

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ”
Ректор _____ С.А. Копилов



КОНЦЕПЦІЯ
РОЗВИТКУ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
НА 2013 - 2020 РОКИ

Вступ

Світові процеси глобалізації, їх вплив на загальні тенденції розвитку національної економіки України, стрімкий розвиток науки, інтеграція української науки та освіти у світовій та європейській науково-освітній простір, впровадження у діяльність університету новітніх інформаційних технологій, посилення конкуренції на ринку надання освітніх послуг вимагають інноваційного розвитку освіти, кардинальних змін, спрямованих на підвищення її якості і конкурентоспроможності.

Розв'язання стратегічних завдань, які стоять перед національною системою освіти в сучасних економічних і соціокультурних умовах, неможливе без цілеспрямованого прогресивного зростання вишів України, зокрема й Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, яке базуватиметься на відповідних концептуальних засадах.

Концепція розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2013-2020 роки (далі – Концепція) є документом, який визначає основні напрями системного розвитку Університету на найближчі 7 років, логічним продовженням Концепції розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2008-2012 роки.

Мета Концепції – визначення стратегічних цілей та завдань розвитку Університету, шляхів підвищення конкурентоспроможності його випускників на ринку освітніх послуг.

Концепція ґрунтується на основі положень:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки;
- Концепції розвитку національної інноваційної системи;
- Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні»;
- Указу Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»;
- нормативних документів Міністерства освіти і науки України;
- Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Основними принципами реалізації концепції є:

- науковість;
- інноваційність;
- системність та безперервність освіти;
- фаховість;
- корпоративне партнерство;
- мобільність.

1. Загальна характеристика Університету та передумови його подальшого розвитку

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації державної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Університет заснований 1 липня 1918 року відповідно до «Закону про заснування Кам'янець-Подільського державного українського університету», затвердженого Гетьманом України Павлом Скоропадським 17 серпня 1918 року. Першим ректором університету був Іван Огієнко – відомий учений-мовознавець, професор, активний учасник українського державотворення.

За свого існування вищий навчальний заклад зазнав чимало змін: 09.01.1921 р. реорганізований в академію теоретичних знань, 02.02.1921 р. – в інститут теоретичних наук. Того ж року інститут теоретичних наук реорганізований у два самостійні навчальні заклади – інститут народної освіти та сільськогосподарський інститут.

Упродовж 1930-1940-х років інститут народної освіти тричі реорганізовувався, зокрема у 1930 році – в інститут соціального виховання, у 1933-1934 навчальному році – у педагогічний, у 1939 році – в учительський інститут, який з 1948-1949 навчального року реорганізований у педагогічний.

Постановою Кабінету Міністрів України «Про створення Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету» від 28.06.1997 р. №628 на базі педагогічного інституту створений Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет.

Сучасний етап розвитку Університету розпочався з розпорядження Кабінету Міністрів України "Про утворення Кам'янець-Подільського державного університету" від 17 березня 2003 року № 148-р.

Указом Президента України від 22 січня 2008 року № 44/2008 навчальному закладу був наданий статус національного. Сучасну назву Університет має згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про присвоєння імені Івана Огієнка Кам'янець-Подільському національному університету» від 20.08.2008 №1119-р.

За роки свого існування вищий навчальний заклад підготував близько 60 тисяч фахівців для освітньої та інших галузей національного господарства, понад 350 фахівців вищої кваліфікації – докторів і кандидатів наук. Тисячі вихованців Університету стали майстрами педагогічної справи, вченими, відомими своїми науковими здобутками як в Україні, так і за її межами. Чимало з них займали і займають професорські посади в багатьох вищих навчальних закладах країни, працюють у системі державного управління, є відомими громадськими діячами тощо. З-поміж них: В.А.Смолій, директор Інституту історії України НАН України, доктор історичних наук професор, академік Національної академії наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки; І.М.Вишневський, директор Інституту ядерних досліджень НАН України,

доктор фізико-математичних наук професор, академік Національної академії наук України, заслужений діяч науки Української РСР, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки; Д.І.Мартинюк, професор кафедри інтегральних та диференціальних рівнянь Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор фізико-математичних наук професор, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки; М.П.Годованець, поет-байкар; Л.Д.Дмитерко, письменник; Н.Й.Волошина, головний науковий співробітник лабораторії літературної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України; Ю.В.Теплінський, завідувач кафедри диференціальних рівнянь Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор фізико-математичних наук професор, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки; В.С.Степанков, професор кафедри всевітньої історії Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор історичних наук професор, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки; І.Є.Турчин, тренер легендарної гандбольної команди „Спартак”, заслужений тренер СРСР, 20-разовий чемпіон СРСР, кандидат педагогічних наук; А.П.Боднарчук, заслужений тренер СРСР, заслужений майстер спорту, чемпіон XX Олімпійських ігор, доктор педагогічних наук професор; З.М.Турчина, Л.К.Бобрусь, Г.П.Манюха, М.П.Маршуба, заслужені майстри спорту, дворазові чемпіони Олімпійських ігор з гандболу; Н.В.Ткаченко, заслужений майстер спорту, чемпіонка XXII Олімпійських ігор; Т.І.Беляєва, заслужений майстер спорту, 4-разова чемпіонка світу з боротьби самбо, учасниця XXVI Олімпійських ігор, багаторазова чемпіонка України; З.Д.Зазіров, заслужений майстер спорту, бронзовий призер XXVI Олімпійських ігор; І.О.Мерлені (Микульчин), заслужений майстер спорту з вільної боротьби, олімпійська чемпіонка, бронзова призерка XXIX Олімпійських ігор, триразова чемпіонка світу, дворазова чемпіонка Європи; А.В.Стадник, срібний призер XXIX Олімпійських ігор з вільної боротьби; Г.М.Зантарая, заслужений майстер спорту, чемпіон світу з дзюдо та інші.

