

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
26 квітня 2018 р. протокол № *4*
Голова вченої ради *[підпис]* С.А.Копилов

Введено в дію наказом ректора
від *27 04* 2018 р., № *26-00*

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) ТА ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНІВ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

1. Загальні положення

Підвищення якості освіти є основною метою, пріоритетом розвитку суспільства у XXI столітті, стратегічним завданням закладів вищої освіти на ринку освітніх послуг.

Якість освіти розглядається як цілісна, системна, комплексна характеристика, в основі якої – знання, вміння та навички майбутнього фахівця і показники його особистісного зростання. Розбудувати певну систему забезпечення якості вищої освіти можна лише на основі ефективної системи моніторингу якості вищої освіти.

Моніторинг якості вищої освіти має відображати прогрес здобувача освіти від абітурієнта до випускника ЗВО. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (далі – Університет).

1.1. Положення про рейтингове оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка розроблено відповідно до:

- Закону України „Про вищу освіту“;
- Закону України „Про освіту“;
- Закону України „Про наукову та науково-технічну діяльність“;
- Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), ухвалених конференцією в Єревані (14-15 травня 2015 р.);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, затвердженого вченою радою Університету від 31 травня 2017 року, протокол № 6;

- Переліку показників участі студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у науковій і науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності, творчій активності (для мистецьких спеціальностей), затвердженого вченою радою Університету 05 березня 2018 року, протокол № 2.

1.2. Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти різних освітніх ступенів є стимулювання їх освітньої, наукової, творчої діяльності; набуття відповідних компетентностей; забезпечення об'єктивності оцінювання здобутків студентів Університету; запровадження здорової конкуренції між здобувачами вищої освіти в освітній діяльності; мотивація їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу.

1.3. Основними завданнями рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є:

- створення інформаційної бази, що всебічно відображає здобуті досягнення кожного здобувача освіти Університету в освітній, науковій роботі, його участі в громадському, спортивному та культурному житті Університету, в роботі органів студентського самоврядування;
- мотивація здобувачів вищої освіти до удосконалення якості навчання, наукової роботи, підвищення рівня набутих ними професійних навичок;
- розвиток творчої ініціативи та підвищення рівня громадської й соціальної активності здобувачів вищої освіти;
- реалізація принципів змагальності та здорової конкуренції;
- створення системи об'єктивних показників для ухвалення рішень щодо заходів, спрямованих на заохочення здобувачів вищої освіти;
- стимулювання видів діяльності студентської молоді, що визначають рейтинг і статус Університету.

1.4. Система рейтингової оцінки діяльності здобувачів вищої освіти (рейтингова система) забезпечує комплексну оцінку їх досягнень в освітній,

науковій, громадській, мистецькій та спортивній роботі. Рейтингове оцінювання здійснюється на основі результатів моніторингу успішності та соціальної активності здобувачів вищої освіти, їх участі у наукових, професійно-орієнтованих, культурно-масових та спортивних заходах, студентському самоврядуванні та інших формах діяльності.

1.5. Рейтингове оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів здійснюється один раз за навчальний рік. Його результати оприлюднюються на 01 жовтня поточного року шляхом розміщення матеріалів на веб-сайті Університету.

1.6. Ранжування студентів за результатами рейтингового оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів здійснюється у групі, на факультеті, в Університеті.

2. Система показників для рейтингового оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти

Об'єктивність оцінювання забезпечується оптимізацією переліку показників, що характеризують досягнення здобувачів вищої освіти Університету в освітній, науковій та науково-дослідній роботі, рівень їх участі у громадському, спортивному та культурному житті університету. Аналіз показників проводиться в динаміці з урахуванням змін, що відбулися з часу попереднього рейтингового оцінювання.

Рейтинговий бал для кожного здобувача вищої освіти визначається за результатом основних видів їх діяльності, що включає:

- освітню діяльність;
- наукову та науково-технічну діяльність;
- громадську роботу;
- творчу діяльність;
- спортивну діяльність.

