К-ПНУ до 16.09.2022 р. забезпечили внесення відомостей до ЄДЕБО, що підтвердили відповідність забезпечення освітнього процесу в 2022-2023 н. р. діючим вимогам нормативних документів.

До ЄДЕБО К-ПНУ під'єднаний трьома типами підключення. У 2022 р. відбувся перехід на новий тип підключення, який є більш захищеним та універсальним, про що було укладено відповідні договори з ДП «Інфоресурс». Для підтримки у ЄДЕБО в актуальному стані інформації та її ефективного використання було здійснено підключення необхідної кількості працівників вишу. У звітному періоді кількість підключень відповідальних працівників структурних підрозділів К-ПНУ збільшилася на 5 осіб. Зазначені заходи сприяли ефективності використання ЄДЕБО.

Упродовж звітнього періоду внесення інформації про К-ПНУ відбувалося як відповідальними працівниками К-ПНУ, так і працівниками МОН України, НАЗЯВО, ДП «Інфоресурс» та ін. Технічну підтримку ЄДЕБО в К-ПНУ здійснює адміністратор ЄДЕБО та Центр інформаційних технологій.

Ректор забезпечував інформування громадськості про перебіг подання заяв на вступ до К-ПНУ за даними ЄДЕБО на сайті приймальної комісії та сайті ([www.info.edbo.gov.ua](http://www.info.edbo.gov.ua)). Вступники мали змогу контролювати статус своєї заяви в особистому електронному кабінеті.

Упродовж липня – вересня 2022 р. Державна служба якості освіти України визначала ступені ризику суб'єктів господарювання у сфері надання освітніх послуг у системі вищої освіти в ЄДЕБО (лист Державної служби якості освіти України від 10.08.2022 р. №01/01-22/999 «Щодо визначення ступенів ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти в 2022 році»). На виконання розпорядження ректора від 16.08.2022 р. №36 у К-ПНУ було проведено роботу з підготовки відповідної інформації шляхом її заповнення у семи відповідних модулях ЄДЕБО.

Упродовж 2022 р. відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації своєчасно та повністю перевіряв персональну інформацію в ЄДЕБО і замовлення документів про вищу освіту. Кожен здобувач освіти здійснив перевірку персональної інформації, яка занесена до ЄДЕБО для підтвердження на замовлення дипломів. Достовірність даних було підтверджено особистим підписом здобувача освіти. У разі виявлення неточностей на підставі

копій відповідних документів було внесено зміни до даних. Інформація в документах про вищу освіту достовірна.

## **2.26. Своєчасне та в повному обсязі виконання нормативно-правових актів уповноваженого органу управління, виданих відповідно до законодавства.**

Ректор К-ПНУ забезпечував своєчасне виконання нормативно-правових актів МОН України, НАЗЯВО, зокрема:

- на виконання наказу МОН України від 23.06.2022 р. №583 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти», з метою поліпшення організації вступної кампанії в 2022 році та належної організації освітнього процесу у 2022-2023 н. р. видав наказ від 27.07.2022 р. №86-ОД «Про впровадження форм документів з підготовки фахівців в університеті», розпорядження від 24.03.2022 р. № 12 і від 10.10.2022 р. №55 «Про забезпечення якісного та своєчасного замовлення, оформлення і друку документів про вищу освіту», згідно з якими упродовж червня та грудня 2022 р. було своєчасно та в повному обсязі виконано перевірку персональної інформації в ЄДЕБО та замовлено документи про вищу освіту;

- на виконання наказів МОН України від 27.04.2022 р. №392; 02.05.2022 р. №400; 29.06.2022 р. №598 ректор вжив заходів щодо забезпечення своєчасного внесення змін і доповнень та викладення у новій редакції Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в К-ПНУ у 2022 році, забезпечення дотримання вимог Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (зі змінами і доповненнями, внесеними наказами МОН України від 27.04.2022 р. №392, 02.05.2022 р. №400, 29.06.2022 р. №598) та оприлюднено на сайті К-ПНУ;

- на виконання наказу МОН України від 05.09.2022 р. №791 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти» внесено зміни до Правил прийому зі змінами і доповненнями на навчання для здобуття вищої освіти в К-ПНУ у 2022 році (у новій редакції);

- на виконання наказу МОН України від 19.09.2022 р. №832 «Про призначення академічних стипендій Президента України на I семестр 2022-2023 н. р.» призначено академічну стипендію Президента України на I семестр 2022-2023 н. р. здобувачам вищої освіти: Єлизаветі НЕТЕЧІ, студентці 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка навчалася за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська); Вероніці РАЧОК, студентці 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка навчалася за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія); Олександрі ЦІСАР, студентці 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка навчалася за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура); Олегу ЯНКОВСЬКОМУ,