Праця Університету гідно пошанована на міжнародному та національному рівнях. Так, зокрема, упродовж останнього п'ятиріччя виш отримав такі відзнаки:

- у 2008 р. став лауреатом ордена Михайла Ломоносова (Російська Федерація);
- у 2008 р. нагороджений Почесними грамотами Академії педагогічних наук України і Служби безпеки України;
- у 2008 р. отримав відзнаку "За заслуги перед громадою м. Санока" (Республіка Польща);
- у 2009 р. нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України;
- у 2010 р. нагороджений дипломом XIII міжнародної виставки «Сучасна освіта в Україні - 2010».

– у 2010 р. здобув почесне звання лауреата конкурсу III ступеня, а також бронзову медаль у номінації «Інноватика у вищій освіті» виставки «Інноватика в освіті України»;

– у 2011 р. отримав почесне звання “Лідер сучасної освіти” й відзначений срібною медаллю XIV міжнародної виставки навчальних закладів “Сучасна освіта в Україні-2011”;

– у 2011 р. нагороджений золотою медаллю та дипломом у номінації “Упровадження системи компетенцій як основи підготовки конкурентоздатних фахівців у вищій школі” II міжнародної виставки “Сучасні навчальні заклади - 2011”;

– у 2011 р. нагороджений золотою медаллю та удостоєний почесного звання “Лауреат конкурсу” за участь у III національній виставці-презентації “Інноватика в сучасній освіті”;

– у 2012 р. здобув золоту медаль та нагороджений дипломом III міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2012», отримав високі відзнаки за участь у номінаціях «Міжнародне співробітництво закладів освіти і наукових установ» та «Інклюзивна освіта: від рівних прав до рівних можливостей»;

– у 2012 р. удостоєний золотої медалі та нагороджений дипломом «Лідер сучасної освіти України» XV міжнародної виставки навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні – 2012» у номінації «Вища освіта», а також дипломом за творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу національної системи освіти в Україні;

– у 2012 р. став лауреатом конкурсу та нагороджений золотою медаллю IV національної виставки-презентації «Інноватика в сучасній освіті» у тематичній номінації «Інклюзивна освіта: «Відкрий вікно у світ» та отримав диплом виставки «За активне впровадження інноваційних освітніх технологій»;

– у 2013 р. здобув золоту медаль XVI міжнародної виставки навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні – 2013» у номінації «Впровадження творчих педагогічних розробок та надбань в освітній процес» та диплом «За високі творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу національної системи освіти України»;

– у 2013 р. нагороджений золотою медаллю IV міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2013» у номінації «Упровадження системи компетенцій у навчальний процес як основи якісної професійної освіти» та дипломом «За вагомий внесок у розвиток національної освіти».

Про позитивний поступ Університету свідчать результати рейтингу «Топ-200 Україна»: у 2007 р. виш посів 118 місце, у 2011 р. – 98 місце.

Університет здійснює освітню діяльність з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» за 27 напрямками підготовки і 28 спеціальностями та з перепідготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України серії АВ № 073246, виданої 12.02.2013 р. Форми навчання – денна, заочна та екстернатна.

Контингент студентів в Університеті становить 6508 осіб, з-поміж них: 4181 – денної, 2297 – заочної, 30 – екстернатної форм навчання.

Навчально-виховний процес в Університеті забезпечують 476 науково-педагогічних працівників, з них – 28 докторів наук професорів, 280 кандидатів наук доцентів.

Основними структурними підрозділами Університету є:

– 9 факультетів: історичний, української філології та журналістики, іноземної філології, фізико-математичний, економічний, педагогічний, природничий, фізичної культури, корекційної та соціальної педагогіки і психології;

– 40 кафедр;

– 11 науково-дослідних центрів;

– 28 науково-дослідних та навчально-наукових лабораторій;

– навчальний відділ, навчально-методичний відділ, заочний відділ, відділ профорієнтаційної роботи, працевлаштування, моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації, відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків, відділ навчально-виховної роботи і гуманітарної освіти, відділ аспірантури і докторантури, наукова бібліотека, редакційно-видавничий відділ, інформаційно-комп'ютерний центр, відділ кадрів, бухгалтерія, планово-фінансовий відділ, загальний відділ, архівно-інформаційний відділ, юридична служба, військово-мобілізаційний підрозділ, штаб цивільної оборони, музей історії університету, спортивно-оздоровчий табір у с. Голосків, біогеостаціонар у с. Колубаївці.

Університет розміщений в 11 навчально-лабораторних корпусах. Студенти проживають у 6 гуртожитках.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії від 29.11.2012 р. (протокол № 99) Університет акредитований за статусом вищого навчального закладу IV рівня (сертифікат про акредитацію серії РД-IV №2353354, термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року).

Сьогодні Університет має кваліфікований склад науково-педагогічних працівників; визнані наукові школи й розвинену інфраструктуру їх діяльності, що включає в себе аспірантуру, докторантуру, спеціалізовану раду із захисту кандидатських дисертацій, систему НДРС; необхідне навчальне і науково-дослідницьке обладнання; власну інформаційну й комп'ютерну базу, навчальні та методичні розробки; матеріально-технічну базу, яка забезпечує навчальний процес і науково-дослідницьку діяльність; володіє інноваційними технологіями для реалізації завдань, які стоять перед вищою освітою України; у колективі панує здорова морально-психологічна атмосфера. Усе це є ґрунтовною підставою для його подальшого розвитку.

2. Місія, стратегічні цілі Університету та стратегічні завдання їх реалізації

Місія Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка викристалізувана його столітнім історичним досвідом і полягає у

формуванні всебічно розвиненої особистості, вихованні громадянина України, підготовці конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно працювати і навчатися впродовж усього життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства в умовах інтеграції України у світове співтовариство.

Стратегічні цілі Університету та стратегічні завдання їх реалізації спрямовані на забезпечення випереджального розвитку Університету в таких галузях:

- організаційно-управлінській діяльності;
- освітній діяльності;
- науковій та науково-технічній діяльності;
- формуванні кадрового потенціалу;
- інформаційному забезпеченні та впровадженні інформаційних технологій;
- виховній роботі;
- розвитку студентського самоврядування;
- міжнародній діяльності та інтеграції в європейський та світовий освітній простір;
- матеріально-технічному та фінансовому забезпеченні;
- соціальному забезпеченні працівників і студентів;
- формуванні іміджевої політики.

