

Підсумки роботи

**Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка в 2021-2022 навчальному році та завдання
щодо вдосконалення його діяльності в контексті реалізації
Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки**

Доповідь ректора Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка
КОПИЛОВА СЕРГІЯ АНАТОЛІЙОВИЧА
на засіданні конференції трудового колективу
університету 30 серпня 2022 р.

ВСТУП	4
1. КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	15
1.1. Формування контингенту здобувачів освіти	15
1.2. Профорієнтаційна робота, прийом на навчання та виконання плану державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою	18
2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ	24
2.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти	24
2.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації. Результативність аспірантури й докторантури	29
2.3. Діяльність спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій	32
2.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету. Робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та науково-педагогічних працівників	33
2.5. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти університету в комісіях Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	38
3. ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	40
3.1. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кафедрами університету	40
3.2. Організація освітнього процесу здобувачів освіти	41
3.3. Практична підготовка здобувачів освіти	56
3.4. Моніторинг успішності здобувачів освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії	63
3.5. Якість підготовки фахівців з вищою освітою за результатами атестації. Виконання плану державного замовлення на випуск фахівців з вищою освітою	66
3.6. Робота зі сприяння реалізації потреби випускників у працевлаштуванні	70
3.7. Організація співпраці з роботодавцями щодо підвищення якості вищої освіти в університеті	71
3.8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти	72
3.9. Акредитація, моніторинг чинних та відкриття нових освітніх програм спеціальностей університету	74
3.10. Удосконалення системи управління університетом, її нормативної бази та заходи з оптимізації структурних підрозділів	81
3.11. Виконання основних заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	85
3.12. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками університету	89
3.13. Внутрішня академічна мобільність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників університету	94
3.14. Неформальна освіта	95
4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	97
4.1. Виконання планових наукових досліджень, включених до планів	97

НДР університету, кафедри та наукових, науково-технічних програм	
4.2. Результати науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників	98
4.3. Організація науково-дослідної діяльності здобувачів освіти	104
4.4. Залучення коштів на дослідження університету з позабюджетних джерел	105
5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	107
5.1. Міжнародна академічна мобільність	107
5.2. Реалізація двосторонніх партнерських угод та міжнародних проєктів	108
5.3. Прийом зарубіжних викладачів та здобувачів освіти	115
6. ІМІДЖЕВА ПОЛІТИКА	116
7. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ	119
8. СПОРТИВНІ ТА МИСТЕЦЬКІ ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ	124
9. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ІНФРАСТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ	134
9.1. Вебкомунікації і вебсайт університету	134
9.2. Діяльність бібліотеки	136
9.3. Видавнича діяльність	137
9.4. Діяльність пресцентру університету та зв'язки з громадськістю і засобами масової інформації	138
10. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	139
11. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	146
12. ТРУДОВА ТА ВИКОНАВСЬКА ДИСЦИПЛІНА. ПРОТИДІЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ЗЛОВЖИВАНЬ. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАВОВОЇ РОБОТИ	149
13. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК ПРАЦІВНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ	150
14. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК	153

ВСТУП

Вельмишановні колеги та здобувачі освіти! Розпочинається новий 2022-2023 навчальний рік.

На жаль, ця подія відбувається в інших, ніж зазвичай, обставинах, коли російські агресори вбивають наших ні в чому невинних людей не лише за наказом, але й навмисно, для власного задоволення, стирають з лиця землі наші міста, села, дитячі садочки, театри, музеї, школи, житлові будинки – а разом з ними й наші університети, інститути, академії, коледжі.

Унаслідок війни понад 11 мільйонів українських громадян були змушені покинути Батьківщину, свої домівки, інші взяли зброю у руки і стали на захист країни (як от 15 науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (далі – Університету) або протягнули руку допомоги біженцям.

Колектив Університету повністю підтримує державну політику в галузі оборони і безпеки, мужню позицію Президента України, командування Збройних Сил України (далі – ЗСУ), усього українського народу; докладає максимум зусиль для наближення нашої спільної перемоги шляхом координації збору коштів ЗСУ, формування вантажів гуманітарної допомоги, надання внутрішньо переміщеним особам прихистку в гуртожитках вишу з належним їх облаштуванням тощо.

Для забезпечення внутрішньо переміщених осіб у гуртожитках проводився збір білизни, засобів індивідуальної гігієни, продуктів харчування. Науково-педагогічні працівники допомагали облаштовувати кімнати для переселенців. Робота продовжується і до сьогодні.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти Університету захищають Україну в лавах ЗСУ та Територіальної оборони, зокрема: Василь Кобильник, Сергій Тимофійко, Вадим Гоншовський, Андрій Ладиняк, Вадим Воронецький, Вадим Стецюк, Максим Козак, Олег Рарицький та ін. І вдень і вночі вони дають рішучу відсіч окупанту на передовій і оберігають наш спокій на блокпостах.

У цей складний для України час, коли розуміння загрози територіальній цілісності української держави та порушення її суверенних прав є надважливим, Університет щиро вдячний нашим іноземним партнерам за підтримку. До Університету надійшов лист солідарності й підтримки від польських колег Центру Східноєвропейських студій Варшавського університету та Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської. Свою єдність з українцями висловила й професор, керівник лабораторії інновацій бізнесу Університету Миколаса Ромеріса (Литва) Жанета Сіманавічіене, яка співпрацює із Університетом як координатор проекту Програми ЄС Еразмус+ Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco). Окрім того, Університет отримав листи зі Словаччини, Грузії, Німеччини, Словенії, Литви, Чехії: Державний Університет Акакія Церетелі (Грузія); Katolícka univerzita v Ružomberku (Словаччина); Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (Німеччина); Univerza v Mariboru (Словенія); Mykolo Romerio universitetas (Литва); Masarykova univerzita (Чехія).

Іноземні партнери МОН України запропонували інструменти підтримки для українських учених, новаторів і дослідників, зокрема: Швейцарський національний науковий фонд, Бернська академія мистецтв, Школа медичних

професій, Школа соціальної роботи, Школа інженерії та інформатики, Швейцарський федеральний інститут спорту Magglingen SFISM. Наші іноземні партнери продовжують підтримувати українських науковців і студентів у цей нелегкий для країни час. American Councils for international education пропонує нові можливості для українських науковців, викладачів і студентів, які змогли б продовжувати наукову, викладацьку та навчальну діяльність у складний для України час, коли розуміння загрози територіальній цілісності української держави та порушення її суверенних прав є надважливим, Університет щиро вдячний нашим іноземним партнерам за підтримку.

Для здобувачів вищої освіти й викладачів Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля та для ліцеїстів і викладачів Одеського військово-морського ліцею імені віцеадмірала Володимира Безкоровайного було виділено навчальні аудиторії та місця для проживання у гуртожитках Університету. Адміністрації закладів було тимчасово розміщено в навчальних корпусах Університету.

До надання гуманітарної допомоги тимчасово переміщеним особам у м. Кам'янці-Подільському долучилися й учасники проєктів Еразмус+ та DigEco, які комунікували з волонтерськими центрами та благодійними організаціями за кордоном і координували гуманітарні вантажі. Робота продовжується й нині.

У цей тривожний час на науково-педагогічних та інших працівників, здобувачів вищої освіти Університету лягає місія збереження української освіти і науки, підготовка конкурентоспроможного людського капіталу для відновлення країни, високотехнологічного та інноваційного її розвитку, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях, які будуть активними громадянами в демократичному суспільстві, дотримуватимуться людських цінностей, матимуть критичне мислення.

Виконуючи цю місію, спільнота Університету з відповідальністю долає виклики, що випали на його долю упродовж останніх років, зумовлені світовою коронавірусною пандемією та військовою агресією росії проти України, продовжує свою роботу щодо підготовки інтелектуальної еліти нашої країни.

Університет сприяв у наданні освітніх послуг здобувачам вищої освіти із ЗВО України, розташованих у зоні проведення активних бойових дій, які зверталися до вишу (**понад 30 осіб**) в рамках внутрішньої академічної мобільності.

Із урахуванням рекомендацій МОН України (лист від 25.02.2022 р. за №1/3277-22 «Про організацію освітнього процесу») для забезпечення безпеки працівників і здобувачів вищої освіти Університету на період з **28.02.2022 р. до 12.03.2022 р.** було припинено всі види навчальних занять і практичну підготовку здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр» і «доктор філософії» денної та заочної форм здобуття вищої освіти (наказ ректора від 28.02.2022 р. №26-ОД). Із **14.03.2022 р.** освітній процес було відновлено з використанням дистанційних технологій (наказ ректора від 10.03.2022 р. №27-ОД), що обумовлено необхідністю забезпечення безпечних умов для усіх учасників освітнього процесу на час воєнного стану в Україні.

Ректорат і науково-педагогічний колектив здійснювали пошук і впровадження нових підходів в організації роботи всіх структурних підрозділів для провадження ефективної наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності,

міжнародної співпраці, вступної кампанії, розбудові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, належної якості освітнього процесу та якості вищої освіти відповідно до вимог стандартів вищої освіти України, професійних стандартів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (зі змінами), Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки тощо.

В Університеті продовжується робота з удосконалення нормативної бази щодо організації освітнього процесу та забезпечення якості освітньої діяльності. Було створено/оновлено/затверджено низку нормативних документів. Усього на засіданнях вченої ради Університету було затверджено **169** нормативних документів, серед яких: **1** стратегія, **45** положень, **101** програма/проект, **3** порядки, **2** кодекси, **1** концепція, **12** планів роботи і графіків та ін., зокрема:

- Порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.08.2021 р., протокол №10);

- Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.08.2021 р., протокол №10);

- Положення про Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.08.2021 р., протокол №10);

- Положення про архівно-інформаційний відділ Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.08.2021 р., протокол №10);

- Положення про експертну комісію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.08.2021 р., протокол №10);

- Положення про надання платних послуг бібліотекою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.08.2021 р., протокол №10);

- План внутрішньої акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в I семестрі 2021-2022 н. р. (затверджено вченою радою 30.08.2021 р., протокол №10);

- Антикорупційна програма Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2021-2023 роки (затверджено вченою радою 28.10.2021 р., протокол №13);

- Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 28.10.2021 р., протокол №13);

- Положення про Центр регіональних досліджень Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.10.2021 р., протокол №13);

– Положення про центр польської мови і культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.10.2021 р., протокол №13);

– Положення про науково-дослідний «Центр огієнкознавства» (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.10.2021 р., протокол №13);

– Положення про науково-дослідну лабораторію інноваційних технологій у туризмі кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.10.2021 р., протокол №13);

– Положення про наукову лабораторію «Технології підготовки конкурентоздатного педагога до реалізації Концепції «Нова українська школа» в умовах інноваційного освітнього середовища» (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.10.2021 р., протокол №13);

– Положення про навчально-наукову лабораторію «Теорія і практика початкової освіти» (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.10.2021 р., протокол №13);

– Положення про науково-дослідну лабораторію «Теоретико-методологічні засади дошкільної освіти» (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.10.2021 р., протокол №13);

– Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на академічний плагіат (затверджено вченою радою 28.10.2021 р., протокол №13);

– Положення про наукові школи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 25.11.2021 р., протокол №14);

– Положення про науково-дослідний Центр мовознавчих студій Інституту української мови НАН України та Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 25.11.2021 р., протокол №14);

– Положення про навчально-наукову лабораторію діалектологічних досліджень Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 25.11.2021 р., протокол №14);

– Положення про науково-дослідну лабораторію Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 25.11.2021 р., протокол №14);

– Положення про студентський науковий гурток і проблемну групу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 25.11.2021 р., протокол №14);

– Порядок проведення та оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджено вченою радою 25.11.2021 р., протокол №14);

– Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р. і Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р. (затверджено вченою радою 28.12.2021 р., протокол №15);

– Положення про приймальну комісію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.12.2021 р., протокол №15);

– Положення про порядок переведення, відрахування, поновлення осіб, які навчаються у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, та надання їм академічної відпустки (затверджено вченою радою 28.12.2021 р., протокол №15);

– Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.12.2021 р., протокол №15);

– Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.12.2021 р., протокол №15);

– Положення про музей історії Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.12.2021 р., протокол №15);

– Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2);

– Положення про навчально-науковий інститут української філології та журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2);

– Положення про порядок розгляду атестаційних справ здобувачів вчених звань професора, доцента вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2);

– Положення про відбіркові комісії Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2);

– Положення про апеляційну комісію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2);

– Положення про проведення конкурсних вступних випробувань у формі співбесіди до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 27.01.2022 р., протокол №2);

– Положення про вчену раду історичного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 15.03.2022 р., протокол №3);

– Положення про закріплення освітніх компонентів за кафедрами Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 15.03.2022 р., протокол №3);

– Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2022-2023 н. р. (затверджено вченою радою 15.03.2022 р., протокол №3);

– Програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (затверджено вченою радою 15.03.2022 р., протокол №3);

– Порядок визнання у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);

– Положення про центр документації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);

– Положення про архівно-інформаційний відділ центру документації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);

– Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);

– Тимчасовий порядок надання освітніх послуг у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка здобувачам вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані в зоні проведення активних бойових дій, зарахованим у рамках внутрішньої академічної мобільності (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);

– Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 26.05.2022 р., протокол №6);

– Проєкт «Школа професійного розвитку викладачів К-ПНУ» (нова редакція) (затверджено вченою радою 26.05.2022 р., протокол №6);

– План заходів щодо впровадження електронної системи управління навчанням (Learning Management System) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.06.2022 р., протокол №7);

– Положення про навчальну лабораторію цифрової економіки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 30.06.2022 р., протокол №7);

– Положення про відділ наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.06.2022 р., протокол №7);

– Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 30.06.2022 р., протокол №7).

У 2021-2022 н.р. Університет було представлено в таких міжнародних рейтингах:

– рейтинг наукометричної бази даних **Scopus**, де Університет демонструє позитивну динаміку в показниках, зокрема щодо збільшення кількості публікацій у 2022 р. – **182** (2021 р. – 133; 2020 р. – 107); кількості цитувань у 2022 р. – **430** (2021 р. – 293; 2020 р. – 171) та показника Індексу Гірша у 2022 р. – **11** (2021 р. – 9; 2020 р. – 7). Станом на травень 2022 р. Університет посів **139 місце** (у 2021 р. – 142; у 2020 р. – 132);

– найбільший міжнародний академічний рейтинг ЗВО «Webometrics Ranking of World's Universities», у якому Університет станом на січень 2022 р. посів **138 місце** серед 313 вишів України та **12130 місце** серед 30498 університетів світу (станом на січень 2021 р. – 112 місце серед 316 вишів України та 10821 місце серед 30891 університетів світу; станом на липень 2021 р. – 132 місце серед 314 вишів України та 11835 серед 31002 університетів світу);

– у жовтні 2021 р. в рейтингу «Top Universities in Ukraine 2021 Ukrainian University Ranking» вебпорталу UniRank, який презентує неакадемічний рейтинг закладів вищої освіти світу на основі вебметричних даних із метою подання рейтингу популярності світових університетів, що базується на популярності їхніх вебсайтів з урахуванням трафіку, довіри та якості популярності, Університет посів **68 місце** серед 184 українських ЗВО;

– Університет було зареєстровано 15 лютого 2021 р. у Всесвітньому рейтингу університетів Times Higher Education World University Rankings 2020, що включає майже 1400 університетів із 92 країн, які на сьогодні входять до найбільших і найрізноманітніших університетських рейтингів. Методологія рейтингу показників ефективності включає навчання (навчальне середовище): 30%, дослідження (об'єм, дохід і репутація); 30%, цитованість (вплив досліджень); 30%, світогляд (співробітники, студенти, дослідження); 2,5%, дохід від галузі (передача знань). У 2022 р. матеріали від Університету також було надіслано до рейтингу;

– у вересні – листопаді 2021 р. Університет було зареєстровано у Всесвітньому рейтингу впливу Times Higher Education Impact Rankings 2022, методологія якого базується на Цілях сталого розвитку Організації Об'єднаних Націй. У 2022 р. матеріали від Університету також було надіслано до рейтингу.

У всеукраїнських рейтингах:

– у травні 2022 р. інформаційна система «Вступ.ОСВІТА.UA» оприлюднила щорічний рейтинг ЗВО за результатами вступної кампанії, що відбулася у 2021 р. Університет демонструє покращення своїх рейтингових показників у номінаціях «Вступники, зараховані на бюджет» і «Вступники, зараховані на контракт», а саме:

– рейтинг «Вступники, зараховані на бюджет». Рейтингова таблиця визначає заклади, до яких було зараховано найбільшу кількість вступників на навчання за кошти державного бюджету на перший курс для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань. За показниками 2021 р. Університет посів **49 місце** (2020 р. – 53 місце);

– рейтинг «Вступники, зараховані на контракт». Рейтинг визначає лідерів серед навчальних закладів, що зарахували на навчання найбільше вступників за кошти фізичних та юридичних осіб на перший курс для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань). За показниками 2021 р. університет посів **92 місце** (2020 р. – 103 місце);

– рейтинг «Найбільший бал ЗНО на контракт». Цей рейтинг інформує про показники середнього бала ЗНО абітурієнтів, яких у 2021 р. зараховано до вишів на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб (контракт). Зазначений рейтинг фактично визначає лідерів серед закладів освіти України, у яких вступники виявили бажання здобувати вищу освіту за власні кошти. За показниками 2021 р. Університет посів **185 місце** (2020 р. – 156 місце);

– рейтинг «Найбільший бал ЗНО на бюджет». Цей рейтинг-лист містить інформацію про середній бал сертифікатів ЗНО вступників, які були зараховані на навчання за кошти держбюджету на перший курс для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямувань). За показниками 2021 р. Університет посів **129 місце** (2020 р. – 123 місце);

– Університет у травні 2022 р. в рейтингу «ТОП-200 Україна 2022» Центру міжнародних проєктів «Євроосвіта» в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence **посів 121 місце** (у 2021 р. – 97; у 2020 р. – 88). Упродовж останніх років Університет підтверджує свої стабільно високі позиції, входячи до переліку двохсот кращих ЗВО України, зокрема у 2022 р. покращив свої індекси показників QS World University Rankings (оцінюється академічна діяльність) і Scopus (оцінюється науково-видавнича діяльність). Під час складання рейтингу експерти враховували сучасні тенденції розвитку вищої освіти, що зазнає глибинних змін у результаті впливу пандемії COVID-19 і повномасштабного воєнного вторгнення рф. У 2022 р. номінації рейтингу зазнали суттєвих змін, зокрема до показників оцінювання діяльності університетів було додано позиції про досягнення ЗВО у виконанні 17 Цілей Сталого Розвитку ООН «THE University Impact Rankings»; міжнародну оцінку ЗВО за можливостями працевлаштування випускників «QS Graduate Employability Rankings». Змінено показник підсумків Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, ваговий коефіцієнт якого було зменшено вдвічі. Видалено показники результатів міжнародної діяльності ЗВО «Участь в програмах Erasmus+ Європейського Союзу» і якості представлення та популярність ЗВО в Інтернет-просторі на основі незалежних вебметричних показників міжнародного рейтингу «UniRank»;

– у щорічному **консолідованому рейтингу** ЗВО України 2022 р., у якому було використано найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні рейтинги навчальних закладів України «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт», кожен із яких мав різні критерії оцінювання ЗВО, станом на серпень 2022 р. Університет **посів 169 місце** серед 250 ЗВО України (у 2020 р. – 122 місце серед 241 ЗВО; у 2021 р. – 135 місце серед 242 ЗВО);

– 29.08.2022 р. Університет ввійшов до рейтингу «**Топ 100 навчальних закладів за кількістю заяв від абітурієнтів**» і посів **76** сходинку. За результатами вступної кампанії 2022 до Університету було подано **2379** заяв від вступників на основі повної загальної середньої освіти для здобуття освітнього ступеня «бакалавр». Відзначимо, що Університет посів передове місце в рейтингу, зокрема

серед вишів, які розташовані в районних центрах України.

Було успішно завершено повну акредитацію 7 освітньо-професійних програм спеціальностей Університету, з яких 3 – першого (бакалаврського) і 4 – другого (магістерського) рівнів вищої освіти, з отриманням сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2027 р.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» було продовжено термін дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей: 014 Середня освіта (Фізична культура) (освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)), 014 Середня освіта (Математика) (освітньо-професійна програма Середня освіта (Математика, інформатика)), 035 Філологія (освітньо-професійна програма Українська мова і література), 051 Економіка (освітньо-професійна програма Економіка підприємства) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійні програми з яких були в графіку акредитації в 2021-2022 н. р., без проходження процедури акредитації до 01.07.2023 р.

Відповідно до протоколу від 17.05.2022 р. №8 (13) засідання НАЗЯВО освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Журналістика, Географія, Фізична реабілітація, Облік і оподаткування, Екологія отримали умовну (відкладену) акредитацію без проходження процедури акредитації і сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 17.05.2023 р.

У червні – липні 2022 р. колегіально за погодженням із деканами факультетів і директором навчально-наукового інституту було визначено перелік із **28 освітніх програм** спеціальностей Університету, з яких **18** – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **9** – другого (магістерського) рівня вищої освіти та **1** – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які подано в заявці Університету до НАЗЯВО про намір вишу їх акредитувати в 2022-2023 н. р.

На засіданні вченої ради 28.09.2021 р. (протокол №12) ректор Копилов С.А. запропонував для обговорення проект Статуту К-ПНУ (нова редакція), який було також погоджено делегатами 28.09.2021 р. (протокол №3) на засіданні конференції трудового колективу Університету.

На засіданні конференції трудового колективу Університету 28.12.2021 р. (протокол №4) було затверджено:

- Зміни та доповнення №1 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2021-2023 роки;

- Звіт ректора Копилова С.А. про виконання контракту та цільових показників діяльності Університету за 2021 р., який отримав схвалення делегатів, що засвідчило виконання вимог цільових показників контракту №ІІ-106 від 11.06.2020 р., укладеного між ним та МОН України.

В Університеті реалізовувалася державна політика в галузі освіти і науки, забезпечувалися функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та проведення сучасних наукових досліджень, відбувалася реалізація державницького підходу щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді, міжнародної співпраці із зарубіжними закладами вищої освіти, науковими

організаціями, установами та фондами в контексті інтернаціоналізації вищої освіти в Україні та ін.

Досягнення науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти Університету було пошановано на всеукраїнському рівні, зокрема:

– відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.09.2021 р. №1174-р «Про призначення стипендій Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти» Степанкову В.С., завідувачу, професору кафедри всесвітньої історії, доктору історичних наук, професору, призначено довічну стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти;

– 16.09.2021 р. грамоти комітету з фізичного виховання та спорту МОН України «За вагомий особистий внесок у розвиток фізичного виховання та спорту серед учнівської та студентської молоді та з нагоди Дня фізичної культури та спорту» отримали доценти: Прозар М.В., Козак Є.П.; старші викладачі: Алексєєв О.О., Райтаровська І.В.; Почесну грамоту комітету з фізичного виховання та спорту МОН України «За вагомий особистий внесок у розвиток фізичного виховання та спорту серед учнівської та студентської молоді та з нагоди Дня фізичної культури та спорту» отримав доцент Стасюк І.І.

– 10.12.2021 р. Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації нагородив почесними грамотами і подяками науково-педагогічних працівників Університету за багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців, плідну науково-педагогічну діяльність, упровадження сучасних методів навчання і виховання молоді та з нагоди Дня працівника освіти. Зокрема, нагороди отримали професори: Марчук Л.М., Кух А.М., Бахмат Н.В. і доцент Стасюк І.І.

– 17.12.2021 р. за ініціативи Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації відбувся обласний форум «Хмельниччина молодіжна: ініцією та дій», на якому відбулося урочисте вручення премії обласної державної адміністрації «За вагомі досягнення молоді у різних сферах культурного життя». Лауреатом премії стали: в номінації «За популяризацію здорового способу життя та спортивну діяльність» стала студентка 2 курсу освітнього ступеня «магістр» Тетяна Шлопко; в номінації «За культурно-мистецькі та творчі досягнення» – асистент Лашко І.В.

– 20.05.2022 р. у сесійній залі Кам'янець-Подільської міської ради відбулося нагородження працівників освітньої і наукової сфери до Дня науки. За видатні наукові досягнення почесними відзнаками управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради нагородили: професорів: Абрамовича С.Д., Філінюка А.Г., Ящишину І.В., Баженова Л.В., Любинського О.І., Єдинака Г.А.; доцентів: Коваленко Н.Д., Михальську С.А., Боднарчук Т.Л., Почапську О.І., Гончарук Н.М., Чопік О.В., Кришталюк Г.А.; старших викладачів, викладачів: Геселеву К.Г., Ключ О.А., Щегельського В.В. та здобувачів вищої освіти: Ковальчук Г.В., Соломон В.С., Пилипів Н.В.

В Університеті активно працює соціально-психологічна служба (доцент Логвіна О.А., старший викладач кафедри Данчук Ю.П.), працівники якої взяли участь в організації та проведенні професійно-психологічного відбору кандидатів у «Добровольче формування Кам'янець-Подільської міської територіальної громади №1».

Упродовж останніх років Університет розвиває тісні зв'язки з навчальними, науковими, культурними та іншими закладами з понад **13** зарубіжних країн. Загальна кількість угод станом на червень 2022 р. – **67**. У 2021-2022 н. р. Університет уклав **8** угод про довгострокове міжнародне співробітництво; реалізував **11** міжнародних проєктів, **8** стажувань науково-педагогічних працівників університету в закордонних ЗВО, **19** підвищень кваліфікації/стажувань науково-педагогічних працівників Університету в закордонних ЗВО (дистанційно), **29** студентських академічних мобільностей (13 студентів взяли участь у програмах, 1 відтерміновано на вересень 2022 р., 15 студентів відібрано на участь у Програмі ЄС Еразмус+ у I семестрі 2022-2023 н. р.).

Успішна участь Університету в Програмі ЄС Еразмус+ на пряму розвитку потенціалу вищої освіти (СВНЕ) за проєктом «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-ERPKA2-СВНЕ-JP спрямована на впровадження мультидисциплінарних навчальних програм з цифрової економіки для магістрів в Україні до 2023 року. Загальна сума фінансування Університету за проєктом DigEco складає **87903 євро**. У межах проєкту в грудні 2021 р. в Університеті було урочисто відкрито лабораторію цифрової економіки та закуплено коштом гранту комп'ютерне обладнання і програмне забезпечення на суму **34784 євро**. 30.06.2022 р. вченою радою було ухвалено рішення про утворення з 01.09.2022 р. нового структурного підрозділу – навчальної лабораторії цифрової економіки Університету, яка буде функціонувати в складі кафедри економіки підприємства. Важливим складником функціонування лабораторії є її інклюзивний компонент, який відкриває нові можливості для навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Із 30.05.2022 р. по 03.06.2022 р. в Університеті прикладних наук м. Гамбург (Німеччина) відбулася конференція EJC-22 (організатор – Prof. Dr. Marina Troppmann-Frick HAW Hamburg University of Applied Sciences). У межах її проведення відбулася міжнародна зустріч консорціуму DigEco. Упродовж звітної робочої зустрічі результати імплементації завдань проєкту в Університеті презентували: доцент Сторчова Т.В., декан факультету іноземної філології Хоптяр А.О. та старший викладач Буторіна В.Б.

В Університеті 09.06.2022 р. відбулось чергове засідання робочої групи в межах проєкту з розвитку потенціалу вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ DigEco під головуванням координатора проєкту, ректора Копилова С.А.

У вищі дотримуються права та законні інтереси осіб з особливими освітніми потребами на основі реалізації Положення про організацію інклюзивного навчання в Університеті (затверджено вченою радою 28.05.2020 р., протокол №3); Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в Університеті (затверджено вченою радою 30.05.2018 р., протокол №5), різних видів робіт структурними підрозділами щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема їх безперешкодний доступ до будівель, навчальних корпусів та іншої інфраструктури відповідно до державних норм, правил і стандартів.

Із 20.04.2022 р. розпочав діяльність Освітній Хаб Кам'янця-Подільського, який було створено на Інтернет-ресурсі Центру професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради, до якого було

долучено кафедри Університету, котрі запропонували перелік безкоштовних освітніх курсів для внутрішньо переміщених осіб.

12.05.2022 р. у м. Кам'янець-Подільський відбувся щорічний весняний Міжнародний мистецький фестиваль-конкурс «Grand Fest Кам'янець – весна 2022» у форматі благодійного мистецького марафону «З Україною в серці» (організатор – ГО Мистецьке товариство «Дивоцвіт» (голова – доцент Мартинюк Л.В.), де було зібрано та перераховано на благодійну допомогу за програмою «Допомога ЗСУ» **20350 грн.**

24.06.2022 р. у виші працював інноваційний табір «Гендер в науці та безпеці» у межах реалізації проєкту Горизонт 2020 – «Європейське регіональне партнерство за гендерну рівність у цифрову епоху» (організатор – Харківський національний університет внутрішніх справ).

14.07.2022 р. ректор Копилов С.А. та провідний фахівець по роботі з іноземними студентами відділу міжнародних зв'язків Людмила Вархал у межах укладеної угоди про співпрацю штату Міссісіпі (США) та Хмельницької області взяли участь у першій онлайн-зустрічі спільно з представниками Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької ОДА, співробітниками мережі Державного Департаменту США Education USA та керівниками закладів освіти області.

У серпні 2022 р. старший викладач Колупасєва О.М. отримала запрошення до Brown Center for Faculty Innovation and Excellence університету Стетсона (США), де викладатиме курси «Права людини і медіа» та «Медіаграмотність» на факультеті комунікації та медіадосліджень.

У серпні 2022 р. відбулося відкриття художньої виставки «Борітеся – Поборете!», основою якої стала кваліфікаційна робота Віталія Праворського випускника Університету. До експозиції під назвою «Борітеся – Поборете!», увійшло 12 плакатів, що відображають події російсько-української війни, громадянську позицію та емоції художника тощо.

1. КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1.1. Формування контингенту здобувачів освіти

Формування, збереження та розвиток в Університеті контингенту здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти є запорукою його успішного функціонування упродовж їх навчання, оскільки саме його стабільність або зростання чисельності свідчить про високу якість освітнього процесу та якість вищої освіти, яку пропонує виш своїм вступникам.

Важливим напрямом діяльності колективу Університету було збереження контингенту здобувачів освіти. Станом на 01.11.2021 р. у виші навчалося **4303** здобувачі освіти (для порівняння: у 2020-2021 н. р. – 4795 осіб), з яких **2115** (49,2%) – за кошти державного бюджету (див. табл. 1).

Таблиця 1.

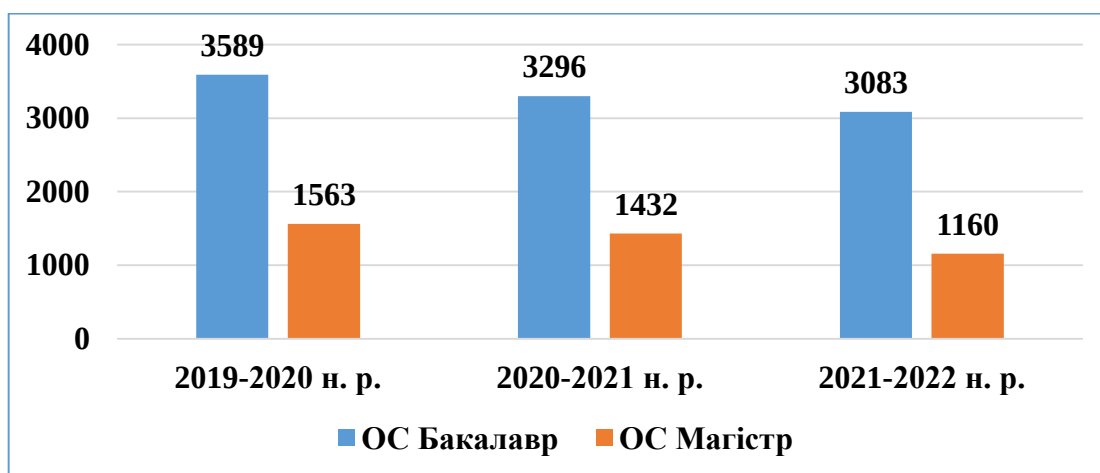
Контингент здобувачів освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнем

№ з/п	Форма здобуття вищої освіти	Контингент здобувачів освіти	
		За кошти державного бюджету	За кошти фізичних та юридичних осіб
1.	денна	1760	1031
2.	заочна	355	1157
Разом		2115	2188

Розподіл здобувачів освіти за рівнями та формами здобуття вищої освіти такий:

- за першим (бакалаврським) рівнем – **3083 особи** (денна форма здобуття вищої освіти – 2162 особи, заочна – 921 особа) (у 2020-2021 н. р. – 3296 осіб);
- за другим (магістерським) рівнем – **1160 осіб** (денна форма здобуття вищої освіти – 583 особи, заочна – 577 осіб) (у 2020-2021 н. р. – 1432 особи);
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – **59 осіб** (денна форма здобуття вищої освіти – 45 осіб, заочна форма – 14 осіб) (у 2020-2021 н. р. – 65 осіб);
- за науковим рівнем – **1 особа** (у 2020-2021 н. р. – 2 особи).

Тенденцією останніх років є зменшення кількості здобувачів вищої освіти. Порівняно з попереднім навчальним роком у 2021-2022 н. р. відбулося зменшення контингенту здобувачів вищої освіти на **492 особи**, за останні 3 роки – на **909 осіб** (така динаміка характерна як для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, де контингент зменшився на **506 осіб**, так і для другого (магістерського) рівня вищої освіти – контингент зменшився на **403 особи**) (див. діагр. 1).



Діаграма 1. Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями «бакалавр» «магістр» (2019-2020 н. р., 2020-2021 н. р., 2021-2022 н. р.)

Суттєве зменшення чисельності здобувачів освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти за відповідний період 2019-2021 рр. на педагогічному факультеті – на **216 осіб**; природничо-економічному факультеті – **207 осіб**; факультеті спеціальної освіти, психології і соціальної роботи – на 206 осіб (див. табл. 2).

Таблиця 2.

Інформація про зміни в контингенті здобувачів освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» (станом на 01.10.2019 р., 01.10.2020 р., 01.10.2021 р.)

Факультет / навчально-науковий інститут	2019 р.	2020 р.	2021 р.	-/+ (порівняно з 2019 р.)
Педагогічний	969	850	753	-216
Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	1168	1074	962	-206
Фізичної культури	770	725	645	-125
Іноземної філології	517	485	437	-80
Фізико-математичний	320	286	270	-50
Історичний	380	406	412	+32
Природничо-економічний	743	635	536	-207
Української філології та журналістики	285	267	228	-57

На заочній формі здобуття вищої освіти навчалося **1498** здобувачів освіти, що

на **334** особи менше порівняно з попереднім 2020-2021 н. р. – **1832** особи. Із них за кошти державного бюджету – **354** особи, за кошти фізичних та юридичних осіб – **1144** особи, зокрема перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здобувала **921** особа, другий (магістерський) рівень вищої освіти – **577** осіб.

У 2021-2022 н. р. критичною є ситуація в навчально-науковому інституту української філології та журналістики: станом на 01.10.2021 р. чисельність здобувачів освіти складала **228** осіб, з них на денній формі здобуття вищої освіти – **208** осіб. На фізико-математичному факультеті: за останні 3 роки чисельність здобувачів освіти зменшилася на **50** осіб і станом на 01.10.2021 р. становила **270** осіб.

З-поміж основних причин зменшення контингенту здобувачів освіти:

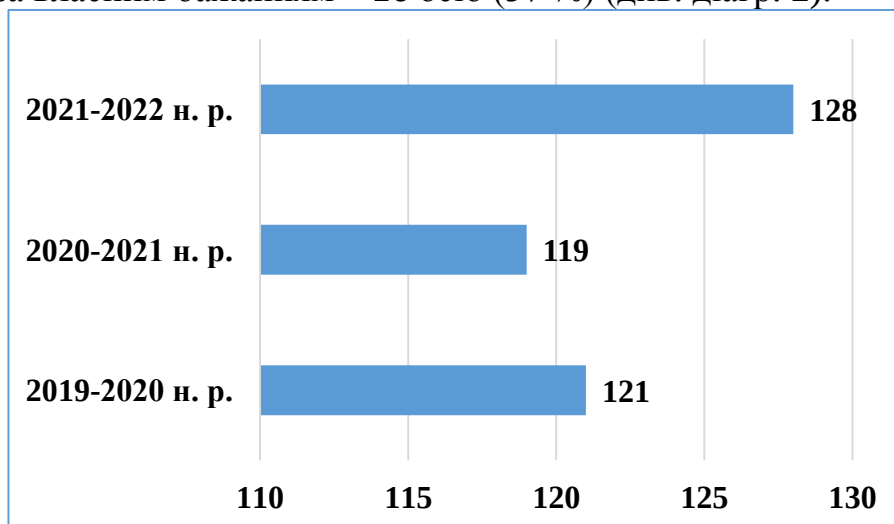
– орієнтація частини молоді на навчання у зарубіжних університетах і ЗВО центральних міст країни для розширеного доступу до місця потенційного працевлаштування;

– низький рівень підготовленості випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови для вступу на навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти;

– зменшення державного замовлення на підготовку фахівців;

– низький рівень професійної орієнтації випускників закладів загальної середньої освіти та мотивації здобувати якісну вищу освіту тощо.

Одним із чинників формування чисельності здобувачів вищої освіти є належний рівень організації роботи зі збереження контингенту. Відзначимо, що у 2021-2022 н. р. відраховано **128** осіб (у 2020-2021 н. р. – 119 осіб), з них за денною формою здобуття вищої освіти – **85** осіб, за заочною – **43** особи. З-поміж основних причин відрахування – невиконання вимог навчального плану, за власним бажанням. На денній формі здобуття вищої освіти за невиконання вимог навчального плану відраховано **54** особи (64 %), за власним бажанням – **21** особа (25 %); на заочній формі – за невиконання вимог навчального плану відраховано **11** осіб (26 %), за власним бажанням – **16** осіб (37 %) (див. діагр. 2).



Діаграма 2. Динаміка показників відрахування здобувачів освіти Університету (2019-2020 н. р., 2020-2021 н. р., 2021-2022 н. р.)

Аналіз динаміки відрахувань здобувачів освіти засвідчує тенденцію до їх збільшення. Деканатам/директору навчально-наукового інституту і завідувачам кафедр варто активізувати роботу зі збереження контингенту здобувачів освіти та

удосконалити систему професійної орієнтації і відбору вступників для навчання в Університеті шляхом:

- розвитку взаємодії із закладами загальної середньої освіти, передфахової вищої освіти, підтримки системи ранньої профорієнтації з метою відбору вмотивованих осіб;
- підписання меморандумів про співпрацю між Університетом та закладами загальної середньої освіти у сфері профорієнтаційної роботи;
- створення каналів спілкування з абітурієнтами, проведення вебінарів з метою оперативного інформування про вступну кампанію та її перебіг;
- залучення до участі в заходах, які проводяться Університетом, випускників закладів загальної середньої освіти;
- налагодження стійких зв'язків між Університетом, його факультетами / навчально-науковим інститутом та закладами фахової передвищої освіти тощо.

1.2. Профорієнтаційна робота, прийом на навчання та виконання плану державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою

Вступна кампанія 2022 р. має свої особливості та нововведення. Станом на 30.08.2022 р. до Університету загалом подано **3902** заяв, з них: **2059** заяв – на денну форму здобуття вищої освіти та **476** заяв – на заочну форму на освітній ступінь «бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти; **61** заява – на денну форму здобуття вищої освіти та **86** заяв – на заочну форму на освітній ступінь «бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра; **532** заяв – на денну форму здобуття вищої освіти та **260** заяв – на заочну форму на освітній ступінь «магістр»; **7** заяв – на освітній ступінь «доктор філософії»; **10** заяв – для поновлено на навчання та **397** заяв – скасовано.

На місця державного замовлення на освітній ступінь «бакалавр» рекомендовано **333** особи на денну форму здобуття вищої освіти та **56** осіб – на заочну форму.

До 10.00 години 20.08.2022 р. було встановлено строк виконання вступниками, які отримали рекомендації до зарахування за квотою-2, вимог до зарахування на місця державного замовлення та подання ними письмової заяви про виключення заяв на інші місця державного замовлення. Таких осіб зараховано **19**.

Для покращення показників прийому на навчання до Університету та виконання плану державного замовлення на підготовку фахівців із вищою освітою пропонуємо удосконалити роботу з:

- розширення спектра послуг доуніверситетської освіти, подальшого розвитку безперервної університетської освіти, забезпечення міждисциплінарної мобільності та паралельного навчання, формування і розвитку простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення здобувачів;
- удосконалення системи відбору за програмами підготовки магістрів, поступове доведення до 100% кількості прийому магістрів від випуску бакалаврів з урахуванням вступників з інших ЗВО тощо.

У звітному періоді була належно організована та проведена профорієнтаційна робота, що здійснювалася відповідно до Плану профорієнтаційної роботи Університету. Профорієнтаційна робота проводилася в школах м. Кам'янця-

Подільського, у Дунаєвецькому, Кам'янець-Подільському, Сатанівському, Новоушицькому, Чемеровецькому районах Хмельницької області; Хотинському районі Чернівецької області; Мельнице-Подільській громаді Чортківського району та Борщівському районі Тернопільської області та ін.

Важливою складовою діяльності Університету була співпраця із Вінницьким регіональним центром оцінювання якості освіти, Управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради щодо проведення тренувального ЗНО з навчальних предметів: Українська мова і література – 15.01.2022 р.; Математика – 22.01.2022 р.; Історія України – 29.01.2022 р.; Іноземна мова – 05.02.2022 р.

Серед основних заходів із популяризації вишу: було оприлюднено інформацію про Університет, Правила прийому в 2022 р. та особливості вступної кампанії на офіційних сторінках К-ПНУ в соціальних мережах Facebook та Instagram, у засобах масової інформації та на вебсайті Університету, у календарі «Абітурієнту 2022», який було розповсюджено серед закладів загальної середньої освіти Хмельницької області, а також здійснено адресну розсилку листів до відділів/управлінь освіти Кам'янця-Подільського та Кам'янець-Подільського району Хмельницької області та закладів загальної середньої освіти міста з інформацією про Університет, його спеціальності тощо.

Упродовж травня–червня науково-педагогічні працівники Університету проводили безкоштовні онлайн-курси для підготовки до національного мультипредметного тесту (НМТ), який склали абітурієнти в 2022 році. Майже **200** учнів з Кам'янця-Подільського, Хмельницького, Хмельницької області (м. Дунаївці, м. Краси́лів, м. Старокостянтинів, м. Шепетівка, с. Яхнівці, с. Судилків, с. Радосівка) та м. Хотина виявили бажання стати слухачами підготовчих курсів. Заняття проводили у двох групах із предметів, які є складниками НМТ (українська мова, математика та історія України), тричі на тиждень. Щиро вдячний **12 викладачам** кафедр Університету, які проводили ці заняття.

24.05.2022 р. в Університеті відбулося нагородження учасників II (обласного) етапу конкурсу-захисту наукових проєктів МАН України, за результатами якого опубліковано 8-ий випуск збірника наукових матеріалів «Наукові студії учнів-старшокласників». Конкурс відбувся у межах співпраці Університету з управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради та Центром професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради.

У 2022 р. Хмельницьке територіальне відділення МАН України реалізувало науковий проєкт «Інтерактивне літо з МАН», у якому учні закладів загальної середньої освіти змогли набути вмінь самостійно досліджувати навколишню дійсність, отримувати обґрунтовані результати і практично їх застосовувати, сформувані стійке зацікавлення до науково-дослідницької діяльності. У межах проєкту за напрямом «Гідрологія» 20–24.06.2022 р. працював старший викладач Придеткевич С.С., «Екологія» – 27.07–01.08.2022 р. працював доцент Федорчук І.В.

29.06.2022 р. у виші відбулася онлайн-зустріч керівництва Університету з майбутніми абітурієнтами «Відкрий для себе К-ПНУ».

01.07.2022 р. Коваленко Н.Д., доктор філологічних наук, доцент, розповідала про українське діалектне мовлення слухачам та активним учасникам «Арт Сховища» – культурно-мистецької платформи, некомерційного закладу міста для проведення різних заходів.

18.07.2022 р. в Університеті відбулася екскурсія для дітей у межах Літньої школи «Дружня Україна», яку провів доцент Матвеев М.Д. Учасники ознайомилися з представниками пташиного і тваринного світу Кам'янецьчини, екзотичними тваринами з різних куточків планети (різними видами комах, риб, птахів, плазунів та ссавців).

Важливою складовою діяльності Університету була практика укладання угод про співпрацю із підприємствами, установами, організаціями, які є потенційними роботодавцями для випускників освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей вишу. У 2021–2022 рр. Університет уклав 4 договори про співпрацю із закладами освіти та 5 договорів із підприємствами, установами та організаціями, 1 договір із відділом освіти (URL: <http://proforient.kpnu.edu.ua/dohovir/>).

Значну роботу щодо формування контингенту здобувачів освіти проводили факультети та навчально-науковий інститут української філології та журналістики Університету. Так, науково-педагогічні працівники **факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи** виступили перед випускниками педагогічних коледжів: Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж, Луцький педагогічний коледж, Педагогічний фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича, Педагогічний фаховий коледж Хортицької навчально-реабілітаційної академії Запорізької обласної ради. Було оновлено профорієнтаційні відеоролики спеціальностей (із залученням здобувачів другого (магістреського) рівня вищої освіти та випускників минулих років), рекламну продукцію (буклети, листівки). Проінформували представників управлінь освіти та ІРЦ Хмельницької, Чернівецької, Івано-Франківської, Одеської, Тернопільської, Закарпатської, Вінницької областей про можливість перехресного навчання на другому (магістреському) рівні вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта тощо.

Активізовано та залучено здобувачів освіти до профорієнтаційної роботи шляхом проведення зустрічей із випускниками шкіл і коледжів, у яких вони навчалися за місцем проживання та розповсюдження рекламної продукції. Здійснено співпрацю з міським управлінням освіти в напрямі розвитку керівництва науковими роботами школярів зі спеціальної психології; членство в журі презентації-захисті наукових робіт МАН України у секції «Психологія та педагогіка».

Проведено тренінги та інформаційні зустрічі, членджі для старшокласників шкіл міста та лідерів учнівського самоврядування школярів і внутрішньо переміщених осіб.

Одним із напрямів профорієнтаційної роботи **історичного факультету** була співпраця з департаментом освіти та науки Кам'янець-Подільської міської ради. Так, 22.12.–24.12.2021 р. на базі Кам'янець-Подільського НВК №9 імені А.М. Трояна та Кам'янець-Подільського ліцею відбувся I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів МАН України в 2021-2022 н. р. Науково-педагогічні працівники здійснювали наукове керівництво роботами, консультування, створили умови для роботи в бібліотеці Університету, читальних залах, відділі рідкісних видань. На кожному з етапів у процесі спілкування з учнівською молоддю повідомлялася інформація про спеціальності факультету та переваги навчання за кожною з них.

Також на вебсторінках студентського самоврядування у Facebook та Instagram було започатковано рубрику «Знайомство з першокурсниками», у якій найактивніші і найініціативніші здобувачі освіти 1 курсу розповідали про себе і свої таланти, поширюючи також інформацію на своїх сторінках у соцмережах уже в якості здобувачів освіти історичного факультету. У соцмережах було започатковано рубрику «Мотиваційний лист». Авторами таких листів є випускники спеціальностей факультету, які поширюють інформацію про спеціальності також на своїх сторінках у соцмережах.

Завідувач, професор Марчук Л.М. і старший викладач Шевчук З.С. провели цикл вебінарів для вступників «Мотиваційний лист: поради абітурієнтам».

04.11.2021 р. було проведено бінарний дистанційний круглий стіл із залученням студентів 2-4 курсів та учнів шкіл міста, присвячений роковинам І. Франка.

15.01.2022 р. було проведено тренувальне ЗНО для здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти. Загалом у заході взяли участь понад **500 учнів** 10–11 класів м. Кам'янця-Подільського та району.

Упродовж звітнього періоду відбулися зустрічі з Центром професійного розвитку педагогічних працівників Дунаєвецької міської ради Хмельницької області; Центром професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради; з відділом освіти, молоді та спорту Борщівської міської ради Тернопільської області; відділом освіти, культури, молоді та спорту Хотинської міської ради, відділом освіти, молоді та спорту, культури, туризму і соціального захисту населення Клішківської сільської ради, відділом освіти, культури, молоді та спорту Рукшинської сільської ради Чернівецької області.

Упродовж навчального року на **факультеті іноземної філології** активно проводилася профорієнтаційна робота, обов'язковим у якій було:

- регулярне поповнення на вебсайтах кафедр розділу «Наші випускники», інформацією про працевлаштування та успіхи випускників;

- розвиток проєкту «Історія мого успіху», де випускники спеціальностей діляться своїм досвідом;

- вивчення успішного досвіду вчителів іноземних мов регіону шляхом проведення курсів підвищення кваліфікації та засідань у рамках проєкту «Методична майстерня вчителя іноземних мов» (URL: <https://deutsch.kpnu.edu.ua/metodychna-maisternia-vchytelia-inozemnykh-mov/>);

- залучення науково-педагогічних працівників до наукового консультування здобувачів освіти на підставі укладених угод шляхом підготовки науково-дослідницьких робіт МАН України (URL: <https://deutsch.kpnu.edu.ua/2022/04/15/peremoha-manivtsiv/>), проведення тренінгів;

- проведення зустрічей із випускниками шкіл із залученням здобувачів освіти старших курсів (зокрема кафедрою німецької мови).

Науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти факультету **фізичної культури** провели профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх шкіл м. Кам'янця-Подільського та району, серед випускників Хмельницької, Чернівецької, Вінницької, Житомирської, Тернопільської, Івано-Франківської та інших областей, а також ДЮСШ та ЗВО з метою залучення їх на навчання до Університету. Проводили профорієнтаційну роботу й під час спортивних змагань. Так, профорієнтаційну роботу було проведено зі спортсменами-волейболістами з

м. Вінниця, м. Кременчука, м. Києва, м. Білої Церкви, м. Хмельницького.

Викладачі кафедри спорту та спортивних ігор проводили профорієнтаційну роботу зі спортсменами під час чемпіонатів України серед дорослих та юніорів з боротьби кураш, української боротьби на поясах, сумо. Зі спортсменами ДЮСШ №2 м. Кам'янця-Подільського, спортсменами та тренерами з м. Вінниці, м. Хмельницького, м. Шепетівки, м. Києва та Київської області, Дунаєвецького району, Кам'янець-Подільського району; під час змагань з настільного тенісу в містах: Чернігів, Київ, Вінниця, Чернівці; на чемпіонатах України серед команд супер, вищої, першої ліг у містах Хотин, Городок, Луцьк, Сокаль, Рівне, Чернівці, Хмельницький; із тренерами та учнями ДЮСШ №2, а також в м. Хмельницькому зі спортсменами СК «СОКІЛ»; із футболістами та тренерами під час змагань чемпіонатів Кам'янець-Подільського району, під час змагань чемпіонату Хмельницької області, чемпіонату України ДЮФЛ; зі стрибків на батуті в м. Дрогобич тощо.

На **педагогічному факультеті** в межах профорієнтаційної роботи викладачі провели зустрічі з учнями 11 класів шкіл м. Кам'янця-Подільського та району.

На кафедрі музичного мистецтва створено концертно-агітаційну групу для проведення профорієнтаційної роботи у формі концертних виступів у навчальних закладах міста (ансамбль бандуристів «Чарівні струни» та вокальний ансамбль).

Було проведено майстер-класи з офорту в майстерні-музеї Б. Негоди для студентів 2-4 курсів Кам'янець-Подільського фахового коледжу культури і мистецтв та для дітей вимушених переселенців з м. Києва.

Восени відбулися зустрічі з учнями Кам'янець-Подільського іконописного духовного училища ім. Апостола і Євангеліста Луки, Смотрицького ліцею імені Мелетія Смотрицького с. Смотрич, Дунаєвецького району, Хмельницької області.

Проведено V Всеукраїнський конкурс «MusicUni Fest–2022» та науково-методичний вебінар «Розвиток творчих здібностей учнів у процесі викладання мистецьких дисциплін».

31.05.2022 р. до Міжнародного дня захисту дітей викладачі та здобувачі освіти організували та провели мистецьку акцію «Діти України за мир» для дітей міста та переселенців. У рамках цієї акції для дітей відбувся майстер-клас 3D аплікації під назвою «Дитяча мрія» та концерт української музики. У заході взяли участь понад **35 дітей** та їхні батьки.

На **фізико-математичному факультеті** надруковано більше тисячі рекламних буклетів про спеціальності факультету. Упродовж навчального року проводилась агітація учнів випускних класів на консультативних курсах та навчання у школах «Молодого фізика», «Молодого математика» та «Молодого програміста». Під час проведення профорієнтаційної роботи проведено анкетування учнів з метою виявлення потенційних вступників.

Окрім шкіл, активна робота здійснювалася із випускниками коледжів, які мають змогу вступати на навчання за скороченими терміном навчання на спеціальності «Середня освіта (Фізика)» та «Комп'ютерні науки». Загалом викладачі факультету провели інформаційну роботу про спеціальності рівня «бакалавр» фізико-математичного факультету та їх перспективність серед випускників спеціальностей: «Комп'ютерні мережі», «Комп'ютерні науки»,

«Електрики» Кам'янець-Подільського індустріального коледжу та Кам'янець-Подільського фахового коледжу харчових технологій.

Викладачі факультету є науковими керівниками та членами журі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів МАН України та членами журі III-го етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики, де також проводять профорієнтаційні бесіди з учнями.

Активно долучилися до профорієнтаційних поїздок у навчальні заклади інших районів та областей викладачі **природничо-економічного факультету**. У межах співпраці Університету з Управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради на базі лабораторій кафедр біології та методики її викладання, географії та методики її викладання, екології здійснювалась підготовка талановитих школярів м. Кам'янця-Подільського до III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології, географії, екології.

05.05.2022 р. відбулася регіональна науково-практична конференція «Молоді дослідники – природі Поділля», у якій взяли участь здобувачі освіти природничо-економічного факультету, здобувачі освіти ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» і учні міських шкіл, а також наукові керівники та запрошені гості.

У I семестрі 2021-2022 н.р. науково-педагогічні працівники кафедр **факультету української філології та журналістики** здійснювали профорієнтаційну роботу й продовжували активну співпрацю із багатьма закладами загальної середньої освіти. Серед проведених заходів виокремимо такі: доцент Беркешук І.С. – 17.09.2021 р. провела зустріч із випускниками Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Хмельницької області; старший викладач Громик Л.І. – 24.09.2021 р. провела зустріч із випускниками Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №15 Хмельницької області; професор Рарицький О.А. – 12.10.2021 р. провів зустрічі з учнями шкіл Дунаєвеччини, відвідав Миньковецьку ЗОШ I-III ступенів та Іванковецьку ЗОШ I-III ступенів Дунаєвечської міської ради Хмельницької області; 06.12.2021 р. провів чергову зустріч із випускниками Закупненської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Клинівської загальноосвітньої школи I-III ступенів та загальноосвітньої школи I-III ступенів смт Сатанів; старший викладач Джурбій Т.О. – 28.10.2021 р. відвідала в м. Хмельницьку: Середню загальноосвітню школу I-III ступенів №24, Спеціалізовану загальноосвітню школу I-III ступенів №27 імені Дмитра Іваха, НВК №6, Технологічний багатoproфільний ліцей із загальноосвітніми класами імені Артема Мазура; доцент Починок Л.І. – 04.11.2021 р. проводила бінарний дистанційний круглий стіл із залученням здобувачів освіти 2-4 курсів та учнів шкіл міста, присвячений роковинам І. Франка. Покликання на захід було розміщено у соціальних мережах; старший викладач Монастирська Р.І. – 15.12.2021 провела профорієнтаційну бесіду з випускниками шкіл м. Кам'янця-Подільського; професор Марчук Л.М. – 08.06.2022 р. провела зустріч із випускниками ЗОШ №16 м. Кам'янець-Подільський; доцент Ладиняк Н.Б. у лютому та квітні 2022 р. провела індивідуальні онлайн бесіди з учнями закладів загальної базової освіти м. Кам'янця-Подільського Тихуном З., Комкою Ю., Королук Д. щодо особливостей навчання в Університеті тощо.

У соціальних мережах Facebook та Instagram пресцентр Університету започаткував / продовжив рубрику: «Знайомство з першокурсниками», «Мотиваційний лист», «Увімкни світло», «Історія успіху випускника К-ПНУ», «Простір сучасного слова»; підготовлено пресанонси / пресрелізи: заходів, присвячених 140-річчю від дня народження Івана Огієнка, фотофлешмоб #Закохані в К-ПНУ; флешмоб до Дня єднання; конкурс-вікторина до Міжнародного дня рідної мови; онлайн-дискусія «Гібридна війна – війна на рівні свідомості»; майстер-клас «Намалюй свою писанку»; майстер-клас «Петриківські барви» та ін.

Для покращення профорієнтаційної роботи пропонуємо:

- удосконалити систему залучення до навчання у вищі обдарованої молоді через участь у створенні в системі середньої освіти регіону профільних класів;
- розвивати партнерство (співпраці) з освітніми установами середньої загальної та спеціальної освіти і закладами вищої освіти, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державними центрами зайнятості, молодіжними організаціями, проводити рекламну-інформаційну кампанію, іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності Університету в засобах масової інформації і соціальних медіа;
- продовжити практику проведення на базі Університету всеукраїнських олімпіад зі шкільних предметів, функціонування школи математика, програміста, інших шкіл тощо;
- розширити співпрацю факультетів, навчально-наукового інституту Університету з відділами, управліннями освіти і науки, закладами освіти територіальних громад шляхом укладання угод про співпрацю та спільне проведення заходів;
- співпрацювати із закладами загальної середньої освіти й територіальним відділенням МАН України, науковими установами, організаціями та ін.;
- проводити внутрішню профорієнтацію в Університеті;
- залучати до проведення профорієнтаційної роботи здобувачів освіти за місцем їхнього постійного проживання, педагогічних працівників і керівників закладів освіти, які підвищують кваліфікацію на базі Університету;
- оновити відеоматеріали про Університет, факультети, інститут, кафедри і поширювати їх через соціальні мережі, активно популяризувати їх в «Інтернеті» з використанням професійних підходів до створення й підтримки відповідних вебсайтів Університету та структурних підрозділів тощо.

2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти

Упродовж звітнього періоду ректорат Університету забезпечував дотримання вимог Статуту Університету (нова редакція), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)), рекомендацій НАЗЯВО на принципах фінансової, академічної та кадрової автономії у межах, визначених законодавством України, повсякчас сприяв розширенню демократичних засад та оптимізації управління Університетом в умовах загальнодержавного карантину та воєнного стану, використання та розвитку можливостей університетської автономії та самоврядування, залучаючи

максимально широке коло членів трудового колективу до обговорення, ухвалення та реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням.

Станом на 30.06.2022 р. в Університеті працювало **677** осіб, з них за основним місцем роботи – **669** працівників (341 штатний науково-педагогічний працівник; 27 педагогічних працівників; 63 працівники адміністративного персоналу; 90 працівників навчально-допоміжного персоналу; 148 працівників обслуговувального персоналу).

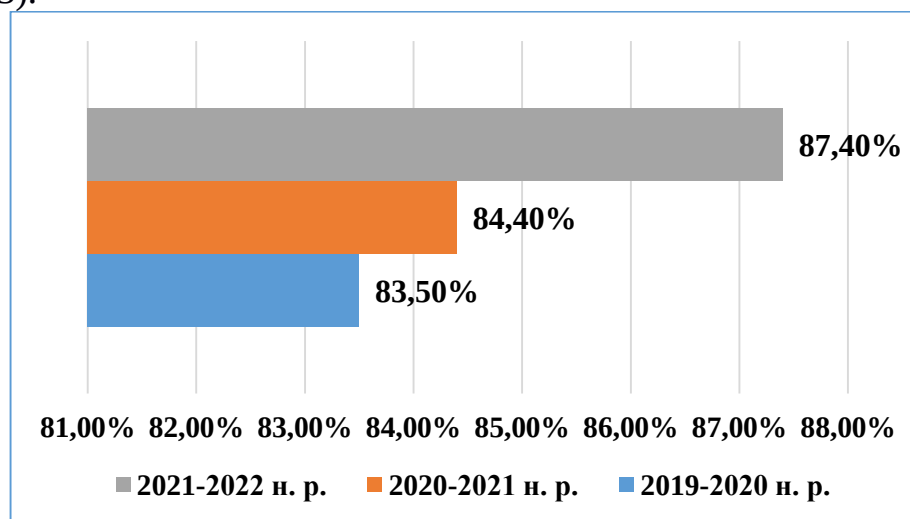
Освітній процес в Університеті забезпечувало **372** науково-педагогічні працівники (341 штатний і 31 сумісник). Щодо якісного складу науково-педагогічних працівників, то освітній процес забезпечують **51** доктор наук, професор (14%) та **265** кандидатів наук, доцентів (71%), без наукових ступенів і вчених звань – **62** (17%). Загальна кількість науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями в Університеті становить **85%** (у 2021 р. – 82%, 2020 р. – 81%). (див. табл. 3):

Таблиця 3.

Динаміка якісного складу штатних науково-педагогічних працівників
за 2019-2020 н. р. – 2021-2022 н. р.

Науковий ступінь / вчене звання	2019-2020 н. р.	2020-2021 н. р.	2021-2022 н. р.
Доктор наук, професор	44	45	51
Кандидат наук, доцент	284	275	265
Разом	328	320	316

Із **341 штатного** науково-педагогічного працівника – **298** (87,4%) з науковими ступенями та вченими званнями, зокрема **45** (13%) докторів наук, професорів; **253** (74%) кандидати наук, доценти; **43** (13%) без наукових ступенів і вчених звань (див. діагр. 3).



Діаграма 3. Динаміка показників штатних науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями за 2019-2020 н. р., 2020-2021 н. р., 2021-2022 н. р.

Станом на 30.06.2022 р. виконання навчальних планів підготовки фахівців спеціальностей Університету забезпечує **37 кафедр**, з яких **18** (49%) очолюють штатні доктори наук, професори. Аналіз якісного складу штатних науково-педагогічних працівників Університету за останні 5 років наведено в таблиці 4.

**Якісний склад штатних науково-педагогічних працівників Університету
за 2018-2022 рр.**

Науковий ступінь / вчене звання	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Докторів наук, професорів	40	41	44	45	45
Кандидатів наук, доцентів	301	290	284	275	253
Разом	341	331	328	320	298

З-поміж науково-педагогічних працівників Університету, які працюють на постійній основі:

- 2 лауреати Державної премії України у галузі науки і техніки;
- 5 заслужених працівників освіти України;
- 3 заслужені діячі науки і техніки України;
- 2 заслужені працівники фізичної культури і спорту України;
- 7 заслужених тренерів України;
- 1 майстер спорту України міжнародного класу;
- 5 майстрів спорту України;
- 2 академіки Української академії історичних наук;
- 2 академіки академії наук вищої школи України;
- 2 члени-кореспонденти академії наук вищої освіти України;
- 4 академіки національної академії наук вищої освіти України;
- 27 відмінників освіти України;
- 1 довічний стипендіат Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти.

Важливою є характеристика професорсько-викладацького складу за віком. У 2021-2022 н. р. середній вік професорів – **59** років, доцентів – **46** років, загалом середній вік науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями – **46** років. Середній вік викладачів без наукових ступенів і вчених звань – **40** років. Середній вік науково-педагогічних працівників Університету – **44** роки.

Щодо якісного кадрового забезпечення навчального процесу на факультетах, у навчально-науковому інституті, то маємо такий розподіл штатних науково-педагогічних працівників (див. табл. 5):

Таблиця 5.

**Кількісні та якісні показники штатного кадрового забезпечення освітнього процесу на
факультетах/навчально-науковому інституті в 2021-2022 н. р.**

Факультет / навчально- науковий інститут	Кількість докторів наук, професорів	Кількість кандидатів наук, доцентів	Загальна кількість науково- педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями / %	Кількість викладачів без наукових ступенів, вчених звань	Загальна кількість науково- педагогічних працівників
Історичний	9	27	36 (97,3%)	1	37
Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	7	40	47 (95,9%)	2	49

Фізико-математичний	4	20	24 (88,9%)	3	27
Педагогічний	6	40	46 (86,8%)	7	53
Природничо-економічний	8	52	60 (81,1%)	14	74
Фізичної культури	2	26	28 (77,8%)	8	36
Іноземної філології	3	32	35 (81,4%)	8	43
Української філології та журналістики	6	16	22 (100%)	0	22
Разом	45	253	298 (87,4%)	43	341

Вчена рада Університету регулярно розглядала на своїх засідання питання кадрового забезпечення освітнього процесу в 2021-2022 н. р. та відповідність стану кадрового і технологічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зокрема:

– 15.03.2022 р. (протокол №3) «Аналіз ефективності запровадження внутрішньої моделі диференційованої оплати праці педагогічних, науково-педагогічних і наукових та інших працівників залежно від результатів їх роботи»;

– 28.04.2022 р. (протокол №5) розглянуто питання «Стан навчально-методичного забезпечення та викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» в університеті»;

– 26.05.2022 р. (протокол №6) розглянуто питання «Стан навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта і освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи» тощо;

на засіданні ректорату:

– 09.09.2021 р. (протокол №7) розглянуто питання «Аналіз кадрового забезпечення освітніх компонентів освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, які проходять акредитаційну експертизу 2021-2022 н. р., та його відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365)»;

– 09.12.2021 р. (протокол №10) розглянуто питання «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365), кафедрами природничо-економічного факультету»;

– 24.03.2022 р. (протокол №5) розглянуто питання «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365), кафедрами фізико-математичного факультету» тощо.

У 2021-2022 н. р. відбулися такі зміни в структурі Університету:

– на засіданні вченої ради 25.11.2021 р. (протокол №14) ліквідовано науково-дослідний ресурсний центр з управління сталим розвитком, ліквідовано центр європейської інформації на базі бібліотеки університету, ліквідовано науково-дослідну лабораторію «Жанри і стилі в історико-літературному процесі»;

– на засіданні вченої ради 05.01.2022 р. (протокол №1) шляхом реорганізації факультету української філології та журналістики створено на його базі навчально-науковий інститут української філології та журналістики, основними структурними підрозділами якого є: 3 кафедри, науково-дослідний Центр мовознавчих студій, навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень, навчально-наукова лабораторія етнології;

– на засіданні вченої ради 31.03.2022 р. (протокол №4) було припинено діяльність навчально-наукової лабораторії психології здоров'я;

– на засіданні вченої ради 30.06.2022 р. (протокол №7) було утворено навчально-практичну лабораторію цифрової економіки, затверджено Положення про навчально-практичну лабораторію цифрової економіки; уведено до штатного розпису Університету посаду завідувача навчально-практичної лабораторії цифрової економіки; підпорядковано створену навчальну лабораторію кафедрі економіки підприємства природничо-економічного факультету; закріплено за навчально-практичною лабораторією цифрової економіки Університету ауд. 210 навчального корпусу №1 та її матеріально-технічне забезпечення.

Відповідно до рішення Атестаційної колегії (наказ МОН України від 27.09.2021 р. №1017 «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу МОН України від 29.06.2021 р. №735») **6** науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання «Доцент»:

- Бабелюку О.В. – доцента кафедри військової підготовки;
- Гевчук Н.С. – доцента кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи;
- Гуцулу І.А. – доцента кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва;
- Почапській О.І. – доцента кафедри журналістики;
- Свідер І.А. – доцента кафедри англійської мови;
- Чопік О.В. – доцента кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти.

Відповідно до рішення Атестаційної колегії (наказ МОН України від 01.02.2022 р. №89 «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до деяких наказів МОН») **3** науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання «Доцент»:

- Боднарчук Т.Л. – доцента кафедри економіки підприємства;
- Паур І.В. – доцента кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва;
- Сімко А.В. – доцента кафедри логопедії та спеціальних методик.

Відповідно до рішення Атестаційної колегії (наказ МОН України від 07.04.2022 р. №320 «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу МОН України від 01.02.2022 р. №89») **1** науково-педагогічному працівнику присвоєно вчене звання «Доцент»:

- Слободянюку О.В. – доцента кафедри комп'ютерних наук.

Відповідно до рішення Атестаційної колегії (наказ МОН України від 09.08.2022 р. №724 «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до деяких наказів МОН України») **8** науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання «Доцент» чи «Професор»:

- Константинов О.В. – доцента кафедри логопедії та спеціальних методик;

- Мельник Ж.В. – доцента кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи;
- Олійник О.С. – доцента кафедри туризму та готельно-ресторанної справи;
- Опрі Б.О. – доцента кафедри туризму та готельно-ресторанної справи;
- Боднар А.О. – доцента кафедри теорії і методики фізичного виховання;
- Вонсовичу С.Г. – професора кафедри політології та філософії;
- Гаврилову О.В. – професора кафедри логопедії та спеціальних методик;
- Опалюк Т.Л. – професора кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

Пріоритетними завданнями кадрової політики ректорату на наступний навчальний рік є:

– виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності стосовно кадрових вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем вищої освіти та освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання;

– розроблення програми розвитку кадрового потенціалу для залучення до викладацької та наукової діяльності найбільш обдарованих, компетентних випускників аспірантури і докторантури, провідних працівників освіти і науки;

– здійснення оптимізації штатного розпису Університету, збереження його прозорого формування; удосконалення системи регулярного проведення конкурсів на заміщення посад науково-педагогічних працівників за об'єктивними критеріями;

– дотримання чітких і прозорих критеріїв під час укладення контрактів із науково-педагогічними працівниками з урахуванням нормативних вимог тощо.

2.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації. Результативність аспірантури й докторантури

Одним із важливих напрямів кадрової політики ректорату Університету в звітному періоді була підготовка науково-педагогічних і наукових кадрів в аспірантурі й докторантурі, яка здійснювалася у 2021-2022 н. р. на 7 факультетах, 1 навчально-науковому інституті (11 кафедрах) за 7 спеціальностями за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та 1 спеціальністю за Переліком наукових спеціальностей; у докторантурі за 1 спеціальністю за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (див. табл. 6-7; діагр. 4).

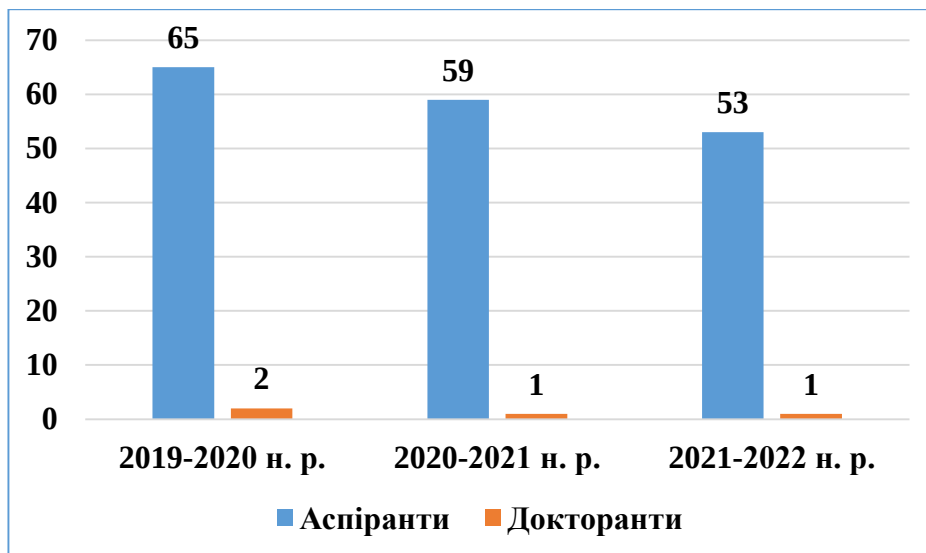
Таблиця 6.

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі Університету, та кількість аспірантів

№ з/п	Шифр	Назва спеціальності	Кількість аспірантів
1.	011	Освітні педагогічні науки	4
2.	014	Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	1
3.	016	Спеціальна освіта	7
4.	032	Історія та археологія	23
5.	035	Філологія	9
6.	051	Економіка	1
7.	091	Біологія	7
8.	10.02.01	Українська мова	1
Разом			53

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка науково-педагогічних кадрів у докторантурі Університету, та кількість докторантів

№ з/п	Шифр	Назва спеціальності	Кількість докторантів
1.	032	Історія та археологія	1
Разом			1



Діаграма 4. Динаміка кількості аспірантів і докторантів Університету за період 2019-2020 н. р. по 2021-2022 н. р.

В аспірантурі Університету станом на 30.06.2022 р. навчалося **53** аспіранти (на денній формі здобуття вищої освіти – 42, на заочній формі – 11). За рахунок коштів державного бюджету – **33** аспіранти денної форми здобуття вищої освіти. За рахунок коштів фізичних осіб навчалося **20** аспірантів (**9** – денна форма, **11** – заочна форма).

У докторантурі Університету навчається **1** докторант (за рахунок коштів державного бюджету). У докторантурі **інших ЗВО** (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова) перебуває **1** науково-педагогічний працівник Університету (Белова О.Б., кандидат педагогічних наук, доцент).

Керівництво аспірантами та докторантами здійснювали **18** докторів наук і **14** кандидатів наук, які є штатними працівниками Університету, та **1** доктор наук з інших наукових установ України.

Підготовці висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів в Університеті сприяє:

– робота спеціалізованої вченої ради Д 71.053.01 із правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Упродовж 2021-2022 н. р. відбувся захист **1** докторської дисертації;

– робота спеціалізованої вченої ради Д 71.053.004 із правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія. Упродовж 2021-2022 н. р. відбувся захист **1** дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

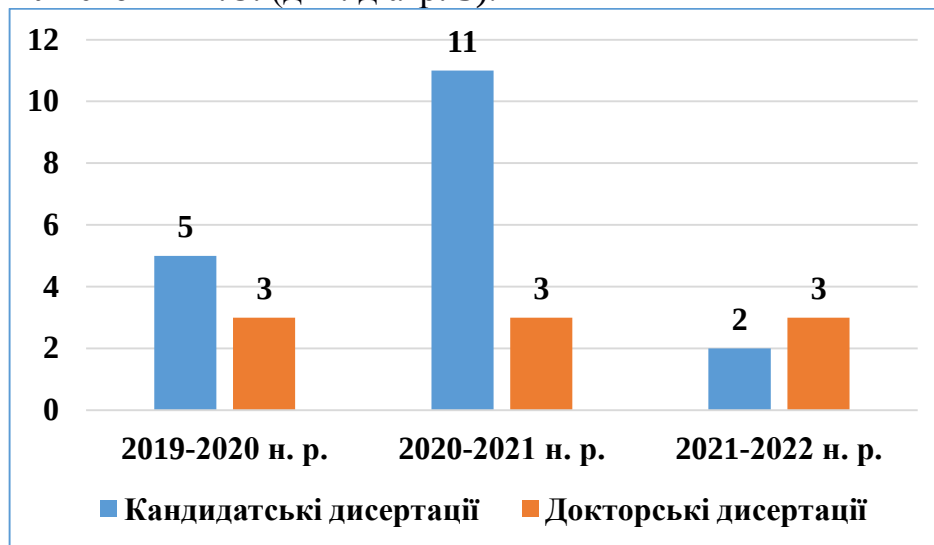
У 2021-2022 н. р. **4** особам – випускникам аспірантури Університету видано дипломи, якими присуджено ступінь доктора філософії (Браницька М.М., Клімчук Ю.А., Гадюк Р. В., Лякович Р.С.).

Ефективність роботи аспірантури і докторантури:

– **аспірантура**: у 2017 р. – 33,3%, у 2018 р. – 36,4%, у 2019 р. – 33,3%, у 2020 р. – 28,6% (у 2020 р. випущено 7 аспірантів, у тому числі з захистом дисертацій – 2 особи), у 2021 р. – **57,1%** (у 2021 р. випущено 7 аспірантів, у тому числі з захистом дисертацій – 4 особи);

– **докторантура**: у 2017 р. – 100%, у 2018 р. – 50% , у 2019 р. – 0%, у 2020 р. – 0% (у 2020 р. випущено 2 докторанта, у тому числі з захистом дисертацій 0 осіб), у 2021 р. – **випуску докторантів не було**.

За звітний рік докторанти, аспіранти та викладачі – випускники аспірантури захистили **3 докторських дисертації**, з них **2** – штатні науково-педагогічні працівники Університету Коваленко Н.Д., Гончарук Н.М. та **1** – **випускник докторантури** Магась В.О.; **2 кандидатських дисертації**, з них **1** – штатний науково-педагогічний працівник Університету – Братиця Г.Г. та **1** – **випускник аспірантури** Лясович Р.С. (див. діагр. 5).



Діаграма 5. Динаміка захищених кандидатських і докторських дисертацій аспірантами, докторантами та викладачами – випускниками аспірантури, докторантури і здобувачами наукових ступенів (2019-2020 н. р., 2020-2021 н. р., 2021-2022 н. р.)

15 науково-педагогічним працівникам (Бабелюку О.В., Гевчук Н.С., Гуцулу І.А., Почапській О.І., Свідер І.А., Чопік О.В., Боднарчук Т.В., Паур І.В., Сімко А.В., Слободянюку О.В., Константинов О.В., Мельник Ж.В., Олійник О.С., Опря Б.О., Боднар А.О.) **присвоєно вчене звання доцента** та **3 – професора** (Вонсович С.Г., Опалюк Т.Л., Гаврилов О.В.) рішенням Атестаційної колегії МОН України.

У 2021-2022 н. р. переоформлено сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» (сертифікат про акредитацію освітньої програми №2857, дійсний до 01.07.2026 р.).

Завданнями на 2022-2023 н. р. є:

– забезпечення належного рівня організації освітнього процесу за відповідними освітньо-науковими програмами та навчальними планами спеціальностей Університету;

– затвердження індивідуальних навчальних планів, індивідуальних планів наукової роботи аспірантів і забезпечення належного контролю за своєчасним їх виконанням, підвищення ролі та значення атестаційних процесів на кафедрах,

зокрема підвищення персональної відповідальності кожного аспіранта, докторанта та їх наукових керівників, консультантів за результати дисертаційного дослідження, створення умов для захисту дисертацій аспірантів, докторантів у межах терміну навчання в аспірантурі та перебування в докторантурі;

- моніторинг результативності наукового керівництва та консультування аспірантів, докторантів;

- доброчесність в оприлюдненні результатів наукових досліджень, підготовці та захисті дисертації;

- забезпечення дотримання аспірантами та докторантами встановлених термінів підготовки дисертації;

- розширення переліку спеціальностей аспірантури й докторантури;

- підвищення ефективності роботи аспірантури й докторантури через максимальне сприяння працівникам Університету в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора філософії, доктора мистецтва) і доктора наук.

2.3. Діяльність спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій

Підготовці висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів в Університеті сприяє робота спеціалізованих вчених рад, зокрема:

- **Д 71.053.01** із правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. 17 вересня 2021 р. відбувся захист дисертації «Міське управління Правобережної України, Галичини і Буковини: порівняльний аналіз функціонування органів влади (друга половина XIX – початок XX ст.)» на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук Добржанським С.О.; науковий консультант – Реєнт О.П., член-кореспондент НАН України, доктор історичних наук, професор, Інститут історії України НАН України, заступник директора з наукової роботи;

- **ДФ 71.053.004** із правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Мобілізації до збройних формувань українських державних утворень та їх роль у посиленні боротьби за національні інтереси (кінець 1918 – кінець 1920 рр.)» Ляковича Р.С. на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія, науковий керівник – Завальнюк О.М., професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор.

Кандидатуру аспірантки третього року навчання кафедри історії України Лякович Т.В. ухвалою вченої ради Університету від 27.01.2022 р. (протокол №2) рекомендовано на здобуття академічної стипендії Кабінету Міністрів України для аспірантів на 2022-2023 н. р.

Із вересня по грудень 2021 р. аспірант четвертого року навчання кафедри історії України Ярич В.П. був учасником Школи польського права імені Леона Петражинського в рамках Проекту факультету права та адміністрації Варшавського університету, юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

У звітному періоді завідувачу, професору кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, доктору педагогічних наук, професору Опалюк Т.Л.

присуджено Премію імені Миколи Дарманського в галузі освіти та науки у номінації «Кращий науковець».

Упродовж 2021-2022 н. р. формування якісного складу науково-педагогічних працівників і наукових кадрів в аспірантурі й докторантурі надавалася особлива увага. Зокрема, на засіданнях вченої ради розглядали такі питання: 28.10.2021 р. (протокол №13) «Затвердження тем дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії аспірантам 1 року навчання», «Затвердження індивідуальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи)»; 28.12.2021 р. (протокол №15) «Результативність підготовки в університеті здобувачів ступеня вищої освіти „доктор філософії»; 30.06.2022 р. (протокол №7) «Звіти випускників аспірантури, докторантури».

Для покращення наукової роботи кафедр необхідно виконувати такі важливі завдання:

- продовжити роботу з розвитку та відкриття спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії, забезпечити організаційну та матеріально-технічну підтримку їхньої діяльності;

- дотримуватися вимог принципів академічної доброчесності при оприлюдненні результатів наукових досліджень, підготовці та захисті дисертації відповідно до вимог Кодексу академічної доброчесності Університету (нова редакція) та інших нормативних документів;

- проводити роботу з комерціалізації результатів науково-інноваційної діяльності Університету, підвищення його конкурентоздатності на ринку трансферу технологій тощо.

2.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Університету. Робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та науково-педагогічних працівників

У 2021-2022 н. р. навчально-методичний центр забезпечення якості освіти Університету успішно продовжив реалізацію упродовж двох семестрів проєкту «Школа професійного розвитку викладачів Університету», до участі в якому було залучено 5 науково-педагогічних працівників зі стажем роботи в ЗВО до 3 років: Катерину Геселеву, асистента кафедри математики; Анну Семенюк-Прибатьонь, старшого викладача кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, кандидата юридичних наук; Наталію Славину, доцента кафедри менеджменту, кандидата економічних наук, доцента; Наталію Рибак, асистента кафедри логопедії та спеціальних методик, Сергія Тимофійка, асистента кафедри всесвітньої історії.

За звітний період у межах України 73 науково-педагогічних працівники удосконалили свою професійну підготовку, з них: 44 науково-педагогічних працівники Університету підвищили кваліфікацію шляхом навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування, 29 – шляхом участі в онлайн-курсах, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

На базі Університету пройшли стажування 53 педагогічних, науково-педагогічних працівників з інших ЗВО України, яким надано платну послугу у сфері наукової та науково-технічної діяльності (стажування) на суму 38310 грн.

Серед наукових установ і закладів вищої освіти України, з якими Університет уклав двосторонні угоди про підвищення кваліфікації, необхідно виокремити: Інститут історії НАН України, Інститут ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Рівненський державний гуманітарний університет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Херсонський державний університет, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Хмельницький національний університет, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича та ін.

Упродовж квітня–червня 2022 р. науково-педагогічні працівники кафедри загальної та практичної психології університету спільно з Державною службою якості освіти України провели дистанційне навчання у форматі тренінгів за проектом «Психологічна підтримка вчителів шкіл», яким було охоплено педагогічних працівників закладів освіти Сумської області, Івано-Франківської та Харківської областей. Під час роботи було реалізовано завдання з надання психосоціальної та емоційної підтримки вчителям закладів загальної середньої освіти, які працюють з учнями з числа внутрішньо переміщених осіб.

Університет та 3 юридичні особи уклали договори щодо надання освітніх послуг (підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти), а саме: Кам'янець-Подільський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою; Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради; Кам'янець-Подільська спеціальна школа Хмельницької обласної ради. На підставі укладених договорів упродовж жовтня 2021 р. було надано освітні послуги **64 особам**. Підтвердженням виконання умов договорів є складені акти виконаних робіт.

Протягом серпня–вересня 2021 р. здійснювався набір слухачів на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти. Відповідно до Положення про організацію курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти на 15.09.2021 р. складено графік освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти, розклади занять відповідних категорій, що оприлюднено на вебсайті відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації.

На 28.09.2021 р. було повністю сформовано групи слухачів курсів підвищення кваліфікації на жовтень згідно з ліцензійним обсягом, наказ №436-К від 28.09.2021 р. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти пройшли **600 осіб** з 31 категорії (поділ за програмами підвищення кваліфікації наведено в таблиці). Програми підвищення кваліфікації виконано в повному обсязі, про що свідчать видані свідоцтва про підвищення кваліфікації (див. табл. 8):

Категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації, програм підвищення кваліфікації та кількість слухачів на 2021-2022 н. р.

№ з/п	Категорії	Назва програми	Кількість слухачів
1.	Учителі української мови і літератури	Моделювання та організація роботи на уроках української мови і літератури в Новій українській школі	42 особи
2.	Музичні керівники, музичні керівники ЗДО; Учителі музичного мистецтва, мистецтва	Теоретико-практичні засади естетичного виховання дітей	23 особи
3.	Учителі образотворчого мистецтва		
4.	Учителі біології, природознавства, основ здоров'я	Актуальні питання біології, природознавства та основ здоров'я	30 осіб
5.	Учителі інформатики	Smart-технології як засіб підвищення якості освіти в умовах цифрового суспільства	22 особи
6.	Учителі фізичної культури	Інноваційні засоби і технології у фізичній культурі школярів	29 осіб
7.	Учителі англійської мови	Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в школі	24 особи
8.	Психологи, практичні психологи, спеціальні психологи	Шкільні конфлікти і булінг: попередження і подолання	6 осіб
9.	Учителі німецької мови	Функціональні аспекти граматики німецької мови	7 осіб
10.	Учителі географії, природознавства, екології	Актуальні проблеми географії та екології	19 осіб
11.	Учителі фізики та астрономії	Фахова та методична підготовка вчителів фізики	19 осіб
12.	Педагоги-організатори	Соціально-профілактичні технології в діяльності фахівця соціальної сфери	13 осіб
13.	Соціальні педагоги		
14.	Керівники гуртків	Арттерапевтичні методи в гуртковій роботі	16 осіб
15.	Вихователі ЗДО	Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти	31 особа
16.	Вихователі груп подовженого дня	Інноваційне освітнє середовище в умовах ГПД	17 осіб
17.	Учителі математики	Прикладні аспекти диференціального числення	31 особа
18.	Учителі суспільно-гуманітарних дисциплін (історія, правознавство «Громадянська освіта», «Людина і світ», християнської етики)	Методика використання інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання соціально-гуманітарних дисциплін	20 осіб
19.	Учителі початкової школи	Організаційно-педагогічні засади сучасної початкової освіти	23 особи
20.	Учителі зарубіжної літератури, мистецтва	Сучасні методи аналізу літературно-художнього тексту	22 особи
21.	Учителі предмету «Захист України»	Фахова та методична підготовка вчителів предмету «Захист України»	4 особи

22.	Учителі трудового навчання, технологій	Впровадження інноваційних технологій у процесі проведення уроків трудового навчання	13 осіб
23.	Учителі-логопеди, вихователі логопедичних груп, консультанти психолого-медико-педагогічних консультацій, сурдопедагоги	Сучасні технології логодіагностики і подолання порушень мовлення у дітей	9 осіб
24.	Учителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, вчителі індивідуального навчання, вчителі спеціального закладу загальної середньої освіти (за фахом), корекційні педагоги / вчителі-дефектологи ЗДО	Професійна мобільність вчителів-дефектологів	45 осіб
25.	Учителі інклюзивних класів, вчитель індивідуального навчання. Асистенти вчителя, вихователі-асистенти	Навчання та виховання дітей з РСА	30 осіб
26.	Вихователі закладів освіти зі спеціальними та інклюзивними групами і класами, вихователі закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами	Партнерська взаємодія з батьками дітей з ООП у закладах спеціальної та інклюзивної освіти	36 осіб
27.	Вихователі ЗДО зі спеціальними та інклюзивними групами	Особливості навчання і виховання дітей з ДЦП в інклюзивних закладах	9 осіб
28.	Вихователі закладів освіти (інтернатів), санаторних шкіл, вихователі для супроводу дітей	Професійно-організаційна компетентність вихователя закладу освіти	20 осіб
29.	Вихователі спеціалізованих навчальних закладів (ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою)		
30.	Керівники закладів освіти, позашкільних закладів освіти	Управління навчально-виховною діяльністю у сучасних закладах освіти	25 осіб
31.	Заступники керівників закладів освіти, позашкільних закладів освіти	Загальні основи фахової управлінської підготовки заступників керівника закладу освіти	15 осіб

Вагомим досягненням стала **перемога команди** Університету в конкурсному відборі проекту Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) (червень 2021 р.), який реалізує Британська Рада в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки МОН України і НАЗЯВО. Участь у Програмі як управлінець брав керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Бесарабчук Г.В. та як науково-педагогічні працівники доцент Сторчова Т.В., доцент Мелекесцева Н.В. та старший викладач Хоптяр А.Ю. Команда взяла участь у всіх запланованих заходах, починаючи з 05.07.2021 р. до 02.12.2021 р., пройшла навчання у британських тренерів, продемонструвала активне використання онлайн-ресурсів на навчальній платформі Програми та отримала сертифікати, що підтверджують їхній професійний розвиток

із підвищення якості вищої освіти України шляхом розвитку інституційної спроможності університетів України щодо вдосконалення викладання і навчання.

Учасники успішно виконали програму британської частини проєкту, 02.12.2021 р. успішно захистили проєкт команди Університету та отримали відповідні сертифікати. На засіданні ректорату 10.02.2022 р. (протокол №3) було розглянуто питання «Реалізація заходів проєкту програми Британської Ради Teaching Excellence «OHIIENKO-DEH»: стан і перспективи», доповіли всі члени команди.

У 2022 р. команда продовжила участь в українській частині проєкту, яку проводив Інститут вищої освіти НАПН України до 24.04.2022 р.

У рамках проєкту в Університеті заплановано створення відділу/центру цифрової освіти Університету Огієнка «Ohiienko Digitalisation Educational Hub» (Ohiienko-DEH) та реалізацію інших проєктів, спрямованих на підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників Університету та всіх охочих. Зокрема, таким є проведення в Університеті учасниками проєкту «Teaching Excellence Programme: вдосконалення викладання у вищій освіті» серії онлайн-тренінгів із науково-педагогічними працівниками вишу, метою яких є підвищення рівня викладання на основі студентоцентрованого навчання, зокрема під час дистанційного навчання. Учасниками першого тренінгу «Онлайн-інструменти для ефективної взаємодії учасників освітнього процесу» стали викладачі педагогічного факультету (04.05.2022 р.), факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи (11.05.2022 р.), природничо-економічного факультету (18.06.2022 р.). Роботу буде продовжено в 2022-2023 н. р.

В умовах сьогодення актуальним є удосконалення та розвиток освітньої діяльності в Університеті, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, стандартам вищої освіти України та професійним стандартам, забезпечення надання якісних освітніх послуг та якісної вищої освіти. Актуальні питання організації освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності постійно обговорювали на засіданнях **вченої ради**, зокрема:

– 28.09.2021 р. (протокол №12) – «Аналіз результатів складання випускниками університету єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти «бакалавр» та основні завдання щодо удосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти з іноземної мови»; «Стан і завдання підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедр педагогічного факультету, в тому числі у наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science Core Collection»;

– 28.10.2021 р. (протокол №13) – «Стан дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти природничо-економічного факультету»;

– 28.12.2021 р. (протокол №15) – «Затвердження: Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р.; Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р.»;

– 15.03.2022 р. (протокол №3) – «Результати ректорського моніторингу рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців»;

– 31.03.2022 р. (протокол №4) – «Закріплення навчальних дисциплін (практик) за кафедрами Університету на 2022-2023 н. р.»;

– 28.04.2022 р. (протокол №5) – «Аналіз якості виконання дипломних робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня у 2021 р. та завдання щодо її підвищення»; «Стан навчально-методичного забезпечення та викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» в університеті»; «Затвердження Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р.»;

– 26.05.2022 р. (протокол №6) – «Стан навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта і освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи»; «Результативність роботи наукової ради та ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у 2021-2022 н. р.: підсумки та перспективи»;

– 30.06.2022 р. (протокол №7) – «Про викладання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка навчальних дисциплін англійською мовою: стан і перспективи» та ін.

Із метою реалізації державної політики в галузі освіти та стратегічних завдань Університету структурним підрозділам необхідно реалізувати такі завдання:

– удосконалити систему підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Університету. Ширше практикувати підвищення їхньої кваліфікації та стажування з відривом від освітнього процесу, в тому числі за рахунок коштів Університету, в провідних установах, ЗВО України та за кордоном;

– розробити та впровадити систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників із питань дистанційної форми навчання;

– збільшити обсяги підготовки на комерційній основі фахівців та підвищення кваліфікації працівників із більшості спеціальностей Університету;

– продовжувати реалізацію загальноуніверситетського проєкту «Школа професійного розвитку викладачів Університету»;

– кафедрам Університету розробити нові коротко-, середньо- та довготермінові програми підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;

– удосконалити інформаційно-рекламну кампанію про курси підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, керівників закладів освіти в Університеті через засоби масової інформації та ін.

2.5. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти Університету в комісіях Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Упродовж 2021-2022 н. р. ректорат сприяв науково-педагогічним працівникам кафедр і здобувачам вищої освіти в роботі у складі комісій Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Членами науково-методичних комісій (підкомісій) сектора вищої освіти Науково-методичної ради МОН України були: доктор біологічних наук, доцент

Любінська Л.Г. (НМК 1 із загальної, професійної освіти та спорту, підкомісія 014-2 Середня освіта (біологія та здоров'я людини, хімія, географія) та доктор історичних наук, професор Комарніцький О.Б. (НМК 3 з гуманітарних наук та богослов'я, підкомісія 032 Історія та археологія) (термін дії складу комісії 3 роки – наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582).

Станом на 30.08.2022 р. до реєстру персонального складу **галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 01 Освіта** в 2021-2022 н. р. входить Попович А.С., доцент кафедри української мови, доктор педагогічних наук, доцент (URL: <https://cutt.ly/QCH9Ue4>).

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічні працівники вишу активно співпрацювали з НАЗЯВО, беручи участь у конкурсному відборі експертів для проведення акредитації освітніх програм закладів вищої освіти України. Так, до Реєстру експертів НАЗЯВО у **2021 р.** було включено **18 науково-педагогічних працівників** Університету: Стасюк І.І., декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент; Прозар М.В., завідувач, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент; Боднар А.О., старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту; Юрчишин Ю.В., завідувач, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент; Жигульова Е.О., завідувач, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання кандидат біологічних наук, доцент; Бутов Р.С., старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту; Федорчук І.В., доцент кафедри екології, кандидат біологічних наук, доцент; Слободянюк О.В., старший викладач кафедри комп'ютерних наук, кандидат технічних наук; Кух А.М., професор кафедри фізики, доктор педагогічних наук, доцент; Гаврилов О.В., завідувач, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик, кандидат психологічних наук, доцент; Матвейчук Л.О., професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, доктор наук з державного управління, доцент; Глушковецький А.О., декан історичного факультету, кандидат історичних наук, доцент; Сулятицька Т.В., доцент кафедри політології та філософії, кандидат філософських наук, доцент; Марчук Л.М., завідувач, професор кафедри української мови, доктор філологічних наук, професор; Попович А.С., доцент кафедри української мови, доктор педагогічних наук, доцент; Маркітантов В.Ю., доцент кафедри політології та філософії, кандидат політичних наук, доцент; Чабанов В.Г., старший викладач кафедри політології та філософії, кандидат філософських наук; Почапська О.І., доцент кафедри журналістики, кандидат наук із соціальних комунікацій; **3 здобувачі освіти**: Заярнюк Т.Г., студентка факультету фізичної культури; Панич А.В., студент педагогічного факультету; Баглай В.В., аспірант історичного факультету.

У **2022 р.** до реєстру експертів з числа науково-педагогічних працівників (затверджено НАЗЯВО 09.12.2021 р.) було включено **3 науково-педагогічних працівників**: Дзюбак Н.М. зі спеціальності 035 Філологія, 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); Ковальчук О.В. зі спеціальності 013 Початкова освіта; Панчука О.П. зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

3. ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кафедрами університету

Упродовж 2021-2022 н. р. навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та його підрозділи, науковий відділ здійснювали перевірку виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявності та якості кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу на кафедрах Університету.

Підтверджуємо, що в Університеті виконуються Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в частині кадрових вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем вищої освіти та освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь/вчене звання.

На вебсайтах Університету та кафедр оприлюднено затверджені в установленому порядку освітні (освітньо-професійні/освітньо-наукові) програми (URL: <http://kpmu.edu.ua/opp/>), за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; інформаційні пакети освітніх програм (URL: <https://kpmu.edu.ua/publicna-informatsiia/>); з усіх компонентів освітніх програм і навчальних планів розроблено робочі програми та/або силабуси, програми практичної підготовки; нормативні та методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти тощо.

Питання виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в Університеті були предметом обговорення на засіданнях **ректорату: 09.12.2021 р.** (протокол №10) – «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365), кафедрами природничо-економічного факультету»; **13.01.2022 р.** (протокол №1) – «Аналіз навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які проходять акредитаційну експертизу в 2021-2022 н. р., та заходи щодо його поліпшення»; **24.03.2022 р.** (протокол №5) – «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365), кафедрами фізико-математичного факультету»; **26.06.2022 р.** (протокол №6) – «Стан навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта і освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи»; **вченої ради: 28.09.2021 р.** (протокол №12) – «Стан і завдання підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедр педагогічного факультету, в тому числі у наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science Core Collection» та ін.; **28.04.2022 р.** (протокол №5) – «Стан навчально-методичного забезпечення та викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» в університеті»; **26.05.2022 р.** (протокол №6) – «Стан навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) і другого

(магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта і освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи»; **30.06.2022 р.** (протокол №7) – «Про викладання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка навчальних дисциплін англійською мовою: стан і перспективи» та ін.

У спорудах Університету, які відповідають існуючим санітарно-технічним і протипожежним нормам, вимогам техніки безпеки, що підтверджено відповідними документами, розміщено лекційні аудиторії, аудиторії для проведення практичних і семінарських занять, навчальні лабораторії, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, бібліотека, навчальні майстерні, спортивні зали тощо. Підготовлено до сьогоденних вимог приміщення укриттів. Із 10.01.2022 р. на час дії карантину запроваджено проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних, індивідуальних занять та консультацій в аудиторіях зі здобувачами вищої освіти в кількості не більше 50 осіб (із дотриманням карантинних обмежень та обмежень щодо використання аудиторного фонду) (наказ від 05.01.2022 р. № 2-ОД).