2.1. Освітня діяльність є основним видом діяльності здобувачів вищої освіти. Її оцінювання здійснюється за підсумками двох екзаменаційних сесій поточного навчального року.

2.2. Наукова та науково-технічна діяльність – одна з головних складових процесу підготовки здобувачів вищої освіти у ЗВО. Сучасний фахівець повинен володіти не лише необхідними теоретичними знаннями, але й навичками творчого вирішення практичних проблем, застосовувати набуті вміння та навички у своїй практичній діяльності, використовуючи інновації сучасної науки й техніки, постійно вдосконалювати свою кваліфікацію. Усі ці якості формуються в процесі науково-дослідної роботи за всіма її напрямками (участь у роботі держбюджетних, госпдоговірних тем; отримання патентів та авторських прав; участь в олімпіадах, конкурсах наукових робіт; наукових конференціях; робота над науково-дослідною темою наукової школи чи науково-дослідної лабораторії; написання статей тощо).

2.3. Громадська робота є відображенням соціальної активності та зрілості студентської молоді. Громадська робота охоплює різні сфери студентської діяльності, участь у самоврядуванні; сприяє формуванню навичок групової роботи, розвитку ініціативи, організаторських, управлінських та інших здібностей студентів, які необхідні в подальшій професійній діяльності.

2.4. Творча діяльність – це дії людини, спрямовані на створення духовних або матеріальних цінностей. Така діяльність включає участь у роботі творчих колективів; передбачає перемогу у творчих конкурсах, фестивалях, виставках різних рівнів.

2.5. Спортивна діяльність – це заходи, що здійснюються суб'єктами сфери фізичної культури і спорту для розвитку спорту. Вона включає участь у роботі спортивних секцій, клубів, у спортивних змаганнях, турнірах, інших спортивно-масових заходах; передбачає перемогу в спортивних змаганнях різних рівнів; отримання спортивних звань. Ця діяльність спрямована на формування потреби і культури фізичного самовдосконалення студентів, здорового способу життя як невід'ємного елемента загальної культури фахівців.

Кількісні показники участі здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів в основних видах діяльності оцінюють відносними одиницями – балами, що дозволяють здійснити зіставний аналіз та оцінку роботи окремих студентів (Додаток 1).

3. Методика проведення рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти

3.1. Ранжування досягнень здобувачів вищої освіти на рівні академічної групи та факультету здійснюють щосеместрово за результатами екзаменаційної сесії.

3.2. Для визначення рейтингу здобувачів вищої освіти на рівні академічної групи створюють рейтингову комісію, до складу якої входять: куратор, староста академічної групи, представники студентського самоврядування.

3.3. Узагальнену та систематизовану інформацію про рейтинг студентів на рівні академічної групи за підписом членів рейтингової комісії подають заступнику декана з навчально-методичної роботи.

3.4. Для визначення рейтингу студентів на рівні факультету створюють рейтингову комісію за головуванням декана факультету. До складу комісії можуть входити: заступник декана з навчально-методичної роботи, куратори академічних груп, старости академічних груп, представники студентського самоврядування.

3.5. Результати рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти на рівні факультету візує декан факультету та доводять до відома студентів факультету.

3.6. Узагальнену та систематизовану інформацію про рейтинг здобувачів вищої освіти на рівні факультету подають до відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації. Відповідальність за достовірність інформації покладається на декана факультету.

3.7. Для визначення рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти на рівні Університету створюють комісію за головуванням ректора Університету, до складу якої входять: представники ректорату, факультетів, відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації, студентського самоврядування Університету.

3.8. Рейтингова комісія здійснює обробку результатів ранжування студентів на рівні Університету. За результатами ранжування визначають найкращих студентів Університету.

3.9. Рейтинг здобувачів вищої освіти на рівні академічної групи та факультету визначають як середній бал за підсумками екзаменаційної сесії.