2.1. Організаційно-управлінська діяльність

Стратегічні цілі:

- модернізувати структуру Університету відповідно до змін національної системи вищої освіти та в контексті інтеграції до світового освітнього простору;
- удосконалити систему управління якістю освітніх послуг Університету;
- розробити систему менеджменту якості вищої освіти;
- впровадити інформаційно-аналітичну систему управління Університетом;
- підвищити ефективність роботи та відповідальність управлінських структур Університету;
- удосконалити систему управління організацією навчального процесу для створення належних умов діяльності всіх учасників навчально-виховного процесу;
- розширити демократичні принципи управління Університетом.

Стратегічні завдання:

- ліцензувати нові напрями підготовки/спеціальності, на яких є попит держави і бізнесу;

- продовжити практику укладання угод зі створення навчально-методичних комплексів з ВНЗ I-IV рівнів акредитації та іншими освітніми закладами;
- оптимізувати управлінські структури Університету;
- удосконалити нормативно-правове забезпечення управлінської діяльності, оперативно знаходити студентів та працівників Університету з нормативними документами, формувати їх правову культуру;
- налагодити високопрофесійний науковий та інформаційний супровід управлінських рішень;
- впровадити новітні інформаційні й комп'ютерні технології в управлінську діяльність, систему електронного документообігу;
- оптимізувати інформаційні потоки для підвищення якості управлінських рішень;
- підвищити рівень культури управлінської діяльності керівників усіх структурних підрозділів Університету;
- підвищувати кваліфікацію управлінського персоналу Університету;
- здійснювати безперервний моніторинг ефективності управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг Університету;
- продовжити подальшу демократизацію управління Університетом на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, рівноправної участі всіх структурних підрозділів у цих процесах; створити ефективну систему регулярної звітності керівників структурних підрозділів;
- забезпечити відкритість вироблення основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо), їх експертизи та затвердження, підтримувати й сприяти діяльності громадських організацій, фондів, меценатів, ЗМІ, залучати їх до розробки та реалізації освітніх та наукових програм, розширити роль студентського самоврядування у навчально-виховному процесі;
- створити інформаційну базу випускників Університету, активізувати діяльність Асоціації випускників Університету, посилити взаємодію ректорату з Наглядною радою Університету, студентським сенатом та громадськими об'єднаннями;
- удосконалити методику кількісної оцінки якості роботи науково-педагогічних працівників Університету й на цій основі створити ефективну модель їх матеріального та морального заохочення;
- удосконалити систему призначення працівникам Університету нагород і відзнак, забезпечення публічного їх вручення, систематично оновлювати Дошку пошани працівників Університету;
- забезпечити оперативне інформування всіх працівників і студентів Університету про перспективи та плани його роботи; організувати постійний зворотний зв'язок керівної та керованої систем, започаткувати щорічні зустрічі адміністрації Університету з працівниками і студентами для ознайомлення з актуальними проблемами функціонування вишу та

визначення шляхів їх розв'язання; чітко дотримуватись демократичних засад обрання працівників навчального закладу на заміщення вакантних посад;

- забезпечити прозорість фінансової діяльності Університету, щорічно затверджувати на вченій раді Університету кошторис витрат, заслуховувати на її засіданнях звіти головного бухгалтера та начальника планово-фінансового відділу про виконання кошторису, суворо дотримуватись фінансової дисципліни;

- проводити загальноуніверситетські та тематичні соціологічні опитування працівників та студентів Університету для отримання максимально об'єктивної оцінки стану справ у виші, сприйняття і розуміння ними конкретних рішень і дій керівництва Університету; систематично оприлюднювати результати соціологічних опитувань.

2.2. Освітня діяльність

Стратегічні цілі:

- зміцнювати позиції та утверджувати статус Університету в сфері освітньої діяльності на регіональному, національному та міжнародному рівнях;

- забезпечувати високий рівень професійної освіти випускників Університету;

- реалізувати модель випереджальної освіти, заснованої на ідеї становлення всебічно розвиненої особистості та її вміння адаптуватися до швидких змін у відповідній галузі економіки та суспільних процесах, що сприятиме забезпеченню професійної мобільності та конкурентоспроможності випускників;

- будувати навчальний процес на принципах гнучкості, адаптивності, економічної ефективності та інноваційності;

- створити систему безперервної професійної освіти фахівців упродовж їх трудової діяльності.

Стратегічні завдання:

- забезпечити відповідність надання Університетом освітніх послуг державним стандартам, європейським вимогам до якості підготовки фахівців, вимогам ринку праці;

- орієнтувати інноваційну освітню діяльність на підготовку фахівців, які володіють комплексними сучасними знаннями та можуть самостійно розв'язувати управлінсько-технологічні завдання;

- поглиблювати співпрацю Університету в галузі освіти, науки, інноваційних та інформаційних технологій з провідними вітчизняними й зарубіжними вищими навчальними закладами, установами та підприємствами, зокрема шляхом створення спільних сертифікованих програм підготовки фахівців, узгоджувати з ними зміст навчальних програм, започаткувати програму подвійних дипломів;