Важливу роль у забезпеченні освітнього процесу відіграють навчальні кабінети та лабораторії. В Університеті є: **276** аудиторій, зокрема **76** навчальних лабораторій, **94** навчальні та навчально-методичні кабінети (у тому числі **22** кафедри військової підготовки), навчальні майстерні. Здобувачі освіти мають можливість навчатися та займатися фізичною культурою і спортом у **10** спортивних залах, на стадіоні Університету з **9** майданчиками.

Звертаємо увагу на необхідність виконання таких завдань:

- забезпечити виконання ліцензійних/акредитаційних вимог провадження освітньої діяльності за спеціальностями й освітніми програмами, зокрема узгодити: нормативно-методичну документацію (освітні програми, плани) з новими стандартами; результати професійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедр, проектних груп встановленим вимогам; склад проектних груп нормативним вимогам та ін.;

- розглянути питання про стан навчально-методичного, інформаційного та технологічного забезпечення компонент освітніх програм Університету;

- забезпечити дотримання науково-педагогічними працівниками Університету п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

- підтримувати в актуальному стані інформацію у ЄДЕБО в розділах: картки працівників, кадрове забезпечення освітніх програм/спеціальності та кадрове забезпечення освітнього процесу відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності тощо.

3.2. Організація освітнього процесу здобувачів освіти

Метою стратегічного напрямку з удосконалення та розвитку освітньої діяльності в Університеті є організація освітнього процесу, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, європейським стандартам освітньої діяльності та стандартам вищої освіти України, забезпечення надання якісних освітніх послуг та здобуття студентами, аспірантами, докторантами якісної вищої освіти, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності, конкурентоспроможних і затребуваних на

регіональному, національному та світовому ринках праці. Підготовку фахівців в університеті здійснюють відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанов Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів та розпорядчих документів у сфері вищої освіти, стандартів вищої освіти України, навчальних і робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей освітніх програм вишу, Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (зі змінами) (затверджено вченою радою 26.02.2020 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора від 26.02.2020 р. № 25-ОД), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті (затверджено вченою радою 26.02.2020 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора від 26.02.2020 р. № 25-ОД), планів роботи Університету та ін.

Пріоритетні завдання забезпечення якості підготовки фахівців вишу визначено Стратегією розвитку Університету на 2020-2030 рр. (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД).

Актуальні питання організації освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти повсякчас у полі зору вченої ради Університету. Зокрема на засіданнях вченої ради у звітному році обговорено такі питання:

- «Аналіз успішності здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії 2020-2021 н. р., результатів атестації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти й основні завдання колективу Університету щодо удосконалення організації освітньої діяльності, підвищення якості підготовки фахівців» (засідання від **30.09.2021 р.**, протокол № 11);

- «Аналіз результатів складання випускниками університету єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти та основні завдання щодо удосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти з іноземної мови» (засідання від **30.09.2021 р.**, протокол № 11);

- «Стан дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти природничо-економічного факультету» (засідання від **28.10.2021 р.**, протокол № 13);

- «Результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 рр.» (засідання від **25.11.2021 р.**, протокол № 14);

- «Аналіз успішності здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р., результатів атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» та основні завдання колективу університету щодо підвищення якості підготовки фахівців» (засідання від **15.03.2022 р.**, протокол № 3);

- «Результати ректорського моніторингу рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців зі спеціальностей університету» (засідання від **15.03.2022 р.**, протокол № 3);

– «Затвердження освітніх програм, навчальних планів, змін до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей університету» (засідання від **31.03.2022 р.**, протокол № 4);

– «Аналіз якості виконання дипломних робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня у 2021 р. та завдання щодо її підвищення» (засідання від **31.03.2022 р.**, протокол № 4);

– «Акредитація освітніх програм спеціальностей університету в II семестрі 2021-2022 н. р.: результати, рекомендації та основні завдання щодо підготовки до акредитації освітніх програм у 2022-2023 н. р.» (засідання від **30.06.2022 р.**, протокол № 7) та ін.

Питання освітньої діяльності в Університеті були предметом обговорення на засіданнях **ректорату**, зокрема: **09.09.2021 р.** (протокол №7) – «Актуальні питання організації освітнього процесу в I семестрі 2021-2022 навчального року», «Стан організації роботи зі студентами I курсу та основні завдання щодо їх адаптації до умов навчання в університеті й організації їх соціально-психологічного супроводу»; **07.10.2021 р.** (протокол №8) – «Стан підготовки до акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм спеціальностей університету першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2021-2022 н. р.»; **11.11.2021 р.** (протокол № 9) – «Аналіз стану розміщення на вебсайті університету інформаційних пакетів освітніх програм спеціальностей університету», «Результати моніторингу рівня забезпеченості навчальною та навчально-методичною літературою освітніх програм спеціальностей університету»; **09.12.2021 р.** (протокол №10) – «Аналіз та перспективи реалізації англомовних програм підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти з метою навчання іноземних громадян та осіб без громадянства», «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365), кафедрами природничо-економічного факультету», «Опитування учасників освітнього процесу та роботодавців: стан проведення та результати»; **10.03.2022 р.** (протокол №4) – «Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану»; **14.04.2022 р.** (протокол №6) – «Результати вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 навчальний рік»; **12.05.2022 р.** (протокол №7) – «Стан підготовки структурних підрозділів університету до атестації здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти».

Провадження освітньої діяльності в Університеті регламентовано ліцензією, виданою на підставі наказу МОН України від 19.03.2021 р. № 33-л (URL: <https://registry.edbo.gov.ua/university/178/specialities/>), сертифікатами про акредитацію спеціальностей, освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм (URL: <https://kpnu.edu.ua/publicna-informatsiia/sertyfikaty-pro-akredytatsiiu/>).

Ліцензований обсяг прийому на навчання до Університету становить:

- за першим (бакалаврським) рівнем – **2585 осіб**;
- за другим (магістерським) рівнем – **1622 особи**;
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – **105 осіб**.

Університет здійснював підготовку здобувачів освіти за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти за освітньо-професійною програмою Фізична реабілітація спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я, що передбачає присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання (див. табл. 9).

Таблиця 9.

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання

Освітньо-професійна програма	Тип освітньо-професійної програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
Фізична реабілітація	освітньо-професійна	227 Фізична терапія, ерготерапія	60	наказ № 33-л від 19.03.2021 р.
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
Фізична реабілітація	освітньо-професійна	227 Фізична терапія, ерготерапія	15	наказ № 33-л від 19.03.2021 р.

У 2021-2022 н. р. в Університеті здійснювалася підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними **56** освітньо-професійними програмами із 35 спеціальностей на першому (бакалаврському), **38** освітньо-професійними програмами із 34 спеціальностей на другому (магістерському) та **8** освітньо-науковими програмами із 8 спеціальностей на третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти (див. табл. 10–11).

Таблиця 10.

Перелік спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів освіти ступеня вищої освіти «бакалавр» у 2021-2022 н. р.

№ з/п	Шифр і назва спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	Форма здобуття вищої освіти
1.	032 Історія та археологія	Історія	денна
2.	014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)	денна
		Середня освіта (Історія та правознавство)	денна, заочна
3.	052 Політологія	Політологія	денна
4.	051 Економіка	Економіка підприємства	денна, заочна
5.	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	денна, заочна
6.	073 Менеджмент	Управління персоналом та економіка праці	денна, заочна
7.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво і торгівля	денна
8.	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	денна
9.	242 Туризм	Туризм	денна, заочна
10.	061 Журналістика	Журналістика	денна
11.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)	денна, заочна
		Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)	денна

12.	035 Філологія	Українська мова і література	денна
		Англійська мова і література	денна
	035 Філологія (Українська мова і література)	Українська мова і література	денна
	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))	Англійська мова і література	денна
13.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	денна, заочна
		Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	денна, заочна
14.	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)	денна
		Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))	денна
15.	014 Середня освіта (Мова і література (польська))	Середня освіта (Польська мова і зарубіжна література)	денна
		Середня освіта Мова і література (польська, англійська)	денна
16.	016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта (Логопедія)	денна, заочна
		Спеціальна освіта (Логопедія). Інклюзивна освіта	денна, заочна
		Логопедія. Спеціальна психологія	денна, заочна
		Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)	денна, заочна
		Олігофренопедагогіка. Логопедія	денна, заочна
		Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)	денна, заочна
17.	053 Психологія	Психологія	денна, заочна
		Практична психологія	денна
18.	231 Соціальна робота	Соціальна педагогіка	денна
		Соціальна робота	денна
19.	232 Соціальне забезпечення	Соціальна допомога	денна
20.	014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика, інформатика)	денна
21.	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	денна
22.	014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика, інформатика)	денна
23.	014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)	денна, заочна
24.	017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту	денна, заочна
25.	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична реабілітація	денна
26.	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	денна, заочна
		Дошкільна освіта. Логопедія	денна, заочна
27.	013 Початкова освіта	Початкова освіта	денна, заочна
		Початкова освіта. Англійська мова)	денна, заочна

28.	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	денна
29.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво	денна
		Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	денна
		Образотворче мистецтво	денна
		Реставрація творів мистецтва	денна
		Декоративно-прикладне мистецтво	денна
30.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)	денна, заочна
31.	101 Екологія	Екологія	денна
32.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія)	денна, заочна
		Середня освіта ((Біологія та здоров'я людини. Географія)	денна, заочна
33.	091 Біологія	Біологія	денна
34.	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)	денна, заочна
		Середня освіта (Географія. Історія)	денна
35.	106 Географія	Географія	денна

Таблиця 11.

Перелік спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснювалася підготовка здобувачів освіти ступеня вищої освіти «магістр» у 2021-2022 н. р.

№ з/п	Шифр і назва спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	Форма здобуття вищої освіти
1.	032 Історія та археологія	Історія	денна
2.	014 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)	денна, заочна
		Середня освіта (Історія, правознавство)	денна, заочна
3.	052 Політологія	Політологія	денна
4.	051 Економіка	Економіка підприємства	денна
5.	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	денна, заочна
6.	073 Менеджмент	Управління персоналом та економіка праці	денна, заочна
7.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво і торгівля	денна
8.	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	денна
9.	242 Туризм	Туризмознавство	денна
10.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	Середня освіта (Українська мова і література)	денна, заочна
11.	035 Філологія	Українська мова і література	денна
12.	061 Журналістика	Журналістика	денна
13.	016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта (Логопедія)	денна, заочна
		Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)	денна, заочна
14.	053 Психологія	Психологія	денна, заочна
15.	232 Соціальне забезпечення	Соціальна допомога	денна
16.	014 Середня освіта (Математика)	Середня освіта (Математика, інформатика)	денна

17.	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	денна
18.	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні вимірювання	денна
19.	014 Середня освіта (Фізика)	Середня освіта (Фізика, інформатика)	денна
20.	014 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)	денна, заочна
21.	017 Фізична культура і спорт	Тренер з видів спорту	денна, заочна
22.	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична реабілітація	денна, заочна
23.	012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	денна, заочна
24.	013 Початкова освіта	Початкова освіта	денна, заочна
25.	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	денна, заочна
26.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво	денна
		Реставрація творів мистецтва	денна
27.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)	денна, заочна
28.	073 Менеджмент	Управління навчальним закладом	денна, заочна
29.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)	денна, заочна
30.	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)	денна, заочна
31.	101 Екологія	Екологія	денна
32.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія)	денна, заочна
		Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	денна
33.	091 Біологія	Біологія	денна
34.	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)	денна, заочна

В Університеті здійснюється реалізація й інших видів освітньої діяльності, а саме: військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу; підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти; підготовка до вступу до закладів вищої освіти громадян України. Функціонує підготовче відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства (URL: <https://inter.kpnu.edu.ua/uk/pidhotovche-viddilennia-dlia-inozemnykh-studentiv/>).

Колектив Університету у складних умовах, спричинених поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19 та агресією з боку російської федерації, продовжив роботу з удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення якості освітньої діяльності. Здійснено низку організаційних заходів щодо запобігання поширенню з-поміж учасників освітнього процесу, інших працівників вишу, гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, зокрема:

– з огляду на лист МОН України від 21.10.2021 р. №1/9-558 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти під час епідемічної небезпеки», з урахуванням протоколу №16 позачергового засідання комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій Хмельницької обласної державної адміністрації від 20.10.2021 р. та з метою запобігання поширенню серед учасників освітнього процесу, інших працівників університету гострої респіраторної хвороби COVID-19

запроваджено з **25.10.2021 р. до 15.11.2021 р.** у дистанційне навчання для здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти (розпорядження ректора від 21.10.2021 р. №130-ОД);

– з урахуванням рішення позачергового засідання Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 27.10.2021 р. (протокол №41), зокрема щодо встановлення «червоного» рівня епідемічної небезпеки поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, **продовжено навчання з використанням дистанційних технологій** для здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти на період дії на території Хмельницької області обмежувальних протиепідемічних заходів, передбачених для «червоного» рівня епідемічної небезпеки поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 (розпорядження від 08.11.2021 р. №86);

– з огляду на дію карантинних обмежень, рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 13.12.2021 р. (протокол №48) щодо віднесення Хмельницької області до «жовтого» рівня епідемічної небезпеки, на виконання ухвали вченої ради університету від 05.01.2022 р. з питання «Про організацію освітнього процесу в II семестрі 2021-2022 н. р.» та для запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, серед учасників освітнього процесу, з **10.01.2022 р.** на час дії карантину запроваджено проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних, індивідуальних занять та консультацій в аудиторіях зі здобувачами вищої освіти в кількості не більше 50 осіб (із дотриманням карантинних обмежень та обмежень щодо використання аудиторного фонду) (наказ ректора від 05.01.2022 р. №2-ОД);

– у зв'язку з погіршенням епідеміологічної ситуації в Україні, спричиненої поширенням респіраторної хвороби COVID-19, та стрімким поширенням коронавірусної хвороби (штаму «Омікрон»), з огляду на лист МОН України від 25.01.2022 р. №1-1266 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти під час епідемічної небезпеки» та ухвалу ректорату від 03.02.2022 р., з метою запобігання поширенню серед учасників освітнього процесу, інших працівників Університету гострої респіраторної хвороби COVID-19 (зокрема штаму «Омікрон»), запроваджено дистанційне навчання для здобувачів денної та заочної форм здобуття вищої освіти з **07.02.2022 р. до 25.02.2022 р.**

На виконання законів України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р., «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 р. (зі змінами), відповідно до ст. 20 Кодексу цивільного захисту (зі змінами), Положення про комісію з питань надзвичайних ситуацій Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, в університеті встановлено особливий режим роботи в умовах надзвичайного стану (наказ ректора від 24.02.2022 р. №25-ОД). З урахуванням листа МОН України «Про організацію освітнього процесу» від 25.02.2022 р. за №1/3277-22з 24.02.2022 р. для забезпечення безпеки працівників і здобувачів вищої освіти університету, на період з **28.02.2022 р. до 12.03.2022 р.** було припинено усі види навчальних занять та практик для здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр» та «доктор філософії» денної та заочної форм здобуття вищої освіти (наказ ректора від 28.02.2022 р. №26-ОД). Із 14.03.2022 р. відновлено навчання в Університеті з

використанням дистанційних технологій (наказ від 10.03.2022 р. №27-ОД), що обумовлено необхідністю забезпечення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу на час воєнного стану в Україні.

Упродовж звітнього періоду освітній процес здійснювався згідно з графіками освітнього процесу та розкладами навчальних занять здобувачів вищої освіти. В умовах карантинних обмежень під час формування розкладу навчальних занять здобувачів вищої освіти було передбачено можливість визначення різного часу їх початку та закінчення для курсів/академічних груп студентів (наказ ректора від 30.08.2021 р. №105-ОД «Про організацію освітнього процесу в I семестрі 2021-2022 н. р. в умовах адаптивного карантину»). Проведені заходи дали можливість уникнути скупчення учасників освітнього процесу.

У 2021-2022 н. р. діяльність структурних підрозділів Університету була спрямована на забезпечення належного рівня організації освітнього процесу.

Із цією метою:

- розроблено/оновлено низку нормативних документів;
- проведено науково-педагогічними працівниками кафедр вхідний контроль рівня знань студентів I курсів;
- удосконалено та розміщено на платформі MOODLE комплекси навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик тощо);
- забезпечено технічну підтримку учасників освітнього процесу на платформах/сервісах MOODLE, GOOGLE MEET;
- здійснено моніторинг активності учасників освітнього процесу на платформі MOODLE;
- проведено консультації зі здобувачами вищої освіти щодо правил користування платформою MOODLE, можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії тощо;
- проведено опитування учасників освітнього процесу, зокрема щодо якості організації освітнього процесу в Університеті за допомогою технологій дистанційного навчання;
- здійснено низку заходів із поліпшення матеріально-технічної бази освітнього процесу тощо.

Упродовж звітнього періоду ректор контролював виконання норм Закону України «Про вищу освіту», зокрема щодо формування індивідуальних освітніх траєкторій навчання здобувачів вищої освіти, основним інструментом яких є вибіркові навчальні дисципліни. Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Університеті регламентує Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Університеті (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.12.2021 р. (протокол №15); введено в дію наказом ректора від 30.12.2021 р. №159-ОД. Питання щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти неодноразово обговорювалося на засіданні вченої ради Університету. Зокрема на засіданні вченої ради Університету 28.12.2021 р. (протокол №15) затверджено Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р., Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р.; на засіданні вченої ради університету

28.04.2022 р. (протокол №5) затверджено Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2022-2023 н. р. Окрім того, декани факультетів, директор навчально-наукового інституту української філології та журналістики провели роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо порядку реалізації права на вибір навчальних дисциплін в університеті. Вибір навчальних дисциплін здійснюють здобувачі освіти в межах, передбачених відповідною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою та навчальним планом підготовки фахівців, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Каталоги навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти розміщено на вебсайті Університету та на платформі MOODLE.

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти (URL: <http://nmz.kpnu.edu.ua/>) розробив та повністю реалізував Плани заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті на I та II семестри 2021-2021 н. р. (затверджено ректором 02.09.2021 р. **10 заходів** для опитувань, 11.01.2022 р. – **9 заходів** для опитувань), згідно з якими систематично здійснювалися опитування здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» через нові анкети, розроблені в Центрі, зокрема «Анкету для студентів, які пройшли практику»; «Якість організації освітнього процесу в К-ПНУ за допомогою технологій дистанційного навчання» (для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників); «Організація поточного, підсумкового (семестрового) контролю здобувачів вищої освіти університету із застосуванням дистанційних технологій навчання в період карантину»; «Анкету випускника»; «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в К-ПНУ»; «Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками в К-ПНУ»; анкету «Викладач очима студентів» (проводиться як у паперовій, так і в електронній формі); «Виявлення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчального компоненту освітньої програми (навчальної дисципліни/ практики/ курсової/ дипломної роботи)»; «Освітня програма спеціальності очима здобувача освіти»; «Анкету для роботодавців Університету»; «Психологічна безпека освітнього середовища в Університеті»; та ін. Анкети, протоколи відповідей та опис результатів, опублікованих на сторінках «Студентського меридіану», розміщено на офіційній вебсторінці Центру в рубриці «Анкети» розділу «Анкетування» (URL: <http://nmz.kpnu.edu.ua/documenty>).

Результати анкетувань обговорювали на засіданнях вченої ради й ректорату та оприлюднювали на офіційній вебсторінці Центру та вебсторінках вишу в соціальних мережах. Упродовж звітного періоду Центр організовував в університеті опитування для різних установ та організацій, зокрема з метою підготовки НАЗЯВО доповіді про якість вищої освіти в Україні, її відповідність завданням сталого інноваційного розвитку суспільства Університет організував заповнення опитувальника «Опитування студентів як інструмент системи внутрішнього забезпечення якості освіти» тощо.

Одним зі складників забезпечення якості організації освітнього процесу є удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету, запровадження сучасних методик викладання. Пріоритетними напрямками вдосконалення методик викладання впродовж звітнього періоду були: візуалізація лекційного матеріалу, що передбачає його подання у формі мультимедійних презентацій та покращує сприйняття і засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу; проведення лабораторних, практичних занять із певних дисциплін у навчальних лабораторіях обчислювальної техніки з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, навчальній лабораторії цифрової економіки; використання платформи MOODLE, систем Google Meet, ZOOM для організації навчання в сучасних умовах; використання сучасних інтерактивних форм проведення семінарських і практичних занять, що стимулюють індивідуальну та командну роботу студентів, зокрема ігрові методи навчання (ділова гра, кейс-метод, тренінги), технології проблемного навчання (дискусії, колоквиуми), активне використання інформаційно-комунікаційних технологій (відео, фото, мультимедіа); використання методики контекстності, яка передбачає інтеграцію різних видів діяльності здобувачів освіти; посилення уваги до наукового складника підготовки фахівців, зокрема розроблення завдань із написання аргументованого есе для формування навичок чіткого й обґрунтованого викладення своєї позиції тощо.

Якість підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, відповідність отриманих результатів їх навчання вимогам освітньо-професійної програми засвідчують результати атестації. Під час організації та проведення атестації здобувачів освіти в Університеті відповідні структурні підрозділи та екзаменаційні комісії керувалися Положенням про організацію освітнього процесу Університеті (зі змінами), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Університеті, Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Університеті (Додаток до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Університеті (нова редакція)).

Для належної підготовки до 2022-2023 н. р., якісної організації освітнього процесу та його кадрового забезпечення, своєчасного планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр Університету ухвалено:

- затвердження освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм, навчальних планів, змін до чинних освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм і навчальних планів підготовки здобувачів освіти зі спеціальностей Університету (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4);

- закріплення навчальних дисциплін (практик) за кафедрами Університету на 2022-2023 н. р. (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4, введено в дію наказом ректора від 18.04.2022 р. №49-ОД);

- розроблення та затвердження орієнтованих обсягів навчального навантаження штатних науково-педагогічних працівників кафедр Університету на 2022-2023 н. р. (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4; введено в дію наказом ректора від 31.03.2022 р. №37-ОД);

– затвердження освітніх програм, навчальних планів, змін до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей Університету третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затверджено вченою радою 28.04.2022 р., протокол №5; введено в дію наказом ректора від 29.04.2022 р. №52-ОД);

– розроблення та затвердження Норм часу для планування й обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2022-2023 н. р. (затверджено вченою радою 28.04.2022 р., протокол №5; введено в дію наказом ректора від 02.05.2022 р. №56-ОД);

– укладання робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми програмами спеціальностей Університету;

– затвердження Графіка освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей Університету ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» денної та заочної форм здобуття вищої освіти на I семестр 2022-2023 н. р. (затверджено вченою радою 30.06.2022 р., протокол №7; введено в дію наказом ректора від 30.06.2022 р. №77-ОД);

– розрахунку обсягів навчального навантаження кафедр на 2022-2023 н. р. та ін.

Обсяг навчального навантаження було розподілено між кафедрами і становить у 2021-2022 н. р. **181786** год., що на **30682** год. менше ніж у 2020-2021 н. р. Однією із причин є зменшення контингенту здобувачів вищої освіти на освітніх ступенях «бакалавр» і «магістр» порівняно з 2020-2021 н. р. **на 493 особи** (див. табл. 12).

Таблиця 12.

**Інформація про обсяг навчального навантаження кафедр
Університету в 2021-2022 н. р.**

Назва кафедри	Загальний обсяг навчального навантаження, (год.)
Кафедра історії України	5390
Кафедра всесвітньої історії	4344
Кафедра політології та філософії	4783
Кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін	4212
Кафедра української мови	4901
Кафедра історії української літератури та компаративістики	2657
Кафедра журналістики	3226
Кафедра біології та методики її викладання	5857
Кафедра географії та методики її викладання	5752
Кафедра екології	2618
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи	4541
Кафедра економіки підприємства	6891
Кафедра менеджменту	3549
Кафедра спорту і спортивних ігор	7657
Кафедра легкої атлетики з методикою викладання	3077
Кафедра теорії і методики фізичного виховання	7276
Кафедра фізичної реабілітації	5662
Кафедра логопедії і спеціальних методик	9835
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	6392

Кафедра загальної та практичної психології	6307
Кафедра психології освіти	3424
Кафедра психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи	2971
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	3628
Кафедра комп'ютерних наук	6255
Кафедра математики	3647
Кафедра фізики	3250
Кафедра англійської мови	8223
Кафедра німецької мови	4088
Кафедра іноземних мов	5078
Кафедра слов'янської філології та загального мовознавства	2603
Кафедра германських мов та зарубіжної літератури	2971
Кафедра музичного мистецтва	7557
Кафедра образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва	7109
Кафедра педагогіки та управління навчальним закладом	2719
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти	5095
Кафедра теорії та методик початкової освіти	8241
Разом	181786

Для виконання навчального навантаження у 2021-2022 н. р. було проведено розрахунок кількості ставок науково-педагогічних працівників кафедр Університету. Затверджено **310 ставок**, що на **70 ставок** менше порівняно з 2020-2021 н. р. Навчальне навантаження станом на 01.09.2021 р. виконувало **347 штатних** науково-педагогічних працівників, **13** – за зовнішнім сумісництвом та **37** – на умовах погодинної оплати. Середнє навчальне навантаження на 1 штатну одиницю становило **450 год.**, що на **103 год.** менше порівняно з 2020-2021 н. р.

Було внесено низку змін до наказів про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників Університету (видано **33 накази**).

Щодо структури навчального навантаження, то **68%** становлять навчальні заняття, **32%** – інші види навчального навантаження, зокрема: керівництво дипломними роботами – 7,8%, консультації упродовж семестру – 6,8%, керівництво практикою – 6,6%, керівництво курсовими роботами – 2,14%, екзаменаційні консультації – 1,8%, наукове керівництво аспірантами – 1,1%, проведення атестації – 0,6%, наукове консультування докторантів – 0,04% (див. табл. 13):

Таблиця 13.

Частка навчальних занять у загальному обсязі навчального навантаження кафедр Університету в 2021-2022 н. р.

Назва кафедри	Усього навчальних занять, (год.)	Інші види навантаження, (год.)	Загальний обсяг навчального навантаження, (год.)	Частка навчальних занять, (%)
Кафедра музичного мистецтва	6780	777	7557	89,72%
Кафедра іноземних мов	4490	588	5078	88,42%
Кафедра слов'янської філології та загального мовознавства	2246	357	2603	86,29%
Кафедра журналістики	2544	682	3226	78,86%

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	2994	634	3628	82,52%
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи	3946	595	4541	86,90%
Кафедра комп'ютерних наук	4372	1883	6255	69,90%
Кафедра фізики	2330	920	3250	71,69%
Кафедра німецької мови	2992	1096	4088	73,19%
Кафедра економіки підприємства	5080	1811	6891	73,72%
Кафедра спорту і спортивних ігор	5552	2105	7657	72,51%
Кафедра політології та філософії	2946	1837	4783	61,59%
Кафедра англійської мови	5882	2341	8223	71,53%
Кафедра менеджменту	2598	951	3549	73,20%
Кафедра екології	2024	594	2618	77,31%
Кафедра образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва	5006	2103	7109	70,42%
Кафедра математики	2642	1005	3647	72,44%
Кафедра легкої атлетики з методикою викладання	2290	787	3077	74,42%
Кафедра історії української літератури та компаративістики	1956	701	2657	73,62%
Кафедра фізичної реабілітації	4202	1460	5662	74,21%
Кафедра теорії і методики фізичного виховання	5210	2066	7276	71,61%
Кафедра географії та методики її викладання	3742	2010	5752	65,06%
Кафедра української мови	3134	1767	4901	63,95%
Кафедра біології та методики її викладання	3746	2111	5857	63,96%
Кафедра загальної та практичної психології	3882	2425	6307	61,55%
Кафедра історії України	3120	2270	5390	57,88%
Кафедра психології освіти	2234	1190	3424	65,25%
Кафедра всесвітньої історії	2778	1566	4344	63,95%
Кафедра педагогіки та управління навчальним закладом	1258	1461	2719	46,27%
Кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін	2500	1712	4212	59,35%
Кафедра теорії та методик початкової освіти	5030	3211	8241	61,04%
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	3240	3152	6392	50,69%
Кафедра логопедії і спеціальних методик	4888	4947	9835	49,70%
Кафедра психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи	1950	1021	2971	65,63%
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти	2894	2201	5095	56,80%
Кафедра германських мов та зарубіжної літератури	1616	1355	2971	54,39%
Разом	124094	57692	181786	68,26%

Упродовж навчального року проведено роботу з організації планування та розподілу навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр Університету на 2021-2022 н. р. Обсяги навчального навантаження на 2021-2022 н. р. затверджено наказами:

- «Про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету, які працюють за основним місцем роботи, на 2021-2022 н. р.» від 31.08.2021 р. №352-К;

- «Про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету, які працюють на умовах погодинної оплати праці, на 2021-2022 н. р.» від 31.08.2021 р. №353-К;

- «Про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету, які працюють за внутрішнім сумісництвом, на 2021-2022 н. р.» від 31.08.2021 р. №354-К;

- «Про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету, які працюють за зовнішнім сумісництвом, на 2021-2022 н. р.» від 31.08.2021 р. №355-К.

Упродовж року здійснена робота з організації планування та розподілу навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр Університету на 2021-2022 н. р., зокрема підготовлено проекти наказів про зміни в структурі навчального навантаження науково-педагогічних працівників Університету.

Актуальними завданнями на наступний навчальний рік є здійснити заходи з удосконалення освітнього процесу шляхом:

- ❖ упровадження активних, інтерактивних, ігрових, проблемних та інших сучасних інноваційних технологій, форм і методів навчання;

- ❖ викладання англійською мовою окремих тем, модулів, навчальних дисциплін, освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм;

- ❖ відкриття широкого спектра сертифікованих програм для отримання додаткових компетентностей здобувачами освіти Університету;

- ❖ розширення можливостей факультативних занять фізичною культурою і спортом та факультативного вивчення іноземних мов із внесенням відповідних записів у додаток до диплома;

- ❖ упровадження освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм подвійного диплома;

- ❖ реалізації принципів дуальної освіти;

- ❖ розширення форм зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, роботодавцями;

- ❖ підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для роботи в дистанційному форматі тощо;

- враховувати зауваження і пропозиції експертних груп та галузових експертних рад за результатами акредитації освітніх програм у 2021-2022 н. р.;

- забезпечити проведення аудиторних занять для здобувачів освіти денної форми здобуття вищої освіти в першій половині робочого дня та онлайн-занять (консультацій) за тим ж розкладом у другій половині дня для здобувачів освіти, які з об'єктивних причин не можуть відвідувати аудиторні заняття;

- проведення освітнього процесу в традиційному або змішаному форматах у приміщеннях або будівлях Університету тільки в межах розрахункової місткості

споруд цивільного захисту, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення;

– скорегувати навчальні/робочі навчальні плани та розподіл освітніх компонентів, кредитів, годин між семестрами з урахуванням строків завершення зимової заліково-екзаменаційної сесії та початку II семестру.

3.3. Практична підготовка здобувачів освіти.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти як обов'язковий освітній компонент освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм підготовки фахівців спеціальностей Університету проводиться з метою оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними технологіями, формами організації та інструментами праці в галузі їхньої майбутньої професії, формування та розвиток у них професійних умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Упродовж звітного періоду в Університеті організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти визначала Концепція організації та проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти на засадах компетентнісного підходу, яка формулює засади організації та проведення практик здобувачів вищої освіти у виші, регламентувало Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Університету (нова редакція) (затверджено вченою радою 30.08.2021 р., протокол №9; введено в дію наказом ректора від 31.08.2021 р., №111-ОД).

В Університеті здійснювався комплекс заходів, спрямованих на вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Питання щодо вдосконалення організації та проведення практик здобувачів вищої освіти були предметом обговорення на засіданнях **вченої ради**: 30.08.2021 р. (протокол №9) – «Затвердження Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти в Університеті (нова редакція)»; 31.03.2022 р. (протокол №4) – «Закріплення навчальних дисциплін (практик) за кафедрами університету на 2022-2023 н. р.»; **ректорату**: 14.04.2022 р. (протокол №4) – «Результати акредитаційних експертиз освітніх програм університету в частині освітньої компоненти «практична підготовка здобувачів вищої освіти» та шляхи її вдосконалення»; Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти: 22.03.2022 р. (протокол №3) – «Основні аспекти організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти університету в умовах воєнного стану»; засіданні Ради роботодавців Університету: 07.04.2022 р. (протокол №2) – «Практична підготовка: результати акредитаційних експертиз освітніх програм університету та шляхи її вдосконалення».

Ректорат, деканати та кафедри повсякчас контролювали методичне забезпечення практик здобувачів освіти та розміщення його на платформі MOODLE, вебсайті Університету; добір відповідних баз практик та укладання з ними договорів; термінів проведення практик, розширення співпраці закладу вищої освіти з потенційними стейкхолдерами шляхом залучення фахівців-практиків до формування наскрізних і робочих програм практик; упровадження нових форм забезпечення набуття здобувачами вищої освіти Університету професійних

навичок під час проходження практик; дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки на виробництві під час проходження практики; дотримання виконавської дисципліни; проведення анкетування здобувачів вищої освіти та керівників практик за результатами проходження практик та ін.

У 2021-2022 н. р. через пандемію COVID-19 та введення воєнного стану в країні, були внесені зміни до графіків проведення практик, визначення баз для її проходження, скориговано зміст робочих програм практик задля забезпечення якісного виконання практичної освітньої компоненти освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм.

В умовах продовження пандемії COVID-19 та воєнного стану науково-педагогічні працівники-керівники практик застосовували індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти, гнучкість у вимогах до відповідних етапів виконання програм та підбиття підсумків практики в інтересах здобувача освіти для дотримання його права на продовження навчання.

Під час онлайн-засідань кафедр і вчених рад факультетів, навчально-наукового інституту української філології та журналістики обговорювали питання:

- підготовки до проведення практики в умовах карантинного періоду та воєнного стану за технологіями дистанційного навчання та її методичного забезпечення;

- основні аспекти співпраці з базами практик в умовах карантинного періоду та воєнного стану;

- результати проходження практики здобувачами вищої освіти;

- удосконалення робочих програм усіх видів практик.

Для організації та проведення практики в умовах карантину та воєнного стану використовувалися технології дистанційного навчання, мобільні додатки ZOOM, Google Meet, Telegram, електронна пошта та ін., вебресурси навчальних дисциплін на платформі MOODLE. Процедура проходження практики та підбиття її підсумків у таких умовах чітко визначались наказами ректора про проведення відповідної практики та робочої програми практики.

Для проходження практики за технологіями дистанційного навчання, подання звітної документації та її захисту на платформі MOODLE були створені навчальні курси для кожного виду практики, де були розміщені: наскрізна програма, робоча програма практики, наказ про проходження практики, критерії оцінювання, перелік звітної документації та вимоги до її оформлення, рекомендації до дистанційного проходження практики, контактна інформація керівників практики.

На початку проведення практик організовувались настановні конференції, де здобувачів вищої освіти знайомили із завданнями та змістом практики, правами та обов'язками, інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які розроблені відповідно для кожного виду практики.

Згідно з навчальними планами підготовки фахівців спеціальностей Університету в 2021-2022 н. р. проведено 372 виробничих та навчальних практики на денній та заочній формах здобуття вищої освіти, до керівництва якими залучено провідних науково-педагогічних працівників Університету, з яких 6% – доктори наук, професори та 73% – кандидати наук, доценти.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти Університету проводилась на базах практики (підприємствах, в установах та організаціях), підрозділах вишу, які

відповідали вимогам програм практик, на основі укладених договорів. Базами практик здобувачів освіти спеціальностей педагогічного спрямування були ЗВО України, заклади загальної середньої освіти та інші навчальні заклади (державні, приватні, гімназії, школи-інтернати, колегіуми), структурні підрозділи Університету, коледжі, заклади дошкільної освіти, заклади соціальної сфери, заклади та служби соціальної допомоги та підтримки дитини, позашкільні виховні заклади, центри реабілітації, підприємства, еколого-натуралістичні центри та ін., що мають необхідну навчально-методичну та матеріально-технічну базу й кваліфіковані педагогічні кадри.

Здобувачі освіти III-IV курсів спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітнього ступеня «бакалавр» проходили виробничу педагогічну практику в закладах загальної середньої освіти, закладах дошкільної освіти м. Кам'янця-Подільського за укладеними комплексними договорами. Бази практики (підприємства, організації та установи) забезпечували кваліфіковане керівництво практикою здобувачів вищої освіти, надавали здобувачам освіти права користування бібліотеками, лабораторіями, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програм практик.

Базами практик здобувачів вищої освіти **фізико-математичного факультету** були: Приватне підприємство «Європейська школа програмістів» м. Кам'янця-Подільського, Громадська організація «ІТ Фортеця» м. Кам'янця-Подільського, приватне підприємство «Редакція газети «Подільський» м. Кам'янця-Подільського, ТОВ «АЙ.ТІ.ПРОМОУШН» м. Кам'янця-Подільського, ТОВ «ASTA MOBI» м. Вінниці, дочірнє підприємство товариства з обмеженою відповідальністю «Телерадіокомпанія «Імпульс ТБ» м. Кам'янця-Подільського, ТОВ «СКАМЕ-УА» м. Кам'янця-Подільського, ТОВ «AVA.CODES» м. Києва, ТзОВ «Український кристал», ТзОВ «Друкарня «Рута», приватне підприємство «Європейська школа програмістів», ТзОВ «АЙ ТІ ПРОМОУШН», ТзОВ «ДП Укренергозбут», ТзОВ «Інтермагнетік», Приватне підприємство «Проект-Менас», ТзОВ «Логік-Ленд», Виконавчий комітет Кам'янець-Подільської міської ради, Кам'янець-Подільський вузол зв'язку Хмельницької дирекції акціонерного товариства «УКРПОШТА», Дочірнє підприємство ТзОВ «Телерадіокомпанія «Імпульс ТБ», Публічне акціонерне товариство «Укртелеком» (Хмельницька філія), ТзОВ «Модуль – Україна» Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут Хмельницької області, Лісовогринецький ліцей Хмельницького району Хмельницької області, Опорний заклад освіти «Клішківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів» Дністровського району Чернівецької області, Івано-Франківський професійний політехнічний ліцей Івано-Франківської області, Кузьминський ліцей Щиборівської сільської ради Хмельницького району Хмельницької області, Адамківська загальноосвітня школа I-III ступенів Хмельницького району Хмельницької області, Хмельницький професійний ліцей Хмельницької області.

Базами практики здобувачів освіти **природничо-економічного факультету** були наукові та науково-дослідні установи: Національний природний парк «Подільські Товтри», Хотинський національний природний парк, Національний природний парк «Мале Полісся», Управління соціального захисту населення Кам'янець-Подільської райдержадміністрації, Виконавчий комітет Кам'янець-

Подільської міської ради, Фермерське господарство «Земля Родини», Фермерське господарство «Агролан 2020», АТ КБ «ПриватБанк», ТзОВ «Гамма-Технік», ТзОВ «Товтри», Кам'янець-Подільське ПАТ «Гіпсовик», АТ «Подільський цемент», Кам'янець-Подільський державний історичний музей-заповідник, Турагенція ТзОВ «Кам'янець-Подільське бюро подорожей та екскурсій», Турагенція «Солар-Тур», Турагенція «Пальма Турс», ТзОВ «Calypso Tour UA», Готельно-ресторанний комплекс «Gala-Hotel», Готельно-ресторанний комплекс «Classik ПП «УТР-Захід».

Основними базами практик для проходження практик здобувачами освіти **історичного факультету** були: кафедра політології та філософії, Центр соціально-політичних досліджень Університету, міські осередки політичних партій у м. Кам'янці-Подільському, БО «Міжнародний благодійний фонд громадської дипломатії» (м. Київ); **факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи**: Кам'янець-Подільський міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служба у справах дітей Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, Департамент соціального захисту населення Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, Кам'янець-Подільський міський центр зайнятості, Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр, Солобковецький навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради Ярмолинецького району Хмельницької області, комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Білогірської районної ради Хмельницької області, комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Клішківської об'єднаної територіальної громади Дністровського району Чернівецької області, комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Тлумацької міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області, навчально-реабілітаційні центри за місцем проживання здобувачів вищої освіти.

Бази практик **навчально-наукового інституту української філології та журналістики**: ГО «Подільська освітня платформа» м. Кам'янця-Подільського, Хмельницької обл., ПП Редакція газети «Наддністрянська правда» (сmt. Нова Ушиця, Хмельницька область), Телекомпанія «Кам'янець-Подільський» (м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл.), UA: Поділля, філія ПАТ НСТУ Хмельницька регіональна дирекція Поділля-Центр (м. Хмельницький), ТРК «Україна» (м. Київ), ТК «Тернопіль 1» (м. Тернопіль), ТРК «ТВ7» (м. Хмельницький), ПП «Редакція МРГ «Життєві обрії».

Бази практик **факультету іноземної філології**: Кам'янець-Подільський державний історичний музей-заповідник «Кам'янець», Бюро перекладів «Центр» (м. Кам'янець-Подільський), ТзОВ «НВК «Віларус» (м. Ладижин), громадська організація «Хотинський центр Євроінтеграції».

Бази практик **факультету фізичної культури**: Солобковецький навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради, Академія футболу «Мункач» Закарпатської області, лікувально-реабілітаційні установи України та ін.

Бази практик були визначені своєчасно, здобувачі освіти направлені на практику лише згідно з укладеними договорами. Місця проходження практики визначені довгостроковими, однорічними договорами та короткостроковими, які уклалися лише на термін відповідної практики.

Упродовж 2021-2022 н. р. було укладено **2072** договори з базами практик. Найбільша частка здобувачів освіти проходила виробничу практику за короткостроковими договорами, укладеними між Університетом та установами, підприємствами й організаціями різних форм власності.

Університет формує нові напрями співробітництва з організаціями, установами, підприємствами-базами практик: стейкхолдери залучаються до розробки та перегляду освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм, обговорення змісту практичної підготовки за спеціальностями, розробки наскрізних і робочих програм практик, організації практик, рецензування навчально-методичних посібників, беруть участь у спільних засіданнях із кафедрами вишу, семінарах, анкетуваннях із моніторингу освітніх програм, практичної підготовки.

Вагомою формою залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є співпраця із професіоналами-практиками, що можлива завдяки організації міськими та районними управліннями освіти науково-методичних семінарів за участю науково-педагогічних працівників кафедр і вчителів шкіл об'єднаних територіальних громад Хмельницької області. Така форма діалогу з роботодавцями дозволяє Університету та факультетам/навчально-науковому інституту вчасно реагувати на нові виклики в професійній діяльності сучасного фахівця, здійснюючи корективи теоретичної та практичної складових підготовки випускників освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Упродовж звітнього періоду в ході проведення акредитаційних експертиз освітньо-професійних програм спеціальностей Університету одним із ключових питань, яке розглядалося/вивчалось експертними комісіями, було питання якості практичної підготовки здобувачів освіти, зокрема позитивно відзначено:

- збільшення обсягів практичної підготовки з урахуванням пропозицій роботодавців на освітньо-професійній програмі «Середня освіта. Історія і правознавство» освітнього ступеня «бакалавр»;

- проведення навчальних і виробничих педагогічних практик у закладах загальної середньої освіти м. Кам'янця-Подільського, що дало змогу вчасно контролювати та оперативно надавати консультативну допомогу здобувачам освіти-практикантам та ефективно коригувати зміст їх практичної підготовки на освітньо-професійній програмі «Середня освіта. Історія» ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр»;

- проведення виробничих, передипломних практик із залученням стейкхондерів в установах Природних заповідних Фондів на освітньо-професійній програмі «Біологія» освітнього ступеня «магістр»;

- активну співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами на освітньо-професійній програмі «Соціальна допомога освітнього ступеня «магістр», особливо відзначається співпраця із Кам'янець-Подільським центром соціальних служб для сім'ї дітей і молоді;

- досвід внутрішньої академічної мобільності з Хмельницьким національним університетом у рамках договору про співпрацю, а саме: проведення спільних навчальних практик із зоології та ботаніки на базі національних природних парків регіону на освітньо-професійній програмі «Біологія» освітнього ступеня «магістр» та ін.

Відповідно до нормативних документів МОН України, стандартів вищої освіти України, Концепції розвитку педагогічної освіти, зауважень та пропозицій галузевих експертних комісій НАЗЯВО в частині організації та проведення практичної підготовки здобувачів освіти, сформульованих під час проходження акредитаційних експертиз освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету, пропозицій роботодавців-стейкхолдерів, ухвал вченої ради та ректорату, внесено зміни до освітньо-професійних програм спеціальностей у частині збільшення обсягу практичної підготовки, коригувався зміст програм практик. Для поліпшення якості практичної підготовки розширено бази проходження практик, збільшено норми часу за керівництво навчальними педагогічними практиками науково-педагогічним працівникам–керівникам практик здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр».

У 2021-2022 н. р. систематично здійснювались заходи з моніторингу якості практичної підготовки: контроль ректорату за виконанням навчального навантаження з керівництва практиками, перевірка стану навчально-методичного забезпечення та підбиття підсумків практик, анкетування здобувачів за результатами практик; аналіз задоволеності здобувачами освіти організацією практичної підготовки, ефективність контролю за організацією практик деканатами та кафедрами.

Упродовж 2021-2022 н. р. ректорат, деканати та кафедри вивчали пропозиції та рекомендації стейкхолдерів, керівників практик від Університету, керівників від баз практик з питання змін до робочих програм практик та щодо якості проведення практик здобувачів освіти шляхом опитування через анкети, яке організовував навчально-методичний центр забезпечення якості освіти Університету відповідно до Планів заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті на I-II семестри 2021-2022 н. р.

Важливим чинником є належна якість навчально-методичного забезпечення практик. Упродовж 2021-2022 н. р. було видано навчально-методичні, методичні посібники і рекомендації:

1. Педагогічна практика здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська): навч.-метод. посібник / укладачі Т.П. Білоусова, Н.О. Стахнюк; за заг. ред. Т.П. Білоусової. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.

2. Методичні рекомендації з організації та проведення навчальної ознайомлювальної педагогічної практики (німецька мова) / укладачі Шмирко О.С., Калинюк Т.В., Боднарчук Т.В., Крецька Ю.А. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І.Є., 2021. 78 с. Текст українською та німецькою мовами.

3. Методичні рекомендації з організації та проведення виробничої педагогічної практики (німецька мова) (перший бакалаврський рівень вищої освіти) : навч.-метод. посіб. / укладачі Боднарчук Т.В., Шмирко О.С., Крецька Ю.А. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І.Є., 2021. 144 с.

4. Педагогічна практика у системі підготовки вчителя німецької мови (другий магістерський рівень вищої освіти) : навч.-метод. посібник / укладачі Калинюк Т.В., Боднарчук Т.В. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І.Є., 2021. 84 с.

5. Казанішена Н.В. Педагогічна практика : навчально-методичний посібник для студентів 2-4 курсів спеціальності Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Електронний ресурс. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM); 12 см.

6. Любінська Л.Г., Оптасюк О.М., Федорончук М.М., Шевера М.В., Протопопова В.В., Когут Е.І., Любка Т.Т. Методичні рекомендації з проведення польової практики з ботаніки (Морфологія та екологія рослин). Берегово, 2021. 65 с.

7. Буторіна В.Б. Методичні рекомендації з проходження навчальної практики в умовах застосування дистанційних технологій навчання для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка (освітня програма Економіка підприємства). Кам'янець-Подільський: Друкарня «Віта Друк», 2021. 32 с. та ін.

Результати моніторингу підсумків навчальних і виробничих практик здобувачів освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти підтверджують належний рівень її проходження, про що свідчать відгуки керівників від баз проходження практик. Адміністрація баз практик і керівники практик підтверджують достатню фахову, методичну, психолого-педагогічну підготовку здобувачів освіти, якісне виконання ними обов'язків тощо (див. табл. 14).

Таблиця 14.

Результати проходження практик здобувачами освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти в 2021-2022 н. р., (%)

Факультет/навчально-науковий інститут	Денна форма		Заочна форма	
	Абсолютний показник, %	Якісний показник, %	Абсолютний показник, %	Якісний показник, %
Історичний	100%	89%	100%	88%
Фізико-математичний	99%	77%		
Української філології та журналістики	96%	88%	95%	93%
Іноземної філології	100%	90%	100%	86%
Фізичної культури	99%	94%	99%	92%
Природничо-економічний	99%	89%	98%	88%
Педагогічний	99%	95%	100%	96%
Соціальної освіти, психології і соціальної роботи	99%	95%	100%	97%
Разом	99%	89%	98%	91%

Пріоритетними завданнями практичної підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті на 2022-2023 н. р. є:

– посилити практичне спрямування освітнього процесу, зокрема здійснити організацію практичної підготовки здобувачів на всіх освітніх рівнях шляхом поглиблення співпраці з Радою роботодавців та експертними радами стейкхолдерів, вивчення можливостей запровадження дуальної форми здобуття освіти на окремих освітніх програмах;

– розширити перелік баз практик, співпраці факультетів/навчально-наукового інституту, випускових кафедр Університету з потенційними стейкхолдерами

шляхом залучення фахівців-практиків до визначення обсягів і видів практик, термінів їх проведення; формування, затвердження та моніторингу наскрізних і робочих програм практик; керівництва (співкерівництва) практиками, оцінювання інтегральних, загальних і фахових компетенцій випускників;

– активізувати роботу з налагодження зв'язків з іноземними установами, організаціями щодо укладання договорів про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Університету за кордоном;

– забезпечення виконання зауважень і пропозицій галузових експертних комісій у частині організації та проведення практик, сформульованих під час проходження акредитаційної експертизи освітніх програм Університету, ухваленої ради та ректорату з питань організаційно-методичного забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти.