студенту 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, який навчався за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 Психологія (наказ від 12.10.2022 р. №626-С);

– на виконання наказу МОН України від 27.09.2022 р. №861 «Про призначення іменних академічних стипендій Верховної Ради України здобувачам фахової передвищої та вищої освіти на 2022-2023 н. р.» призначено на 2022-2023 н. р. іменну академічну стипендію Верховної Ради України Юрію ПАВЛИНСЬКОМУ, студенту 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який навчався за освітньо-професійною програмою Історія спеціальності 032 Історія та археологія (наказ від 12.10.2022 р. №627-С);

– на виконання листа МОН України від 07.12.2022 р. №1/14949-22 «Про організацію переведення здобувачів» ректор вжив заходів щодо переведення окремих категорій здобувачів вищої освіти, які зараховані на навчання до К-ПНУ до 2021 р. включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету студентів пільгових категорій, за рахунок перерозподілу вакантних місць державного замовлення між спеціальностями відповідного року вступу за погодженням з органами студентського самоврядування.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 р. №811 «Про документи про вищу освіту (науковий ступінь)», Положення про порядок замовлення, друку, видачі й обліку документів про вищу освіту у К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 25.02.2021 р., протокол №3; введено в дію наказом ректора від 16.03.2021 р. №36-ОД) в період з 01.01.2022 р. по 31.12.2022 р. було здійснено замовлення і виготовлення дублікатів дипломів про вищу освіту для **24** випускників вищу різних років, у тому числі: **13** дублікатів дипломів про вищу освіту спеціаліста; **6** дублікатів дипломів про вищу освіту бакалавра; **5** дублікатів дипломів про вищу освіту магістра та ін.

### **2.27. Подання на затвердження уповноваженому органу управління річного кошторису закладу вищої освіти.**

Відповідно до наказу Міністерства фінансів України від 28.01.2002 р. №57 (у редакції наказу Міністерства фінансів України від 26.11.2012 р. (зі змінами), ректор подав річний кошторис К-ПНУ на 2022 рік за загальним та спеціальним фондом бюджету, який було затверджено МОН України.

### **2.28. Подання уповноваженому органу управління щороку до 01 лютого, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти.**

Щороку до 01 лютого ректор Сергій КОПИЛОВ подає до МОН України «Звіт ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка про виконання умов контракту № П-106 від 11 червня 2020 р., який укладено між Міністерством освіти і науки України та Копиловим Сергієм Анатолійовичем, та цільових показників діяльності колективу університету за

відповідний календарний рік».

На виконання листа МОН України від 07.12.2022 р. №1/14964-22 ректор також надсилає графік строків запланованих відпусток як керівника закладу вищої освіти на 2023 рік, відомості щодо осіб, які обіймають посади проректорів у К-ПНУ, та біографічні довідки про них.

### **2.29. Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи.**

Ректор Сергій КОПИЛОВ щорічно звітує перед конференцією трудового колективу К-ПНУ про результати виконання у календарному році умов контракту № П-106 від 11 червня 2020 р., який укладено між Міністерством освіти і науки України та Копиловим Сергієм Анатолійовичем, та цільових показників діяльності колективу університету за відповідний календарний рік.

Упродовж 2022 р. ректор двічі звітував на засіданнях конференції трудового колективу К-ПНУ:

– 30.08.2022 р. (протокол №1) – «Підсумки роботи К-ПНУ в 2021-2022 н. р. та завдання щодо вдосконалення його діяльності в контексті реалізації Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки»;

– 29.12.2022 р. (протокол №2) – «Звіт ректора К-ПНУ за період із 01 січня 2022 р. по 31 грудня 2022 р. про виконання умов контракту № П-106 від 11 червня 2020 р., який укладено між МОН України та Копиловим Сергієм Анатолійовичем, та цільових показників діяльності колективу К-ПНУ».

Щорічне звітування керівників структурних підрозділів К-ПНУ передбачено на всіх ланках управління перед колективами структурних підрозділів, які вони очолюють.

### **2.30. Розвиток і модернізацію змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовку та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти.**

Ректор К-ПНУ та структурні підрозділи вишу забезпечували реалізацію наказу МОН України від 15.02.2021 р. №193 «Про затвердження рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року». Стадіон К-ПНУ було внесено до переліку закладів фізичної культури і спорту, яким надано статус баз олімпійської, паралімпійської та дефлімпійської підготовки. Це дає можливість проводити чемпіонати та кубки Європи з різних видів легкої атлетики, метань диску та молота.