- забезпечити ступеневість освіти, реалізувати систему академічних ступенів „бакалавр - магістр” з урахуванням потреб ринку праці й кожної особистості;
- продовжити створення навчально-науково-виробничих комплексів як осередків формування професійної підготовки студентів, стажування науково-педагогічних працівників, виконання науково-дослідницьких робіт на принципах кооперації;
- продовжити роботу з відкриття відокремлених структурних підрозділів Університету для наближення освітніх послуг, які він надає, до місць компактного проживання їх споживачів;
- ширше практикувати підготовку фахівців за скороченими термінами навчання на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня;
- активно залучати іноземних громадян до навчання в Університеті, зокрема за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (російська);
- удосконалити систему перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців відповідно до потреб ринку праці;
- розробити концепцію дистанційної освіти та впровадити дистанційну форму підготовки фахівців, зокрема за спеціальностями 8.18010020 „Управління навчальним закладом”, 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», перепідготовки фахівців за спеціальністю 7.01010501 «Корекційна освіта» (за нозологіями);
- безперервно оновлювати та вдосконалювати зміст освіти та програми підготовки фахівців відповідно до наукових досягнень, потреб суспільства та поглибити наукову складову магістерських програм;
- забезпечити взаємодію з роботодавцями для розробки кваліфікаційних вимог до рівня підготовки фахівців, формування планів та програм навчання;
- удосконалити нормативне, наукове, навчально-методичне забезпечення навчального процесу, розробити та реалізувати програму «Підручник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» та план видання навчально-методичної літератури до 2020 року. Домогтися нормативного забезпечення дисциплін навчальних планів підготовки фахівців напрямів та спеціальностей Університету повними навчально-методичними комплексами;
- постійно поповнювати внутрішні сайти Університету навчальними і науково-методичними матеріалами, забезпечити доступ до них усіх структурних підрозділів;
- забезпечити студентам можливість навчання за індивідуальною варіативною частиною освітньо-професійної програми, сформованої за вимогами роботодавців та вибором студентів, що сприятиме саморозвитку та поглибленню їх фахової підготовки, формувати групи бакалаврів з різних факультетів для набуття ними гуманітарної та світоглядної складових освіти;

- проводити модернізацію наукової бібліотеки Університету, забезпечивши, зокрема, доступ її користувачів до електронних баз різних джерел інформації, збільшити фонди навчальної та наукової літератури;
- забезпечити належну організацію самостійної та індивідуальної навчальної діяльності студентів;
- підвищувати якість навчального процесу через впровадження технологій інноваційного навчання, зокрема й сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій, спрямування їх на досягнення майбутніми фахівцями компетентностей, адаптованих до вимог ринку праці;
- розробити мультимедійні комплекси наочних матеріалів, удосконалити навчальний процес на основі раціонального використання мультимедійних навчальних засобів;
- продовжити обладнання аудиторій Університету сучасною технікою для проведення навчальних занять, зокрема й мультимедійною з можливістю режиму телеконференцій;
- поліпшити якісний склад кадрового забезпечення навчального процесу; створити ефективну систему стажування науково-педагогічних працівників;
- активно залучати до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи, яка проводиться в Університеті, вчених НАН України та галузевих академій, провідних фахівців підприємств, організацій та установ;
- підвищувати рівень педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників, їх методичної та наукової роботи, комп'ютерної грамотності;
- організовувати і проводити спільні навчально-методичні заходи (семінари, наради, круглі столи) з департаментами освіти і науки обласних державних адміністрацій, управліннями освіти і науки міських рад, відділами освіти районних державних адміністрацій та загальноосвітніми навчальними закладами;
- сприяти стажуванню студентів і науково-педагогічних працівників у зарубіжних освітніх закладах та установах;
- розробити університетську програму «Мовні стратегії» для підвищення рівня володіння викладачами та студентами Університету іноземними мовами;
- забезпечити ефективність системи контролю якості підготовки і діагностики якості знань студентів, підвищити ефективність поточного та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів; впровадити стандартизовані методики кількісного та якісного оцінювання навчальних досягнень студентів, відпрацювати модель електронного складання вступних, семестрових та державних іспитів;
- удосконалити рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів;
- удосконалити тестові технології поточного та підсумкового контролю знань для забезпечення їх максимальної об'єктивності і надання

студентам можливості коригувати свої результати навчання; створити в Університеті бази тестових завдань з цих навчальних дисциплін;

- здійснювати моніторинг якості навчання шляхом соціологічного опитування «Викладач очима студентів»;

- продовжити роботу зі створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін, усталити практику застосування навчально-методичних комплексів дисциплін студентами в університетській, факультетській і кафедральній локальних мережах, створювати інтернет-лекції зі зворотним зв'язком;

- повсякчас аналізувати попит і пропозиції на ринку праці фахівців для працевлаштування випускників Університету;

- систематично аналізувати стан працевлаштування випускників, забезпечити зворотний зв'язок з роботодавцями; розширити зв'язки з підприємствами й організаціями, в яких працюють випускники Університету;

- продовжити оптимізацію термінів, удосконалення форм та змісту виробничих і навчальних практик, створення якісного навчально-методичного забезпечення кожного виду практики за вимогами Болонської системи освіти до практичної підготовки фахівців, поліпшити зв'язки між кафедрами та роботодавцями, активізувати роботу з підприємствами, установами, організаціями з укладання угод про співпрацю для проведення практик, узгоджувати бази виробничих практик з місцями майбутнього працевлаштування випускників;

- продовжити оптимізацію вибору баз практик, які б забезпечували належні умови для виконання програм практик та були б перспективними щодо працевлаштування випускників Університету, узгоджувати з потенційними роботодавцями обсяги та види практичної підготовки студентів, терміни її проведення, програми тощо;

- продовжити роботу з впровадження інноваційних методів в практичну підготовку студентів. Через:

- залучення фахівців провідних наукових установ до практичної підготовки студентів Університету;

- забезпечення кафедр сучасним обладнанням для використання його у практичній підготовці студентів;

- впровадження наукових досліджень у систему безперервної практичної підготовки, забезпечення студентам можливість обирати єдиний напрям досліджень;

- модернізувати систему профорієнтаційної роботи шляхом проведення олімпіад і конкурсів, ініціювання профілізації загальноосвітніх навчальних закладів, зокрема тих, які входять до навчально-методичних комплексів, створених на базі Університету;

- створити в Університеті міжфакультетський підрозділ «Абітурієнт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»;

- забезпечити розвиток системи довшівської підготовки абітурієнтів, її гнучкість та доступність в умовах конкуренції на ринку

освітніх послуг, розробити стратегічний план розвитку довишівської підготовки; використовувати дистанційні освітні технології для реалізації завдань підготовчих курсів для віддаленої аудиторії, організувати дистанційні курси в он-лайн режимі в кількох районах Хмельницької області, створити філії підготовчих курсів у Хмельницькій області та за її межами.