3.4. Моніторинг успішності здобувачів освіти денної і заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії

Упродовж 2021-2022 н. р. ректорат проводив моніторинг, вимірювання та аналіз результатів освітнього процесу, колегіальне обговорення якості підготовки фахівців, систематично вживалися заходи, необхідні для досягнення запланованих результатів і постійного поліпшення якості освітнього процесу та якості вищої освіти, які були предметом обговорення на засіданнях вченої ради та ректорату, Ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти Університету, Ради роботодавців Університету. В умовах оптимізації навчальних закладів, реформування усіх сегментів вищої освіти, питання забезпечення якості підготовки фахівців є актуальним і відповідно потребує особливої уваги.

Якість освітнього процесу в ЗВО науковці визначають як складну, змістовно-процесуальну характеристику, що складається з таких компонентів: відповідність умов потребам студентів; цінність змісту освіти; відповідність науково-педагогічних кадрів; технологічність організації освітнього процесу; результативність вищої освіти, виховання та розвитку здобувачів освіти. Головне спрямування освітнього процесу в Університеті – підготовка фахівця високого рівня, конкурентоспроможного на ринку праці.

Одним із важливих показників діяльності Університету є успішність та якість знань здобувачів освіти в розрізі окремих освітньо-професійних програм спеціальностей, зокрема за результатами літньої сесії 2021-2022 н. р. Так, найвищі якісні показники успішності здобувачів освіти денної форми здобуття вищої освіти **освітнього ступеня «бакалавр»** зафіксовано на факультеті фізичної культури – **60%**, факультеті іноземної філології – **58%**, природничо-економічному факультеті – **55%**. Низькі якісні показники успішності за результатами літньої екзаменаційної сесії зафіксовано на історичному та фізико-математичному факультетах.

За результатами літньої екзаменаційної сесії найвищі якісні показники успішності здобувачів освіти денної форми здобуття вищої освіти **освітнього ступеня «магістр»** зафіксовано на: педагогічному факультеті – **79%**, на факультеті іноземної філології – **77%**, на природничо-економічному факультеті – **72%**.

Варто звернути увагу на низькі якісні показники результатів літньої сесії на окремих спеціальностях та освітніх програмах природничо-економічного, історичного, фізико-математичного, педагогічного факультетів тощо (див. табл. 15).

Таблиця 15.

Загальні показники успішності здобувачів освіти денної форми здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р.

Факультет/навчально-науковий інститут	Показники				
	Усього здобувачів освіти	З них, на «добре» і «відмінно»	З них, на «незадовільно»	Якісний показник, %	Абсолютний показник, %
Історичний	243	111	75	45,7%	69,1%
Фізико-математичний	191	72	70	37,7%	63,4%
Української філології та журналістики	166	71	73	42,8%	56,0%
Іноземної філології	265	137	60	51,7%	77,4%
Фізичної культури	387	155	181	40,1%	53,2%
Природничо-економічний	293	155	91	52,9%	68,9%
Педагогічний	370	233	53	63%	85,7%
Соціальної освіти, психології і соціальної роботи	279	181	33	64,9%	88,2%
Разом	2194	1115	636	50,8%	71%

У 2021-2022 н. р. на заочній формі здобуття вищої освіти з метою запобігання поширенню серед учасників освітнього процесу COVID-19 на весняній заліково-екзаменаційній сесії освітній процес було організовано з використанням технологій дистанційного навчання (див. табл. 16).

Таблиця 16.

Показники успішності здобувачів освіти заочної форми здобуття вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» за результатами весняної екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р., (%)

Факультет/навчально-науковий інститут	ОС «бакалавр»		ОС «магістр»	
	Абсолютний показник успішності, %	Якісний показник успішності, %	Абсолютний показник успішності, %	Якісний показник успішності, %
Педагогічний	96%	78%	99%	97%
Іноземної філології	88%	70%	94%	82%
Фізичної культури	96%	85%	92%	87%
Природничо-економічний	80%	58%	90%	90%
Історичний	57%	42%	57%	57%
Навчально-науковий інститут української філології та журналістики	100%	100%	86%	67%
Спеціальної освіти, психології та соціальної роботи	88%	80%	91%	91%
Разом	86%	73%	87%	81%

Успішність здобувачів освіти заочної форми здобуття вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» знаходиться на достатньому та середньому рівнях.

На факультетах/навчально-науковому інституті також були випадки, коли виставлення поточних оцінок здійснювалося в кінці семестру, не проводилося систематичне оцінювання роботи здобувачів вищої освіти впродовж семестру та занесення результатів у журнал академічної групи/електронний журнал.

На виконання плану роботи Університету в II семестрі 2021-2022 н. р. з 14.02.2022 р. по 18.02.2022 р. проведено ректорські контрольні роботи для визначення рівня залишкових знань здобувачів освіти в **31** академічній групі з **30** навчальних дисциплін навчальних планів підготовки фахівців спеціальностей вишу. Було охоплено **404** здобувачі освіти денної форми здобуття вищої освіти, які складали екзамени під час зимової екзаменаційної сесії. Якісний показник рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти становить менше 50% з таких освітніх компонентів навчальних планів (див. табл. 17).

Таблиця 17.

Якісний показник успішності рівня залишкових знань здобувачів освіти денної форми здобуття вищої освіти за результатами ректорського контролю в II семестрі 2021-2022 н. р.

№ з/п	Факультет/ навчально-науковий інститут	Освітній компонент	Академічна група	Якісний показник успішності
1.	Історичний	Спеціальні історичні дисципліни	IstP1-B21	5%
2.	Історичний	Основи теорії держави і права	IstP2-B21	0%
3.	Іноземної філології	Практична граматики англійської мови	Ang1-B20	33%
4.	Природничо-економічний	Основи нутриціології	GRS1-B21	0%
5.	Природничо-економічний	Спеціальні історичні дисципліни	Geo1-B21	0%
6.	Природничо-економічний	Географія материків і океанів	GeoG1-B21	23%
7.	Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	Альтернативна комунікація	KorO1-B20	27%

Частина отриманих результатів практично не має відхилень від результатів зимової екзаменаційної сесії 2021-2022 н. р.

Підсумовуючи, наголошуємо деканам факультетів, директору навчально-наукового інституту та завідувачам випускових кафедр на необхідності проведення аналізу причини низьких показників успішності не лише в розрізі освітніх (освітньо-професійних) програм, а й з окремих освітніх компонентів загальної та спеціальної (фахової) підготовки.

3.5. Якість підготовки фахівців з вищою освітою за результатами атестації. Виконання плану державного замовлення на випуск фахівців з вищою освітою

Якість підготовки фахівців з вищою освітою в Університеті засвідчують результати їхньої атестації. Під час її організації та проведення відповідні структурні підрозділи та екзаменаційні комісії керувалися Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Університеті (нова редакція) (затверджено вченою радою 29.04.2021 р., протокол № 6; введено в дію наказом ректора від 29.04.2021 р. № 55-ОД), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Університеті (Додаток 5 до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Університеті (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.05.2020 р., протокол №3; введено в дію наказом в.о. ректора від 29.05.2020 р. №49-ОД).

У звітному періоді атестацію здобувачів освіти ступенів вищої освіти «бакалавр» і «магістр» здійснювали **73** (у 2020-2021 н. р. – 65, у 2019-2020 н. р. – 72) екзаменаційні комісії, персональний склад яких було затверджено наказом ректора від 10.06.2021 р. № 71-АГП «Про склад екзаменаційних комісій на 2021-2022 н. р.». До складу екзаменаційних комісій увійшли декани факультетів/директор навчально-наукового інституту, завідувачі кафедр, провідні науково-педагогічні працівники зі значним досвідом наукової та практичної діяльності. Загалом до роботи у складі екзаменаційних комісій було залучено **155** осіб (з них 137 науково-педагогічних працівників Університету), зокрема: **37** докторів наук, **103** кандидати наук.

З-поміж залучених фахівців обов'язки голови екзаменаційної комісії виконували:

– **на факультеті іноземної філології:** Кушнерик В.І., професор кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор філологічних наук, професор;

– **на факультеті спеціальної освіти, психології і соціальної роботи:** Руденко Л.М., завідувач кафедри спеціальної психології та медицини Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор психологічних наук, професор.

Обов'язки члена екзаменаційної комісії виконували:

– **на природничо-економічному факультеті:** Супрович Т.М., завідувач кафедри гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві Подільського аграрно-технічного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор; Білюк В.В., директор Комунального підприємства «ПОБУТКОМБУДСЕРВІС» (м. Кам'янець-Подільський); Сисак Е.О., керівник товариства з обмеженою відповідальністю «Перша Бухгалтерська Контора» (м. Кам'янець-Подільський); Ковальський А.В., директор малого приватного підприємства «ГАЛА-ТУР»; Погорілець О.Г., директор Державного історико-культурного заповідника «Межибіж»; Прямурукова Н.О., директор Кам'янець-Подільського структурного підрозділу Товариства з обмеженою відповідальністю «ТОРГОВА ГРУПА АРС-КЕРАМІКА»; Кирик М.М., директор Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу № 14 у складі

спеціалізованої загальноосвітньої школи I ступеня з поглибленим вивченням англійської мови та гімназії Хмельницької області; Доманчук А.Г., директор Національного природного парку «Хотинський»; Ткач О.В., директор Анадольського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів-дошкільний навчальний заклад» Хотинської міської ради; Горбняк-Юліна Л.Т., старший науковий співробітник науково-дослідного відділу Національного природного парку «Подільські Товтри», кандидат біологічних наук; Дребет М.В., завідувач науково-дослідного відділу Національного природного парку «Подільські Товтри», старший науковий співробітник; Сікора О.О., заступник генерального директора з теплопостачання Комунального підприємства Міськтепловоденергія (м. Кам'янець-Подільський); Печенюк С.В., фінансовий директор товариства з обмеженою відповідальністю «ПРЕТТЛЬ-КАБЕЛЬ Україна; Дудченко І.А., директор кафе «Морозиво» (м. Кам'янець-Подільський); Карпова Т.М., директор товариства з обмеженою відповідальністю «Кам'янець-Подільське бюро подорожей та екскурсій»; Маланчук К.А., вчитель початкових класів та польської мови Кам'янець-Подільського навчально-виховного комплексу № 13 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням польської мови та гімназії Хмельницької області.

Зазначимо, що цьогогоріч кількість залучених провідних фахівців із наукових установ, ЗВО та інших установ, організацій, запрошених до виконання обов'язків голови екзаменаційної комісії, зменшилася порівняно з попереднім навчальним роком: у 2021-2022 н. р. – 2,7%, (у 2020-2021 н. р. – 10,8%, у 2019-2020 н. р. – 13,9%, 2018-2019 н. р. – 10,1%).

Робота екзаменаційних комісій була організована відповідно до графіків та розкладів їх роботи та з урахуванням дії карантинних обмежень та воєнного стану.

У 2021-2022 н. р. після закінчення відповідного циклу навчання за результатами атестації екзаменаційні комісії атестували осіб, що здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями, і присвоїли відповідні кваліфікації **1358** випускникам (на 291 особу менше, ніж у 2020-2021 н. р.), зокрема:

перший (бакалаврський) рівень:

- **457** випускникам, які навчалися на денній формі здобуття вищої освіти;
- **302** випускникам, які навчалися на заочній формі здобуття вищої освіти;

другий (магістерський) рівень:

- **298** випускникам, які навчалися на денній формі здобуття вищої освіти;
- **301** випускнику заочної форми здобуття вищої освіти.

Аналіз успішності за результатами атестації випускників освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форм здобуття вищої освіти засвідчив їх відповідність нормативним вимогам, зокрема: абсолютний показник становить **100%**, якісний показник за денною формою здобуття вищої освіти – **83,81%** (у 2020-2021 н. р. – 82%), за заочною формою – **95,03%** (у 2020-2021 н. р. – 92,4%).

У 2021-2022 н. р. екзаменаційні комісії атестували **599** здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» (у 2020-2021 н. р. – **697**, у 2019-2020 н. р. – 723), з них – **298** денної форми здобуття вищої освіти, **301** – заочної форми. Абсолютний показник становить **100%**, якісний показник за денною формою – **95,34%**, за заочною формою – **97,34%**.

Динаміку загальних показників успішності здобувачів освіти Університету за результатами атестації з 2019-2020 н. р. по 2021-2022 н. р. наведено в таблиці 18.

Загальні показники успішності здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» за результатами атестації з 2019-2020 н. р. по 2021-2022 н. р., (%)

Ступінь вищої освіти	Якісний показник, (%)			Абсолютний показник, (%)		
	2019-2020 н. р.	2020-2021 н. р.	2021-2022 н. р.	2019-2020 н. р.	2020-2021 н. р.	2021-2022 н. р.
Бакалавр	88,4%	87,2%	89,4%	100%	100%	100%
Магістр	97%	96,5%	96,3%	100%	100%	100%

Усі випускники денної та заочної форм здобуття вищої освіти успішно захистили кваліфікаційні (дипломні) роботи, з яких **28** (7,57%) робіт (у 2020-2021 н. р. – **30** робіт (4,3%)) виконано на замовлення органів освіти, інших установ та організацій, зокрема:

– **9 робіт** виконано на замовлення органів освіти, а саме: **3** роботи – Кам’янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням інформатики Хмельницької області, **1** – Великокучурівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів ім. В. Бузенка Великокучурівської сільської ради Сторожинецького району Чернівецької області, **1** – Криворізької гімназії №4 Криворізької міської ради, **2** – комунального закладу «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15» Луцької міської ради Волинської області, **1** – комунального закладу «Карапчівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» с. Карапчів Глибоцького району Чернівецької області, **1** – обласного закладу освіти «Заліщицький обласний багатoproфільний навчально-реабілітаційний центр»;

– **6 робіт** виконано на замовлення установ та організацій, з-поміж них: **3** роботи – Кам’янець-Подільського міського Центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді; **1** – Кам’янець-Подільського територіального Центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Турбота», **4** – Національного природного парку «Подільські Товтри», **1** – ФОП Павловський А. С., Кліщук М. П.

До впровадження рекомендовано: **13 робіт** – у діяльність спеціальних закладів дошкільної та загальної середньої освіти (для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку), **1** – у діяльність спеціальних закладів дошкільної та загальної середньої освіти (для дітей із порушеннями мовленнєвого та інтелектуального розвитку), **1** – в освітній процес Університету.

Найбільша кількість робіт на замовлення виконана на факультеті спеціальної освіти, психології і соціальної роботи (кафедра спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра загальної та практичної психології, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи), природничо-економічному факультеті (кафедра географії та методики її викладання, кафедра екології, кафедра біології та методики її викладання).

За результатами атестації **217** випускників **отримали диплом із відзнакою**, що складає 15,9 % (див. діагр. 6) (у 2020-2021 р. – 13,8%), з них:

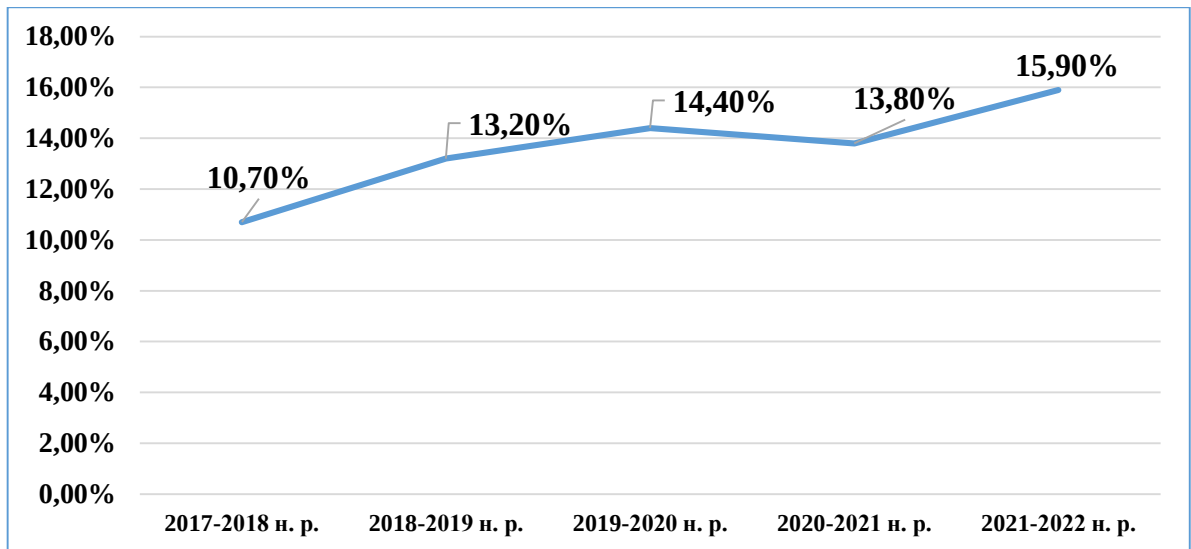
перший (бакалаврський) рівень:

– **55** випускників, які навчалися на денній формі здобуття вищої освіти;

– **18** випускників, які навчалися на заочній формі здобуття вищої освіти;

другий (магістерський) рівень:

- **92** випускники, які навчалися на денній формі здобуття вищої освіти;
- **52** випускники, які навчалися на заочній формі здобуття вищої освіти.



Діаграма 6. Динаміка кількості дипломів із відзнакою здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр» (2017-2018 н. р. – 2021-2022 н. р.)

Зазначимо, що у 2021-2022 н. р. продовжено роботу з перевірки курсових робіт (проектів), кваліфікаційних (дипломних) робіт на наявність текстових запозичень за допомогою програмного засобу «Unichек» на платформі MOODLE. Інформаційно-технічне супроводження перевірки курсових робіт (проектів), кваліфікаційних (дипломних) робіт на академічний плагіат забезпечували відповідальні особи від кожної кафедри Університету. Результати перевірки були предметом обговорення на ректораті, засіданнях вчених рад факультетів/навчально-наукового інституту та кафедр. Крім того, було оновлено Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на академічний плагіат (затверджено на засіданні вченої ради 28.10.2021 р., протокол №13; введено в дію наказом ректора від 28.10.2021 р. №133-ОД).

Голови екзаменаційних комісій зауважують на негативний вплив карантинних обмежень та навчання в умовах воєнного стану на результати навчання. З-поміж рекомендацій екзаменаційних комісій Університету виокремимо такі: посилити відповідальність науково-педагогічних працівників за керівництво кваліфікаційними (дипломними) роботами (проектами) здобувачів освіти; активізувати роботу з виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів) на замовлення медійних структур; залучати до складу екзаменаційних комісій зовнішніх стейкхолдерів: роботодавців, провідних науковців, учителів української мови і літератури та ін.

Звертаємо увагу, за необхідності, надавати випускникам, які не змогли пройти атестацію здобувачів навіть у дистанційній формі, зокрема внаслідок перебування в Збройних Силах України, територіальній обороні, на тимчасово окупованій території, в зоні воєнних (бойових) дій тощо, можливість поновлення на навчання для проходження такими особами атестації. Для цього надати таким здобувачам освіти академічні відпустки на підставі їх заяв або в разі неможливості отримання

заяви на надання академічної відпустки – відрахування здобувача освіти, передбачивши можливість поновлення у будь-який час.

3.6 Робота зі сприяння реалізації потреби випускників у працевлаштуванні

В Університеті було реалізовано ряд організаційних заходів для активізації роботи зі сприяння працевлаштуванню випускників. Відбувалася співпраця з Державною службою зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форм власності, які могли бути потенційними роботодавцями для здобувачів освіти та випускників. Проводився моніторинг професійного зростання випускників Університету, сформовано базу даних про випускників та місця їх постійної роботи, укладалися договори про співпрацю з роботодавцями (стейкхолдерами) тощо.

Щорічно Університет надає одноразову адресну грошову допомогу в п'ятикратному розмірі прожиткового мінімуму випускникам денної форми здобуття вищої освіти, які навчалися за державним замовленням та уклали на термін не менш як три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах загальної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти, визначених органами управління освітою. За звітний було проведено виплату одноразової адресної грошової допомоги на суму **22700 грн.**

Одним із пріоритетних завдань Університету є допомога випускникам у виборі місця роботи для подальшого успішного працевлаштування та кар'єрного зростання. З цією метою відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників Університету веде щотижневу рубрику «Актуальні вакансії» (URL:<http://proforient.kpnu.edu.ua/category/aktualni-vakansii/>), яка інформує випускників і здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях Хмельницької області, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності), а в розділі «Банк вакансій» подає інформацію центрів зайнятості про вакантні робочі місця у всіх областях України.

Робота зі сприяння працевлаштуванню випускників передбачала поповнення інформаційної бази про здобувачів освіти випускних курсів шляхом анкетування, розміщення їх резюме на вебсайті відділу в підрозділі «Банк резюме» розділу «Сприяння працевлаштуванню» та визначення відповідальних осіб за сприяння працевлаштуванню випускників на факультетах.

Питання сприяння працевлаштуванню випускників Університету, забезпечення збору й аналізу інформації щодо працевлаштування і кар'єрного зростання випускників, здійснення з урахуванням цієї інформації оптимізації переліку і змісту освітніх програм відповідно до вимог ринку праці постійно розглядаються на засіданнях вченої ради та ректорату.

Щороку у вересні та січні видається розпорядження ректора «Про сприяння працевлаштування випускників», яке передбачає поповнення електронної інформаційної бази про здобувачів освіти випускних курсів шляхом анкетування випускників. Забезпечення зворотного зв'язку з працевлаштованими випускниками проводиться зокрема й шляхом опитування випускників та роботодавців про якість надання освітніх послуг. На сторінці відділу розміщено результати анкетувань (URL:<https://proforient.kpnu.edu.ua/formy-opytuvannia/>).

Університет підтримує активний зворотній зв'язок із випускниками. Збереження і примноження традицій Університету забезпечують рубрики про відомих випускників, які розміщено на вебсайті відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників Університету в рубриці «Видатні випускники», а також на університетському, факультетських, інститутському та кафедральних вебсайтах.

Завданнями на наступний навчальний рік є:

1. Активізувати укладання угод про співпрацю з підприємствами, установами, організаціями, що є роботодавцями для випускників освітніх програм спеціальностей Університету.

2. Ураховувати пропозиції Ради роботодавців щодо удосконалення професійних вимог до майбутніх фахівців, освітніх програм спеціальностей і навчальних планів.

3. Інформувати випускників денної форми здобуття вищої освіти про вакантні робочі місця та можливість одержання одноразової адресної грошової допомоги тощо.

3.7. Організація співпраці з роботодавцями щодо підвищення якості вищої освіти в університеті

Виконуючи сучасні вимоги законодавства в освіті, було активізовано роботу структурних підрозділів Університету в напрямі сприяння працевлаштуванню випускників і оперативного реагування на результати моніторингу й виклики шляхом адаптування освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету до змін вимог ринку праці, потреб здобувачів освіти та вдосконалення або ухвалення інших управлінських рішень.

Упродовж звітнього періоду у вищій активно функціонував дорадчий орган «Рада роботодавців Університету» у складі 25 осіб (затверджено на засіданні вченої ради 26.11.2020 р., протокол №11; введено в дію наказом ректора 30.11.2020 р., №129-ОД) (URL: <http://proforient.kpnu.edu.ua/sklad-rady-robotodavtsiv/>). Керівний склад Ради роботодавців: голова – Мельник С.В., начальник Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; співголова – Кобильник В.В., проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат політичних наук, доцент; заступник голови – Бесарабчук Г.В., керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Університету, кандидат педагогічних наук; секретар – Адамовський В.І., керівник відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету, кандидат історичних наук, доцент.

Упродовж 2021-2022 н. р. відбулося 5 засідань, де обговорювали співпрацю Центрів зайнятості та Університету щодо розв'язання питань подальшого працевлаштування випускників; збільшення частки працевлаштованих випускників і співпраці Університету з роботодавцями (у контексті реалізації Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки); результати акредитаційних експертиз освітніх програм Університету в частині освітнього компонента «практична підготовка здобувачів вищої освіти» та шляхи її вдосконалення; працевлаштування випускників Університету та порядок надання їм одноразової адресної грошової допомоги; аналізували зауваження та пропозиції експертних

груп і галузевих експертних рад НАЗЯВО, зроблених під час акредитації освітніх програм Університету тощо ([URL:http://proforient.kpnu.edu.ua/zasidannia-rady-robotodavtsiv/](http://proforient.kpnu.edu.ua/zasidannia-rady-robotodavtsiv/)).

Налагоджена співпраця з підприємствами, установами та організаціями, які можуть бути потенційними роботодавцями для здобувачів освіти та випускників.

Проводиться співпраця з Державною службою зайнятості населення у рамках проекту «Успішна молодь – успішна громада». Основними її елементами є робота в межах тренінгів «Розвиток комунікативних навичок», «Техніка пошуку роботи» та «Побудова кар'єри та професійний розвиток», семінарів із техніки пошуку роботи «Підготовка резюме».

У 2021–2022 рр. Університет уклав **4 договори** про співпрацю із закладами освіти, **5 договорів** з підприємствами, установами та організаціями та **1 договір** із відділом освіти ([URL: http://proforient.kpnu.edu.ua/dohovir/](http://proforient.kpnu.edu.ua/dohovir/)).

Завданнями структурних підрозділів Університету в новому навчальному році є:

- реалізація завдань Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки щодо сприяння працевлаштуванню випускників;

- оновлення Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

- забезпечення збору й аналізу інформації щодо працевлаштування і кар'єрного зростання випускників, здійснення з урахуванням цієї інформації оптимізації переліку і змісту освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету відповідно до вимог ринку праці;

- створення системного моніторингу кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників Університету та ін.

3.8. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти

Важливою складовою якісного забезпечення провадження освітньої діяльності є належне навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти. Упродовж звітної періоду виконано роботу з удосконалення нормативних документів вишу.

Усі компоненти освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм і навчальних планів спеціальностей Університету забезпечені навчально-методичними матеріалами відповідно до Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни в Університеті та інших нормативно-методичних матеріалів ([URL:https://nmv.kpnu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennia-osvitnoho-protsesu/](https://nmv.kpnu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennia-osvitnoho-protsesu/)). Для своєчасного інформування стейкхолдерів про цілі, зміст і програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих компонентів кожної освітньої програми на вебсторінках кафедр оприлюднено силабуси, які укладено з урахуванням вимог НАЗЯВО, методичних рекомендацій з розробки силабусів навчальних курсів в Університеті. Навчально-методичні матеріали також розміщені на платформі MOODLE.

Упродовж 2021-2022 н. р. питання навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу обговорювали на засіданнях ректорату і вченої ради.

У I семестрі 2021-2022 н. р. оновлено інформаційний пакет Університету та оприлюднено на вебсайті в розділі «Публічна інформація» розділі «Інформаційний пакет» (URL: <https://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiia/>). На виконання п.п. 1.3. Стратегічного плану розвитку Університету на 2018-2022 рр. та для належного інформування учасників освітнього процесу й інших стейкхолдерів про освітні програми Університету та структурні підрозділи, відповідальні за їх реалізацію, та відповідно до розпорядження ректора від 09.05.2022 р. №18 «Про оновлення інформаційних пакетів освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей університету» завідувачі випускових кафедр і заступники деканів факультетів / в. о. директора навчально-наукового інституту з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти працювали над оновленням інформаційних пакетів освітніх програм і розміщенням їх на офіційному вебсайті Університету в розділі «Публічна інформація» розділі «Інформаційні пакети освітніх програм» (URL: <https://kpnu.edu.ua/publiczna-informatsiia/>).

Важливим елементом навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу є написання й опублікування науково-педагогічними працівниками навчально-методичної літератури. Відповідно до розпорядження ректора від 09.12.2021 р. №94 «Про навчальні видання» навчально-методичний відділ проаналізував результати видавничої діяльності кафедр Університету в 2021 р. та засіданні ректорату 10.02.2022 р. (протокол №3) їх обговорив під час розгляду питання «Підсумки видавничої діяльності науково-педагогічних працівників кафедр Університету в 2021 р. та завдання щодо інформаційного забезпечення освітнього процесу в 2022 р.».

Навчально-методичний відділ здійснював перевірку наявності та якості супровідної документації (рецензій, витягів із протоколів засідань кафедр і рад з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультетів/навчально-наукового інституту з рекомендаціями до друку (опублікування) та відповідності рукописів навчальних видань наявним вимогам для подання їх на засідання вченої ради проректором з науково-педагогічної роботи. Упродовж 2021-2022 н. р. вчена рада рекомендувала до друку/опублікування **50 назв** навчальної літератури. (див. табл. 19):

Таблиця 19.

**Навчальна література, рекомендована до друку вченою радою Університету
в 2021-2022 н. р.**

№ з/п	Вид навчальної літератури	Загальна кількість
1.	Навчальні посібники	14
2.	Навчально-методичні посібники	22
3.	Електронні навчальні видання	8
4.	Методичні рекомендації	5
5.	Інша навчальна література	1
Разом		50

Звертаємо увагу завідувачів і науково-педагогічних працівників кафедр Університету на необхідності активізувати роботу над створенням і виданням навчальної та навчально-методичної продукції, зокрема й в електронній формі.

В освітньому процесі було задіяно **31** спеціалізовану навчальну лабораторію обчислювальної техніки, оснащених спеціальним обладнанням. Сьогодні в Університеті використовується **589** комп'ютерів, що дозволяє у повному обсязі забезпечувати освітній процес із викладання навчальних дисциплін навчальних планів підготовки фахівців спеціальностей Університету за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», які спрямовано на ознайомлення здобувачів освіти з новими інформаційними технологіями та формування цифрових навичок. В Університеті нараховується **68** аудиторій із мультимедійними дошками та проєкторами, отже, відсоток забезпеченості мультимедійним обладнанням становить **39%**. На 2022-2023 н. р. наказом ректора від 11.04.2022 р. №43-ОД закріплено навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети/кабінети, лабораторії, навчальні лабораторії обчислювальної техніки та спортивних залів за кафедрами Університету.

У 2021-2022 н. р. здобувачі освіти здійснювали вибір навчальних дисциплін на базі платформи MOODLE в електронних каталогах. Центр інформаційних технологій розробив і впровадив вебплатформу для збору й обробки даних з платформи MOODLE та генерації звітів про наповненість курсів та активність викладачів (побудована на node.js з використанням MOODLE rest api).

Для покращення якості інформатизації освітнього процесу використовувався електронний розклад навчальних занять для навчальних груп здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників на офіційному вебсайті Університету ([URL:https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/](https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/)).

Упродовж звітнього періоду функціонувала бібліотека Університету ([URL:https://library.kpnu.edu.ua/](https://library.kpnu.edu.ua/)), яка здійснювала інформаційне забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти як науково-інформаційний і культурно-освітній осередок, що створює сприятливі умови для поширення та вільного доступу до інформації, забезпечує подальше впровадження в сучасних умовах нових інформаційних технологій та якісне надання послуг учасникам освітнього процесу.

3.9. Акредитація, моніторинг чинних та відкриття нових освітніх програм спеціальностей університету

Упродовж звітнього періоду питання акредитації, моніторингу чинних і відкриття нових та якості освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей були в центрі посиленої уваги ректорату Університету. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти у співпраці з ректоратом, гарантами та керівниками структурних підрозділів реалізував План внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету ([URL:https://nmz.kpnu.edu.ua/dokumenty-vnutrishnoi-akredytatsii-op/](https://nmz.kpnu.edu.ua/dokumenty-vnutrishnoi-akredytatsii-op/)), яким було охоплено **16** освітніх програм, з яких **4** освітньо-професійні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти та **12** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Питання акредитації перебували у полі зору **вченої ради Університету**, де було затверджено План внутрішньої акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей в 2021-2022 н. р.; затверджено освітні програми, навчальні плани, зміни до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів освіти зі спеціальностей Університету; затверджено зміни до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів освіти зі спеціальностей Університету

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; затверджено зміни до чинних освітніх програм зі спеціальностей Університету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; затверджено зміни назви освітньо-професійної програми «Початкова освіта. Англійська мова» на назву «Початкова освіта» і внесено зміни до Правил прийому до Університету в 2022 р.; затверджено зміни до назв та описів освітньо-професійних програм і навчальних планів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Початкова освіта. Англійська мова» і «Спеціальна освіта (Логопедія). Інклюзивна освіта» 2021 р.; обговорено акредитацію освітніх програм спеціальностей Університету в II семестрі 2021-2022 н. р.: результати, рекомендації та основні завдання щодо підготовки до акредитації освітніх програм у 2022-2023 н. р. та ін.

На засіданнях **ректорату** обговорювали такі питання: «Стан підготовки до акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм спеціальностей університету першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2021-2022 н. р.» (протокол №8 від 07.10.2021 р.); «Аналіз навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які проходять акредитаційну експертизу в 2021-2022 н. р., та заходи щодо його поліпшення» (протокол №1 від 13.01.2022 р.); «Стан підготовки до акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей Університету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у II семестрі 2021-2022 н. р.» (протокол №3 від 10.02.2022 р.); «Результати акредитаційних експертиз освітніх програм Університету в частині освітнього компонента «Практична підготовка здобувачів вищої освіти» та шляхи її удосконалення» (протокол №6 від 14.04.2022 р.).

Було успішно проведено акредитацію 7 освітньо-професійних програм спеціальностей Університету, з яких 3 освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) і 4 – другого (магістерського) рівнів вищої освіти, з отриманням сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2027 р.; було продовжено термін дії сертифікатів про акредитацію 4 освітньо-професійних програм спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти без проходження процедури акредитації до 01.07.2023 р. (див. табл. 20).

Таблиця 20.

Інформація про результати проходження первинної акредитації окремих освітніх (освітньо-професійних) програм спеціальностей Університету у 2021-2022 н. р.

№ з/п	Освітня програма	Спеціальність	Гарант освітньої програми	Дата прийняття рішення НАЗЯВО, номер протоколу	Сертифікат про акредитацію освітньої програми
ОС «Бакалавр»					
1.	Початкова освіта	013 Початкова освіта	Наталія Гудима	01.03.2022 р., протокол №3 (8)	Сертифікат про акредитацію ОП 3083, дійсний до 01.07.2027 р.
2.	Англійська мова і література	035 Філологія	Ганна Кришталюк	17.05.2022 р., протокол №8 (13)	Сертифікат про акредитацію ОП 3377, дійсний до 01.07.2027 р.

3.	Середня освіта (Біологія)	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Наталія Казанішена	14.04.2022 р., протокол №6 (11)	Сертифікат про акредитацію ОП 3162, дійсний до 01.07.2027 р.
ОС «Магістр»					
4.	Соціальна допомога	232 Соціальне забезпечення	Тетяна Опалюк	21.12.2021 р., протокол №20 (4)	Сертифікат про акредитацію ОП 2817, дійсний до 01.07.2027 р.
5.	Психологія	053 Психологія	Ліана Онуфрієва	14.12.2021 р., протокол №19 (3)	Сертифікат про акредитацію ОП 2523, дійсний до 01.07.2027 р.
6.	Біологія	091 Біологія	Микола Матвеев	28.01.2022 р., протокол №1 (6)	Сертифікат про акредитацію ОП 2915, дійсний до 01.07.2027 р.
7.	Реставрація творів мистецтва	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Іван Підгурний	14.12.2021 р., протокол №19 (3)	Сертифікат про акредитацію ОП 2572, дійсний до 01.07.2027 р.

У звітному періоді 5 освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Журналістика, Географія, Фізична реабілітація, Облік і оподаткування, Екологія) відповідно до протоколу засідання НАЗЯВО №8 (13) від 17.05.2022 р. отримали умовну (відкладену) акредитацію без проходження процедури акредитації і сертифікат про акредитацію освітньої програми, який дійсний до 17.05.2023 р. (див. табл. 21).

Таблиця 21.

Інформація про результати проходження первинної акредитації окремих освітніх (освітньо-професійних) програм спеціальностей Університету в 2021-2022 н. р.

№ з/п	Освітня програма	Спеціальність	Гарант освітньої програми	Дата прийняття рішення НАЗЯВО, номер протоколу	Сертифікат про акредитацію освітньої програми
ОС «Бакалавр»					
1.	Журналістика	061 Журналістика	Оксана Почапська	17.05.2022 р., протокол №8 (13)	Сертифікат про акредитацію ОП 0, дійсний до 17.05.2023 р.
2.	Географія	106 Географія	Владислав Гарбар	17.05.2022 р., протокол №8 (13)	Сертифікат про акредитацію ОП 0, дійсний до 17.05.2023 р.
3.	Фізична реабілітація	227 Фізична терапія, ерготерапія	Евеліна Жигульова	17.05.2022 р., протокол №8 (13)	Сертифікат про акредитацію ОП 0, дійсний до 17.05.2023 р.

4.	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Іван Семенець	17.05.2022 р., протокол №8 (13)	Сертифікат про акредитацію ОП 0, дійсний до 17.05.2023 р.
5.	Екологія	101 Екологія	Іван Федорчук	17.05.2022 р., протокол №8 (13)	Сертифікат про акредитацію ОП 0, дійсний до 17.05.2023 р.

25.11.2021 р. на засіданні вченої ради розглянуто питання «Результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки», який проведено з 18.10.2021 р. по 05.11.2021 р. на факультетському та загальноуніверситетському рівнях, зокрема, засобами опитування здобувачів вищої освіти через анкети «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти»; випускників – «Анкета випускника»; роботодавців – «Анкета роботодавця». Загалом опитування через анкету «Освітня програма очима здобувача вищої освіти» пройшли **1250 осіб**, з яких **995** здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», **247** здобувачів освітнього ступеня «магістр» та **8** здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії». Результати опитування випускників через анкету «Анкета випускника» і роботодавців через анкету «Анкета роботодавця» – **572** випускники і **165** роботодавців. Моніторингом було охоплено **77** освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету.

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти проводив роботу із керівниками проектних груп (гарантами) освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету, здійснював перевірку на відповідність стандартам вищої освіти України (за наявності) та нормативним документам щодо освітніх програм Університету. Отримані результати сприяли модернізації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету, актуалізували питання дуальної освіти та реальної взаємодії з роботодавцями через розширення співпраці з ними в усіх дозволених законодавством формах і видах, що забезпечить реалізацію концептуальних засад Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 рр. структурними підрозділами вишу. Усі пропозиції роботодавців оприлюднено на вебсайтах кафедр із конкретизацією їх реалізації. Звіти про результати моніторингу оприлюднено на вебсайті навчально-методичного центру забезпечення якості освіти та вебсайтах кафедр.

Навчально-методичний відділ оновив Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.12.2021 р., протокол №15; введено в дію наказом ректора 30.12.2021 р. №159-ОД).

На виконання наказу ректора від 09.12.2021 р. №154-ОД «Про оновлення та модернізацію освітніх програм і навчальних планів» робочі групи на чолі з гарантами оновили та модернізували освітні (освітньо-професійні/освітньо-наукові) програми першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, оприлюднили їх на вебсайтах кафедр для громадського обговорення й опрацювали пропозиції стейкхолдерів. Проекти освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм і навчальних планів

обговорено за участю внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів на засіданнях випускових кафедр, рад із науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультетів/навчально-наукового інституту та вчених рад факультетів/навчально-наукового інституту. Проекти також розглянуто на засіданнях Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, розглянуто та затверджено вченими радами Університету 31.03.2022 р. (протокол №4), 26.05.2022 р. (протокол №6). Затверджено нові редакції **34** освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм і навчальних планів підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які реалізує Університет, та введено в дію наказами ректора від 12.04.2022 р. №47-ОД та 31.05.2022 р. №67-ОД.

Відповідно до наказів МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 21.02.2022 р. №209 та «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.01.2022 р. №26, з урахуванням пропозицій і зауважень стейкхолдерів, звітів експертних груп про результати акредитаційних експертиз та експертних висновків галузевих експертних рад НАЗЯВО щодо можливості акредитації освітніх програм і рекомендацій з подальшого їх удосконалення, з метою оптимізації освітнього процесу за поданням факультетів та на виконання ухвали вченої ради Університету (протокол №4 від 31.03.2022 р.) внесено зміни до окремих освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти (наказ від 12.04.2022 р. №46-ОД). У зв'язку із затвердженням у квітні 2022 р. стандарту вищої освіти України оновлено і введено в дію (наказ від 31.05.2022 р. №67-ОД) освітньо-професійну програму «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти та відповідний навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти. Відповідно до протоколу засідання НАЗЯВО №8 (13) від 17.05.2022 р. та ухвали вченої ради Університету (протокол №6 від 26.05.2022 р.) внесено зміни до окремих освітніх програм і навчальних планів (наказ від 01.06.2022 р. №68-ОД). З метою оптимізації освітнього процесу за поданням факультетів на підставі заяв здобувачів вищої освіти та на виконання ухвали вченої ради Університету (протокол №7 від 30.06.2022 р.) внесено зміни до назв та описів освітньо-професійних програм «Початкова освіта. Англійська мова» і «Спеціальна освіта (Логопедія). Інклюзивна освіта» 2021 р. та відповідних навчальних планів (наказ від 01.07.2022 р. №49-ОД).

Наказами ректора від 01.02.2022 р. №8-АГП та 31.05.2022 р. №50-АГП змінено гарантів окремих освітніх програм.

Упродовж звітного року навчально-методичний відділ надавав методичну допомогу гарантам у здійсненні акредитації освітніх програм. Зокрема надано консультації щодо заповнення електронної форми відомостей про самооцінювання освітніх програм, здійснено перевірку їх змісту за критеріями оцінювання якості освітньої програми відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, надано допомогу гарантам під час їх комунікації з експертними групами, галузевими експертними радами під час виконання процедури акредитації.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) (освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»), 014 Середня освіта (Математика) (освітня програма «Середня освіта (Математика, інформатика)»), 035 Філологія (освітня програма «Українська мова і література»), 051 Економіка (освітня програма «Економіка підприємства») першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітні програми з яких були в графіку акредитації в 2021-2022 н.р. без проходження процедури акредитації.

Звертаємо увагу – сертифікати про акредитацію напрямів підготовки / спеціальностей Університету, які були видані МОН України, мали термін дії з березня 2012 р. до 01.07.2022 р. На основі зазначеної вище Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. №295 після численних звернень Університету в різні державні органи, 01.08.2022 р. Державна служба якості освіти України внесла зміни до Реєстру суб'єктів освітньої діяльності. Акредитовані освітні програми ЄДЕБО шляхом зміни терміну дії сертифіката про акредитацію спеціальності до 01.07.2023 р.

Здійснено аналіз зауважень і пропозицій експертних груп, галузових експертних рад НАЗЯВО, напрацьовано проєкт заходів із покращення якості освітніх програм та якості освітнього процесу за результатами акредитації освітніх програм у II семестрі 2021-2022 н.р. В.о. проректора з науково-педагогічної роботи, керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Бесарабчук Г.В. очолив робочу групу з підготовки питання «Акредитація освітніх програм спеціальностей університету в II семестрі 2021-2022 н.р.: результати, рекомендації та основні завдання щодо підготовки до акредитації освітніх програм у 2022-2023 н.р.» на засідання вченої ради Університету 30.06.2022 р.

У червні–липні 2022 р. колегіально за погодженням із деканами факультетів і директором навчально-наукового інституту було визначено перелік **28 освітніх програм** спеціальностей Університету, з них першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – **18**, другого (магістерського) рівня вищої освіти – **9** та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – **1**, які подано в заявці Університету до НАЗЯВО про намір вишу їх акредитувати в 2022-2023 н.р.:

– **навчально-науковий інститут української філології та журналістики:**

❖ Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти;

❖ Українська мова і література зі спеціальності 035 Філологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

❖ Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

– **факультет іноземної філології:**

❖ Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти;

❖ Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти;

– **фізико-математичний факультет:**

❖ Середня освіта (Математика, інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

❖ Середня освіта (Фізика, інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти;

– **природничо-економічний факультет:**

❖ Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

❖ Географія зі спеціальності 106 Географія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

❖ Екологія зі спеціальності 101 Екологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

❖ Економіка підприємства зі спеціальності 051 Економіка за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти;

❖ Облік і оподаткування зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

– **факультет фізичної культури:**

❖ Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

❖ Фізична реабілітація зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

❖ Тренер з видів спорту зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти;

– **факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи:**

❖ Психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

❖ Практична психологія зі спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

❖ Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти;

❖ Спеціальна освіта (Логопедія) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Звертаємо увагу на необхідність:

– здійснити самоаналіз і моніторинг готовності факультетів/навчально-наукового інституту та кафедр до акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм у 2022-2023 н. р., результати якого розглянути на засіданнях вчених рад і вченій раді Університету;

– продовжити роботу з удосконалення освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету, поліпшення якості кадрового, технологічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

– оприлюднення необхідної інформації на вебсайті Університету та в ЄДЕБО;

– тісної співпраці зі здобувачами вищої освіти загалом та органами студентського самоврядування, зокрема в оцінці, перегляді освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм і якості їх реалізації та ін.;

– активізації співпраці з роботодавцями щодо оновлення та адаптації до сучасних вимог переліку спеціальностей, освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм, змісту робочих програм навчальних дисциплін, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, викладання навчальних дисциплін, керівництва (співкерівництва) практичною підготовкою, курсовими, кваліфікаційними/дипломними роботами та ін.

3.10. Удосконалення системи управління університетом, її нормативної бази та заходи з оптимізації структурних підрозділів

Відбувалася реалізація основних пріоритетних напрямів Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки, що забезпечило розвиток його автономії, оптимізацію управлінських процесів, застосування сучасних методів організаційного, кадрового, фінансового, інноваційного та маркетингового менеджменту; широке залучення членів університетської спільноти до ухвалення та впровадження управлінських рішень; створення в Університеті єдиного інформаційного середовища; усебічного та системного формування позитивної репутації Університету.

Було проведено **3 конференції трудового колективу** Університету, на яких делегати розглядали та обговорювали різні питання його діяльності (URL: <http://kpnu.edu.ua/pro-universytet-2/radatrudkol/>). Проведено **13 засідань вченої ради Університету** (URL: <http://kpnu.edu.ua/pro-universytet-2/vchena-rada/>) **12 засідань ректорату**, дорадчих органів Університету згідно з затвердженими планами засідань: **Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету** (URL: <http://kpnu.edu.ua/rada-iz-naukovo-metodychnoi-roboty-i-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>) як постійного колегіального дорадчого органу, який здійснює моніторинг, координацію, планування та вдосконалення навчально-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, удосконалює напрями діяльності в сфері забезпечення якості вищої освіти, **Наукової ради Університету** (URL: <http://kpnu.edu.ua/naukova-rada/>) як консультативно-дорадчого органу, що визначає стратегію організації наукової діяльності вишу, здійснює аналіз стану та проблем його наукової діяльності, та **Ради роботодавців Університету** (URL: <http://kpnu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>), як постійного колегіального дорадчого органу вишу, що здійснює моніторинг, планування, координацію та вдосконалення процесу підготовки фахівців спеціальностей Університету з урахуванням потреб ринку праці, регулюють та удосконалюють систему працевлаштування випускників, діяльність яких регулюється відповідними положеннями.

На засіданні вченої ради 28.09.2021 р. (протокол №12) було розглянуто та підтримано подання проекту Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) на погодження конференцією трудового колективу Університету та направлено до МОН України на затвердження.

Ректорат контролював дотримання вимог законодавства з формування,

надходження та використання бюджетних коштів, зокрема придбання товарів, робіт та послуг відповідно до вимог законодавства України.

Упродовж звітного періоду виконано ряд робіт з усунення порушень, викладених в Акті перевірки від 16.07.2021 р., який укладено за результатами проведення планового заходу Кам'янець-Подільського міськрайонного відділу Головного управління ДСНС України у Хмельницькій області та припису цього ж контролюючого органу від 29.12.2021 р. Результатом проведеної роботи стало задоволення 13.04.2022 р. апеляційної скарги Університету до сьомого апеляційного адміністративного суду на рішення Хмельницького окружного суду від 11.11.2021 р.

Відповідно до листа Державної служби якості освіти України від 01.03.2021 р. №01/01-23/363 навчально-методичний центр забезпечення якості освіти забезпечив організацію роботи структурних підрозділів Університету з підготовки інформації про Ступінь ризику від провадження господарської діяльності Університету в сфері вищої освіти згідно з критеріями, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 р. №982, у відповідних модулях і розділах ЄДЕБО. Станом на 01.10.2021 р. було оприлюднено Перелік суб'єктів господарювання за ступенями ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти (для визначення періодичності здійснення у 2022 р. планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти України), де Університет увійшов до **209 ЗВО України з середнім ступенем ризику**. Відповідно до листа Державної служби якості освіти України від 10.08.2022 р. №01/01-22/999 «Щодо визначення ступенів ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти в 2022 р.» та розпорядження ректора від 16.08.2022 р. №36 «Про подання інформації щодо визначення ступенів ризику від провадження господарської діяльності університету в сфері вищої освіти в 2022 р.» навчально-методичний центр забезпечення якості освіти до **31.08.2022 р.** забезпечив організацію роботи структурних підрозділів із підготовки та внесення інформації про ступінь ризику від провадження господарської діяльності Університету в сфері вищої освіти в 2022 р. згідно з критеріями, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 р. №982 у відповідних модулях і розділах ЄДЕБО й Основними рекомендаціями до заповнення показників ЗВО.