Упродовж звітнього періоду в К-ПНУ на постійній основі працювали науково-педагогічні працівники, з-поміж яких: **2** заслужених працівники фізичної культури і спорту України, **7** заслужених тренерів України, **1** майстер спорту України міжнародного класу, **5** майстрів спорту України. Олександр АЛЄКСЄЄВ, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор, успішно склав іспит з настільного тенісу на присвоєння звання

«Суддя міжнародної категорії» (International Umpire (IU) й отримав відзнаку Міжнародної федерації настільного тенісу (ITTF).

2022 р. у К-ПНУ навчалися здобувачі вищої освіти, з-поміж яких: 1 заслужений тренер України, 4 заслужених майстри спорту України, 17 майстрів спорту України міжнародного класу, 92 майстри спорту України.

Упродовж 2022 р. на спортивно-масову роботу та спорт високих досягнень у К-ПНУ суттєво вплинув воєнний стан. Під час проведення спортивних заходів обов'язково дотримувалися вимоги законодавства щодо організації захисту населення в умовах війни. У К-ПНУ було проведено такі фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові, спортивні заходи: «Олімпійський тиждень»; «Зимові забави», присвячені відкриттю XXIV зимових Олімпійських ігор; відкрита першість К-ПНУ з бадмінтону, присвячена Міжнародному дню студентського спорту; Відкритий чемпіонат Хмельницької області та Відкритий Кубок Хмельницької області з легкої атлетики на честь олімпійських чемпіонів-уродженців Хмельниччини Фаїни МЕЛЬНИК та Анатолія БОНДАРЧУКА; Відкрита першість К-ПНУ з настільного тенісу; Кубок Ректора з дзюдо та ін.

Спортсмени К-ПНУ брали участь у Всеукраїнських і міжнародних змаганнях. Для К-ПНУ знаковими спортивними подіями 2022 р. стали XXIV зимові Олімпійські ігри-2022, які відбувалися з 04.02. по 20.02.2022 р. в м. Пекін (КНР), XXIV літні Дефлімпійські ігри-2021 з 01.05. по 15.05.2022 р. у м. Кашіас-ду-Сул, штат Ріо-Гранде-ду-Сул (Бразилія), та XI Всесвітні ігри з 07.07. по 17.07.2022 р. в м. Бірмінгем (США), у яких:

– у складі української чоловічої збірної з настільного тенісу на XXIV літніх Дефлімпійських іграх магістранти факультету фізичної культури Григорій КУЗЬМЕНКО став двократним призером змагань, у складі української жіночої волейбольної збірної Валентина ОСИПЧУК виборола бронзову нагороду;

– у складі національної збірної на XI Всесвітніх іграх здобули нагороди здобувачі освіти та випускники різних років: Тетяна МЕЛЬНИК (АХМАМЕТЄВА), заслужений майстер спорту України (пауерліфтинг, бронзова медаль у суперважкій вазі); Тетяна БІЛА (Шлопко), майстер спорту України міжнародного класу (пауерліфтинг, легка вага); Важа ДАІАУРІ, заслужений майстер спорту України (сумо, золота медаль у середній вазі); Світлана ЯРЬОМКА, заслужений майстер спорту України (сумо, золота медаль у важкій вазі; бронзова медаль в абсолюті); Святослав СЕМИКРАС, заслужений майстер спорту України (сумо, бронзова медаль в абсолюті легкої ваги); Дарина КОЗЯРСЬКА, майстер спорту України міжнародного класу (6 місце, стрибки на батуті, акробатична доріжка).

У складі національної збірної на Європейських іграх серед студентів, які відбувалися в м. Лодзь (Республіка Польща) із 14.07. по 31.07.2022 р., виступав здобувач вищої освіти Олег МАМАТОВ, який виборов 4 місце.

06.08.2022 р. на змаганнях Кубку Європи серед дорослих м. Рига (Латвія) університет представляли Дар'я БІЛОДІД (золота медаль, до 57 кг) і Станіслав СЕМКОВ (бронзова медаль, до 66 кг).

11.12.2022 р. Олег ПЛОТНИЦЬКИЙ став переможцем клубного чемпіонату

світу з волейболу у складі італійського волейбольного клубу з Перуджі (Італія) (м. Бетім, Бразилія) та ін.

Здобутки студентів К-ПНУ на міжнародній та всеукраїнській спортивних аренах за 2022 р. показано в таблицях 26-27.

Таблиця 26.