2.3. Наукова і науково-технічна діяльність

Стратегічні цілі:

- забезпечити лідерство Університету на європейських теренах як провідного і конкурентоспроможного сучасного науково-освітнього центру європейського рівня;
- спрямувати наукові досягнення Університету на соціально-економічний розвиток країни та виконання державних програм через розвиток наукової та інноваційної діяльності й виконання державних програм;
- створювати нові наукові напрями та школи; підвищувати якість наукових досліджень, збільшувати кількість наукових розробок, що мають загальнодержавне та світове визнання;
- здійснювати підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
- розширювати взаємодію Університету з органами державної влади, органами місцевого самоврядування для розв'язання науково-дослідницьких завдань.

Стратегічні завдання:

- розробити та затвердити Програму розвитку наукової та науково-технічної діяльності Університету на 2013-2020 рр.;
- створити наукову раду – дорадчий орган ректорату та вченої ради Університету з питань наукової та науково-технічної діяльності;
- удосконалити систему збору наукової інформації для визначення найбільш пріоритетних і актуальних напрямів наукової діяльності Університету, оцінювання ефективності напрямів наукових досліджень, їх уточнення та коригування з урахуванням вітчизняних і міжнародних наукових тенденцій;
- урізноманітнювати джерела фінансування наукової діяльності, зокрема залучати кошти для проведення наукових досліджень через систему грантів, венчурних, благодійних фондів, державних, приватних та інших джерел;
- модернізувати матеріально-технічну та лабораторну бази Університету;
- забезпечувати академічну мобільність наукових і науково-педагогічних кадрів для проведення наукових досліджень;

- запроваджувати внутрішньоуніверситетські гранти для підтримки перспективних напрямів наукової діяльності за рахунок наукового фонду, який формуватиметься, зокрема, з позабюджетних фондів;
- забезпечити розвиток наявних та створити нові наукові напрями та школи; запровадити загальноуніверситетський світоглядний науковий семінар;
- забезпечити належний рівень якості наукової продукції науково-педагогічних працівників Університету для підвищення індексів її цитованості;
- забезпечити захист інтелектуальної власності дослідників як основи зміцнення і розвитку наукової діяльності Університету;
- розширити наукову співпрацю з НАН України, АПН України, навчальними закладами, науковими фондами та організаціями зарубіжних країн;
- вдосконалити планування науково-дослідницької роботи, посилити контроль за виконанням коротко- і довгострокових планових індивідуальних і колективних наукових тем;
- розробити цілісну систему підтримки талановитої студентської молоді та активізувати роботу студентського наукового товариства;
- організувати наукові, науково-практичні, науково-методичні семінари, конференції, олімпіади, конкурси;
- залучати студентів до науково-дослідницької роботи, зокрема до участі у міжвишівських, регіональних, всеукраїнських і міжнародних наукових заходах (конкурсах, конференціях, конгресах, симпозіумах тощо);
- підвищити рівень якості друкованої продукції;
- створити електронні версії університетських наукових видань та вивчити питання щодо включення їх до міжнародних наукометричних баз.

2.4. Формування кадрового потенціалу

Стратегічні цілі:

- підвищувати професійно-кваліфікаційний рівень науково-педагогічних працівників для забезпечення високої якості навчання, наукових досліджень, створення ефективної системи інтеграції навчальної і наукової діяльності, дотримання ліцензійних вимог надання освітніх послуг;
- удосконалити систему підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації шляхом навчання в аспірантурі та докторантурі, підвищення кваліфікації.

Стратегічні завдання:

- формувати кадровий потенціал відповідно до ліцензійних вимог надання освітніх послуг у галузі вищої освіти;
- розробити довгострокові програми підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації "Кадри-2020", "Доктор наук-2020";

- розширити спектр наукових спеціальностей аспірантури та докторантури;
- розробити Концепцію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету;
- планувати прийом до докторантури й аспірантури на основі моніторингу перспективних потреб Університету й регіону в наукових, науково-педагогічних кадрах;
- розширити мережу спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій;
- ширше залучати докторів наук до підготовки кадрів вищої кваліфікації в межах аспірантури, докторантури, за індивідуальними програмами;
- посилити контроль за якістю виконання дисертаційних робіт;
- створити максимально сприятливі умови для професійного росту науково-педагогічних працівників, молодих учених, талановитої студентської молоді;
- підтримувати найбільш ефективні наукові школи, творчі наукові групи, окремих науковців, які забезпечують значний ріст кадрового потенціалу Університету;
- розробити систему внутрішніх грантів та угод, спрямовану на реалізацію актуальних науково-навчальних проектів;
- удосконалити систему стимулювання науково-педагогічних працівників;
- проводити університетські конкурси з навчально-методичної і науково-дослідної діяльності;
- оптимізувати систему визначення рейтингів навчально-наукової діяльності науково-педагогічних працівників.

2.5. Інформаційне забезпечення та впровадження інформаційних технологій

Стратегічні цілі:

- формувати в Університеті єдине інформаційне освітнє середовище та інтегрувати його у вітчизняний та світовий інформаційний простір;
- впроваджувати в усі сфери діяльності Університету новітні інформаційні технології та програмне забезпечення;
- інтегрувати наукову бібліотеку університету у вітчизняний і світовий інформаційний простір;
- готувати випускників Університету до професійної діяльності в умовах інформаційного суспільства.