Задля досягнення мети Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 рр. (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол №8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД) серед визначених основних пріоритетних стратегічних напрямів розвитку вишу зазначено удосконалення системи управління Університетом, що забезпечить його автономію, оптимізацію управлінських процесів, застосування сучасних методів організаційного, кадрового, фінансового, інноваційного та маркетингового менеджменту; широке залучення членів університетської спільноти до прийняття та впровадження управлінських рішень; створення в Університеті єдиного інформаційного середовища; усебічного та системного формування позитивної репутації Університету.

Деканам факультетів/директору навчально-наукового інституту, завідувачам кафедр необхідно організувати розроблення перспективних планів заходів і планів заходів факультетів, кафедр із реалізації Стратегії у 2020-2025 рр. та у 2022-2023 рр. відповідно, що містять конкретні завдання, заходи для ефективного виконання відповідних завдань Стратегії; очікувані результати, показники

виконання завдань і проведення заходів; терміни виконання; відповідальних за виконання. Під час розроблення планів урахувати Стратегію та затверджені вченою радою Університету проекти з реалізації у 2020-2025 рр. основних напрямів Стратегії та планів заходів з її реалізації.

Ректор контролював дотримання вимог законодавства з формування, надходження та використання бюджетних коштів, зокрема придбання товарів, робіт і послуг відповідно до вимог законів України «Про публічні закупівлі», «Про захист економічної конкуренції», «Про ринок електричної енергії» тощо. Важливу роль в управлінні Університетом відігравали робочі та дорадчі органи (вчена рада, ректорат), у полі зору яких постійно були питання розвитку вишу, провадження освітньої, фінансово-господарської діяльності, кадрові та інші питання.

Із метою оптимізації структурних підрозділів Університету на засіданнях вченої ради було ухвалено рішення щодо змін у структурі вишу, зокрема:

– **25.11.2021 р. (протокол №14): ліквідовано:** науково-дослідний ресурсний центр з управління сталим розвитком; центр європейської інформації на базі бібліотеки Університету; науково-дослідну лабораторію «Жанри і стилі в історико-літературному процесі»; **об'єднано** галузеву науково-дослідну лабораторію теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування та наукову проблемну лабораторію «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації» й **утворено** на їх базі науково-дослідну лабораторію «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації»; **утворено** наукову школу «Соціально-політична історія України кінця XVIII – початку XX ст.»; **перейменовано** наукову школу «Аналітичні та якісні методи в теорії еволюційних рівнянь» на «Аналітичні та якісні методи в теорії наближень та еволюційних рівнянь»;

– **28.12.2021 р. (протокол №15): утворено** наукову школу «Генеza особистості у сучасному соціумі»; **ліквідовано:** навчально-науковий Центр американо-британських досліджень; науково-навчальну лабораторію «Технології розвитку зв'язного мовлення молодших школярів»; міжнародний науковий Центр досліджень історії образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва й архітектури; науково-дослідний Центр «Революції в суспільному житті України: проблеми методології, історії та історіографії»; **реорганізовано** науково-дослідну лабораторію напівпровідників та навчально-наукову лабораторію «Фізика наносистем» та **утворено** на їх базі навчально-наукову лабораторію «Фізика напівпровідників та наносистем імені Цезарія Андрійовича Криськова»; відділ охорони праці і техніки безпеки **перейменовано** на відділ охорони праці;

– **06.01.2022 р. (протокол №1)** реорганізовано факультет української філології та журналістики шляхом створення на його базі навчально-наукового інституту української філології та журналістики;

– **31.03.2022 р. (протокол №4)** припинено діяльність навчально-наукової лабораторії психології здоров'я;

– **30.06.2022 р. (протокол №7)** утворено навчальну лабораторію цифрової економіки.

Ректор Копилов С.А. у межах наданих йому повноважень видавав накази і розпорядження, давав доручення, обов'язкові для виконання всіма учасниками освітнього процесу та структурними підрозділами Університету, відповідно до законодавства України забезпечував єдиний порядок документування управлінської

діяльності, інформації і роботи з документами із застосуванням сучасних автоматизованих систем; здійснював упровадження заходів із підвищення ефективності та оперативності прийняття управлінських рішень і контроль за дотриманням установленого порядку роботи з документами в структурних підрозділах вишу. Для удосконалення системи управління Університетом, запровадження комплексної автоматизації управління закладом, спрощення документообігу, усунення бар'єрів для вільної комунікації й передачі інформації в університеті ректор забезпечив функціонування Системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ) та системи електронного документообігу управлінської інформації Megapolis.DocNET, яку було закуплено в грудні 2021 р. З метою її впровадження упродовж січня–липня 2022 р. в Університеті було проведено навчання осіб із правами доступу «Користувач», відповідальних за ведення електронного документообігу в системі електронного документообігу та запровадження функціонування системи електронного документообігу в структурних підрозділах вишу до 15.07.2022 р. у тестовому режимі (див. табл. 22).

Таблиця 22.

**Кількість вхідних, вихідних та внутрішніх документів, опрацьованих в
Університеті в 2021-2022 н. р.**

КІЛЬКІСТЬ ДОКУМЕНТІВ		
Вхідних документів	Вихідних документів	Внутрішніх документів
519	539	2023

За звітний період ректор видав **1958** наказів та **65** розпоряджень. Працівники Університету, на виконання доручень ректора, упродовж звітного періоду **65** разів перебували у відрядженнях.

Упродовж звітного періоду в Університеті продовжував активно працювати іспитовий майданчик для складання іспитів на рівень володіння державною мовою. Із серпня 2021 р. виш визначений спеціально уповноваженою установою, яка проводить іспити на визначення рівня володіння державною мовою 2.0 для виконання службових обов'язків (відповідно до рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 05.08.2021 р. №67). Незважаючи на воєнний стан в Україні, на локації Університету створені всі належні умови для комфортного складання іспиту. Інструктори та екзаменатори ефективно та злагоджено працюють задля реалізації конституційного права осіб відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Ректор упродовж звітного періоду виконував вимоги Статуту Університету (нова редакція), продовжив роботу із залучення здобувачів освіти до участі в управлінні вишем у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту» та нормативними документами Університету, ширше практикував їх залучення до обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи під час проведення зустрічей у межах проєкту «Кава з ректором».

Інформація про реалізацію проєкту «Кава з ректором», результати неформального спілкування й обговорення актуальних питань, які цікавлять сучасну молодь, було оприлюднено на вебсторінках «Студентського меридіану», на офіційних сторінках Університету в соціальних мережах Instagram та Facebook. Під час зустрічей здобувачі освіти отримали відповіді на актуальні запитання щодо організації освітнього процесу в період карантину та воєнного стану, проживання

здобувачів освіти в гуртожитках, особливостей надання пільг соціально незахищеним категоріям населення, можливостей академічної мобільності, проходження практики за кордоном, перспектив успішного працевлаштування та ін.

Для активізації роботи з першокурсниками освітнього ступеня «бакалавр», які навчаються в Університеті, в період найскладнішого випробування для нашої країни дуже важливим є збереження психологічної рівноваги та психологічна підтримка кожного, ректор Університету організував роботу із забезпечення психолого-педагогічного супроводу їх адаптаційного періоду до навчання у виші, вивчення їхніх інтересів і запитів через модернізацію роботи соціально-психологічної служби, її кадрового складу (URL: <http://kpnu.edu.ua/sotsialno-psykholohichna-sluzhba/>) та ін.

Звертаємо увагу на необхідності завершення роботи з розроблення Порядку роботи в системі електронного документообігу Megapolis.DocNET відповідальних працівників структурних підрозділів університету з правами доступу «Користувач».

3.11. Виконання основних заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У 2021-2022 н. р. діяльність навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Університету (далі – Центр) (керівник – Бесарабчук Г.В., в. о. проректора з науково-педагогічної роботи, кандидат педагогічних наук) була спрямована на забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), здійснення координації та контролю за організацією освітнього процесу та його відповідності стандартам вищої освіти України. За звітний період відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (нова редакція) (затверджено вченою радою 31.03.2022 р., протокол №4; введено в дію наказом ректора від 01.04.2022 р. №39-ОД), а саме «Системи індикаторів та основних заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (згідно зі змістом декларацій та комюніке Європейського простору вищої освіти (European Higher Education Area, ЕНЕА), зокрема: Єреванського комюніке (Yerevan Communiqué, 2015), Паризького комюніке (Paris Communiqué, 2018) та Римського комюніке (Rome Ministerial Communiqué, 2020)).», центр розробив/оновив та ввів у дію наказами ректора: **6** положень, **1** порядок, **10** планів, **26** наказів і **5** розпоряджень ректора.

У рамках реалізації плану роботи Центру на II семестр 2021-2022 н. р. та виконання розпорядження ректора від 13.07.2022 р. №32 «Про підготовку документів щодо участі у конкурсному відборі виконавців державного замовлення у 2022 році» керівник Центру брав участь у підготовці документів до МОН України, зокрема Довідки про діяльність Університету, а саме: інформацію про міжнародну діяльність вишу (місце показників у національних і міжнародних оцінках і рейтингах), зв'язки з випускниками, їх працевлаштування та кар'єрне зростання; зв'язки з роботодавцями.

Упродовж звітнього періоду керівник Центру Бесарабчук Г.В. працював у складі таких комісій/робочих груп ректорату та вченої ради: як голова робочої групи з підготовки на засідання вченої ради 30.09.2021 р. питання «Аналіз результатів складання випускниками Університету єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови для вступу на навчання з метою здобуття ступеня магістра на

основі здобутого ступеня вищої освіти «бакалавр» та основні завдання щодо удосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти з іноземної мови» (розпорядження ректора від 09.09.2021 р. №67); як член комісії для розгляду на засіданні ректорату 07.10.2021 р. питання «Результати комплексного внутрішнього аудиту управлінських процесів в Університеті (у контексті реалізації Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки)» (розпорядження ректора від 24.09.2021 р. №73 «Про створення комісії з підготовки питання до засідання ректорату»); як член комісії для розгляду на засіданні вченої ради Університету 25.11.2021 р. питання «Результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегії розвитку університету на 2020-2030 роки» (наказ ректора від 12.10.2021 р. №129-ОД «Про проведення моніторингу освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей університету»); як голова робочої групи з підготовки і внесення змін до плану заходів щодо впровадження електронної системи управління навчанням (Learning Management System) в Університеті та ін.

Упродовж звітнього періоду керівник Центру співпрацював із експертними групами НАЗЯВО під час проведення зовнішніх акредитаційних експертиз та відповідальними працівниками Університету для організації і проведення внутрішньої акредитації окремих освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти в 2021-2022 н. р. Було реалізовано План внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних) програм спеціальностей Університету в 2021-2022 н. р.

Керівник Центру проводив роботу із керівниками проєктних груп (гарантами) освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету, здійснював перевірку на відповідність стандартам вищої освіти України, професійним стандартам України (за наявності) та нормативним документам щодо освітніх програм Університету. Отримані результати сприяли модернізації освітніх програм спеціальностей Університету, актуалізували питання дуальної освіти та реальної взаємодії з роботодавцями через розширення співпраці з ними в усіх дозволених законодавством формах і видах, що забезпечить реалізацію концептуальних засад Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки структурними підрозділами Університету. Усі пропозиції роботодавців оприлюднено на вебсайтах кафедр з конкретизацією їх реалізації.

Відповідно до ухвали вченої ради Університету від 15.03.2022 р. (протокол №3), п.2 наказу ректора від 16.03.2022 р. №31-ОД було утворено робочу групу з внесення змін до Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 25.06.2020 р. (протокол №4) у складі 9 осіб, голова робочої групи – Бесарабчук Г.В., в.о. проректора з науково-педагогічної роботи, керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук; заступник голови робочої групи – Дубінський В.А., перший проректор, кандидат історичних наук, доцент.

Керівник центру виступав із результатами роботи робочої групи на засіданні Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету 23.05.2022 р. (протокол №3), де було ухвалено позитивне рішення про розгляд питання «Про внесення змін до Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 25.06.2020 р., протокол №4)» на засіданні вченої ради 26.05.2022 р. У результаті введено в дію «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (наказ ректора від 27.05.2022 р. №65-ОД) та розміщено на вебсайті Університету в рубриці «Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників К-ПНУ» у розділі «Публічна інформація». У рамках щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Університету в 2020-2021 н. р. та належного виконання ними своїх посадових обов'язків у червні та у вересні–жовтні 2021 р. серед здобувачів вищої освіти вишу відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації провів анкетування «Викладач очима студентів» ([URL: http://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/rezultaty-anketuvannia/](http://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/rezultaty-anketuvannia/)), результати якого було включено до результатів рейтингу науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету. Затверджені вченою радою результати рейтингу за результатами діяльності в 2020-2021 н. р. було оприлюднено на вебсайті Університету в рубриці «Щорічний рейтинг діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» розділу «Публічна інформація». Також інформацію про переможців і призерів щорічного рейтингу науково-педагогічних працівників за посадовими категоріями, за кафедрами та факультетами було розміщено на вебсайті університету в рубриці «Електронна дошка пошани Університету». Комісія наразі проводить рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників у 2021-2022 н. р. та представить його результати на засіданні вченої ради в жовтні 2022 р.

Для здійснення контролю за видами робіт науково-педагогічного працівника використовуються «Норми часу для планування і обліку основних видів методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» (затверджено на вченій раді 29.06.2021 р., протокол №8; введено в дію наказом ректора від 29.06.2021 р. № 84-ОД)

Упродовж звітного періоду на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (нова редакція) Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти утворив та реалізував у повному обсязі плани заходів з оцінювання освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті на I і II семестри 2021-2022 н. р. Анкети розміщено на офіційній вебсторінці Центру в рубриці «Анкети» розділу «Анкетування». Це дало можливість систематично здійснювати опитування здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» через анкети: «Анкета для студентів, які пройшли практику»; «Якість організації освітнього процесу в К-ПНУ за допомогою технологій дистанційного навчання» (для здобувачів вищої освіти); «Психологічна

безпека освітнього середовища в К-ПНУ» та ін. Анкети, протоколи відповідей та опис результатів, опублікованих на сторінках «Студентського меридіану», розміщено на офіційній вебсторінці центру в рубриці «Анкети» розділу «Анкетування» (URL: <http://nmz.kpnu.edu.ua/documenty>). Результати анкетувань обговорювали на засіданнях вченої ради й ректорату та оприлюднювали на вебсторінках вишу в соціальних мережах та вебсторінці центру.

У 2021-2022 н. р. Центр успішно продовжив реалізацію упродовж двох семестрів проєкту «Школа професійного розвитку викладачів Університету», до участі в якому було залучено 5 науково-педагогічних працівників зі стажем роботи в ЗВО до 3 років

Упродовж звітнього періоду керівник Центру Бесарабчук Г.В. був членом ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету.

На виконання планів роботи Університету в II семестрі 2021-2022 н. р. та наказу ректора від 21.01.2022 р. №6-ОД «Про проведення ректорського контролю у II семестрі 2021-2022 н. р.» керівник Центру спільно з керівником відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації з 14.02.2022 р. по 18.02.2022 р. організовував та проводив в Університеті ректорські контрольні роботи для визначення рівня залишкових знань здобувачів освіти, результати яких були предметом обговорення на засіданні вченої ради Університету.

05.05.2022 р. керівник Центру взяв участь у фінальній конкурсній процедурі в складі конкурсної комісії на визначення учасників-переможців Програми ЄС Еразмус+ за напрямом КА 171: міжнародна академічна мобільність для здобувачів вищої освіти (початок – 26.04.2022 р.), які реалізовуватимуть міжнародну академічну мобільність у формі практики у Словаччині межах укладеної міжінституційної угоди з Університетом Костянтина Філософа в Нітрі (Словаччина).

Керівник Центру 01.06.2022 р. брав участь у черговому засіданні комісії з питань академічної доброчесності, під час якого було обговорено стан підготовки до проведення атестації в умовах використання дистанційних технологій із дотриманням принципів академічної доброчесності в Університеті (URL: <https://meridian.kpnu.edu.ua/2022/06/02/zasidannia-komisii-z-pytan-akademichnoi-dobrochesnosti/>).

Керівник Центру Бесарабчук Г.В., як управлінець, брав участь в проєкті Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) (червень 2021 р.), який реалізувала Британська Рада в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки МОН України і НАЗЯВО разом із науково-педагогічними працівниками: Сторчовою Т.В., Мелекєсцевою Н.В. та Хоптяр А.Ю.

Упродовж звітнього періоду Центр здійснював моніторинг та оприлюднив показники Університету в національних і міжнародних рейтингах та ін.

Звертаємо увагу на доцільність:

– організації науково-методичного супроводу реалізації Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

– удосконалення системи вимірювання рівня задоволеності учасниками освітнього процесу, а також іншими стейкхолдерами, якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти в Університеті.

3.12. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками університету

В Університеті було надано увагу системній роботі з підтримки принципів академічної доброчесності, формуванню і розвитку академічної культури здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників. На виконання норм законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», з метою вдосконалення якості освітнього процесу, а також з огляду на досвід провідних вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти та рекомендацій щодо впровадження кодексів честі в українських закладах вищої освіти було оновлено Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проєктів), дисертацій, авторефератів дисертацій здобувачів вищої освіти Університету на академічний плагіат (затверджено вченою радою 28.10.2021 р., протокол №13; введено в дію наказом ректора від 28.10.2021 р. №133-ОД).

Комісія з питань академічної доброчесності Університету (голова комісії – Мазур Н.М., доктор економічних наук, професор) упродовж звітнього періоду провела **8** засідань, на яких обговорювали:

– результати опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету щодо дотримання академічної доброчесності в II семестрі 2020-2021 н. р., затвердження плану заходів із популяризації академічної доброчесності на I семестр 2021-2022 н. р. (протокол №6 від 16.09.2021 р.);

– проєкт Методичних рекомендацій з перевірки курсових дипломних/кваліфікаційних робіт (проєктів), дисертацій, авторефератів, дисертацій здобувачів вищої освіти Університету на академічний плагіат (протокол №7 від 26.10.2021 р.);

– заяви здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності (протокол №8 від 27.10.2021 р., протокол №9 від 26.11.2021 р., протокол №2 від 01.06.2022 р., протокол №3 від 15.06.2022 р.);

– затвердження Плану заходів з питань академічної доброчесності в Університеті на II семестр 2021-2022 н. р., звіти членів комісії з питань академічної доброчесності щодо популяризації академічної доброчесності в I семестрі 2021-2022 н. р., результати опитування здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті в I семестрі (протокол №10 від 20.01.2022 р.);

– дослідницький компонент як передумова забезпечення принципу академічної доброчесності в освітньому процесі, рекомендації з формування та подання інформації з питань академічної доброчесності під час підготовки самоаналізу освітньої програми для проходження процедури акредитації (протокол №1 від 07.04.2022 р.);

– стан підготовки до проведення атестації в умовах використання дистанційних технологій з дотриманням принципів академічної доброчесності (протокол №2 від 01.06.2022 р.);

– результати опитування здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті в II семестрі (протокол №3 від 15.06.2022 р.).

Для підвищення рівня знань з академічної доброчесності, набуття вмінь і навичок формування якісного академічного середовища науково-педагогічні працівники брали активну участь в онлайн-заходах, зокрема:

– вебінарі «Академічна доброчесність і підготовка навчально-методичних матеріалів» (15.09.2021 р.);

– вебінарі «Спартанці науки: інтервенція академічної доброчесності» (27.09.2021 р.);

– вебінарі «Публікація статей у хижацьких виданнях: наслідки для дослідників та університетів» (30.11.2021 р.);

– серії вебінарів «Дистанційка: Історії успіху переходу на онлайн / змішану освіту».

Із метою інформування про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, популяризації механізмів створення високої академічної культури в університетському середовищі для науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти Університету та відповідно до Плану заходів із популяризації академічної доброчесності на I семестр 2021-2022 н. р. (затверджено наказом ректора від 17.09.2021 р. №124-ОД), Плану заходів із популяризації академічної доброчесності на II семестр 2021-2022 н. р. (затверджено наказом ректора від 21.01.2021 р. №9-ОД), було проведено низку заходів, зокрема:

– панельне обговорення «Формування академічної культури майбутнього педагога» (кафедра теорії та методик початкової освіти, організатор – доцент Гудима Н.В., 06.09.2021 р.);

– круглий стіл «Академічна доброчесність – це...» (кафедра української мови, організатори – професор Марчук Л.М., старший викладач Шевчук З.С., 09.09.2021 р.);

– лекцію-презентацію «Академічна доброчесність у ЗВО» (навчально-науковий інститут української філології та журналістики, організатор – старший викладач Джурбій Т.О., 20.10.2021 р.);

– круглий стіл «Формування культури академічної доброчесності майбутніх учителів мистецьких спеціальностей» (педагогічний факультет, організатор – професор Печенюк М.А., жовтень 2021 р.);

– круглий стіл «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях» (факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, організатор – доцент Бугера Ю.Ю., жовтень 2021 р.);

– круглий стіл «Що таке академічна доброчесність?» (факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, організатор – доцент Бугера Ю.Ю., жовтень 2021 р.);

– тренінг «Розвиток професійної етики (використання кейсів, творчих завдань, вправ на професійний саморозвиток)» (факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, організатор – доцент Бугера Ю.Ю., жовтень 2021 р.);

– тренінг «Формування навичок етичної поведінки студента в університеті» (факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, організатор – доцент Бугера Ю.Ю., жовтень 2021 р.);

- бесіда-презентація «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (навчально-науковий інститут української філології та журналістики, організатор – старший викладач Джурбій Т.О., 17.11.2021 р.);
- тиждень академічної доброчесності на факультеті спеціальної освіти, психології і соціальної роботи (22-26.11.2021 р.);
- відкриту лекцію ««Авторські і суміжні права у галузі візуальних мистецтв» (педагогічний факультет, організатор – доцент Підгурний І.С., листопад 2021 р.);
- онлайн-захід «Принципи дотримання академічної доброчесності науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти художніх спеціальностей» (педагогічний факультет, організатори – доцент Паур І.В., доцент Підгурний І.С., професор Урсу Н.О., грудень 2021 р.);
- науково-практичний семінар-тренінг «Академічна доброчесність – запорука твого успішного майбутнього» (кафедра теорії та методик початкової освіти, організатор – доцент Гудима Н.В., 03.02.2022 р.);
- онлайн-зустріч «Формуємо культуру академічної доброчесності» (кафедра журналістики, 06.02.2022 р.);
- онлайн-захід «Викладачі та студенти про необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти як порушення академічної доброчесності» (історичний факультет, 16.02.2022 р.);
- презентацію з елементами гри «Академічна доброчесність – орієнтир особистого успіху» (педагогічний факультет, організатор – доцент Поліщук С.В., березень 2022 р.);
- відкриту бесіду «Неприпустимість плагіату та необхідність покликань» (факультет іноземної філології, організатор – старший викладач Сліпачук Н.М., 18.04.2022 р.);
- онлайн-захід «Дотримання вимог академічної доброчесності студентами при виконанні курсових та дипломних проєктів» (історичний факультет, 06.05.2022 р.);
- круглий стіл «СТОП ПЛАГІАТ: Як побороти Ctrl_C+Ctrl V ?» (педагогічний факультет, організатори – професор Лабунець В.М., асистент Пухальський Т.Д., 24.05.2022 р.);
- флешмоб «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» (факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, організатор – асистент Михальська Ю.А., травень 2022 р.);
- «Що здобувач вищої освіти повинен знати про академічну доброчесність?» (факультет іноземної філології, організатор – старший викладач Сліпачук Н.М., 03.06.2022 р.);
- круглий стіл «Академічна доброчесність у процесі формування якісного академічного середовища» (факультет фізичної культури, організатор – доцент Зданюк В.В., 10.06.2022 р.);
- дискусію «Академічна чесність студента під час складання екзаменаційної сесії» (факультет фізичної культури, організатори – доцент Зданюк В.В., магістрантка Хомовська К., 23.06.2022 р.);
- лекцію-бесіду «Відповідальність учасників освітнього процесу за академічну доброчесність» (факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, організатор – асистент Михальська Ю.А., червень 2022 р.);

– цикл відкритих практичних занять із питань академічної доброчесності (для студентів I курсів) (фізико-математичний факультет, упродовж 2021-2022 н. р.).

Бібліотека Університету організувала та провела:

- бібліомотиватор «Інформаційна грамотність в сучасному світі» (19.10.2021 р.);
- книжкову виставку «Педагогічні технології в освіті» (30.10.2021 р.);
- книжкову виставку «Сучасні освітні технології» (10 листопада 2021 р.);
- бібліотечно-бібліографічні уроки з основ академічної доброчесності (для здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти «бакалавр») (упродовж 2021-2022 н. р.);
- інформаційну годину «Культура академічної доброчесності» (24.02.2022 р.);
- інформаційну годину «Розвиток академічної доброчесності» (23.03.2022 р.);
- презентацію матеріалів «Академічна доброчесність – шлях до успіху» (04.04.2022 р.).

До Міжнародного дня академічної доброчесності 21.10.2022 р. було організовано фоточелендж «Бути доброчесним – це...», проведено загальноуніверситетську відкрити зустріч «Академічна доброчесність: від теорії до практики» (Мазур Н.А., доктор економічних наук, професор; Шевчук З.С., кандидат філологічних наук).

Із 14.02. до 21.02.2022 р. викладачі факультету фізичної культури (Христич Т.М., доктор медичних наук, професор, Зданюк В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, Зубаль М.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, Мазур В.Й., викладач кафедри спорту і спортивних ігор, Райтаровська І.В., старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор) взяли участь в онлайн-вебінарі за Програмою міжнародного підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» (обсягом 1,5 кредити ЄКТС).

З 20.06. по 27.06.2022 р. міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», організоване Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародною фундацією науковців та освітян (обсяг 1,5 кредити ЄКТС), пройшла Шевчук З.С., кандидат філологічних наук).

У межах реалізації проєкту «Школа професійного розвитку викладачів Університету» 16.12.2021 р. Шевчук З.С., кандидат філологічних наук провела заняття на тему «Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти в Університеті: стан та механізми реалізації».

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Університеті розроблено процедуру пошуку та виявлення академічного плагіату в наукових роботах науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Зокрема, перевірку курсових, кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів), дисертацій та інших наукових робіт здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників здійснюють за допомогою програмно-технічного засобу на базі онлайн-сервісу «Unicheck». Репозитарій курсових, кваліфікаційних (дипломних) робіт (проєктів) здобувачів освіти формують в електронному репозитарії Університету.

Популяризацію академічної доброчесності науково-педагогічні працівники здійснюють також шляхом викладання відповідних навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти («Вступ до спеціальності», «Основи наукових досліджень», «Методика наукових досліджень», «Організація наукової діяльності»), основними завданнями яких є вивчення вимог коректного використання інформації з джерел та правил їх опису, оформлення цитувань, основних навичок академічного письма. У II семестрі 2021-2022 н. р. здобувачі освіти освітнього ступеня «магістр» навчально-наукового інституту української філології та журналістики, факультету іноземної філології, факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, історичного факультету вивчали вибірково навчальну дисципліну «Академічна доброчесність».

Упродовж 2021-2022 н. р. (з 13.12. до 17.12.2021 р. та з 07.06. до 10.06.2022 р.) відповідно до Планів заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті на I і II семестри 2021-2022 н. р. комісія з академічної доброчесності та Центр провели опитування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників **2146 осіб** (2020-2021 н. р. – 1273 особи) щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті через анкети «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти (освітні ступені «бакалавр» і «магістр») в Університеті», «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти (освітньо-науковий ступінь «доктор філософії») в Університеті», «Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками в Університеті» ([URL:https://integrity.kpnu.edu.ua/opytuvannia/](https://integrity.kpnu.edu.ua/opytuvannia/)). З-поміж пропозицій здобувачів освіти щодо підвищення рівня академічної доброчесності варто виокремити: більше проводити заходів задля популяризації питання академічної доброчесності, уникати конфлікту інтересів між викладачами і студентами, забезпечити безперервний зворотний зв'язок зі студентами для вирішення конфліктних ситуацій, пропонувати студентам посильні та творчі завдання, зацікавлювати їх до виконання таких завдань самостійно та ін.

Пропозиції науково-педагогічних працівників були спрямовані на систематичний розгляд питання академічної доброчесності на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів, систематичного моніторингу з дотримання академічної доброчесності на факультетах, налагодження системи інформування викладачів про новації з цього питання, підвищувати рівень академічної культури всіх учасників освітнього процесу тощо. Результати опитувань були заслухані на засіданнях комісії (протокол №6 від 16.09.2021 р.; протокол №10 від 20.01.2022 р.), вченої ради Університету, вчених рад факультетів/навчально-наукового інституту.

Задля підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітнього процесу з питаннями академічної доброчесності вебсторінку Університету «Академічна доброчесність» систематично наповнюють актуальною інформацією ([URL:http://integrity.kpnu.edu.ua/](http://integrity.kpnu.edu.ua/)), на сторінках газети «Студентський меридіан», в соцмережах Університету.

Пріоритетні завдання з підвищення рівня академічної доброчесності:

– імплементувати в повному обсязі Кодекс академічної доброчесності Університету. У ході популяризації серед здобувачів освіти ідей академічної доброчесності акцентувати увагу на необхідності їх дотримання при виконанні всіх без винятку робіт, передбачених навчальним планом для кожної навчальної

дисципліни, а не лише курсових та кваліфікаційних (дипломних) робіт, які підлягають перевірці на плагіат;

– забезпечити проведення моніторингу реалізації Кодексу академічної доброчесності в Університеті на різних рівнях (від академічної групи, кафедри, факультету/навчально-наукового інституту до вченої ради та ректорату);

– розглядати на засіданнях вченої ради Університету, вчених рад факультетів/навчально-наукового інституту, кафедр питання про стан дотримання в Університеті академічної доброчесності;

– збільшити кількість інформаційної та рекламної продукції з питань дотримання академічної доброчесності в Університеті та ін.

3.13. Внутрішня академічна мобільність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників університету

У 2021-2022 н.р. в Університеті продовжувалася робота з розвитку внутрішньої академічної мобільності, на реалізацію якої значний вплив мав загальнодержавний карантин та воєнний стан, які відтермінували етапи її проведення. Державна політика в галузі вищої освіти та стратегія (політика) системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає врахування сучасних вимог суспільства до інтернаціоналізації, запозичення успішного досвіду розвинених країн світу та адаптацію відповідно до національних реалій вищої освіти через здійснення заходів і процедур внутрішньої академічної мобільності. Ще 27.02.2020 р. Британська Рада спільно з МОН України розпочала реалізацію трирічної програми всеукраїнської академічної мобільності «САМ Україна». За інформацією Британської Ради, програма є одним із компонентів Програми Європейського Союзу «Дім Європи» та реалізовується протягом 2020-2022 рр. Вона покликана сприяти міжрегіональній академічній співпраці між ЗВО та культурному діалогу між молоддю через короткотермінову академічну мобільність у межах України.

Активізація у галузі проєктної діяльності зосереджена на участі вишу в Програмах Британської Ради. Зокрема, йдеться про реалізований проєкт внутрішньої академічної мобільності програми університетських обмінів «Студентська академічна мобільність (САМ) Україна» за підтримки Британської Ради (House of Europe) для здобувачів освіти спеціальності 016 «Спеціальна освіта» у виші в партнерстві з Київським університетом імені Бориса Грінченка з 19.09.2021 р. до 13.11.2021 р. (наказ ректора №133-АГП від 14.09.2021 р.).

Війна зупинила реалізацію ще одного виграного Університетом проєкту в межах цієї ж програми з Приазовським державним технічним університетом (м. Маріуполь). Кошти від проєкту були перераховані організаторами програми на потреби Збройних Сил України.

Інформація про перебіг реалізації проєкту «САМ Україна» оприлюднювалася в газеті «Студентський меридіан», на вебсторінках Університету в соціальних мережах та на вебсторінці відділу міжнародних зв'язків.

Факультети в умовах воєнного стану взяли участь у внутрішній академічній мобільності з українськими університетами. Відповідно до договору про співпрацю між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та Університетом кафедра німецької мови забезпечила реалізацію внутрішньої

академічної мобільності для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи Nim1-B19 та здобувачів освіти університету-партнера.

На виконання наказу МОН України від 18.03.2022 р. №1/3507-22, Тимчасового порядку надання освітніх послуг в Університеті здобувачам вищої освіти із закладів вищої освіти України, які розташовані в зоні проведення активних бойових дій, зарахованим у рамках внутрішньої академічної мобільності (URL:<https://cutt.ly/cVtXxt2>) та наказів ректора було реалізовано право здобувачів освіти на участь у програмах академічної мобільності, у тому числі ініційованих здобувачами освіти на основі їх заяв, а саме:

- кафедра англійської мови – для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету;

- кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін – для здобувача освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Маріупольського державного університету.

Відділ міжнародних зв'язків працював над удосконаленням внутрішньої системи координації міжнародної діяльності шляхом тісних контактів із заступниками деканів факультетів/директора навчально-наукового інституту, керівниками інших структурних підрозділів з метою обліку та обміну даними для більш ефективного аналізу відповідних показників та розвитку цього виду діяльності.

Пропонуємо деканам факультетів/директору навчально-наукового інституту та завідувачам кафедр:

- активізувати участь здобувачів освіти в програмах внутрішньої академічної мобільності в рамках спеціальностей Університету;

- активізувати роботу щодо участі в програмі Erasmus+ й отриманні можливості подавати заявку на участь у програмах внутрішньої академічної мобільності, укладання та реалізації відповідних угод і програм із партнерами-ЗВО України.

3.14. Неформальна освіта

Упродовж 2021-2022 н. р. в Університеті продовжилася робота з розробки нормативно-методичної бази запровадження неформальної освіти відповідно до Статуту Університету (нова редакція) та чинних нормативно-правових вимог у вищій освіті, зокрема «Критерію 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання» Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»), яким встановлено вимогу визначити чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Університеті реалізується Порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти Університету (додаток до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (зі змінами)) (затверджено вченою радою 26.11.2020 р., протокол №11; введено в дію наказом ректора від 30.11.2020 р. № 129-ОД), яке забезпечує право здобувачів освіти, які навчаються в Університеті на всіх рівнях вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти на визнання результатів

навчання, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти з нормативних навчальних дисциплін, які вони починають опановувати з II семестру поточного навчального року. Університет має право визнати результати навчання в обсязі не більше **10%** від загального обсягу нормативних навчальних дисциплін відповідної освітньої програми.

В Університеті впроваджувалися окремі елементи неформальної освіти для здобувачів освіти, зокрема функціонував Лінгвістичний центр вишу. За його сприяння реалізовувався тристоронній договір між «Міжнародним екзаменаційним центром», «Центром тестування» та Університетом (укладено 21.10.2020 р.) щодо здійснення підготовки до складання міжнародного екзамену Pearson Test of English General та отримання міжнародного сертифіката з англійської мови.

Лінгвістичний центр став осередком підготовки кандидатів до складання Edexcel іспитів із метою підтвердження рівня володіння англійською мовою. Упродовж звітного періоду в Лінгвістичному центрі функціонувало **3 групи (19 осіб)** вивчення англійської мови, зокрема: Beginner A1 – 1 група (8 осіб), Elementary A2 – 1 група (5 осіб), Upper-intermediate B2 – 1 група (5 осіб), викладання у яких було побудовано на основі сучасних комунікативних стратегій із залученням ефективних методик формування іншомовної комунікативної компетентності. Контингент: здобувачі освіти – **3** особи; науково-педагогічні працівники Університету – **15** осіб; інші громадяни – **1** особа. Після проходження навчання та проведення фінальних тестувань Лінгвістичний центр видав свідоцтва (відраховано 1 особу без видачі свідоцтва у зв'язку з невиконанням навчальної програми). Міжнародний сертифікат Pearson Test of English General (Level B2) отримав **1** слухач.

На базі Лінгвістичного центру було проведено тестування рівня володіння англійською мовою учасників, які мали намір взяти участь у міжнародних програмах (рівень B1 (Intermediate)), для здобувачів освіти Університету.

До освітнього процесу Лінгвістичного центру була запрошена фулбрайтівська стипендіатка **Вінстон Пеннібеккер (США)**, яка проводила розмовні клуби зі слухачами центру.

У межах реалізації неформальної освіти в Університеті було організовано проведення гостьових лекцій для здобувачів освіти:

- на факультеті іноземної філології: професора, доктора **Матільди Хенніг**, директора Кам'янець-Подільського бюро перекладів «Центр» **Олександра Ківільши**;

- на педагогічному факультеті: музикознавця, доктора філософії мистецтва **Валентини Кузик**;

- на факультеті спеціальної освіти, психології і соціальної роботи: доктора педагогічних наук, професора **Ренати Вайнол**, менеджера соціальної сфери та консультанта Національних гарячих ліній ГО «Ла Страда-Україна» **Тетяни Харківської**;

- на природничо-економічному факультеті: доктора **Йоанни Купчик** Seminarium Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzów Wielkopolski (м.Гожув-Велькопольський, Республіка Польща), директора з роботи з персоналом ПП «АудитСофт» **Регіни Королюк**;

– у навчально-науковому інституті української філології та журналістики: доктора філологічних наук, професора **Ірини Іванової**, учителя української мови і літератури **Зоряни Мацюк**, керівник Східноподільського лінгвокраєзнавчого центру **Тетяна Тищенко** та ін.

Науково-педагогічні працівники Університету **Світлана Миронова, Наталія Коваленко, Наталія Гоцуляк** та ін. також проводили гостьові лекції для здобувачів вищої освіти ЗВО України.

Звертаємо увагу на необхідності розширити можливості для здобувачів освіти Університету щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, спростити механізм такого визнання.

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Виконання планових наукових досліджень, включених до планів НДР університету, кафедри та наукових, науково-технічних програм

Університет, відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки, Концепції розвитку наукової та науково-технічної діяльності Університету на 2021-2025 роки, цілеспрямовано працює над розбудовою цілісного наукового простору, його інтеріоризацією у національний, міжнародний через посилення інтеграційних процесів у сфері наукової науково-технічної та інноваційної діяльності. Упродовж звітнього періоду науково-дослідна робота вишу реалізовувалася, зокрема: в **20** наукових школах, **12** науково-дослідних центрах, **22** науково-дослідних лабораторіях, докторантурі та аспірантурі.

Подано звіти в УКРНТТІ **29 тем НДР**, що виконувалися у 2019-2021 рр., за їх наслідками одержані облікові картки; зареєстровано **17 нових тем НДР** на 2022–2026 рр., на які отримано відповідні реєстраційні картки.

Упродовж звітнього періоду було здійснено перевірку роботи наукових центрів, наукових шкіл, науково-дослідних лабораторій, за результатами якої оновлено їх статuti і положення, а також організовано роботу з оновлення інформації про ці наукові об'єднання на вебсайті наукового порталу Університету.

На виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Суспільні науки» (012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта), 014 Середня освіта (Фізика) колектив із **6 науково-педагогічних працівників** виконував технічне завдання «БФ/50-2021» на тему «Модернізація окремих складових змісту освіти на основі компетентнісного підходу, STEM технологій». Наукові керівники – професор Бахмат Н.В., доцент Оптасюк С.В. Фінансування Технічного завдання МОН України – **58,8 тис. грн.**

В Університеті було створено дослідницькі групи науково-педагогічних працівників, які працювали над **6 проєктами**:

1. «Формування природничо-наукової компетентності здобувачів освіти різних рівнів в умовах STEM – середовища» (фундаментальні науки). Керівник – доцент Оптасюк С.В.

2. «Розвиток соціальної адаптивності вразливих верств населення в контексті практикоорієнтованої підготовки фахівців соціономічних професій» (прикладні науки). Керівник – доцент Дідик Н.М.

3. «Від інклюзивної освіти до соціальної інклюзії: теоретичне обґрунтування, методичні основи та практичний інструментарій імплементації» (прикладні науки). Керівник – доцент Михальська С.А.

4. «Психологічний супровід соціалізації найбільш уразливих верств населення, оптимізації їх взаємовідносин та взаємодії з владою в рамках розвитку територіальної громади» (конкурс малих проєктів). Керівник – доцент Гоцуляк Н. Є.

5. «Методичне забезпечення співпраці закладів вищої освіти із закладами освіти різного рівня з розвитку компетентісно орієнтованого середовища». (суспільні науки) (виконання технічного завдання № БФ/50 у 2022 р.). Керівник – професор Бахмат Н.В., доцент Оптасюк С.В.). Фінансування МОН України – **8,3 тис. грн.**

6. Колектив кафедри теорії та методик початкової освіти долучився до проєкту «The LEGO Education» для ЗВО. Керівник – доцент Гудима Н.В. У 2022-2023 рр. передбачено наукові дослідження, пов'язані з впровадженням в освітній процес навчальних дисциплін: «Навчання через гру» та «Діяльнісний підхід у початковій школі».

Виконання планових наукових досліджень, внесених до планів НДР Університету, кафедр і наукових, науково-технічних програм, були предметом обговорення на засіданнях **вченої ради**: 28.10.2021 р. – «Результати I етапу конкурсного відбору проєктів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок у 2021 р.» (протокол №13); 27.01.2022 р. – «Звіт про наукову та науково-технічну діяльність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за 2021 рік та пріоритетні завдання на 2022 рік» (протокол №2); 26.05.2022 р. – «Результативність роботи наукової ради та ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у 2021-2022 н. р.: підсумки та перспективи» (протокол №6) та **ректорату**: 14.04.2022 р. – «Про збільшення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у наукометричних базах Scopus) та ін.

4.2. Організація та результати науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників

Упродовж звітнього року ректорат здійснював поточний контроль, зокрема й за публікаціями науково-педагогічних працівників у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science, оскільки вони є одним із значущих показників наукової діяльності Університету, впливають на рейтингові показники. Представлення публікацій учених Університету підвищує впливовість наукових досліджень, надає поле для цитування, що в свою чергу, позитивно впливає на престиж вишу та підвищує індекс Гірша. Вагомого значення набуває наявність таких публікацій для створення на базі Університету разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії та участі науково-педагогічних працівників у таких радах інших ЗВО.

У квітні 2022 р. відповідно до плану роботи ректорату науковий відділ перевіряв стан публікаційної активності науково-педагогічних працівників у наукометричних базах Scopus, Web of Science за 2018-2022 рр. та рівень цитованості публікацій.

У 2021 р. опубліковано **38** монографій, з них **8** у закордонних виданнях; **120** навчальних і навчально-методичних видань; **1394** – публікації в журналах, збірниках наукових праць, з них **297** – фахові статті.

У 2021-2022 н. р. у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science опубліковано **87** статей, з яких у виданнях наукометричної бази даних Scopus – **40**, наукометричної бази даних Web of Science Core Collection – **47**.

В Університеті **132** науково-педагогічні працівники 34 кафедр мають публікації у наукометричних базах Scopus, Web of Science. Спостерігається позитивна динаміка публікаційної активності науково-педагогічних працівників у наукометричних базах Scopus, Web of Science: у 2021 р. – **62** праці; у I півріччі 2022 р. – **66** публікацій.

Одним із показників визначення рейтингів ЗВО є h-індекс (індекс Гірша), оскільки він свідчить про публікаційну активність науково-педагогічних працівників та цитованість їхніх праць. Упродовж звітного періоду інтегральний h-індекс науково-педагогічних працівників Університету зріс з 1,9 до 3,3 за останні 6 місяців. У 2022 р. h-індекс – К-ПНУ у Scopus – **11**, Web of Science – **6**.

На платформі «Наукова періодика України» представлено **13** наукових видань Університету, з них **8** фахових видань. За результатами роботи конференцій у 2021 р. видано **36** збірників.

Професор Марчук Л.М., головний редактор збірника «Іван Огієнко і сучасність: наука та освіта. Серія філологічна» спільно з відділом наукової роботи підготувала документи на реєстрацію видання як фахового.

Центр інформаційних технологій та науковий відділ організували кафедри щодо упорядкування їх вебсайтів з висвітлення інформації про публікації та h-індекс в індивідуальних профілях науково-педагогічних працівників.

Результати роботи втілено в таких проєктах/розробках:

1. Засекіна Л.В., Гордовська Т.І., Мосол Н.О., Гончарук Н.М., Харитонova Н.В., Леган І.М. Збірка усних творів з ілюстраціями «Он-лайн ресурс психологічної допомоги 3D сам». Гончарук Н.М. брала участь у роботі міжнародного проєкту Active Citizens «Зміцнення психічного здоров'я студентів та учнів в умовах вимушеної соціальної ізоляції під час пандемії» (2021 р.). З українського боку в роботі проєкту брало участь чотири ЗВО. Результати проєкту представлені збіркою усних творів.

2. Zelenskiy O., Darmosiuk V., Nalivayko I. Anote on possible density and diameter of counterexamples to the Seymour's second neighborhood conjecture. Opuscula Math. 41, №4 (2021). Стаття стала основою наукової роботи «Properties of possiblity counterexamples to the Seymours Second Neighborhood Conjecture» Наливайка І. Керівник – Зеленський О.В., доцент кафедри математики, кандидат фізико-математичних наук, доцент (співавтор статті), яка 17.09.–19.09.2021 р. посіла **I місце** на європейському конкурсі юних науковців EUCYS (The European Union Contest for Young Scientists) (Іспанія).

3. Почапська О.І. отримала грант на продовження проєкту «Медіаграмотний HUB: виходимо за межі» для зйомки серії навчальних відеороликів із медіаграмотності для людей із вадами слуху (IREX). Період виконання: 12.11.2021 р. – 28.02.2022 р. Угода №FY22-L2D-ED-FAA-KP від 12.11.2021 р.

4. Проєкт «Історія Кам'янецьких скель: розробка та обладнання туристичних

маршрутів», який виконала кафедра географії та методики її викладання спільно з Департаментом гуманітарної політики Кам'янець-Подільської міської ради, товариством подільських природодослідників, та природолюбів, Національним природним парком «Подільські Товтри» та ін. Керівник – Касіяник І.П., кандидат географічних наук, доцент (початок – березень 2021 р.).

Науково-педагогічні працівники отримали **5** патентів і **13** свідоцтв про право інтелектуальної власності, а також виконали та апробували **8** розробок за межами Університету, зокрема:

1. Марчук Л.М. Українська ментальна лексика в канадських виданнях: розділ колективної монографії. Канадознавство: суспільство, культура, мова, 2019. С. 69-80. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №103993 від 14.04.2021 р.

2. Марчук Л.М. Мовна постать Івана Огієнка крізь призму його творів. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №103995 від 14.04.2021 р.

3. Марчук Л.М. Біблійні переклади Івана Огієнка в контексті національного збагачення: розділ колективної монографії. Канадознавство: суспільство, культура, мова, 2020. С. 140-157. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №103994 від 14.04.2021 р.

4. Миронова С.П. Нова українська школа: особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи в інклюзивних класах: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Астон, 2020. 176 с. Свідоцтво №108208 від 27.09.2021 р.

5. Миронова С.П., Докучина Т.О. Самостійна робота студентів з підготовки до підсумкової атестації за спеціальністю 016 Спеціальна освіта. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 132 с. Свідоцтво №108210 від 27.09.2021 р.

6. Самостійна робота студентів з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта». Частина 2: навчально-методичний посібник / [колектив авторів; за заг. ред. С.П. Миронової]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 224 с. Свідоцтво №109286 від 09.11.2021 р.

7. Миронова С.П., Буйняк М.Г. Професійна діяльність та особистість корекційного педагога: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 136 с. Свідоцтво №108209 від 27.09.2021 р.

8. Миронова С.П. Нова українська школа: особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи в інклюзивних класах: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Астон, 2020. 176 с. Свідоцтво №108208 від 27.09.2021 р.

9. Психологічний супровід інклюзивної освіти: підручник / [колектив авторів; за заг. ред. Т.О. Докучиної]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 172 с. Свідоцтво №109337 від 11.11.2021 р.

10. Засекіна Л.В., Гордовська, Т.І., Мосол Н.О., Гончарук Н.М., Харитоновна Н.В., Леган І.М. Збірка усних творів з ілюстраціями «Он-лайн ресурс психологічної допомоги 3D сам». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108520 від 07.10.2021 р.

11. Микитюк З.П., Блавт О.З., Єдинак Г.А., Стасюк І.І., Галаманжук Л. Л., Кремер І.П. Пристрій для контролю координатних здібностей. Національний

університет «Львівська політехніка». МПК (2021.01). A63B69/00. G07C 1/22 (2006.01) (патент).

12. Корягін В.М., Блавт О.З., Барило Г.І., Єдинак Г.А., Прозар М.В., Безгребельна О.П. Спосіб оцінювання швидкості складних рухових реакцій. Національний університет «Львівська політехніка». МПК (2021.01). G04F 10/00 G06F 3/00 G06F 9/00 H01H 3/12 (2006.01) (патент).

13. Мосейчук Ю. (Moseychuk Yuriy), Васкан І. (Vaskan Ivan), Ключ О. (Kljus Olena), Мороз О. (Moroz Olena), Балацька Л. (Balatska Larisa), Благій О. (Blagii Oleksandra), Ярмач О. (Yarmak Olena). The relationship between cognitive functions and indicators of physical conditions in men aged 21-25. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105515 від 15.06.2021 р.

14. Коваленко Б.О. Від ідіолекту до літературної мови: Поділля кінця XIX – початку XX ст.: монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Рута», 2020 392 с. Свідоцтво про авторське право №109757 від 23.11.2021 р.

15. Коваленко Н.Д. Фразеологія в українському діалектному мовленні: монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021, 404 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №109756 від 23.11.2021 р.