**Здобутки здобувачів вищої освіти К-ПНУ на міжнародних спортивних змаганнях у 2022 р.**

Прізвище, ім'я	Вид спорту	Дата проведення	Спортивні змагання	Місце
Важа Даіаурі	Сумо	21-23.01.2022 р.	Кубок Європи (м. Ерд, Угорщина)	I, III
Михайло Кохан	Легка атлетика (метання молота)	12-13.03.2022 р.	Кубок Європи (м. Лейрія, Португалія)	I
Андрій Атаманюк	Легка атлетика (біг на 7,44 км)	17.04.2022 р.	Третій раунд «Yambol Run -2022» бігової серії» Run Bull-2022» (м. Ямбол, Болгарія)	I
Михайло Кохан	Легка атлетика (метання молота)	07.05.2022 р.	Етап World Athletics Continental Tour Gold (м. Найробі, Кенія)	II
Михайло Кохан	Легка атлетика (метання молота)	15.05.2022 р.	Podlaskie Athletics Team (м. Варшава, Республіка Польща)	I
Михайло Кохан	Легка атлетика (метання молота)	22.05.2022 р.	Championnat de France des Clubs Elite (м. Гренобль, Франція)	I
Григорій Кузьменко	Настільний теніс	01-15.05.2022 р.	XXIV літні Дефлімпійські ігри (м. Калимас-ду-Сул, Бразилія)	I, II
Андрій Атаманюк	Легка атлетика (біг на 10 км)	08.05.2022 р.	Міжнародні змагання «Нові зірки» (м. Варна, Болгарія)	I
Антон Марчук	Комбат Дзю-Дзюцу (бойове джиу-джитсу)	13-16.05.2022 р.	Чемпіонат Європи (м. Мальгат де Мар, Іспанія)	I, I
Валентина Осипчук	Волейбол	01-15.05.2022 р.	XXIV літні Дефлімпійські ігри (м. Калимас-ду-Сул, Бразилія)	III
Аліна Марущак	Важка атлетика	26.05.-5.06.2022 р.	Чемпіонат Європи (м. Тірана, Албанія)	II, III
Максим Городинець	Стрільба кульова	27.05.-7.06.2022 р.	Кубок світу (м. Баку, Азербайджан)	II, III
Владислав Дзоз	Тхеквондо	02-08.06.2022 р.	Multi European Games World Taekwondo – G-2 (м. Софія, Болгарія)	III
Олег	Волейбол	04.06.2022 р.	Золота Євроліга (Данія)	I



Плотницький				
Тимофій Полуян	Волейбол	04.06.2022 р.	Золота Євроліга (Данія)	I
Максим Городинець	Стрільба кульова (командний бій з зі скорострільного пістолету на 25 м).	05.06.2022 р.	Чемпіонат світу (м. Азербайджан, Баку).	III
Максим Городинець	Стрільба кульова (змішана команда зі скорострільного пістолету на 25 м)	06.06.2022 р.	Чемпіонат світу (м. Азербайджан, Баку).	II
Владислав Дзоз	Тхеквондо	02-08.07.2022 р.	Тхеквондо Multi European Games World Taekwondo – G-2. (м. Софія, Болгарія)	III
Важа Даіаурі	Сумо	10-17.07.2022 р.	XI Всесвітні ігри (м. Бірмінгем, США)	I
Дарина Козярська	Стрибки на акробатичній доріжці	10-17.07.2022 р.	XI Всесвітні ігри (м. Бірмінгем, США)	VI
Михайло Кохан	Легка атлетика (метання молота)	16.07.2022 р.	Чемпіонат світу з легкої атлетики (м. Юджин, США)	VII
Єлизавета Швець	Легка атлетика (стрибок у висоту)	17.07.2022 р.	Чемпіонат Іспанії (м. Торент, Іспанія)	II
Олег Маматов	Тхеквондо	14-31.07.2022 р.	Європейські ігри серед студентів (м. Лодзь, Республіка Польща)	IV
Тетяна Мельник	Пауерліфтинг	10-17.07.2022 р.	XI Всесвітні ігри (м. Бірмінгем, США)	III
Тетяна Біла	Пауерліфтинг	10-17.07.2022 р.	XI Всесвітні ігри (м. Бірмінгем, США)	участь
Юлія Кузьменко	Дзюдо	24-30.07.2022 р.	XVI Європейський Юнацький Олімпійський Фестиваль (м. Банська Бистриця, Словаччина)	II
Федір Ярошенко	Дзюдо	24-30.07.2022 р.	XVI Європейський Юнацький Олімпійський Фестиваль (м. Банська Бистриця, Словаччина)	II
Дар'я Білодід	Дзюдо	06-07.08.2022 р.	Етап кубку Європи (м. Рига, Латвія)	I
Станіслав Семков	Дзюдо	06-07.08.2022 р.	Етап кубку Європи (м. Рига, Латвія)	III
Крістіна Гілевич	Стрільба кульова	01-10.08.2022 р.	Чемпіонат світу з кульової стрільби (м. Шатору, Франція)	IV, VII
Важа Даіаурі	Сумо	01-04.09.2022 р.	Чемпіонат Європи (м. Кротошин, Республіка	I, I, I