Стратегічні завдання:

- створити в Університеті центр інформаційних технологій;

- забезпечувати нормативний рівень комп'ютеризації навчального процесу;
- повсякчас оновлювати парк комп'ютерної техніки;
- розширювати доступ працівників і студентів Університету до мережі Інтернет з використанням Wi-Fi технологій;
- автоматизувати управління навчальним закладом, запровадивши систему "Електронний університет";
- безперервно удосконалювати умови оволодіння інформаційними технологіями та системами, забезпечити учасникам навчально-виховного процесу доступність до освітніх і наукових інформаційних ресурсів;
- використовувати мультимедійні технології у навчальному процесі;
- впроваджувати в практику освітньої діяльності навчально-методичні програмні комплекси, орієнтовані на використання інструментарію глобальної мережі інтернет. Стимулювати створення навчальних комплексів на основі таких систем;
- досягти відповідності програмного забезпечення навчально-виховного процесу сучасним вимогам та робочим програмам навчальних дисциплін;
- розробити методичні рекомендації з підготовки та публікування електронних навчальних та навчально-методичних посібників викладачами Університету;
- впроваджувати та супроводжувати автоматизовані системи підтримки діяльності структурних підрозділів Університету; створити єдину систему електронного документообігу;
- забезпечити високий рівень підготовки випускників Університету шляхом використання інформаційних технологій;
- розробити індивідуальні модульні навчальні програми різних рівнів складності відповідно до конкретних потреб;
- створити освітні інтернет-ресурси (комп'ютерні навчальні програми, електронні підручники, практикуми, тести тощо);
- удосконалювати сайт Університету для забезпечення динамічного інтерактивного інформаційного та комунікаційного зв'язку з замовниками та споживачами освітніх послуг навчального закладу;
- розробити та впровадити єдині вимоги до структури та змісту сайтів факультетів, кафедр та інших підрозділів Університету;
- удосконалювати університетську інформаційну мережу шляхом впровадження сучасних телекомунікаційних технологій;
- активно використовувати електронні ресурси інших вищих навчальних закладів і наукових установ України та світу, можливості Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі УРАН;
- удосконалювати інформаційне забезпечення дисциплін навчальних планів підготовки фахівців;
- розширювати співпрацю з освітніми закладами, спрямовану на розв'язання спільних завдань з інформатизації освіти;

- забезпечувати інформаційну підтримку наукових досліджень, випуск електронних інформаційних видань, участь в інтернет-семінарах, форумах, конференціях з актуальних питань науки;
- впроваджувати активні методи навчання на базі нових інформаційно-комунікаційних технологій; використовувати комп'ютерні технології для моніторингу та аналізу якості знань студентів, розробки та апробації нових методик тестування, автоматизованих навчальних курсів; створити медіацентр і відеотеку навчальних курсів з відкритим доступом для самостійного навчання;
- удосконалювати дистанційні освітні технології на основі віртуального навчання в режимі он-лайн, відеоконференцій, інтернет-семінарів тощо;
- впроваджувати автоматизовані інформаційно-пошукові бібліотечні системи;
- поповнювати інформаційні ресурси наукової бібліотеки Університету електронними версіями підручників, навчальних посібників, монографій, збірників наукових праць;
- впроваджувати новітні програмно-апаратні комплекси підготовки друкованих та електронних видань у редакційно-видавничому відділі;
- розширювати можливості доступу студентів і працівників Університету до освітніх і наукових інформаційних ресурсів через його інтернет-портал;
- розробити механізми захисту прав інформаційної безпеки інтелектуальної власності та забезпечення;
- забезпечити навчальні дисципліни навчальних планів підготовки фахівців україномовною навчальною літературою з грифом МОН;
- комплектувати фонди наукової бібліотеки Університету відповідно до навчальних планів підготовки фахівців напрямів підготовки /спеціальностей Університету, наукових досліджень;
- забезпечити належне функціонування комп'ютерного читального залу та щорічну передплату електронних фахових наукових журналів.

2.6. Виховна робота

Стратегічні цілі:

- виховувати високоосвічену, соціально активну і глибоко духовну людину – громадянина України;
- виховувати у студентів високі моральні якості, шанобливе та поважне ставлення до людей;
- виховувати у студентів відповідальність, благородство, почуття власної гідності, чемність, волелюбність, мужність.

Стратегічні завдання:

- забезпечити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- долучати молодь до соціального, господарського, політичного, інтелектуального, етичного, культурного досвіду людства й українського народу;
- виховувати правову культуру молоді;
- виховувати високу духовну культуру особистості та створити умови для вільного формування нею власної світоглядної позиції;
- формувати соціальну активність та відповідальність особистості;
- формувати культуру мислення, мовленнєву культуру за нормами сучасної української літературної мови;
- формувати внутрішню потребу в суспільно корисній праці;
- прищеплювати молоді кращі риси української ментальності – працелюбність, індивідуальну свободу, глибокий зв'язок з природою, толерантність, повагу до людини, сім'ї, любов до рідної землі;
- спонукати студентів Університету до активної протидії аморальності, бездуховності, правопорушенням, антигромадській діяльності;
- налагодити співпрацю з громадськими організаціями та спонсорами з організації та проведення спортивно-оздоровчих заходів, туристично-екскурсійних поїздок, стажування та проходження студентами практики за кордоном;
- зміцнювати і розвивати традиції класичного університету.

2.7. Розвиток студентського самоврядування

Стратегічні цілі:

- захищати права та інтереси усіх студентів Університету;
- сприяти розв'язанню освітніх, соціальних, побутових та інших проблем студентів;
- залучати студентів до розв'язання всіх питань навчально-виховного процесу;
- дбати про підвищення якості освіти в Університеті.

Стратегічні завдання:

- створювати умови для реалізації і забезпечення захисту прав та інтересів студентів;
- сприяти навчальній, науковій, творчій та спортивній діяльності студентів, виконанню ними своїх обов'язків;
- створювати належні умови для проживання і відпочинку студентів;
- розвивати та вдосконалювати структуру органів студентського самоврядування Університету, зокрема сприяти створенню та діяльності різних об'єднань студентів Університету (студентських гуртків, товариств, клубів за інтересами тощо);
- поглиблювати співпрацю органів студентського самоврядування з адміністрацією Університету, деканами факультетів, завідувачами кафедр, наставниками академічних груп студентів, комендантами гуртожитків, керівниками інших структурних підрозділів Університету;

- забезпечувати інформаційну, правову, фінансову, юридичну та іншу допомогу органам студентського самоврядування усіх рівнів;
- організовувати співпрацю органів студентського самоврядування Університету зі студентами та органами студентського самоврядування інших вищих навчальних закладах та молодіжними організаціями, зокрема сприяти участі представників органів студентського самоврядування в заходах Української студентської спілки та всеукраїнських молодіжних громадських організацій «Студентська республіка» та «Молодіжна платформа»;
- забезпечувати участь студентського самоврядування у реалізації державної молодіжної політики, міжнародного обміну студентами.