16. Белінська К.О., Фалендиш Н.О. Спосіб отримання сухого овечого молока: пат. 147911. Україна: МПК A23C1/00, A23C9/18. №202101424; заявл. 22.03.21 р.; опубл. 16.06.2021 р., Бюл. № 24. 4 с. Патент №147911 та ін.

В Університеті проведено **26** наукових заходів (конференції, симпозиуми, семінари) (див. табл. 23).

Таблиця 23.

Перелік наукових заходів (конференції, симпозиумів, семінарів), які було проведено в Університеті в 2021-2022 н. р.

№ з/п	Назва наукового заходу	Термін проведення	Відповідальний за проведення
1.	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Технології виховання і розвитку дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти»	Вересень 2021 р.	Демчик К.І.
2.	VII Міжнародна наукова конференція «Україна і Велике князівство Литовське в XIV – XVIII ст.: політичні, економічні, міжнаціональні та соціокультурні відносини в загальноєвропейському вимірі»	Вересень 2021 р.	Комарніцький О.Б.
3.	VI Міжнародна науково-практична конференція «Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських зв'язків»	Жовтень 2021 р.	Комарніцький О.Б.
4.	Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти	Жовтень 2021 р.	Кух А.М.
5.	Міжнародна наукова інтернет-конференція «Формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді засобами освіти»	Жовтень 2021 р.	Чистякова М.О.
6.	IX Міжнародна наукова конференція «Мова, культура і соціум у гуманітарні парадигмі»	Жовтень 2021 р.	Марчук Л.М.
7.	Міжнародна науково-практична конференція «Подільські читання»	Жовтень 2021 р.	Любинський О.І.
8.	Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії,	Жовтень 2021 р.	Гудима Н.В.

	перспективи».		
9.	III Всеукраїнська наукова конференція «Традиції Івана Огієнка у світлі вітчизняної науки»	Жовтень 2021 р.	Рарицький О.А.
10.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми експериментальної психології: досвід та перспективи» на пошану професора Шинкарюка А.І.	Жовтень 2021 р.	Онуфрієва Л.А.
11.	V Всеукраїнська науково-практичної конференція «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії»	Жовтень 2021 р.	Пукас І.Л.
12.	Міжнародна науково-практична конференція «Гагенмейстерські читання. (Культурно-мистецька спадщина Поділля: український та європейський контексти)»	Жовтень 2021 р.	Луць С.В.
13.	XIII конференція молодих вчених	Листопад 2021 р.	Плахтій М.П.
14.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної психології: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень молодих науковців»	Листопад 2021 р.	Онуфрієва Л.А.
15.	III Міжнародна науково-практична конференція «Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти»	Листопад 2021 р.	Калинюк Т.В., Боднарчук Т.В.
16.	XI Міжнародна науково-практична конференція «Археологія і фортифікація України»	Листопад 2021 р.	Комарніцький О.Б.
17.	Звітна наукова конференція викладачів, докторантів, аспірантів і здобувачів Університету	Березень 2022 р.	Франчук Т.Й.
18.	V Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання»	Березень 2022 р.	Гудима Н.В.
19.	Звітна наукова конференція студентів і магістрантів Університету за підсумками науково-дослідної роботи в 2021-2022 н. р.	Березень 2022 р.	Франчук Т.Й.
20.	VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної та початкової освіти» (заочна)	Квітень 2022 р.	Демчик К.І.
21.	XIV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин»	Квітень 2022 р.	Онуфрієва Л.А.
22.	V Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Текст і дискурс: когнітивно-комунітивні перспективи»	Травень 2022 р.	Марчишина А.А., Кришталюк Г.А.
23.	Всеукраїнська наукова студентська інтернет-конференція з міжнародною участю «Мова у міждисциплінарному контексті безперервної освіти»	Травень 2022 р.	Марчишина А.А., Кришталюк Г.А.
24.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи»	Травень 2022 р.	Калинюк Т.В., Боднарчук Т.В.
25.	XV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, пріоритети та перспективи сталого розвитку в XXI столітті» (онлайн-формат)	Травень 2022 р.	Боднарчук Т.Л.
26.	Міжнародна науково-практична конференція	Червень 2022 р.	Бахмат Н.В.

	«Педагогіка вищої школи XXI століття: сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти»		
--	---	--	--

Упродовж 2021-2022 н. р. в Університеті функціонували наукові, науково-дослідні та навчально-наукові центри:

Наукові, науково-дослідні та навчально-наукові центри:

- Центр мовознавчих студій;
- Центр дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України при Університеті;
- Центр регіональних досліджень;
- Центр соціально-політичних досліджень;
- Центр дослідження природи Поділля;
- Науково-дослідний центр огієнкознавства;
- Науково-дослідний центр історії Центральної та Східної Європи;
- Міжнародний науковий центр досліджень процесів націєтворення у Європі;
- Науково-дослідний центр вивчення педагогічної та творчої спадщини Миколи Леонтовича;
- Центр польської культури і мови Університету.

Науково-дослідні, навчально-наукові лабораторії:

- Науково-дослідна археологічна лабораторія;
- Науково-дослідна лабораторія «Фізика напівпровідників та наносистем імені Цезарія Андрійовича Криськова»;
- Науково-дослідна лабораторія управління навчально-пізнавальною діяльністю;
- Навчально-наукова лабораторія етнології;
- Навчально-наукова лабораторія літературного краєзнавства;
- Навчально-наукова лабораторія прикладних досліджень в логопедії;
- Науково-дослідна лабораторія актуальних проблем соціально-педагогічної освіти;
- Науково-дослідна лабораторія екологічного моніторингу;
- Науково-дослідна лабораторія анатомії, морфології та фізіології живих організмів;
- Науково-дослідна лабораторія «Теоретико-методологічні засади дошкільної освіти»;
- Навчально-наукова лабораторія «Теорія і практика початкової освіти»;
- Наукова лабораторія «Технології підготовки конкурентноздатного педагога до реалізації Концепції нової української школи в умовах інноваційного освітнього середовища»;
- Наукова проблемна лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації»;
- Наукова лабораторія психології навчання;
- Навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень;
- Науково-дослідна лабораторія «Історія, теорія і практика музичної інструментально-виконавської освіти»;
- Навчально-наукова лабораторія педагогіки і психології вищої школи;

- Науково-дослідна лабораторія інноваційних технологій у туризмі;
- Науково-навчальна лабораторія прикладної географії та геотуризму.

Наукові школи:

- «Психолого-педагогічне забезпечення навчально-корекційної і корекційно-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»;
- «Літературний текст у контексті культури: проблеми рецепції та інтеракції»;
- «Історія суспільних трансформацій в Україні наприкінці XVIII – на початку XX століття»;
- «Україна наприкінці XIX ст. – у 30-х рр. XX ст.»;
- «Історичне краєзнавство і проблеми регіональної історії правобережної України»;
- «Художня спадщина України у контексті сучасного мистецтвознавства»;
- «Інноваційно-інформаційні трансформації економіки України»;
- «Теоретико-практичні аспекти дослідження рослинного покриву поділля та його антропічної трансформації»;
- «Розвивальні й оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації»;
- «Текст як основна одиниця комунікації»;
- «Проблема традицій та новаторства в літературі: компаративні аспекти»;
- «Інноваційні технології фахової підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва»;
- «Генеza особистості у сучасному соціумі»;
- «Проблеми української історіографії XVIII – XX ст.»;
- «Теоретико-технологічні аспекти об'єктивізації контролю навчальної діяльності»;
- «Аналітичні та якісні методи в теорії наближень та еволюційних рівнянь»;
- «Математичне і комп'ютерне моделювання фізичних та інформаційних процесів»;
- «Історія української національної революції 1648-1676 рр. та гетьманщини (середина XVII – XVIII ст.)»;
- «Актуальні проблеми українського мовознавства та лінгводидактика».

4.3. Організація та результати науково-дослідної діяльності здобувачів освіти

Організація науково-дослідної діяльності здобувачів освіти здійснювалася в межах самостійної позааудиторної роботи, зокрема участі в роботі наукових гуртків, проблемних груп, а також у роботі наукових центрів та наукових лабораторій. Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених організовувало науково-дослідну та інноваційну діяльність, об'єднавши зусилля усіх учасників освітнього процесу для вирішення актуальних проблем сучасної науки.

Отримані результати знайшли своє відображення у роботах різного рівня, значна частина яких була представлена на наукових семінарах та конференціях:

- Наукова конференція студентів і магістрантів за підсумками НДР у 2020-2021 н. р. (05-06.10.2021 р.);
- Наукова конференція молодих вчених (02-03.11.2021 р.);
- Наукова конференція студентів і магістрантів за підсумками НДР у 2021-2022 н. р. (29-30.03.2022 р.).

Опубліковано результати досліджень у вигляді тез, статей у наукових збірниках різного рівня, у тому числі університетських, зокрема:

– Збірник наукових праць студентів та магістрантів Університету. Випуск 15. 2021 р.;

– Збірник наукових праць молодих вчених Університету. Випуск 13. 2022 р.

У 2021 р. здобувачі освіти здійснили **663** одноосібні публікації, **205** – спільно з науково-педагогічними працівниками.

Найбільш якісні результати досліджень представлено на конкурс наукових робіт (цьогоріч – **35** робіт подано на II тур Всеукраїнського конкурсу). Найбільшу активність у цьому плані виявив природничо-економічний факультет.

Посилення практикоорієнтованості дослідницької роботи, залучення здобувачів освіти до різних видів проектної діяльності сприятиме розвитку наукового напрямку з держбюджетним фінансуванням, зокрема шляхом участі та співучасті здобувачів освіти Університету в проєктах.

Звертаємо увагу на важливість вирішення таких завдань:

– забезпечити збільшення обсягів фінансування наукової та науково-дослідної роботи шляхом участі в проєктах Національного фонду досліджень, проєктах за міждержавними угодами, проєктах за програмою Європейського Союзу «Горизонт-Європа», програмою НАТО «Наука заради миру та безпеки»; поглибити співпрацю з органами державної влади України щодо процедур організації проведення науково-дослідних робіт за господарською тематикою;

– забезпечити стаке зростання кількості проєктних пропозицій, що подаються на міжнародні конкурси та кількості видань Університету, включених до провідних міжнародних наукометричних баз даних;

– активно інтегрувати науково-інноваційну діяльність в освітній процес здобувачів освіти Університету;

– науковцям Університету пріоритетно публікувати свої наукові праці в наукових виданнях чи матеріалах конференцій, що індексуються наукометричними базами Scopus чи Web of Science (квартелів Q1 та Q2); всіляко розширювати власні наукові контакти із закордонними колегами щодо проведення спільних наукових досліджень та опублікування їх результатів у міжнародних наукових виданнях, що індексуються в провідних світових наукометричних базах;

– редакційним колегіям наукових видань вишу вжити адекватних заходів щодо відповідності цих видань вимогам баз Scopus чи Web of Science та подальшої індексації ними наукових праць вишу;

– максимально сприяти та підтримувати будь-які ініціативи щодо розвитку матеріально-технічної бази для проведення наукової діяльності; напрацювати пропозиції щодо матеріальної та нематеріальної підтримки науковців Університету;

– активізувати роботу Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету.

4.4. Залучення коштів на дослідження університету з позабюджетних джерел

Упродовж звітного періоду в Університеті здійснювалася робота із залучення коштів на дослідження з позабюджетних джерел. Відділ наукової роботи виконав таку роботу:

1. Підготовлено й узгоджено з юридичним сектором шаблони договорів про надання платних послуг, зокрема: з проведення наукових семінарів; з проведення наукового консультування; з інформаційно-аналітичного забезпечення наукової діяльності; з проведення наукового стажування.

2. Проведено методичні наради з деканами/директором навчально-наукового інституту, заступниками деканів/директора з наукової роботи, завідувачами кафедр щодо переліку платних послуг у сфері наукової і науково-технічної діяльності та організації їх надання, складання орієнтовного переліку наукових семінарів, конкретних видів наукових робіт для надання платних послуг з метою висвітлення на науковому порталі.

3. Проведено роботу з розробки програм підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО, в тому числі й для надання платних послуг. Підготовлено **14** програм, які оприлюднені на науковому порталі.

4. Укладено договори на виконання наукових робіт для таких установ, організацій і фізичних осіб:

- ФОП «Слободян Юлія Володимирівна» (листопад – грудень, 10000 грн);
- Футбольний клуб «Фортеця» (лютий – грудень, 320 грн – 1 заняття, по 2 заняття в тиждень, всього – 640 грн);
- Туристична агенція «Квитки у літо» (березень – червень, 10000 грн);
- Проведення наукових семінарів для фізичних осіб згідно з договорами (43100 грн): «Корекційна спрямованість навчання дітей з РСА» (29.10.2021 р.); «Індивідуальний підхід до навчання і корекційно-розвиткової роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями» (13.11.2021 р.); «Професійна мобільність фахівців спеціальної освіти» (19.02.–12.03.2022 р.);
- Послуги з інформаційно-аналітичного забезпечення наукової діяльності, зокрема представлення періодичних наукових видань на платформі «Наукова періодика України» у 2021–2022 рр. (13500 грн) відповідно до договорів з головними редакторами збірників наукових праць;
- Послуги з перевірки дисертаційних робіт, текстів монографій за допомогою системи «Антиплагіат» на запит фізичних осіб (3400 грн);
- Науковий супровід стажування працівників інших закладів освіти (38310 грн): 2021 р. – 31 особа, 20810 грн; 2022 р. – 22 особи, 17500 грн;
- Наказ МОН України №434 від 16.04.2021 р. «Про розподіл бюджетних коштів для підтримки наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» (червень – грудень, 58800 грн).

Усього в 2021-2022 н. р. організовано виконання робіт на суму **177750 грн.**

В Університеті необхідно активізувати роботу з пошуку додаткових джерел фінансування наукових досліджень за рахунок, зокрема, підвищення актуальності та якості запитів на участь у конкурсах наукових і науково-технічних проєктів для отримання фінансової допомоги з державного бюджету на їх реалізацію, виконання критеріїв наукової атестації для одержання базового фінансування наукових досліджень; пошуку госпрозрахункових замовлень на науково-дослідні розробки в Україні та за кордоном; здійснення пошуку грантових програм, активізація та розширення співпраці з міжнародними фондами й центрами; надання наукових платних послуг.

5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Міжнародна академічна мобільність

Університет успішно проводив міжнародну діяльність, реалізуючи Стратегію інтернаціоналізації Університету (до 2025 року). Розвивали тісні зв'язки з навчальними, науковими, культурними та іншими закладами з понад **13** зарубіжних країн (станом на червень 2022 р. укладено **67** угод). У 2021-2022 н. р. Університет уклав **8** угод про довгострокове міжнародне співробітництво.

Обсяг міжнародної діяльності Університету в контексті академічної мобільності, зважаючи на обмеження, спричинені хворобою COVID-19 та введенням воєнного стану в країні, зменшився. Однак, у межах нового раунду Програми ЄС Еразмус+, оголошеного Європейською комісією, у січні 2022 р. було укладено **4 міжінституційні угоди** для здобувачів освіти за 6-ма спеціальностями з університетами республік Словаччина, Словенія і Польща.

12.05.2022 р. відбулася II Нарада Ректорів Консорціуму Українських університетів та Варшавського університету, у якій взяв участь ректор Копилов С.А. Під час зустрічі очільники вишів обговорили поточну ситуацію у ЗВО України, потреби університетів у сфері наукової співпраці тощо. Наприкінці зустрічі ректор Варшавського університету, професор Алозій Новак повідомив про беззаперечну підтримку українських студентів, зокрема в розмірі 15 млн євро.

20.05.2022 р. було оголошено конкурс на участь у Програмі ЄС Еразмус+ KA171: Міжнародна академічна мобільність. Університет гуманітарно-природничих наук імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) відібрав **10 здобувачів освіти Університету**, які візьмуть участь у міжнародній академічній мобільності з 04.10.2022 р. по 31.12.2022 р.

Міжнародна діяльність Університету, реалізація міжнародних угод і участь здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у різних програмах та проєктах міжнародної академічної мобільності були предметом розгляду на **засіданнях вченої ради**: 25.11.2021 р. – «Проєкти міжнародних програм, які реалізує Університет: аналіз та перспективи» (протокол №14); 31.03.2022 р. – «Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти та педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників Університету: стан і перспективи» (протокол №4); **засіданнях ректорату**: 09.12.2021 р. – «Аналіз та перспективи реалізації англomовних програм підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти з метою навчання іноземних громадян та осіб без громадянства» (протокол №10); 10.02.2022 р. – «Реалізація заходів проєкту програми Британської Ради Teaching Excellence «ОНІЕНКО-ДЕН»: стан і перспективи» (протокол №3).

Відділом фандрайзингу Університету підготовлено проєкти:

- Медіаграмотний HUB: виходимо за межі (IREX);
- «Transparent Cities: електронна платформа взаємодії громадян та місцевої влади для забезпечення підзвітності та належного врядування» (Transparent International);
- «Зброя для цивільних: Школа інфомедійної грамотності й цифрової безпеки» (Академія української преси);
- Українсько-польський молодіжний обмін «Розбудова потенціалу соціальної активності серед молоді, включаючи розвиток потенціалу молодіжного

соціального підприємництва»: «проект ABCD (розвиток спільноти на основі активізму)» (Маріупольський державний технічний університет, Міністерство молоді і спорту України).

Ці проекти дали можливість закупити технічне обладнання для лабораторії мультимедійних засобів та медіадизайну відділу фандрайзингу.

Спільно з науковим відділом та відділом міжнародних зв'язків було організовано і проведено **7 тренінгів** «Проекти, які працюють», що дали можливість організувати науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти Університету навколо проектно-грантової діяльності.

Було подано низку заявок на конкурси проектів:

- на конкурс від ГО «Голоси громад» на проведення школи журналістики й фінансування закупівлі обладнання для лабораторії мультимедійних засобів та медіадизайну (заявка була схвалена, угода підписана, проте з початком війни виплати призупинилися і будуть поновлені з вересня 2022 р. (відповідно до додаткової угоди));

- до Мінмолодьспорту «Лідерські якості й комунікативна стратегія у розвитку молодіжного підприємництва й молодіжних громадських об'єднань і організацій»;

- до IREX на продовження фінансування роботи проекту «Медіаграмотний HUB: вільний освітній простір», що почав свою роботу з 2020 р. на кафедрі журналістики;

- на конкурс від Академії Української Преси «Зброя для цивільних: школа інфомедійної грамотності й цифрової безпеки»;

- на співпрацю кафедр журналістики з Асоціацією з міжнародних питань (Чехія);

- проект спільних українсько-польських наукових досліджень «Назустріч розумному суспільству: цифрові навички та медіаграмотність. Соціокультурні й педагогічні аспекти розвитку компетентностей майбутнього в Польщі та Україні»;

- проект спільних українсько-ізраїльських наукових досліджень «Історична пам'ять і єврейська культура в Україні» та ін.

5.2. Реалізація двосторонніх партнерських угод та міжнародних проектів

В Університеті діє **7 угод** за Програмою ЄС Еразмус+ наряду академічна мобільність, що дало можливість **16 здобувачам освіти** успішно пройти конкурсний відбір на мобільність (навчання) в університетах республік Словаччина (Університет Костянтина Філософа в Нітрі), Словенія (Люблянський Університет) та Польща (Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові). Здобувачі освіти можуть реалізувати свою мобільність у I семестрі 2022-2023 н. р.

27.09.2021 р. відбулося урочисте відкриття Центру польської мови і культури в Університеті за участю віцеконсулів Генерального консульства Республіки Польща у Вінниці та інших гостей заходу.

Відповідно до інформації, оприлюдненої на платформі проектів Програми ЄС Еразмус+ Національного Еразмус+ офісу в Україні, Університет бере участь у **14 проектах**.

Успішна участь Університету в Програмі ЄС Еразмус+ наряду розвитку потенціалу вищої освіти (СВНЕ) за проектом «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-

ЕРРКА2-СВНЕ-ІР спрямована на впровадження мультидисциплінарних навчальних програм з цифрової економіки для магістрів в Україні до 2023 р. Загальна сума фінансування університету за проектом DigEco складає **87903 євро**. У межах проекту DigEco у грудні 2021 р. закуплено комп'ютерне обладнання і програмне забезпечення на суму **34784 євро**. Важливим складником функціонування лабораторії цифрової економіки є її інклюзивний компонент, який відкриває нові можливості для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Наразі розробниками DigEco дисциплін ведеться робота над удосконаленням робочих програм за спеціальностями 071 Облік і оподаткування, 051 Економіка підприємства, 073 Менеджмент 13 дисциплін галузі цифрової економіки, триває робота над оцифровуванням лекцій таких навчальних дисциплін, як «Digital Literacy», «Big Data Analytics in Finance», а також викладачі-розробники підготували такі розділи: «The new model of digital single market: The European approach», «New approaches of economic field specialists training under conditions of digitalization economic process» до підручника з цифрової економіки.

Університет розвивав зв'язки з громадськими організаціями, фондами і програмами. Відновлюється робота з набору іноземних громадян. Зокрема, у період квітня–червня 2022 р. укладено **3 угоди** з партнерськими організаціями Китайської Народної Республіки (КНР) (див. табл. 24).

Таблиця 24.

Організації Китайської Народної Республіки (КНР), з якими укладено партнерські угоди

№ з/п	Назва організації	Контактна інформація
1.	Ханчжоу Дін'їн Закордонних Освітніх послуг Ко., Лтд.	310013, м. Ханчжоу, КНР, вул. Ваньтан, 69, науково-технологічний парк Хуасін, буд.А, корп. 4, кімн. 415
2.	Peace Silk Road Cultural Development (Jiangsu) Co., Ltd.	Room 106, Building 9, Taoyuan, Hongjian Avenue, Jiangning District, Nanjing, Jiangsu Province, China
3.	Zhejiang Xipei Education Technology Co., Ltd.	Xipei Education, 10-й поверх, Hangzhou Bay Wisdom Valley, No 233, Yonghui Road, China

Загалом у 2021-2022 н. р. в Університеті було реалізовано: **11** міжнародних проектів, **8** стажувань науково-педагогічних працівників Університету в закордонних ЗВО, **19** підвищень кваліфікації/стажувань науково-педагогічних працівників Університету в закордонних ЗВО (дистанційно), **29** студентських академічних мобільностей.

Із липня 2021 р. було розпочато реалізацію проекту «ОНІЕНКО-ДЕН» за Програмою вдосконалення викладання у вищій освіті Teaching Excellence, яку реалізує Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки МОН України й НАЗЯВО. Учасники програми від К-ПНУ (Бесарабчук Г.В., Сторчова Т.В., Мелекесцева Н.В., Хоптяр А.Ю.) пройшли навчання від британських тренерів і фахівців Інституту вищої освіти НАПН України та розпочинають реалізацію проекту «ОНІЕНКО-ДЕН» в Університеті.

Триває реалізація проекту «Management of Internationalisation and German-Ukrainian Academic Cooperation 2022-2023 (MoI Ukraine)» за підтримки Федерального міністерства освіти та наукових досліджень Німеччини, DAAD, Ганноверського університету імені Лейбніца (Німеччина) та Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Шамаріна О.А., провідний

фахівець із загально-організаційного забезпечення та міжнародної академічної мобільності, розробила та захистила проект «Academic Mobility Platform», метою якого є популяризація програм міжнародної академічної мобільності серед здобувачів освіти та підвищення рівня їхньої мотивації до участі в таких програмах.

У 2021-2022 н. р. в Університеті реалізовувалися проекти міжнародних програм (див. табл. 25-26).

Таблиця 25.

Перелік проектів міжнародних програм Університету в 2021-2022 н. р.

№ з/п	Назва проекту	Термін реалізації проекту	Посилання на оприлюднену інформацію про перебіг реалізації проекту
1.	Проект Програми ЄС ЕРАЗМУС+ на пряму розвитку потенціалу вищої освіти (CBHE) «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану»	2020–2023 рр.	http://inter.kpnu.edu.ua/uk/digeco/
2.	Програма «Студентська Академічна Мобільність (САМ) Україна» від Британської Ради	I раунд: 19.09.–13.11.2021 р.; спеціальність 016 Спеціальна освіта, Київський університет імені Бориса Грінченка	https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2021/09/22/u-k-pnu-rozpochalas-realizatsiia-prohramy-sam-ukraina-vid-brytanskoi-rady/ https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2021/11/15/pershyyi-proiekt-sam-ukraina-vid-brytanskoi-rady-zaversheno-na-starti-druhyi/
3.	Програма «Студентська Академічна Мобільність (САМ) Україна» від Британської Ради	II раунд: травень 2022 р.; спеціальність 073 Менеджмент, Приазовський державний технічний університет (м. Маріуполь) не реалізовано через початок війни	https://meridian.kpnu.edu.ua/2021/06/10/nova-peremoha-k-pnu-v-sam-ukraina-vid-brytanskoi-rady/
4.	«Зміни педагогічних факультетів та університетів у ХХІ столітті» (м. Брно, Чехія) за підтримки Чеської агенції розвитку	2020–2021 рр.	http://inter.kpnu.edu.ua/uk/zminy-pedahohichnykh-fakultetiv-ta-universytetiv-khkh-stolitti/ http://inter.kpnu.edu.ua/uk/2020/10/07/orhanizatsiina-zustrich-u-mezhakh-mizhnarodnoho-proiektu-zminy-pedahohichnykh-fakultetiv-ta-universytetiv-u-khkh-stolitti-vid-universytetu-imeni-masaryka/ http://inter.kpnu.edu.ua/uk/2020/12/22/finalizuiemo-proiekt-zminy-pedahohichnykh-fakultetiv-ta-universytetiv-u-21-stolitti/
5.	Проект Програми вдосконалення викладання у вищій школі від Британської Ради	2021–2022 рр.	http://inter.kpnu.edu.ua/uk/mizhnarodni-prohramy-ta-proiektu/ https://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/teaching-excellence-programme https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=49987#more-49987

7.	Проект «Менеджмент інтернаціоналізації та налагодження німецько-української співпраці 2022-2023 pp.»	2022-2023 pp.	https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/01/14/internatsionalizatsiia-v-universyteti-ohiienka-novyi-mizhnarodnyi-proiekt/ https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/02/22/tyzhden-navchannia-v-mezhakh-proiektu-z-menedzhmentu-internatsionalizatsii-iak-tse-bulo/ https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/06/24/academic-mobility-platform-v-universyteti-ohiienka/
----	--	---------------	---

Таблиця 26.

Перелік програм та проєктів міжнародної академічної мобільності (навчання, мовне стажування, наукове стажування), у яких взяли участь та відібрані до участі здобувачі освіти Університету в 2021-2022 н. р.

№ з/п	Назва програми	ЗВО-партнер	Термін дії угоди / термін участі	Учасники програми
Спеціальність 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)				
1.	Східна зимова школа від Центру Східноєвропейських студій Варшавського університету	Варшавський університет (Республіка Польща)	28.02. – 14.03. 2022 р.	Мирослава Побережна https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/03/25/myroslava-poberezhna-ta-dmytro-pavlichenko-diliatsia-dosvidom-uchasti-u-skhidnii-zymovii-shkoli-vid-varshavskoho-universytetu-respublika-polshcha/
Спеціальність 032 Історія та археологія				
2.	Східна зимова школа від Центру Східноєвропейських студій Варшавського університету	Варшавський університет (Республіка Польща)	28.02. – 14.03. 2022 р.	Дмитро Павліченко, https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/03/25/myroslava-poberezhna-ta-dmytro-pavlichenko-diliatsia-dosvidom-uchasti-u-skhidnii-zymovii-shkoli-vid-varshavskoho-universytetu-respublika-polshcha/
Спеціальність 014 Середня освіта (Історія)				
3.	Програма Словацького уряду (SAIA)	Філософський факультет Католицького університету м. Ружомберок	I семестр 2021-2022 н.р.	Оксана Рудь, електронний лист організаторів програми від 23.06.2021 р https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/02/01/oksanarud-pro-mizhnarodnu-akademichnu-mobilnist-pro-chy-contra/
Спеціальність 232 Соціальне забезпечення				
4.	Еразмус+ КА 171 (навчання)	Люблянський університет (м. Любляна, Словенія)	відтерміновано на I семестр 2022-2023 н. р.	Владислав Андрійчук, лист-запрошення до навчання від 08.04.2022 р.

Науково-педагогічними працівниками Університету активно реалізуються проєкти програм академічної мобільності: ERASMUS+ KA171, Програма Міністерства культури і національної спадщини Республіки Польща Gaude Polonia, Польська агенція академічних обмінів NAWA, Стипендіальна програма Уряду Республіки Польща для молодих науковців, Національна стипендіальна програма Словацької Республіки та ін. (див. табл. 27-28).

Перелік програм та проєктів міжнародної академічної мобільності, у яких взяли участь науково-педагогічні працівники Університету в 2021-2022 н. р.

№ з/п	Назва програми	ЗВО-партнер	Термін участі	Учасники програми
Кафедра образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва і реставрації творів мистецтва				
1.	Еразмус+ KA171 (стажування)	Академія образотворчих мистецтв імені Яна Матейка (м. Краків, Республіка Польща)	09.05 – 13.05.2022 р.	Бренюк А.Г., кандидат мистецтвознавства https://drive.google.com/file/d/1Pb9CpBQdwQN3bVLgmXLr1jLPqxa-GExR/view?usp=sharing https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/05/20/erasmus-alumni-alla-breniuk/
Кафедра англійської мови				
2.	Еразмус + KA171 (викладання)	Жешувський університет (м. Жешув, Республіка Польща)	23.05 – 27.05.2022 р.	Марчишина А.А., доктор філологічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1rPtOld-N3K1ROZmkJwJgFPRxteTwYNRY/view?usp=sharing https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2022/06/16/erasmus-alumni-alla-marchyshyna-pro-ievropeyskyi-dosvid-navchannia-ta-vykkladannia/
Кафедра всесвітньої історії				
3.	Національна стипендіальна програма Словацької Республіки	Інститут історії Словацької академії наук (м. Братислава, Словацька Республіка)	31.08 – 30.09.2021 р.	Боровець І.І., кандидат історичних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1zUVk7umCtBR7wofsrHmbIujUvhWY_iTW/view?usp=sharing
Кафедра української мови				
4.	«Зміна педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті»	Університет імені Масарика (м. Брно, Чеська Республіка)	10.10 – 16.10. 2021 р.	Марчук Л.М., доктор філологічних наук, професор https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2021/10/27/navchalna-poizdka-do-cheskoi-respubliki-v-mezhakh-proiektu-zminy-pedahohichnykh-fakultetiv-ta-universytetiv-u-21-stolitti/
Кафедра економіки підприємництва				
5.	NAGRODA im. IWANA WYHOWSKIEG O під патронатом Президента Республіки Польща у рамках Східноєвропейських студій Варшавського університету	Університет педагогічний імені Комісії національної освіти (м. Краків, Республіка Польща)	01.11 – 31.12.2021 р.	Мазур Н.А., доктор економічних наук, професор
Кафедра історії України				
6.	Спільний українсько-польський молодіжний обмін «Розбудова	Жешувський університет (м. Жешув, Республіка Польща)	30.10 – 04.11.2021 р.	Стецюк В.Б., кандидат історичних наук, доцент

	потенціалу соціальної активності серед молоді, включаючи розвиток потенціалу молодіжного соціального підприємництва: «Проект ABCD»			
Кафедра журналістики				
7.	Проект «Підвищення якості навчання молодих журналістів в Україні»	ГО «Асоціація міжнародних питань» (Чеська Республіка)	13.06 – 17.06.2022 р.	Почапська О.І., кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент https://meridian.kpnu.edu.ua/2022/06/27/navchatysia-i-navchaty-proiekt-y-iaki-stymuliuiut-i-nadykhaiut/

Таблиця 28.

Перелік міжнародних програм і проєктів у галузі наукового та освітньо-культурного співробітництва в 2021-2022 н. р.

№ з/п	Назва	Термін	Закордонні партнери	Джерела фінансування
Кафедра німецької мови				
1.	Програма «Вчимося навчати німецької» на платформі Goethe-Institut	2018 – 2022 рр.	Німецький культурний центр Goethe-Institut в Україні	Безоплатне використання платформи http://inter.kpnu.edu.ua/goethe-institut-v-ukraini/
Кафедра журналістики				
2.	«Школа відкритого розуму»	Щорічно від 2008 р.	Гуманістично-природничий університет імені Яна Кохановського в м. Кельце	Кожна сторона забезпечує проживання та харчування студентів
3..	Проект «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність»	2020 – 2022 рр.	(від IREX у партнерстві з АУП, МОН України)	Посольство США в Україні та Посольства Великої Британії в Україні
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти				
4.	Спільний міжнародний проєкт «Переклад Святого Євангелія від Марка на Українську жестову мову»	Жовтень 2021 р.	Американська організація Wycliffe Associates (WA)	За підтримки єпархій м. Хільдесхайм (Німеччина) і Канадсько-українського альянсу глухих та слабочуючих (Канада)

Однією з форм академічної мобільності є підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у закордонних партнерських закладах освіти, що сприяє удосконаленню навичок управління міжнародними проєктами, покращенню

організаційного потенціалу, відкриттю нових горизонтів для інтернаціоналізації вищої освіти як на організаційному, так і на індивідуальному рівнях для університету та учасників освітнього процесу, модернізації освітніх програм, запровадженню нових методик викладання і навчання, удосконаленню управління закладом вищої освіти задля покращення якості вищої освіти та активізації співпраці з міжнародними партнерами. Усього підвищення кваліфікації у партнерських закладах освіти пройшли **18 осіб** (див. табл. 29).

Таблиця 29.

Підвищення кваліфікації / стажування науково-педагогічних працівників Університету в закордонних ЗВО в 2021-2022 н. р. (дистанційно)

№ з/п	Заклад освіти	Термін участі	Учасник
Кафедра української мови			
1.	Куявський університет у Вроцлавеку (Республіка Польща)	06.09 – 17.10. 2021 р.	Попович А.С., доктор педагогічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1ekVeBq7vAavWrRfDxG4sRZAlaGFcf2f_/view?usp=sharing
2.	Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохово, Республіка Польща)	05.10.2021 р. – 05.01.2022 р.	Ладияк Н.Б., кандидат філологічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1bc0lnzU-QAWe5-FVDJKp4qX46u_JXzdX/view?usp=sharing
3.	Полонійна академія в Ченстохові (м. Ченстохово, Республіка Польща)	25.10-05.12. 2021 р.	Коваленко Б.О., доктор філологічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/14kFvsoVaUFG0uuwkVwweTwzGdR9gfP3X/view?usp=sharing Коваленко Н.Д., доктор філологічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/12RCwXnqYMDcb11D5qZZvf3s8Q5RrkH0/view?usp=sharing
Кафедра теорії та методик початкової освіти			
4.	Венеціанський університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Італія)	13.09 – 24.10. 2021 р.	Ковальчук О.В., кандидат педагогічних наук https://drive.google.com/file/d/1hroDPzBg0Cm4sL4IoXelhZ3C0QB_bmxV/view?usp=sharing
Кафедра менеджменту			
5.	Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія)	10.01-20.02. 2022 р.	Олійник Н.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1OQQI1yPsU--y0d-cXUdIx4k_xZaQQTj/view?usp=sharing Семендяк В.М., кандидат економічних наук https://drive.google.com/file/d/1d-RPWMSbFxEwclUCCMYpGqTi3bXVVGr2/view?usp=sharing
Кафедра економіки підприємства			
6.	Фундація «Зустріч» спільно з кафедрою Польсько-українських студій Ягелонського університету (м. Краків, Республіка Польща)	11.09–17.10. 2021 р.	Яцишина І.В., доктор економічних наук, професор https://drive.google.com/file/d/1S6b-a1ue0uEbcIs7ROTOAoE7-skTXs0f/view?usp=sharing
Кафедра легкої атлетики з методикою викладання			
7.	VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (м. Софія, Болгарія)	11.01 – 11.04. 2022 р.	Воронецький В.Б., кандидат педагогічних наук https://drive.google.com/file/d/1MlRKjvM06I_fwbxEyO9LkgPXd3ljwhjC/view?usp=sharing
Кафедра германських мов і зарубіжної літератури			

8.	Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща)	07.02 – 18.02. 2022 р.	Шаповал О.Г., кандидат філологічних наук https://drive.google.com/file/d/1UhZmhsWIB8I0V0niBNDXO4MXshTFKvgC/view?usp=sharing
9.	Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща)	07.02 – 18.02. 2022 р.	Кришталюк Г.А., кандидат філологічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1lM4RILvskf4zHgWLj5wDFfiB5baiUaaQ/view?usp=sharing
Кафедра образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва і реставрації творів мистецтва			
10.	Факультет наук про освіту Білостоцького університету (м. Білосток, Республіка Польща)	11.10 – 19.11. 2021 р.	Луць С.В., кандидат мистецтвознавства https://drive.google.com/file/d/1j--e86UxsotealyjChfld-hDUU0ofX11/view?usp=sharing Пауп І.В., кандидат історичних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1urChURk3HuQmN7cGyJ_SIPAA4yFa8OIg/view?usp=sharing
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти			
11.	Філологічний факультет Північно-університетського центру в Бая Маре (Румунія)	15.11 – 24.12. 2021 р.	Пукас І.Л., кандидат педагогічних наук https://drive.google.com/file/d/1E_perX5vtZme8EicpGRMXB98pwXwiVcF/view?usp=sharing
Кафедра психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи			
12.	Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща)	22.11 – 31.12. 2021 р.	Бугера Ю.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент Михальська Ю.А., кандидат психологічних наук
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти			
13.	Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща)	22.11 – 31.12. 2021 р.	Марціновська І.П., кандидат педагогічних наук https://drive.google.com/file/d/1hebpUHxw6mXBUloyHa7as7-sS0AKCNd/view?usp=sharing Михальська С.А., доктор психологічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1ieL9zIVJ_MJYKThwaa bzWshEs0497qpR/view?usp=sharing

5.3. Прийом зарубіжних викладачів та здобувачів освіти

Із метою підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті для викладання запрошуються іноземні викладачі. Співпраця вишу з польською агенцією академічних обмінів (NAWA) у звітному періоді дала можливість залучити до роботи викладача польської мови (як носія мови) **Барбару Анну Янушкевич** (Республіка Польща), яка викладала за програмою «Лектори» на освітньо-професійних програмах Середня освіта (Польська мова і зарубіжна література) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У звітному періоді розвивалися зв'язки Університету з багатьма організаціями, фондами і програмами. Серед них: Німецька академічна служба обмінів «ДААД», Гете-Інститут, Американська програма академічних обмінів імені Фулбрайта та Польська агенція академічних обмінів NAWA. Результатом співпраці з Програмою імені Фулбрайта стала можливість приймати **Вінстон Пеннібеккер** (США), яка прибула до Університету за програмою з асистування у викладанні англійської мови Fulbright English Teaching Assistantship (ETA) (жовтень 2021 р. – червень 2022 р.). З січня 2022 р. у зв'язку з російською агресією вона перебуває у м. Варшава (Республіка Польща) з українським офісом Фулбрайта та дистанційно продовжувала співпрацю із кафедрою англійської мови факультету іноземної філології.

Науково-педагогічні працівники кафедри слов'янської філології та загального мовознавства спільно з підрозділом Жешувського університету «Centrum Polonijne» продовжили реалізацію програми NAWA «Популяризація польської мови». Одним із завдань, зазначених у проєкті, є написання підручника з польської мови для україномовних студентів на рівні B1+ та створення електронної платформи, пов'язаної з підручником.

В Університеті функціонує підготовче відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства за гуманітарним напрямом навчання (URL:<https://inter.kpnu.edu.ua/uk/>). Освітній процес забезпечували: Мелекесцева Н.В., доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат філологічних наук; Гудима Н.В., завідувач, доцент теорії та методик початкової освіти, кандидат філологічних наук, доцент; Шевчук З.С., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови; Сліпачук Н.М., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської мови; Хоптяр А.Ю., кандидат історичних наук, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи. До підготовчого відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства було зараховано 4 слухачів.

Активізація міжнародної діяльності Університету полягає у:

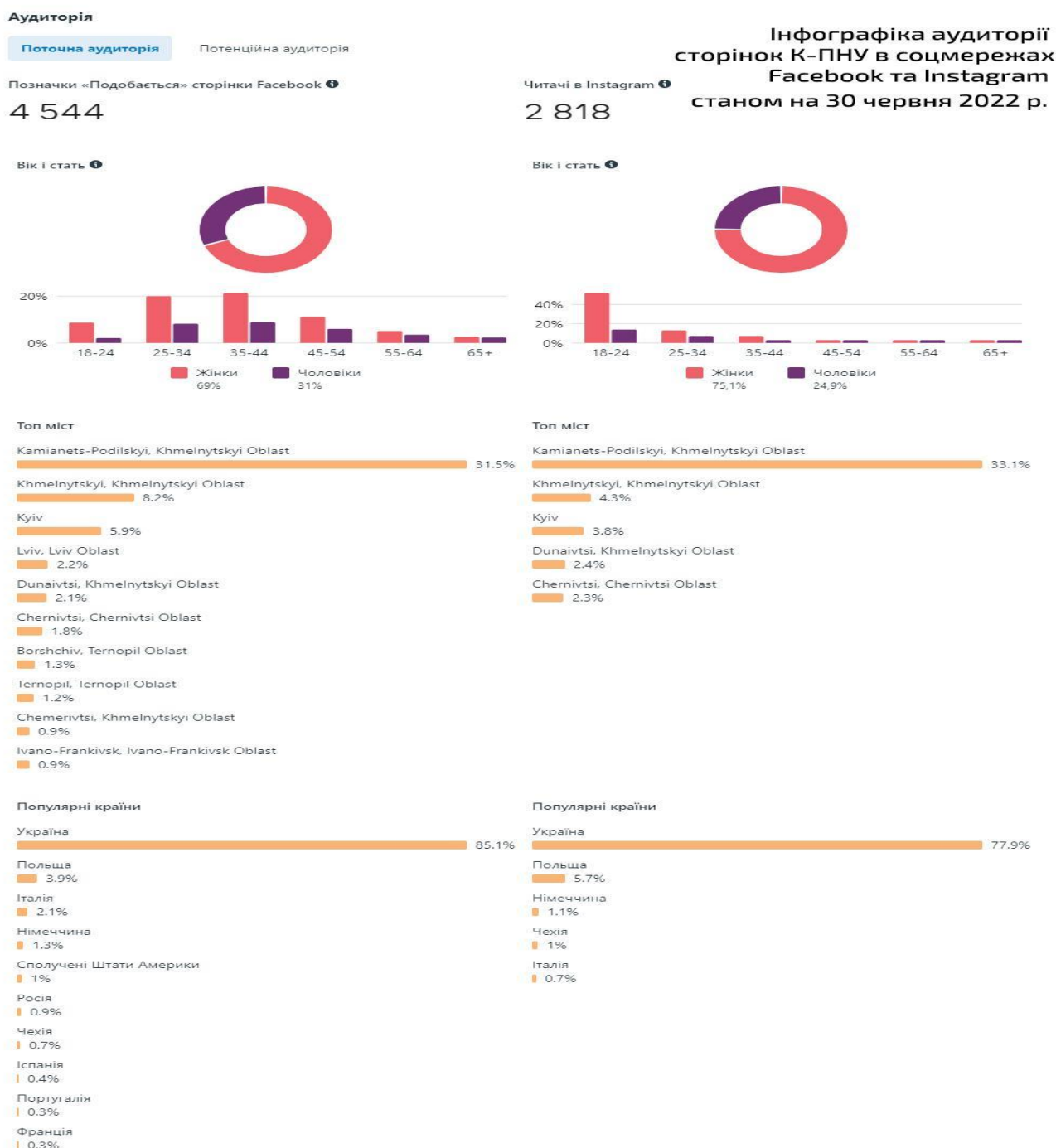
- розширенні баз активних договорів із зарубіжними ЗВО, посилення вхідної та вихідної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, заохочення їх до пошуку різних програм академічної мобільності та участі в них;
- запровадженні освітніх програм подвійного диплома;
- залученні до співпраці міжнародних організацій та фондів;
- започаткування в Університеті навчання іноземних здобувачів вищої освіти з нормативним терміном навчання і створення умов для їхнього навчання; залучення іноземних науковців до освітнього процесу за спеціальностями;
- тіснішій співпраці з відділом міжнародних зв'язків, зокрема у питаннях, пов'язаних з підвищенням кваліфікації та академічної мобільності за кордоном, запрошення іноземців на навчання в Університеті та інших питаннях та ін.

6. ІМІДЖЕВА ПОЛІТИКА

Основою іміджевої політики Університету є його позиціонування в сегменті лідерів на ринку освітніх послуг, що сприяє активній інтеграції в українське та світове освітнє, економічне, культурне і соціальне середовище. Колектив Університету забезпечував реалізацію іміджевої політики вишу шляхом здійснення низки заходів, спрямованих на посилення значущості в інформаційному просторі як одного з інноваційних освітніх і наукових центрів Поділля та України. На засіданні вченої ради було оновлено склад її постійної комісії з питань іміджевої політики та міжнародного співробітництва (голова – Хоптяр А.О., декан факультету іноземної філології, кандидат філологічних наук).

Активною є робота пресцентру вишу, який презентує заклад на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан», вебсторінках Університету в соціальних мережах (Facebook, Instagram), надає консультативну підтримку структурним підрозділам із питань вироблення єдиного корпоративного стилю та загальної інформаційної концепції, розробляє рекламний, презентаційний, інформативно-аналітичний матеріал (буклети, брошури, пресрелізи, оголошення, вітальні

листівки, інформаційні листи та ін.), організовує брифінги, пресконференції; забезпечує фотосупровід зустрічей, публічних виховних та інших заходів, які проводять в Університеті, створює фоторепортажі; співпрацює зі ЗМІ щодо висвітлення актуальної інформації про виш; здійснює моніторинг публікацій про Університет у ЗМІ, інших соціальних медіа (див. діагр. 7).



Діаграма 7. Інфографіка сторінок Університету в соцмережах Instagram та Facebook (станом на 30.06.2022 р.)

Упродовж другого семестру 2021-2022 н. р. до **5153 осіб** збільшилася кількість підписників сторінки Університету в мережі Facebook (URL: <https://www.facebook.com/kpnu.edu.ua>). Сторінка Університету в мережі Instagram (URL: <https://www.instagram.com/kpnu1918/>) користується значною популярністю серед здобувачів освіти. За тиждень сторінку в середньому

переглядають близько 3 тис. осіб, кількість підписників Instagram-сторінки сьогодні становить **понад 2800** (у липні 2021 р. – 2600).

Упродовж звітнього періоду на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан» (<https://meridian.kpnu.edu.ua/>) було опубліковано **1112 публікацій** про діяльність Університету за різними категоріями. Пресцентр також забезпечував розроблення та розміщення візуального контенту для офіційних сторінок Університету в соціальних мережах Instagram та на сторінці в Facebook, де популярними були дописи про спортивні змагання, вагомі досягнення викладачів і здобувачів освіти, міжнародну співпрацю, студентське життя, участь керівництва Університету в різноманітних заходах (наукових, профорієнтаційних, виховних).

Формуванню позитивного іміджу вишу сприяла діяльність навчальної лабораторії мультимедійних засобів та медіадизайну на базі факультету української філології та журналістики. У лабораторії створюють фото-, аудіо-, відеоконтент, проводять PR-заходи: організовують презентації, майстер-класи, воркшопи тощо. У межах співпраці Університету з ГО «Подільська освітня платформа» реалізується проєкт «Медіаграмотний HUB» та ін.

Позитивно впливає на імідж Університету його офіційний вебсайт, який є доступним у мережі «Інтернет», зокрема й для іноземних студентів, оскільки функціонує його англomовна версія (URL: <http://eng.kpnu.edu.ua>), яку розробив центр інформаційних технологій спільно з відділом міжнародних зв'язків. На сьогодні відділи здійснюють роботу щодо розроблення англomовної версії сайту факультету іноземної філології. Сподіваємось, що й у діяльності інших факультетів простежуватимемо таку тенденцію.

Іміджева політика Університету набуває ефективного розвитку через підвищення рівня іншомовної підготовки, зокрема досконалого рівня володіння англійською мовою науково-педагогічними працівниками і здобувачами освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» усіх спеціальностей Університету. Складання учасниками освітнього процесу тестів для отримання міжнародного сертифіката є необхідним складником їхньої конкурентоспроможності на глобальному ринку праці. Залучення здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників до вивчення іноземної мови (англійської, німецької, польської) за рівнями B-1, B-2, C-1 до роботи в Лінгвістичному центрі і Центрі підготовки до міжнародного іспиту з англійської мови «Pearson Test of English» (зокрема, на безкоштовній основі) є перспективою отримання міжнародного сертифіката Pearson та ін.

Для підвищення позитивного іміджу Університету та його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг необхідно:

- продовжити практику широкого наповнення візуальним контентом сторінок Університету в соціальних мережах Facebook, Instagram;
- використовувати у професійній діяльності структурні елементи Брендбуку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;
- забезпечити висвітлення діяльності Університету в інформаційно-рекламному просторі й дотримання вимог публічності, прозорості, доступності та регулярного оновлення інформації основних видів освітньої діяльності на вебсайті вишу;
- організувати урочистості до Дня знань в Університеті, на факультетах/в навчально-науковому інституті;

– ширше залучати учасників освітнього процесу до інформаційно-презентаційного супроводження матеріалів на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан» та сторінках Університету в соціальних мережах Facebook, Instagram та ін.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Упродовж звітнього періоду колектив Університету забезпечував реалізацію одного з ключових стратегічних напрямів – розвиток студентського самоврядування та реалізація молодіжної політики, що відображалось у заходах національно-патріотичного виховання з формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації, в розвитку й підтримці студентського самоврядування, забезпеченні гарантій його діяльності, і як наслідок – виховання гармонічної, всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, з високими духовними якостями та активною громадською позицією, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.