			Польща)	
Іван Кутенков	Дзюдо	15-18.09.2022 р.	Чемпіонат Європи (м. Прага, Чехія)	II
Юлія Курченко	Дзюдо	15-18.09.2022 р.	Чемпіонат Європи (м. Прага, Чехія)	III
В'ячеслав Гаврилюк	Бокс	21-30.09.2022 р.	Кубок світу з єдиноборств (м. Самсун, Туреччина)	III
Ярослав Михалушко	Бокс	21-30.09.2022 р.	Кубок світу з єдиноборств (м. Самсун, Туреччина)	II
Наталія Мерінова	Бокс	21-30.09.2022 р.	Кубок світу з єдиноборств (м. Самсун, Туреччина)	II
Владислав Кирилюк	Самбо	21-30.09.2022 р.	Кубок світу з єдиноборств (м. Самсун, Туреччина)	III
Даніїл Підлипинець	Боротьба	21-30.09.2022 р.	Кубок світу з єдиноборств (м. Самсун, Туреччина)	II
Важа Даіаурі	Сумо	23-28.09.2022 р.	Кубок Європи з серед дорослих (м. Седльце, Республіка Польща)	II, III
Владислав Дзоз	Тхеквондо ВТФ	28-30.09.2022 р.	Чемпіонат Європи серед молоді (м. Тірана, Албанія)	II
Ірина Сокальська	Важка атлетика	07-08.10.2022 р.	XIV Міжнародний турнір Гран-Прі (м. Ніжниця, Республіка Польща)	II
Юрій Кожухар	Важка атлетика	07-08.10.2022 р.	XIV Міжнародний турнір Гран-Прі (м. Ніжниця, Республіка Польща)	III
Максим Городинець	Кульова стрільба	12-25.10.2022 р.	Чемпіонат світу (м. Каїр, Єгипет)	I, II
Денис Докторов	Дзюдо	28-30.10.2022 р.	Міжнародний турнір Bremen Masters (м. Бремен, Німеччина)	III
Аліна Марущак	Важка атлетика	05-16.12.2022 р.	Чемпіонат світу (м. Богота, Колумбія)	II у вправі ривок, VII у вправі поштовх. VI в сумі двоєборства
Олег Плотницький	Волейбол	11.12.2022 р.	Клубний чемпіонат світу (м. Бетім, Бразилія)	I

Таблиця 27.

**Здобутки здобувачів вищої освіти К-ПНУ на всеукраїнських спортивних змаганнях у 2022 р.**

Прізвище, ім'я	Вид спорту	Дата проведення	Спортивні змагання	Місце
Наталія	Легка атлетика	08-09.01.2022 р.	XXVII всеукраїнські	III

Пироженко-Чорномаз			змагання в приміщенні «Різдвяні старти», м. Київ	
Богдан Чорномаз	Легка атлетика	08-09.01.2022 р.	XXVII всеукраїнські змагання в приміщенні «Різдвяні старти», м. Київ	III
Тимур Гудима	Вільна боротьба	23.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Київ	II
Анастасія Лавренчук	Вільна боротьба	23.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Київ	II
Денис Сагалюк	Вільна боротьба	23.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Київ	I
Максим Лю	Боротьба греко-римська	22.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Запоріжжя	I
Павло Козловський	Легка атлетика	22-23.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Суми	I
Олександра Чернуха	Легка атлетика	22-23.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Суми	II
Назар Акішев	Самбо	30.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Львів	III
Андрій Боровіков	Самбо	30.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Львів	III
Владислав Холод	Самбо	30.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Львів	II
Владислав Кирилюк	Самбо	30.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Львів	I
Ярослав Михалушко	Бокс	24-30.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Тернопіль	I
Олег Миронець	Легка атлетика	29-30.01.2022 р.	Командний чемпіонат України, м. Суми	I
Богдан Чорномаз	Легка атлетика	29-30.01.2022 р.	Командний чемпіонат України, м. Суми	II
Влада Нарольська	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	III
Євген Романенко	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	III
Андрій Петрук	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	II
Софія Сікорська	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	I
Владислав Дзоз	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	I
Олег Маматов	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	I
Валерія Тимчук	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	I
Тетяна Біла (Шлюпо)	Пауерліфтинг	12-17.02.2022 р.	Чемпіонат України, м. Коломия	I
Лариса Осичка	Пауерліфтинг	21.02.2022 р.	Чемпіонат України, м. Коломия	I