2.8. Міжнародна діяльність та інтеграція в європейський та світовий освітній простір

Стратегічні цілі:

- забезпечити інтеграцію Університету як рівноправного партнера у міжнародний науково-технічний, освітній, культурний простір;
- створити оптимальні умови для академічної мобільності викладачів і студентів Університету.

Стратегічні завдання:

- проводити моніторинг стану і потенційних можливостей міжнародної співпраці на факультетах, кафедрах, в інших структурних підрозділах Університету;
- зміцнювати та розвивати співпрацю з зарубіжними університетами;
- створити спільні магістерські програми для отримання студентами європейського подвійного диплома та підвищення якості мовної підготовки студентів;
- визначити пріоритетні напрями розвитку наукових зв'язків із конкретними країнами, регіонами, вищими навчальними закладами і організаціями та формувати на їх основі міжнародні програми й проекти співпраці; розвивати міжнародну кооперацію в галузі фундаментальних і прикладних досліджень;
- отримати ліцензію на підготовку іноземних громадян для вступу до вищих навчальних закладів України та їх фахову підготовку за окремими напрямами підготовки/спеціальностями Університету;
- забезпечувати участь Університету в міжнародних програмах, конференціях, проведення представницьких міжнародних форумів в Університеті;
- створити міжнародні науково-дослідні колективи і консорціуми для спільних наукових досліджень, підготовки й видання монографій і

підручників за результатом цих досліджень, активізувати публікації науково-педагогічних працівників Університету у міжнародних наукових виданнях;

- активізувати подання заявок на отримання грантів міжнародних організацій, фондів та програм; поповнювати бюджет Університету коштами від міжнародної діяльності;

- розвивати систему інформаційної підтримки міжнародної діяльності; розробляти та оновлювати web-сторінку Університету з міжнародної діяльності;

- поширювати інформаційно-рекламні матеріали про Університет у всесвітній мережі інтернет і на міжнародних ярмарках освіти;

- налагодити зв'язки з зарубіжними вищими навчальними закладами та міжнародними організаціями для забезпечення академічної мобільності студентів;

- організувати коротко- та довгострокове навчання та стажування студентів, аспірантів і докторантів за освітніми й науковими програмами, програмами літніх шкіл та культурних обмінів;

- забезпечити участь науково-педагогічних працівників Університету в міжнародних проектах академічних обмінів викладачами та вченими, підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників;

- удосконалити вивчення іноземних мов для вільного володіння ними; запрошувати кваліфікованих науково-педагогічних працівників закордонних вишів до проведення в Університеті навчальних занять з іноземних мов.

2.9. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегічні цілі:

- забезпечити фінансову стабільність Університету;
- розвивати й удосконалювати механізм визначення пріоритетності в розподілі й використанні коштів;
- модернізувати матеріально-технічну базу Університету;
- розробити систему матеріального стимулювання учасників навчально-виховного процесу.

Стратегічні завдання:

- ефективно використовувати бюджетні та позабюджетні кошти для забезпечення навчального процесу та наукових досліджень;
- збільшити фінансування Університету за рахунок коштів, отриманих від надання дозволених чинним законодавством України платних послуг;
- забезпечити відповідність навчальних, навчально-лабораторних, побутових, спортивних приміщень санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2-3-97 “Будинки та споруди навчальних закладів”;

- розробити перспективний план облаштування території Університету, виконання ремонтних і будівельних робіт у навчальних корпусах та гуртожитках Університету з урахуванням новітніх освітніх вимог і надбань у сфері будівництва та архітектури;
- збільшити навчальні площі Університету за рахунок введення в дію законсервованих корпусів, передачі на баланс навчального закладу приміщень ліквідованих державних і комунальних підприємств, установ, а також за рахунок оренди приміщень;
- оновити матеріально-технічну базу Університету, закупити необхідне обладнання для природознавчого музею, необхідне кухонне обладнання для їдальні та харчоблоків навчальних корпусів, закінчити заміну віконних блоків на енергозберігальні металопластикові в навчальних корпусах № 2, 4, 6, 9;
- провести капітальний ремонт приміщень природознавчого музею, спортивного залу в навчальному корпусі №1, електромережі в гуртожитку №5;
- провести плановий ремонт навчальних корпусів, студентських гуртожитків, стадіону та спортивних залів навчальних корпусів;
- реконструювати спортивно-оздоровчий табір у с. Голосків Кам'янець-Подільського району;
- ввести в експлуатацію біогеостаціонар в с. Колубаївці Кам'янець-Подільського району;
- завершити реконструкцію будівлі під навчальний корпус природничого факультету;
- відродити діяльність студентських будівельних загонів та залучати їх до благоустрою території Університету, ремонту навчальних приміщень, студентських гуртожитків на умовах госпрозрахунку;
- дбати про енерго- та водозбереження;
- здійснити поступовий перехід на автономне обігрівання навчальних корпусів і студентських гуртожитків;
- визначити форми організації і стимулювання праці для забезпечення максимального використання інтелектуального потенціалу професорсько-викладацького складу Університету.

2.10. Соціальне забезпечення працівників і студентів

Стратегічні цілі:

- модернізувати соціальну інфраструктуру Університету;
- розвивати та вдосконалювати систему соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- поліпшувати умови праці та навчання, проживання та відпочинку працівників і студентів Університету.