Було проведено заходи національно-патріотичного та суспільно-громадського характеру, серед яких: покладання квітів до меморіалу пам'яті героям АТО/ООС, низка творчих майстер-класів, зокрема зі створення традиційної вузлової ляльки, розфарбовування писанки восковою технікою та особливим петриківським розписом, тематичні виховні заходи, відвідування музею історії Університету, святкового концерту в актовій залі, участь в онлайн-конференції «Бабин Яр: пам'ятати по-українськи» та ін.

У квітні 2022 р. відбувся майстер-клас зі створення вузлової ляльки від заслуженого майстра народної творчості України Наталі Свиридюк на платформі Google Meet, тому змогли доєднатися всі охочі доторкнутися до українських традицій і створити власну ляльку-оберіг. Також відбувся майстер-клас петриківського розпису зі Світланою Кошель, майстринею декоративного розпису спілки майстрів народної творчості України, викладачем приватної школи декоративно-прикладного мистецтва. Таке занурення в українську культуру дало можливість зосередитись на творчості, заспокоїтись і відволіктися від буремних подій.

Із кінця лютого 2022 р. на сторінках газети «Студентський меридіан» було започатковано рубрику «Як діяти», у якій було відображено такі матеріали:

- 25.02.2022 р. «Інструкції від Служби Безпеки України»;
- 26.02.2022 р. «Соціально-психологічна служба Університету готова надати допомогу»;
- 01.03.2022 р. «Інформаційна війна: давайте думати!»;
- 30.03.2022 р. «Перелік онлайн-ресурсів, що допоможуть піклуватися про здоров'я під час війни»;
- 31.03.2022 р. «#Твоя_історія_важлива: проєкт від Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника»;
- 08.04.2022 р. «У К-ПНУ відбулося заняття з надання первинної медичної допомоги»; «Соціально-психологічна служба К-ПНУ готова надати допомогу»;
- 10.04.2022 р. «Продовжуємо працювати задля перемоги»;

– 08.08.2022 р. «Психологічне здоров'я: етапи переживання психологічної травми під час війни»;

– 16.04.2022 р. «Волонтеримо (студенти-економісти працюють на гуманітарному фронті)» та ін.

Особливої популярності серед здобувачів освіти набули неформальні зустрічі з ректором Копиловим С.А. у межах проекту «Кава з ректором». Упродовж звітнього періоду відбулося **5 зустрічей**, зокрема: 02.09.2021 р. у 208 ауд. навчального корпусу №1 із трансляцією на платформі Google Meet з першокурсниками; 06.10.2021 р. відбулася зустріч у студентській їдальні навчального корпусу №1 зі здобувачами освіти; 14.12.2021 р. – на платформі Google Meet; 03.02.2022 р. – на платформі Google Meet; 09.06.2022 р. – на платформі Google Meet, до якої долучився відповідальний секретар приймальної комісії Чабанов В.Г.

З-поміж заходів, організованих студентським сенатом Університету, студентськими радами факультетів/навчально-наукового інституту, відзначимо проведення 28.09.2021 р. виборів до органів студентського самоврядування Університету, на яких спікером сенату було обрано Ольгу Яворську, студентку 3 курсу педагогічного факультету.

Упродовж 2021-2022 н. р. виховна робота в **навчально-науковому інституті української філології та журналістики** проводилася за такими пріоритетними напрямками: організаційна робота; національно-патріотичне виховання; громадянсько-правове виховання; моральне виховання; естетичне виховання; екологічне виховання; культурно-просвітницька робота; професійне (трудове) виховання; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя. Основні завдання виховної роботи полягають у забезпеченні гармонійного й цілісного розвитку особистості, формуванні в здобувачів освіти гуманістичного світогляду, високого рівня моральності та культури, задоволенні та реалізації їхніх інтересів і потреб, розкритті творчого потенціалу, соціальному вихованні й активізації суспільно-громадської діяльності, вихованні студентів на основі національних традицій та духовного надбання українського народу.

У листопаді традиційно проводили батьківські збори для батьків здобувачів освіти I курсу, де керівництво та куратори ознайомили з особливостями організації освітнього процесу, вимогами трудової дисципліни. Куратори та викладачі постійно проводили роботу зі здобувачами освіти, які мають пропуски навчальних занять, підтримували зв'язки з батьками, інформували про успішність здобувачів освіти, проблеми освітнього та виховного характеру. Особливу увагу приділяли здобувачам освіти із багатодітних та малозабезпечених родин. З тими, хто безвідповідально ставився до навчання та пропускав заняття, проводилися індивідуальні бесіди.

Організаційна робота колективу навчально-наукового інституту передбачала виконання нормативно-розпорядчих документів з питань виховання і гуманітарної освіти студентської молоді, призначення кураторів академічних груп здобувачів освіти перших курсів, планування виховної роботи на I та II семестри 2021-2022 н. р., організацію роботи старостату та проведення щотижневих (під час аудиторного навчання) зборів старост академічних груп, проведення спільних нарад з органами студентського самоврядування навчально-наукового інституту тощо. Організаційна робота кураторів академічних груп була спрямована на

індивідуальний підхід у вихованні особистості здобувача освіти, згуртування студентських колективів, налагодження дружніх стосунків і створення атмосфери взаєморозуміння й партнерства в академічних групах, формування свідомого та сумлінного ставлення здобувачів освіти до виконання своїх обов'язків. Цей напрям роботи передбачав:

- участь у заходах, присвячених Дню знань та початку навчального року;
- проведення анкетувань здобувачів освіти із питань організації освітнього процесу, виховної роботи та дозвілля;
- вибори активу академічних груп перших курсів;
- ознайомлення здобувачів освіти з нормативними документами, що регламентують організацію освітнього процесу в Університеті;
- забезпечення психологічної підтримки першокурсників у період адаптації до умов навчання;
- ознайомлення першокурсників з історією й основними віхами розвитку Університету (факультету/навчально-наукового інституту), відвідування музею Університету;
- інформування батьків здобувачів освіти про успіхи їхніх дітей у навчанні та громадській роботі;
- моніторинг умов проживання здобувачів освіти в гуртожитках Університету;
- організацію та проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності та охорони праці тощо.

Головним завданням національно-патріотичного виховання було формування у студентства національної свідомості й відповідальності за долю України; виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті; культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, толерантності тощо); виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

З цією метою було проведено такі заходи (в основному онлайн через карантин та війну в Україні): тематичні виховні заходи, присвячені Дню захисника України та Дню українського козацтва; тематичні бесіди, виховні години з нагоди Дня Гідності та Свободи; участь у міських заходах з нагоди Дня Гідності та Свободи; День української писемності та мови; народознавчий захід «Андріївські вечорниці»; заходи до Міжнародного дня рідної мови тощо. У напрямі громадянсько-правового виховання колектив навчально-наукового інституту працював над прищепленням поваги до прав і свобод людини та громадянина, Конституції та законів України, формуванням у студентів активної громадянської позиції, правової культури, профілактики правопорушень серед студентської молоді, здійснював правопросвітницьку діяльність. У руслі правового виховання проводились бесіди в академічних групах з питань ознайомлення здобувачів освіти з їхніми правами та обов'язками, з відповідними нормативними документами, регулярно проводилися бесіди «Про запобігання та протидію проявам неправомірної вигоди під час заліково-екзаменаційної сесії». З метою морального виховання викладачі навчально-наукового інституту дбали про формування у здобувачів освіти моральної культури особистості, проводили в академічних групах бесіди морально-етичного характеру, індивідуальні бесіди з питань морального виховання та етичної поведінки, дотримання належних умов та правил

проживання в гуртожитках. Естетичне виховання спрямовувалася на розвиток їх естетичних почуттів і потреб, художніх здібностей і творчої діяльності, організацію та проведення різноманітних творчих і тематичних заходів, екскурсій тощо.

На **педагогічному факультеті** виховна робота професорсько-викладацького складу факультету спрямована на реалізацію завдань з виховання у здобувачів освіти національної свідомості, патріотичного ставлення до своєї держави та її інтересів, розвитку професійного інтелекту, широкого кругозору та ерудиції, позитивних моральних якостей і культури, дисциплінованості та організованості та ін. Наставниками академічних груп, керівництвом факультету та кафедр було організовано:

- проведення зборів зі здобувачами освіти з питань організації навчання;
- проведення екскурсій по місту та в інші міста України (зокрема, в Львів, Чернівці та ін.). Залучення здобувачів освіти до участі в художній самодіяльності, конкурсах, спортивних змаганнях факультету та університету та ін.;

В умовах карантину та воєнного стану наставники академічних груп продовжували працювати зі здобувачами освіти дистанційно. Було проведено бесіди щодо організації освітнього процесу в умовах карантину та воєнного стану; надано базові знання з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, а також з правил збереження здоров'я, життя свого та оточуючих у разі бойових дій; онлайн тематичні виховні бесіди та круглі столи, диспути, бесіди, дискусії зі здобувачами вищої освіти з патріотичних, морально-етичних питань та правової тематики та ін.

На **історичному факультеті** виховна робота реалізовувалася за стратегічними напрямками (очно/дистанційно), зокрема:

- 14.10.2021 р. – онлайн-захід з нагоди свята Покрови Пресвятої Богородиці і Дня захисника України;
- 22.10.2021 р. – урочистий молебень біля каплиці Храму Різдва Христового з нагоди 103-ї річниці від дня заснування Університету;
- 17.11.2021 р. – Міжнародний день студента (вікторина «Чи знаєш ти свій факультет, студентів, викладачів?») (дистанційно);
- 21.11.2021 р. – відзначення Дня Гідності та Свободи (дистанційно);
- 27.11.2021 р. – День пам'яті жертв Голодоморів в Україні;
- 14.01.2022 р. – урочистий молебень біля каплиці Храму Різдва Христового з нагоди 140-річчя від дня народження Івана Огієнка;
- 22.01.2022 р. – День Соборності України (відеоролик з використанням історичних документів);
- 29.01.2022 р. – онлайн-презентація «До дня пам'яті героїв Крут»;
- 17.02.2022 р. – онлайн-дискусія «Гібридна війна – війна на рівні свідомості»;
- 20.02.2022 р. – День пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- 28.03.2022 р. – День історика – «Історія – це ключ до майбутнього»;
- 29.03.2022 р. – молебен біля каплиці Храму Різдва Христового вшанування пам'яті митрополита Іларіона (50 років із дня смерті);
- 26.04.2022 р. – День пам'яті Чорнобильської катастрофи та ін.

Відбувалася організація та проведення культурно-просвітницьких і спортивних заходів (бесід, екскурсій, творчих конкурсів, концертів, змагань та ін.) зі здобувачами освіти історичного факультету:

- 04.10.2021 р. – прогулянка вулицями Старого міста з нагоди Дня ходьби;
- 09.10.2021 р. – здобувачі освіти відвідали визначні фортифікаційні споруди: унікальну та єдину в Україні Свято-Покровську церкву-фортецю в с. Сутківці Ярмолинецького району та Меджибізький замок, де проводяться археологічні дослідження;
- 09.11.2021 р. – флешмоб до Дня української писемності та мови (дистанційно);
- 15.02.2022 р. – турнір з кіберспорту серед студентів історичного факультету;
- 21.02.2022 р. – декламування віршів про мову до Міжнародного Дня рідної мови, відеоролик від студентського самоврядування;
- 15.05.2022 р. – челендж «Європейська Україна твоїми очима» до Дня Європи;
- 19.05.2022 р. – відеочелендж «Вишиванка – код нації» до Дня вишиванки та ін.

На **факультеті фізичної культури** здобувачі освіти брали участь у заходах до Дня фізичної культури та спорту України. Першокурсників було ознайомлено з історією вишу та факультету, проведено екскурсії до музею історії Університету та історико-краєзнавчого музею міста. Проведено семінар для кураторів «Адаптація студентів першого курсу до навчання в Університеті». У жовтні 2021 р. проведено заходи щодо відзначення Дня вчителя. Проведений семінар-практикум «Організація і проведення кураторських годин» (з досвіду роботи кращих кураторів факультету). У грудні 2021 р. проведено збори зі здобувачами освіти щодо підготовки до зимової екзаменаційної сесії. На засідання кафедр факультету було запрошено здобувачів освіти, котрі мають заборгованість та пропуски занять.

Було проведено батьківські збори (онлайн) здобувачів освіти 1 курсу факультету щодо підготовки до зимової екзаменаційної сесії. У січні 2022 р. проведено онлайн-збори в академічних групах з підведенням підсумків зимової екзаменаційної сесії та ін.

На **природничо-економічному факультеті** здобувачі освіти брали участь у заходах, організованих в різних форматах (офлайн, онлайн, фоточеленджах тощо) до Дня захисників і захисниць України, Дня пам'яті кіборгів, Дня Соборності України, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв Крут, Дня скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу.

Здобувачі освіти факультету брали участь у відкритій зустрічі «Академічна доброчесність у ЗВО: від теорії до практики», фоточеленджі «Бути доброчесним – це...»; долучилися до таких заходів: національного онлайн-форуму «Поводження з відходами: законодавство, економіка, технології»; бренд-аудиту від Міжнародного руху #breakfreefromplastic напередодні Всесвітнього Дня Прибирання; природоохоронної акції «Міжнародний день чистих берегів річок, морів та океанів» спільно з працівниками НПП «Подільські Товтри»; Дня аварії на Чорнобильській АЕС; Дня водно-болотних угідь, фоточеленжі до Дня вишиванки; соціально-психологічному тренінгу «Привіт, давай познайомимось!» та ін.

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи провела свято «PotatoFest-2021» (дегустація картопляних страв).

Першокурсники економічних спеціальностей в рамках вивчення навчальної дисципліни «Політекономія» відвідали Музей грошей у міській ратуші. Здобувачі освіти спеціальності 101 Екологія відвідали полігон ТПВ м. Кам'янця-Подільського, споруди очищення комунальних стічних вод і станції водопідготовки питної води Водозабір №1 у с. Цвіклівці та Водозабір №2 у

с. Шутнівці; відвідали туристичну фірму «Аурінія Тур».

Здобувачі освіти долучалися до зустрічі з випускницею факультету доктором філософії, науковцем зі Словаччини Н. Ніколаєвою, зустрілися з експертом-практиком в галузі альтернативних джерел енергії та енергозбереження М. Костянтинів, взяли участь у «Подільських читаннях», у навчальній екскурсії до ПП «Авант-Агро» та ін.

Пріоритетними завданнями на 2022-2023 н. р. в Університеті є:

- розробити та затвердити вченою радою Стратегію розвитку національно-патріотичного виховання у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка;

- запропонувати здобувачам освіти, які не проходять підготовку за програмою офіцерів запасу, вибіркові навчальні дисципліни, орієнтовані на підготовку громадян України до національного спротиву;

- розробити та затвердити на засіданні вченої ради Університету Положення про куратора академічної групи студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та домогтися його імплементації у повному обсязі;

- упроваджувати нові креативні форми роботи з молоддю, спрямовані на виховання і розвиток у здобувачів освіти патріотизму, загальнолюдських цінностей, громадянської позиції, відповідальності, набуття ними соціального досвіду, високої культури міжнародних взаємовідносин, формування потреби та вміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичній досконалості, художньо-естетичної, трудової, економічної культури;

- здобувачів освіти перших курсів освітнього ступеня «бакалавр» забезпечити психолого-педагогічним супроводом під час їх адаптаційного періоду до навчання в Університеті, вивчення їх інтересів і запитів; удосконалити роботу соціально-психологічної служби Університету тощо.

8. СПОРТИВНІ ТА МИСТЕЦЬКІ ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж звітнього періоду на спортивно-масову роботу та спорт високих досягнень суттєво вплинула пандемія COVID-19 та воєнний стан. Ректорат, факультет фізичної культури, спортивний клуб Університету забезпечували реалізацію наказу МОН України від 15.02.2021 р. №193 «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року».

Упродовж звітнього періоду в Університеті навчалися **4** заслужені майстри спорту України, **13** майстрів спорту України міжнародного класу та **116** майстрів спорту України, які боролися на спортивних аренах всеукраїнського та міжнародного рівня.

Найзнаковішими спортивними подіями поточного навчального року стали XXIV зимові Олімпійські ігри-2022, які відбувалися з 04.02. по 20.02.2022 р. в м. Пекін (КНР), XXIV Літні Дефлімпійські ігри-2021 з 01.05. по 15.05.2022 р. у м. Кашіас-ду-Сул, штат Ріо-Гранде-ду-Сул (Бразилія), та XI Всесвітні ігри з 07.07. по 17.07.2022 р. в м. Бірмінгем (США).

У складі української чоловічої збірної з настільного тенісу на XXIV Літніх Дефлімпійських іграх відзначився здобувач освіти 1 курсу освітнього ступеня «магістр» факультету фізичної культури **Григорій Кузьменко**, який став

двократним призером змагань, у фіналі вигравши свою зустріч із представником збірної Тайбею. Окрім того, у восьмий день змагань Григорій виборов срібну медаль у парній чоловічій зустрічі. У складі української жіночої волейбольної збірної виступала магістрантка **Валентина Осипчук**, яка 13.05.2022 р. виборола бронзову нагороду.

У складі національної збірної на XI Всесвітніх іграх були представники Університету – науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти та випускники різних років: **Тетяна Мельник (Ахмамєєва)**, заслужений майстер спорту України (пауерліфтинг, бронзова медаль у суперважкій вазі); **Тетяна Біла (Шлопко)**, майстер спорту України міжнародного класу (пауерліфтинг, легка вага); **Важа Даіаурі**, заслужений майстер спорту України (сумо, золота медаль у середній вазі); **Світлана Ярємка**, заслужений майстер спорту України (сумо, золота медаль у важкій вазі; бронзова медаль в абсолюті); **Святослав Семикрас**, заслужений майстер спорту України (сумо, бронзова медаль в абсолюті легкої ваги); **Дарина Козярська**, майстер спорту України міжнародного класу (6 місце, стрибки на батуті, акробатична доріжка).

Із 14.07. по 31.07.2022 р. в м. Лодзь (Республіка Польща) відбувалися Європейські ігри серед студентів, де виступав здобувач освіти **Олег Маматов**, який виборов **4 місце**. 06.08.2022 р. на змаганнях Кубка Європи серед дорослих (м. Рига (Латвія)) Університет представляли **Дар'я Білодід** (золота медаль, до 57 кг) і **Станіслав Семков** (бронзова медаль, до 66 кг) та ін.

На всеукраїнському рівні було відзначено науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Університету, які досягли високих спортивних результатів:

– 16.09.2021 р. – грамоти Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України «За вагомий особистий внесок у розвиток фізичного виховання та спорту серед учнівської та студентської молоді та з нагоди Дня фізичної культури та спорту», отримали доценти: **Прозар М.В., Козак Є.П.**; старші викладачі: **Алексєєв О.О., Райтаровська І.В.**; Почесну грамоту Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України «За вагомий особистий внесок у розвиток фізичного виховання та спорту серед учнівської та студентської молоді та з нагоди Дня фізичної культури та спорту» отримав доцент **Стасюк І.І.**;

– 10.12.2021 р. – Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації нагородив почесними грамотами і подяками з нагоди Дня працівника освіти професорів: **Марчук Л.М., Куха А.М., Бахмат Н.В.** і доцента **Стасюка І.І.**;

– 17.12.2021 р. – за ініціативи Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації відбувся обласний форум «Хмельниччина молодіжна: ініціюй та дій», на якому відбулося урочисте вручення премії обласної державної адміністрації «За вагомі досягнення молоді у різних сферах культурного життя». Лауреатом премії в номінації «За популяризацію здорового способу життя та спортивну діяльність» стала студентка 2 курсу ступеня вищої освіти «магістр» **Тетяна Шлопко**. Премію в номінації «За культурно-мистецькі та творчі досягнення» отримав **Лашко І.В.**, асистент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва.

У 2022 р. **Алексєєв О.О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор успішно склав іспит з настільного тенісу на

присвоєння звання «Суддя міжнародної категорії» (International Umpire (IU) й отримав відзнаку Міжнародної федерації настільного тенісу (ITTF).

Упродовж звітнього періоду значну кількість нагород у медальний залік Університету принесли здобувачі освіти, які займаються різними видами боротьби. Так, **Важа Даіаурі**, заслужений майстер спорту України, став чемпіоном світу з боротьби на поясах та володарем кубку Європи з боротьби сумо; **Антон Марчук**, майстер спорту України, став чемпіоном Європи з бойового самбо та бойового джиу-джитсу, **Анастасія Лавренчук**, майстер спорту України міжнародного класу – стала чемпіонкою світу з вільної боротьби.

Продовжують здобувати високі нагороди й пауерліфтери. Зокрема, **Тетяна Біла (Шлопко)**, майстер спорту України міжнародного класу, та **Анастасія Антонюк**, майстер спорту України міжнародного класу, на чемпіонаті Європи вибороли золоті медалі, а на чемпіонаті світу Тетяна стала бронзовою призеркою.

Легкоатлети на міжнародних змаганнях також виборюють нагороди. **Михайло Кохан** за рік навчання поклав у скриньку університетських нагород три золотих і дві срібні медалі європейського та світового рівня, зокрема 12-13.03.2022 р. в м. Лейрії (Португалія) на змаганнях Кубка Європи з метань Михайло виборов «золото». У січні 2022 р. Федерація легкої атлетики України визначила **Михайла Кохана найкращим легкоатлетом 2021 р.**

Андрій Атаманюк двічі посів I місце з бігу в м. Варна (Болгарія); **Олександра Чернуха** здобула перемогу на благодійному легкоатлетичному старті на підтримку Збройних сил України «Наближаємо перемогу разом»; **Єлизавета Швець** здобула золоту і бронзову нагороди на змаганнях зі стрибків у висоту на міжнародних змаганнях в Іспанії.

Тішать своїми здобутками й тенісисти, зокрема **Соломія Братейко**, майстер спорту України міжнародного класу, **Антон Лімонов та Іоланта Євтодій**, майстри спорту України, ставали неодноразовими призерами міжнародних змагань з настільного тенісу.

Важкоатлетка **Аліна Марущак**, майстер спорту України міжнародного класу, додала в скриньку Університету 5 медалей різного гатунку тощо.

З 19.05. по 21.05.2022 р. в м. Зелена Гура (Республіка Польща) відбулися кваліфікаційні матчі відбору до чемпіонату Європи з волейболу серед жіночих команд U-21. До складу молодіжної жіночої збірної України увійшли здобувачі освіти: **Анастасія Кучер, Лілія Вабіщевич, Валерія Якушева, Валентина Воротниченко, Світлана Сопочева та Дар'я Ковальчук**, яка дебютувала в ролі помічника тренера.

Тхеквондист **Владислав Дзоз**, майстер спорту України двічі здобував бронзові медалі на європейських змаганнях.

На змаганнях Кубка світу з кульової стрільби **Максим Городинець**, майстер спорту України міжнародного класу виборов срібну і бронзову нагороди.

Боксери **Ярослав Михалушко**, майстер спорту України та **Айгюн Салманова**, кандидат в майстри спорту України стали переможцями міжнародних турнірів з боксу та ін.

Зокрема, на XVII Універсіаді України Університет представили спортсмени-тхеквондисти. Так, 12-13.02.2022 р. в м. Івано-Франківськ відбулися фінальні змагання XVII літньої Універсіади України з тхеквондо ВТФ, де Університет

представляли здобувачі освіти факультету фізичної культури, які здобули 7 медалей: 4 – золоті, 1 – срібна, 2 – бронзові.

Карантинні обмеження та воєнний стан спричинили неабиякі корективи на всі сфери життя. Стосується це й роботи спортивного клубу Університету. Так, на 2021-2022 н. р. було заплановано проведення 36 спортивно-масових заходів. Із них вдалося втілити в життя 15, зокрема: легкоатлетичний крос, приурочений Міжнародному дню студентського спорту, який щороку святкують 20 вересня; «Зимові забави», присвячені відкриттю XXIV Зимових Олімпійських ігор; «Біг заради України» до Всесвітнього дня бігу, який щороку святкують 05 червня; змагання з мініфутболу на Кубок ректора; «Веселі старты»; чемпіонат міста з боксу; Всеукраїнський фізкультурний онлайн-челендж «ДО ПЕРЕМОГИ!» та ін.

Стадіон Університету внесено до переліку закладів фізичної культури і спорту, яким надано статус баз олімпійської, паролімпійської та дефлімпійської підготовки. Це дає можливість проводити чемпіонати та кубки Європи з різних видів легкої атлетики і метань диску та молота.

Упродовж 2021-2022 н. р. (з 01.07.2021 р. до 30.06.2022 р. (див. табл. 30-31)) загалом здобувачі освіти Університету вибороли **161** медаль, з яких **46** медалей – на міжнародних змаганнях та **115** – на всеукраїнських та обласних змаганнях.

Таблиця 30.

Здобутки здобувачів освіти Університету на міжнародних спортивних змаганнях у 2021-2022 н. р. (з 01.07.2021 р. до 30.06.2022 р.)

Прізвище, ім'я	Вид спорту	Дата проведення	Спортивні змагання	Місце
Дар'я Білодід	Дзюдо	23.07-08.08.2021 р.	Олімпійські ігри-2020 (м. Токіо, Японія)	III
Кохан Михайло	Легка атлетика (метання молота)	23.07-08.08.2021 р.	Олімпійські ігри-2020 (м. Токіо, Японія)	IV
Анастасія Антонюк	Пауерліфтинг	05-06.08.2021 р.	Чемпіонат Європи (м. Плзень, Чехія)	II
Тетяна Шлопко	Пауерліфтинг	06-07.08.2021 р.	Чемпіонат Європи (м. Плзень, Чехія)	I
Антон Марчук	Джиу-джитсу	19-22.08.2021 р.	Чемпіонат світу (м. Київ, Україна)	II
Антон Лімонов	Теніс настільний	21-25.08.2021 р.	Міжнародний турнір (м. Оломоуц, Чехія)	II
Соломія Братейко	Теніс настільний	21-25.08.2021 р.	Міжнародний турнір (м. Оломоуц, Чехія)	II
Владислав Дзоз	Тхеквондо	24-27.08.2021 р.	Чемпіонат Європи (м. Таллінн, Естонія)	III
Кохан Михайло	Легка атлетика (метання молота)	18.09.2021 р.	Етап Continental Tour Gold (м. Найробі, Кенія)	III
Важа Даіаурі	Боротьба на поясах	07-10.10.2021 р.	Чемпіонат світу (м. Львів, Україна)	I
Антон Марчук	Бойове самбо	08-10.10.2021 р.	Чемпіонат Європи (смт. Затока, Україна)	I
Назар Акішев	Боротьба самбо	15-17.10.2021 р.	Чемпіонат світу (м. Салоніки, Греція)	III

Ярослав Михалушко	Бокс	02-07.11.2021 р.	Міжнародний турнір (м. Панівежес, Литва)	I
Данило Стасюк	Вільна боротьба	03-08.11.2021 р.	Чемпіонат світу U 23 (м. Белград, Сербія)	III
Анастасія Лавренчук	Вільна боротьба	03-08.11.2021 р.	Чемпіонат світу U 23 (м. Белград, Сербія)	I
Тетяна Шлопко	Пауерліфтинг	07-14.11.2021 р.	Чемпіонат світу (м. Ставангер, Норвегія)	III
Важа Даіаурі	Боротьба кураш	25-28.11.2021 р.	Чемпіонат Європи (м. Салоніки, Греція)	II
Соломія Братейко	Настільний теніс	02-05.12.2021 р.	Finlandia Open-2021 (м. Лохья, Фінляндія)	III
Юланта Євтодій	Настільний теніс	02-05.12.2021 р.	Finlandia Open-2021 (м. Лохья, Фінляндія)	III
Антон Лімонов	Настільний теніс	02-05.12.2021 р.	Finlandia Open-2021 (м. Лохья, Фінляндія)	III
Аліна Марущак	Важка атлетика	07-17.12.2021 р.	Чемпіонат світу (м. Ташкент, Узбекистан)	I,I,I
Айгюн Салманова	Бокс	16-19.12.2021 р.	Міжнародний турнір пам'яті Ігоря Гайдамака (м. Івано-Франківськ, Україна)	I
Ярослав Мухалушко	Бокс	16-19.12.2021 р.	Міжнародний турнір пам'яті Ігоря Гайдамака (м. Івано-Франківськ, Україна)	I
Важа Даіаурі	Сумо	21-23.01.2022 р.	Кубок Європи (м. Ерд, Угорщина)	I, III
Михайло Кохан	Легка атлетика (метання молота)	12-13.03.2022 р.	Кубок Європи (м. Лейрія, Португалія)	I
Михайло Кохан	Легка атлетика (метання молота)	07.05.2022 р.	Етап World Athletics Continental Tour Gold (м. Найробі, Кенія)	II
Михайло Кохан	Легка атлетика (метання молота)	15.05.2022 р.	Podlaskie Athletics Team (м. Варшава, Республіка Польща)	I
Михайло Кохан	Легка атлетика (метання молота)	22.05.2022 р.	Championnat de France des Clubs Elite (м. Гренобль, Франція)	I
Григорій Кузьменко	Настільний теніс	01-15.05.2022 р.	XXIV Літні Дефлімпійські ігри (м. Калимас-ду-Сул, Бразилія)	I, II
Андрій Атаманюк	Легка атлетика (біг на 7,44 км)	17.04.2022 р.	Третій раунд «Yambol Run - 2022» бігової серії» Run Bull-2022» (м. Ямбол, Болгарія)	I
Андрій Атаманюк	Легка атлетика (біг на 10 км)	08.05.2022 р.	Міжнародні змагання «Нові зірки» (м. Варна, Болгарія)	I

Антон Марчук	Комбат Дзю-Дзюцу (бойове джиу-джитсу)	13-16.05.2022 р.	Чемпіонат Європи (м. Мальграт де Мар, Іспанія)	I, I
Валентина Осипчук	Волейбол	01-15.05.2022 р.	XXIV Літні Дефлімпійські ігри (м. Калимас-ду-Сул, Бразилія)	III
Аліна Марущак	Важка атлетика	26.05.-5.06.2022 р.	Чемпіонат Європи (м. Тірана, Албанія)	II, III
Максим Городинець	Стрільба кульова	27.05.-7.06.2022 р.	Кубок світу (м. Баку, Азербайджан)	II, III
Владислав Дзоз	Тхеквондо	02-08.06.2022 р.	Multi European Games World Taekwondo – G-2 (м. Софія, Болгарія)	III
Олег Плотницький	Волейбол	04.06.2022 р.	Золота Євроліга (Данія)	I
Тимофій Полуян	Волейбол	04.06.2022 р.	Золота Євроліга (Данія)	I
Важа Даіаурі	Сумо	10-17.07.2022 р.	XI Всесвітні ігри (м. Бірмінгем, США)	I
Дарина Козарська	Стрибки на акробатичній доріжці	10-17.07.2022 р.	XI Всесвітні ігри (м. Бірмінгем, США)	VI
Михайло Кохан	Легка атлетика (метання молота)	16.07.2022 р.	Чемпіонат світу з легкої атлетики (м. Юджин, США)	VII
Єлизавета Швець	Легка атлетика (стрибок у висоту)	17.07.2022 р.	Чемпіонат Іспанії (м. Торент, Іспанія)	II
Олег Маматов	Тхеквондо	14-31.07.2022 р.	Європейські ігри серед студентів (м. Лодзь, Республіка Польща)	IV
Владислав Дзоз	Тхеквондо	02-08.07.2022 р.	Тхеквондо Multi European Games World Taekwondo – G-2. (м. Софія, Болгарія)	III
Тетяна Мельник	Пауерліфтинг	10-17.07.2022 р.	XI Всесвітні ігри (м. Бірмінгем, США)	III
Тетяна Біла	Пауерліфтинг	10-17.07.2022 р.	XI Всесвітні ігри (м. Бірмінгем, США)	участь
Дар'я Білодід	Дзюдо	06-07.08.2022 р.	Етап кубку Європи (м. Рига, Латвія)	I
Семков Станіслав	Дзюдо	06-07.08.2022 р.	Етап кубку Європи (м. Рига, Латвія)	III
Гілевич Крістіна	Стрільба кульова	01-10.08.2022 р.	Чемпіонат світу з кульової стрільби (м. Шатору, Франція)	IV, VII
Максим Городинець	Стрільба кульова (командний бій з зі скорострільного пістолету на 25 м).	05.06.2022 р.	Чемпіонат світу (м. Азербайджан, Баку).	III

Максим Городинець	Стрільба кульова (змішана команда зі скорострільного пістолету на 25 м)	06.06.2022 р.	Чемпіонат світу (м. Азербайджан, Баку).	II
----------------------	--	---------------	--	----

Таблиця 31.

**Здобутки здобувачів освіти Університету на всеукраїнських спортивних змаганнях
у 2021-2022 н. р. (з 01.07.2021 р. до 30.06.2022 р.)**

Прізвище, ім'я	Вид спорту	Дата проведення	Спортивні змагання	Місце
Уляна Мустафаєва	Кульова стрільба	08-11.08.2021 р.	Чемпіонат України, м. Львів	III
Крістіна Гілевич	Кульова стрільба	08-11.08.2021 р.	Чемпіонат України, м. Львів	II
Павло Крепостняк	Кульова стрільба	08-11.08.2021 р.	Чемпіонат України, м. Львів	II
Богдан Кириленко	Кульова стрільба	08-11.08.2021 р.	Чемпіонат України, м. Львів	III
Денис Сагалюк	Вільна боротьба	07-09.09.2021 р.	Чемпіонат України, м. Житомир	I
Данило Стасюк	Вільна боротьба	07-09.09.2021 р.	Чемпіонат України, м. Житомир	I
Микола Земляний	Спортивна акробатика	04-07.09.2021 р.	Кубок України, м. Вінниця	I, I, I
Ілля Набивач	Спортивна акробатика	04-07.09.2021 р.	Кубок України, м. Вінниця	II, II, III
Ярослав Набивач	Спортивна акробатика	04-07.09.2021 р.	Кубок України, м. Вінниця	II, II, III
Назар Юрчак	Дзюдо	15-16.09.2021 р.	Чемпіонат України, м. Дніпро	III
Катерина Семенченко	Дзюдо	15-16.09.2021 р.	Чемпіонат України, м. Дніпро	III
Ія Кучава	Дзюдо	15-16.09.2021 р.	Чемпіонат України, м. Дніпро	III
Ольга Кальницька	Дзюдо	15-16.09.2021 р.	Чемпіонат України, м. Дніпро	I
Вікторія Пархомюк	Велоспорт	22-26.09.2021 р.	Чемпіонат України, м. Рівне	I
Козяр Владислав	Легка атлетика (біг на 200 м)	25-26.09.2021 р.	Командний чемпіонат України, м. Івано-Франківськ	II
Валерія Тимчук	Тхеквондо	01-03.10.2021 р.	Кубок України, м. Одеса	I
Любава Ільчик	Тхеквондо	01-03.10.2021 р.	Кубок України, м. Одеса	I
Олег Маматов	Тхеквондо	01-03.10.2021 р.	Кубок України, м. Одеса	I
Андрій Петрук	Тхеквондо	01-03.10.2021 р.	Кубок України, м. Одеса	III
Влада Нарольська	Тхеквондо	01-03.10.2021 р.	Кубок України, м. Одеса	III
Катерина Семенченко	Дзюдо	12-13.10.2021 р.	Чемпіонат України, м. Запоріжжя	II
Юлія Курченко	Дзюдо	12-13.10.2021 р.	Чемпіонат України, м. Запоріжжя	I
Ія Кучава	Дзюдо	12-13.10.2021 р.	Чемпіонат України, м. Запоріжжя	I

Ольга Кальницька	Дзюдо	12-13.10.2021 р.	Чемпіонат України, м. Запоріжжя	I
Ірина Сокальська	Важка атлетика	18-23.10.2021 р.	Чемпіонат України, с. Поляна (Закарпатська область)	III
Євген Присяжний	Важка атлетика	18-23.10.2021 р.	Чемпіонат України, с. Поляна (Закарпатська область)	II
Денис Сокол	Важка атлетика	18-23.10.2021 р.	Чемпіонат України, с. Поляна (Закарпатська область)	I
Андрій Атаманюк	Легка атлетика (біг на довгі дистанції)	29-30.10.2021 р.	Чемпіонат України серед молоді, м. Ужгород	I
Вікторія Пархомюк	Велосипедний спорт	28-31.10.2021 р.	Чемпіонат України, м. Харків	II
Олег Маматов	Тхеквондо ВТФ	29-31.10.2021 р.	Чемпіонат України ДЮСШ, м. Київ	III
Андрій Петрук	Тхеквондо ВТФ	29-31.10.2021 р.	Чемпіонат України ДЮСШ, м. Київ	II
Валерія Тимчук	Тхеквондо ВТФ	29-31.10.2021 р.	Чемпіонат України ДЮСШ, м. Київ	II
Любава Ільчик	Тхеквондо ВТФ	29-31.10.2021 р.	Чемпіонат України ДЮСШ, м. Київ	I
Влада Нарольська	Тхеквондо ВТФ	29-31.10.2021 р.	Чемпіонат України ДЮСШ, м. Київ	I
Віталій Гонтківський	Спортивна гімнастика	06-10.11.2021 р.	Чемпіонат України, м. Кропивницький	III
Вадим Грибан	Настільний теніс	11-15.11.2021 р.	Чемпіонат України, м. Чернігів	II
Юланта Євтодій	Настільний теніс	11-15.11.2021 р.	Чемпіонат України, м. Чернігів	I, I, II
Вероніка Гуд	Настільний теніс	11-15.11.2021 р.	Чемпіонат України, м. Чернігів	I, I, II, II
Назар Третяк	Настільний теніс	11-15.11.2021 р.	Чемпіонат України, м. Чернігів	I, I, II, III
Катерина Муляр	Пауерліфтинг	18-24.11.2021 р.	Кубок України, м. Коломия	I
Олександр Наложний	Волейбол, команда «Барком-Кажани» (м. Львів)	26-27.11.2021 р.	Суперкубок України, м. Городок	II
Олексій Головень	Волейбол, команда «Барком-Кажани» (м. Львів)	26-27.11.2021 р.	Суперкубок України, м. Городок	II
Віталій Кучер	Волейбол, команда «Барком-Кажани» (м. Львів)	26-27.11.2021 р.	Суперкубок України м. Городок	II
Ілля Довгий	Волейбол, команда «Барком-Кажани» (м. Львів)	26-27.11.2021 р.	Суперкубок України м. Городок	II
Богдан Мазенко	Волейбол, команда «Житичі-Поліський національний» (м. Житомир)	26-27.11.2021 р.	Суперкубок України м. Городок	I
Вадим Грибан	Настільний теніс	09-12.12.2021 р.	Кубок України, м. Чернігів	II
Назар Третяк	Настільний теніс	09-12.12.2021 р.	Кубок України, м. Чернігів	II

Євтодія Іоланта	Настільний теніс	09-12.12.2021 р.	Кубок України, м. Чернігів	I
Любава Ільчик	Тхеквандо ВТФ	17-19.12.2021 р.	Чемпіонат України, м. Харків	III
Олег Маматов	Тхеквандо ВТФ	17-19.12.2021 р.	Чемпіонат України, м. Харків	III
Владислав Дзоз	Тхеквандо ВТФ	17-19.12.2021 р.	Чемпіонат України, м. Харків	I
Наталя Пироженко-Чорномаз	Легка атлетика	08-09.01.2022 р.	XXVII всеукраїнські змагання в приміщенні «Різдвяні старты», м. Київ	III
Богдан Чорномаз	Легка атлетика	08-09.01.2022 р.	XXVII всеукраїнські змагання в приміщенні «Різдвяні старты», м. Київ	III
Артем Богуцький	Пауерліфтинг (жим та класичний жим)	22.01.2022 р.	Чемпіонат Хмельницької області, м. Хмельницький	III
Вадим Товстокоров	Пауерліфтинг (жим та класичний жим)	22.01.2022 р.	Чемпіонат Хмельницької області, м. Хмельницький	II
Катя Кохан	Пауерліфтинг (жим та класичний жим)	22.01.2022 р.	Чемпіонат Хмельницької області, м. Хмельницький	I
Владислав Фтемов	Пауерліфтинг (жим та класичний жим)	22.01.2022 р.	Чемпіонат Хмельницької області, м. Хмельницький	I
Катерина Муляр	Пауерліфтинг (жим та класичний жим)	22.01.2022 р.	Чемпіонат Хмельницької області, м. Хмельницький	I
Владислав Боднар	Пауерліфтинг (жим та класичний жим)	22.01.2022 р.	Чемпіонат Хмельницької області, м. Хмельницький	I
Тимур Гудима	Вільна боротьба	23.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Київ	II
Анастасія Лавренчук	Вільна боротьба	23.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Київ	II
Денис Сагалюк	Вільна боротьба	23.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Київ	I
Максим Лю	Боротьба греко-римська	22.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Запоріжжя	I
Павло Козловський	Легка атлетика	22-23.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Суми	I
Олександра Чернуха	Легка атлетика	22-23.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Суми	II
Назар Акішев	Самбо	30.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Львів	III
Андрій Боровіков	Самбо	30.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Львів	III
Владислав Холод	Самбо	30.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Львів	II
Владислав Кирилюк	Самбо	30.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Львів	I
Ярослав Михалушко	Бокс	24-30.01.2022 р.	Чемпіонат України, м. Тернопіль	I
Олег Миронець	Легка атлетика	29-30.01.2022 р.	Командний чемпіонат України, м. Суми	I
Богдан Чорномаз	Легка атлетика	29-30.01.2022 р.	Командний чемпіонат України, м. Суми	II
Влада Нарольська	Тхеквандо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	III

Євген Романенко	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	III
Андрій Петрук	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	II
Софія Сікорська	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	I
Владислав Дзоз	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	I
Олег Маматов	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	I
Валерія Тимчук	Тхеквондо ВТФ	12-13.02.2022 р.	XVII літня Універсіада України, м. Івано-Франківськ	I
Тетяна Біла (Шлопко)	Пауерліфтинг	12-17.02.2022 р.	Чемпіонат України, м. Коломия	I
Лариса Осичка	Пауерліфтинг	21.02.2022 р.	Чемпіонат України, м. Коломия	I
Максим Городинець	Стрільба кульова	08-14.02.2022 р.	Відкритий зимовий чемпіонат України, м. Львів	I, I, I, I, II, III
Павло Крепостняк	Стрільба кульова	08-14.02.2022 р.	Відкритий зимовий чемпіонат України, м. Львів	II, III
Крістіна Гілевич	Стрільба кульова	08-14.02.2022 р.	Відкритий зимовий чемпіонат України, м. Львів	I, II
Олександра Чернуха	Легка атлетика	09.07.2022 р.	Благодійний легкоатлетичний старт на підтримку Збройних сил України «Наближаємо перемогу разом», м. Івано-Франківськ	I

Здобувачі освіти Університету брали участь і стали призерами конкурсів, художніх виставок, фестивалів. Відзначимо такі досягнення – лауреатами міжнародних конкурсів стали **10 осіб**, всеукраїнських – **13**, зокрема:

– у міжнародних конкурсах: «Україна єднає світ», м. Торунь (Республіка Польща), 18-19.06.2022 р., лауреатка I премії **Л. Максим** (керівник – професор Печенюк М.А.); VII Міжнародний фестиваль-конкурс «Grand Fest Кам'янець-весна 2022», 12.05.2022 р., **М. Білюк** – гран-прі (керівник – доцент Мартинюк Л.В.), **С. Прокопова** – I місце (керівник – доцент Мартинюк Л.В.), **Т. Ярусевиц** – II місце (керівник – доцент Мартинюк Л.В.), диплом Лауреата I ступеня (керівник – викладач Пухальський Т.Д.), **В. Зернюк** – диплом Лауреата II ступеня, номінація – естрадний спів (Молодіжна вікова категорія); (керівник – викладач Пухальський Т.Д.) та ін.;

– у червні 2022 р. здобувач освіти **Олександра Алексєєва** (клас доцента Прядко О.М.), здобула перемогу в II Всеукраїнському дистанційному конкурсі вокального мистецтва «Вокальні універсалії», що відбувся на базі факультету

мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та ін.

У червні 2022 р. в межах культурно-освітнього проєкту «Мистецтво поруч» здобувачі освіти **Яна Лашко, Єлизавета Кожухівська та Олександра Надольська** взяли участь в етнографічній фотосесії відомого фотографа, переможця багатьох фотоконкурсів Романа Уварова. Відкриття виставки робіт фотохудожника відбулося у Львівському арт-просторі «Кав'ярня музею кіно-фототехніки «Фіксаж» з 02.07. по 02.08.2022 р.

01.08.2022 р. в навчальному корпусі №1 Університету відбулося відкриття художньої виставки «Борітеся – Поборете!», основою якої стала дипломна робота випускника **Віталія Праворського**. 05.08.2022 р. у виставковій залі міста Кам'янець-Подільський державний історичний музей-заповідник організував і провів його персональну виставку.

9. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ІНФРАСТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ

9.1. Вебкомунікації і вебсайт університету

Значна увага ректорату надавалася інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу. Для визначення стратегії (політики) Університету в сфері інформатизації з урахуванням новітніх досягнень, технологічних вимог, принципів і сучасних напрямів інформаційної діяльності для створення єдиного інформаційного простору в 2021 р. було затверджено Концепцію інформатизації університету на 2021-2025 роки (засідання вченої ради 25.03.2021 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора від 25.03.2021 р. № 39-ОД). Її реалізація, що забезпечить освітні послуги на рівні сучасних європейських та міжнародних стандартів, підвищить ефективність наукової діяльності ЗВО, уможливить комплексно керувати освітнім процесом і задовільнити інформаційні потреби користувачів, які зацікавлені в діяльності вишу, через надання інформаційних послуг і створить єдиний інформаційний простір в Університеті.

Складовими інформаційної інфраструктури Університету є різноманітні інформаційні (автоматизовані) системи, інформаційні ресурси, телекомунікаційні мережі та канали передачі даних, засоби телекомунікації та управління інформаційними потребами, а також організаційно-технічні структури, механізми, що забезпечують їх функціонування.

Серед основних інформаційних систем Університету:

– автоматизована система керівництва освітнім процесом АСК «ВНЗ» із програмно-технологічними комплексами: «Приймальна комісія», «Деканат», «Студмістечко»;

– Єдина Державна Електронна База з питань освіти (ЄДЕБО);

– модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE);

– електронна система запобігання академічного плагіату на базі онлайн-сервісу «Unplag»;

– система електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ);

– система електронного документообігу управлінської інформації Megapolis.DocNET;

- офіційний вебсайт Університету, вебсайти факультетів/навчально-наукового інституту, кафедр та інших підрозділів Університету;
- англomовна версія офіційного вебсайту Університету;
- інформаційні електронні ресурси бібліотеки Університету: вебсайт бібліотеки, автоматизована бібліотечна інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», електронний каталог бібліотеки (ЕК), інституційний репозитарій (електронний архів) ElarKPNU та ін.

Для забезпечення доступу науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти до інформаційних ресурсів «Інтернету» в Університеті функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, до якої підключено всі факультети/навчально-науковий інститут. Для доступу використовується широкосмуговий високошвидкісний канал (ТОВ «Імпульс – 200 Мбіт/сек.) та комутованим каналом (ПрАТ «Укртелеком» та «ДАТА груп»).

Центр інформаційних технологій упроваджує новітні інформаційно-телекомунікаційні технології в освітній, науково-дослідний та адміністративно-господарський процеси. Розроблено вебсайт архівно-інформаційний відділу, внесено зміни до вебсайтів кафедр, факультетів/навчально-наукового інституту. На головному вебсайті Університету постійно оновлюється інформація щодо офіційної документації, зокрема: освітні (освітньо-професійні/освітньо-наукові) програми та їх інформаційні пакети, положення, порядки та ін. Додано підрубрику та завантажено відео «Правила безпеки у разі надзвичайних ситуацій». Постійно оновлюється система управління вмістом, WordPress, усіх плагінів, тем, які встановлені на вебсайтах, здійснюється моніторинг і перевірка на наявність хакерських атак, вірусів для захисту від зловмисних дій.

За звітний період надано велику увагу реорганізації комп'ютерної мережі, зокрема: 210 ауд. навчального корпусу №1, кафедра легкої атлетики з методикою викладання, господарська частина, спортивна зала №1. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (телевізорами, проєкторами, кодоскопами, плазмовими панелями, трансляційними, багатофункціональними пристроями) відповідає нормативним вимогам.

Важливе значення мають: мультимедійний супровід та налаштування відео міжнародних конференцій, захистів дисертаційних робіт, круглих столів, олімпіад, різних зустрічей із видатними науковцями, громадськими представниками та волонтерами, що проводяться на базі Університету. За останній час було забезпечено, зокрема, такі заходи: засідання вчених рад, засідання спеціалізованої вченої ради, IX Міжнародна конференція «Мова, культура і соціум у гуманітарній парадигмі» (до 140-річчя з дня народження Івана Огієнка), міжнародна наукова конференція «Фактори експериментальної еволюції організмів» та ін.