Максим Городинець	Стрільба кульова	08-14.02.2022 р.	Відкритий зимовий чемпіонат України, м. Львів	I, I, I, I, II, III
Павло Крепостняк	Стрільба кульова	08-14.02.2022 р.	Відкритий зимовий чемпіонат України, м. Львів	II, III
Крістіна Гілевич	Стрільба кульова	08-14.02.2022 р.	Відкритий зимовий чемпіонат України, м. Львів	I, II
Олександра Чернуха	Легка атлетика	09.07.2022 р.	Благодійний легкоатлетичний старт на підтримку Збройних сил України «Наближаємо перемогу разом», м. Івано- Франківськ	I
Олександра Чернуха	Легка атлетика	09-11.09.2022 р.	Чемпіонат України, м. Луцьк	III
Ольга Юзва	Легка атлетика (естафета 4×100 м)	09-11.09.2022 р.	Чемпіонат України, м. Луцьк	III
Андрій Атаманюк	Легка атлетика (5000 м)	09-11.09.2022 р.	Чемпіонат України, м. Луцьк	III
Аліна Марущак	Важка атлетика	13-18.09.2022 р.	Чемпіонат України, присвячений ЗСУ м. Хмельницький	I
Вікторія Лазурко	Велокрос	8-9.10.2022 р.	Чемпіонат України, с. Морошино, Кіровоградська область	II
Ілона Стаднійчук	Бокс	10-16.10.2022 р.	Чемпіонат України, м. Рівне	II
Денис Салабай	Бокс	10-16.10.2022 р.	Чемпіонат України, м. Рівне	II
Наталі Мерінова	Бокс	10-16.10.2022 р.	Чемпіонат України, м. Рівне	I
Ярослав Михалушко	Бокс	10-16.10.2022 р.	Чемпіонат України, м. Рівне	I
Артур Трубін	Спортивна гімнастика	06-10.10.2022 р.	Чемпіонат України, м. Київ	I
Іван Петренко	Спортивна гімнастика	06-10.10.2022 р.	Чемпіонат України, м. Київ	I, II, II, II, III
Олександр Любченко	Спортивна гімнастика	06-10.10.2022 р.	Чемпіонат України, м. Київ	I
Владислав Гонтківський	Спортивна гімнастика	06-10.10.2022 р.	Чемпіонат України, м. Київ	I, II
Андрій Атаманюк	Легка атлетика (крос)	29-30.10.2022 р.	Чемпіонат України, м. Ужгород	I
Дарина Беляк	Велоспорт на треку	24-29.10.2022 р.	Чемпіонат України, м. Львів	III
Віолетта Кондрат	Велоспорт на треку	24-29.10.2022 р.	Чемпіонат України, м. Львів	III
Діана Ситник	Велосипедний спорт (маунтенбайк)	30.10.-01.11.2022 р.	Чемпіонат України, м. Чернівці	III
Денис Салабай	Бокс	28.11-04.12.2022 р.	Чемпіонат України, с. Яблуниця, Івано- Франківська область	III
Наталія Мерінова	Бокс	28.11-04.12.2022 р.	Чемпіонат України, с. Яблуниця, Івано- Франківська область	III

Іван Кудін	Бокс	28.11-04.12.2022 р.	Чемпіонат України, с. Яблуниця, Івано-Франківська область	ІІІ
Ілона Стаднійчук	Бокс	28.11-04.12.2022 р.	Чемпіонат України, с. Яблуниця, Івано-Франківська область	ІІІ
Ярослав Михалушко	Бокс	28.11-04.12.2022 р.	Чемпіонат України, с. Яблуниця, Івано-Франківська область	ІІ
Сабіна Новосад	Бокс	28.11-04.12.2022 р.	Чемпіонат України, с. Яблуниця, Івано-Франківська область	ІІ
Аркадій Карцан	Бокс	28.11-04.12.2022 р.	Чемпіонат України, с. Яблуниця, Івано-Франківська область	І
Євген Романенко	Тхеквондо ВТ	01-04.12.2022 р.	Чемпіонат України, м. Івано-Франківськ	ІІІ
Андрій Петрук	Тхеквондо ВТ	01-04.12.2022 р.	Чемпіонат України, м. Івано-Франківськ	ІІІ
Олег Маматов	Тхеквондо ВТ	01-04.12.2022 р.	Чемпіонат України, м. Івано-Франківськ	І