3.10. Методика визначення рейтингу здобувачів вищої освіти на рівні Університету:

$$R = 0,96 \cdot \frac{R_1 + R_2}{2} + 0,04 * (b_n + b_g + b_s + b_t),$$

де R_1 – середній бал успішності за екзамени і курсову роботу в першому семестрі, а R_2 – середній бал успішності за екзамени і курсову роботу в другому семестрі, b_n – бал за 100-бальною шкалою за участь студента в науковій і науково-технічній діяльності, b_g – бал за 100-бальною шкалою за участь студента у громадському житті, b_s – бал за 100-бальною шкалою за участь студента у спортивній діяльності, b_t – бал за 100-бальною шкалою за творчу активність студента (для мистецьких спеціальностей).

Якщо сума балів ($b_n + b_g + b_s + b_t$) здобувачів вищої освіти за участь у науковій і науково-технічній діяльності, громадському житті, спортивній діяльності, за творчу активність (для мистецьких спеціальностей) перевищує 100 балів, то його додатковий бал встановлюється рівним 4.

3.11. Рейтинговий список здобувачів вищої освіти формують за рейтинговим балом від більшого до меншого. Відповідальність за об'єктивність визначення рейтингу здобувачів вищої освіти Університету та достовірність його результатів несе відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації.

3.12. Матеріали ранжування здобувачів вищої освіти на рівні Університету зберігаються у відділі моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації.

3.13. Рейтинг здобувачів вищої освіти на рівні Університету визначають як суму балів за результатами діяльності у відповідних напрямках з урахуванням вагових коефіцієнтів для відповідного освітнього ступеня.

4. Використання результатів рейтингового оцінювання

Результати рейтингового оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів можуть враховувати для:

- подання на призначення таких стипендій: Президента України, Верховної Ради, іменних академічних стипендій;
- переведення студентів на навчання за державним замовленням;
- надання права вибору місця проживання в гуртожитку;
- направлення на стажування за кордон.

Крім того, рейтингове оцінювання передбачає здійснення таких заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях ЗВО.

Керівник відділу моніторингу
якості підготовки фахівців та
підвищення їх кваліфікації

О.Б. Розумовська

**Показники діяльності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня та другого (магістерського) рівнів**

№ з/п	Назва показника	Кількість балів	Підстава	Відповідальна особа за подання інформації
1	2	3	4	5
1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ				
1.1	Середній бал успішності за 1 семестр (екзамени + курсова робота)	60-100	Екзаменаційні відомості	Декани факультетів
1.2	Середній бал успішності за 2 семестр (екзамени + курсова робота)	60-100	Екзаменаційні відомості	
2. НАУКОВА І НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
2.1	Наявність отриманих патентів на винаходи, корисну модель (одноосібно).	50	Копія патенту	Керівник відділу наукової роботи і міжнародних зв'язків
2.2	Публікація (одноосібна):		Копія статті	
	• у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами;	40		
	• у зарубіжних виданнях;	30		
	• у фахових виданнях України;	20		
	• в інших виданнях.	10		
2.3	Доповідь (із публікацією тез) на наукових, науково-методичних, науково-практичних конференціях:		Копія тез	
	• міжнародних;	30		
	• всеукраїнських;	20		
	• регіональних;	15		
	• університетських.	10		
2.3	Призові місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук.	40	Копія диплома	
2.4	Призові місця у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів або спеціальностей.	40	Копія диплома	
2.5	Участь у науково-дослідницькій роботі (держбюджетні та госпрозрахункові теми).	35	Копія наказу	

1	2	3	4	5
5.2	Присвоєння спортивного звання: <ul style="list-style-type: none"> • заслуженого майстра спорту України; • майстра спорту України міжнародного класу; • майстра спорту України; • кандидата в майстри спорту України. 	50 40 30 20	Копія посвідчення	Декан факультету фізичної культури