Щорічно у вересні–жовтні реєструються в системі служб «Google App для освіти» академічні групи I курсу. На основі цих сервісів в Університеті далі впроваджується система єдиного авторизованого доступу до внутрішніх інформаційних ресурсів, одним із яких є MOODLE, база якого успішно використовується в освітньому процесі Університету. У звітному періоді було реалізовано вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти на базі MOODLE та ін.

9.2. Діяльність бібліотеки

Упродовж звітнього періоду функціонувала бібліотека Університету, яка є науково-інформаційним, культурно-освітнім осередком, що має важливе значення в інформаційному забезпеченні підготовки фахівців спеціальностей вишу та спрямовує свою діяльність на формування ресурсного потенціалу, створює сприятливі умови для поширення та вільного доступу до інформації, забезпечує подальше впровадження в сучасних умовах нових інформаційних технологій та якісне надання послуг учасникам освітнього процесу Університету.

На засіданнях ректорату розглядалися питання:

– 11.11.2021 р. (протокол № 9) – «Результати моніторингу рівня забезпеченості навчальною та навчально-методичною літературою освітніх програм спеціальностей університету»;

– 13.01.2022 р. (протокол №1) – «Аналіз навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які проходять акредитаційну експертизу в 2021-2022 н. р., та заходи щодо його поліпшення»;

– 10.02.2022 р. (протокол №3) – «Підсумки видавничої діяльності науково-педагогічних працівників кафедр університету в 2021 р. та завдання щодо інформаційного забезпечення освітнього процесу в 2022 р.»

– 12.05.2022 р. (протокол №7) – «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кафедри спорту і спортивних ігор для забезпечення освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.» та ін.

Бібліотека Університету також спрямовувала свою роботу на інформаційне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; комплектування інформаційного ресурсу книгозбірні; впровадження інноваційних технологій у послуги бібліотеки; культурно-освітню та науково-методичну діяльність.

Станом на червень 2022 р. інформаційний ресурс бібліотеки налічує **1031139** документів.

У 2021-2022 н. р. фонд книгозбірні поповнився на **2887** документів, з них: **2510** – друкованих книг, **87** електронних, **76** авторефератів, **24** прим. методичних матеріалів, **4** дисертації та **186** випусків періодичних видань. На передплату **80** назв періодичних видань витрачено **40249** грн.

На замовлення факультетів/навчально-наукового інституту закуплено **85** примірників документів на суму **12533** грн.

Завдяки постійній акції «Подаруй бібліотеці книгу!» отримано **1661** документ. Редакційно-видавничий відділ передав до бібліотеки **160** прим. на суму **16770** грн та **87** електронних документів на суму **39039** грн.

Електронний каталог бібліотеки містить **312393** бібліографічних записи назв на **551654** документи.

Упродовж навчального року користувачі мали тестовий доступ до:

- наукометричних баз даних Web of Science та Scopus;
- повнотекстових платформ ScienceDirect та Research4Life;
- повнотекстової бази даних електронного цифрового архіву періодичних видань LIBRARIA;

- баз даних EBSCO;
- електронних ресурсів видавництва Bentham Science.

У 2021-2022 н. р. у бібліотеці за єдиним обліком, який здійснюється за допомогою бази АБІС «УФД/Бібліотека», зареєстровано **3401** користувача. Підрозділи бібліотеки провели обслуговування **11481** користувачів, яким було видано для користування **297752** документи.

У бібліотеці провели **15** масових заходів, **2** інформаційні години, розробили **92** тематичних виставки літератури, у тому числі **42** віртуальні, **32** бібліографічних огляди літератури та ін.

За таблицями УДК заіндексовано 981 наукову працю викладачів та студентів університету. За послугою «Віртуальне визначення індексів УДК та ББК» заіндексовано 610 наукових праць.

Фахівці бібліотеки взяли участь у роботі **5** наукових форумів, здійснили певний обсяг видавничої та наукової роботи – опубліковано **10** статей, створено **6** видань (4 бібліографічних покажчики та 2 інформаційно-довідкових видання).

Вважаємо за доцільне рекомендувати:

- продовжити роботу з трансформації бібліотеки в сучасний інтелектуально-інформаційний центр Університету з ефективним використанням глобальних інформаційних ресурсів;
- створювати комфортні відкриті зони навчальної та наукової роботи здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників в усіх бібліотечних приміщеннях;
- постійно оновлювати бібліотечний фонд Університету з використанням інформаційних технологій і створенням сучасної інформаційної бази для освітньої та наукової діяльності;
- забезпечити користувачам бібліотеки широкий доступ до вітчизняних і світових науково-освітніх ресурсів тощо.

9.3. Видавнича діяльність

Поліграфічна база Університету дозволяє здійснювати повний цикл видання і виготовлення друкованих та електронних видань, а також розміщення їх в мережі «Інтернет». Університет внесено до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції.

Виконано роботи з підготовки до видання та виготовлення друкованої продукції (**40 замовлень**), а також тиражування бланкової продукції для потреб служб Університету (**18 замовлень**). Для розміщення фахових збірників наукових праць на вебсайті Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського підготовлено **10** електронних версій.

Загальні показники редакційно-видавничого відділу: повний обсяг видань – **40**, з них: збірників наукових праць – **19**, монографій – **1**, посібників – **19**, інших типів видань – **1**. Загальний обсяг видань – **484,2** обл.-вид. арк. Загальна вартість робіт – **179606 грн**, у тому числі коштом Університету – **173612 грн**.

9.4. Діяльність пресцентру університету та зв'язки з громадськістю і засобами масової інформації

Упродовж звітнього періоду пресцентр забезпечував фотосупровід зустрічей, публічних виховних та інших заходів, які проводилися в Університеті; створював

фоторепортажі; співпрацював зі ЗМІ щодо висвітлення актуальної інформації про виш; здійснював моніторинг публікацій про Університет у ЗМІ, інших соціальних медіа, зокрема: про діяльність Університету (особливості організації освітнього процесу, зокрема в умовах поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, в умовах воєнного стану та із застосуванням дистанційних технологій навчання), круглі столи, конференції, зустрічі, благодійні акції, культурно-мистецькі заходи, опитування тощо).

Активізовано роботу з розроблення та розміщення візуального контенту на офіційних сторінках Університету в соціальних мережах, який має найбільший відгук серед користувачів соцмереж; надано консультативну підтримку структурним підрозділам з питань вироблення єдиного корпоративного стилю та загальної інформаційної концепції, розроблено рекламний, презентаційний, інформативно-аналітичний матеріал (буклети, брошури, пресрелізи, оголошення, вітальні листівки, інформаційні листи та ін.) та ін.

Упродовж звітного періоду на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан» (URL: <https://meridian.kpnu.edu.ua/>) було опубліковано **1112 публікацій** про діяльність Університету. Інформація систематизована за такими **категоріями**: DigEco, erasmus+, Абітурієнту, Актуально, Вступ, Вступна кампанія, Вступнику, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Новини університету, #ErasmusDays, #ErasmusDays у К-ПНУ, #Студенти online, #Увімкни світло, COVID-19, Студент дня, Академічна доброчесність, Академічна мобільність, Академічні стипендії Президента України, Акредитація, Акредитація онлайн, Актуальне читиво, Актуальні вакансії, Анонс, Анонси нових випусків, Арт/креатив, Археологічні дослідження, Випускники, Виховна робота, Від сесії до сесії..., Відео, Відеоблог, Відзнаки, вітання, Вчена рада-онлайн, Грошова допомога, День відкритих дверей, День студента, Дистанційна акредитація, Дистанційне навчання, Дозвілля, Електронні сертифікати, Засідання ректорату, Захист дисертації, здоров'я, Змагання, Зустріч, Інтерв'ю, Інтернет-конференція, Інформаційні повідомлення, Інформація, Історія, Історія успіху випускника, Кава з ректором, Карантин, Кіноогляд, Конкурси, Конференція, Круглий стіл, Курси, Курси з цифрової грамотності, лекція, майстер-клас, Міжнародна діяльність, Міжнародне стажування, Місто Кам'янець-Подільський, Мода і стиль, Навчання в умовах пандемії, нагороди, наЖУРНАЛІСТИли, Наука, Науково-практична конференція, Новини бібліотеки, Онлайн-навчання; для висвітлення особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, а також правил і корисних порад створено рубрику «#Як діяти» та ін.

Пропозиції щодо вдосконалення діяльності пресцентру на 2022-2023 н. р.:

- продовжити практику наповнення візуальним контентом сторінок Університету в соціальних мережах Facebook, Instagram;
- посилити роботу щодо забезпечення позитивного сприйняття університетського бренду;
- ширше залучати учасників освітнього процесу до інформаційно-презентаційного супроводження матеріалів на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан» та сторінках Університету в соціальних мережах Facebook, Instagram.

10. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

У 2021-2022 н. р. ректорат і структурні підрозділи Університету забезпечували його фінансову стабільність, фінансування видатків на заробітну плату, господарську та іншу діяльність, спрямовану на забезпечення діяльності вишу, навіть у разі секвестру бюджету в умовах воєнного стану в країні. Річний кошторис доходів і видатків було складено в установленому порядку і подано на затвердження до МОН України. Бюджет Університету складався із загального та спеціального фондів. Кошти, які надходили з державного бюджету, за загальним фондом кошторису використано відповідно до їх призначення (див. табл. 32).

Таблиця 32.

Надходження грошових коштів та касові видатки за загальним фондом бюджету за період 01.09.2021 р. – 31.07.2022 р.

Показник	Сума касових видатків, (тис. грн)
КПКВК 2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики, у т. ч.:	93903,45
заробітна плата та нарахування	85922,80
оплата комунальних послуг та енергоносіїв	5295,69
оплата послуг (крім комунальних)	1189,17
виплата адресної матеріальної допомоги студентам випускникам педагогічного профілю	22,70
одноразова адресна допомога при працевлаштуванні дітей сиріт	0,00
харчування студентів-сиріт	1081,88
придбання предметів, матеріалів, інвентарю для навчальних та господарських цілей	132,02
придбання м'якого інвентарю для дітей-сиріт	8,51
придбання навчальної літератури дітям сиротам у розмірі 3-х соціальних стипендій	245,16
одноразова матеріальна допомога дітям-сиротам	4,08
грошова допомога на первісне придбання для дітей-сиріт гардеробу та взуття при вступі	1,44
КПКВК 2201190 Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти, у т. ч.:	16444,47
виплата академічних стипендій студентам	14492,78
стипендії аспірантам і докторантам	1951,69
КПКВК 2201080 Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти і техніки, стипендії переможцям	80,96
КПКВК 2201390 Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти в т. ч.:	58,8
оплата праці та нарахування на заробітну плату	40,6
предмети, матеріали, обладнання та інвентар	8,7
оплата послуг(крім комунальних)	9,5
КПКВК 2301090 Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти, у т. ч.:	21,0
оплата праці та нарахування на заробітну плату	3,89
предмети, матеріали, обладнання та інвентар	17,11
КПКВК 2201140 Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти, у т. ч.:	2721,13
капітальний ремонт житлового фонду(приміщень)	1406,52

капітальний ремонт інших об'єктів	1314,61
КПКВК 2201700 Надання компенсації закладам підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщення особи, згідно Постанови КМУ від 11.03.2022 р. №261 «Про затвердження Порядку та умов надання компенсації місцевим бюджетам на оплату комунальних послуг, що надаються під час розміщення тимчасово переміщених осіб, у період воєнного стану»	57,53
Разом	113287,34

Кошторисні призначення у 2021-2022 н. р. (01.09.2021 р. – 31.07.2022 р.) із загального фонду – **116326,89 тис. грн**, у тому числі:

– із загального фонду КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – **96469,50 тис. грн**;

– із загального фонду КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» – **16867,20 тис. грн**;

– із загального фонду КПКВ 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» – **82,56 тис. грн**;

– 2201070 «Надання компенсації закладам підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщення особи» – **57,53 тис. грн**;

– КПКВК 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» – **67,1 тис. грн**;

– КПКВК 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» – **2783,0 тис. грн**.

До спеціального фонду КПКВ 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» надійшли кошти в сумі **158,8 тис. грн**.

Суму касових видатків за період 01.09.2021 н. р. – 31.07.2022 н. р. наведено в таблиці 33.

Таблиця 33.

Сума касових видатків за період 01.09.2021 н. р. – 31.07.2022 н. р.

Показник	Сума, (тис. грн)
КПКВК 2201040 Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ, у т. ч.:	114,5
заробітна плата та нарахування	79,89
предмети, матеріали, обладнання та інвентар	20,87
оплата послуг (крім комунальних)	13,5
відрядження	0,24
оплата комунальних послуг та енергоносіїв	0,00

Кошторисні призначення у 2021-2022 н. р. (01.09.2021 р. – 31.07.2022 р.) із спеціального фонду КПКВ 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність

закладів вищої освіти та наукових установ » – **176,89 тис. грн.**

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» від 28.12.2016 р. №1045 (зі змінами, внесеними Постановою «Про внесення змін до пункту 7 Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» від 15.11.2017 р. №872) було призначено та виплачено соціальну стипендію дітям-сиротам, дітям з інвалідністю, дітям з малозабезпечених сімей, дітям ветеранів війни, особам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, та іншим незахищеним категоріям у сумі **3001,11 тис. грн.**, у тому числі:

- особам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – **1139,07 тис. грн;**
- особам, батьки яких є шахтарями – **29,09 тис. грн;**
- особам, батьки яких визнані учасниками бойових дій – **1088,76 тис. грн;**
- дітям, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції – **10,16 тис. грн;**
- дітям, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – **57,48 тис. грн;**
- дітям з інвалідністю та інваліди I-III груп – **344,83 тис. грн;**
- студентам із сімей, яким надано статус малозабезпеченої сім'ї – **233,33 тис. грн;**
- особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – **98,39 тис. грн.**

Складання, розгляд, затвердження та виконання кошторису Університету здійснювалися відповідно до Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 р. №228) у межах загального та спеціального фондів.

Кошторисні призначення у 2021-2022 н. р. зі спеціального фонду КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» становлять **48007,41 тис. грн** (01.09.2021 р. – 31.07.2022 р.).

Незабезпечені статті загального фонду фінансувалися за рахунок коштів спеціального фонду. За період з 01.09.2021 р. по 31.07.2022 р. до спеціального фонду Університету надійшло коштів від наданих платних послуг у сумі **29446,75 тис. грн.**, зокрема:

- **19171,0 тис. грн** – від плати за навчання студентів очної (денної) та заочної форм здобуття вищої освіти;
- **14,8 тис. грн** – від плати за навчання за програмами лінгвістичних курсів;
- **476,2 тис. грн** – у вигляді плати за підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти та підготовки громадян до вступу в заклади вищої освіти;
- **50,8 тис. грн** – підготовче відділення для іноземних громадян;
- **2548,2 тис. грн** – плата за навчання студентів кафедри військової підготовки;
- **5440,55 тис. грн** – плата за проживання у гуртожитках здобувачів освіти та працівників;
- **20,6 тис. грн** – плата за проживання у гуртожитках іноземних громадян;
- **1043,2 тис. грн** – плата за проживання у гуртожитках інших осіб;

- **13,1 тис. грн** – спортивні послуги;
- **1,3 тис. грн** – плата за послуги консультування;
- **0,6 тис. грн** – плата за дипломи;
- **11,7 тис. грн** – дублікати документів про вищу освіту;
- **7,8 тис. грн** – студентські квитки;
- **2,1 тис. грн** – друк посібника;
- **16,5 тис. грн** – від проведення наукового семінару;
- **460,2 тис. грн** – від надання додаткових освітніх компонентів;
- **3,2 тис. грн** – від перевірки дисертаційних робіт за допомогою системи «Антиплагіат»;
- **13,1 тис. грн** – послуги з проведення іспиту на рівень володіння державної мови;
- **97,05 тис. грн** – торговий виторг їдальні;
- **47,1 тис. грн** – від плати за оренду майна;
- **7,65 тис. грн** – від реалізації майна.

За звітний період Університет розмістив тимчасово вільні бюджетні кошти, отримані за надання платних освітніх послуг, у сумі **5000,0 тис. грн** на депозитний рахунок відповідно до найвищої відсоткової ставки переможця конкурсу в ПАТ АБ «Укргазбанк» та отримав надходження (відсотки) від розміщення на депозиті тимчасово вільних бюджетних коштів у сумі **108,05 тис. грн**.

Надійшло коштів за іншими джерелами власних надходжень – **402,46 тис. грн**.

Касові видатки становлять **1710,99 тис. грн**, а саме:

- заробітна плата та нарахування – **33,79 тис. грн**;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування – **885,6 тис. грн**, у т. ч. комп'ютерна техніка та програми Еразмус+ – **720,67 тис. грн**, література – **164,93 тис. грн**;
- оплата послуг (крім комунальних) – **253,41 тис. грн**, у т. ч.: послуги з акредитації освітніх програм НАЗЯВО – **247,6 тис. грн**, туристичні послуги за програмою «САМ Україна» – **5,81 тис. грн**;
- оплата відряджень «САМ Україна» – **68,24 тис. грн**;
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – **469,95 тис. грн**, у тому числі:

- програма «Комплексне рішення для управління проектами Microsoft Project Standart Еразмус+» – **17,35 тис. грн**;
- комп'ютерна техніка Еразмус+ (DigEco) – **343,15 тис. грн**;
- меблі – **3,06 тис. грн**;
- електротовари – **0,36 тис. грн**;
- науковий набір – **3,91 тис. грн**;
- матеріали – **25,05 тис. грн**;
- пожежне обладнання – **42,11 тис. грн**;
- персональний комп'ютер (Приватбанк) – **34,96 тис. грн**.

У 2021-2022 н. р. кошти спеціального фонду в сумі **31676,84 тис. грн** були спрямовані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **21183,84 тис. грн**;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – **7641,41 тис. грн**;
- вивіз побутових відходів – **116,17 тис. грн**;

- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – **903,89 тис. грн,**
- у т. ч. придбання періодичних видань – **40,24 тис. грн;**
- оплату послуг (крім комунальних) – **1003,06 тис. грн;**
- оплату відряджень – **2,49 тис. грн;**
- оплату податків, зборів – **780,89 тис. грн;**
- оплату послуг з проведення судового збору – **15,06 тис. грн;**
- окремі заходи з реалізації державних (регіональних) програм – **1,84 тис. грн;**
- придбання продуктів харчування з урахуванням сум відновлення касових видатків – **28,19 тис. грн.**

Залишок коштів на спеціальному реєстраційному рахунку станом на 01.07.2022 р. – **9663,956 тис. грн.**

План надходжень до спеціального фонду за 2021-2022 н. р. виконано на **63,0%,** зокрема:

- надходження плати за послуги, що надаються бюджетними установами за їх основною діяльністю на **67,03%;**
- від додаткової (господарської) діяльності на **57,30%;**
- від оренди майна на **100%;**
- від реалізації майна на **100%.**

Для забезпечення стійкого фінансово-економічного становища Університету вирішувалися проблеми забезпечення повноти надходжень коштів до спеціального фонду та їх ефективного використання. Не допущено випадків виникнення чи зростання дебіторської або кредиторської заборгованості. Здійснювався пошук додаткових, не заборонених законодавством, джерел надходжень коштів до спеціального фонду Університету. Реалізовано заходи з удосконалення структури вишу шляхом оптимізації його структурних підрозділів та витрат на їх утримання.

У період з 01.09.2021 р. по 31.07.2022 р. здобувачі освіти з числа дітей з інвалідністю та осіб з інвалідністю I-III груп отримали стипендії на суму **344,83 тис. грн.**

У 2021-2022 н. р. ректорат забезпечував своєчасне подання до МОН України, органів Державного казначейства, статистики та інших державних органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками його діяльності, необхідну бухгалтерську, фінансову, статистичну звітність та інформацію про майновий стан Університету.

Упродовж звітнього періоду ректорат контролював дотримання структурними підрозділами штатно-фінансової дисципліни, зокрема:

- встановлення розмірів посадових окладів, надбавок і доплат;
- кількість ставок науково-педагогічних та інших працівників;
- своєчасність виплат заробітної плати працівникам Університету та стипендій здобувачам освіти;
- дотримання законодавства в нарахуванні та виплаті заробітної плати працівникам за час їх перебування у відрядженні, матеріальної допомоги, премій та інших одноразових заохочень;
- дотримання законодавства щодо тривалості щорічних і додаткових відпусток та ін.

В умовах воєнного стану однією із соціальних гарантій для працівників, які приєдналися до лав Збройних Сил України та територіальної оборони, є збереження

робочого місця, посади та середнього заробітку відповідно до ст.119 КзпП України «Гарантії для працівників на час виконання державних або громадських обов'язків». З 19.07.2022 р. набрав чинності «Закон про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації трудових відносин» від 01.07.2022 р. №2352-IX. Закон був оприлюднений 18.07.2022 р. у газеті «Голос України» №147 (7897). Згідно п.17 Закону №2352-IX, наказом ректора №309-К від 20.07.2022 р. було припинено виплату середньої заробітної плати з 19.07.2022 р. мобілізованим працівникам.

У 2021-2022 н. р. середньорічна кількість ставок, затверджена штатним розписом, становила **758,5 шт. одиниць**, зокрема: за рахунок коштів загального фонду утримується **480,8 шт. одиниць**, за рахунок коштів спеціального фонду – **277,6 шт. одиниць**.

Виплата заробітної плати проводилася регулярно двічі на місяць. За звітний період усім працівникам Університету своєчасно і в повному обсязі виплачено заробітну плату, науково-педагогічним працівникам виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення, здобувачам освіти – академічну та соціальну стипендію, здобувачам освіти з категорії дітей-сиріт – компенсація на харчування. Окрім того, упродовж звітного періоду працівникам надано допомогу, зокрема:

- на виплату матеріальної допомоги для оздоровлення (педагогічним, науково-педагогічним працівникам, працівникам бібліотеки) використано **3076,95 тис. грн**;

- на виплату матеріальної допомоги працівникам, за умови економії фонду заробітної плати спеціального фонду, використано **36,80 тис. грн**;

- за умови економії фонду заробітної плати нараховано та виплачено індексацію заробітної плати **415,31 тис. грн**;

- працівникам, які зайняті на роботах зі шкідливими умовами праці, здійснювалася доплата, що за звітний період становить **39,16 тис. грн**;

- за розширення зони обслуговування, збільшення обсягу виконуваних робіт та особливі умови праці бібліотекарів виплачено коштів на загальну суму **41,37 тис. грн**;

- на виплату доплат за вчене звання та науковий ступінь використано коштів на загальну суму **7743,08 тис. грн**;

- на виплату надбавок за виконання особливо важливої роботи, високі досягнення у праці, за складність, напруженість у роботі використано **2165,17 тис. грн**;

- доплата до мінімального розміру заробітної плати з 01.09.2021 р. по 30.11.2021 р. (6000,00 грн) – **1531,80 тис. грн**, з 01.12.2021 р. по 31.07.2022 р. (6500,00 грн) – **3972,08 тис. грн**;

- преміювання працівників Університету за якісне та своєчасне виконання планових, позапланових та особливо важливих робіт (п. 2.4 «Положення про преміювання працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Додаток 10 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом Університету на 2021-2023 роки) – **1302,16 тис. грн**.

Виконання показників ефективності використання державного майна, а також майнового стану Університету подано в таблиці 34.

Виконання показників ефективності використання державного майна, а також майнового стану Університету (станом на 31.07.2022 р.)

№ з/п	Показники майнового стану	Одиниця виміру	Фактичне виконання
1.	Необоротні активи, у т. ч.:	тис. грн	201522,80
	основні фонди	тис. грн	200007,48
	зношування	тис. грн	118842,37
	залишкова вартість	тис. грн	81165,11
	нематеріальні активи	тис. грн	747,85
	незавершене будівництво	тис. грн	767,47
2.	Дебіторська заборгованість	тис. грн	2348,43
3.	Грошові кошти та їх еквіваленти	тис. грн	10260,59
4.	Кредиторська заборгованість, у т. ч.:	тис. грн	439,51
	за товари, роботи, послуги	тис. грн	0
	за авансами одержаними	тис. грн	1,54
	за платежами до бюджету	тис. грн	119,28
	з оплати праці	тис. грн	317,14
	інші поточні зобов'язання	тис. грн	1,55

Розподіл державного фінансування у 2021 р. здійснювався відповідно до п.32 Формули розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між ЗВО (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 р. №1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності»). Кожен університет отримав фінансування залежно від результатів своєї роботи та як стимул розвиватися динамічніше.

Станом на 01.01.2021 р. затверджено кошторисом бюджетні асигнування за загальним фондом державного бюджету за програмою 2201160 у сумі **97 млн 95 тис. 200 грн.**

Обсяг бюджетних асигнувань, передбачених закладу, згідно з пп. 2-4 п. 21 Формули за рахунок резерву у 2021 р. – **5 млн 4 тис. 446 грн.**

Згідно з довідками про зміну до кошторисів на 2021 р. за загальним фондом державного бюджету (за програмою 2201160) на рахунок Університету надійшли кошти в сумі **6 млн 449 тис. 350 грн.**

Обсяг бюджетних асигнувань, передбачених закладу станом на 31.12.2021 р. за загальним фондом державного бюджету (за програмою 2201160) – **98 млн 540 тис. 104 грн.**

Для контролю за наявністю та ефективним використанням майна, достовірністю відображення його в бухгалтерському обліку щорічно здійснюється інвентаризація основних засобів, нематеріальних активів, матеріальних цінностей, грошових коштів і документів. Для контролю за ефективним використанням бюджетних коштів в Університеті оновлено склад постійної комісії вченої ради з фінансово-економічних і господарських питань (рішення вченої ради 27.01.2022 р., протокол №2; введено в дію наказом ректора від 01.02.2022 р. №15-ОД):

– голова комісії – МАЗУР Наталія Анатоліївна, завідувач, професор, кафедри економіки підприємства, доктор економічних наук, професор;

– члени комісії: Рачковський О.М., проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська робота та розвиток матеріально-технічної бази); Сідорова О.В., головний бухгалтер; Лисак В.Ю., завідувач, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент; Опалюк О.М., завідувач, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; Степанянц В.О., студент 4 курсу факультету іноземної філології освітнього ступеня «бакалавр».

До компетенції комісії віднесено розробку фінансового забезпечення Університету, визначення пріоритетів фінансування на задоволення потреб структурних підрозділів, контроль витрат згідно з їх першочерговістю та пріоритетністю, аналіз шляхів поповнення бюджету вишу та ін.

Університет своєчасно та в повному обсязі здійснював розрахунки з підприємствами, установами, організаціями та банками, які обслуговувалися за кошти загального та спеціального фондів. Дебіторська та кредиторська заборгованість за розрахунками з постачальниками та іншими суб'єктами в Університеті відсутня.

Упродовж звітнього періоду Університет здійснював свою діяльність винятково в межах бюджетних асигнувань, затверджених кошторисом, планом асигнувань загального фонду бюджету, планами надання кредитів із загального фонду бюджету, планами використання бюджетних коштів та планом спеціального фонду. Першочергово бюджетними коштами забезпечено видатки на оплату праці з нарахуваннями, виплату академічних та соціальних стипендій, забезпечено компенсацією на харчування студентів-сиріт та оплату комунальних послуг.

Університет здійснював свою діяльність винятково в межах затверджених кошторисних призначень відповідно до плану використання бюджетних коштів на 2021-2022 н. р., плану асигнувань загального фонду бюджету, помісячного плану використання бюджетних коштів.

Заборгованість із виплати заробітної плати, стипендії, оплати комунальних послуг за загальним та спеціальним фондом упродовж звітнього періоду відсутня.

Перерахування платежів до бюджету, пенсійного фонду та фондів соціального страхування здійснювалося вчасно відповідно до вимог законодавства.

Сьогодні в умовах скрутної фінансово-економічної та суспільно-політичної ситуації складно утримувати стабільний фінансовий стан, але необхідно продовжити роботу з розвитку матеріально-технічної бази Університету шляхом модернізації комп'ютерної техніки, забезпечення освітнього процесу необхідними мультимедійними засобами, оновленням навчально-аудиторного обладнання та ін.

Основні зусилля повинні бути спрямовані на управління витратною частиною бюджету Університету, підвищення ефективності використання бюджетних коштів, забезпечення збільшення надходжень від комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності переліку платних послуг, які можуть надаватися структурними підрозділами Університету тощо.

11. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Університет дотримується встановленого законодавством порядку обслуговування і використання бюджетних коштів. Для покращення соціально-побутових умов навчання та проживання студентів у гуртожитках Університет надає в оренду частини приміщень навчальних корпусів та гуртожитків. Передача

нерухомого майна вишу здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» від 10.04.1992 р. №2270-XII. Станом на 31.06.2022 р. Університет уклав **8 договорів** оренди нерухомого майна, загальна площа яких становить 132,8 м². Ректорат забезпечив своєчасне відшкодування комунальних послуг та надходження орендної плати, про що свідчить відсутність поточної заборгованості з орендних платежів станом на 31.07.2022 р.

Ректорат забезпечував цільове використання державного майна та коштів Університету. Було здійснено комплекс заходів зі збереження та утримання у належному стані матеріально-технічної бази вишу, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства.

З метою утримання стійкого фінансово-економічного становища вишу, ефективного управління його майном, збереження та покращення матеріально-технічної бази структурними підрозділами адміністративно-господарської частини було освоєно **5994,58 тис. грн.**

Упродовж 2021-2022 н. р. (з 01.09.2021 р. по 31.07.2022 р.) кошти витрачено з дотриманням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 09.06.2021 р. №590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану (зі змінами)» на закупівлю:

- будівельних та господарських товарів – **537,65 тис. грн;**
- комп'ютерного та периферійного обладнання – **54,53 тис. грн;**
- бензина та автозапчастин до автомобілів – **272,07 тис. грн;**
- періодичних видань – **40,25 тис. грн;**
- вивіски «DigEco» Еразмус+ – **6,25 тис. грн;**
- послуги уніфікованої система організаційно-розпорядчої документації – **1,34 тис. грн;**
- канцелярських товарів, бланків дипломів та додатків до дипломів про вищу освіту, студентських квитків та ін. – **55,89 тис. грн;**
- меблів – **17,48 тис. грн;**
- медикаментів – **0,46 тис. грн;**
- мийних засобів – **27,90 тис. грн;**
- студентських квитків – **32,07 тис. грн;**
- програми МОЗ 2301090 – **17,12 тис. грн, у т. ч:**
 - медичних засобів – **0,48 тис. грн,**
 - мийних засобів – **0,98 тис. грн,**
 - медичного обладнання – **14,75 тис. грн,**
 - канцтоварів – **0,91 тис. грн;**
- навчальних наборів за програмою 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» – **8,7 тис. грн;**
- поточного ремонту покрівлі стадіону – **129,8 тис. грн;**
- доступу до програми ІАСУ – **12,65 тис. грн;**
- доступу до програми ЄДЕБО – **79,11 тис. грн;**
- надання послуг технічної підтримки комп'ютерної програми АСК «ВНЗ» – **33,97 тис. грн;**
- поточного ремонту навчального корпусу №2 – **49,36 тис. грн;**
- цілодобового спостереження за протипожежним станом об'єкта – **4,15 тис. грн;**

- поточного ремонту (заміни дверей, покрівлі, наклеювання шпалер) у гуртожитку №5 – **134,92 тис. грн;**
 - поточного ремонту аварійного освітлення гуртожитків №1,2,3,4 – **120,7 тис. грн;**
 - ремонту системи пожежної сигналізації, системи оповіщення будівлі стадіону, навчальних корпусів №3,5,6,9 – **249,75 тис. грн;**
 - поточного ремонту покриття підлоги та стін навчальних корпусів №1,9 – **97,25 тис. грн;**
 - поточного ремонту навчальних корпусів №1,8,9 – **155,1 тис. грн;**
 - поточного ремонту улаштування пандусу гуртожитки №3,5 – **46,92 тис. грн;**
 - капітального ремонту пожежної сигналізації навчального корпусу №1 – **1314,61 тис. грн;**
 - капітального ремонту фасаду та заміни вікон у гуртожитку №1 – **1406,52 тис. грн;**
 - заміни вузла обліку газу навчального корпусу №9 – **113,30 тис. грн;**
 - обслуговування АТ «Хмельницькгаз» (огляд технічного стану) – **5,07 тис. грн;**
 - виготовлення проєктно-кошторисної документації «Капітальний ремонт блискавкозахисту для об'єктів навчальних корпусів №1; №2; №4; №5; №6 та будівлі гуртожитку №4; №5» – **209,87 тис. грн;**
 - поточного ремонту спортивної зали – **43,05 тис. грн;**
 - рекламних послуг – **1,7 тис. грн;**
 - страхування транспортних засобів – **6,9 тис. грн;**
 - страхування майна – **7,01 тис. грн;**
 - послуг з акредитації освітніх програм – **185,7 тис. грн;**
 - технічного обслуговування вогнегасників – **14,9 тис. грн;**
 - перевірки теплового лічильника – **11,08 тис. грн;**
 - технічну підтримку програмного забезпечення – **97,5 тис. грн;**
 - технічного обслуговування системи пожежної сигналізації – **22,2 тис. грн;**
 - надання послуг з оцінки майна – **13,5 тис. грн;**
 - послуг надання доступу до мережі «Інтернет» – **7,8 тис. грн;**
 - палітурних робіт – **2,08 тис. грн;**
 - надання послуг обслуговування системи попереджувальної охоронно-пожежної сигналізації – **7,5 тис. грн;**
 - підготовки проведення та обробки результатів компоненту ЄДКІ, Етап І для спеціальності «227 Фізична терапія, ерготерапія» – **3,99 тис. грн;**
 - послуги з розробки пакетів програмного забезпечення «для умов виконання контракту керівника установи» – **138,6 тис. грн;**
 - поточного ремонту ліквідації наслідків буревію (навчальний корпус №7) – **196,4 тис. грн.**
- У 2021-2022 н. р. Університет отримав благодійних внесків, подарунків на суму **213,66 тис. грн**, зокрема:
- навчальна література – **164,23 тис. грн;**
 - засоби електричної техніки – **0,36 тис. грн;**
 - меблі – **3,06 тис. грн;**
 - малоцінні швидкозношувані предмети – **42,10 тис. грн;**
 - навчальний набір – **3,91 тис. грн.**

Найважливішою проблемою залишається вартість енергоносіїв, що у свою чергу обумовлює доцільність жорсткої економії енергоресурсів, впровадження енергозберігальних технологій тощо.

Потребує вирішення фінансування та забезпечення поточних і капітальних видатків на проведення ремонтів, придбання нового мультимедійного обладнання, оновлення меблів у гуртожитках та навчальних корпусах Університету.

12. ТРУДОВА ТА ВИКОНАВСЬКА ДИСЦИПЛІНА. ПРОТИДІЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ЗЛОВЖИВАНЬ. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАВОВОЇ РОБОТИ

Трудова та виконавська дисципліна працівників Університету регламентується Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників університету на 2021-2023 роки та змінами до нього, Статутом Університету (нова редакція), Правилами внутрішнього розпорядку Університету, умовами трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками та інших працівників.

Упродовж 2021-2022 н.р. роботу з дотримання чинного законодавства України в університеті проводив юридичний сектор (керівник – Мельник В.О.; провідний фахівець – Гріх Л.В.), який забезпечував реалізацію Плану заходів Університету із запобігання й протидії корупції та отримання неправомірної вигоди в 2022 р. та вимог Національної антикорупційної стратегії на 2014-2017 роки, Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р., наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.06.2011 р. за №533, наказів ректора: від 15.06.2022 р. №73-ОД «Про створення робочої групи з оцінювання корупційних ризиків»; від 16.06.2022 р. №74-ОД «Про порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2022 року» та ін.

Питання запобігання й протидії корупції обговорювали на засіданнях вченої ради, вчених рад факультетів/навчально-наукового інституту, ректорату, комісії з академічної доброчесності в Університеті, у яких брали участь керівник і провідний фахівець юридичного сектора та ін.

В Університеті на засіданні вченої ради 28.10.2021 р. (протокол №13) було затверджено Антикорупційну програму Університету на 2021-2023 роки (введено в дію наказом ректора від 28.10.2021 р. №132-ОД).

Наказом ректора від 16.06.2022 р. №74-ОД було затверджено Порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції Університету під час вступної кампанії 2022 року.

Юридичний сектор систематично представляв в установленому законом порядку інтереси вишу в судах та інших органах під час розгляду правових питань і спорів про відшкодування заподіяних збитків. В газеті «Студентський меридіан» та на офіційному вебсайті Університету систематично висвітлювалася інформація про новини законодавства і практику його застосування, функціонувала сторінка «Запобігання корупції в К-ПНУ» (URL: <https://kpnu.edu.ua/universityet/zapobihannia-koruptsii-v-kpnu/>).

У 2022 р. юридичним сектором заявлено:

– позов до Господарського суду Донецької області в інтересах Університету до ТОВ «Євро Прес Дистрибьюшн» про відшкодування матеріальних збитків на

суму 28037 грн 50 коп. за невиконання умов Договорів щодо передплати періодичних видань;

– позов у Чемеровецький районний суд Хмельницької області про відшкодування збитків, завданих Університету за допущену заборгованість за проживання в гуртожитку на суму 8256 грн;

– 13.08.2021 р. ГУ Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Хмельницькій області було направлено до Хмельницького окружного адміністративного суду позовну заяву про застосування заходів реагування у вигляді повного зупинення роботи Університету у зв'язку з виявленням порушень вимог законодавства у сфері пожежної та техногенної безпеки, що зафіксовано в Акті перевірки від 16.07.2021 р. № 378. За результатами розгляду справи №560/10131/21 Хмельницьким окружним адміністративним судом 11.11.2021 р. прийнято рішення, яким задоволено позовні вимоги ГУ Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Хмельницькій області в повному обсязі.

10.12.2021 р. Університет направив до Сьомого апеляційного адміністративного суду апеляційну скаргу через непогодження із винесеним рішенням судом першої інстанції. 13.04.2022 р. апеляційну скаргу розглянуто та прийнято постанову про скасування рішення Хмельницького окружного адміністративного суду, у позові ГУ Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Хмельницькій області відмовлено.

В Університеті оперативно розглядали звернення громадян щодо порушень службової діяльності, забезпечувалася прозора система прийняття на роботу працівників, заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників відповідно до законодавства та відкрита система зарахування на навчання абітурієнтів. До участі в роботі приймальної комісії залучалися представники громадськості та органів студентського самоврядування. Забезпечено функціонування скриньки звернень і пропозицій студентів, функціонували «Скринька довіри», яка розміщена в навчальному корпусі №1, «Телефон довіри» (3-05-13) та «Електронна скринька довіри» (URL: dovira@kpnpu.edu.ua).

Для покращення роботи із запобігання та протидії проявам корупційних зловживань в Університеті юридичному сектору, іншим структурним підрозділам необхідно забезпечити виконання Плану заходів Університету із запобігання й протидії корупції та отримання неправомірної вигоди в 2022 р. та ін.

13. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК ПРАЦІВНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж звітнього періоду соціально-економічні, виробничі й трудові відносини в Університеті регулювалися Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету на 2021-2023 роки й змінами та доповненнями до нього №1, які затверджено конференцією трудового колективу 28.12.2021 р. (протокол №4). На сьогоднішнє засідання винесено обговорення зміни та доповнення №2.

Ректорат співпрацював із профспілковим комітетом студентів, аспірантів та докторантів, який був повноважним представником здобувачів освіти в колективних перемовинах з Університетом в особі ректора, зокрема із

профспілковим комітетом погоджувалися накази, розпорядження та інші нормативні акти з питань, що стосувалися здобувачів освіти. Здобувачам освіти-сиротам та здобувачам освіти з числа осіб, позбавлених батьківського піклування, ліжко-місця у гуртожитках надаються безкоштовно.

В Університеті працює комісія з надання пільг при оплаті за проживання у гуртожитку для учасників АТО/ООС, їх дітей та внутрішньо переміщених осіб. Станом на 30.06.2022 р. в Університеті навчалися: **63** особи – діти учасників бойових дій (АТО/ООС), **4** внутрішньо переміщені особи, **10** осіб – діти з малозабезпечених сімей, **25** осіб – сироти, **16** осіб – діти з інвалідністю та **6** осіб – діти учасників ліквідації Чорнобильської катастрофи.

Упродовж звітнього періоду були вжиті заходи з метою створення безпечних умов освітнього процесу, створення на кожному робочому місці належних умов праці згідно із законодавством про охорону праці та Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету.

Звертаємо увагу на те, що в Університеті проведено і продовжується робота щодо:

- забезпечення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу; технічній готовності споруд цивільного захисту для укриття учасників освітнього процесу; проведенні необхідних підготовчих робіт з урахуванням законодавства;

- підготовки Університету до осінньо-зимового періоду та опалювального сезону з урахуванням залучення альтернативних джерел енергії та гнучкого графіку освітнього процесу, адаптованого з метою економного використання енергоресурсів;

- розроблення та затвердження вченою радою Університету цільової Комплексної програми «Енергоефективний К-ПНУ» та завдання із раціонального використання енергетичних ресурсів.

- з метою запобігання поширенню інфекції, спричиненої коронавірусом COVID-19, підтримання безпеки санітарного стану, забезпечення здоров'я і безпеки учасників освітнього процесу організовано дотримання протиепідемічних заходів: організовано освітній та робочий процеси в навчальних корпусах і гуртожитках згідно з постановами Кабінету Міністрів України, постановами та рекомендаціями головного державного санітарного лікаря України, листів та наказів МОН України. Зокрема, призначено відповідальну особу за проведення і реагування на випадки захворювання на COVID-19, розроблено та затверджено рекомендації щодо здійснення протиепідемічних заходів у навчальних приміщеннях і гуртожитках, організовано закупівлю у необхідній кількості дезінфекційних і антисептичних засобів;

- на початку навчального року призначено відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в Університеті та визначено їх функціональні обов'язки, призначено наказом осіб, відповідальних за стан охорони праці в структурних підрозділах;

- ужито заходів щодо приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання відповідно до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці (перевірка захисного заземлення, систем газо-, водопостачання, вентиляційних

систем на об'єктах Університету), на засіданні вченої ради/ректорату розглядаються питання підготовки Університету до опалювального сезону;

- розроблено та оновлено інструкції з охорони праці для працівників; інструкцій з безпеки під час проведення навчання для здобувачів освіти відповідно до чинного законодавства;

- забезпечено організацію, проведення навчання і перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників відповідно до законодавства і Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (листопад 2021 р.);

- направлено на навчання з охорони праці головного інженера, який успішно його пройшов та отримав відповідне посвідчення;

- організовано інформування про зміни в трудовому законодавстві в умовах воєнного стану;

- організовано інформування та проведення інструктажів, навчань з дій у надзвичайних ситуаціях техногенного характеру, в умовах воєнних дій, правил надання першої домедичної допомоги. Інформація оприлюднювалася на вебсайті Університету.

В Університеті здійснювалися заплановані заходи з усунення виявлених порушень та недоліків у сфері техногенної і пожежної безпеки, а саме:

- наказами та розпорядженнями ректора встановлено протипожежний режим на об'єктах Університету, введено в дію інструкції для кожного приміщення про заходи пожежної безпеки та інструкції, що визначають дії персоналу щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації людей;

- проведено ідентифікацію об'єктів господарської діяльності щодо визначення потенційної небезпеки та ін.

В Університеті упродовж звітнього періоду здійснювався контроль за житлово-побутовими умовами здобувачів освіти. У гуртожитках всі здобувачі освіти були забезпечені ліжкомісцями, функціонували кімнати для самостійної роботи здобувачів освіти, бібліотеки, для занять фізичною культурою і спортом, пральні кімнати тощо, обладнані меблями і технікою відповідно до державних будівельних норм.

Упродовж 2021-2022 н. р. було забезпечено належну організацію громадського харчування, побутового та медичного обслуговування здобувачів освіти та працівників Університету. Не було зафіксовано жодного випадку будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства здобувачів освіти.

На 31.08.2022 р. в Університеті заплановано проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності з керівниками структурних підрозділів, їх заступниками та іншими працівниками Університету із залученням представників Збройних Сил України та Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Під час інструктажу планується розглянути такі питання: правила поведінки під час сигналу «Повітряна тривога», перелік джерел достовірної інформації; порядок слідування в укриття учасників освітнього процесу; дотримання правил поведінки в укриттях; правила поведінки під час обстрілу; поведінка людини, яка потрапила під завали будівлі; що не рекомендується робити в умовах воєнної загрози; правила поведінки при знаходженні вибухонебезпечних предметів; дії під час хімічної та радіоактивної загроз; дотримання правил пожежної безпеки; поради виходу зі стресової ситуації.

14. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Завданням колективу закладу в наступному навчальному році є продовження реалізації основних пріоритетних напрямів Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки для забезпечення розвитку його автономії, оптимізації управлінських процесів, застосування сучасних методів організаційного, кадрового, фінансового, інноваційного та маркетингового менеджменту; широке залучення членів університетської спільноти до прийняття та впровадження управлінських рішень; виконання цільових показників діяльності колективу Університету; усебічного та системного формування позитивної репутації Університету, зокрема:

1. Забезпечити проведення в очному форматі форм освітнього процесу, видів навчальних занять або виконання окремих освітніх компонентів, що, за рішенням Університету або відповідно до законодавства, не можуть ефективно та якісно бути проведені в дистанційному форматі. Забезпечити проведення аудиторних занять для здобувачів освіти денної форми в першій половині робочого дня та онлайн-занять (консультацій) за тим же розкладом у другій половині робочого дня для здобувачів освіти, які з об'єктивних причин не можуть відвідувати аудиторні заняття.

2. Забезпечити безумовне переривання освітнього процесу, що здійснюється в будівлях, приміщеннях Університету в разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших відповідних сигналів оповіщення та організовано переміститися до споруд цивільного захисту, перебувати в них до скасування сигналу. За можливості, повністю або частково продовжити освітній процес в укритті. Після скасування сигналу (відбою) повертатися до приміщень Університету для продовження виконання розкладу навчальних занять з урахуванням необхідного корегування.

3. Розробити Стратегію розвитку національно-патріотичного виховання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

4. Розробити для здобувачів вищої освіти Університету, які не проходять підготовку за програмою офіцерів запасу, вибіркові навчальні дисципліни, орієнтовані на підготовку громадян України до національного спротиву.

5. Провести моніторинг стану розроблення, доповнення та оновлення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін навчальних планів, електронного контенту навчальних дисциплін на платформі MOODLE, зокрема, підготувати презентації за лекційними курсами; оновити тести для контролю, самоконтролю, ректорського контролю, сесійного контролю та атестації; силабуси; привести у відповідність до чинних вимог робочі програми навчальних дисциплін тощо.

6. Забезпечити розробку та впровадження планів реалізації і належний науково-методичний супровід нормативних документів із внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання, інтернаціоналізації та ін.

7. Забезпечити виконання завдань «Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки».

8. Розробити Стратегію формування контингенту здобувачів освіти в Університеті на 2022-2027 рр.

9. Для подальшого підвищення рівня та ефективності роботи структурних підрозділів Університету розробити й затвердити індикатори якості та

результативності – цільові показники їхньої діяльності.

10. Забезпечити систематичний збір й аналіз інформації щодо працевлаштування і кар'єрного зростання випускників, здійснювати з урахуванням цієї інформації оптимізацію переліку та змісту освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету відповідно до вимог ринку праці; створити системний моніторинг кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників Університету.

11. Розробити цільову Комплексну програму «Енергоефективний К-ПНУ» та завдання щодо раціонального використання енергетичних ресурсів. Забезпечити підготовку Університету до осінньо-зимового періоду та опалювального сезону з урахуванням залучення альтернативних джерел енергії та гнучкого графіка освітнього процесу, адаптованого з метою економного використання енергоресурсів.

12. Проводити роботу з формування позитивного іміджу Університету, факультетів, навчально-наукового інституту, спеціальностей, освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм тощо.

13. Забезпечити належну підготовку факультетів/навчально-наукового інституту та кафедр до акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм у 2022-2023 н. р.

14. Сприяти розвитку в здобувачів освіти дослідницьких, підприємницьких компетентностей, стимулювати долучення до грантової та проєктної діяльності кафедр через адекватні форми співпраці з науково-педагогічними працівниками, розробку стартап-проєктів у рамках розвитку підприємницького потенціалу вишу.

15. Сприяти збільшення обсягів фінансування наукової та науково-дослідної роботи шляхом участі у проєктах Національного фонду досліджень, проєктах за міждержавними угодами, проєктах за програмою Європейського Союзу «Горизонт-Європа», програмою НАТО «Наука заради миру та безпеки». Забезпечити стаке зростання наукометричних показників Університету, кількості проєктних пропозицій, що подаються на міжнародні конкурси та кількості видань Університету, включених до провідних міжнародних наукометричних баз даних. Надавати пріоритет в опублікуванні своїх наукових праць у наукових виданнях чи матеріалах конференцій, що індексуються наукометричними базами Scopus / Web of Science, переважно кварталів Q1 та Q2.

16. Збільшити кількість здобувачів освіти, які беруть участь у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності в рамках спеціальностей Університету та в програмі Erasmus+, укладання та реалізації відповідних угод і програм із партнерами – ЗВО України.

17. Продовжити роботу із залучення на навчання до Університету іноземних громадян та осіб без громадянства.

Вітаємо присутніх із початком нового 2022-2023 н. р. та бажаємо всім міцного здоров'я й миру в Незалежній Україні, здійснення професійних планів і задумів, підтримки та розуміння рідних і колег. Нехай цей навчальний рік стане для нас роком перемоги, успішним, ефективним і багатим на нові досягнення!

Дякую за увагу!

Ректор



Сергій КОПИЛОВ