**2.31. Створення умов для здійснення контролю за діяльністю закладу вищої освіти, а також умов для діяльності органів громадського самоврядування закладу вищої освіти.**

Упродовж звітнього періоду ректор Сергій КОПИЛОВ активно співпрацював із наглядовою радою К-ПНУ (голова – академік, директор Інституту історії України НАН України Валерій СМОЛІЙ); профспілковим комітетом працівників, який очолює доктор філологічних наук, доцент Борис КОВАЛЕНКО; профкомом студентів, аспірантів та докторантів К-ПНУ, який очолює Юлія ШТЕФАНКО, Науковим товариством студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених К-ПНУ, яке очолює кандидат фізико-математичних наук Катерина ГЕСЕЛІЄВА, та студентським сенатом, який очолює Ольга ЯВОРСЬКА, спікер студентського сенату К-ПНУ, студентка 4 курсу педагогічного факультету освітнього ступеня «бакалавр». Співпраця ректора була спрямована на сприяння та створення умов для їх діяльності.

Студентське самоврядування є невід’ємною частиною громадського самоврядування К-ПНУ. Студентський сенат, студентські ради факультетів і навчально-наукового інституту, студентська виборча комісія організували та провели вибори до органів студентського самоврядування К-ПНУ (18.10.2022 р.). Спікером студентського сенату було обрано Ольгу ЯВОРСЬКУ, студентку 4 курсу педагогічного факультету освітнього ступеня «бакалавр», яку введено до складу конференції трудового колективу К-ПНУ, вченої ради К-ПНУ та ректорату.

До складу конференції трудового колективу К-ПНУ, вченої ради, ректорату, вчених рад факультетів і навчально-наукового інституту введено здобувачів вищої освіти як керівників органів студентського самоврядування, керівників виборних органів профспілкової організації студентів факультету, навчально-наукового інституту К-ПНУ, зокрема:

– до складу конференції трудового колективу К-ПНУ введено 26 делегатів із

числа здобувачів вищої освіти (наказ ректора від 29.12.2022 р. №159-ОД);

– до складу вченої ради К-ПНУ введено здобувачів вищої освіти: Катерину ГАРБАР, студентку 2 курсу факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи; Дмитра ГЕДЗИКА, студента 4 курсу природничо-економічного факультету; Анастасію СОКОЛОВИЧ, студентку 2 курсу педагогічного факультету; Владислава СТЕПАНЯНЦА, студента 1 курсу освітнього ступеня «магістр» факультету іноземної філології; Адріану ФРАНЦІШКЕВИЧ, студентку 1 курсу освітнього ступеня «магістр» історичного факультету; Анну ШВЕЦЬ, студентку 2 курсу навчально-наукового інституту української філології та журналістики (наказ ректора від 29.12.2022 р. №160-ОД);

– до складів вчених рад факультетів і навчально-наукового інституту введено 25 здобувачів вищої освіти (накази ректора: від 13.12.2022 р. №153-ОД; 20.12.2022 р. №156-ОД).

### **2.32. Запобігання порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до академічної відповідальності, розроблення, впровадження та застосування порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в закладі вищої освіти.**

Ректор К-ПНУ організував системну роботу з підтримки принципів академічної доброчесності, формуванню і розвитку академічної культури здобувачів вищої освіти та педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників. Загальний моніторинг і контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності здійснювала комісія з питань академічної доброчесності К-ПНУ (голова комісії – Наталія МАЗУР, доктор економічних наук, професор), персональний склад якої було оновлено рішенням вченої ради 29.09.2022 р. (протокол №9) (введено в дію наказом ректора від 07.10.2022 р. №125-ОД).

На засіданнях комісії обговорювали питання оновлення нормативно-правових документів із питань академічної доброчесності, популяризації академічної доброчесності, розглядали звернення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, результати опитувань тощо. За результатами засідань комісія ухвалювала відповідні рішення, які були подані на розгляд ректорові К-ПНУ. Звіт комісії з питань академічної доброчесності за 2021 р. було заслухано на засіданні вченої ради 27.01.2022 р. (протокол №2).