Стратегічні завдання:

- удосконалювати житлову політику через:

- довгострокову оренду муніципального житла;
- розробку програми та механізмів надання відомчого й службового житла;
- сприяння житловому кредитуванню молодих сімей;
- вивчення можливостей будівництва житлового будинку за власні кошти працівників Університету;
- поліпшувати умови проживання студентів у гуртожитках:
- облаштувати кімнати для проживання сімейних студентів з дітьми;
- забезпечити гуртожитки приміщеннями для самостійної роботи студентів, доступу до мережі інтернет;
- забезпечити проживання іногородніх студентів у гуртожитках відповідно до їх потреб;
- виділити кошти на будівництво та благоустрій соціально-побутових об'єктів, зокрема спортивно-оздоровчого табору в с. Голосків;
- забезпечити дотримання науково обґрунтованих норм навчального навантаження викладачів з врахуванням рівня їх професійної кваліфікації;
- впроваджувати механізм мотивації праці співробітників Університету, вдосконалювати технологію морального та матеріального заохочення працівників Університету;
- сприяти щорічному оздоровленню соціально незахищених категорій студентів.

2.11. Формування іміджевої політики

Стратегічні цілі:

- створювати привабливий імідж Університету як освітнього й культурного центру регіону;
- розробити програму взаємодії з різними групами громадськості;
- формувати корпоративний імідж та корпоративну культуру Університету;
- здійснювати PR-діяльність зі створення іміджу Університету.

Стратегічні завдання:

- позиціонувати лідерство Університету на ринку освітніх послуг регіону;
- розробити систему показників для оцінки іміджу Університету;
- організовувати систематичні маркетингові дослідження громадської думки про рівень привабливості Університету, проводити тематичні соціологічні опитування абітурієнтів, роботодавців, випускників та інших цільових груп для виявлення переваг Університету та формування його іміджевої політики;
- підтримувати позитивний імідж Університету шляхом поліпшення якості освітніх послуг, розширення практики залучення науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації до організації і здійснення

представницьких функцій, створення умов для забезпечення можливостей академічного обміну студентами, запрошення провідних вчених України і зарубіжжя для читання лекцій, навчально-наукового консультування, укладання угод про співпрацю, підвищення якості наукової діяльності науково-педагогічних працівників та студентів, збільшення кількості наукових шкіл, наукових видань, наукових конференцій, які проводить Університет; участі науково-педагогічних працівників у наукових і освітніх виставках із презентацією результатів наукової та навчально-методичної діяльності;

- формувати внутрішній імідж Університету для консолідації колективу, вдосконалення корпоративної культури, забезпечити ефективність планування та контролю за навчальним процесом, належну навчально-методичну підтримку навчального процесу, поліпшити інфраструктуру студентського дозвілля;

- розробити концепції та сценарії проведення спеціальних заходів на базі Університету як для зовнішньої, так і для внутрішньої аудиторії;

- організовувати PR-діяльність, спрямовану на різні групи громадськості, шляхом використання традиційних та інноваційних комунікаційних каналів і постійно її вдосконалювати;

- рекламувати діяльність Університету, вивчати соціальний ринок для ознайомлення його з освітніми послугами й науковою продукцією вишу;

- інформувати громадськість про успіхи Університету;

- популяризувати бренд Університету на національному, регіональному та міжнародному рівнях за допомогою поширення рекламно-інформаційних матеріалів (буклети, довідники, електронні та відео презентації);

- використовувати мережу інтернет як ефективний інформаційно-комунікаційний канал, розвивати та супроводжувати сайти Університету та факультетів, поширювати рекламно-інформаційні матеріали у соціальних мережах;

- посилювати роль Університету як центру інтелектуальної культури та просвітництва.

3. Очікувані результати реалізації Концепції

Реалізація Концепції розвитку Університету забезпечить:

- у галузі організаційно-управлінської діяльності – розбудову ефективної системи управління Університетом, модернізацію його структури відповідно до змін національної системи вищої освіти та в контексті його інтеграції у світовий освітній простір;

- у галузі освітньої діяльності – особистісне та професійне зростання студентів Університету, формування компетенцій, які забезпечуватимуть їх конкурентоспроможність на ринку праці;

– у галузі наукової та науково-технічної діяльності – утвердження Університету як провідного та конкурентоспроможного сучасного національного науково-освітнього центру європейського рівня;

– у кадровій політиці – підвищення професійно-кваліфікаційного рівня науково-педагогічних працівників Університету, збільшення частки працівників з науковими ступенями та вченими званнями;

– у галузі інформаційного забезпечення та впровадження інформаційних технологій – впровадження у всі сфери діяльності Університету новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення, інтеграцію наукової бібліотеки у вітчизняний та світовий інформаційний простір;

– у галузі виховної роботи – формування у студентській молоді готовності до навчання упродовж усього життя, активної громадянської позиції, соціальної відповідальності, мобільності, європейської та національної ідентичності, інноваційної культури;

– у галузі студентського самоврядування – розвиток студентського самоврядування як важливого фактора розвитку й модернізації суспільства, виявлення потенційних лідерів, вироблення у них навичок управлінської роботи з колективом, формування майбутньої еліти нації;

– у галузі міжнародної діяльності та інтеграції в європейський та світовий освітній простір – підвищення міжнародного авторитету Університету, забезпечення відповідності освітніх послуг міжнародним стандартам якості, зростання академічної мобільності науково-педагогічних працівників, студентів та аспірантів;

– у галузі матеріально-технічного та фінансового забезпечення – зміцнення матеріально-технічної бази Університету, забезпечення його фінансової стабільності;

– у галузі соціального забезпечення працівників і студентів – розвиток соціальної інфраструктури Університету, поліпшення умов праці та навчання учасників навчально-виховного процесу;

– в іміджевій політиці – всебічне поширення всіх інноваційних змін Університету, що забезпечуватиме його позитивне сприйняття громадськістю як навчального закладу нової формації.

Реалізація Концепції розвитку забезпечить стійкий та динамічний поступ Університету, становлення його як інноваційного вищого навчального закладу.