На виконання норм законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», з урахуванням Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр., Статуту К-ПНУ (нова редакція), з метою вдосконалення якості освітнього процесу в К-ПНУ було оновлено:

– Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (затверджено вченою радою 29.11.2022 р., протокол №11; введено в дію наказом ректора від 26.12.2022 р., №158-ОД);

– Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних

робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності (нова редакція) (затверджено вченою радою 29.11.2022 р., протокол №11; введено в дію наказом ректора від 26.12.2022 р., №158-ОД);

– Порядок перевірки рукописів монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності (затверджено вченою радою 29.11.2022 р., протокол №11; введено в дію наказом ректора від 26.12.2022 р., №158-ОД).

Із метою інформування про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, популяризації механізмів створення високої академічної культури в університетському середовищі для науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти К-ПНУ та відповідно до Плану заходів із популяризації академічної доброчесності на II семестр 2021-2022 н. р. та Плану заходів із популяризації академічної доброчесності на I семестр 2022-2023 н. р. у К-ПНУ було проведено низку заходів на такі теми: лекцію «Академічна доброчесність – необхідність сьогодення»; бесіди: «Це не(доброчесно): що студент повинен знати про академічну доброчесність?»; «Плагіат, ремейк, кавер – у чому різниця?»; круглі столи: «Академічна доброчесність – запорука якісного академічного середовища»; «Академічна доброчесність у виконанні наукових досліджень галузі мистецької освіти»; «Академічна доброчесність у процесі формування якісного академічного середовища»; науково-практичні семінари-тренінги «Академічна доброчесність – запорука твого успішного майбутнього»; панельне обговорення «Академічна доброчесність як складник наукової етики у вищій школі», вебінари: «Дотримання правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу спеціальності 017 Фізична культура і спорт»; «Формуємо культуру академічної доброчесності» та ін.

Бібліотека К-ПНУ організувала інформаційні години на такі теми: «Культура академічної доброчесності»; «Розвиток академічної доброчесності»; презентацію матеріалів «Академічна доброчесність – шлях до успіху»; книжкову виставку «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань»; «Дотримання академічної доброчесності на природничо-економічному факультеті»; студентську прес-конференцію «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти»; опитування «Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності: роль бібліотеки».

До Міжнародного дня академічної доброчесності 21.10.2022 р. у К-ПНУ було проведено онлайн-семінар «Академічна доброчесність: виклики і можливості» (спікер – Юлія БОГОЯВЛЕНСЬКА, доцент кафедри фінансів та цифрової економіки Державного університету «Житомирська політехніка», кандидат економічних наук, доцент, експерт проектів HORIZON2020, GIZ («Інтегрований розвиток міст України», «ULEAD with Europe»), фасилітатор програми Британської Ради «Активні громадяни») та ін.

Упродовж звітнього періоду в К-ПНУ реалізовано процедуру пошуку та виявлення академічного плагіату в наукових роботах науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, зокрема перевірку курсових, дипломних (кваліфікаційних) робіт (проектів), дисертацій та інших наукових робіт здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників здійснювали за допомогою програмно-технічного засобу на базі онлайн-сервісу «Unicheck».

У період із 07.06. по 10.06.2022 р. та із 13.12. по 20.12.2022 р. відповідно до Плану заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ на II семестр 2021-2022 н. р. та I семестр 2022-2023 н. р., навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти спільно з комісією з питань академічної доброчесності К-ПНУ проводив опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності університеті шляхом анкетування: «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (ОС «бакалавр»/«магістр») в К-ПНУ», «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (ОНС «доктор філософії») в К-ПНУ», «Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками в К-ПНУ». Загалом участь в усіх опитуваннях взяло **1869 осіб**. Результати опитувань оприлюднено на сторінці комісії з академічної доброчесності К-ПНУ (<https://integrity.kpnu.edu.ua/opytuvannia/>). Інформацію про проведені заходи з питань академічної доброчесності, рекомендації МОН України та інші актуальні новини академічної доброчесності висвітлено на сторінках газети «Студентський меридіан», вебсайті вишу та на сторінках університету в соціальних мережах.

На засіданні вченої ради К-ПНУ 29.11.2022 р. (протокол №11) затверджено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ, яке введено в дію наказом ректора від 26.12.2022 р. №158-ОД. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти спільно із соціально-психологічною службою К-ПНУ з 20.12. по 26.12. 2022 р. провели опитування здобувачів вищої освіти денної та заочної форм через «Анкету виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в К-ПНУ», результати якої оприлюднено в розділі «Порядок врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://integrity.kpnu.edu.ua/poriadok-vrehuliuvannia-konfliktnykh-sytuatsij/>) на сторінці комісії з академічної доброчесності К-ПНУ та на сторінках газети «Студентський меридіан».

Ректор



Сергій КОПИЛОВ